

제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 2024~2028 수립 연구

최종 보고서



The Way to Better Living
같이 열리는 화성시



화성시청소년수련관
화성시여성가족청소년재단



명지전문대학
MYONGJI COLLEGE

제출문

본 보고서를 제2차 화성시 청소년정책
중·장기(2024~2028) 발전계획 수립 연구의
최종보고서로 제출합니다.

2023. 12.

연구책임자: 오 승 근 (명지전문대학 청소년교육상담과)

공동연구자: 김 호 순 (명지전문대학 청소년교육상담과)

강 동 균 (대원대학교 철도운전경영과)

이 은 주 (명지전문대학 청소년교육상담과)

이 응 택 (광주대학교 청소년상담·평생교육학과)

조 안 나 (명지전문대학 청소년교육상담과)

연구보조원: 김 선 경 (명지전문대학 청소년교육상담과)

명지전문대학교 산학협력단

제2차 화성시 청소년정책 중·장기(2024~2028) 발전계획 수립 연구

목 차

I. 서 론	1
1. 연구의 필요성	3
2. 연구의 목적 및 목표	3
3. 연구 내용 및 범위	4
4. 연구 절차 및 방법	9
II. 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과분석	11
1. 분석 개요	13
2. 조사 결과	17
III. 청소년정책의 동향 분석	25
1. 청소년정책 기본계획 분석	27
2. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황분석	30
3. 경기도 5개 시의 청소년관련 조례 현황 분석	31
4. 경기도 5개 시 청소년재단의 비전 및 목표 분석	39
5. 경기도 5개 시의 청소년시설 현황분석	47
6. 경기도 5개 시 청소년재단의 예산 및 인력 현황분석	53
7. 요약 및 소결	58

IV. 화성시 청소년정책 현황분석	63
1. 화성시 환경분석	65
2. 화성시 청소년정책 현황	104
3. 요약 및 소결	111
V. 화성시 청소년 실태분석	115
1. 조사 개요	117
2. 실태 및 요구조사 결과	120
3. 청소년 인식 및 가치관 실태	237
4. 요약 및 소결	278
VI. 화성시 청소년정책 관계자 심층인터뷰 분석	283
1. 청소년 전문가 심층인터뷰 분석	285
2. 청소년 부모 심층인터뷰 분석	320
3. 청소년 심층인터뷰 분석	338
4. 요약 및 소결	375
VII. 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획	377
1. 화성시 청소년정책 방향	379
2. 화성시 청소년정책 과제별 실행시기	380
3. 화성시 청소년정책 영역별 세부과제	384
4. 화성시 청소년시설 확충 타당성 평가	525
참고문헌	539
부록 1. 설문지	540
부록 2. 인터뷰 질문지	565

〈표 목차〉

〈표 I-1〉 연구 방법	10
〈표 II-1〉 제1차 화성시 중장기발전계획(2019-2023)	13
〈표 II-2〉 성과분석 방법	15
〈표 II-3〉 성과분석 평가기준	16
〈표 II-4〉 요구도 분석 결과	18
〈표 II-5〉 요구도 분석 결과	21
〈표 III-1〉 제7차 청소년정책 기본계획에 따른 제6차 청소년정책 기본계획에 관한 평가 분석	27
〈표 III-2〉 제7차 청소년정책 기본계획(2023년-2027년) 수립을 위한 위기청소년 증가 현황	28
〈표 III-3〉 제7차 청소년정책 기본계획(2023년-2027년)의 과제 세부 내용	29
〈표 III-4〉 경기도 내 주요 시 청소년 인구 현황	30
〈표 III-5〉 화성시 청소년관련 조례 및 규칙	31
〈표 III-6〉 수원특례시 청소년관련 조례 및 규칙	32
〈표 III-7〉 성남시 청소년 관련 조례 및 규칙	33
〈표 III-8〉 고양특례시 청소년관련 조례 및 규칙	34
〈표 III-9〉 의정부시 청소년 관련 조례 및 규칙	35
〈표 III-10〉 화성시의 추가 검토가 필요한 청소년관련 조례 및 규칙	36
〈표 III-11〉 경기도 5개 시 청소년정책의 미션 비교 분석	44
〈표 III-12〉 경기도 5개 시 청소년정책의 비전 비교 분석	44
〈표 III-13〉 경기도 5개 시 청소년정책의 핵심 가치 비교 분석	45
〈표 III-14〉 경기도 5개 시 청소년정책의 전략 목표(방향) 비교 분석	45
〈표 III-15〉 화성시 청소년시설 현황	47
〈표 III-16〉 수원특례시 청소년시설 현황	48
〈표 III-17〉 성남시 청소년시설 현황	49
〈표 III-18〉 고양특례시 청소년시설 현황	50
〈표 III-19〉 의정부시 청소년시설 현황	51
〈표 III-20〉 경기도 내 주요 시 청소년 인구 현황 및 면적	52
〈표 III-21〉 화성시 여성가족청소년재단 예산 현황	53
〈표 III-22〉 화성시 여성가족청소년재단 인력 현황	53
〈표 III-23〉 수원특례시 청소년청년재단 예산 현황	54
〈표 III-24〉 수원특례시 청소년청년재단 인력 현황	54
〈표 III-25〉 성남시청소년재단 예산 현황	54
〈표 III-26〉 성남시청소년재단 인력 현황	54

〈표 III-27〉 고양특례시 청소년재단 예산 현황	55
〈표 III-28〉 고양시청소년재단 인력 현황	55
〈표 III-29〉 의정부시청소년재단 예산 현황	55
〈표 III-30〉 의정부시 청소년재단 인력 현황	56
〈표 III-31〉 경기도 5개 시의 청소년재단 예산 및 직원 현황	56
〈표 IV-1〉 5대 실천 목표 달성을 위한 STAR(핵심) Projects (43개 사업)	67
〈표 IV-2〉 청소년수련관 주요 사업(청소년참여)	72
〈표 IV-3〉 청소년수련관 주요 사업(지역특화)	72
〈표 IV-4〉 청소년수련관 주요 사업(교육사업)	73
〈표 IV-5〉 청소년수련관 주요 사업(문화활동)	73
〈표 IV-6〉 청소년수련관 주요 사업(축제·대회)	74
〈표 IV-7〉 청소년수련관 주요 사업(특화사업)	74
〈표 IV-8〉 청소년수련관 주요 사업(청소년방과후아카데미)	74
〈표 IV-9〉 청소년수련관 주요 사업(청소년을 위한 무료시설 개방)	75
〈표 IV-10〉 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년참여)	76
〈표 IV-11〉 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년교육)	76
〈표 IV-12〉 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년문화)	76
〈표 IV-13〉 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년진로)	77
〈표 IV-14〉 누림청소년문화의집 주요 사업(환경프로그램)	77
〈표 IV-15〉 동탄청소년문화의집 주요 사업(청소년자치회)	77
〈표 IV-16〉 동탄청소년문화의집 주요 사업(청소년교육문화프로그램)	78
〈표 IV-17〉 동탄 청소년방과후아카데미 주요 사업	78
〈표 IV-18〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업	78
〈표 IV-19〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업(청소년동반자)	80
〈표 IV-20〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업(1388 전화상담)	80
〈표 IV-21〉 학교 밖 청소년지원센터의 사업 내용	81
〈표 IV-22〉 화성시 청소년성문화센터의 프로그램(체험관 교육)	81
〈표 IV-23〉 화성시 청소년성문화센터의 상담프로그램	82
〈표 IV-24〉 화성시 여자단기청소년쉼터의 상세 운영 현황	82
〈표 IV-25〉 화성시 여성친화도시 특화사업	83
〈표 IV-26〉 화성시 홈방범서비스	83
〈표 IV-27〉 화성시 여성의 사회참여 지원기관	84
〈표 IV-28〉 화성시 폭력피해자 의료비 지원	84
〈표 IV-29〉 화성시 여성복지시설 현황	85
〈표 IV-30〉 화성시 한부모가족 지원	86
〈표 IV-31〉 화성시 청소년 한부모 자립지원	87

〈표 IV-32〉 화성시 한부모가족복지시설	87
〈표 IV-33〉 전국 출생아 수 및 증감률	88
〈표 IV-34〉 시도별 출생아 수	89
〈표 IV-35〉 화성시 인구 현황	90
〈표 IV-36〉 화성시 아동, 청소년, 청년 인구현황(2023년 11월 말 현재)	91
〈표 IV-37〉 화성오산시 초·중·고 현황	92
〈표 IV-38〉 화성시 외국인 거주 현황	93
〈표 IV-39〉 화성시 다문화가족 현황	94
〈표 IV-40〉 다문화 관련 학교 현황	95
〈표 IV-41〉 다문화 관련 기관 현황	96
〈표 IV-42〉 화성시 공동육아나눔터 현황	97
〈표 IV-43〉 화성시 건강가정다문화가족지원센터 현황	97
〈표 IV-44〉 화성시 복지사업 현황	98
〈표 IV-45〉 화성시 복지시설 현황	99
〈표 IV-46〉 화성시 공공기관 현황	99
〈표 IV-47〉 화성시 노인 복지시설 현황	100
〈표 IV-48〉 화성시 장애인 복지시설 현황	101
〈표 IV-49〉 화성시 아동·청소년 기관 현황	102
〈표 IV-50〉 화성시 여성·다문화 기관 현황	102
〈표 IV-51〉 화성시 통합서비스 기관 현황	103
〈표 IV-52〉 화성시 보건의료시설 현황	103
〈표 IV-53〉 화성시 여성가족청소년재단 주요 사업 내용	105
〈표 IV-54〉 화성시 여성가족청소년재단 사업 및 프로그램	106
〈표 IV-55〉 화성시 여성가족청소년재단 여성 및 가족 사업 현황	107
〈표 IV-56〉 화성시 청소년 사업 현황	108
〈표 IV-57〉 화성시 스포츠 관련 사업 현황	110
〈표 V-1〉 청소년의 인구사회학적 특성	117
〈표 V-2〉 설문 내용 구성	118
〈표 V-3〉 화성시 청소년의 여가활동 실태 및 요구	120
〈표 V-4〉 성별에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동	122
〈표 V-5〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동	123
〈표 V-6〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동 실태	124
〈표 V-7〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태	125
〈표 V-8〉 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구	126
〈표 V-9〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구	127
〈표 V-10〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구	128

〈표 V-11〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구	129
〈표 V-12〉 화성시 청소년의 여가활동 선호 지역	130
〈표 V-13〉 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역	131
〈표 V-14〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태	132
〈표 V-15〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역	132
〈표 V-16〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태	133
〈표 V-17〉 화성시 청소년의 공부시간	134
〈표 V-18〉 성별에 따른 화성시 청소년의 공부시간	134
〈표 V-19〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 공부시간	135
〈표 V-20〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 공부시간	135
〈표 V-21〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 공부시간	135
〈표 V-22〉 화성시 청소년의 학원 유형	136
〈표 V-23〉 성별에 따른 화성시 청소년의 학원 유형	137
〈표 V-24〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 학원 유형	138
〈표 V-25〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 학원 유형	139
〈표 V-26〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 학원 유형	140
〈표 V-27〉 화성시 청소년시설 인지	141
〈표 V-28〉 성별에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)	142
〈표 V-29〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)	143
〈표 V-30〉 거주지에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)	144
〈표 V-31〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)	145
〈표 V-32〉 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도	146
〈표 V-33〉 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)	147
〈표 V-34〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)	148
〈표 V-35〉 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)	150
〈표 V-36〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)	151
〈표 V-37〉 화성시 청소년시설 이용 이유	152
〈표 V-38〉 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)	153
〈표 V-39〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)	154
〈표 V-40〉 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)	155
〈표 V-41〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)	156
〈표 V-42〉 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)	157
〈표 V-43〉 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)	158
〈표 V-44〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)	159
〈표 V-45〉 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)	160
〈표 V-46〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)	161
〈표 V-47〉 화성시 청소년 진로활동 참여 만족도(진로활동참여 응답)	162

〈표 V-48〉 성별에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)	164
〈표 V-49〉 학교급에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)	165
〈표 V-50〉 거주지에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)	166
〈표 V-51〉 다문화 여부에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)	167
〈표 V-52〉 화성시 청소년 희망 진로 현황	168
〈표 V-53〉 화성시 청소년 희망 직업 여부	170
〈표 V-54〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 여부	171
〈표 V-55〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 여부	171
〈표 V-56〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 여부	172
〈표 V-57〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 여부	172
〈표 V-58〉 화성시 청소년 희망 직업 현황	173
〈표 V-59〉 화성시 청소년 희망 직업(기타 의견)	174
〈표 V-60〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 현황	175
〈표 V-61〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 현황	176
〈표 V-62〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 현황	178
〈표 V-63〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 현황	179
〈표 V-64〉 화성시 청소년 희망 직업 선택 이유	181
〈표 V-65〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유	182
〈표 V-66〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유	183
〈표 V-67〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유	184
〈표 V-68〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유	185
〈표 V-69〉 희망직업의 체험 여부	186
〈표 V-70〉 성별에 따른 희망 직업 체험 여부	187
〈표 V-71〉 학교급에 따른 희망 직업 체험 여부	187
〈표 V-72〉 거주지에 따른 희망 직업 체험 여부	188
〈표 V-73〉 다문화 여부에 따른 희망 직업 체험 여부	188
〈표 V-74〉 청소년 희망 직업 미결정 이유	189
〈표 V-75〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유	190
〈표 V-76〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유	191
〈표 V-77〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유	192
〈표 V-78〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유	193
〈표 V-79〉 청소년기관 프로그램 참여 실태	194
〈표 V-80〉 성별에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태	196
〈표 V-81〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태	197
〈표 V-82〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태	198
〈표 V-83〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태	199
〈표 V-84〉 성별에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구	200

〈표 V-85〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구	201
〈표 V-86〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구	203
〈표 V-87〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구	204
〈표 V-88〉 청소년 공간 요구 현황	205
〈표 V-90〉 학교급에 따른 화성시 청소년 공간 요구 현황	207
〈표 V-91〉 거주지에 따른 화성시 청소년 공간 요구	208
〈표 V-92〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년 공간 요구	209
〈표 V-93〉 청소년정책의 인지 및 중요도 현황	210
〈표 V-94〉 성별에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도	212
〈표 V-95〉 학교급에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도	214
〈표 V-96〉 거주지에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도	215
〈표 V-97〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도	217
〈표 V-98〉 청소년 사업 및 정책 요구 현황	218
〈표 V-99〉 성별에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황	220
〈표 V-100〉 학교급에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황	221
〈표 V-101〉 거주지에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황	222
〈표 V-102〉 다문화 여부에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황	223
〈표 V-103〉 청소년의 고민 현황	225
〈표 V-104〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)	226
〈표 V-105〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(2순위)	227
〈표 V-106〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(3순위)	227
〈표 V-107〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)	228
〈표 V-108〉 거주지에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)	229
〈표 V-109〉 다문화 여부에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)	230
〈표 V-110〉 청소년의 위기실태	231
〈표 V-111〉 성별에 따른 화성시 청소년의 위기실태	232
〈표 V-112〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 위기실태	233
〈표 V-113〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 위기실태	235
〈표 V-114〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 위기실태	236
〈표 V-115〉 청소년의 행복감	237
〈표 V-116〉 성별에 따른 청소년의 행복감	238
〈표 V-117〉 학교급에 따른 청소년의 행복감	238
〈표 V-118〉 거주지에 따른 청소년의 행복감	239
〈표 V-119〉 다문화 여부에 따른 청소년의 행복감	239
〈표 V-120〉 청소년의 자아존중감	240
〈표 V-121〉 성별에 따른 청소년의 자아존중감	241
〈표 V-122〉 학교급에 따른 청소년의 자아존중감	241

〈표 V-123〉 거주지에 따른 청소년의 자아존중감	242
〈표 V-124〉 성별에 따른 청소년의 자아존중감	242
〈표 V-125〉 부(父)와의 관계 정도	243
〈표 V-126〉 모(母)와의 관계 정도	244
〈표 V-127〉 성별에 따른 부(父)와의 관계 정도	245
〈표 V-129〉 거주지에 따른 부(父)와의 관계 정도	246
〈표 V-130〉 다문화 여부에 따른 부(父)와의 관계 정도	246
〈표 V-131〉 성별에 따른 모(母)와의 관계 정도	247
〈표 V-132〉 학교급에 따른 모(母)와의 관계 정도	247
〈표 V-133〉 거주지에 따른 모(母)와의 관계 정도	248
〈표 V-134〉 다문화 여부에 따른 모(母)와의 관계 정도	248
〈표 V-135〉 청소년의 진로성숙도	249
〈표 V-136〉 성별에 따른 청소년의 진로성숙도	250
〈표 V-137〉 학교급에 따른 청소년의 진로성숙도	250
〈표 V-138〉 거주지에 따른 청소년의 진로성숙도	251
〈표 V-139〉 다문화 여부에 따른 청소년의 진로성숙도	251
〈표 V-140〉 청소년의 공동체의식	252
〈표 V-141〉 성별에 따른 청소년의 공동체의식	253
〈표 V-142〉 학교급에 따른 청소년의 공동체의식	253
〈표 V-143〉 거주지에 따른 청소년의 공동체의식	254
〈표 V-144〉 다문화 여부에 따른 청소년의 공동체의식	254
〈표 V-145〉 청소년의 이민자에 대한 태도	255
〈표 V-146〉 성별에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도	256
〈표 V-147〉 학교급에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도	256
〈표 V-148〉 거주지에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도	257
〈표 V-149〉 다문화 여부에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도	257
〈표 V-150〉 청소년의 국가 및 역사의식	258
〈표 V-151〉 성별에 따른 청소년의 국가 및 역사의식	259
〈표 V-152〉 학교급에 따른 청소년의 국가 및 역사의식	259
〈표 V-153〉 거주지에 따른 청소년의 국가 및 역사의식	260
〈표 V-154〉 다문화 여부에 따른 청소년의 국가 및 역사의식	260
〈표 V-155〉 청소년의 국제관계 관심도	261
〈표 V-156〉 성별에 따른 청소년의 국제관계 관심도	262
〈표 V-157〉 학교급에 따른 청소년의 국제관계 관심도	262
〈표 V-158〉 거주지에 따른 청소년의 국제관계 관심도	263
〈표 V-159〉 다문화 여부에 따른 청소년의 국제관계 관심도	263
〈표 V-160〉 청소년의 글로벌 의사소통	264

〈표 V-161〉 성별에 따른 청소년의 글로벌 의사소통	265
〈표 V-162〉 학교급에 따른 청소년의 글로벌 의사소통	265
〈표 V-163〉 거주지에 따른 청소년의 글로벌 의사소통	266
〈표 V-164〉 다문화 여부에 따른 청소년의 글로벌 의사소통	266
〈표 V-165〉 청소년의 개인 시민성	267
〈표 V-166〉 성별에 따른 청소년의 개인 시민성	268
〈표 V-167〉 학교급에 따른 청소년의 개인 시민성	268
〈표 V-168〉 거주지에 따른 청소년의 개인 시민성	269
〈표 V-169〉 다문화 여부에 따른 청소년의 개인 시민성	269
〈표 V-170〉 청소년의 여가의식	270
〈표 V-171〉 성별에 따른 청소년의 여가의식	271
〈표 V-172〉 학교급에 따른 청소년의 여가의식	271
〈표 V-173〉 거주지에 따른 청소년의 여가의식	272
〈표 V-174〉 다문화 여부에 따른 청소년의 여가의식	272
〈표 V-175〉 경기도 거주 희망 정도	273
〈표 V-176〉 화성시 거주 의사	274
〈표 V-177〉 지역 애향심 정도	275
〈표 V-178〉 성별에 따른 화성시 거주 희망 정도	276
〈표 V-179〉 지역의 소속감	277
〈표 VI-1〉 화성시 내 청소년시설 대표자 대상 FGI 참여자의 일반적 특성	285
〈표 VI-2〉 화성시 내 청소년시설 실무자 대상 FGI 참여자의 일반적 특성	286
〈표 VI-3〉 화성시 청소년 사업담당 공무원 대상 FGI 참여자의 일반적 특성	286
〈표 VI-4〉 청소년전문가 FGI 조사도구	287
〈표 VI-5〉 화성시 기관 대표자 인터뷰 내용 분류표	288
〈표 VI-6〉 기관 대표자 대상 심층인터뷰 주요 결과	298
〈표 VI-7〉 화성시 청소년시설 실무자 인터뷰 내용 분류표	299
〈표 VI-8〉 기관 실무자 대상 심층인터뷰 주요 결과	311
〈표 VI-9〉 화성시 공무원대상 인터뷰 내용 분류표	312
〈표 VI-10〉 공무원 대상 심층인터뷰 주요 결과	319
〈표 VI-12〉 청소년 부모 FGI 조사도구	321
〈표 VI-13〉 화성시 청소년 자녀를 둔 부모 인터뷰 내용 분류표	323
〈표 VI-14〉 부모대상 심층인터뷰 주요 결과	337
〈표 VI-15〉 청소년 대상 심층인터뷰 참여자의 일반적 특성	338
〈표 VI-16〉 청소년 FGI 조사도구	339
〈표 VI-17〉 위기·취약 청소년 대상 내용 분류표	341
〈표 VI-18〉 위기·취약 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과	350

〈표 VI-19〉 후기 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표	351
〈표 VI-20〉 후기 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과	360
〈표 VI-21〉 도심권 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표	361
〈표 VI-22〉 도심권 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과	367
〈표 VI-23〉 비도심권 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표	368
〈표 VI-24〉 비도심권 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과	374
〈표 VI-25〉 심층인터뷰 주요내용 요약	375
〈표 VII-1〉 선행연구에 따른 화성시 청소년시설 확충과 발전을 위한 종합의견	528
〈표 VII-2〉 화성시 장래 인구 추계(2024~2027년)	530
〈표 VII-3〉 청소년 인구 수 대비 시설 수	531
〈표 VII-4〉 청소년시설 확충 계획 완료시의 화성시 청소년수련시설(2027년)	531
〈표 VII-5〉 2027년 화성시의 청소년 인구 수 대비 청소년 수련시설 수	533
〈표 VII-6〉 화성시 권역별 청소년 인구 수 대비 청소년시설 수(2023년과 2027년)	533
〈표 VII-7〉 화성시 청소년수련시설 확충 기본방향	535
〈표 VII-8〉 화성시 청소년이용시설 놀터의 신설 및 재배치 방향(권역별)	537

[그림 목차]

[그림 I -1] 연구 목적 및 목표	4
[그림 I -2] 연구 내용	5
[그림 I -3] 연구절차	9
[그림 II -1] 실행과제 요구도 분석	20
[그림 II -2] IPA 분석 결과	21
[그림 III -1] 화성시 여성가족청소년재단	39
[그림 III -2] 수원특례시 청소년청년재단	40
[그림 III -3] 성남시 청소년재단	41
[그림 III -4] 고양특례시 청소년재단	42
[그림 III -5] 의정부시 청소년재단	43
[그림 IV -1] 화성 심벌마크와 의미	65
[그림 IV -2] 화성시의 비전과 전략	68
[그림 IV -3] 가장 필요한 청소년 관련 시설에 관한 요구조사 결과	69
[그림 IV -4] 화성시 행정구역 지도	70
[그림 IV -5] 화성시여성가족청소년 재단 조직도	71
[그림 IV -6] 화성시 청소년 관련 시설 분포도	71
[그림 IV -7] 누림청소년문화의집 시설	75
[그림 IV -8] 전국 및 경기도 주민등록 인구 및 기타현황(지역별 아동, 청소년, 청년인구현황) ..	90
[그림 IV -9] 화성시 주민등록 인구 및 기타현황(지역별 아동, 청소년, 청년인구현황)	91
[그림 IV -10] 화성시여성가족청소년재단 심벌마크와 의미	104
[그림 IV -11] 화성시 여성 및 가족 관련 사업 예산 현황	106
[그림 IV -12] 화성시 청소년 관련 사업 예산 현황	109
[그림 IV -13] 화성시 스포츠 관련 사업 예산 현황	110
[그림 V -1] 현재 여가활동 현황	121
[그림 V -2] 향후 여가활동 요구	121
[그림 V -3] 여가활동 선호 지역	130
[그림 V -4] 학원 유형	136
[그림 V -5] 청소년시설 인지(알고있음 응답)	141
[그림 V -6] 청소년시설 이용 경험(이용함 응답)	146
[그림 V -7] 청소년시설 만족도	146

[그림 V-8] 청소년시설 이용 이유	152
[그림 V-9] 청소년시설 이용 결정요인	157
[그림 V-10] 진로활동 참여 현황(진로활동참여 응답)	162
[그림 V-11] 진로활동 만족도	163
[그림 V-12] 청소년 진학 및 진로결정(중학생)	168
[그림 V-13] 청소년 진학 및 진로결정(고등학생)	169
[그림 V-14] 청소년 희망직업 여부	170
[그림 V-15] 청소년 희망직업	174
[그림 V-16] 청소년 희망직업 선택이유	181
[그림 V-17] 청소년 희망 직업 체험 여부	186
[그림 V-18] 청소년 희망직업 미결정 이유	189
[그림 V-20] 청소년기관 프로그램 참여 실태	195
[그림 V-21] 청소년기관 프로그램 요구	195
[그림 V-21] 청소년이 요구하는 공간	205
[그림 V-22] 화성시 정책 인지도(알고 있음 응답)	211
[그림 V-23] 화성시 정책 중요도(평균)	211
[그림 V-25] 화성시에서 필요한 정책	219
[그림 V-25] 화성시 청소년의 고민 1순위	225
[그림 V-26] 화성시 청소년의 위기실태	231
[그림 V-27] 화성시 청소년의 행복감	237
[그림 V-28] 화성시 청소년의 자아존중감	240
[그림 V-29] 화성시 청소년과 부(父)와의 관계	243
[그림 V-30] 화성시 청소년과 모(母)와의 관계	244
[그림 V-31] 화성시 청소년의 진로성숙도	249
[그림 V-32] 화성시 청소년의 공동체의식	252
[그림 V-33] 화성시 청소년의 이민자에 대한 태도	255
[그림 V-34] 화성시 청소년의 국가 및 역사의식	258
[그림 V-36] 화성시 청소년의 국제관계 관심도	261
[그림 V-37] 화성시 청소년의 글로벌 의사소통	264
[그림 V-38] 화성시 청소년의 개인 시민성	267
[그림 V-39] 화성시 청소년의 여가의식	270
[그림 V-40] 화성시 청소년의 지역 애향심 정도	275
 [그림 VII-1] 비전과 전략	 379
[그림 VII-2] 정책과 과제	379
[그림 VII-3] 2027년 예상되는 화성시 행정구역별 청소년수련시설 배치현황	532

-
1. 연구의 필요성
 2. 연구의 목적 및 목표
 3. 연구 내용 및 범위
 4. 연구 절차 및 방법
-

I. 서론

1. 연구의 필요성

가. 청소년정책의 변화

- 국가 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)이 종료되고, 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027) 시행에 따른 지자체 차원의 청소년정책 분석 및 대응 필요함. 지자체는 해마다 청소년정책시행계획을 마련하여 평가를 받아야 함.
- 제1차 화성시 청소년정책 중장기 발전계획(2019~2023)이 종료되어감에 따라 이에 대한 성과를 분석, 평가하고 그 결과를 토대로 화성시 특성에 맞는 지속가능한 청소년정책 방향 모색이 필요함.

나. 화성시의 지역적 특성과 변화

- 화성시는 도시·농업·어업·축산업·공장 및 산업이 공존하는 인프라 형성으로 ‘한국사회의 축소판’과 같은 수도권의 대표적인 도시임.
- 화성시 인구는 행정자치부 통계에 따르면 2023년 11월 현재 총 941,489명으로 외국인 인구를 포함하면 100만명을 넘어서 특례시로 지정될 예정임. 지방에 많은 지역들이 인구소멸 위기 상황임에도 화성은 동탄을 중심으로 신도시 인구가 유입되어 인구증가 추세를 보이고 있으며, 그 외 지역인 향남읍, 팔탄면, 장안면 등을 중심으로 인구증감률이 높아지는 추세에 있음.
- 청소년 인구 현황에서도 화성시는 청소년 인구 비율(9-24세)이 17.9%를 차지하여 수원특례시(16.7%), 성남(15.4%), 고양특례시(15.8%) 등 수도권 타 지역과 비교해도 전체 인구대비 높은 청소년인구 비율을 나타내는 활력있는 젊은 도시임. 따라서 청소년 세대에 대한 화성시 차원의 적극적인 관심과 지원이 보다 많이 요구됨.

다. 화성시 청소년정책의 전환과 방향 설정 필요

- 국가와 지역 차원의 청소년정책 변화 여건과 맞물려 화성시에서는 청소년정책의 전환과 정책 방향을 새롭게 수립할 필요가 있음. 특히, 화성시는 청소년정

책을 여성가족청소년재단이라는 포괄적인 재단 명칭으로 운영해 오고 있으나 후기청소년 즉, 청년 자원을 지역사회에서 양성할 책무와 청소년 세대의 도전적, 창의적 역량 개발을 위해서 중·장기적으로 화성시 청소년정책의 대전환을 꾀할 필요가 있음.

- 따라서 제2차 화성시청소년 중·장기 발전계획 수립을 위해 기존의 제1차에서 추진한 청소년정책의 성과분석을 토대로 지역사회 구성원 즉, 청소년, 부모, 행정담당자, 청소년지도자 등 지역사회 구성원 모두를 망라하여 지역사회의 요구를 조사·분석할 필요가 있음. 그 결과 궁극적으로 화성시가 바라는 청소년을 길러내는 역동적인 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획을 수립해야 함.

2. 연구의 목적 및 목표

- 본 연구의 목적은 화성시 청소년정책의 미래지향적인 도약을 위해 제2차 화성시 청소년정책 중·장기(2024~2028) 발전계획을 수립하는 것이며, 이를 달성하기 위해 이 연구에서 설정한 목표는 다음과 같음.
- 연구목표1은 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과를 분석하는 것이며, 연구목표2는 청소년정책 동향 분석, 연구목표3은 화성시 청소년정책 현황 및 요구분석, 연구목표4는 화성시 청소년시설 타당성을 분석하는 것임.
- 이상의 연구목표를 종합하여 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028)의 목적과 목표를 다음의 [그림 1-1]과 같이 제시함.



[그림 1-1] 연구 목적 및 목표

3. 연구 내용 및 범위

○ 이 연구목표 설정에 따른 연구내용은 다음의 [그림 1-2]와 같음.

- 연구목표1의 연구내용은 청소년시설별 사업자료 현황 분석, 실무자 인터뷰와 요구도 분석을 하는 것임.
- 연구목표 2의 연구내용은 7차 청소년정책기본계획 분석, 경기도 내 청소년재단의 정책 동향을 분석하는 것임.
- 연구목표 3의 연구내용은 화성시 청소년 현황 분석, 화성시 청소년 실태조사 분석, 화성시 청소년, 부모, 기관 실무자 대상의 인터뷰를 분석하는 것임.
- 연구목표 4의 연구내용은 화성시 청소년시설관련 선행자료 분석, 청소년시설 확충계획 및 타당성을 분석하는 것임.
- 연구목표 5는 위의 연구목표 1~4를 근거로 제2차 화성시 청소년 중·장기발전 계획을 수립하는 것임.



[그림 1-2] 연구 내용

가. 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과 분석

- 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023)의 성과를 분석하여 2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028)에 반영할 정책을 모색함.
- 이를 위해 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) 연구에서 제시된 정책과제의 이행여부와 실무자 대상의 인터뷰를 실시하여 핵심과제, 유지과제, 개선과제, 폐지과제 등을 도출함. 이를 토대로 제2차 청소년정책 중장기 발전계획(2024~2028)에 반영할 정책을 우선순위로 분석하여 반영함.

나. 청소년정책 동향 분석

- 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)이 종료되고, 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)이 수립됨에 따라 국가의 청소년정책 동향을 분석하여 앞으로 나아가야 할 제2차 화성시 청소년정책 중장기 발전계획에 반영함.
- 경기도 내 수원특례시, 성남시, 고양특례시, 의정부시 등 지방자치단체의 청소년 현황과 청소년재단의 현황을 분석하여 화성시 청소년정책 방향에 반영함. 분석내용은 청소년 관련 조례, 재단의 비전 및 목표, 청소년시설 현황, 재단의 예산 및 인력 등으로 살펴봄.

다. 화성시 청소년정책 현황 및 요구분석

1) 화성시 청소년정책 현황분석

- 화성시의 환경분석을 실시하여 화성시 청소년정책의 방향을 점검함.
- 구체적인 환경분석 내용은 화성시의 전반적인 비전과 시정정책, 화성의 지리적 특성, 화성시 관내의 청소년관련 시설현황 및 주요사업, 화성시 청소년 인구 및 다문화 인구 현황, 화성시여성가족청소년재단의 성과 등을 위주로 살펴봄.

2) 화성시 청소년정책 요구분석

가) 실태조사 분석

- 화성시 청소년의 생활실태를 파악하기 위해 화성시에 거주 또는 화성시 관내 학교에 재학 중인 청소년을 조사대상자로 선정함.
- 화성시 관내 초·중·고등학교를 대상으로 설문조사를 실시하였고, 설문에 참여한 인원은 2,000명 중에서 1,893명이 참여함. 조사에 동의하지 않거나 불성실하게 응답한 12명을 제외한 1,881명을 최종 대상으로 선정하여 분석함.
- 조사내용은 성별, 가족관계, 거주지 등의 인구학적 특성, 여가활동, 학업, 청소년시설 이용 실태, 청소년 프로그램 이용, 공간요구, 진로활동, 진학결정, 희망직업, 아르바이트/직장 경험, 진로계획, 진로성숙도, 화성시 정책인지 및 중요도, 화성시 청소년 사업요구, 고민, 위기실태, 행복감, 자아존중감, 공동체 의식, 부모관계, 세계시민성, 개인시민성, 정주의식 등임.
- 실태조사 결과를 중심으로 화성시 청소년정책 과제를 도출하였고, 이러한 내용을 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 과제에 반영함.

나) 인터뷰 분석

- 화성시 청소년정책 요구를 파악하기 위해 청소년관련 실무자 및 전문가, 청소년 자녀를 둔 부모, 청소년을 대상으로 인터뷰를 실시하여 분석함.
- 구체적인 인터뷰 대상자는 청소년시설에 종사하고 있는 시설장 6명, 실무자 9명, 청소년 업무담당 공무원 7명을 대상으로 인터뷰를 진행함.
- 부모 인터뷰는 초·중·고등학생 자녀의 부모와 후기 청소년 자녀를 둔 부모, 학교 밖 청소년 자녀를 둔 부모 등 12명을 대상으로 인터뷰를 실시함.
- 청소년은 도심권에 거주하고 있는 청소년과 비도심권에 거주하고 있는 청소년

년 그리고 학교 밖 청소년과 이주배경 청소년, 후기 청소년 등 26명을 대상으로 인터뷰를 진행함.

- 인터뷰 내용은 실무자의 경우에는 청소년정책의 성과와 한계, 청소년 정책 및 사업의 변화, 주요하게 다루어져야 할 정책 등이며, 부모대상 인터뷰 내용은 부모의 일상과 현황을 통해 자녀를 양육하는데 있어서 발생하는 어려움을 파악하였고, 자녀를 위한 화성시가 주목해야 할 정책 등을 조사하였음. 청소년 대상의 인터뷰 내용은 화성시에 거주하면서 불편한 점과 개선사항, 청소년을 위해 만들어져야 할 정책과 사업 등임.
- 인터뷰 분석결과를 중심으로 화성시 청소년정책 과제를 도출하였고, 이러한 내용을 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 과제에 반영함.

라. 화성시 청소년시설 확충 타당성 평가

- 화성시 청소년시설 확충을 위한 타당성 평가는 화성시 민선 8기에서 공약한 청소년시설 확충 계획을 기반으로 화성시의 청소년인구 현황과 지리적 특성을 고려하여 청소년시설 확충 방안을 제시함.

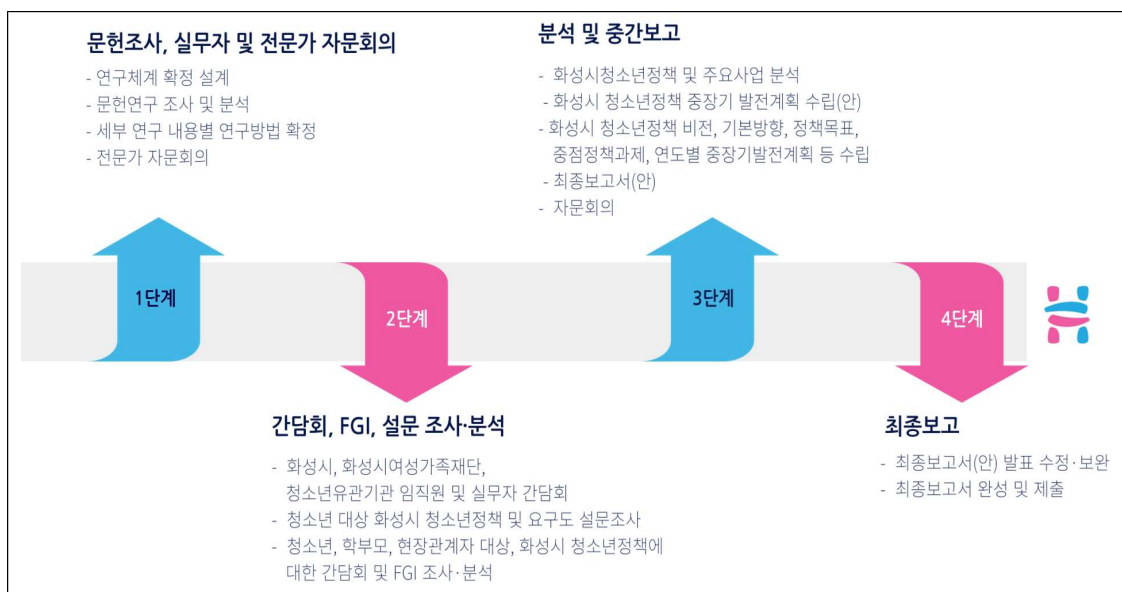
마. 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획

- 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과분석, 청소년정책 동향 분석, 화성시 청소년정책 현황분석 및 요구분석, 청소년시설 확충 타당성 평가를 토대로 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획을 제시함.
- 구체적으로는 화성시 청소년정책 비전 및 목표설정과 대표 슬로건 개발, 추진 전략 개발목표 달성을 위한 정책목표 및 중점 정책과제 도출, 세부 추진과제 실행계획, 과제별 KPI(핵심성과지표)를 제시함.

4. 연구절차 및 방법

가. 연구절차

- 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 수립을 위해 1단계에서는 문헌조사 및 자문회의, 2단계에서는 설문조사 및 FGI, 3단계는 중간보고 및 의견수렴과정을 거쳐 최종보고서를 작성하고자 함.



[그림 1-3] 연구절차

나. 연구 방법

- 제2차 화성시 청소년정책 과제를 도출하기 위해 다양한 연구방법을 활용하여 분석함.
- 정책현황 및 사업현황 등의 분석을 위해 문헌분석을 실시하였고, 화성시 청소년을 대상으로 생활실태 및 요구를 파악하기 위해 설문조사와 인터뷰 분석을 진행함.
- 화성시 청소년정책 성과를 확인하기 위해 실무자를 대상으로 간담회를 진행함. 1차에 추진된 화성시 청소년정책 과제에 대하여 성과분석의 객관성을 유지하기 위해 외부 전문가 2인을 섭외하여 대면 성과평가를 실시함.

- 외부 전문가 2인을 대상으로 화성시 청소년정책 과제의 타당성 등을 확인하였고, 전문가의 의견을 화성시 청소년정책 과제도출에 반영함.
- 화성시 관내 실무자, 공무원 등을 대상으로 중간보고회, 청소년정책 포럼, 최종보고회를 실시하였고, 보고회에서 제시된 의견을 지속적으로 반영함.

<표 1-1> 연구 방법

구분	내용
문헌분석	<ul style="list-style-type: none"> - 제7차 청소년정책기본계획 분석 - 경기도 청소년재단별 현황 분석 - 화성시 청소년사업 현황 분석 - 화성시 청소년정책 분석 - 화성시 청소년시설 선행연구 분석
설문조사	<ul style="list-style-type: none"> - 화성시 관내 초·중·고등학생, 학교 밖 청소년, 다문화 청소년 대상 설문조사 - 청소년 총 1,881명이 설문조사에 참여 - 청소년 여가활동, 청소년시설 이용경험, 청소년정책 요구, 청소년위기실태, 청소년 심리실태 등을 조사함. - SPSS 통계 프로그램을 활용하여 빈도, 평균, 교차 및 차이검증을 실시
인터뷰 분석	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년시설장 6명 - 청소년시설 실무자 9명 - 청소년 담당 공무원 7명 - 청소년 자녀를 둔 부모 12명 - 초·중·고등학생, 학교 밖 청소년, 이주배경 청소년, 후기 청소년 등 26명 - 대상자에 따라 차별화된 질문을 사용하여 인터뷰를 진행하였고, 대체적으로 청소년관련 정책 및 사업의 방향을 질문
실무자 간담회	<ul style="list-style-type: none"> - 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과분석을 위해 정책과제별 담당자를 대상으로 인터뷰 실시 - 전문가는 연구진 6명과 외부 전문가 2명으로 구성하여 인터뷰 실시 - 인터뷰 자료를 바탕으로 요구도 분석을 실시하여 정책과제를 폐지과제, 핵심과제, 유지과제, 개선과제 등의 4개로 분류
전문가 자문/ 대면 성과 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 외부 전문가 2인을 대상으로 화성시 청소년정책에 대한 자문 실시 - 1차 화성시 청소년정책 발전계획 성과분석을 위해 정책 실행과제별 담당자를 대상으로 서면 조사 및 면담 평가 실시 - 전문가의 의견을 수렴하여 화성시 청소년정책 과제도출에 반영
중간, 포럼, 최종보고회	<ul style="list-style-type: none"> - 중간보고, 청소년정책포럼, 최종보고회 등 총 3회에 걸쳐 보고회를 실시하였고, 화성시 시의원, 청년청소년정책과 담당공무원, 청소년 시설 관계자 등이 참여 - 정책과제에 대한 의견을 수렴하여 화성시 청소년정책 도출에 반영

II

제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 성과분석

-
1. 분석 개요
 2. 조사 결과
-

II. 제1차 화성시 청소년정책 중장기 발전계획 성과분석

1. 분석 개요

가. 분석 내용

- 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023)은 6개 대과제와 19개 중과제 그리고 63개의 실행과제로 구성되었음. 다음의 실행과제를 중심으로 성과분석을 실시함.

<표 II-1> 제1차 화성시 중·장기발전계획(2019~2023)

대과제	중과제	실행과제
1. 청소년 정책기반 정비 및 지원 효율화	1-1. 화성시 청소년지원조직 정비	1-1-1. 청소년정책팀 구축
		1-1-2. 최고 청소년정책소통지원 체계 구축
		1-1-3. 청소년육성전담공무원제 도입
	1-2. 청소년지원예산 확충 및 시설건립지원	1-2-1. 청소년정책예산 확대
		1-2-2. 청소년육성기금 조성
		1-2-3. 지역별 거점 청소년종합지원센터 구축
		1-2-4. 권역별 청소년접근공간 확장
		1-2-5. 청소년 아지트개발
	1-3. 청소년지원 규정 신설 및 정비	1-3-1. 청소년중심 지원조례제정
	1-4. 청소년문화복지지원 확대	1-3-2. 청소년 재단설립으로 청소년육성 컨트롤 타워 구축
		1-4-1. 청소년 문화복지지원서비스 제공
		1-4-2. 모든 청소년에 청소년증 제공
2. 청소년 활동의 전문화·체계화	2-1. 청소년시설 특성화 및 운영지원	2-1-1. 청소년시설별 특성화계획 수립 및 재편
		2-1-2. 청소년상상캠퍼스 구성
		2-1-3. 청소년성문화센터의 생명사랑 기능확대
		2-1-4. 청소년이용률 제고를 위한 공공성 강화
		2-1-5. 청소년시설 연구위원회의 구축 및 연구기능 도입
	2-2. 청소년자기주도적 역량 지원강화	2-2-1. 시민지역회의 청소년 참여프로그램 플랫폼 연계
3. 융합형 청소년 성장 기반 구축	3-1. 미래산업대비 창업·진로역량강화 확충	3-1-1. 청소년기업가정신(Entrepreneurship)교육 추진
		3-1-2. 청소년 진로박람회 확대 운영
		3-1-3. 화성CEO 진로인명자원 발굴 및 멘토링 프로젝트

	3-2. 청소년민주시민역량강화지원	3-2-1. 청소년 국제평화교류센터 설립
		3-2-2. 청소년 민주시민교육지원 센터 설치 및 인재 pool운영
		3-2-3. 청소년노동인권센터 설치운영
		3-2-4. 청소년활동안전지원센터 구축
	3-3. 청소년융합형 화성시 대표 프로그램 개발	3-3-1. 내고장 인프라(가이드맵)지도만들기
		3-3-2. 스포츠경진(3 on 3, 풋살)대회 : 축구, 농구
		3-3-3. 평화인권대표프로그램
		3-3-4. 마을이음프로젝트
		3-3-5. 창의융합 동아리발굴 및 지원
		3-3-6. 마음대로 프로젝트 운영
		3-3-7. 청소년 선플지원프로젝트 운영
		3-3-8. 화성시 HHF(Healthy Home Family:건강한 가정만들기) 프 로젝트운영
		3-3-9. 화성 e스포츠경진대회운영
	3-4. 경기도지원활동 연계프로젝트	3-4-1. 경기 청소년연극제 및 종합예술제 등 지역예선
	3-5. 청소년글로벌 역량 증진 지원	3-5-1. 화성시 자매도시 탐방프로젝트 개발
		3-5-2. 4차산업혁명대비 글로벌 마션인(미래선도 화성인)양성
		3-5-3. 해외 청소년 자원봉사활동
4. 맞춤형 청소년 성장 지원체계 구축	4-1. 청소년자립지원역량 강화	4-1-1. 초기 위기청소년 발굴지원역량(이동쉼터) 지원
		4-1-2. 단기 및 중장기 쉼터 확대설립 운영
		4-1-3. 청소년자립지원관 설립
	4-2. 위기청소년긴급지원체계 확충	4-2-1. 학교 밖 청소년 지원대책 강화
		4-2-2. 소규모 대안학교 지원대책 강화
		4-2-3. 위기청소년지원 민간자원 활용서비스체계 구축
	4-3. 청소년정서안정대책 확대	4-3-1. 인터넷 및 게임중독 치료지원 상담기능 확대
		4-3-3. 청소년 위기지원시설 간 연계협력거버넌스구조 강화
		4-4-4. 학교 밖 및 고위험청소년 일시보호(Drop-in)시설설립
5. 청소년 중심 참여기반 구축	5-1. 청소년참여기반제도 신설 및 기능 강화	5-1-1. 청소년 시정참여제도 구축
		5-1-2. 화성청소년 꿈성장 의회구축
		5-1-3. 화성시청소년정책기획단 신설 및 운영
		5-1-4. 청소년참여위원회 기능 강화
	5-2. 청소년중심 참여평가환류기반조성	5-2-1. 청소년시설 참여예산제 운영 및 확대
		5-2-2. 청소년시설 참여평가단(옴부즈만, 모니터링단) 운영
		5-2-3. 청소년 자치역량증진을 위한 모의투표제도 운영
6. 청소년 친화적	6-1. 청소년지도여건 개선	6-1-1. 청소년시설 내 지도자 배치확충
		6-1-2. 청소년지도자 보수체계 개선

지도여건 개선		6-1-3. 청소년지도자 역량강화 지원
	6-2. 청소년친화적 환경 개선	6-2-1. 찾아가는 청소년지원 확충
		6-2-2. 청소년시설 차량지원
		6-2-3. 주말 청소년시설접근성 개선을 위한 순환버스 제공
		6-2-4. 화성형 청소년어울마당운영
		6-2-5. 학교 내 청소년종합정보지원센터 운영
	6-3. 시민참여 네트워크 강화	6-3-1. 시민단체와의 청소년연대 강화

나. 분석절차

- 조사방법은 각 지표별 1차년도 사업기간 동안 수행한 사업자료를 토대로 1차적으로 자료를 검토하였고, 2차에서는 각 사업별 담당자들과 심층인터뷰를 진행하여 실행과제의 소망성과 실현가능성을 기준으로 분석함.
- 세부분석 절차를 살펴보면, 1차 분석의 경우 각 사업 담당자에게 사업결과 및 현황자료를 요청하였고, 이를 토대로 사업수행 여부, 예산 등을 점검함.
- 2차 분석에서는 각 사업의 수행과정과 결과를 인터뷰하여 사업성과를 체계적으로 분석함. 특히 2차 분석에서는 평가기준에 의거하여 평가함.

〈표 II-2〉 성과분석 방법

단계	분석방법 및 절차	분석자료 및 인터뷰 내용
1단계	<ul style="list-style-type: none"> - 서면자료 요청 - 서면자료 취합 후 정리 - 자료를 토대로 성과분석 	<ul style="list-style-type: none"> - 각 지표별 사업현황 자료 - 사업계획서 및 결과보고서 등
2단계	<ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 분석 실시 - 2개 집단으로 분류하여 분석 - 평가기준에 의거하여 평가실시 	<ul style="list-style-type: none"> - 사업담당자 질의응답 - 평가체크리스트 작성

- 2단계 평가기준은 소망성(desirability)과 실현가능성(feasibility)으로 구분함. 소망성은 정책내용이 바람직한지를 파악하는 것으로 정책의 중요도 및 필요성을 파악하는 것이라 볼 수 있음. 실현가능성은 실현가능 정도를 파악하는 것으로

실행과제가 어느 정도 실행되었는지 그리고 앞으로 실행되는데 적합한지를 확인하는 지표임.

- 성과분석 평가기준은 소망성을 확인하는 4문항과 실현가능성을 확인하는 4문항으로 구성하여 평가자들이 인터뷰 후에 개별 평가하도록 하였고, 평가점수는 0점에서 10점으로 구성함.

<표 II-3> 성과분석 평가기준

기준	핵심질문	세부기준	세부문항
소망성 (desirability)	- 정책 내용이 얼마나 바람직한가?	- 효과성(effectiveness), 정책비용(cost), 효율성(efficiency), 공정성(equity), 반응성(responsiveness) 및 민주성(democracy) 등	- 정책 대상(청소년, 청소년지도자, 시민 등)에게 긍정적인 영향을 미치는가? - 향후 해당 정책이 지속될 필요 또는 당위성이 있는가? - 국가 또는 화성시 청소년정책 방향에 부합하는가? - 정책대상(청소년, 청소년지도자, 시민 등)의 요구(관심도)가 높은가?
실현가능성 (feasibility)	- 실제로 실현될 가능성이 높은가?	- 기술적 실현가능성, 재정적, 경제적 실현가능성, 행정적 실현가능성, 법적·윤리적 실현가능성, 정치적 실현가능성 등	- 정책 집행 시 문제가 발생하지 않고, 적절히 수행되고 있는가? - 제1차 화성시 청소년 중장기발전계획에서 제시한 정책목표를 달성하였는가? - 정책을 수행할 만한 여건(예산, 인력 등)을 갖추었는가? - 이 사업 종결 시 문제가 발생하며, 대체가능성이 없는가?

다. 분석방법

- 최종자료 분석은 실행과제별 4명의 평가자(연구진 3인, 외부전문가 1인)가 각각 평가체크리스트를 활용하여 작성함.
- 분석은 2가지 방법으로 구분하여 실시함. 첫 번째는 Borich 요구도를 활용하여 분석함. 이 수식은 [(소망성-실현가능성)/ 소망성 평균] / 전체 사례 수임. 이렇게 분석이 되면 가장 높은 요구도를 확인할 수 있고, 순위별 정책과제가 도출될 수 있음.

(소망성-실현가능성)×소망성 평균

= 요구도

전체 사례수

- 두 번째는 IPA(Importance-Performance Analysis) 방법을 시도하였음. IPA 방법은 평균값과 매트릭스를 이용하기 때문에 어려운 통계적 기법 없이 쉽고 빠르게 결과를 도출할 수 있는 강점이 있음. 구체적인 방법은 먼저 중요도-수행도를 측정한 후 X축과 Y축을 기준으로 2차원 도표에 표시하고, 그 위치에 따라 의미를 부여하게 됨.

높은 소망성	실현가능성은 낮지만 소망성이 높은 영역= 개선/보완 필요성이 높은 정책 (중점개선)	소망성과 실현가능성이 높은 영역= 지속적으로 유지되어야 할 정책 (유지관리영역)
	소망성과 실현가능성이 낮은 영역 = 필요하지 않는 정책 (폐지)	소망성은 낮지만 실현가능성이 높은 영역 = 유지보완 정도의 정책 (일부보완)
	낮은 실현가능성	높은 실현가능성

2. 조사 결과

가. Borich 요구도 분석 결과

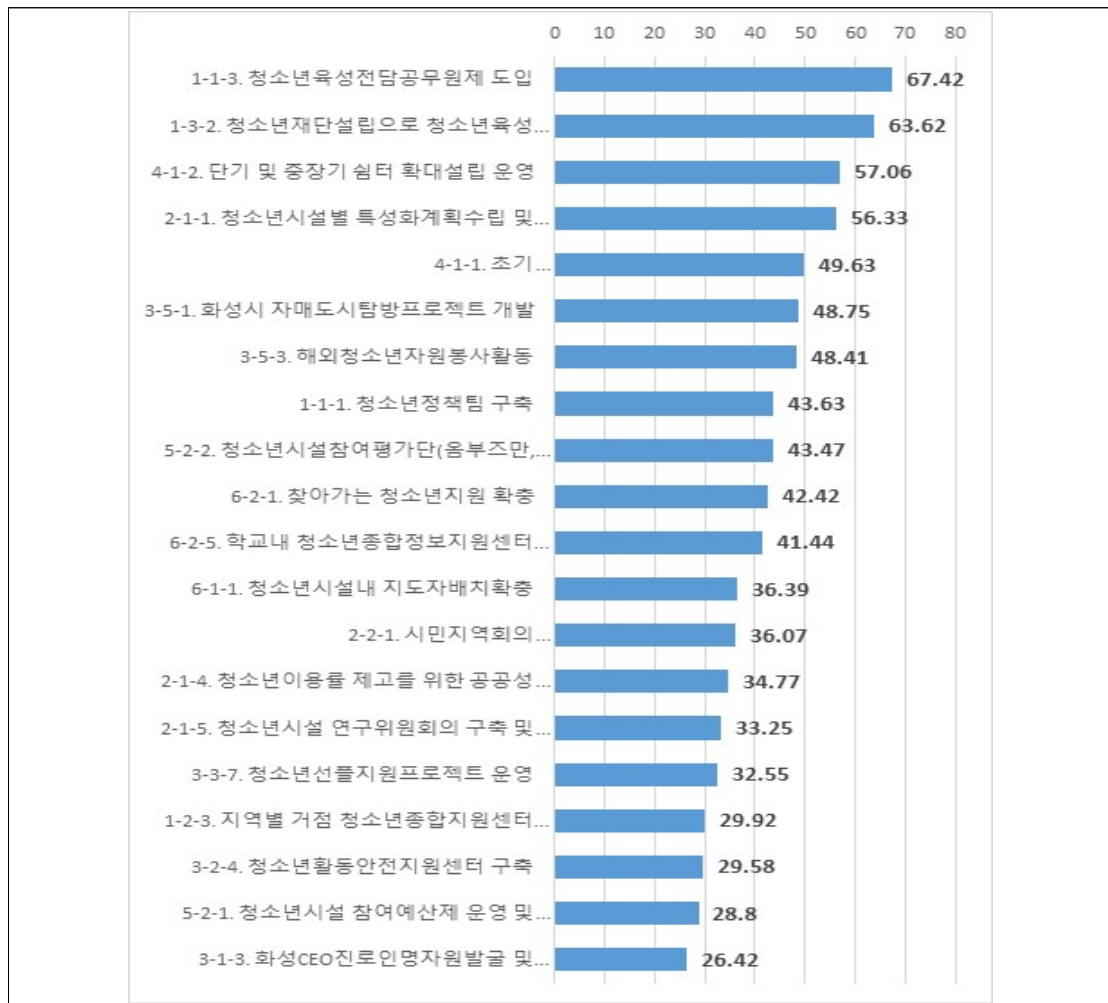
- Borich 요구도 점수를 기반으로 1-20순위의 결과를 살펴본 결과, 1-1-3 청소년

육성전담공무원제 도입, 1-3-2 청소년재단설립, 4-1-2 단기 및 중장기 쉼터 확대설립 운영, 2-1-1 특성화 계획수립, 4-1-1 초기위기청소년지원(이동쉼터) 등의 순으로 확인되었음.

〈표 II-4〉 요구도 분석 결과

실행과제	소망성 (a)	실현 가능성 (b)	a-b 차이	평균 순위	Borich	Borich 순위
1-1-3. 청소년육성전담공무원제 도입	9.21	1.89	7.32	1	67.42	1
1-3-2. 청소년재단설립으로 청소년육성 컨트롤 타워 구축	9.37	2.58	6.79	3	63.62	2
4-1-2. 단기 및 중장기 쉼터 확대설립 운영	8.06	0.98	7.08	2	57.06	3
2-1-1. 청소년시설별 특성화계획수립 및 재편	9.19	3.06	6.13	6	56.33	4
4-1-1. 초기 위기청소년발굴지원역량(이동쉼터) 지원	8.11	1.99	6.12	7	49.63	5
3-5-1. 화성시 자매도시탐방프로젝트 개발	7.8	1.55	6.25	5	48.75	6
3-5-3. 해외청소년자원봉사활동	7.66	1.34	6.32	4	48.41	7
1-1-1. 청소년정책팀 구축	8.05	2.63	5.42	9	43.63	8
5-2-2. 청소년시설참여평가단(읍부즈만, 모니터랑단) 운영	7.56	1.81	5.75	8	43.47	9
6-2-1. 찾아가는 청소년지원 확충	8.5	3.51	4.99	11	42.42	10
6-2-5. 학교내 청소년종합정보지원센터 운영	8.19	3.13	5.06	10	41.44	11
6-1-1. 청소년시설내 지도자배치확충	7.91	3.31	4.6	15	36.39	12
2-2-1. 시민지역회의 청소년참여프로그램 플랫폼연계	7.74	3.08	4.66	13	36.07	13
2-1-4. 청소년이용률 제고를 위한 공공성 강화	8.5	4.41	4.09	19	34.77	14
2-1-5. 청소년시설 연구위원회의 구축 및 연구기능 도입	7.34	2.81	4.53	17	33.25	15
3-3-7. 청소년선플지원프로젝트 운영	7.25	2.76	4.49	18	32.55	16
1-2-3. 지역별 거점 청소년종합지원센터 구축	6.49	1.88	4.61	14	29.92	17
3-2-4. 청소년활동안전지원센터 구축	6.5	1.95	4.55	16	29.58	18
5-2-1. 청소년시설 참여예산제 운영 및 확대	7.56	3.75	3.81	20	28.8	19
3-1-3. 화성CEO진로인명자원발굴 및 멘토링프로젝트	5.55	0.79	4.76	12	26.42	20
6-1-3. 청소년지도자 역량강화 지원	6.94	3.94	3	22	20.82	21
1-3-1. 청소년중심 지원조례제정	7.38	4.56	2.82	24	20.81	22
3-3-5. 창의융합동아리발굴 및 지원	6.5	3.31	3.19	21	20.74	23
1-4-1. 청소년문화복지지원서비스 제공	7.23	4.45	2.78	25	20.1	24
1-2-5. 청소년아지트개발	7.31	4.57	2.74	26	20.03	25
3-3-4. 마을이음프로젝트	7.05	4.43	2.62	28	18.47	26
6-2-4. 화성형 청소년어울마당운영	6.69	4.25	2.44	30	16.32	27
3-1-1. 청소년기업가정신(Entrepreneurship)교육 추진	5.34	2.38	2.96	23	15.81	28

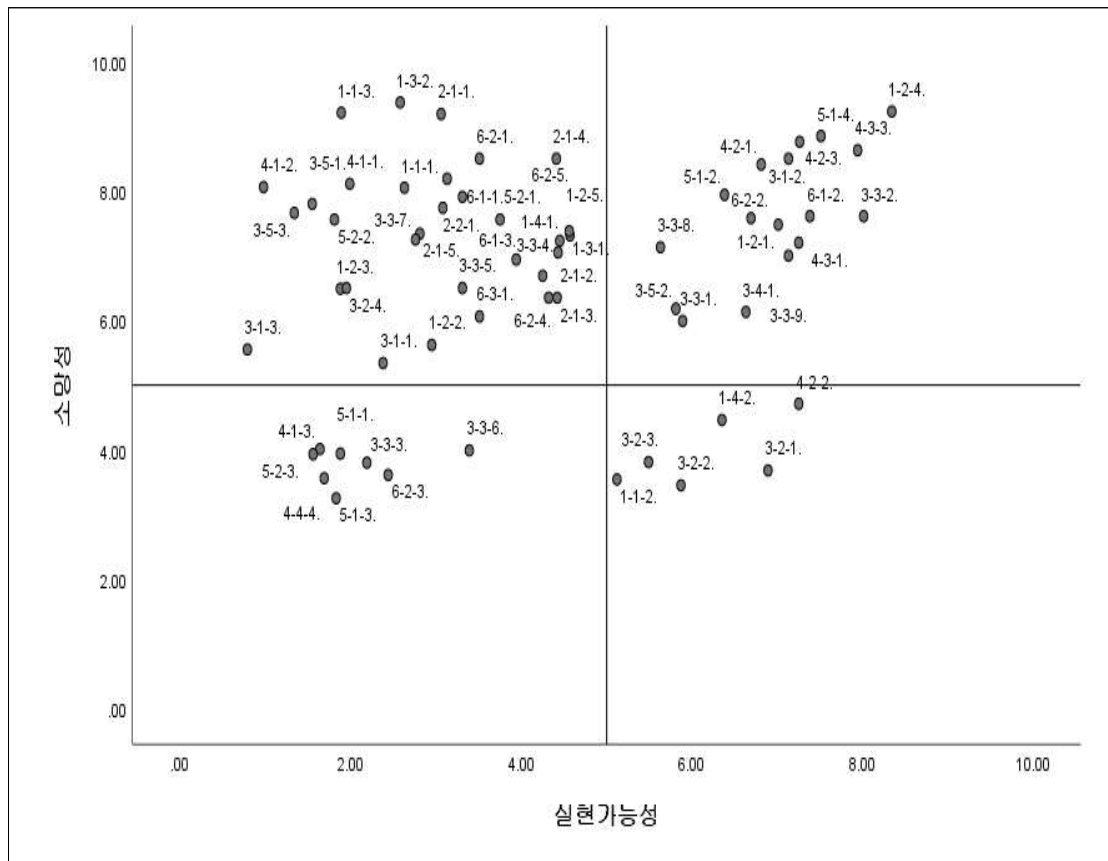
6-3-1. 시민단체와의 청소년연대 강화	6.06	3.51	2.55	29	15.45	29
1-2-2. 청소년육성기금 조성	5.62	2.95	2.67	27	15.01	30
4-2-1. 학교밖청소년 지원대책 강화	8.41	6.81	1.6	38	13.46	31
4-2-3. 위기청소년지원 민간자원활용서비스체계 구축	8.76	7.26	1.5	40	13.14	32
2-1-2. 청소년상상캠퍼스 구성	6.35	4.32	2.03	34	12.89	33
5-1-2. 화성청소년꿈성장 의회구축	7.94	6.38	1.56	39	12.39	34
2-1-3. 청소년성문화센터의 생명사랑 기능확대	6.35	4.42	1.93	35	12.26	35
5-1-4. 청소년참여위원회 기능 강화	8.85	7.51	1.34	44	11.86	36
3-1-2. 청소년진로박람회 확대운영	8.5	7.13	1.37	43	11.65	37
3-3-8 화성시HH(Happy Home Family)건강한가정(친들) 프로젝트운영	7.13	5.63	1.5	40	10.7	38
4-1-3. 청소년자립지원관 설립	4.01	1.64	2.37	31	9.5	39
5-2-3. 청소년자치역량증진을 위한 모의투표제도 운영	3.93	1.56	2.37	31	9.31	40
1-2-4. 권역별 청소년접근공간 확장	9.23	8.34	0.89	46	8.21	41
5-1-1. 청소년시정참여제도 구축	3.94	1.88	2.06	33	8.12	42
6-2-2. 청소년시설 차량지원	7.58	6.69	0.89	47	6.75	43
4-4-4 학교밖 및 고위험청소년 일시보호(Drop-in)시설설립	3.56	1.69	1.87	36	6.66	44
3-3-3. 평화인권대표프로그램	3.8	2.19	1.61	37	6.12	45
4-3-3. 청소년위기지원시설간 연계협력거버넌스구조 강화	8.63	7.94	0.69	48	5.95	46
5-1-3. 화성시청소년정책기획단 신설 및 운영	3.25	1.83	1.42	42	4.62	47
6-2-3. 주말 청소년시설접근성 개선을 위한 순환버스제공	3.61	2.44	1.17	45	4.22	48
1-2-1. 청소년정책예산 확대	7.48	7.01	0.47	50	3.52	49
3-3-6. 마음대로 프로젝트 운영	3.99	3.39	0.6	49	2.39	50
3-5-2 4차산업혁명대비 글로벌 미션인(미래선도 화성인)양성	6.18	5.81	0.37	51	2.29	51
6-1-2. 청소년지도자 보수체계 개선	7.61	7.38	0.23	52	1.75	52
3-3-1. 내고장 인프라(가이드맵)지도만들기	5.99	5.89	0.1	53	0.6	53
4-3-1. 인터넷 및 게임중독 치료지원 상담기능 확대	7.2	7.25	-0.05	54	-0.36	54
3-3-9. 화성 e스포츠경진대회운영	7	7.13	-0.13	55	-0.91	55
3-3-2. 스포츠경진(3 on 3, 풋살)대회 : 축구, 농구	7.61	8.01	-0.4	56	-3.04	56
3-4-1. 경기 청소년연극제 및 종합예술제 등 지역예선	6.13	6.63	-0.5	57	-3.07	57
1-1-2. 최고 청소년정책소통지원체계 구축	3.54	5.12	-1.58	58	-5.59	58
3-2-3. 청소년노동인권센터 설치운영	3.81	5.49	-1.68	59	-6.4	59
3-2-2. 청소년민주시민교육지원 센터 설치 및 인재 pool운영	3.45	5.87	-2.42	61	-8.35	60
1-4-2. 모든 청소년에 청소년증 제공	4.46	6.35	-1.89	60	-8.43	61
3-2-1. 청소년국제평화교류센터 설립	3.68	6.89	-3.21	63	-11.81	62
4-2-2. 소규모 대안학교 지원대책 강화	4.71	7.25	-2.54	62	-11.96	63



[그림 II-1] 실행과제 요구도 분석

나. IPA(Importance-Performance Analysis) 분석 결과

- X축을 실현가능성으로 Y축을 소망성으로 구분하여 4분면을 도출한 결과, 실현가능성과 소망성 모두가 낮은 영역(폐지)은 총 8개 영역으로 확인되었고, 실현가능성은 높지만 소망성이 낮은 영역(유지/보완)은 총 6개 영역으로 나타남.
- 실현가능성은 낮지만 소망성이 높은 영역(개선/보완)은 32개 영역으로 나타났고, 실현가능성과 소망성이 모두 높은 영역(유지/일부보완)은 17개 영역으로 확인되었음.



[그림 II-2] IPA 분석 결과

<표 II-5> 요구도 분석 결과

실행과제	소망 성 (a)	실현 가능 성 (b)	a-b 차이	평균 순위	Borich	Borich 순위	사사 분면
1-1-1. 청소년정책팀 구축	8.05	2.63	5.42	9.0	43.63	8	개선
1-1-2. 최고 청소년정책소통지원체계 구축	3.54	5.12	-1.58	58.0	-5.59	58	보완
1-1-3. 청소년육성전담공무원제 도입	9.21	1.89	7.32	1.0	67.42	1	개선
1-2-1. 청소년정책예산 확대	7.48	7.01	0.47	50.0	3.52	49	유지
1-2-2. 청소년육성기금 조성	5.62	2.95	2.67	27.0	15.01	30	개선
1-2-3. 지역별 거점 청소년종합지원센터 구축	6.49	1.88	4.61	14.0	29.92	17	개선
1-2-4. 권역별 청소년접근공간 확장	9.23	8.34	0.89	46.0	8.21	41	유지
1-2-5. 청소년아지트개발	7.31	4.57	2.74	26.0	20.03	25	개선
1-3-1. 청소년중심 지원조례제정	7.38	4.56	2.82	24.0	20.81	22	개선
1-3-2. 청소년재단설립으로 청소년육성 컨트롤 타워 구축	9.37	2.58	6.79	3.0	63.62	2	개선
1-4-1. 청소년문화복지지원서비스 제공	7.23	4.45	2.78	25.0	20.10	24	개선
1-4-2. 모든 청소년에 청소년증 제공	4.46	6.35	-1.89	60.0	-8.43	61	보완

2-1-1. 청소년시설별 특성화계획수립 및 재편	9.19	3.06	6.13	6.0	56.33	4	개선
2-1-2. 청소년상상캠퍼스 구성	6.35	4.32	2.03	34.0	12.89	33	개선
2-1-3. 청소년성문화센터의 생명사랑 기능확대	6.35	4.42	1.93	35.0	12.26	35	개선
2-1-4. 청소년이용률 제고를 위한 공공성 강화	8.50	4.41	4.09	19.0	34.77	14	개선
2-1-5. 청소년시설 연구위원회의 구축 및 연구기능 도입	7.34	2.81	4.53	17.0	33.25	15	개선
2-2-1. 시민지역회의 청소년참여프로그램 플랫폼연계	7.74	3.08	4.66	13.0	36.07	13	개선
3-1-1. 청소년기업가정신(Entrepreneurship)교육 추진	5.34	2.38	2.96	23.0	15.81	28	개선
3-1-2. 청소년진로박람회 확대운영	8.50	7.13	1.37	43.0	11.65	37	유지
3-1-3. 화성CEO진로인명자원발굴 및 멘토링프로젝트	5.55	0.79	4.76	12.0	26.42	20	개선
3-2-1. 청소년국제평화교류센터 설립	3.68	6.89	-3.21	63.0	-11.81	62	보완
3-2-2. 청소년민주시민교육지원 센터 설치 및 인재 pool운영	3.45	5.87	-2.42	61.0	-8.35	60	보완
3-2-3. 청소년노동인권센터 설치운영	3.81	5.49	-1.68	59.0	-6.40	59	보완
3-2-4. 청소년활동안전지원센터 구축	6.50	1.95	4.55	16.0	29.58	18	개선
3-3-1. 내고장 인프라(가이드맵)지도만들기	5.99	5.89	0.10	53.0	0.60	53	유지
3-3-2. 스포츠경진(3 on 3, 풋살)대회 : 축구, 농구	7.61	8.01	-0.40	56.0	-3.04	56	유지
3-3-3. 평화인권대표프로그램	3.80	2.19	1.61	37.0	6.12	45	폐지
3-3-4. 마을이음프로젝트	7.05	4.43	2.62	28.0	18.47	26	개선
3-3-5. 창의융합동아리발굴 및 지원	6.50	3.31	3.19	21.0	20.74	23	개선
3-3-6. 마음대로 프로젝트 운영	3.99	3.39	0.60	49.0	2.39	50	폐지
3-3-7. 청소년선풍지원프로젝트 운영	7.25	2.76	4.49	18.0	32.55	16	개선
3-3-8. 화성시 HHF(Healthy Home Family:건강한 가정 만들기) 프로젝트운영	7.13	5.63	1.50	40.0	10.70	38	유지
3-3-9. 화성 e스포츠경진대회운영	7.00	7.13	-0.13	55.0	-0.91	55	유지
3-4-1. 경기 청소년연극제 및 종합예술제 등 지역예선	6.13	6.63	-0.50	57.0	-3.07	57	유지
3-5-1. 화성시 자매도시탐방프로젝트 개발	7.80	1.55	6.25	5.0	48.75	6	개선
3-5-2. 4차산업혁명대비 글로벌 마션인(미래선도 화성인)양성	6.18	5.81	0.37	51.0	2.29	51	유지
3-5-3. 해외청소년자원봉사활동	7.66	1.34	6.32	4.0	48.41	7	개선
4-1-1. 초기 위기청소년발굴지원역량(이동쉼터) 지원	8.11	1.99	6.12	7.0	49.63	5	개선
4-1-2. 단기 및 중장기 쉼터 확대설립 운영	8.06	0.98	7.08	2.0	57.06	3	개선
4-1-3. 청소년자립지원관 설립	4.01	1.64	2.37	31.0	9.50	39	폐지
4-2-1. 학교밖청소년 지원대책 강화	8.41	6.81	1.60	38.0	13.46	31	유지
4-2-2. 소규모 대안학교 지원대책 강화	4.71	7.25	-2.54	62.0	-11.96	63	보완
4-2-3. 위기청소년지원 민간자원활용서비스체계 구축	8.76	7.26	1.50	40.0	13.14	32	유지
4-3-1. 인터넷 및 게임중독 치료지원 상담기능 확대	7.20	7.25	-0.05	54.0	-0.36	54	유지
4-3-3. 청소년위기지원시설간 연계협력거버넌스구조	8.63	7.94	0.69	48.0	5.95	46	유지

강화							
4-4-4. 학교밖 및 고위험청소년 일시보호(Drop-in)시설 설립	3.56	1.69	1.87	36.0	6.66	44	폐지
5-1-1. 청소년시정참여제도 구축	3.94	1.88	2.06	33.0	8.12	42	폐지
5-1-2. 화성청소년꿈성장 의회구축	7.94	6.38	1.56	39.0	12.39	34	유지
5-1-3. 화성시청소년정책기획단 신설 및 운영	3.25	1.83	1.42	42.0	4.62	47	폐지
5-1-4. 청소년참여위원회 기능 강화	8.85	7.51	1.34	44.0	11.86	36	개선
5-2-1. 청소년시설 참여예산제 운영 및 확대	7.56	3.75	3.81	20.0	28.80	19	유지
5-2-2. 청소년시설참여평가단(옴부즈만, 모니터링단) 운영	7.56	1.81	5.75	8.0	43.47	9	개선
5-2-3. 청소년자치역량증진을 위한 모의투표제도 운영	3.93	1.56	2.37	31.0	9.31	40	폐지
6-1-1. 청소년시설내 지도자배치확충	7.91	3.31	4.60	15.0	36.39	12	개선
6-1-2. 청소년지도자 보수체계 개선	7.61	7.38	0.23	52.0	1.75	52	유지
6-1-3. 청소년지도자 역량강화 지원	6.94	3.94	3.00	22.0	20.82	21	개선
6-2-1. 찾아가는 청소년지원 확충	8.50	3.51	4.99	11.0	42.42	10	개선
6-2-2. 청소년시설 차량지원	7.58	6.69	0.89	47.0	6.75	43	유지
6-2-3. 주말 청소년시설접근성 개선을 위한 순환버스 제공	3.61	2.44	1.17	45.0	4.22	48	폐지
6-2-4. 화성형 청소년어울마당운영	6.69	4.25	2.44	30.0	16.32	27	개선
6-2-5. 학교내 청소년종합정보지원센터 운영	8.19	3.13	5.06	10.0	41.44	11	개선
6-3-1. 시민단체와의 청소년연대 강화	6.06	3.51	2.55	29.0	15.45	29	개선



청소년정책의 동향 분석

-
1. 청소년정책 기본계획 분석
 2. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황 분석
 3. 경기도 5개 시의 청소년 관련 조례 현황 분석
 4. 경기도 5개 시의 청소년재단의 비전 및 목표 분석
 5. 경기도 5개 시의 청소년시설 현황 분석
 6. 경기도 5개 시의 청소년재단 예산 및 인력 현황 분석과 제안
 7. 요약 및 소결
-

Ⅲ. 청소년정책의 동향 분석

1. 청소년정책 기본계획 분석

가. 제6차 청소년정책 기본계획(2018년~2022년) 주요 성과분석

- 청소년기본법 제13조(청소년육성에 관한 기본계획 수립)에 근거하여 여성가족부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의한 후 제10조(청소년정책위원회)에 따라 청소년정책위원회의 심의를 거쳐 청소년육성에 관한 기본계획을 5년마다 수립하여야 함.
- 제1차 청소년육성 5개년 계획(1993년~1997년), 제2차 청소년육성 5개년 계획(1998년~2002년), 제3차 청소년육성 5개년 계획(2003년~2007년), 제4차 청소년정책 기본계획(2008년~2012년), 제5차 청소년정책 기본계획(2013년~2017년), 제6차 청소년정책 기본계획(2018년~2022년)을 수립하여 추진함.
- 제7차 청소년정책 기본계획(2023년~2027년) 수립에 따른 제6차 청소년정책 기본계획(2018년~2022년)에 관한 분석 결과는 <표 Ⅲ-1>과 같음.

<표 Ⅲ-1> 제7차 청소년정책 기본계획에 따른 제6차 청소년정책 기본계획에 관한 평가 분석

구 분	주요성과	세부내용
활동	다양하고 안전한 청소년 활동 기반 마련	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년방과후아카데미 연계 강화 · 글로벌 중심 활동 활성화 · 안전한 활동공간 마련 및 활동 인프라 확대로 활동 접근성 제고 노력 · 지자체 및 교육청과의 MOU 체결 등
복지	위기청소년 및 학교 밖 청소년에 대한 맞춤형 지원체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 정책 협업체계 강화 · 정책 접근성 제고
보호	청소년 보호 환경 조성 및 치유인프라 확충	<ul style="list-style-type: none"> · 미디어 과의존 청소년 발굴 및 치유지원 강화 · 청소년 회복 지원 시설 운영 · 청소년 보호·재활 시설 인프라 확충 및 치유 영역 확대
참여·권리	지역단위 청소년 참여 기반 확대 및 권익증진 제고	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년기본법 개정에 따른 정책위원회에 청소년 참여권 보장 확대 · 지역단위 청소년참여 활동 기반 내실화(188개-> 233개)
추진기반	유관기관 협업체계 강화 및 지역중심 전달체계 확대	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년정책위원회 운영으로 청소년정책의 심의·조정 및 유관기관 간 협업체계 강화 · 청소년육성전담공무원 확대, 청소년정책 분석 및 평가 대상을 전체 지자체로 확대 · 청소년정책·사업의 디지털화 추진

*자료: 여성가족부(2023.2) ‘제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)’ 자료를 참고하여 표로 작성

나. 제6차 청소년정책 기본계획(2018년~2022년)의 한계점 및 대안

- 코로나19 등의 영향으로 청소년활동 참여 한계 및 프로그램 수요와 이용 감소
- 진로교육 등 학교와의 연계 부족
- 역량 강화 및 지원 마련 등의 추상적 성과로 가시적 성과 도출 필요
- 디지털 역량 확대 필요
- 정책 사각지대와 대상 간 지원 격차가 잔존, 새로운 지원 수요도 발생
- 새로운 유형의 위기청소년 증가에 대비한 전문가 및 프로그램 개발 필요
- 다양화하면서 증가하는 근로청소년을 위한 보호 정책 강화 필요
- 학교 내 청소년과 학교 밖 청소년 간의 격차 해소 필요

다. 제7차 청소년정책 기본계획(2023년~2027년) 분석

- 청소년 환경에서의 가장 큰 변화는 청소년 수가 지속적으로 감소하고 있음과 동시에, 위기청소년 수는 증가 추세
- 새로운 유형의 위기 및 취약 청소년의 출현하고 증가하고 있음. 특히 다문화 학생 증가율이 지속적으로 증가하면서 전체 대비 3.2%를 차지하고 있는 것으로 나타남.
- 디지털 네이티브(Digital Native) 문화 세대(여성가족부, 2023)로서 신속한 소통 및 공유를 중시하는 청소년 세대
- 협업활동에서 개인화 현상으로 변화(신체활동 감소로 인한 우울증 및 불안장애 등 정신·정서적 건강 문제 증가)
- 청소년의 근로형태의 다양화(‘Gig Worker: 단기 임시 근무자’ 증가)

〈표 III-2〉 제7차 청소년정책 기본계획(2023년~2027년) 수립을 위한 위기청소년 증가 현황 (단위: 명)

위기·취약 청소년 유형	2018년 이전	2021년도	2022년도
가정밖 청소년	24,384(2018)	23,133	28,643
다문화 학생	109,387	160,058	168,645

*그 외 통계불명의 은둔형 청소년 및 가정돌봄청소년(영케어러) 등의 증가

*자료: 여성가족부(2023.2) ‘제7차 청소년정책 기본계획(2023-2027)’ p. 4~ 자료를 참고하여 표로 작성

라. 제7차 청소년정책 기본계획(2023년~2027년)의 정책 과제 분석

〈표 III-3〉 제7차 청소년정책 기본계획(2023년~2027년)의 과제 세부 내용

구 분	정책 과제	세부 내용
1. 플랫폼 기반 청소년활동 활성화	1-1. 청소년 디지털역량 활동 강화	1. 디지털 활동 및 교육 지원 2. 청소년활동 지원체계 디지털 기반 개선
	1-2. 청소년 미래역량 제고	1. 미래역량 제고 활동 확대 2. 진로체험 및 교육 지원
	1-3. 다양한 체험활동 확대	1. 테마별 활동 기회 제공 2. 자기주도적 활동 프로그램 확대 3. 안전한 청소년활동 기반 마련
	1-4. 학교안팎 청소년활동 지원강화	1. 학교 연계 청소년활동 지원 2. 지역사회 연계 학교 안팎 청소년활동 강화
2. 데이터 활용 청소년 지원망 구축	2-1. 위기청소년 복지지원체계 강화	1. 위기청소년 발굴 및 치유지원 강화 2. 지역 중심 위기청소년 지원 확대 3. 정보시스템 기반 위기청소년 지원체계 운영
	2-2. 청소년 자립 지원 강화	1. 학교 밖 청소년 지원 사각지대 해소 2. 가정 밖 청소년 보호 및 자립 지원 확대 3. 후기청소년(19~24세) 안정적 삶 지원
	2-3. 청소년 유형별 맞춤형 지원	1. 다문화 청소년 지원 강화 2. 청소년(한)부모 생활·양육 지원 3. 신 소외 청소년 발굴 및 지원 4. 장애 및 경제선지능 청소년 지원
3. 청소년 유해환경 차단 및 보호 확대	3-1. 청소년이 안전한 온·오프라인 환경 조성	1. 디지털 역기능 예방 2. 사이버 및 학교폭력 예방 강화 3. 청소년 유해환경 차단 4. 청소년 친화형 생활 환경 구축
	3-2. 청소년 범죄 예방 및 회복 지원	1. 청소년 대상 성범죄 대응 강화 2. 청소년 성범죄 피해 지원 및 예방교육 확대 3. 청소년 선도보호 및 회복 지원
	3-3. 청소년 근로 보호 강화	1. 근로 유형별 청소년 보호 강화 2. 근로 청소년 부당처우 예방 및 보호 3. 청소년과 사용자의 근로 보호 인식 확산
4. 청소년의 참여·권리 보장 강화	4-1. 청소년참여 활동 강화	1. 청소년의 다양한 참여기회 활성화 2. 청소년참여 역량 제고 및 소통 강화
	4-2. 청소년 권익증진	1. 청소년 권리 보장 및 대표성 제고 2. 청소년 건강 및 생활 지원
5. 청소년정책 총괄 조정 강화	5-1. 청소년정책 인프라 개선	1. 법·재원 등 청소년정책 기반 체계화 2. 청소년지도자 지원 및 전문성 제고 3. 청소년시설·기관·단체 운영 개선·지원
	5-2. 지역 맞춤형 청소년정책 추진체계 구축	1. 지자체 청소년정책 전달체계 내실화 2. 지역단위 청소년정책 협력 강화 3. 인구감소 지역 청소년 지원

*자료: 여성가족부(2023.2) ‘제7차 청소년정책 기본계획(2023-2027)’ p. 32~ 자료를 참고하여 표로 작성

2. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황분석

가. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황

○ 2023년 11월 기준 경기도 내 주요 시 청소년 인구 현황은 다음 <표 III-4>와 같음.

<표 III-4> 경기도 내 주요 시 청소년 인구 현황 (단위: 명)

연도	구분	총인구	청소년 인구 (9~24세)			비율
			남자	여자	계	
경기 남부	화성시	941,489	86,508	82,471	168,979	17.9%
	수원특례시	1,197,241	103,058	97,268	200,326	16.7%
	성남시	918,771	71,880	69,328	141,208	15.4%
경기 북부	고양특례시	1,075,089	86,320	83,160	169,480	15.8%
	의정부시	464,644	36,354	35,129	71,483	15.4%

*자료 : 행정안전부 / 2023년 11월 기준 / 청소년인구(청소년기본법에 근거 9세~24세)/상기 인구 현황은 외국인이 제외된 자료임.

- 화성시 총인구는 941,489명이며, 이중 청소년 인구는 168,979명으로, 총인구에서 청소년 인구가 차지하는 비율은 17.9%로 나타남. 청소년 인구 중 남자는 86,508명(51.2%)이었으며, 여자는 82,472명(48.8%)으로 나타남. 그리고 2023년 12월 04일 기준으로 화성시 총인구는 100만명을 넘었고, 12월 13일 기준으로 외국인 58,415명을 포함하여 1,001,081명으로 집계되었다고 보도됨(경기eTV뉴스. 2023.12.22.).
- 수원특례시 총인구는 1,197,241명이며, 청소년 인구는 200,326명으로 청소년 인구 비율은 16.7%로 나타남. 청소년 인구 중 남자는 103,058명(51.4%), 여자는 97,268명(48.6%)으로 나타남.
- 성남시 총인구는 918,771명이며, 청소년 인구는 141,208명으로 청소년 인구 비율은 15.4%로 나타남. 청소년 인구 중 남자는 71,880명(50.9%), 여자는 69,328명(49.1%)으로 나타남.

- 고양특례시 총인구는 1,075,089명이며, 청소년 인구는 169,480명으로 청소년 인구 비율은 15.8%로 나타남. 청소년 인구 중 남자는 86,320명(50.9%), 여자는 83,160명(49.1%)으로 나타남.
- 의정부시 총인구는 464,644명이며, 청소년 인구는 71,483명으로 청소년 인구 비율은 15.4%로 나타남. 청소년 인구 중 남자는 36,354명(50.8%), 여자는 35,129명(49.2%)으로 나타남.

나. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황 비교 분석

- 경기도 5개 시의 총인구, 청소년 인구, 총인구 대비 청소년 인구를 비교한 결과(총인구/청소년인구/총인구 대 청소년 인구 비율), 화성시(941,489명/168,979명/17.9%), 수원특례시(1,197,241명/200,326명/16.7%), 성남시(918,771명/141,208명/15.4%), 고양특례시(1,075,089명/169,480명/15.8%), 의정부시(464,644명/71,483명/15.4%)임.
- 이 결과 경기도의 화성시를 제외한 4개 시의 총인구 대비 청소년 인구의 평균은 15.8%인데 화성시는 17.9%로 2.1%가 높게 나타남. 이는 화성시가 가장 청소년 인구 비율이 높은 활기찬 젊은 도시임을 알 수 있는 부분으로, 미래지향적인 측면에서의 청소년에 대한 투자가 더욱 필요한 것으로 나타남.

3. 경기도 5개 시의 청소년관련 조례 현황 분석

가. 화성시 청소년관련 조례 및 규칙 현황

- 화성시의 청소년관련 조례 및 규칙은 다음 <표 III-5>와 같음.

<표 III-5> 화성시 청소년관련 조례 및 규칙

순번	법 규명	제·개정일	제·개정 구분	법규 구분	소관부서
1	화성시 청소년시설 설치 및 운영 조례	2023.11.15.	일부개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과

2	화성시 청소년 부모 가정 지원 조례	2023.10.05.	제정	조례	시민복지국 여성다문화과
3	화성시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례	2023.06.28.	일부개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
4	화성시 청소년 통행금지구역·통행제한구역 지정 및 운영에 관한 조례	2020.08.05.	제정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
5	화성시 청소년 육성 기본 조례	2020.01.07.	전문개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
6	화성시 청소년참여위원회 조례	2019.05.24.	제정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
7	화성시 청소년성문화센터 설치 및 운영 조례	2019.04.15.	제정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
8	화성시 여성청소년 생리용품 지원 조례	2023.07.12.	일부개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
9	화성시 아동·청소년 건강증진에 관한 조례	2023.10.05.	일부개정	조례	화성시서부보건소 건강증진과
10	화성시 어린이·청소년생명 안전 보호에 관한 조례	2023.06.28.	일부개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
11	화성시 아동·청소년의 상속채무에 대한 법률지원 조례	2022.03.14.	제정	조례	문화관광교육국 교육청소년과
12	화성시 학교 밖 청소년 지원 조례	2021.07.30.	일부개정	조례	시민복지국 청년청소년정책과
13	화성시여성가족청소년재단 설립 및 운영에 관한 조례	2019.06.14.	일부개정	조례	시민복지국 여성다문화과
14	화성시 시립 아동·청소년센터 설치 및 운영에 관한 조례	2020.08.05.	일부개정	조례	시민복지국 아동친화과
15	화성시 청소년 유해환경 신고포상금 지급규칙	2023.06.28.	일부개정	규칙	시민복지국 청년청소년정책과
16	화성시 청소년시설 설치 및 운영 조례 시행규칙	2019.11.26.	제정	규칙	시민복지국 청년청소년정책과
17	화성시 청소년보호법 위반 과징금 감경 규칙	2011.10.19.	제정	규칙	시민복지국 청년청소년정책과
18	화성시 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회 운영 규칙	2019.11.26.	제정	규칙	시민복지국 청년청소년정책과

*출처: 행정안전부 자치법규정보시스템(2023. 12. 기준)

○ 화성시 청소년관련 조례 및 규칙 현황을 살펴보면, 14개의 조례와 4개의 규칙이 있는 것으로 나타남.

나. 수원특례시 청소년관련 조례 및 규칙 현황

○ 수원특례시의 청소년관련 조례 및 규칙은 다음 <표 III-6>과 같음.

<표 III-6> 수원특례시 청소년관련 조례 및 규칙

순번	법 규명	제·개정일	제·개정 구분	법규 구분	소관부서
1	수원시 청소년 통행금지·통행제한 구역 지정 및 운영에 관한 조례	2023.11.16.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
2	수원시 청소년 기본 조례	2023.07.12.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과

3	수원시 청소년청년재단 설립·운영 조례	2023.03.23.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
4	수원시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례	2021.05.12.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
5	수원시 청소년 의회 구성 및 운영 조례	2019.12.31.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
6	수원시 글로벌청소년 드림센터 설치 및 운영 조례	2021.05.12.	일부개정	조례	복지여성국 다문화정책과
7	수원시 학교 밖 청소년 지원에 관한 조례	2022.12.30.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
8	수원시 소아·청소년 당뇨병 환자 지원에 관한 조례	2021.05.12.	제정	조례	장안구보건소 건강관리과
9	수원시 난독증 아동·청소년 지원 조례	2023.03.23.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
10	수원시 학교폭력 예방 및 아동·청소년 선도·보호 활동 지원에 관한 조례	2020.07.10.	일부개정	조례	문화청년체육국 청년청소년과
11	수원시 청소년청년재단 설립·운영 조례 시행규칙	2023.04.20.	일부개정	규칙	문화청년체육국 청년청소년과
12	수원시 청소년복지심의위원회 운영 규칙	2022.06.15.	일부개정	규칙	문화청년체육국 청년청소년과
13	수원시 청소년 유해환경 신고포상금 지급 규칙	2019.11.12.	일부개정	규칙	문화청년체육국 청년청소년과
14	수원시 청소년보호법 위반자 과징금 감경 규칙	2015.12.31.	일부개정	규칙	문화청년체육국 청년청소년과

출처: 행정안전부 자치법규정보시스템(2023. 12. 기준)

- 수원특례시 청소년관련 조례 및 규칙 현황을 살펴보면, 10개의 조례와 4개의 규칙이 있는 것으로 나타남.

다. 성남시 청소년 관련 조례 및 규칙 현황

- 성남시의 청소년 관련 조례 및 규칙은 다음 <표 III-7>과 같음.

<표 III-7> 성남시 청소년 관련 조례 및 규칙

순번	법 규명	제·개정일	제·개정 구분	법규 구분	소관부서
1	성남시 청소년 건강증진 지원 조례	2023.08.07.	일부개정	조례	수정구보건소 건강증진과
2	성남시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례	2023.08.07.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
3	성남시 청소년시설 설치 및 운영 조례	2022.10.31.	제정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
4	성남시 청소년재단 설립 및 운영 조례	2022.09.26.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
5	성남시 청소년지도위원 위촉에 관한 조례	2019.12.23.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
6	성남시 청소년육성위원회 조례	2019.07.15	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과

7	성남시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례	2019.07.15.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
8	성남시 청소년 통행금지구역·통행제한구역 지정 및 운영에 관한 조례	2013.01.28.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
9	성남시의회 청소년 의회체험활동 지원 조례	2023.10.10.	제정	조례	의회사무국
10	성남시 위기청소년 지원에 관한 조례	2023.08.07.	제정	조례	교육문화체육국 교육청소년과
11	성남시 여성청소년 생리용품 지원 조례	2023.05.08.	제정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
12	성남시 학교청소년복지 상담 활성화 및 지원에 관한 조례	2019.09.09.	일부개정	조례	교육문화체육국 미래교육과
13	성남시 아동·청소년 부모빋 대물림 방지 지원에 관한 조례	2020.02.24.	제정	조례	복지국 아동보육과
14	성남시 학교 밖 청소년 지원 조례	2015.11.11.	일부개정	조례	교육문화체육국 청년청소년과
15	성남시 청소년보호법 위반행위 과징금 감경 규칙	2023.07.24.	일부개정	규칙	교육문화체육국 청년청소년과
16	성남시 청소년복지심의위원회 운영 규칙	2022.08.29.	제정	규칙	교육문화체육국 청년청소년과
17	성남시 청소년유해환경 신고포상금 지급 규칙	2020.08.24.	전문개정	규칙	교육문화체육국 청년청소년과

*출처: 행정안전부 자치법규정보시스템(2023. 12. 기준)

○ 성남시 청소년관련 조례 및 규칙 현황을 살펴보면, 14개의 조례와 3개의 규칙이 있는 것으로 나타남.

라. 고양특례시 청소년관련 조례 및 규칙 현황

○ 고양특례시의 청소년관련 조례 및 규칙은 다음 <표 III-8>과 같음.

<표 III-8> 고양특례시 청소년관련 조례 및 규칙

순번	법규명	제·개정일	제·개정구분	법규구분	소관부서
1	고양시 청소년의회 구성 및 운영에 관한 조례	2023.11.17.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
2	고양시청소년재단 설립 및 운영 조례	2023.01.10.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
3	고양시 청소년대상 성범죄 예방 및 교육에 관한 조례	2021.12.28.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
4	고양시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례	2021.10.01.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
5	고양시 청소년활동시설 설치 및 운영에 관한 조례	2021.06.04.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
6	고양시 청소년참여위원회 구성 및 운영 조례	2021.06.04.	제정	조례	사회복지국 여성가족과
7	고양시 청소년상 조례	2021.01.05.	제정	조례	사회복지국 여성가족과
8	고양시 청소년 인터넷중독 예방교육 조례	2020.08.11.	제정	조례	사회복지국 여성가족과

9	고양시 청소년진로직업체험지원센터 설치·운영 조례	2020.01.07.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
10	고양시 청소년지도위원 위촉 및 운영에 관한 조례	2011.01.14.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
11	고양시 지방청소년육성위원회 운영 조례	2016.06.17.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
12	고양시 학교 밖 청소년 지원 조례	2021.10.01.	일부개정	조례	사회복지국 여성가족과
13	고양시 아동·청소년 부모님 대물림 방지 지원 조례	2020.02.04.	제정	조례	사회복지국 여성가족과
14	고양시 영유아 및 아동·청소년 정신건강증진에 관한 조례	2020.01.07.	일부개정	조례	일산동구보건소 건강증진과
15	고양시 청소년유해환경 신고포상금 지급 규칙	2021.12.31.	일부개정	규칙	사회복지국 여성가족과
16	고양시 청소년활동시설 설치 및 운영에 관한 조례 시행규칙	2021.06.04.	전문개정	규칙	사회복지국 여성가족과
17	고양시 청소년보호법 위반자 과징금 감경 규칙	2017.03.31.	일부개정	규칙	사회복지국 여성가족과

*출처: 행정안전부 자치법규정보시스템 (2023. 12. 기준)

○ 고양특례시 청소년관련 조례 및 규칙 현황을 살펴보면, 14개의 조례와 3개의 규칙이 있는 것으로 나타남.

마. 의정부시 청소년 관련 조례 및 규칙 현황

○ 의정부시의 청소년 관련 조례 및 규칙은 다음 <표 III-9>와 같음.

<표 III-9> 의정부시 청소년 관련 조례 및 규칙

순번	법규명	제·개정일	제·개정 구분	법규 구분	소관부서
1	의정부시 청소년부모 가정 지원 조례	2023.11.10.	제정	조례	복지국 여성보육과
2	의정부시 청소년 대상 성범죄 예방 및 교육에 관한 조례	2023.05.08.	일부개정	조례	문화학습국 교육청소년과
3	의정부시 청소년환경위원회 구성 및 운영 조례	2023.05.08.	일부개정	조례	문화학습국 교육청소년과
4	의정부시 청소년 자연생태지역 탐방활동 지원에 관한 조례	2022.12.29.	제정	조례	문화학습국 교육청소년과
5	의정부시 청소년 행복 주간 운영 등에 관한 조례	2022.02.09.	일부개정	조례	문화학습국 교육청소년과
6	의정부시 청소년지도위원 위촉 및 운영에 관한 조례	2022.02.09.	일부개정	조례	문화학습국 교육청소년과
7	의정부시 청소년재단 설립 및 운영 조례	2022.02.09.	일부개정	조례	문화학습국 교육청소년과
8	의정부시 청소년 통행금지·제한구역의 지정 및 운영에 관한 조례	2017.11.15.	일부개정	조례	교육문화국 교육청소년과
9	의정부시 청소년 노동인권 보호 및 증진 조례	2017.08.03.	제정	조례	교육문화국 교육청소년과

10	의정부시 지방청소년 육성위원회 운영 조례	2023.05.08.	일부개정	조례	문화체육국 교육청소년과
11	의정부시 여성청소년 생리용품 지원에 관한 조례	2021.09.17.	제정	조례	교육문화국 교육청소년과
12	의정부시 가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례	2023.07.07.	제정	조례	문화체육국 교육청소년과
13	의정부시 아동·청소년 흡연예방 환경조성 및 금연지원 조례	2023.04.13.	제정	조례	보건소 건강증진과
14	의정부시 학교 밖 청소년의 성장 및 교육 지원 조례	2017.11.15.	일부개정	조례	교육문화국 교육청소년과
15	의정부시 청소년보호법 위반자에 대한 과징금 부과 감경 규칙	2023.05.08.	일부개정	규칙	문화체육국 교육청소년과
16	의정부시 청소년유해환경 신고포상금 지급 규칙	2019.09.03.	일부개정	규칙	교육문화국 교육청소년과
17	의정부시 청소년지도위원 위촉 및 운영에 관한 조례 시행규칙	2019.06.12.	제정	규칙	교육문화국 교육청소년과
18	의정부시 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회 운영규칙	2018.09.20.	일부개정	규칙	교육문화국 교육청소년과

*출처: 행정안전부 자치법규정보시스템 (2023. 12. 기준)

○ 의정부시 청소년관련 조례 및 규칙 현황을 살펴보면, 14개의 조례와 4개의 규칙이 있는 것으로 나타남.

바. 경기도 5개 시의 청소년관련 조례 및 규칙 비교 분석

〈표 III-10〉 화성시의 추가 검토가 필요한 청소년관련 조례 및 규칙

구 분	조 례 명
검토가 필요한 조례	화성시 청소년상 조례(고양시)
	화성시 영유아 및 아동·청소년 정신건강 증진에 관한 조례(고양시)
	화성시 청소년지도위원 위촉에 관한 조례 및 시행규칙(의정부시)
	화성시 가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례(의정부시)
	화성시 청소년의 날에 관한 조례(신규)
	화성시 청소년 생존수영에 관한 조례(신규)
	화성시 청소년 야영활동과 캠핑에 관한 조례(신규)

○ 경기도 5개 시의 청소년관련 조례와 규칙을 검토한 결과, 화성시는 청소년들에게 필요한 다양한 14개의 조례와 4개의 규칙을 확보하고 있는 것으로 나타남.

○ 그러나 5개 시의 청소년관련 조례와 규칙을 분석한 결과, 고양시의 「고양시 청소년상 조례」와 「영유아 및 아동·청소년 정신건강 증진에 관한 조례」,

의정부시의 「청소년지도위원 위촉에 관한 조례 및 시행규칙」과 「가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례」는 화성시에서도 제정하는 것을 검토할 필요가 있음. 아울러 화성시의 특성을 고려하여 「화성시 청소년의 날에 관한 조례」, 「청소년 생존수영에 관한 조례」, 「청소년 야영활동과 캠핑에 관한 조례」도 제정하는 방안을 모색하는 것이 필요함.

- 화성시 청소년의 건전한 육성에 기여하기 위하여 타인의 귀감이 되는 청소년을 발굴하여 청소년 시상에 필요한 사항을 규정할 수 있는 「화성시 청소년상」 조례를 제정하여 건전한 청소년을 육성할 수 있는 계기를 마련하는 것이 필요함.
- 화성시 영유아 및 아동·청소년에 대한 정신건강서비스 제공 체계를 구축하여 정신건강 문제를 예방하고, 건강한 사회구성원으로 성장·발달할 수 있도록 적절한 지원을 하는데 필요한 「화성시 영유아 아동·청소년 정신건강 증진에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 청소년기본법 제27조(청소년지도위원)의 규정에 따라 청소년 보호·선도 활동을 하는 화성시 청소년지도위원의 위촉 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정할 수 있는 「화성시 청소년지도위원 위촉 및 운영에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 「청소년복지 지원법」에 따라 가정 밖 청소년의 발생 예방과 보호 및 지원 등에 필요한 사항을 규정하여 청소년이 건강한 사회 구성원으로 성장할 수 있는 환경 조성에 이바지함을 목적으로 하는 「화성시 가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 청소년기본법 제16조(청소년의 달)에 근거하여 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고, 모든 시민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 「화성시 청소년의 날에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 생존수영은 지역사회와 연계한 체육교과의 체험중심 교육과정 운영의 일환으로 초등학교 3학년 및 중학교 1학년 전체 학생을 대상으로 실시하고 있지만,

이를 체계적이고 안정적으로 운영하기 위해서는 「청소년 생존수영에 관한 조례」를 제정하여 청소년이 위기상황에 대응할 수 있는 체계를 구축하는 것이 필요함.

- 청소년 야영활동은 모험심과 개척정신을 함양하고, 집단 내의 역동성과 협동심 함양과 개인의 욕구와 관심을 충족시킬 수 있을 뿐만 아니라 청소년의 정서적·신체적·사회적 성장에 도움이 될 수 있는 「청소년 야영활동과 캠핑에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.

4. 경기도 5개 시 청소년재단의 비전 및 목표 분석

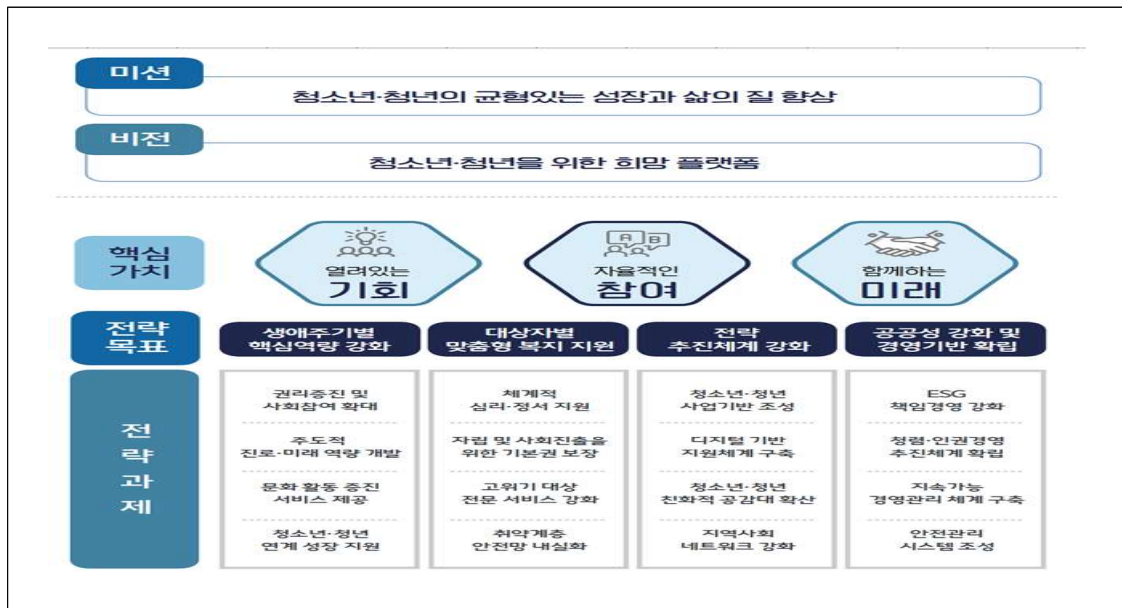
가. 화성시 여성가족청소년재단의 비전 및 목표



[그림 III-1] 화성시 여성가족청소년재단

- 화성시여성가족청소년재단은 ‘화성시 여성, 가족, 청소년의 행복한 삶을 지원하는 희망 플랫폼’이라는 비전 실현을 통해 ‘성평등 가족친화도시 화성 실현’이라는 미션을 추진하고자 함.
- 이러한 비전과 미션을 달성하기 위한 조직의 핵심가치는 ‘행복공감’, ‘창의협력’, ‘혁신도전’, ‘안전신뢰’로 두고 있고, 경영방침은 ‘기본 충실’, ‘시스템 정립’, ‘긴밀한 소통과 협력’, ‘강점 기반 지속 성장’, ‘행복한 일터 구현’으로 두고 추진하고 있음.
- 비전 실현과 미션 달성을 위해, 구체적으로 4가지 경영 목표를 수립하고 있으며, 각 목표 달성을 위한 전략 방향과 과제를 도출하여 실행 중에 있음.

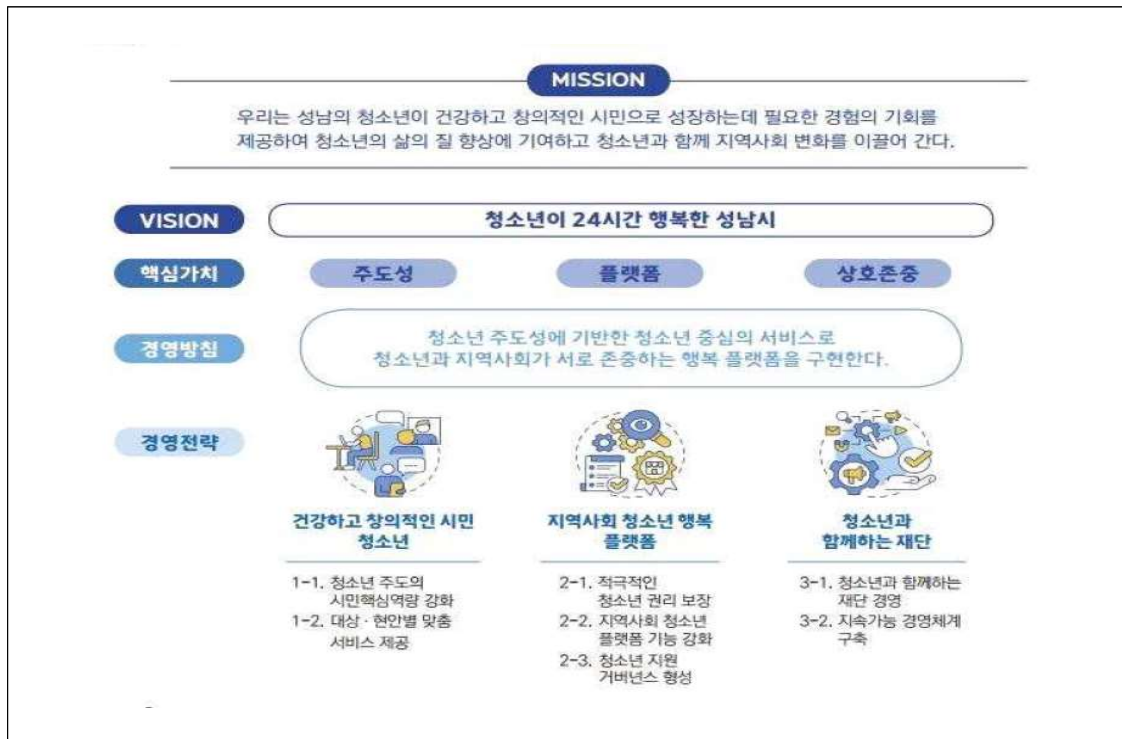
나. 수원특례시 청소년·청년재단의 비전 및 목표



[그림 III-2] 수원특례시 청소년·청년재단

- 수원특례시 청소년·청년재단은 ‘청소년·청년을 위한 희망 플랫폼’이라는 비전 실현을 통해 ‘청소년·청년의 균형 있는 성장과 삶의 질 향상’이라는 미션을 달성하고자 함.
- 핵심가치는 ‘열려있는 기회’, ‘자율적인 참여’, ‘함께하는 미래’로 두고 추진하고자 함.
- 비전 실현과 미션 달성을 위해 4가지 전략목표를 수립하였으며, 각 전략목표 달성을 위한 전략과제를 도출하여 실행 중임.

다. 성남시 청소년재단의 비전 및 목표



[그림 III-3] 성남시 청소년재단

- 성남시 청소년재단이 실현하고자 하는 비전은 ‘청소년이 24시간 행복한 성남시’ 임. 비전 실현을 통해 ‘성남의 청소년이 건강하고 창의적인 시민으로 성장하는 데 필요한 경험의 기회를 제공하여, 청소년의 삶의 질 향상에 기여하고, 청소년과 함께 지역사회 변화를 이끌어가’ 는 미션을 추진하고 있음.
- 핵심가치는 ‘주도성’, ‘플랫폼’, ‘상호존중’ 으로 두고, 경영방침은 ‘청소년 주도성에 기반한 청소년 중심의 서비스로 청소년과 지역사회가 서로 존중하는 행복 플랫폼을 구현함’ 에 두고 있음.
- 비전과 미션 달성을 위한 경영전략이 수립되어 있음.

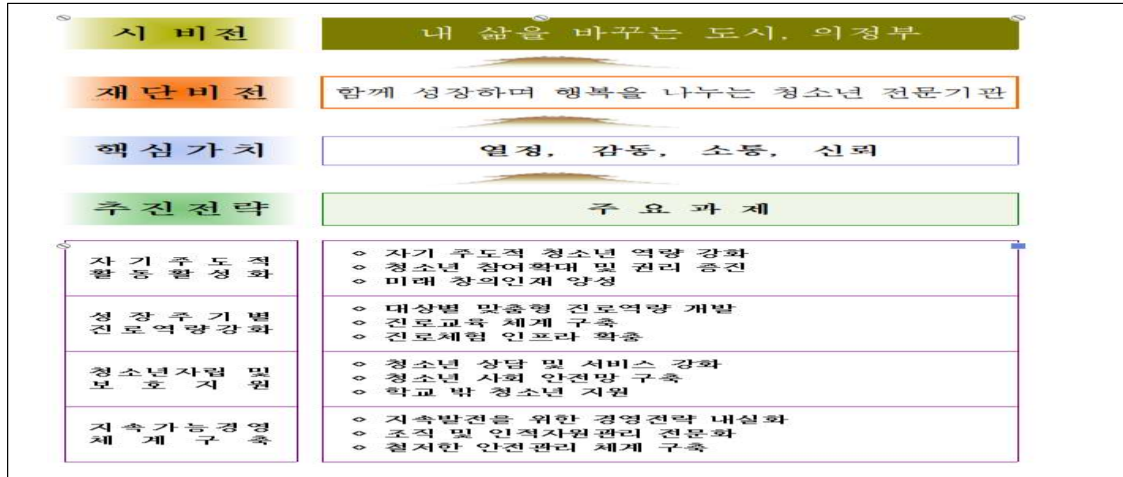
라. 고양특례시 청소년재단의 비전 및 목표



[그림 III-4] 고양특례시 청소년재단

- 고양특례시 청소년재단은 ‘청소년의 일상생활이 즐거운 고양특례시’ 라는 비전 실현을 통해 ‘청소년 존중, 청소년 행복, 청소년과 함께 성장하는 청소년재단’ 이라는 기관의 미션을 달성하고자 함.
- 핵심가치는 ‘존중’, ‘행복’, ‘성장’ 으로 두고, ‘청소년의 의견을 존중하는 청소년 중심의 서비스를 통해 청소년이 행복하고, 청소년과 함께 성장할 수 있는 지역사회 기반을 구축함’ 에 두고 있음.
- 비전과 미션 달성을 위한 4가지 전략목표를 수립함.

마. 의정부시 청소년재단의 비전 및 목표



[그림 III-5] 의정부시 청소년재단

- 의정부청소년재단이 실현하고자 하는 비전은 ‘함께 성장하며 행복을 나누는 청소년 전문기관’이며, 이러한 비전 실험을 통해 ‘내 삶을 바꾸는 도시, 의정부’라는 시 비전을 달성하는 데 기여함.
- 핵심가치는 ‘열정’, ‘감동’, ‘소통’, ‘신뢰’로 두고 있음.
- 비전 실현을 위한 네 가지 추진전략과 주요 과제가 수립되어 있음.

바. 경기도 5개 시의 청소년재단 비전 및 목표 비교 분석

〈표 III-11〉 경기도 5개 시 청소년정책의 미션 비교 분석

구분	미션	비고
화성시	성평등 가족 친화도시 화성 실현	화성시여성가족청소년재단의 특성 반영
수원특례시	청소년·청년의 균형 있는 성장과 삶의 질 향상	시의 청소년·청년 정책 반영
성남시	우리는 성남의 청소년이 건강하고 창의적인 시민으로 성장하는데 필요한 경험의 기회를 제공하며 청소년의 삶의 질 향상에 기여하고, 청소년과 함께 지역사회 변화를 이끌어 간다.	서술형으로 제시
고양특례시	청소년 존중, 청소년 행복, 청소년과 함께 성장하는 청소년재단	제6차 청소년정책기본계획 반영
의정부시	미제시	

- 경기도 5개 시 재단이 내세운 미션의 특징을 보면, 화성시는 재단의 특성(화성시여성가족청소년재단)을 고려한 미션을 제시하고 있고, 수원특례시는 시 정책을 반영하여 청소년과 청년을 묶어서 제시하고 있음. 성남시는 다른 시와 차별성 있게 서술형으로 성남시의 지역사회 발전과 같이 변화를 이끌고자 하였고, 고양특례시는 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)의 비전을 반영하여 제시하고 있음.

〈표 III-12〉 경기도 5개 시 청소년정책의 비전 비교 분석

구분	비전	비고
화성시	화성시 여성, 가족, 청소년의 행복한 삶을 지원하는 희망 플랫폼	화성시여성가족청소년재단의 특성 반영
수원특례시	청소년·청년을 위한 희망 플랫폼	시의 청소년·청년 정책 반영
성남시	청소년이 24시간 행복한 성남시	시간적인 개념으로 접근
고양특례시	청소년의 일상생활의 즐거운 고양특별시	일상생활의 즐거움 추구
의정부시	함께 성장하며 행복을 나누는 청소년 전문기관	재단의 측면에서 바라보는 비전 제시

- 경기도 5개 시 청소년재단에서 내세운 비전의 특징을 보면, 화성시는 시의 특성(화성시여성가족청소년재단)을 고려한 비전을 제시하고 있고, 수원특례시는 시 정책을 반영하여 청소년과 청년을 묶어서 제시하고 있음. 성남시는 시간적인 개념으로 접근하여 행복을 추구하고자 하고, 고양특례시는 청소년의 일상

적인 생활에서 즐거움을 찾고자 함. 의정부시는 재단의 측면에서 청소년을 바라보는 특성을 가지고 있다고 볼 수 있음.

〈표 III-13〉 경기도 5개 시 청소년정책의 핵심 가치 비교 분석

구분	핵심 가치	비고
화성시	행복공감, 창의협력, 혁신도전, 안전신뢰	지역 환경의 특성 고려
수원특례시	열려있는 기회, 자율적인 참여, 함께하는 미래	시의 안정성 반영
성남시	주도성, 플랫폼, 상호존중	청소년재단 기반
고양특례시	존중, 행복, 성장	바람직한 청소년 성장 반영
의정부시	열정, 감동, 소통, 신뢰	청소년들과의 관계성 반영

- 경기도 5개 시 청소년재단에서 내세운 핵심 가치의 특징을 보면, 화성시는 지역의 특성(농어촌, 신도시, 산업도시)을 고려하였고, 수원특례시는 시의 안정성을 반영하였음. 성남시는 청소년재단을 기반으로 추진하고자 하는 의지를 제시하였고, 고양특례시는 바람직한 청소년 성장을 추구, 의정부시는 청소년들의 관계성을 중시하고자 하였음.

〈표 III-14〉 경기도 5개 시 청소년정책의 전략 목표(방향) 비교 분석

구분	전략 목표(방향)	비고
화성시	1. 맞춤형 지원체계 강화를 통한 일상이 즐거운 화성시 실현 2. 더 나은 시민의 삶 실현을 위한 혁신 선도 3. 안전, 상생, 포용복지 가치 실현 4. 지속성장을 위한 경영 기반 구축	청소년의 맞춤형 지원을 통한 미래지향성 추구 및 재단의 지속 성장 구축
수원특례시	1. 생애주기별 핵심역량 강화 2. 대상자별 맞춤형 복지 지원 3. 전략 추진체계 강화 4. 공공성 강화 및 경영 기반 확립	생애주기별 핵심역량 강화, 대상자별 맞춤형 복지 지원, 전략 추진체계 강화, 공공성 강화 및 경영 기반 확립
성남시	1. 건강하고 창의적인 시민 청소년 2. 지역사회 청소년 행복 플랫폼 3. 청소년과 함께하는 재단	청소년의 시민성 강화와 지역사회 기반 청소년재단 구축
고양특례시	1. 청소년참여 및 권리 증진 2. 청소년 주도의 활동 활성화 3. 청소년 자립 및 보호지원 강화 4. 지역협력 경영시스템 구축	청소년참여와 권리 증진, 청소년 주도의 활동 활성화, 청소년 자립 기반 구축, 청소년재단의 경영시스템 구축
의정부시	1. 자기주도적 활동 활성화 2. 성장주기별 진로역량 강화 3. 청소년 자립 및 보호 지원 4. 지속 가능 경영체계 구축	청소년 자기주도적 활동, 성장 주기별 진로 역량 강화, 청소년자립 및 보호 지원, 청소년재단의 지속 가능 경영체계 구축

- 경기도 5개 시(재단)의 전략 목표를 보면, 화성시는 청소년의 맞춤형 지원을 통한 미래지향성 추구 및 재단의 지속 성장을 구축하고자 하였고, 수원특례시는 생애주기별 핵심역량 강화, 대상자별 맞춤형 복지지원, 전략 추진체계강화, 공공성 강화 및 경영 기반 확립에 두고 있음. 성남시는 청소년의 시민성 강화, 지역사회 기반 청소년재단을 구축하는데 두고 있고, 고양특례시는 청소년 참여와 권리증진, 청소년 주도의 활동 활성화, 청소년 자립 기반 구축, 청소년재단의 경영시스템 구축에 두고 있음. 의정부시는 청소년 자기주도적 활동 활성화, 성장 주기별 진로 역량 강화, 청소년 자립 및 보호 지원, 청소년재단의 지속 가능 경영체계를 구축하는데 두고 있음.

사. 경기도 5개 시의 청소년재단의 정책 분석에 따른 제언

- 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028)은 제1차 화성시 청소년 중·장기 발전계획(2019~2023)의 핵심가치, 경영방침, 경영목표, 전략방향, 전략과제 등과 같이 복잡하게 제시하기보다는 비전, 전략, 정책, 과제 등으로 단순화하여 제시하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 화성시 여성가족청소년재단의 포괄적인 미션(성평등 가족 친화도시 화성 실현)과 비전(화성시 여성, 가족, 청소년의 행복한 삶을 지원하는 희망 플랫폼)보다는 청소년 중심 정책 제안과 정부의 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)을 반영하는 것이 필요함.
- 화성시 비전과 전략은 시대적, 지역적 특성을 고려하여 청소년이 도전적이고, 창의적이며, 활력있는 청소년으로 성장할 수 있도록 다양한 기회를 제공하여 미래지향적 마인드와 글로벌 마인드를 가질 수 있도록 제안하는 것이 필요함.

5. 경기도 5개 시의 청소년시설 현황분석

가. 화성시 청소년시설 현황

○ 화성시 청소년시설 현황은 다음 <표 III-15>와 같음.

<표 III-15> 화성시 청소년시설 현황

구분	청소년시설	비고
청소년 수련시설	유엔아이센터(청소년수련관)	재단
	누림청소년문화의집	재단
	동탄청소년문화의집	재단
	우정청소년문화의집	재단
청소년 복지시설	청소년상담복지센터	위탁
	학교밖청소년지원센터	위탁
	여자단기쉼터	위탁
청소년 특화시설	청소년 성문화센터	재단
자유공간	청소년놀터	재단

*출처: 재단 홈페이지 참조

- 화성시의 청소년수련시설은 청소년수련관(유엔아이센터) 1개소와 청소년문화의 집(누림청소년문화의집, 동탄청소년문화의집, 우정청소년문화의집) 3개소를 운영하고 있음. 전반적으로 청소년수련시설이 청소년 인구 대비 매우 부족한 것으로 나타남.
- 청소년복지시설은 청소년여자단기쉼터, 학교밖청소년지원센터, 청소년상담복지 센터를 각각 1개소씩 운영하고 있음. 그러나 청소년일시쉼터, 청소년남자쉼터, 청소년남자중·장기쉼터, 청소년여자중·장기쉼터, 청소년자립지원관도 필요한 것으로 나타남.
- 청소년특화시설은 청소년성문화센터, 자유공간으로 청소년놀터 4개소(봉담점, 향 남점, 진안점, 서연점)가 운영하고 있음.

- 화성시의 특징은 청소년수련시설, 청소년성문화센터, 자유공간은 재단에서 운영하고 있지만, 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 청소년쉼터는 전문기관에 위탁하여 운영하는 것으로 나타남. 이에 청소년관련 기관은 재단에서 모두 운영하여 시너지 효과를 올릴 수 있는 방안을 모색하는 것이 필요함.

나. 수원특례시 청소년시설 현황

- 수원특례시 청소년시설 현황은 다음 <표 III-16>과 같음.

<표 III-16> 수원특례시 청소년시설 현황

구분	청소년시설	비고
청소년 수련시설	수원청소년문화센터	재단
	광교청소년수련관	재단
	권선청소년수련관	재단
	정안청소년문화의집	재단
	영통청소년문화의집	재단
	칠보청소년문화의집	재단
	천천청소년문화의집	재단
	수원유스호스텔	재단
청소년 복지시설	청소년상담복지센터	재단
	학교밖청소년지원센터	재단
	수원여자단기청소년쉼터	재단
	수원남자단기청소년쉼터	재단
청소년 특화시설	청개구리연못 1-6호	재단
	청소년희망등대	

*출처: 재단 홈페이지 참조

- 수원특례시의 청소년 수련시설은 청소년수련관 3개소(수원청소년문화센터, 광교청소년수련관, 권선구청소년수련관), 청소년문화의집 4개소(장안청소년문화의집, 영통청소년문화의집, 칠보청소년문화의집, 천천청소년문화의집), 유스호스텔 1개(수원유스호스텔)를 운영하고 있음.
- 청소년복지시설은 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 수원여자단기청

소년쉼터, 수원남자단기청소년쉼터를 운영하고 있음.

- 청소년특화시설로 청개구리연못 6개소(행궁동, 파장동, 세류동, 고색동, 제일중, 송원중)를 운영하고 있음.
- 수원특례시의 특징은 청소년수련시설, 청소년복지시설, 청소년특화시설 모두 재단에서 운영하는 것으로 나타남. 이는 운영의 효율성 측면에서 시너지 효과가 있을 것으로 판단됨.

다. 성남시 청소년시설 현황

- 성남시 청소년시설 현황은 다음 <표 III-17>과 같음.

<표 III-17> 성남시 청소년시설 현황

구분	청소년시설	비고
청소년수련시설	수정청소년수련관	재단
	중원청소년수련관	
	분당서현청소년수련관	
	분당정자청소년수련관	
	분당관교청소년수련관	
	분당야탑청소년수련관	
	양지동청소년문화의집	
	은행동청소년문화의집	
청소년복지시설	성남시청소년상담복지센터	위탁
	청소년지원센터 꿈드림	
	성남시남자단기청소년쉼터	
	성남시남자중장기청소년쉼터	
	성남시여자중장기청소년쉼터	
	성남시여자단기청소년쉼터	
	성남시일시청소년쉼터	
	성남시청소년자립지원관	
청소년특화시설	성남미래교육	재단

*출처: 재단 홈페이지 참조

- 성남시의 청소년 수련시설은 청소년수련관 6개소(수정청소년수련관, 중원청소년

년수련관, 분당서현청소년수련관, 분당정자청소년수련관, 분당판교청소년수련관, 분당야탑청소년수련관), 청소년문화의집 2개소(양지동청소년문화의집, 은행동청소년문화의집)를 운영하고 있음.

- 청소년복지시설은 성남시청소년상담복지센터, 청소년지원센터 꿈드림, 청소년쉼터 5개소(청소년일시쉼터, 청소년여자단기쉼터, 청소년여자중·장기쉼터, 청소년남자단기쉼터, 청소년남자중·장기쉼터), 성남시청소년자립지원관을 운영하고 있음.
- 청소년특화시설로 성남미래교육을 운영하고 있음.
- 성남시의 특징은 청소년수련시설과 청소년특화시설은 재단에서 운영하고, 청소년복지시설은 전문기관에 위탁하여 운영하는 것으로 나타남.

라. 고양특례시 청소년시설 현황

- 고양특례시 청소년시설 현황은 다음 <표 III-18>과 같음.

<표 III-18> 고양특례시 청소년시설 현황

구분	청소년시설	비고
청소년 수련시설	토당청소년수련관	재단
	마두청소년수련관	재단
	일산서구청소년수련관	재단
	성사청소년문화의집	재단
	탄현청소년문화의집	재단
	송포청소년문화의집	재단
청소년 복지시설	고양시청소년상담복지센터	재단
	고양시학교밖청소년지원센터	재단
	고양여자중장기청소년쉼터	위탁
	고양시남자단기청소년쉼터 등지	위탁
청소년 특화시설	고양시청소년진로센터	재단
자유공간	화정청소년자유공간	재단
	주교청소년자유공간	재단
	행신청소년자유공간	재단

*출처: 재단 홈페이지 참조

- 고양시의 청소년수련시설은 청소년수련관 3개소(토당청소년수련관, 마두청소년수련관, 일산서구청소년수련관), 청소년문화의집 3개소(성사청소년문화의집, 탄현청소년문화의집, 송포청소년문화의집)를 운영하고 있음.
- 청소년 복지시설은 고양시청소년상담복지센터, 고양시학교밖청소년지원센터, 고양여자중·장기청소년쉼터, 고양시남자단기청소년쉼터가 운영되고 있음.
- 청소년특화시설은 고양시청소년진로센터를 운영하고 있으며, 자유공간 3개소(화정, 주교, 행신)를 운영하고 있음.
- 고양특례시의 특징은 청소년수련시설, 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 청소년특화시설, 자유공간은 재단에서 운영하고, 청소년쉼터는 전문기관에 위탁하여 운영하는 것으로 나타남.

마. 의정부시 청소년시설 현황

- 의정부시 청소년시설 현황은 다음 <표 III-19>와 같음.

<표 III-19> 의정부시 청소년시설 현황

구분	청소년시설	비고
청소년 수련시설	의정부시청소년수련관	재단
	새말청소년문화의집	재단
	홍선청소년문화의집	재단
청소년 복지시설	청소년상담복지센터	재단
	학교밖청소년지원센터	재단
	의정부시여자단기청소년쉼터	위탁
	의정부시남자단기청소년쉼터	위탁
	의정부시일시청소년쉼터	위탁
	경기북부 청소년자립지원관	도 위탁

*출처: 재단 홈페이지 참조

- 의정부시의 청소년수련시설은 청소년수련관 1개소(의정부시청소년수련관), 청소년문화의집 2개소(새말청소년문화의집, 홍선청소년문화의집)를 운영하고 있음.

○ 청소년 복지시설은 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 청소년쉼터 3개소(일시, 여자단기, 남자단기), 경기북부청소년자립지원관(경기도 위탁)을 운영하고 있음.

○ 의정부시 특징은 청소년수련시설, 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터는 재단에서 운영하고, 청소년쉼터는 전문기관에 위탁하여 운영하는 것으로 나타남.

바. 경기도 5개 시의 청소년시설 현황 비교·분석

〈표 III-20〉 경기도 내 주요 시 청소년 인구 현황 및 면적

(단위: 명/km²/기관/개)

연도	구분	청소년 인구 (9~24세) 도시 총면적(km ²)	청소년시설	비고
경기 남부	화성시	○ 청소년인구: 167,829명 ○ 면 적: 700.64km ²	○ 청소년수련관 1기관 ○ 청소년문화의집 3기관 ○ 청소년여자 쉼터 1기관 ○ 학교밖청소년지원센터 1기관 ○ 청소년상담복지센터 1기관 ○ 청소년성문화센터 1기관 ○ 청소년 자유공간 4개소	청소년인구 및 면적 대비 청소년시설 부족
	수원특례시	○ 청소년인구: 201,753명 ○ 면 적: 121.10km ²	○ 청소년수련관 4기관 ○ 청소년문화의집 4기관 ○ 유스호스텔 1기관 ○ 청소년상담복지센터 1기관 ○ 학교밖청소년지원센터 1기관 ○ 청소년(단기남자·여자) 쉼터 2기관 ○ 청소년진로지원센터 1기관 ○ 청소년자유공간 6개소	
	성남시	○ 청소년인구: 142,552명 ○ 면 적: 141.63km ²	○ 청소년수련관 6기관 ○ 청소년문화의집 2기관 ○ 청소년상담복지센터 1기관 ○ 학교밖 청소년지원센터 1기관 ○ 청소년(단기남자·여자) 쉼터 5기관 ○ 자립지원관 1기관 ○ 성남미래교육 1기관	
경기 북부	고양시	○ 청소년인구: 171,290명 ○ 면 적: 268.08km ²	○ 청소년수련관 3기관 ○ 청소년문화의집 3기관 ○ 청소년상담복지센터 1기관 ○ 학교밖청소년지원센터 1기관 ○ 청소년쉼터 2기관 ○ 청소년진로센터 1기관 ○ 청소년자유공간 3개소	
	의정부시	○ 청소년인구: 72,326명 ○ 면 적: 81.54km ²	○ 청소년수련관 1기관 ○ 청소년문화의집 2기관 ○ 청소년상담복지센터 1기관 ○ 학교밖 청소년지원센터 1기관 ○ 청소년쉼터 3기관 ○ 자립지원관 1기관	

*출처 : 행정안전부 / 2023년 11월 기준 / 청소년 인구(청소년기본법에 근거 9세~24세)

- 경기도 4개 시 평균 면적 153.09㎢ 대비 화성시의 면적은 700,64㎢으로 약 4배 이상 매우 넓은 면적을 확보하고 있고, 경기도 4개 시의 총인구 대비 청소년 인구의 평균은 15.8%인데 화성시는 17.9%로 2.1%가 높게 나타남. 이 결과 청소년시설(기관)과 연계하여 생각한다면, 청소년수련시설(기관)은 부족하다고 판단됨. 특히, 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년진로지원센터, 청소년일시쉼터, 청소년남자단기쉼터, 청소년남자중·장기쉼터, 청소년여자중·장기쉼터, 청소년자립지원관 등이 좀 더 필요하다고 판단됨.

6. 경기도 5개 시 청소년재단의 예산 및 인력 현황분석

가. 화성시 여성가족청소년재단의 예산 및 인력 현황

〈표 III-21〉 화성시 여성가족청소년재단 예산 현황

(단위: 천원)

2022년	2023년	증감액
18,905,605	25,079,996	△6,174,391

*출처: 재단 홈페이지 공개자료 참조(2023.01.25. 기준)

- 화성시 여성가족청소년재단의 2023년 예산은 25,079,996(천원)으로 전년 대비 6,174,391(천원)이 증가함(24.6%).

〈표 III-22〉 화성시 여성가족청소년재단 인력 현황

(단위: 명)

구 분	임원	행정직	기술직	공무직	합계
인 원	13	69	14	86	182

*출처: 재단 홈페이지 참조(2023.01.01. 기준)

*청소년 담당직원 외 ‘여성’ 사업 관련 직원 포함

- 화성시 여성가족청소년재단의 인력은 182명임. 조직 인력을 보면, 임원 13명(7.1%), 행정직 69명(37.9%), 기술직 14명(7.7%), 공무직 66명(36.3%)으로 구성됨.

나. 수원특례시 청소년청년재단의 예산 및 인력 현황

〈표 III-23〉 수원특례시 청소년청년재단 예산 현황

(단위: 천원)

2022년	2023년	증감액
22,243,688	21,079,308	▽1,164,380

*출처: 재단 홈페이지 참조(2023.01.10. 기준)

- 수원특례시 청소년청년재단의 2023년 예산은 21,079,308(천원)으로 전년 대비 1,164,380(천원)이 감소함(5.2%).

〈표 III-24〉 수원특례시 청소년청년재단 인력 현황

(단위: 명)

임원	3급	4급	5급	6급	7급	업무직	계약직	합계
2	6	19	32	38	31	34	69	231

*출처: 재단 홈페이지 참조(2023.01.10. 기준)

- 수원특례시 청소년청년재단의 인력은 231명임. 구성 인력을 보면, 임원 2명(0.9%), 일반직 160명(69.3%), 계약직 69명(29.9%)으로 구성됨.

다. 성남시 청소년재단의 예산 및 인력 현황

〈표 III-25〉 성남시 청소년재단 예산 현황

(단위: 천원)

2022년	2023년	증감액
40,858,139	37,876,760	▽2,981,379

*출처: 재단 홈페이지 참조(2023.01.30. 기준)

- 성남시 청소년재단의 2023년 예산은 37,876,760(천원)으로 전년 대비 2,981,379(천원)이 감소함(7.3%).

〈표 III-26〉 성남시 청소년재단 인력 현황

(단위: 명)

대표이사	1급	2급	3급	4급	5급	6급	공무직	합계
1	-	7	27	39	52	85	41	252

*출처: 재단 홈페이지 공개자료 참조(2023.02.13. 기준)

- 성남시 청소년재단의 인력은 252명임. 조직 인력 구성을 보면, 대표이사 1명(0.4%), 2급 7명(2.8%), 3급 27명(10.7%), 4급 39명(15.5%), 5급 52명(20.6%), 6급 85명(33.7%), 공무원 41명(16.3%)으로 구성됨.

다. 고양특례시 청소년재단의 예산 및 인력 현황

〈표 III-27〉 고양특례시 청소년재단 예산 현황

(단위: 천원)

2022년	2023년	증감액
11,174,169	10,057,354	▽1,116,815

*출처: 재단 홈페이지 참조(2023.03.22. 기준)

- 고양특례시 청소년재단의 2023년 예산은 10,057,354(천원)으로 전년 대비 1,116,815(천원)이 감소됨(9.9%).

〈표 III-28〉 고양시청소년재단 인력 현황

(단위: 명)

일반정규직			비정규직		합계
임기직	일반직	공무직	기간제	단시간	
5	65	10	49	29	158

*출처: 재단 홈페이지 공개자료 참조(2023년 3월 기준)

- 고양시청소년재단의 인력은 158명이며, 인력을 보면, 일반정규직 80명(50.6%), 비정규직 78명(49.4%)으로 구성됨. 일반정규직은 임기직 5명, 일반직 65명, 공무직 10명으로 구성되고, 비정규직으로는 기간제 49명, 단시간제 29명으로 구성됨.

마. 의정부시 청소년재단의 예산 및 인력 현황

〈표 III-29〉 의정부시청소년재단 예산 현황

(단위: 천원)

2022년	2023년	증감액
10,111,353	10,271,697	△160,344

*출처: 재단 홈페이지 공개자료 참조(2023.01.31. 기준)

- 의정부시 청소년재단의 2023년 예산은 10,271,697(천원)으로 전년 대비 160,344(천원)이 증가함(1.6%).

〈표 III-30〉 의정부시 청소년재단 인력 현황

(단위: 명)

대표이사	일반직			계약직		공무직	합계
	3급	4급	5급 이하	3급	4급		
1	2	8	54	1	1	17	84

*출처: 재단 홈페이지 공개자료 참조(2023.04.04. 기준)

- 의정부시 청소년재단의 인력은 84명임. 조직 구성 인력을 보면, 대표이사 1명(1.2%), 일반직 64명(76.2%), 계약직 2명(2.4%), 공무직 17명(20.2%)으로 구성됨. 일반직은 3급 2명, 4급 8명, 5급 이하 54명으로 구성되어 있으며, 계약직은 3급 1명, 4급 1명으로 구성됨.

바. 경기도 5개 시 청소년재단의 예산 및 인력 현황 비교

〈표 III-31〉 경기도 5개 시의 청소년재단 예산 및 직원 현황

(단위: 천원/명)

구분	2023년 청소년 예산	인력				비고
		정규직	공무직 (무기계약직)	계약직 (비정규직)	총인원	
화성시	25,079,996	96	86		182	
수원특례시	21,079,308	162		69	231	
성남시	37,876,760	211	41		252	
고양특례시	10,057,354	80		78	158	
의정부시	10,271,697	67	17		84	

- 경기도 5개 시의 청소년재단 예산을 비교한 결과, 성남시 청소년재단(37,876,760천원), 화성시 여성가족청소년재단(25,079,996천원), 수원특례시 청소년재단(21,079,308천원), 의정부시 청소년재단(10,271,697천원), 고양특례시 청소년재단(10,057,354천원) 순으로 나타남. 그러나 화성시 여성가족청소년재단의 예산은 높게 나타났지만, 여성·가족·청소년 예산이 모두 포함되어 있고, 청소년수련시설 건립 예산이 포함되어 있기 때문에 결코 높다고 볼 수 없음.

- 경기도 5개 시 재단 직원 현황을 비교한 결과, 성남시청소년재단(252명), 수원시청소년재단(231명), 화성시여성가족청소년재단(182명), 고양시청소년재단(158명), 의정부시청소년재단(84명) 순으로 나타남. 이 결과를 분석하면, 화성시여성가족청소년재단은 가족·여성·청소년 직원 모두가 포함된 현황이고, 아울러 전체 직원 대비 정규직 비율이 52.7%로 낮게 나타남. 따라서 청소년 전문가 확보뿐만 아니라 안정적인 정규직 확보율을 높이기 위한 방안 모색이 필요함.

7. 요약 및 소결

가. 경기도 5개 시의 청소년 인구 현황분석과 제안

- 경기도 5개 시의 총인구, 청소년 인구, 총인구 대비 청소년 인구를 비교한 결과(총인구/청소년 인구/총인구 대 청소년 인구 비율), 화성시(941,489명/168,979명/17.9%), 수원특례시(1,197,241명/200,326명/16.7%), 성남시(918,771명/141,208명/15.4%), 고양특례시(1,075,089명/169,480명/15.8%), 의정부시(464,644명/71,483명/15.4%)임.
- 이 결과 경기도의 화성시를 제외한 4개 시의 총인구 대비 청소년 인구의 평균은 15.8%인데 화성시는 17.9%로 2.1%가 높게 나타남. 이는 화성시가 청소년 인구의 비율이 가장 높은 활기찬 젊은 도시임을 알 수 있는 부분으로, 미래지향적인 측면에서의 청소년에 대한 투자가 더욱 필요함을 알 수 있음.

나. 경기도 5개 시의 청소년 조례 현황분석과 제안

- 경기도 5개 시의 청소년관련 조례와 규칙을 검토한 결과, 화성시는 청소년들에게 필요한 다양한 14개의 조례와 4개의 규칙을 확보하고 있는 것으로 나타남.
- 경기도 5개 시의 청소년 관련 조례와 규칙을 분석한 결과, 고양시의 「고양시 청소년상 조례」와 「영유아 및 아동·청소년 정신건강 증진에 관한 조례」, 의정부시의 「청소년 지도위원 위촉에 관한 조례 및 시행규칙」과 「가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례」는 화성시에서도 제정하는 것을 검토할 필요가 있음. 아울러 화성시의 특성을 고려하여 「화성시 청소년의 날에 관한 조례」, 「청소년 생존수영에 관한 조례」, 「청소년 야영활동과 캠핑에 관한 조례」도 제정하는 방안을 모색하는 것이 필요함.
- 화성시 청소년의 건전한 육성에 기여하기 위하여 다른 사람의 귀감이 되는 청소년을 발굴하여 청소년 시상에 필요한 사항을 규정할 수 있는 「화성시 청소년상」 조례를 제정하여 건전한 청소년을 육성할 수 있는 계기를 마련하는 것

이 필요함.

- 화성시 영유아 및 아동·청소년에 대한 정신건강서비스 제공체계를 구축하여 정신건강 문제를 예방하고, 건강한 사회구성원으로 성장·발달할 수 있도록 적절한 지원을 하는데 필요한 「화성시 영유아 아동·청소년 정신건강 증진에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 청소년기본법 제27조(청소년지도위원)의 규정에 따라 청소년 보호·선도 활동하는 화성시 청소년지도위원의 위촉 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 규정할 수 있는 「화성시 청소년지도위원 위촉 및 운영에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 「청소년복지 지원법」에 따라 가정 밖 청소년의 발생 예방과 보호 및 지원 등에 필요한 사항을 규정하여 청소년이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있는 환경 조성에 이바지함을 목적으로 하는 「화성시 가정 밖 청소년 보호 및 지원에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 청소년기본법 제16조(청소년의 날)에 근거하여 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고, 모든 시민이 청소년 육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 「화성시 청소년의 날에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 생존수영은 지역사회와 연계한 체육교과의 체험중심 교육과정 운영의 일환으로 초등학교 3학년 및 중학교 1학년 전체 학생을 대상으로 실시하고 있지만, 이를 체계적이고 안정적으로 운영하기 위해서는 「청소년 생존수영에 관한 조례」를 제정하여 청소년의 위급상황에 대응할 수 있는 체계를 구축하는 것이 필요함.
- 청소년 야영활동은 스마트폰으로부터 벗어나 모험심과 개척정신을 함양하고, 집단 내의 역동성과 협동심 함양과 개인의 욕구와 관심을 충족시킬 수 있는 중요한 활동임. 따라서 청소년의 정서적·신체적·사회적 성장에 도움이 될 수 있는 「청소년 야영활동과 캠핑에 관한 조례」를 제정하는 방안을 검토하는 것이 필요함.

다. 경기도 5개 시 재단의 청소년 비전 및 목표분석과 제안

- 제2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028)은 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023)의 핵심가치, 경영방침, 경영목표, 전략방향, 전략과제 등과 같이 복잡하게 제시하기보다는 비전, 전략, 정책, 과제 등으로 단순화하여 제시하는 방안을 검토하는 것이 필요함.
- 화성시 여성가족청소년재단의 포괄적인 미션(성평등 가족 친화도시 화성 실현)과 비전(화성시 여성, 가족, 청소년의 행복한 삶을 지원하는 희망 플랫폼)보다는 청소년 중심 정책 제안과 정부의 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)을 반영하는 것이 필요함.
- 화성시 비전과 전략은 시대적, 지역적 특성을 고려하여 청소년이 도전적이고, 창의적이며, 활력있는 청소년으로 성장할 수 있도록 다양한 기회를 제공하여 미래지향적 마인드와 글로벌 마인드를 가질 수 있도록 제안하는 것이 필요함.

라. 경기도 5개 시 청소년시설 현황분석과 제안

- 화성시의 청소년수련시설은 청소년수련관(유엔아이센터) 1개소와 청소년문화의 집(누림청소년문화의집, 동탄청소년문화의집, 우정청소년문화의집) 3개소를 운영하고 있음. 전반적으로 청소년수련시설이 청소년 인구 대비 매우 부족한 것으로 나타남.
- 청소년복지시설은 청소년여자단기쉼터, 학교밖청소년지원센터, 청소년상담복지센터를 각각 1개소씩 운영하고 있음. 그러나 청소년일시쉼터, 청소년남자쉼터, 청소년남자중·장기쉼터, 청소년여자중·장기쉼터, 청소년자립지원관도 필요한 것으로 나타남.
- 청소년특화시설은 청소년성문화센터, 자유공간으로 청소년놀터 4개소(봉담점, 향남점, 진안점, 서연점)가 운영하고 있음.
- 화성시의 특징은 청소년수련시설, 청소년성문화센터, 자유공간은 재단에 운영

하고 있지만, 청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 청소년쉼터는 전문 기관에 위탁하여 운영하는 것으로 나타남. 이에 청소년 관련 기관은 재단에서 모두 운영하여 시너지 효과를 올릴 수 있는 방안을 모색하는 것이 필요함.

- 경기도 4개 시 평균 면적 153.09㎢ 대비 화성시의 면적은 700,64㎢으로 약 4배 이상 매우 넓은 면적을 확보하고 있고, 경기도의 4개 시의 총인구 대비 청소년 인구의 평균은 15.8%인데 화성시는 17.9%로 2.1%가 높게 나타남. 이 결과를 청소년시설(기관)과 연계하여 생각한다면, 청소년수련시설(기관)은 부족하다고 판단됨. 특히, 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년진로지원센터, 청소년일시쉼터, 청소년남자단기쉼터, 청소년남자중·장기쉼터, 청소년여자중·장기쉼터, 청소년자립지원관 등이 좀 더 필요하다고 판단됨.

마. 경기도 5개 시 청소년재단의 예산 및 인력 현황분석과 제안

- 경기도 5개 시의 청소년재단 예산을 비교한 결과, 성남시 청소년재단(37,876,760천원), 화성시 여성가족청소년재단(25,079,996천원), 수원특례시 청소년청년재단(21,079,308천원), 의정부시 청소년재단(10,271,697천원), 고양특례시 청소년재단(10,057,354천원) 순으로 나타남. 이 결과 화성시 여성가족청소년재단의 예산은 높게 나타났지만, 여성·가족·청소년 예산이 모두 포함되어 있고, 청소년수련시설 건립 예산이 포함되어 있기 때문에 결코 청소년재단의 예산이 많다고 볼 수 없음.
- 경기도 5개 시의 청소년재단 직원 현황을 비교한 결과, 성남시청소년재단(252명), 수원시청소년청년재단(231명), 화성시여성가족청소년재단(182명), 고양시청소년재단(158명), 의정부시청소년재단(84명) 순으로 나타남. 이 결과를 분석하면, 화성시여성가족청소년재단은 가족·여성·청소년 직원 모두가 포함된 현황이고, 아울러 전체 직원 대비 정규직 비율이 52.7%로 낮게 나타남. 따라서 청소년 전문가 확보율뿐만 아니라 안정적인 정규직 확보율을 높이기 위한 방안 모색이 필요함.

IV

화성시 청소년정책 현황분석

-
1. 화성시 환경분석
 2. 화성시 청소년정책 현황
 3. 요약 및 소결
-

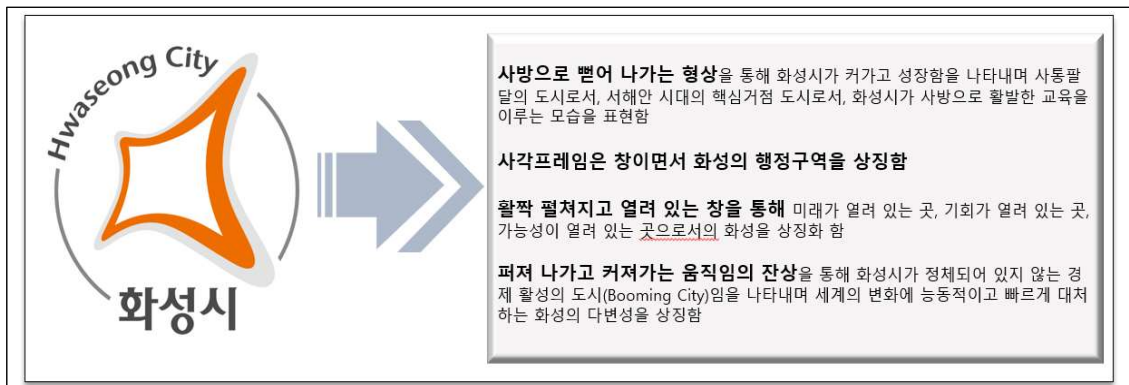
Ⅳ. 화성시 청소년 현황분석

1. 화성시 환경분석

가. 화성시 정책 비전

1) 시정 슬로건

- Vision: 시민과 함께, Eco-Smart City, 화성
- 비전 설정을 위한 화성시 3대 핵심가치, 시민중심의 도시 (주권 · 복지 · 행복)
- 시민이 주도하는 지속가능하고 스마트한 동반성장 도시
- ‘내 삶을 바꾸는 희망, 화성’을 비전으로 내세워 2023년 100만 명 특례도시 입성
- 화성시 심벌마크: 열려있는 창은 ‘길(Way), 기회(Opportunity), 가능성(Possibility)’이 열리는 곳, 즉 희망찬 내일이 펼쳐지는 화성시를 형상화함.
- 2040 화성시 장기발전계획의 3대 핵심가치
 - 시민중심, 지속가능, 동반성장이 가지는 의미를 종합하여,
 - 시민이 주권을 가지고 화성시의 발전을 함께 주도하며,
 - 시민들과 그 후손들이 원하는 삶을 누릴 수 있는 사회안전망이 촘촘히 갖춰지고,
 - 모든 경제주체들의 참여를 통해 스마트한 혁신성장을 함께 이루어가는,
 - ‘시민과 함께, Eco-Smart City, 화성시’를 도시비전으로 설정함.



[그림 IV-1] 화성 심벌마크와 의미

2) 시정 비전(2040 화성시청 장기발전계획)

- 시민 중심의 도시(주권·복지·행복), 지속가능한 도시(생태·순환·안전망), 동반성장 도시(스마트·혁신·소통)
- 2040 화성 비전이 추구하는 핵심 가치는 시민과의 지속적인 소통을 통해 시민과 함께하는 공감 시정 구현임.
- 시민들이 지역을 가장 잘 알고 있다는 전제하에서는, 시민들이 주도하는 계획 수립과 참여가 시대적인 당위성이 있으므로, 지금부터 화성시는 시민이 주권을 가지고 참여가 가능한 상향식(Bottom-up) 형태로 전환되어야 할 것임.
- 시민복지에 중점을 두어 삶의 질 증진에 더욱 밀접하게 작용할 것이며, 결과적으로 시민들이 행복한 삶을 이룰 수 있는 토대를 마련할 것임.
- 화성시는 풍부한 자연·역사·문화자원을 보유하고 있지만, 특별히 내세울 만한 자원으로 주목받지 못하고 분절적인 형태로 존재하고 있음.
- 도시의 지속가능성을 담보하기 위해서는 자원의 보존과 동시에 연결성이 확보되어야만 화성시 발전을 담보할 수 있는 대표자원의 역할을 할 수 있을 것임.
- 자연·역사·문화 자원의 보존과 더불어 시민들이 안심하고 편안한 삶을 누릴 수 있는 사회안전망 구축 및 연결체계가 갖춰질 경우, 지속가능한 화성시가 실현될 것으로 전망됨.
- 제조업을 중심으로 성장해 온 화성시는 우수 대기업에 의해 산업적 기반이 유지 되어왔다는 점에서 중소 및 중견기업들이 함께 성장하는 동반성장의 필요성이 대두되고 있음.
- 4차 산업혁명에 의한 요소기술의 발달을 활용하여 기존 제조업을 뛰어넘는 고부가가치 산업으로의 전환을 이루어 내는 스마트한 혁신성장이 필요한 시점임.
- 스마트한 혁신성장을 이루기 위해, 산업과 대학, 그리고 관이 함께 노력하는 기반을 마련하여 산·학·관 협력을 통한 기술혁신 생태계를 조성하는 것은 화성시가 향후 추구해야 할 중요한 가치일 것임.
- ‘대한민국의 축소판’ 즉, 대표적인 수도권의 도농 복합도시로서 1차 산업혁명에서 4차 산업혁명 분야의 사업이 공존하는 도시로의 특화가 가능함.
- 5대 실천 목표로서, 시민주권, 지속성장, 기술혁신, 지역맞춤, 모두 누림 등으로 설정하고 있음.
- 화성시는 다음의 <표 IV-1>과 같은 5대 실천 목표, 43개 사업을 비전으로 제시함.
- 화성시는 「2040 화성시 장기발전계획」으로, 변화되는 도시여건과 정부 정책 방향 및 미래 트렌드에 부합하는 중장기 발전전략 및 추진과제를 담은, 장기

적 차원의 지역발전 비전과 전략을 제시하고 있음.

<표 IV-1> 5대 실천 목표 달성을 위한 STAR(핵심) Projects (43개 사업)

목 표	STAR(핵심) Projects
시민주권, 더불어 잘 사는 행복공동체 Citizen Sovereignty 7 Stars	<ul style="list-style-type: none"> ★ 지역회의 확대를 통한 시민주권 강화 ★ ‘밀리언시티(Million City)’ 대비 행정체계 개편 ★ 근로자 중심의 맞춤형 주거복지 지원 ★ 이음터 사업 활성화 ★ 공공보건의료 인프라 강화 ★ 화성시정 전문 연구기능 확대 ★ 세외수입 등 자주재원 확보방안 마련
지속성장, 자연과 상생하는 문화·관광도시 More Sustainable 10 Stars	<ul style="list-style-type: none"> ★ 화성습지 보호지역 지정? 보전사업 ★ 유희시설을 활용한 문화·예술공간 OASIS사업 ★ 서해안 해양레저·관광 거점 조성 ★ 서해안 경관도로 콘텐츠 발굴 및 조성 ★ 지속가능한 발전을 위한 용수부족 해결 ★ 편한 숨 미세먼지 프리도시 시범사업 ★ 화성시 DMO구축을 통한 관광마케팅 강화 ★ 역사·문화·관광콘텐츠 발굴 및 연계 ★ 체류형 관광 확대를 위한 화성-Stay 공급 추진 ★ 문화예술진흥 종합계획 수립/문화예술인 네트워크 구축
기술혁신, 지역핵심산업 혁신클러스터 조성 Alteration Friendly 11 Stars	<ul style="list-style-type: none"> ★ 산·학·관 협력을 통한 기술혁신생태계 조성 ★ 고교생 창업지원을 위한 학교기업 육성 ★ 첨단 기술혁신클러스터 조성 ★ 화성 푸드통합지원센터 중심의 먹거리전략 확대 ★ 화성시 소공인기업 육성 및 활성화 ★ 화성시형 메이커스페이스 구축 ★ 수소경제 활성화 ★ 어촌재생사업(어촌뉴딜300) 발굴 및 추진 ★ 농촌융복합산업 창업지원시스템 구축 ★ 화성 스마트비즈니스센터(중소기업지원센터) 설립 ★ 한국 미래농업을 선도하는 청년농부 육성
지역맞춤, 동서 간 맞춤형 도시발전 Regional Balance 8 Stars	<ul style="list-style-type: none"> ★ 화성시형 스마트시티 추진 ★ 미래 수요에 대응한 토지관리사업 ★ 화성시 도시교통 지방공기업 설립 ★ 공통알 화석지 정원화 및 공통마을 조성 ★ K-Smart 챌린지타운 조성 ★ 청년 창업공간 오아시스 사업 ★ 지역별 특색 있는 진입부(Gate) 조성사업 ★ Smart 명품 주거타운 조성
모두누림, 전 생애 포괄 복지서비스 실현 Total Care 7 Stars	<ul style="list-style-type: none"> ★ 행복 출산, 양육 통합지원 확대 ★ 행복한 노년을 위한 지역포괄케어센터 구축 ★ 독거노인, 중증 장애인 등 대상 AI, IoT 기반 안전공공서비스 지원 ★ 노동-복지 연계 일자리 확대(청년, 신중년 대상) ★ 화성시 스마트 헬스케어 체계 구축 ★ 균형 있는 지역별 생활체육시설 조성 ★ 소외계층을 위한 무장애 생활체육시설 조성

*자료: 화성시청 화성시 소개 시정홍보관 <https://www.hscity.go.kr/www/intro/policyPr/IngtrDvlpPlan.jsp>

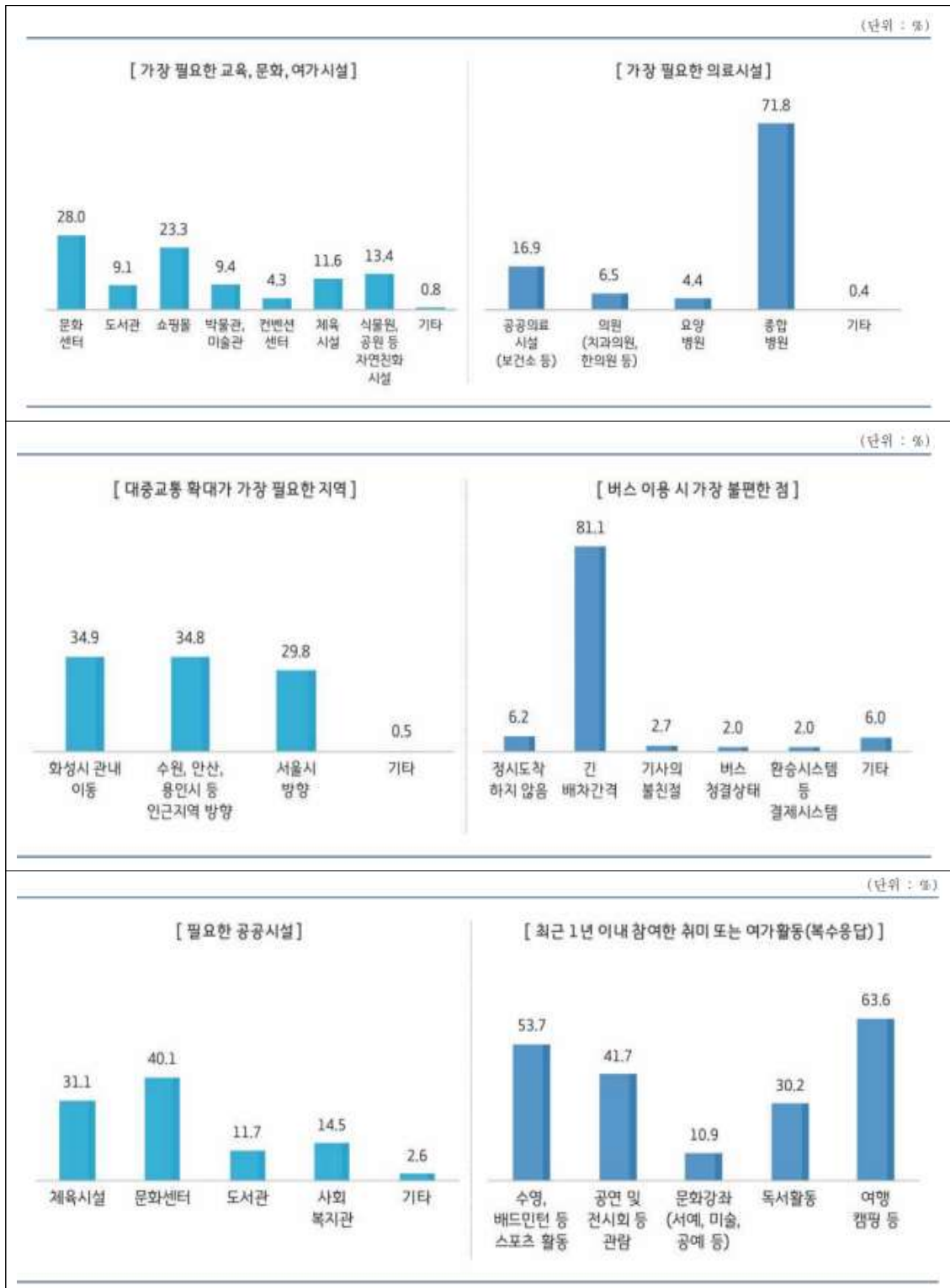


[그림 IV-2] 화성시의 비전과 전략

*자료: 화성시청 화성시 소개 시정홍보관

3) 화성시민 대상 행정정보 통계조사 결과 분석

- 가장 필요한 청소년 관련 시설에 관한 요구조사에서 ‘문화센터’에 대한 요구가 가장 높게 나타남.
- 교통문제에 관하여, 화성시 관내 이동의 불편함이 가장 높게 나타나며 특히 서부권의 버스 배차시간에 관한 요구가 높게 나타남.
- 필요한 공공시설에 관해서는 문화센터, 체육시설, 복지관의 순서로 높게 나타남.
- 화성시민의 여가시간 비중에는 한국 전체 시민들의 요구와 유사하게 여행 및 캠핑, 스포츠 활동, 문화활동의 순으로 높게 나타남.



[그림 IV-3] 가장 필요한 청소년 관련 시설에 관한 요구조사 결과

*자료: 화성시청 홈페이지 행정정보 통계정보 [2022 화성시 사회조사] p 109~111.

나. 화성시 지리적 특성

- 화성시의 행정구역은 다음의 [그림 IV-4]와 같이, 봉담읍, 우정읍, 남양읍, 매송면, 비봉면, 마도면, 송산면, 서신면, 팔탄면, 장안면, 양감면, 정남면, 새솔동, 진안동, 병점1동, 병점2동, 반월동, 기배동, 화산동, 동탄1동, 동탄2동, 동탄3동, 동탄4동, 동탄5동, 동탄6동, 동탄7동, 동탄8동, 동탄9동 등으로 구분되어 있음.
- 화성시 총면적은 700,636,234㎡이며, 이는 서울시의 약 1.4배에 달하는 방대한 면적임(2023년 11월 현재).
- 대한민국 사방을 연결하는 위치에 있으며 수도권 근접한 농촌과 도시가 공존하는 유일한 도시임.



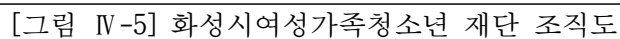
[그림 IV-4] 화성시 행정구역 지도

*자료: 화성시청 일반현황 행정구역

다. 시설현황

- 화성시의 경우, 독립적인 ‘청소년재단’이 존재하지 않고 화성시여성가족청소년재단을 중심으로 청소년관련시설이 여성비전센터, 청소년수련관, 청소년사업국으로 분류되어 있음.
- 화성시의 청소년 관련 서비스가 제공되는 시설을 살펴보면, 화성시청소년수련관, 누림청소년문화의집, 동탄청소년문화의집, 화성시청소년상담복지센터, 화성

- 다음의 [그림 IV-5]와 같이 청소년 관련 시설이 도심의 동탄권을 중심으로 집중되어 있어서 화성시 서남부에 청소년관련 시설 확충이 필요함.
- 재단 특성에 맞게 여성, 가족, 청소년을 위한 다양한 사업이 운영되고 있으나, 모든 사업에 대한 체계적인 설계 및 가시적인 유형화가 필요함.



[그림 IV-6] 화성시 청소년 관련 시설 분포도

– 71 –

1) 화성시청소년수련관

- 화성시청소년수련관은 2008년 12월 화성시 최초로 설립된 청소년수련관으로 화성시 청소년육성을 위한 ‘청소년 성장 플랫폼’ 임.
- ‘청소년의 균형있는 성장과 행복한 삶 지원’을 목표로 청소년 참여, 지역특화, 교육사업, 문화체험, 축제·대회, 청소년방과후아카데미 등 화성시 청소년을 위한 다양한 사업을 운영하고 있음. 이하 프로그램 등 구체적 내용을 다음의 <표 IV-2>와 같이 제시할 수 있음.
- 청소년참여: 지역 사회 청소년시설이 청소년에게 정책 제안 및 참여를 할 수 있도록 플랫폼을 제공하여 민주 시민으로서의 성장을 지원

<표 IV-2> 청소년수련관 주요 사업(청소년참여)

사업명	운영시기	대상	사업내용
청소년운영위원회	연중	만9세~24세	정기회의, 역량강화교육, 타 수련시설 교류, 의견 제안 및 반영
청소년자원봉사단	연중	14세~19세	지역에 도움이 필요한 곳을 찾아 자원봉사활동 기획 및 실행
청소년동아리	연중	14세~19세	청소년 동아리 활동(연습 및 공연, 전문교육, 재능나눔활동)
청소년홍보단	연중	14세~19세	홍보전문교육, 홍보영상제작, 홍보컨텐츠 제작, 청소년참여이벤트 운영
청소년기자단	연중	14세~19세	전문교육, 취재활동, 기사쓰기, 신문발행
청소년참여자치기구 운영	연중	참여자치회 청소년	통합발대식, 중간워크숍, 교류활동, 역량강화 교육, 연말축제 등
청소년참여예산제	4월~12월	14세~19세	청소년이 직접 청소년예산을 기획하여 청소년프로그램 운영
청소년참여한마당	12월	만9세~24세	모범청소년표창, 부스운영, 문화공연, 먹거리·체험활동·이벤트

*자료: 화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partinfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_3.jsp (이하자료 같음)

- 지역특화: 지역의 소중한 문화·역사·환경을 찾아 떠나는 체험활동으로 정주의식과 자긍심을 갖게 함.

<표 IV-3> 청소년수련관 주요 사업(지역특화)

사업명	운영시기	대상	사업내용
화성 3.1운동	2.28~3.1	11세~13세	역사교육, 화성3.1운동 사적지 탐방, 제암리 3.1운동 순국기념관 탐방, 나만의 태극기 만들기, 독립선언서 작성
화성시청소년골든벨	9월	만9세~24세	화성시의 역사, 문화 등 분야별 지식퀴즈대회

- 교육사업: 다양한 분야의 전문적 수업 제공으로 청소년 역량개발

<표 IV-4> 청소년수련관 주요 사업(교육사업)

사업명	운영시기	대상	사업내용
청소년교육문화프로그램	1월~11월	청소년	음악, 미술, 취미, 컴퓨터 등 청소년 자기개발 프로그램 운영
실내체육관 프로그램	1월~12월	청소년, 성인	탁구, 농구, 배드민턴 등 생활체육프로그램 운영
빙상장프로그램	1월~12월	청소년, 성인	피겨, 스피드스케이팅 정규수업 운영
행복나눔스케이트교실	3월~12월	청소년	사회적 배려 청소년 대상 스케이트 체험
대학생서포터즈	3월~12월	청소년 관련 학과 대학생	발대식, 역량강화교육, 정기모임, 청소년프로그램 기획 및 운영
경제체험교실	7월	11세	경제·화폐 이야기, 모의시장 게임활동 등을 통한 경제 체험 프로그램
나를 영상으로 소개합니다	7월~9월	16세~19세	자기이해교육, 강점파악, 나소개PT제작 등

- 문화활동: 풍요로운 취미·여가 생활로 스트레스를 풀고 에너지를 충전하기 위함.

<표 IV-5> 청소년수련관 주요 사업(문화활동)

사업명	운영시기	대상	사업내용
미디어스튜디오 운영	연중	관내 청소년	미디어 특강, 사이버 윤리교육, 영상제작, 온라인 활동 등
방학탐구생활	1~2월/7~8월	12~13세(5~6학년) 청소년	방학을 스스로 계획하고 자기주도성 향상 도모
자립지원청소년을 위한 문화누리미	3~4월	청소년쉼터, 그룹홈 등 퇴소 청소년	청소년쉼터, 그룹홈 등 퇴소 청소년들에게 문화예술, 여행 등의 기회를 제공하여 삶의 질 향상과 문화격차 해소
가족보드게임 대회	3월~5월	8세 이상 청소년을 포함한 가족	의사소통교육, 세대이해교육, 종목별 가족 보드게임 대회 운영 등
세대간 소통베이커리	3월~10월	14세~19세 60세 이상 어르신	세대이해교육, 세대별 빵만들기, 재능나눔활동, 소통베이커리축제
화성행가 (화성시청소년수련관 행복한 가족봉사단)	4월~11월	관내 12세~16세 청소년 포함된 가족 10가족	화성시 가족봉사활동 운영 (꽃길 가꾸기, 취장 공간 벽화그리기, 반려견 이해 및 지도 등)
가족과 함께 하는 뉴스포츠데이	5월	청소년 포함 가족	부모와 자녀가 함께 뉴스포츠 체험 가족 화합 도모
나를 영상으로 소개합니다	7월~9월	관내 15세~19세 청소년 15명	자기이해 교육, 강점파악, 나 소개 PT제작
화성청소년탐사대 (화성보물찾기 등)	10월	11세~13세 청소년	화성시 환경, 해양, 문화 역사 등 체험학습 프로그램, 인증프로그램 ‘화성보물 찾기’ 운영

- 축제·대회: 청소년 축제·대회 운영으로 공연, 부스운영, 스포츠 등 다양한 경험의 기회를 제공

〈표 IV -6〉 청소년수련관 주요 사업(축제·대회)

사업명	운영시기	대상	사업내용
화성시청소년종합예술제	5월~9월	10세~19세	분야별 대회 운영
방학탐구생활	1~2월 7~8월	12~13세 (5~6학년) 청소년	방학을 스스로 계획하고 지키며 자기주도성 향상 도모
화성시청소년페스티벌	5월	청소년 및 지역주민	청소년 축제(청소년 공연, 체험활동부스운영, 이벤트 등)
화성시청소년진로박람회	10월	관내 중학교 및 청소년	전문직업인 특강, 직업체험부스 등
청소년e스포츠대회	10월~11월	14세~19세	청소년 e스포츠 게임대회
청소년3:3농구대회	6월~9월	14세~19세	청소년 3:3 농구대회 예선, 결선

- 특화사업: 화성시 청소년 관련 통합서비스 제공을 위한 홈페이지 마련 및 이
동형 청소년센터 구축을 통한 문화공간 추가 구축

〈표 IV -7〉 청소년수련관 주요 사업(특화사업)

사업명	운영시기	대상	사업내용
화성시청소년통합시스템	연중	청소년 및 지도자, 교사 등	청소년 관련 종합정보를 제공하는 청소년 눈높이에 맞는 반응형 홈페이지 제작 및 운영
찾아가는 청소년 서비스	연중	서남부권 문화 소외 청소년	이동형 청소년 문화공간 구성 및 시범 운영

- 청소년방과후아카데미

〈표 IV -8〉 청소년수련관 주요 사업(청소년방과후아카데미)

사업명	운영시기	대상	사업내용
청소년방과후아카데미	연중	중등 1~3학년 40명(화성시 내 방과후 돌봄이 필요한 청소년)	-학습지원 : 전문강사의 교과학습 수업, 자기주도학습 등의 개인별 학습지도 -전문체험 : 미술, 방송댄스 등의 예체능 활동 수업, 주말전문체험활동(야외활동) -생활관리 : 급식 및 귀가지도 진행, 개인별 상담 및 진로·심리 검사 진행 -특별지원 : 캠프(연 2회), 연말 발표회, 보호자 및 강사 간담회 등
찾아가는 청소년 서비스	연중	서남부권 문화 소외 청소년	이동형 청소년 문화공간 구성 및 시범 운영

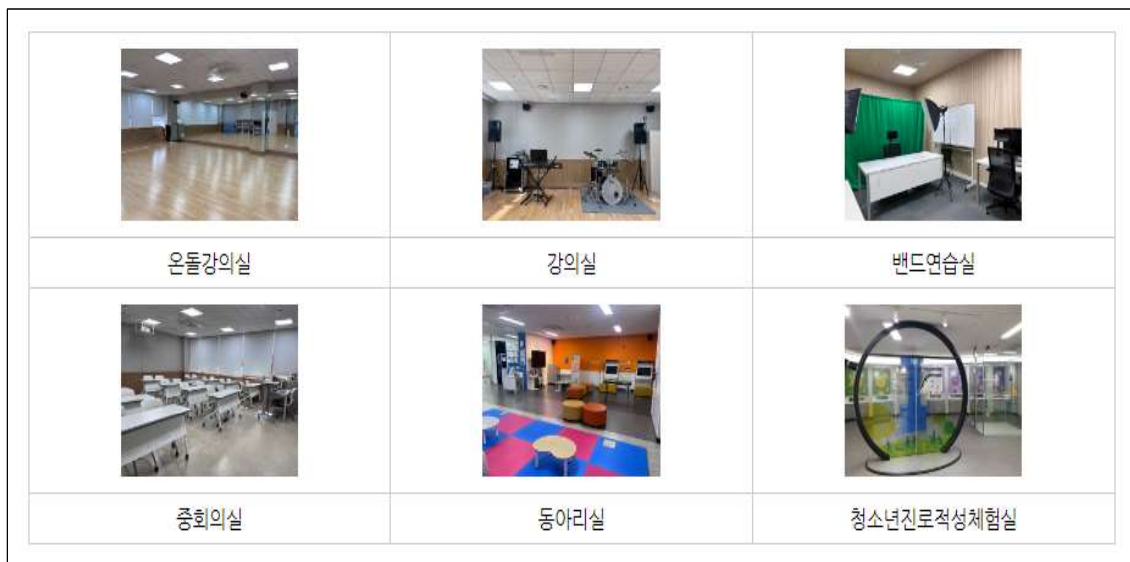
- 청소년을 위한 무료시설 개방

〈표 IV -9〉 청소년수련관 주요 사업(청소년을 위한 무료시설 개방)

사업명	운영시기	대상	사업내용
청소년을 위한 무료시설 개방	연중	청소년 만9세~24세, 3인 이상부터 예약가능	댄스연습실, 음악실, 온돌강의실, 동아리방(강의실), 미디어스튜디오

2) 누림청소년문화의집

- 설립근거는 청소년기본법 제18조 및 청소년활동진흥법 제11조 화성시 청소년 시설 설치 및 운영조례에 의함.
- 운영목적은 청소년의 자발적 참여와 자치 운영으로 지역사회 청소년활동을 활성화시킬 수 있는 기반 자원으로 기능을 강화하고, 청소년들이 건강한 사회구성원으로 성장하도록 지원하기 위함임.
- 시설이용 유형으로는 시설대관(온돌강의실1·2, 미디어실 등), 청소년자율이용공간, 청소년진로적성 체험실 등의 시설이 있음, 이하 시설 현황은 [그림 IV-7]과 같음.



[그림 IV-7] 누림청소년문화의집 시설

가) 누림청소년문화의집 유형별 연간 프로그램

- 청소년참여

<표 IV-10> 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년참여)

사업명	운영시기	사업내용
청소년운영위원회 청소년자원봉사단 청소년동아리 청소년참여자치기구	연간	청소년의 자치 및 참여활동의 활성화를 위해 구성된 자치기구이며, 연초 선발을 통해 연간활동을 운영

*화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_2.jsp(이하자료 같음)

- 청소년교육

<표 IV-11> 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년교육)

사업명	운영시기	사업내용
청소년교육문화프로그램	상하반기	취미 및 자기계발을 위한 교육강좌 운영

- 청소년문화

<표 IV-12> 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년문화)

사업명	운영시기	사업내용
청소년문화체험	연 14회	청소년들이 다채로운 문화경험을 위한 프로그램 운영
누림데이	연 4회	
누림가족텃밭	연 10회	
사회배려 청소년 건문화장 프로젝트	연 5회	
청소년미디어크리에이터	연 5회	

- 청소년진로

〈표 IV-13〉 누림청소년문화의집 주요 사업(청소년진로)

사업명	운영시기	사업내용
예비중학생캠프	연 2회	다양한 직업에 대한 경험과 정보 제공을 위한 진로프로그램 운영
진로나침반	연 8회	
학교연계 진로교육	연간	

- 환경프로그램

〈표 IV-14〉 누림청소년문화의집 주요 사업(환경프로그램)

사업명	운영시기	사업내용
그린스타터	연간	기후위기 등 환경문제 관련 프로그램 운영을 통한 실천활동 지원
기후대응서포터즈	연간	

3) 동탄청소년문화의집

- 운영근거는 청소년기본법 제18조, 청소년활동진흥법 제11조에 의함.
- 운영목적은 화성시청소년이라면 어느 누구나 이용할 수 있는 문화의 공간, 만남과 휴식의 공간, 배움의 공간으로 청소년들의 건전한 문화 조성을 목적으로 설립된 청소년수련시설임.

가) 청소년 자치회 사업 · 프로그램 내용

- 청소년자치회

〈표 IV-15〉 동탄청소년문화의집 주요 사업(청소년자치회)

사업명	운영시기	사업내용
청소년운영위원회	연간	프로그램 · 시설 모니터링, 교류활동, 기획활동 등
청소년동아리	연간	청소년 예술 문화 학습 동아리 활동
청소년참여자치기구	7월~12월	청소년이 느끼는 일상의 불편함을 바로잡는 캠페인 활동

*화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_3.jsp(이하 자료 같음)

- 청소년교육문화프로그램

〈표 IV-16〉 동탄청소년문화의집 주요 사업(청소년교육문화프로그램)

사업명	운영시기	사업내용
청소년교육문화프로그램	6월~12월	다양한 분야의 청소년 취미소양 및 자기개발 교육강좌 운영

나) 동탄 청소년방과후아카데미

〈표 IV-17〉 동탄 청소년방과후아카데미 주요 사업

사업명	운영시기	대상	사업내용
청소년방과후아카데미	연중	화성시 초등 5학년 20명, 6학년 20명	-학습지원 / 창의융합문제해결역량을 키우는 교과학습(전문강사진), 1:1자기 주도학습 -전문체험 / 진로개발역량을 키우는 IT, 예체능 활동수업, 주말체험활동 -생활관리 / 급식 및 귀가지도, 개인별 상담 및 건강관리 -특별지원 / 특강, 캠프(연1회), 연말 졸업식, 보호자 및 강사 간담회 등

4) 화성시 청소년상담복지센터

- 운영근거는 청소년복지지원법 제29조에 의함.
- 운영목적은 전문적인 상담과 기관 연계 등을 통해 청소년이 건강한 삶을 펼쳐 나갈 수 있도록 지원하기 위함임.

가) 주요 사업

〈표 IV-18〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업

사업명	사업 내용
청소년 상담	관내 아동·청소년(만9~24세) 및 부모들에게 적절한 심리상담 및 미술치료, 놀이치료, 심리검사를 제공하고 이를 통해 아동·청소년들의 건강한 성장과 발전을 도모함.
청소년동반자	청소년동반자가 청소년이 있는 현장으로 직접 찾아가 심리·정서적 지지와 함께 지역사회자원 연계서비스를 제공함으로써 위기 청소년의 건전한 성장을 도모함.

시범기관 상담지원	사법기관(수원지방법원, 소년보호관찰소 등)에서 의뢰된 촉법소년과 보호자를 대상으로 개인상담을 진행하여, 이들이 더 이상 비행을 저지르지 않고 사회에 적응할 수 있도록 도움을 제공함.
집단상담	청소년들에게 대인관계능력 향상, 독서·미술·이야기 활용, 사회성 향상, 4차산업 혁명 진로탐색 등의 다양한 주제의 집단 상담 프로그램을 제공함으로써, 자신과 환경에 대한 긍정적 이해 및 성장을 향한 힘을 키우도록 도움을 주어 건강한 성인기를 맞이하도록 함.
예방교육	학생들이 학교에서 일어나는 성·학교폭력·자해행동에 대해 심각성을 느끼고 스스로 경각심을 갖도록 도우며, 또한 성·학교폭력 및 자살예방 교육을 통해 적극적인 대처방법을 익히도록 하여, 청소년들이 안전하고 행복한 학교생활을 할 수 있도록 위협에서 예방하고자 함.
청소년 주제별 특강프로그램	진로, 비폭력대화, 감성코칭, 자존감 향상의 주제를 가지고 전문강사의 특강으로 청소년의 건전한 가치관 확립과 자기 주도성을 발달시키도록 함.
인터넷·스마트폰 과의존 치유 및 예방 해소사업	청소년 인터넷·스마트폰 중독 예방 및 해소를 단계적이고 체계적인 대응을 강화, 위험 단계별 맞춤형 상담 치유서비스 제공함.
부모교육	바람직한 자녀지도를 위한 올바른 양육 태도에 대해 다양한 주제로 진행하며 부모의 개인 내적 성장을 위한 프로그램을 진행하고 부모의 자녀 교육에 도움을 제공함.
단위위탁특별교육 프로그램	학교폭력 및 학교생활 부적응 등으로 징계를 받은 학생의 재발방지 프로그램을 운영함으로써 학교 폭력예방 및 학교 적응력을 신장하고 건전한 청소년으로 성장하도록 도움.
사랑의 교실	객관적인 자기탐색 및 긍정적인 자기이해와 사회성 향상 훈련을 통해 건강한 친구관계를 맺고 학교와 사회생활에 원만하게 적응하도록 도우며, 자기이해가 깊어지고 자기표현 능력이 향상됨으로써 범죄행위에 대한 반성과 재비행을 예방하고자 함.
찾아가는 거리상담 지원	관내 청소년과 시민들에게 청소년상담 복지센터와 청소년 전화 1388에 대한 정보를 제공함으로써 필요시 서비스를 이용하도록 도움.
청소년멘토링 프로그램	멘토와 멘티의 상호 신뢰적인 관계를 통해 사회적·정서적 지지를 제공하는 1:1관계를 맺고 멘티의 욕구에 초점을 맞춰 학업적, 사회적, 정서적 목표를 달성할 수 있도록 지원하고 격려해줌으로써 궁극적으로 멘티가 학교와 가정에서 건강한 성장을 이룰 수 있도록 도움.
솔리언포래상담연합회	학교폭력 조기발견 및 예방시스템의 하나로 청소년들이 주도적으로 학교폭력을 해결할 수 있도록, 연합회를 구성해서 아웃리치, 학교폭력예방교육, 캠페인 활동, 연합캠프, 사례회의 등을 진행.
청소년 캠프	청소년멘토링프로그램 참여 멘티들에게 자연환경 속에서의 다양한 체험활동을 제공하여 공동체의식, 협동심을 고양하고 긍정적인 또래관계 경험을 제공함.
상담자원봉사자 「누리아띠」 운영	청소년의 건강한 성장에 관심있는 ‘상담자원 봉사자’ 들에게 체계적인 교육을 통해 질적인 상담서비스와 찾아가는 집단상담 리더 및 코리더로 활동할 수 있도록 기회를 제공함.
트라우마 긴급지원단	자살, 폭력, 재난재해 등 충격적인 사건으로 발생하는 위기청소년을 위한 지역긴급 대응체계를 도모하여 청소년 및 가족에게 맞춤형 서비스를 제공하고 위기지원 강화를 도모함.
위기청소년 실비지원 및 긴급구조	관내 위기청소년에게 긴급한 지원이 필요한 경우 구조하여 보호하고 실제적인 서비스를 지원하여 가정 및 학교에서 건강하게 생활하고 성장할 수 있도록 도움.

*화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_4.jsp(이하자료 같음)

나) 청소년동반자

〈표 IV-19〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업(청소년동반자)

사업명	대상	사업 내용
청소년동반자	9~24세 위기(가능) 청소년	-상담 및 심리검사 : 위기청소년이 있는 현장으로 직접 찾아가서 전문적 심리상담 진행 -지역자원연계 : 상담, 교육, 의료, 보건, 법률, 여가, 자활, 직업훈련 등 청소년에게 필요한 자원을 발굴하여 연계 -부모(보호자) 상담 : 부모(보호자)상담을 통해 청소년의 건강한 성장 도모

다) 1388 전화상담

〈표 IV-20〉 화성시 청소년상담복지센터 주요 사업(1388 전화상담)

사업명	대상	사업 내용
1388 전화상담	관내 청소년 및 학부모 등	청소년 전화 1388을 통해 가출, 학업중단, 자살 등 위기에 처한 청소년들에게 위기해결부터 일상적인 고민상담까지 종합적인 서비스를 제공하여 청소년의 건강한 성장을 지원

5) 화성시 학교밖청소년지원센터

- 운영근거는 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률(2015. 5. 29.시행)에 의함.
- 운영목적은 청소년들이 학교를 그만두었다는 이유로 소외되고 어려움을 겪기 보다는 밝은 미래를 준비하고 도약할 수 있도록 돕는 것이 더 중요함을 강조함. 전국 학교 밖 청소년지원센터 「꿈드림」에서는 학교 밖 청소년들의 새로운 출발을 돕기 위한 다양한 서비스를 제공하기 위함임.
- 주요 사업 내용은 다음과 같음.

〈표 IV-21〉 학교 밖 청소년지원센터의 사업 내용

사업명	세부 내용
대상	<ul style="list-style-type: none"> - 입학 후 3개월 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년 - 제적·퇴학 처분을 받거나 자퇴한 청소년 - 상급학교에 진학하지 않는 청소년 (학업중단 숙려대상 등 잠재적 학교 밖 청소년 포함) - 뭘 해야 할지 모르겠고 무엇이든 도움을 받고 싶은 청소년 - 신청연령 : 만 9세 ~ 만 24세 학교밖청소년
사업 내용	‘꿈드림’은 학교를 벗어난 청소년들이 당당하게 미래를 설계하도록 지원하며 학업 및 직업준비 상담에서부터 특성과 적성을 고려한 전문교육 프로그램까지 맞춤형 서비스 제공

*자료: 화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_5.jsp

6) 화성시 청소년성문화센터

- 운영근거는 아동·청소년 정보보호에 관한 법률 제47조, 아동·청소년 정보보호에 관한 법률 시행령 제15조, 제16조에 의함.
- 청소년의 올바른 성가치관 정립과 성문제를 예방하고, 타인을 배려하고 존중하는 건강한 성문화를 조성하도록 함. 또한 다양한 매체와 대상자별 맞춤형 교육을 통해 성지식과 정보를 제공하여 개개인별 건강한 성가치관과 긍정적 자기상을 형성하도록 하기 위함임.

가) 화성시 청소년성문화센터 프로그램

- 체험관 교육: 성교육 교구 및 다채로운 멀티미디어를 활용하는 체험형 성교육 활동

〈표 IV-22〉 화성시 청소년성문화센터의 프로그램(체험관 교육)

사업명	사업 내용
체험관 교육	성교육 교구 및 다채로운 멀티미디어를 활용하는 체험형 성교육 활동
찾아가는 교육	어린이집·학교·시설·기관 등 지역 내 교육이 필요한 기관에 직접 방문하는 맞춤형 교육 활동
특화프로그램	대상별 특성을 고려한 교육 프로그램 진행 및 지역사회의 건강한 성문화 형성을 위한 활동
상담프로그램	비밀스럽게 고민하고 있는 성관련 문제해결을 위한 상담

*자료: 화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_6.jsp

- 상담프로그램 중 성폭력 및 성고민 등 성상담(온·오프라인) 진행 내용은 다음의 <표 IV-23>과 같음.

<표 IV-23> 화성시 청소년성문화센터의 상담프로그램

교육유형	사업 내용
장애아동·청소년 인권교육 함께하는 가족 성교육 캠프 성비행 청소년 특별교육 직장 내 성희롱 예방교육	지역 주민대상 성인식 증진 캠페인(지역 축제 및 행사 참여) 양성평등 주간사업 보건동아리 지원사업 전문 성교육 활동가 사업 성폭력·가정폭력 추방 주간사업

7) 화성시 여자단기청소년쉼터

- 운영 근거는 「청소년복지지원법」 제16조, 「사회복지사업법」 제2조에 의함.
- 운영 목적은 가출 등 위기청소년의 조기발견을 통한 범죄 및 비행예방, 생활 보호(의식주), 정서적 지지 및 심리상담, 의료지원, 학업복귀, 취업지원 등 맞춤형 자립지원 서비스 제공을 통해 신속한 가정복귀와 사회진출 지원·가출(징후) 청소년들이 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 있도록 일정기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하기 위함임.
- 상세 운영 현황은 아래의 표와 같음.

<표 IV-24> 화성시 여자단기청소년쉼터의 상세 운영 현황

사업명	화성시 여자단기청소년쉼터
운영 시기	연중
대상	9세~만 24세 갈등 및 해체가정 위기 여자청소년
보호기간	3개월 이내 단기보호 (사례회의 통해 2회 연장가능)
사업 내용	생활보호지원, 의료지원, 학업(교육)지원, 자립지원, 상담·정서지원, 청소년 활동지원 등

*자료: 화성시청 https://www.hscity.go.kr/www/partInfo/femaleFamily/Welfare4/Welfare4_7.jsp

8) 화성시 여성 관련 사업 현황

가) 여성친화도시

· 여성친화도시 특화사업

〈표 IV-25〉 화성시 여성친화도시 특화사업

사업명	사업내용	사업개요
안심무인택배함	택배범죄 증가 및 다세대, 원룸 지역주변 공공장소에 24시간 택배함 운영	-기능: 택배업자와 택배이용자(시민) 간 대면 없이 일시적으로 물건을 보관, 중계하는 공동 생활편의 서비스 시스템 -설치개소: 6개소 -설치장소: 병점역, 봉담읍, 향남읍, 화산동, 동탄4동, 동탄5동 행정복지센터 -이용대상: 시민 누구나 -이용비용: 무료 (48시간 이후 연체료 부과) -24시간 통합관제시스템(업체자체) 운영: 문제 발생 즉시 콜센터(☎1577-1545)를 통해 해결
안심마을(미러시트)	여성 거주 밀집지역과 여성안심 귀갓길 다가구 및 원룸 현관에 낮선 사람 접근 시 대처할 수 있는 반사형 안심거울(미러시트)을 부착	-기능: 안심하고 활동할 수 있는 환경 조성
위치픽토그램	범죄취약 지역, 유동인구가 많은 지역 등에 사물·시설·개념 등을 쉽게 알아볼 수 있도록 상징적인 그림으로 나타낸 문자 부착	-기능: 위험 발생 시 신고 용이한 정보 제공 등을 통한 심리적 안정감 부여 -이용방법: 위험 발생 시 스티커에 명시된 현재위치 번호를 경찰에 신고 → 경찰 해당위치로 출동
안심스크린 설치	시민들이 이용하는 공원 및 관공서 내 화장실 좌변기 칸막이 아래 개방된 공간 차폐	-기능: 불법촬영 범죄 예방 및 이용객 대상 심리적 체감 안전도 향상
여성친화 안심거리 조성	어두운 골목길 바닥 및 벽면에 안심시설(로고젝터, LED 벽화 등)을 설치하여 야간에도 밝고 안전한 거리 조성	-기능: 범죄에 대한 불안감이 높은 지역의 환경개선을 통한 주민안전 체감도 향상 및 잠재적 범죄예방

· 홍보방범서비스

〈표 IV-26〉 화성시 홍보방범서비스

사업명	사업내용
홍방범서비스	-기능: 취약한 주거환경 개선 -신청대상: 여성세대원이 있는 기초생활수급자 ① 여성세대원이 있는 기초생활수급자 ② 여성세대원이 있는 차상위계층 ③ 주민등록상 1인 여성세대주 또는 여성만 있는 가구 등 ④ 경찰서에서 요청한 범죄 피해자 혹은 범죄 피해 우려자 -지원내용: 이용료 지원(설치비 자부담)

2) 여성의 사회참여 지원

- 여성의 사회참여 지원기관

<표 IV -27> 화성시 여성의 사회참여 지원기관

사업명	이용대상	사업내용
여성비전센터	화성시민 누구나	여성의 복지증진과 사회활동 참여 확대를 위하여 자기개발 교육 및 직업능력개발교육, 여성리더양성 등 사회참여 지원
화성여성 새로일하기센터	경력단절여성	혼인·임신·출산·육아 등으로 경력이 단절된 여성에게 취업상담, 취업교육훈련, 인턴십 및 취업 후 사후관리 등 종합적인 취업지원서비스 제공 - 직업교육훈련 : 대상자 맞춤형 무료교육 - 집단상담프로그램: 흥미적성검사, 취업지원네트워킹 - 취업연계 : 채용정보제공, 구인구직상담, 연계, 동행면접, 인턴십, 지역협의체운영, 취업동아리지원 - 사후관리 : 취업유지관리 및 지원, 경력단절예방사업
여성창업지원센터 “꿈마루”	화성시 거주 또는 사업장을 두고 있는 여성 -예비 창업자 및 동아리, 프리랜서 (기획자, 엔지니어 등)	-여성 창업자 공유오피스(co-working space) 공간 제공 -창업 관련 교육 및 정보 제공 -창업활성화 프로그램 기획 -(예비)창업자 제품 전시 홍보 및 창업이벤트 행사 운영 -선배 창업자 및 초기 창업자 간 네트워킹 -안내데스크, 창업 일반상담 및 전문 멘토링, 창업세미나 운영 -창업유관기관 간 협력네트워크 구축 및 유망 여성창업가 양성 등

3) 여성폭력 종합정보

- 폭력피해자 의료비 지원

<표 IV -28> 화성시 폭력피해자 의료비 지원

사업명	사업내용
가정폭력 피해자 의료비 지원	-지원목적: 가정폭력 피해자의 신체적·정신적 후유증을 최소화하는 등 피해자에 대한 보호 강화 -지원대상: 가정폭력 피해자 ※ 외국인 등록 여부와 상관없이 외국인 부부 사이에서 발생한 가정폭력 피해자 (2018년 1월 1일 이후 국내에서 입은 피해에 한함)의 의료비는 인권보호 측면에서 지원 -지원원칙: 치료보호에 소요된 비용의 전액 지원을 원칙으로 하되, 총 진료비용이 300만원을 초과하는 경우 주치의 소견서와 내부 사례 회의 또는 외부 전문가 자문회의를 통한 지급 여부 결정 -지원기한: 피해 발생 후 5년 이내 범위에서 경과기간에 관계없이 의료비 지원. 단, 피해 발생 후 1년 이상 경과한 치료에 대해서는 의사 소견서 첨부 -집행: 피해자가 치료받은 의료기관 소재지 및 피해자가해자 주소지 관할 지자체

성폭력 피해자 의료비 지원	-지원목적: 성폭력 피해자의 신체적·정신적 후유증을 최소화하는 등 피해자에 대한 보호 강화 -지원대상: 성폭력 피해자, 피해자의 직계존비속, 형제 및 자매, 배우자 및 보호자 ※외국인 등록 여부와 상관없이 외국인 부부 사이에서 발생한 가정 폭력 피해자(2018년 1월 1일 이후 국내에서 입은 피해에 한함)의 의료비는 인권보호 측면에서 지원 -지원원칙: 치료보호에 소요된 비용의 전액 지원을 원칙으로 하되, 총진료비용이 500만원(누적금액)을 초과하는 경우 주치의 소견서와 내부 사례 회의 또는 외부 전문가 자문회의를 통한 지급 적정성 검토 -지원기한: 피해 발생 후 경과기간에 관계없이 의료비 지원. 단 2년 이상 경과 시 의사 소견서 첨부 -집행: 성폭력 피해 발생지역 또는 피해자가 치료받은 의료기관 소재지 및 피해자 주소지 관할 지자체
----------------	--

· 여성복지시설 현황

<표 IV -29> 화성시 여성복지시설 현황

사업명	사업내용
화성시 성폭력·가정폭력 통합상담소	-시설유형: 성폭력·가정폭력 상담소 -설차운영주체: 화성시(화성시여성가족청소년재단 위탁운영) -소재지: 화성시 산척동 242-7, 지하 2층 -지원내용: · 성폭력·가정폭력을 신고받거나 이에 관한 상담에 응하는일 · 관내 성폭력·가정폭력 및 그 피해에 관한 조사연구 · 관내 성폭력·가정폭력 등 폭력(위기) 상황에 노출된 피해자에 대한 밀착형 통합사례관리(지역사회 보호서비스 연계 등) 업무 · 폭력 예방 및 방지를 위한 교육 및 홍보 등
화성가정상담소	-시설유형: 가정폭력상담소 -설차운영주체: 기독교대한감리회 사회복지재단(사회복지법인) -설치일: 2001. 6. 17. -시설장: 이영화 -소재지: 화성시 매송면 화성로 2393, 303호 -지원내용: · 가정폭력을 신고받거나 이에 관한 상담에 응하는 일 · 가정폭력으로 정상적인 가정생활과 사회생활이 어려운 피해자 등을 의료기관 또는 보호시설로 인도하는 일 · 가정폭력 예방 및 방지를 위한 교육 및 홍보 등
닥터오심리상담센터	-시설유형: 가정폭력상담소 -설차운영주체: 오종현 -설치일: 2019. 5. 2. -시설장: 오종현 -소재지: 화성시 동탄역로 124, 901호 -지원내용: · 가정폭력을 신고받거나 이에 관한 상담에 응하는 일 · 가정폭력으로 정상적인 가정생활과 사회생활이 어려운 피해자 등을 의료기관 또는 보호시설로 인도하는 일 · 가정폭력 예방 및 방지를 위한 교육 및 홍보 등
맘톡톡상담센터	-시설유형: 성폭력·피해상담소 -설차운영주체: 박순남(개인) -설치일: 2016. 2. 22.

	-시설장: 박순남 -소재지: 화성시 봉담읍 오래3길 11, 1층 -지원내용: · 성폭력을 신고받거나 이에 관한 상담에 응하는 일 · 성폭력으로 정상적인 가정생활과 사회생활이 어려운 피해자 등을 의료기관 또는 보호시설로 인도하는 일 · 성폭력 예방 및 방지를 위한 교육 및 홍보 등
아름다운사람들 심리상담센터	-시설유형: 성폭력·가정폭력 상담소 -설치운영주체: 아름다운사람들 사회적협동조합 -설치일: 2020. 12. 08. -시설장: 박한나 -소재지: 화성시 동탄신리천로254, 305-306호 -지원내용: · 성폭력·가정폭력을 신고받거나 이에 관한 상담에 응하는일 · 성폭력·가정폭력으로 정상적인 가정생활과 사회생활이 어려운 피해자 등을 의료기관 또는 보호시설로 인도하는 일 · 성폭력·가정폭력 예방 및 방지를 위한 교육 및 홍보 등

4) 한부모가족지원

- 저소득 한부모가족 지원

〈표 IV-30〉 화성시 한부모가족 지원

지원대상	-이혼·사별 등으로 배우자가 없는 모 또는 부와 만 18세 미만 (취학 시 만 22세 미만)의 자녀로 이루어진 가정 -부모가 사망 등인 아동과 그 아동을 양육하는 조부 또는 조모 가정으로서 당해연도 선정기준을 충족하는 가정																																
한부모가족 선정기준	-부 또는 모의 연령이 만 25세 이상인 경우 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">구분</th><th>2인</th><th>3인</th><th>4인</th><th>5인</th><th>6인</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">2019년 기준 중위소득</td><td>2,906,528</td><td>3,760,032</td><td>4,613,536</td><td>5,467,040</td><td>6,320,544</td></tr> <tr> <td rowspan="2">한부모 및 조손가족</td><td>기준 중위소득52%</td><td>1,511,395</td><td>1,955,217</td><td>2,399,039</td><td>2,842,861</td><td>3,286,683</td></tr> <tr> <td>기준중위소득60%</td><td>1,743,917</td><td>2,256,019</td><td>2,768,122</td><td>3,280,224</td><td>3,792,326</td></tr> </tbody> </table> 아동양육비(만 18세 미만, 2001. 1. 1. 이후 출생자) : 1인 월 200,000원						구분		2인	3인	4인	5인	6인	2019년 기준 중위소득		2,906,528	3,760,032	4,613,536	5,467,040	6,320,544	한부모 및 조손가족	기준 중위소득52%	1,511,395	1,955,217	2,399,039	2,842,861	3,286,683	기준중위소득60%	1,743,917	2,256,019	2,768,122	3,280,224	3,792,326
구분		2인	3인	4인	5인	6인																											
2019년 기준 중위소득		2,906,528	3,760,032	4,613,536	5,467,040	6,320,544																											
한부모 및 조손가족	기준 중위소득52%	1,511,395	1,955,217	2,399,039	2,842,861	3,286,683																											
	기준중위소득60%	1,743,917	2,256,019	2,768,122	3,280,224	3,792,326																											
한부모가족증명서 발급대상과 한부모가족 복지급여 지급기준 분리	-한부모가족 증명서 발급대상 : 기준 중위소득 60% 이하 -아동양육비 등 복지급여 기준 : 기준 중위소득 52% 이하																																

지원급여	-고등학생 학비: 수업료 및 입학금 (급지별 고지금액) -아동양육비(만18세미만, 2001.1.1 이후 출생자): 1인 월 200,000원 -추가양육비(조손 및 만25세이상 미혼한부모의 만5세이하 아동): 1인 월 50,000원 -학용품비(중·고등학생): 1인 연 1회 54,100원 -학습재료비(초·중·고 재학생): 1인 월 15,000원 -신입생 교복비 (고등학교 신입생): 1인 300,000원(동복 200,000원, 하복 100,000원) -생필품비 (전 세대): 연2회(설날, 추석)로 1세대당 1회 50,000원 -난방비 (전 세대): 연5회(11월~3월)로 1세대당 1회 50,000원
------	---

· 청소년 한부모 자립지원

〈표 IV -31〉 화성시 청소년 한부모 자립지원

지원대상	-기준 중위소득 60%이하인 만 25세 미만의 청소년 한부모						
청소년 한부모가족 선정기준	-부 또는 모의 연령이 만 24세 이하인 경우						
	구분		2인	3인	4인	5인	6인
	2019년 기준 중위소득		2,906,528	3,760,032	4,613,536	5,467,040	6,320,544
	청소년 한부모 가족	기준 중위 소득60%	1,743,917	2,256,019	2,768,122	3,280,224	3,792,326
		기준중위 소득72%	2,092,700	2,707,223	3,321,746	3,936,269	4,550,792
한부모가족증명서 발급대상과 한부모가족 복지급여 지급기준 분리	-청소년 한부모가족 증명서 발급대상 : 기준 중위소득 72% 이하 -아동양육비 등 복지급여 기준 : 기준 중위소득 60% 이하						
지원급여	-아동양육비: 1인 월 350,000원 -고교생 교육비: 학교계좌 입금 -검정고시 학습비: 1인 연 154만원 이내 -자립촉진 수당: 월 10만원						

· 한부모가족복지시설

〈표 IV -32〉 화성시 한부모가족복지시설

사업명	사업내용
로템의집	-시설유형: 한부모가족복지시설(미혼모자공동생활지원형) -설치·운영주체: 화성시[(사)대한기독교감리회 사회복지재단 위탁운영] -설치일: 2006. 12. 26.

	-소재지: 향남읍 행정중앙2로 38, 201동 301호 -지원내용 · 숙식무료제공 · 저소득 한부모가족 아동양육비 지원 · 자립프로그램 랩 지원(직업교육, 상담치료, 검정고시 등)
--	--

라. 화성시 인구 현황

- <표 IV-33>과 [그림 IV-8]과 같이, 2023년 9월 현재 전국의 출생아 수는 18,707명, 전년 동월 대비 -14.6% 감소함. 경기도 또한 지속적인 출생아 수가 감소하는 추세로, 2067년 30개 시·군이 소멸 고위험 지역으로 나타남.
- 전국의 지방 인구가 감소하는 가운데 경기도의 인구는 지속적 증가 추세에 있음. 그 중에서 화성시의 인구는 2023년 11월 기준 941,489명(남 489,028, 여 452,461)으로 이는 경기도 내에서 4번째로 높은 수치로 나타남.
- 화성시는 다른 지역에 비해, 지역별 아동, 청소년, 청년인구가 지속적으로 증가하고 있는 유일한 도시임.
- 특히 화성시 동탄 등의 신도시를 중심으로 학령인구 또한 지속적으로 증가 추세에 있음.
- 경기도에서 유일하게 인구가 증가하고 있어, 최근 보도자료에 의하면 경기도 시군구 중에서 유일하게 시·군 소멸지역 군에서 제외됨(중앙일보, 2023).
- 전국에서 초·중·고 유입 1위 도시로 평균연령이 가장 낮은 38.8세로 나타나 가장 젊은 도시임(한겨레, 2023).

<표 IV-33> 전국 출생아 수 및 증감률

전국 출생아 수 및 증감률	2021년	2022년	2022년		2023년 ^p			
			9월	1-9월	7월	8월	9월	1-9월
출생아 수(명)	260,562	249,186	21,918	192,663	19,102	18,984	18,707	177,136
전년(동월) 증감률(%)	-4.3	-4.4	0.1	-5.0	-6.7	-12.8	-14.6	-8.1

*자료: 통계청 2023년 9월 현재 인구동향 (2023. 11월말 현재). p.2.

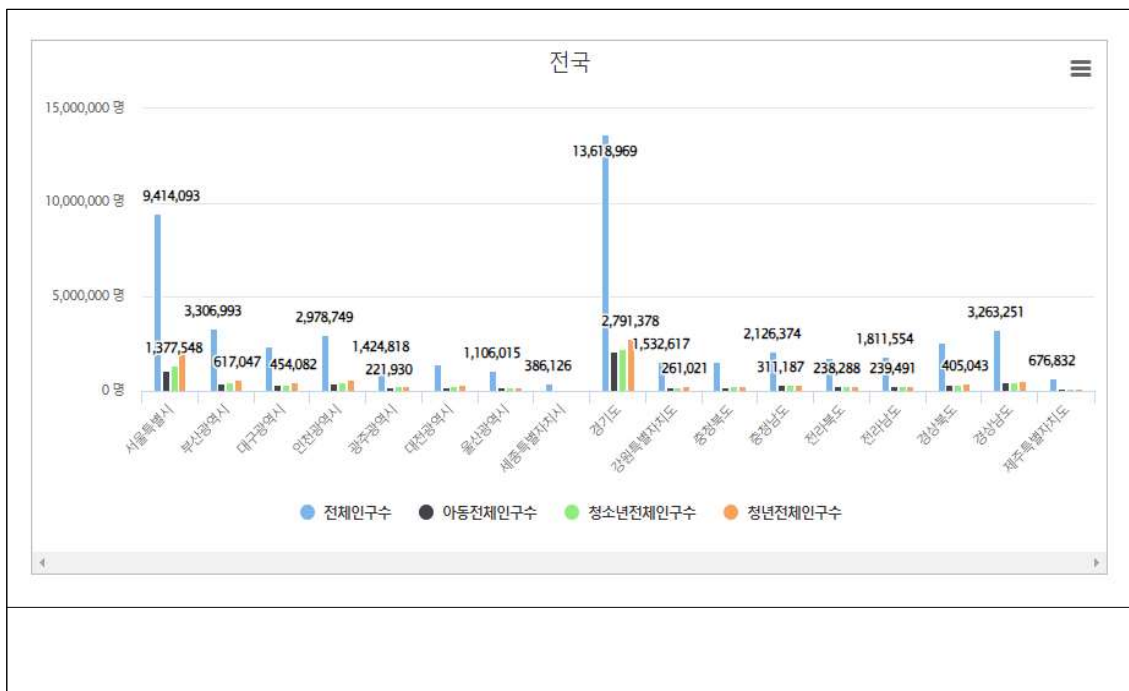
<표 IV-34> 시도별 출생아 수

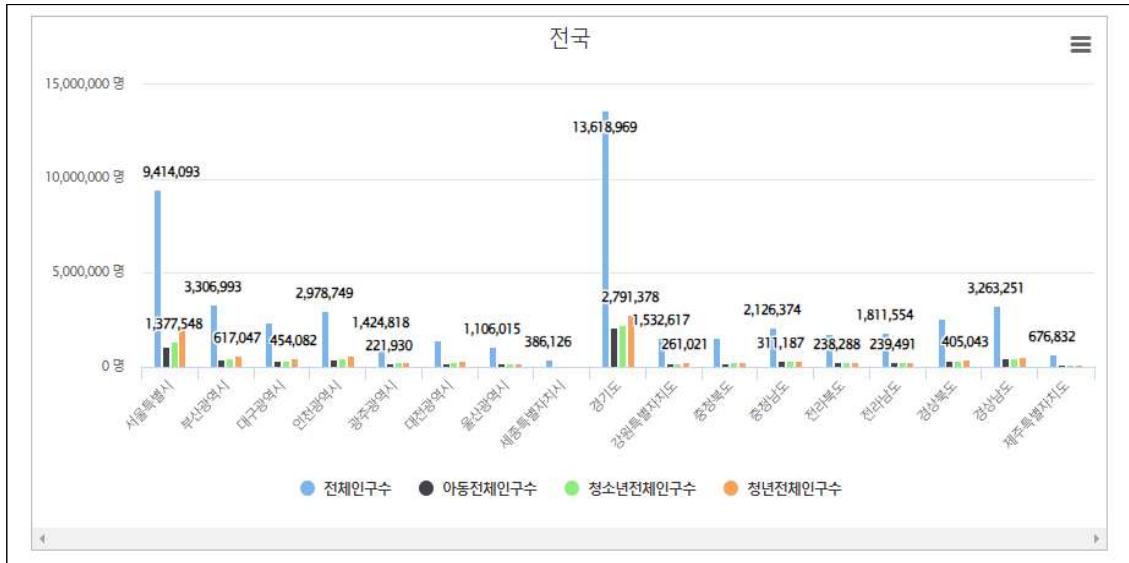
(단위: 명, 인구 1천 명당 명, %)

	2021년	2022년	2022년			2023년p				
			9월	조출생률	1~9월	8월	9월	조출생률	누계	1~9월 전년누계비
전 국	260,562	249,186	21,918	5.2	192,663	18,984	18,707	4.5	177,136	-8.1
서 울	45,531	42,602	3,651	4.7	32,859	3,249	3,246	4.2	30,245	-8.0
부 산	14,446	14,134	1,209	4.4	11,034	1,095	1,039	3.8	9,955	-9.8
대 구	10,661	10,134	863	4.4	7,821	806	779	4.0	7,237	-7.5
인 천	14,947	14,464	1,262	5.2	11,116	1,053	1,119	4.6	10,445	-6.0
광 주	7,956	7,446	681	5.8	5,742	467	489	4.2	4,785	-16.7
대 전	7,414	7,677	705	5.9	5,901	610	529	4.5	5,534	-6.2
울 산	6,127	5,399	490	5.4	4,213	420	432	4.8	3,905	-7.3
세 종	3,570	3,209	269	8.6	2,459	197	201	6.4	2,145	-12.7
경 기	76,139	75,323	6,657	6.0	58,357	5,703	5,597	5.0	53,159	-8.9
강 원	7,357	7,278	650	5.2	5,565	555	557	4.4	5,223	-6.1
충 북	8,190	7,452	663	5.1	5,777	646	587	4.5	5,798	0.4
충 남	10,984	10,221	889	5.1	7,898	782	810	4.6	7,201	-8.8
전 북	7,475	7,032	596	4.1	5,397	582	505	3.5	5,078	-5.9
전 남	8,430	7,888	766	5.1	6,180	667	669	4.5	6,027	-2.5
경 북	12,045	11,311	989	4.6	8,697	802	798	3.8	7,835	-9.9
경 남	15,562	14,017	1,264	4.7	10,836	1,078	1,096	4.1	10,079	-7.0
제 주	3,728	3,599	314	5.7	2,811	273	253	4.6	2,484	-11.6

*자료: 통계청 2023년 9월 현재 인구동향 (2023. 11월말 현재). p.2

1) 화성시 총인구





[그림 IV-8] 전국 및 경기도 주민등록 인구 및 기타현황(지역별 아동, 청소년, 청년인구현황)

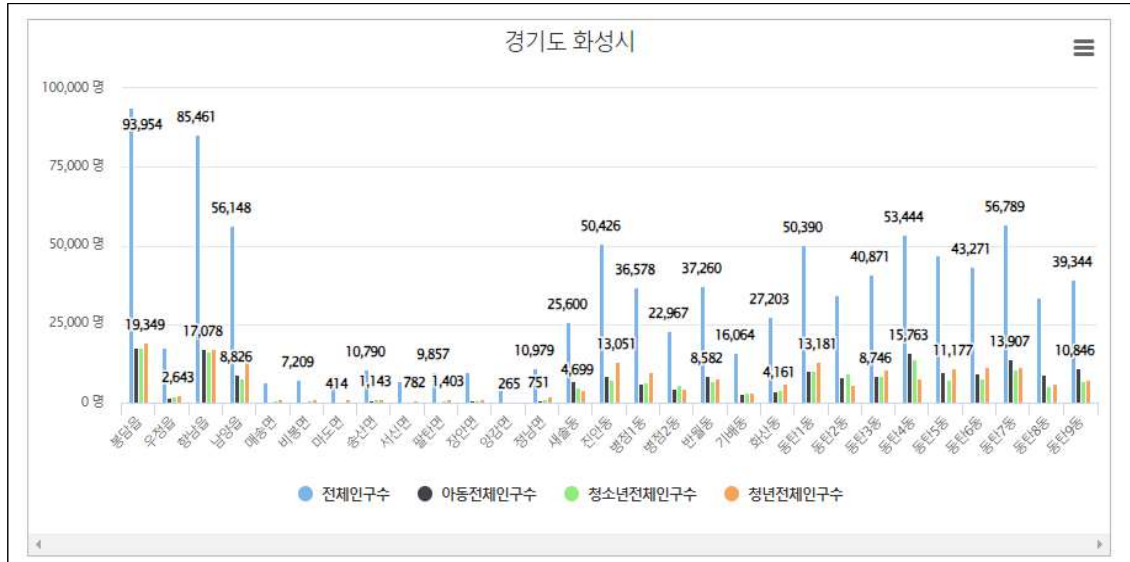
*자료: 행정안전부 <https://jumin.mois.go.kr/index.jsp>

<표 IV-35> 화성시 인구 현황

행정기관	인 구 수			구 성 비			성비	세대수	세대당 인구
	계	남	여	계	남	여			
화성시	941,489	489,028	452,461	100.00	51.94	48.06	108.08	403,190	2.34
봉담읍	93,954	47,561	46,393	9.98	5.05	4.93	102.52	39,565	2.37
우정읍	17,424	9,587	7,837	1.85	1.02	0.83	122.33	9,359	1.86
향남읍	85,461	45,884	39,577	9.08	4.87	4.20	115.94	39,811	2.15
남양읍	56,148	30,449	25,699	5.96	3.23	2.73	118.48	27,830	2.02
매송면	6,722	3,590	3,132	0.71	0.38	0.33	114.62	3,511	1.91
비봉면	7,209	4,104	3,105	0.77	0.44	0.33	132.17	4,230	1.70
마도면	6,827	4,122	2,705	0.73	0.44	0.29	152.38	4,057	1.68
송산면	10,790	5,929	4,861	1.15	0.63	0.52	121.97	5,681	1.90
서신면	7,130	3,964	3,166	0.76	0.42	0.34	125.21	4,039	1.77
팔탄면	9,857	5,984	3,873	1.05	0.64	0.41	154.51	6,208	1.59
장안면	9,950	5,783	4,167	1.06	0.61	0.44	138.78	5,585	1.78
양감면	3,958	2,455	1,503	0.42	0.26	0.16	163.34	2,448	1.62
정남면	10,979	6,423	4,556	1.17	0.68	0.48	140.98	6,184	1.78
새솔동	25,600	12,843	12,757	2.72	1.36	1.35	100.67	8,500	3.01
진안동	50,426	27,341	23,085	5.36	2.90	2.45	118.44	23,622	2.13
병점1동	36,578	18,807	17,771	3.89	2.00	1.89	105.83	15,916	2.30
병점2동	22,967	11,181	11,786	2.44	1.19	1.25	94.87	8,760	2.62
반월동	37,260	18,875	18,385	3.96	2.00	1.95	102.67	13,264	2.81
기배동	16,064	8,145	7,919	1.71	0.87	0.84	102.85	6,018	2.67
화산동	27,203	14,394	12,809	2.89	1.53	1.36	112.37	12,587	2.16
동탄1동	50,390	26,072	24,318	5.35	2.77	2.58	107.21	20,846	2.42
동탄2동	34,434	16,890	17,544	3.66	1.79	1.86	96.27	11,728	2.94
동탄3동	40,871	21,061	19,810	4.34	2.24	2.10	106.31	17,544	2.33
동탄4동	53,444	26,555	26,889	5.68	2.82	2.86	98.76	16,818	3.18
동탄5동	46,858	23,580	23,278	4.98	2.50	2.47	101.30	21,177	2.21

동탄6동	43,271	22,244	21,027	4.60	2.36	2.23	105.79	18,635	2.32
동탄7동	56,789	28,552	28,237	6.03	3.03	3.00	101.12	22,395	2.54
동탄8동	33,581	16,882	16,699	3.57	1.79	1.77	101.10	12,539	2.68
동탄9동	39,344	19,771	19,573	4.18	2.10	2.08	101.01	14,333	2.74

*자료: 화성시청 행정정보 시정알림방 인구동향 (2023. 11월말 기준)



[그림 IV-9] 화성시 주민등록 인구 및 기타현황(지역별 아동, 청소년, 청년인구현황)

*자료: 행정안전부 <https://jumin.mois.go.kr/index.jsp>(2023. 11. 30 인출)

<표 IV-36> 화성시 아동, 청소년, 청년 인구현황(2023년 11월 말 현재)

행정기관	전체	남자	여자	아동 전체	아동 남자	아동 여자	청소년 전체	청소년 남자	청소년 여자	청년 전체	청년 남자	청년 여자
화성시	941,489	489,028	452,461	187,252	95,444	91,808	168,979	86,508	82,471	196,226	105,706	90,520
봉담읍	93,954	47,561	46,393	17,409	8,662	8,747	17,521	8,660	8,861	19,349	9,950	9,399
우정읍	17,424	9,587	7,837	1,710	895	815	2,216	1,173	1,043	2,643	1,621	1,022
향남읍	85,461	45,884	39,577	17,078	8,749	8,329	16,190	8,420	7,770	17,060	9,632	7,428
남양읍	56,148	30,449	25,699	8,826	4,557	4,269	7,558	4,006	3,552	12,978	7,560	5,418
매송면	6,722	3,590	3,132	480	256	224	718	397	321	1,044	620	424
비봉면	7,209	4,104	3,105	479	255	224	635	339	296	1,299	802	497
마도면	6,827	4,122	2,705	414	237	177	587	344	243	1,025	696	329
송산면	10,790	5,929	4,861	871	450	421	1,143	625	518	1,406	853	553
서신면	7,130	3,964	3,166	356	174	182	488	263	225	782	503	279
팔탄면	9,857	5,984	3,873	574	282	292	794	424	370	1,403	955	448
장안면	9,950	5,783	4,167	697	384	313	952	545	407	1,375	865	510
양감면	3,958	2,455	1,503	185	94	91	265	155	110	603	418	185
정남면	10,979	6,423	4,556	751	412	339	1,148	646	502	1,880	1,205	675
새솔동	25,600	12,843	12,757	6,918	3,424	3,494	4,699	2,331	2,368	4,150	2,072	2,078
진안동	50,426	27,341	23,085	8,665	4,458	4,207	7,482	3,867	3,615	13,051	7,579	5,472

병점1 동	36,578	18,807	17,771	6,194	3,208	2,986	6,437	3,318	3,119	9,881	5,427	4,454
병점2 동	22,967	11,181	11,786	4,459	2,223	2,236	5,572	2,804	2,768	4,653	2,459	2,194
반월동	37,260	18,875	18,385	8,582	4,419	4,163	6,906	3,568	3,338	7,677	3,942	3,735
기배동	16,064	8,145	7,919	2,784	1,376	1,408	3,098	1,625	1,473	3,257	1,761	1,496
화산동	27,203	14,394	12,809	3,702	1,917	1,785	4,161	2,219	1,942	5,929	3,316	2,613
동탄1 동	50,390	26,072	24,318	10,322	5,223	5,099	10,406	5,293	5,113	13,181	7,205	5,976
동탄2 동	34,434	16,890	17,544	8,347	4,226	4,121	9,380	4,747	4,633	5,854	2,986	2,868
동탄3 동	40,871	21,061	19,810	8,746	4,515	4,231	8,395	4,311	4,084	10,538	5,892	4,646
동탄4 동	53,444	26,555	26,889	15,763	7,976	7,787	13,742	6,915	6,827	7,906	3,817	4,089
동탄5 동	46,858	23,580	23,278	9,819	5,041	4,778	7,504	3,803	3,701	11,177	5,584	5,593
동탄6 동	43,271	22,244	21,027	9,429	4,845	4,584	7,900	3,970	3,930	11,226	5,772	5,454
동탄7 동	56,789	28,552	28,237	13,907	7,145	6,762	10,816	5,524	5,292	11,436	5,708	5,728
동탄8 동	33,581	16,882	16,699	8,939	4,546	4,393	5,335	2,677	2,658	6,001	2,866	3,135
동탄9 동	39,344	19,771	19,573	10,846	5,495	5,351	6,931	3,539	3,392	7,462	3,640	3,822

*자료: 행정안전부 <https://jumin.mois.go.kr/index.jsp>(2023. 11월말 현재)

2) 화성시의 초·중·고 학교 현황

- 2023년 1월 현재 화성오산시의 초중고 학교의 수는 <표 IV-37>과 같으며, 경기도 내 김포시에 이어 두 번째로 높은 과밀학급의 심각성이 보도되고 있음(화성신문, 2023).
- 초등학교의 숫자와 학생수가 가파르게 증가하고 있어 청소년을 위한 기관 및 프로그램이 개발될 필요가 있음.
- 공립학교 이외에도 인가 및 비인가 대안학교가 다수 있는 지역임.

<표 IV-37> 화성오산시 초·중·고 현황

학교급별	학교수(분교포함)	학생수	교원수
유치원	225	19,039	1,582
초등학교	131	86,052	4,297
중학교	54	40,336	2,795

고등학교	38	31,154	2,472
특수학교	4	457	162

*자료: 경기도 화성오산 교육지원청 홈페이지 자료를 참고로 작성(지역 특성상 오산시의 학교를 포함하고 있음)
2023.12.1 인출

마. 화성시 다문화 인구 및 관련 기관현황

- 화성시 외국인 주민은 2023년 8월 현재, 55,630명임(등록외국인: 남 30,638 여 11,625/ 외국국적동포: 남 7,159 여 6,208).
- 화성시는 다문화 인구가 지속적으로 증가하고 있으며, 대학을 중심으로 한 유학생과 결혼이주여성 가족을 중심으로 한 다문화 가정의 증가로 유형화되고 있음.

1) 주민현황

- 유형별 외국인주민(2023년 7월 기준)

<표 IV-38> 화성시 외국인 거주 현황

구분	2023(7월)					
	등록외국인 계	등록외국인 (남)	등록외국인 (여)	외국국적동포 계	외국국적동포 (남)	외국국적동포 (여)
합 계	42,263	30,638	11,625	13,367	7,159	6,208
봉담읍	2,520	1,536	984	566	271	295
우정읍	2,696	2,062	634	1,239	690	549
향남읍	8,552	5,423	3,129	5,247	2,760	2,487
남양읍	3,779	2,579	1,200	1,610	874	736
매송면	115	67	48	60	28	32
비봉면	560	439	121	69	40	29
마도면	2,506	2,316	190	290	202	88
송산면	1,350	1,084	266	345	196	149
서신면	1,272	1,141	131	140	88	52
팔탄면	4,264	3,669	595	386	255	131
장안면	3,791	3,287	504	596	387	209
양감면	2,141	1,944	197	137	100	37
정남면	2,488	2,016	472	150	96	54
새솔동	178	81	97	63	24	39
진안동	1,036	520	516	602	323	279
병점1동	482	216	266	287	134	153
병점2동	193	82	111	133	55	78
반월동	287	167	120	79	34	45
기배동	260	134	126	70	28	42
화산동	791	485	306	206	104	102

동탄1동	793	434	359	172	81	91
동탄2동	199	79	120	83	32	51
동탄3동	249	78	171	97	41	56
동탄4동	125	45	80	122	52	70
동탄5동	445	198	247	139	58	81
동탄6동	591	380	211	170	84	86
동탄7동	440	119	321	244	98	146
동탄8동	154	56	98	59	22	37
동탄9동	6	1	5	6	2	4

2) 다문화가족 현황

- 2023년 현재 통계청 인구통계에 의하면 경기도 화성시 다문화인구 총수는 22,613명이며 다문화 가구는 7,832 가구로 안산시, 부천시, 시흥시, 수원시, 의정부시 다음으로 높게 나타남. 이에 비해 다문화 가구의 아동출생률은 수원시, 안산시 다음인 세 번째로 높게 나타남(통계청, 2023. 9. 5 최신갱신 자료에 의함).

- 다문화가족 현황(화성시청 2019년 자료 상황임)

<표 IV-39> 화성시 다문화가족 현황

구분	합계	한국인 배우자	결혼이민자 및 귀화자			자녀			기타동거인		
			소개	결혼 이민자	귀화자	소개	귀화 및 외국국적 자녀	국내 출생	소개	내국인	외국인
화성시	19,593	5,656	6,713	3,606	3,107	4,818	251	4,567	2,406	1,262	1,144
봉담읍	2,332	685	759	353	406	630	17	613	258	147	111
우정읍	813	230	290	14	146	184	11	173	109	48	61
향남읍	4,379	1,057	1,752	875	877	969	69	900	601	250	351
남양읍	1,533	426	550	262	288	370	27	343	187	82	105
매송면	218	68	70	34	36	55	-	52	25	19	6
비봉면	222	68	62	31	31	65	-	62	27	12	15
마도면	283	76	103	58	45	43	-	41	61	27	34
송산면	406	141	116	68	48	101	6	95	48	34	14
서신면	145	44	46	24	22	24	-	23	31	11	20
팔탄면	538	125	208	118	90	110	15	95	95	25	70
장안면	507	161	176	104	72	98	-	95	72	17	55
양감면	157	50	45	29	16	35	-	32	27	9	18
정남면	555	175	202	120	82	119	-	115	59	29	30
진안동	901	260	332	180	152	220	16	204	89	54	35
병점1동	606	176	220	110	110	133	9	124	77	41	36

반월동	437	136	128	71	57	123	7	116	50	27	23
병점2동	315	107	91	53	38	82	-	81	35	30	5
기배동	273	96	74	41	33	70	-	67	33	28	5
화산동	689	230	223	122	101	166	5	161	70	39	31
동탄2동	424	136	119	77	42	110	6	104	59	40	19
동탄1동	509	161	138	103	35	152	-	150	58	48	10
동탄3동	566	171	167	102	65	172	-	168	56	42	14
동탄4동	228	129	112	87	25	135	-	134	52	42	10
동탄5동	566	176	180	118	62	144	7	137	66	50	16
새솔동	309	86	108	43	65	84	9	75	31	15	16
동탄7동	872	276	255	166	89	269	10	259	72	49	23
동탄6동	285	91	92	56	36	76	-	76	26	20	6
동탄8동	305	99	95	57	38	79	7	72	32	27	5

*자료: 화성시청 참고, 2019년도 자료(2023. 12월 인출 자료)

4) 다문화 관련 학교 현황

- 다문화 관련 학교 현황

<표 IV -40> 다문화 관련 학교 현황

구 분	내 용	경기도 지정개교	화성시 관내 지정학교
다문화중점학교	모든 학생(일반·다문화학생)의 다문화 인식 제고를 위한 다문화교육 프로그램을 기획·운영하는 학교	30개교	장안초등학교
			발안중학교
다문화예비학교	중도입국자녀가 정규학교에서 잘 적응할 수 있도록 한국어와 한국문화 적응 프로그램을 집중적으로 제공하는 학교	44개교	제암초등학교
			발안초등학교
			병점중학교
다문화(*귀국학생) 특별학급	다문화학생의 조기 적응과 맞춤교육 지원을 위해 다문화학생 밀집지역 초·중학교에 개설된 특별학급	26개교	한울초등학교
			제암초등학교
다문화연구학교	다문화교육을 문화다양성 교육으로 전환하기 위한 교육프로그램을 개발·적용하는 학교	5개교	남양초등학교

5) 다문화 관련 기관 현황

· 다문화 관련 기관 현황

〈표 IV-41〉 다문화 관련 기관 현황

구 분	이용대상	사업내용
화성시 외국인복지센터	외국인근로자, 결혼이민자, 중도입국자녀 등	- 상담 - 한국어, 컴퓨터교육 - 통번역서비스 - 직업능력 개발지원 - 동아리, 자조모임 - 다문화인식개선 - 무료급식·의료·보건 - 조직사업 등
다문화·외국인 공동체 활동공간 ‘서로’	외국인근로자, 결혼이민자, 중도입국자녀 등	- 공간 제공 - 공동체 행사지원 - 세계문화행사 지원 - 문화다양성 교육 - 지역사회 어울림사업 등 - 외국인주민 네트워크 구성
더큰이웃 아시아	외국인근로자, 결혼이민자, 아동·청소년	- 상담 - 한국어, 컴퓨터교육 - 아동·청소년사업 (아시아청소년학교 등) - 도서관 운영 - 조직사업 등
까리따스 이주민화성센터	외국인근로자, 결혼이민자	- 상담 - 한국어 교육 - 문화체험, 요리교실 등
굿파트너즈	외국인근로자, 결혼이민자 아동·청소년, 북한이탈주민	- 한국어 교육 - 심리검사, 상담 - 다른문화멘토링 - 범죄예방교육 - 문화체험 등
조암신흥이주민센터	외국인근로자, 결혼이민자	- 상담 - 한국어 교육 - 문화체험, 요리교실 등
다올공동체센터	외국인근로자, 결혼이민자, 아동·청소년	- 활동 및 공간지원 - 자기개발 및 일자리 창출 - 아동·청소년사업 (진로교육 및 체험) - 도서관 운영 - 세계시민교육 등
(사) 올웨이즈	아동·청소년 성인	- 상담교육 - 찾아가는 상담교육 - 놀이와 함께하는 한국어교육
온누리다문화 평생교육원	외국인근로자, 결혼이민자 아동·청소년	- 아동·청소년사업 - 한국어 교육 - 문화체험 등
온누리 엠센터	외국인근로자, 결혼이민자 외국인 및 다문화자녀	- 한국어수업 - 비자상담 - 통·번역 - 행정지원
화성외국인노동자센터	외국인근로자	

6) 화성시 공동육아나눔터 현황

- 화성시 공동육아나눔터 현황

〈표 IV -42〉 화성시 공동육아나눔터 현황

구 분	위 치	운영시간
공동육아나눔터 (동탄2)	화성시 동탄기흥로277번길 12 행복주택 내 주민공동시설	평일 10:00~18:00
경기육아나눔터(남양)	화성시 남양중앙로 316, 남양뉴타운9단지 주민공동시설 1층	평일 10:00~18:00
경기육아나눔터(향남)	화성시 향남읍 상신하길로273번길 60 주민공동시설 1층	평일 10:00~18:00
맘애좋은 화성시 육아나눔터	화성시 봉담읍 샘마을 1길 8-4 봉담도서관 1층	월·화·목·금 14:00~18:00 토요일 09:00~17:00
51사단 육아나눔터	화성시 매송면 화성로 2435 칠보아파트 102동 101호	평일 11:00~18:00
화성시공동육아나눔터 (동탄7동)	화성시 산척동 127-1, 지하 1층	평일 10:00~18:00
화성시공동육아나눔터 (송림이음터)	화성시 수노을로2 148, 송림이음터 내 3층	평일 10:00~18:00

공동육아 나눔터 주요 활동

- 공간활용 : 부모와 자녀가 함께 도서, 장난감 이용 및 다양한 정보 공유의 장
- 상시프로그램 : 부모, 자녀 프로그램, 부모+자녀 프로그램, 매주 2회 운영
(부모 교육, 미술, 체육, 요리, 오감놀이 프로그램 등)
- 품앗이 : 2-5가족이 그룹을 이루어 매월 2회 품앗이 자조활동 진행
(학습, 놀이, 체험, 독서, 예체능, 작은육아 등)
- ※ 51사단 공동육아 나눔터 이용 대상: 51사단 군인가족아동 및 부모

7) 화성시 건강가정다문화가족지원센터 현황

- 화성시 건강가정다문화가족지원센터 현황

〈표 IV -43〉 화성시 건강가정다문화가족지원센터 현황

시설명	화성시건강가족다문화가정지원센터
이용대상	다양한 가족을 포함한 모든 가족
사업내용	<ul style="list-style-type: none"> - 가족교육 : 생애주기별 부모교육, 생애주기별 부부교육, 남성대상교육, 다양한 가족교육 등 - 가족상담 : 면접·전화·사이버상담, 심리검사, 이혼 전·후 부부집단상담, 다문화가족 부부, 부모, 자녀관계상담, 상담전문성강화교육 등 - 가족문화 : 가족사랑의 날 가족어울림한마당, 다양한 가족 통합사업, 다문화가족캠프, 분소활성화사업 - 가족돌봄 : 가족봉사단, 아빠와 함께하는 토요일 - 다문화가족교육 : 한국어교육, 한국생활적응교육, 요리교실, 성평등 및 인원교육, 취업교육 등 - 다문화가정 자녀교육지원 : 부모나라말배우기 이중언어교실, 언어발달지원, 취학전 부모교육 등

	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화가족사례관리 : 다문화가족 중 위기 및 중점사례관리 대상자 대상 - 다문화가족 서포터즈 : 다문화신문제공, 결혼이민자 서포터즈운영, 방문지도사, 빅마마사업 실시 - 통역지원 - 다문화가정 합창단운영 - 분소활성화 사업 : 부모교육 및 자녀와 함께 하는 문화프로그램 - 홍보 및 지역사회연계 : 소식지 발간 및 지역사회복지협의체 연계사업 - 육아나눔터 : 지역중심 공동육아 정보 공유 및 나눔, 품앗이 활동 등 총 7개소 <ul style="list-style-type: none"> ① 화성시공동육아나눔터-동탄행복주택, 동탄호수공원, 새솔 ② 경기육아나눔터-남양, 향남 ③ 맘애좋은 화성시 공동육아나눔터-봉담 ④ 51사단 육아나눔터-매송 - 아이돌봄지원: 아이돌봄비 연계 및 파견 아이돌봄비 신규 채용, 아이돌봄비 자조모임 간담회, 사업 홍보 등
운영주체	협성대학교 산학협력단

바. 화성시 맞춤형 복지서비스 현황

1) 복지사업

- 복지사업

<표 IV-44> 화성시 복지사업 현황

구분	내용		
국민기초생활 보장사업	생활이 어려운 사람에게 맞춤형 급여 등을 지원해 취약계층의 기초생활보장 및 자활을 돕는 것을 목적으로 한다.		
주거지원사업	공공임대지원	영구임대	생계·의료급여 수급자 등 최저소득계층의 주거안정을 위해 임대하는 주택
		매입임대	다가구주택 등 기존주택을 매입하여 저렴하게 공급하는 공공임대주택
		전세임대	대상자가 거주를 원하는 주택을 물색하면 LH가 전세 계약을 체결한 후 저렴하게 재임대하는 공공임대주택
	긴급주거지원	긴급주거지원이 필요한 주거취약계층 등에게 매입임대 및 전세임대주택을 지원하여 주거안정 도모	
	주거취약계층 주거지원	쪽방, 고시원, 여인숙, 비닐하우스, 노숙인 쉼터 및 부랑인 복지시설에서 3개월 이상 거주하는 자 등에게 매입임대 및 전세임대 주택을 지원하여 주거안정 도모(단, 신청일 기준 최근 1년간 다른 시설의 거주기간을 합산하여 산정가능)	
자활근로사업	2000년 10월부터 시행된 국민기초생활보장법 16조에 의거하여 보건복지부로부터 지정 받아 화성시의 수급자 및 차상위계층과 저소득 주민들에게 직업훈련, 자활교육, 직업알선, 자활근로 등을 통하여 스스로 자활 자립 할 수 있도록 지원하는 기관		
긴급지원사업	갑작스러운 위기사유 발생으로 생계유지 등이 곤란한 가구를 일시적으로 신속하게 지원하는 제도		
보훈사업	국가유공자 지원	보훈명예 수당 및	관내 국가보훈대상자에 대한 국가사업 외 추가 수당 지원을 통해 예우 및 복지 증진

		사망위로금	
		국가유공자 생활보조수당	생활이 어려운 국가유공자들의 생활안정 지원
지역사회서비스투자사업	-지역사회서비스투자사업은 지자체가 지역별·가구별 특성과 수요에 부합하는 서비스를 발굴·집행함으로써 지역주민이 체감하고 만족하는 서비스를 제공 -서비스 시장 형성 가능성이 높은 분야를 발굴, 수요자의 구매력을 보전함으로써 지속가능한 사회서비스 시장 형성 및 일자리 창출 도모		

2) 복지시설

· 복지시설

<표 IV-45> 화성시 복지시설 현황

구 분	주 소
화성시남부 종합사회복지관	화성시 향남읍 행정서로3길 50
화성시남부 종합사회복지관 봉담센터	화성시 봉담읍 상리3길 135
화성시나래울 종합사회복지관	화성시 여울로2길 33
화성시동탄치동천 종합사회복지관	화성시 동탄순환대로24길 101
화성시서부 종합사회복지관	화성시 송산면 사강로 145
화성시동탄어울림 종합사회복지관	화성시 동탄대로시범길 133
노숙인재활시설 성혜원	화성시 장안면 포승장안로 1120번길 46-29
화성지역자활센터	화성시 향남읍 향남로 470 종합경기타운 內

3) 분야별 복지시설

· 공공기관

<표 IV-46> 화성시 공공기관 현황

기관명	
화성시청	화성시동부출장소
화성시동탄출장소	화성서부경찰서
화성동부경찰서	화성동탄경찰서
화성소방서	화성오산교육지원청

화성우체국	국민건강보험공단 화성지사
국민연금공단 화성오산지사	국민연금공단 봉담상담센터
고용보험공단 화성고용센터	LH화성권주거복지센터
화성도시공사	한국지역난방공사 화성지사
한국지역난방공사 동탄지사	화성시사회복지재단

· 노인 복지시설

<표 IV -47> 화성시 노인 복지시설 현황

구 분	기관명	
노인단체	대한노인회 화성시지회	
노인종합복지	화성시서부노인복지관	화성시동탄노인복지관
	화성시남부노인복지관	
노인보건센터	남양노인보건센터	매송노인보건센터
	장안노인보건센터	마도노인보건센터
	기배노인보건센터	봉담노인보건센터
노인주간보호센터	케어119돌봄센터 향남점	(주)케어119돌봄센터 팔탄점
	(주)동부케어 향남점	(주)동부케어 동탄점
	GMS 화성복지센터	남양노인보건센터
	다정마을부설재가노인복지센터	늘편한재가노인복지센터
	다사랑주간보호센터	동탄선한노인복지센터
	동탄노인복지센터	동탄행복나눔방문요양센터
	동탄효드림주야간보호센터	미리내재가복지센터
	복있는사람노인재가복지센터	
노인주간보호센터	소망의동산부설재가노인복지센터	신흥노인복지센터
	원광한가족재가시설	은혜노인주야간보호센터(은빛사랑채)
	장안노인보건센터	재원요양센터
	정다운재가복지센터	참좋은효도원
	한마음재가노인복지센터	해배라기주간보호센터
	해피하우스주야간보호센터	행복이가득한주야간보호센터
	화성효마을노인복지센터	화성시남부노인주간보호센터
	화성시은빛노인복지센터	화성시재가노인복지센터효담채
양로시설	화성효나눔노인복지센터	희망재가노인복지센터
	성녀루이제의집	성산양로원
	소망의집	애덕가정
	에벤에셀공동체	엘렘교회복지원
	참사랑의집	하늘정원실버타운

노인일자리	화성시니어클럽	화성시동탄노인복지관 노인일자리사무실
노인전문보호기관	경기남부노인전문보호기관	경기서부노인전문보호기관

• 장애인 복지시설

<표 IV-48> 화성시 장애인 복지시설 현황

구 분	기관명	
장애인단체체육	(사)경기도장애인복지회 화성시지부	(사)한국시각장애인협회 경기도지부 화성시지회
	(사)한국지체장애인협회 화성시지회	(사)한국뇌병변장애인인권협회 화성시지회
	(사)한국장애인연맹(DPI)화성시지회	(사)경기도농아인협회 화성시지부
	(사)한국신장장애인경기협회 화성시지부	(사)한국장애인부모회 화성시지부
장애인종합복지	화성시아르딤복지관	화성시동탄아르딤복지관
장애인가족복지	화성시장애평가족지원센터	
장애인주간보호	화성시나래울장애인주간보호센터	화성시동탄어울림장애인주간보호센터
	화성시동탄아르딤장애인주간보호센터	와우리장애인주간보호센터
	화성남부장애인주간보호센터	화성시아르딤장애인주간보호센터
	화성시서부장애인주간보호센터	봉담해밀장애인주간보호센터
장애인거주시설	불이원	화성아름마을
	둘다섯해누리	자오쉼터AB
	남양그룹홈 ABC	브니엘복지원
	그루터기	사랑의집
	은혜원	
장애인자립시설	화성서남부장애인 자립생활지원센터	두리하나화성장애인자립센터
정신장애인재활	사랑밭	은혜원
	남양집	해바라기
	길벗	사랑나눔
장애인직업재활	행복한일터	화성동부장애인자립생활지원센터
장애인활동지원	화성시동탄아르딤복지관	화성시동탄치동천종합사회복지관
	(사)한국장애인부모회 화성시지부	(주)동부케어 화성점
	(주)케어119돌봄센터 향남점	화성시아르딤복지관
	화성서남부장애인자립생활지원센터	
장애인 보호작업장	화성시남부장애인보호작업장	무궁화보호작업장
	와우리장애인보호작업장	행복플러스보호작업장
수어통역	화성시수어통역센터	
장애인학교	한우리학교	화성나래학교
	화성해원학교	
장애인편의	화성시교통약자 이동지원센터(화성나래)	화성시장애평가생활이동지원센터
	화성시장애평가심부름센터	
장애인주치의	향남공감의원	

· 아동·청소년 기관

〈표 IV-49〉 화성시 아동·청소년 기관 현황

구 분	기관명	
청소년수련관	화성시청소년수련관	하내청소년수련원
청소년지원센터	푸른자리청소년센터	화성시청소년성문화센터
	화성시청소년상담복지센터	
청소년쉼터	화성시여자단기청소년쉼터	
청소년문화의집	나래울청소년문화의집	
아동보호	화성시지역아동센터 연합회	경기화성아동보호전문기관
드림스타트	드림스타트화성시센터	화성시드림스타트센터 남부지점
	화성시드림스타트센터 서부지점	
아동청소년센터	화성시시립나래울아동청소년센터	화성시시립남부아동청소년센터
	화성시시립봉담아동청소년센터	
아동공동 생활가정	다솔동산	보람등지
	소망동산	에덴하우스
	파랑새그룹홈	화성의집
아동문화	화성시어린이문화센터	
공동육아나눔터	맘애좋은화성시공동육아나눔터	동탄2행복주택공동육아나눔터
	51사단군부대공동육아나눔터	경기육아나눔터(남양)
	경기육아나눔터(향남)	

· 여성·다문화

〈표 IV-50〉 화성시 여성·다문화 기관 현황

구 분	기관명	
여성	화성시여성가족재단	화성시육아종합지원센터
	화성시여성새로일하기센터	화성시건강가정지원센터
	화성가정상담소	
다문화	화성시다문화가족지원센터	아시아다문화소통센터
	화성외국인노동자센터	화성외국인복지센터
	까리따스이주민화성센터	
미혼모	로템의집	

· 통합서비스

<표 IV-51> 화성시 통합서비스 기관 현황

구 분	기관명	
협의체	화성시지역사회보장협의체	화성시사회복지협의회
	화성시사회복지사협회	
종합복지	화성시동부드림스타트센터	화성시남부드림스타트센터
	화성시서부드림스타트센터	화성시서부종합사회복지관
	화성시나래울종합사회복지관	화성시남부종합사회복지관
	화성시남부종합사회복지관 봉담센터	화성시동탄어울림종합사회복지관
	화성시동탄치동천종합사회복지관	화성시근로자종합복지관
자원봉사	화성시자원봉사센터	
자활	화성시지역자활센터 본소	화성시지역자활센터 분소
문화체육	화성시 문화재단	화성문화원
	모두누리센터	유엔아이센터
	동탄복합문화센터	동탄복합문화센터 도서관
	송산도서관	화성시립남양도서관
	비봉작은도서관	샘내작은도서관
	화성시립삼괴도서관	화성시립봉담도서관
	정남도서관	화성시립병점도서관
	진안도서관	다원이움터센터
	다원이움터센터 도서관	동탄중앙이움터
	동탄중앙이움터 도서관	화성국민체육센터
	화성남부국민체육센터	동탄중앙어울림센터
	화성그린환경센터	
평생교육	화성시평생학습센터	화성시평생학습관
보훈	화성시보훈회관	
노숙인재활	성혜원	
사회적공동체	화성시사회적공동체지원센터	

· 보건의료시설

<표 IV-52> 화성시 보건의료시설 현황

구 분	기관명	
보건의료	화성시보건소	동부보건지소
	동탄보건지소	여울보건지소
	봉담주민건강지원센터	우정보건지소
	매송보건지소	비봉보건지소
	마도보건지소	송산보건지소
	서신보건지소	팔탄면보건지소
	장안보건지소	양감보건지소
	정남보건지소	남양보건지소
	경기도화성근로자보건센터	

정신건강	화성시정신건강복지센터	향남분소
	동탄분소	봉담분소
	여울분소	마도분소
	시민정신건강체험관 T.T ZONE	
중독관리	화성시중독관리통합지원센터	정남분소
	동탄분소	
병원	한림대학교 동탄성심병원	원광종합병원
	화성중앙종합병원	화성중앙종합병원
	새샘병원	메타메디병원
	동탄시티병원	화성유일병원

2. 화성시 청소년정책 현황

가. 화성시여성가족청소년재단 비전 및 중장기 발전계획

○ 심볼마크의 의미



[그림 IV-10] 화성시여성가족청소년재단 심벌마크와 의미

*자료: 화성시청 화성시 소개 시정홍보관 <https://www.hscity.go.kr/www/intro/policyPr/IngtrDvlpPlan.jsp>

- 2016년 11월 설립된 화성시 출자 출연기관으로 모두누림센터의 개관과 더불어 유엔아이센터 연계, 여성과 청소년이 행복한 성장에너지를 발휘할 수 있는 ‘화성시의 복지누림터’로 발전을 위해 도약 중임.
- ‘여성의 사회참여 확대 및 양성평등 문화확산’
 - 여성의 경쟁력 향상을 통한 권익증진 및 삶의 질 향상.
- ‘청소년 창의적 역량강화’
 - 다양한 프로그램으로 건강하고 균형 있는 성장도모

‘활기찬 100세 시대의 행복한 준비’

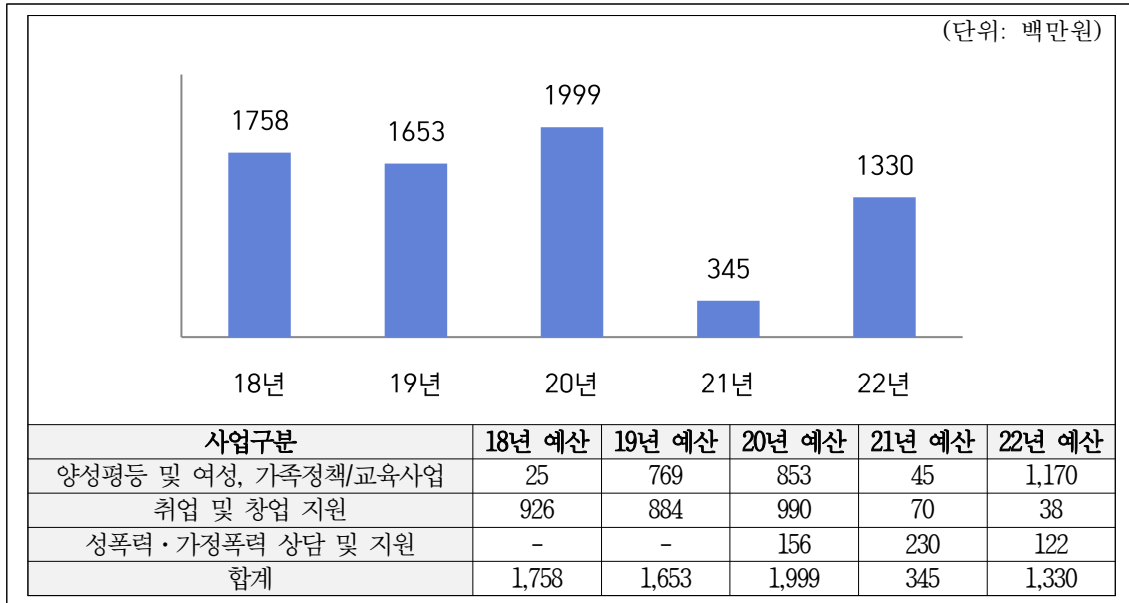
- 모든 연령의 가족 친화 도시

- 여성과 청소년이 가진 소중한 자원과 역량을 발굴하고 활력이 넘치는 현장의 목소리를 담아 소외계층 없는 모두가 누릴 수 있는 가정문화를 형성하는 목표로 약진하고 있음.
- 모든 시민의 행복한 성장을 위해 아래와 같은 사업을 지속적으로 운영, 추진 중에 있음.
- 여성과 청소년의 삶의 질 향상을 시작으로 모든 가족 친화 도시로의 비전을 목표로 도약 중임.
- 재단의 주요 사업 대상인 여성 및 가족, 청소년, 스포츠 내용을 중심으로 다양한 사업을 추진 중에 있음.
- 재단의 예산은 아래의 [그림 IV-10]과 같으며, 개발중심으로 시설확충의 시기에 증가폭이 컸고, 그 후 다소 낮아지고 있음. 그러나 인구증가 및 특례시 진입으로 예산은 향후 더욱 증가할 것으로 예상됨.

<표 IV-53> 화성시 여성가족청소년재단 주요 사업 내용

구분	사업명	사업 주요 내용
여성 및 가족	화성시여성비전센터 교육	시민들을 위한 폭넓은 교육을 제공하여 누구나 일상에서 지속 가능한 교육 기회 보장
	경력단절여성 ONE STPO 취업 지원	경력 단절 및 미취업 여성들의 구인 수요가 높은 취업 직종에 대한 맞춤형 직업교육훈련을 통해 취업 연계까지 원스톱으로 제공하여 여성 사회참여 연대
	성폭력·가정폭력 피해자 상담 및 지원	성폭력, 가정폭력 피해자 맞춤형 서비스 제공을 통한 심리·정서 회복 도모
청소년	지속 가능한 청소년정책 실현	열린 청소년정책 토론회와 정책 제안의 다각화로 청소년이 체감하는 정책 구현
	즐거움 청소년 문화 공간 조성	지역사회 청소년이 사회구성원으로 균형 있게 성장할 수 있도록 문화 여가 공간과 다양한 프로그램 제공
	청소년 성장 지원활동 강화	서남부권 청소년의 성장 및 발전을 위한 환경 조성 자치활동, 여가문화, 진로 탐색 프로그램 운영
	청소년 성 인식 향상 지원	대상별 맞춤형 체험관 교육, 찾아가는 성교육으로 성인지각수성 향상 아동·청소년·양육자의 성 상담, 건강한 성문화 확산 활동
	청소년 자유공간 청소년놀터활성화	다양한 놀이 문화 공간서비스 제공과 유행에 민감한 청소년의 자유공간 희망사항 실현을 통한 청소년놀터 역할 확대 청소년들이 방과 후, 여가 시간을 편하고 자유롭게 이용할 수 있는 문턱이 낮은 청소년놀터 운영
	균형있는 성장을 위한 청소년활동 운영	참여, 진로, 문화체험, 지역특화 등을 통해 청소년이 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 다양한 프로그램 제공
스포츠	시민 건강 증진을 위한 다양한 스포츠 프로그램 운영	시민체험형 활동 프로그램 운영으로 고객 만족 향상 COVID-19 장기화에 따른 대면·비대면 융합 프로그램 추진으로 지속 가능한 스포츠 환경 조성

*자료: 화성시여성가족청소년재단 중장기발전계획, p. 56.



[그림 IV-11] 화성시 여성 및 가족 관련 사업 예산 현황

*자료: 재단 최근 5년(2018~ 2023년) 주요업무계획

나. 화성시 청소년 관련 시설 및 사업 현황

- 화성시 여성가족청소년재단의 사업은 크게 청소년수련관, 누림청소년문화의집, 동탄청소년문화의집, 청소년성문화센터, 청소년놀터로 구분할 수 있음.

<표 IV-54> 화성시 여성가족청소년재단 사업 및 프로그램

구 분	위 치	사업 및 프로그램		
청소년수련관	화성시 태안로 145 유엔아이센터 내	여성비전센터, 청소년수련관, 스포츠센터		
누림청소년 문화의집	남양읍 시청로 155	청소년 참여	청소년 교육	청소년 문화
		청소년운영위원회 청소년자원봉사 청소년미디어크리에이터 화성시 청소년참여예산제 기후대응 서포터즈	교육문화프로그램	청소년문화체험 청소년마을축제 꿈지락놀이터 화성역사탐방 우리가족 텃밭챌린지 4차 산업혁명 잡학 사전
동탄청소년 문화의집	화성시 동탄공원로 1길	청소년참여	청소년문화	청소년진로
		청소년운영위원회 청소년동아리 청소년오지라퍼 청소년북뉴스 청소년방송국DTV	자기주도여행 우리마을원정대 동탄자전거스텝프투어 소소한 텃밭 청소년가족캠프	청소년 알바챌린지

청소년성문화센터	화성시 여울로 2길 33	체험관 교육활동 찾아가는 성교육 상담 및 심리검사 특별기획 프로그램
청소년놀터	봉담(봉담읍 와부로 24), 향남(향남읍 상신하길로 298), 진안(병점중앙로 195)	지점별 특화 프로그램 너랑 보다게임 하는 날 문화의 날 휴식이 필요해 문화공감의 날 '서연플레이존'

자료: 재단 및 각 시설 홈페이지를 참고로 자체 작성.

다. 화성시 여성가족청소년재단 성과분석

- 재단의 특성상, 여성 및 성인을 위한 프로그램과 사업이 다양하게 구성되어 있다고 평가됨. 다만 그에 비해 청소년만을 위한 독립적인 시설, 조례, 사업 개발이 더욱 요구됨.
- 일시적 사업 및 프로그램 운영보다는 지속적으로 유지될 수 있는 특화된 사업 개발이 요구됨.
- 여성 창업 등의 사업에 더하여 후기청소년 연계 프로그램이 구성될 가능성이 높음.

1) 여성 및 가족 사업 현황

<표 IV -55> 화성시 여성가족청소년재단 여성 및 가족 사업 현황

사업구분	양성평등 및 여성 가족정책/교육사업	취업 및 창업 지원	성폭력·가정폭력 상담 및 지원
2020년	<ul style="list-style-type: none"> - 평생교육 운영 - 학습동아리운영 - 화성인문학아카데미 - 양성평등 콘텐츠 공모전, 캠페인, 토크콘서트 - 재능기부 '나도 강사' 양성 - 화성여성재능콘텐츠공간 조성 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 취업상담, 집단상담 프로그램, 인턴십 지원, - 취업자 사후관리, 채용기업 사후관리서비스 - 경기도여성취업지원사업 - 여성 창업플랫폼 꿈마루운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 상담, 의료, 법률지원 등의 위기지원 업무, 위기가정 및 피해자 통합사례관리, 지역사회 폭력 예방 근절 활동 등
2021년	<ul style="list-style-type: none"> - 여성친화도시 한미음 토크 - 화성여성생애구술 'H-Story' - 생애주기별양성평등 캠프 - 양성평등 활동가 파견 및 인식개선 활동 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 창업특강, 특화교육과정, 전문가컨설팅을 통한 - 꿈마차운영 - 화성시 관내 축제 참여 및 창업박람회 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 폭력 피해자 및 가족에 대한 직·간접지원 - 가정폭력 긴급지원 및 재발가정 관리 - 폭력근절 및 예방, 인식 개선 활동 - 전문성 강화를 위한 연구 및 조사 활동 등

2022년	<ul style="list-style-type: none"> - 양성평등활동가 파견 및 부모교육 - 여성비전센터 교육운영 - 화성 인문학 - 가족사업 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 직업교육훈련 및 취업 - 특강 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 상담 및 지원 - 네트워크 사업 - 내담자 긴급복지지원 - 피해자 치료 및 회복집단상담 - 홍보 및 인식개선사업 운영 등
-------	--	---	---

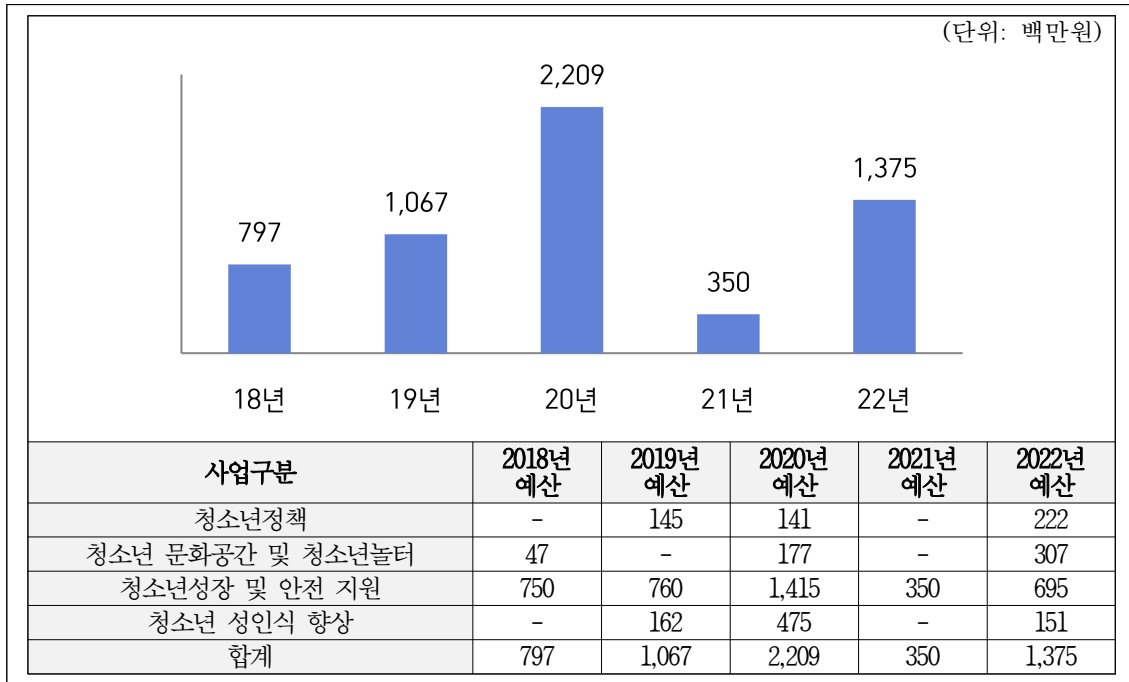
2) 청소년 사업 현황

- 청소년정책, 문화공간 조성, 성장 및 안전 지원, 성인식 향상 등을 위한 다양한 프로그램을 기획·운영하고 있으나, 대부분의 사업이 행사·이벤트성 성격이 강함. 정책 개발 및 중장기 추진 가능 특화사업 개발 노력 병행이 요구됨.
- 재단의 예산은 위의 [그림 IV-12]와 같으며 개발 중심으로 시설확충의 시기에 증가폭이 컸고, 그 후 다소 낮아지고 있으나 아동·청소년 인구의 지속적인 증가로 청소년 관련 예산은 향후 더욱 증가할 것으로 예상됨.
- 방대한 행정구역 특성상 청소년의 공간 조성이 어려워 도심 중심의 사업의 수용성과 인지도가 높은 것으로 나타남. 시설 건립 타당성 분석을 기반으로 지속적으로 이용할 수 있는 광범위적 청소년의 공간이 필요함.
- 아동 청소년의 증가율이 지속적으로 높아지고 있으므로 그를 위한 학교 연계 프로그램 및 화성시 특화 청소년 관련 프로그램 개발이 요구됨.
- 초·중·고 학령기 청소년이 증가하고 있는바, 청소년을 둘러싼 다양한 위협 문제 등에 대비한 소프트웨어적인 교육 및 프로그램 개발이 요구됨.

<표 IV-56> 화성시 청소년 사업 현황

사업구분	청소년정책	청소년 문화공간 및 청소년놀터	청소년성장 및 안전 지원	청소년 성인식 향상
20년	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 참여활동 운영 - 청소년정책참여 - 관련전문기관운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 시립 봉담 아동 및 청소년센터 사업 운영 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 활동 및 성장지원 / 체험활동 활성화 / 진로교육자원체계 강화 - 독립운동 기념시설 탐방 등 	<ul style="list-style-type: none"> - 성문화 체험관 운영 및 교육활동 - 찾아가는 성인권교육 및 활동 - 상담 및 심리치유 프로그램 - 문화활동 등
21년			<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 자각주도여행 / 참여예산제 / 연석회의 참여한마당 / 운영위원회 / 축제기획단 - 재능누리미광장 - 위험안내 사인물설치 및 교육 등 	

22년	- 청소년정책실현, 참여, 권리증진, 프로그램 등	- 청소년참여 자치기구 놀이 문화사업 / 사회 참여사업 - 교육문화프로그램 - 방과후아카데미 운영 - 청소년놀터 등	- 청소년 참여, 문화, 교육, 진로, 행사 - 학교 연계 - 지역특화사업 - 방과후아카데미 등	- 체험관 교육활동 - 찾아가는 교육 활동 - 성상담 활동 - 문화홍보 등
-----	-----------------------------	--	--	--



[그림 IV-12] 화성시 청소년 관련 사업 예산 현황

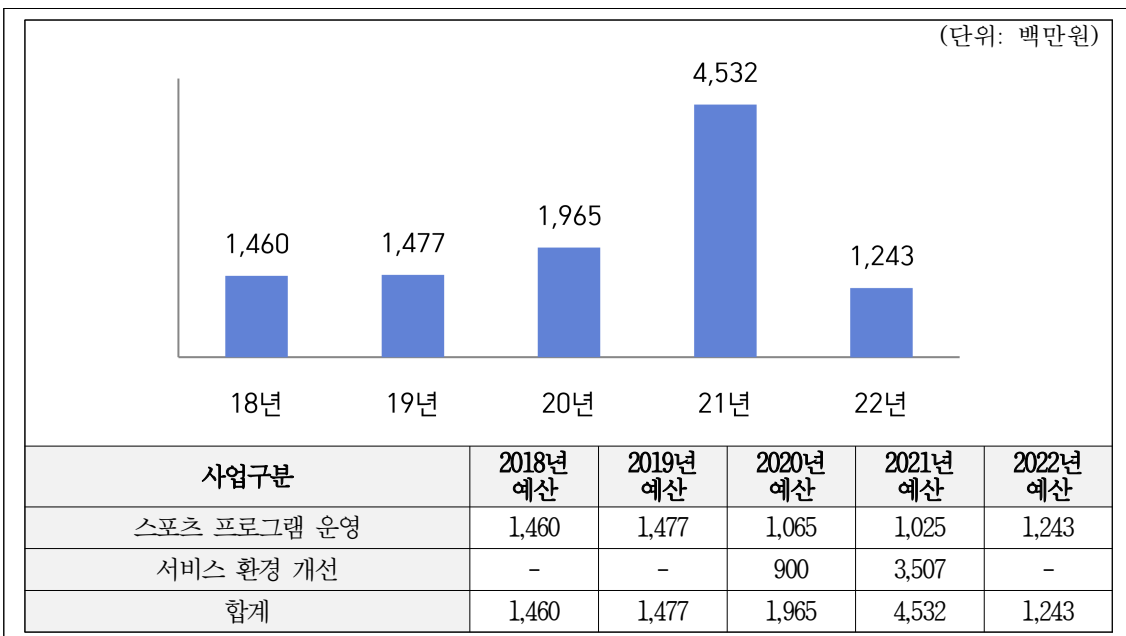
*자료: 재단 최근 5년(2018~ 2023년) 주요업무계획

3) 스포츠 사업 현황

- 시민 건강증진을 위한 다양한 교육강좌 및 시설 운영이 이루어지고 있으나, 스포츠 프로그램 운영 관련 예산은 계속해서 감소 추세를 보이고 있으므로, 이를 제고하여 보다 양질의 프로그램 제공을 강화할 필요가 있음.
- 시설을 이용하는 수용성에 치중된 프로그램보다는 공동체를 형성할 수 있는 프로그램이 추가될 필요가 있음.
- 시간대별 및 연령대별 세분화된 프로그램 개발로 청소년의 수용 및 이용률을 향상시킬 필요가 있음.

〈표 IV-57〉 화성시 스포츠 관련 사업 현황

사업구분	스포츠 프로그램 운영	서비스 환경 개선
2020년	- 모두누림센터/ 유엔아이센터 수영장 강좌, 생활 스포츠(체육) 강좌, 빙상장강좌 - 스포츠 사회공헌 프로그램 운영	- 유엔아이센터 옥외주차장 확장 및 유료화 시스템 구축
2021년	- 모두누림센터/ 유엔아이센터 수영장 강좌, 생활 스포츠(체육) 강좌, 빙상장강좌	- 모두누림센터/ 유엔아이센터시설 환경 개선
2022년	- 모두누림센터/유엔아이센터 수영장 강좌, 생활 스포츠(체육) 강좌, 빙상장강좌 - 스포츠 안전교실 및 건강아카데미	



[그림 IV-13] 화성시 스포츠 관련 사업 예산 현황

*자료: 재단 최근 5년(2018~ 2023년) 주요업무계획

3. 요약 및 소결

본 장에서는 1. 한국사회와 경기도의 환경 및 인구변화 대비 화성시의 환경과 인구변화 동향, 2. 화성시의 청소년을 둘러싼 환경 분석, 3. 화성시 여성가족청소년재단의 주요 정책과 사업 현황을 조사한 결과를 담고 있음. 특히 ‘대한민국의 축소판’이라고 불리며 역동적으로 변화하는 화성시의 발전과정에 차별적인 화성시만의 청소년 환경을 분석하고 화성시 여성가족청소년재단에서 기운영중인 시설 및 사업에 관한 문헌 조사를 토대로 분석을 실시하였음.

그 내용을 크게 세 가지로 다음과 같이 정리할 수 있음.

첫 번째, 화성시는 독립된 청소년 재단의 부재로 인하여, 여성가족청소년재단을 중심으로, 여성, 가족, 청소년 관련 다양한 비전과 사업을 내놓고 있지만, 각 분야의 정책성의 모호함으로 인해, 그 발전 과정이 가시적으로 유형화되지 못하고 있음.

두 번째, 화성시는 서울시의 1.4배의 방대한 크기이며 현재 개발중심적인 도시라는 이유로, 청소년지원을 포함한 지역사업이 기관증설에 집중되어 왔고, 소프트웨어적인 미시적 프로그램 및 화성을 대표하는 브랜드 사업이 부재함.

세 번째, 특례시로의 진입과 평균연령 38.8세(2023. 12월 현재)로 전국에서 가장 젊은 도시이며, 아동 및 청소년 유입 또한 1위를 유지하고 있음. 이러한 강점을 부각시켜 ‘디지털네이티브(Digital Native) 세대’를 위한 혁신적 도시 조성 및 다문화중심 국제적 청소년 문화 도시 조성을 위한 기회로의 접근이 가능함.

그 외 제7차 청소년정책 기본계획의 방향성에 착안하여 분석한 내용을 중심으로 다음과 같이 연구방향을 제시할 수 있음.

가. 청소년관련 조례 제정

- 화성시 및 화성시여성가족청소년재단의 비전에 연계됨과 동시에 청소년 정책성 강화를 위한 조례 검토 및 보완이 필요함.
- AI 및 4차산업혁명 시대로의 전환에 부합한 국내외 사업사례를 벤치마킹하여 청소년의 공간 및 놀 권리를 증진시키는 등의 조례 제정이 필요함.
- 청소년육성사업에 관한 구체적인 조례 내용을 분석하고 그것이 체계적으로 실행되고 있는지 검증하고 보완할 필요가 있음.

나. 화성형 청소년정책 추진

- 화성시의 청소년정책 비전을 살펴본 바, 각 시설별 꾸준한 노력으로 다양한 사업이 진행되고 있지만 그것이 체계적으로 수행되고 있는지 중장기적 시야에서의 검증이 필요함.
- 화성시청에서 제시한 청소년관련 다양한 사업에 비해 해당 기관 및 시설의 역할이 가시적으로 나타나지 못하고 있으므로, 이를 위한 체계적 지원 및 관리가 필요함.
- 전국에서 초·중·고 학령인구 유입 1위 도시이며, 평균연령이 38.8세로 가장 젊은 도시임. 따라서 ‘디지털네이티브세대’ 혹은 ‘잘파(Zalpha)세대’를 위한 특화적 청소년 관련 기관 조성 및 프로그램 개발이 필요함.
- 화성시의 유엔아이센터를 중심으로 여성, 성인, 청소년 대상의 다양한 사업과 프로그램이 진행되고 있으나 청소년 독자적 공간 부족으로 청소년 유입 감소 가능성이 높음. 따라서 청소년 이용률 제고를 위한 독자적인 공간과 프로그램 개발이 필요함.
- 서울의 1.4배에 달하는 방대한 지역이라는 위협 요소 해결을 위해 균형 있는 지원을 위한 청소년시설 증설과 사업 확충이 필요함. 또한 그 위협 요소를 특화사업의 기회로 전환할 필요가 있음.
- 화성시청과 화성시여성가족청소년재단에서 제시하는 다양한 사업이 존재함에도 불구하고 홍보가 취약함. 따라서 ‘디지털네이티브(Digital Native) 세대’에 부합한 적극적인 홍보기구 개발 및 활성화가 필요함.
- 제7차 청소년정책 기본계획에서 제시되었듯이 새로운 유형의 위기청소년이 증가함에 주목하여, 화성시의 아동·청소년·다문화 인구 증가에 맞는 컨설팅 유형의 청소년 프로그램 개발이 필요함.
- 아동 청소년의 증가율이 지속적으로 높아지고 있으므로 이를 위한 학교 연계 프로그램 및 권역별 화성시 청소년을 위한 진학 및 진로 관련 프로그램 개발이 필요함.

다. 이주배경 청소년을 위한 방안 마련

- 2023년 현재 화성시의 다문화 가구 아동 출생률은 수원시, 안산시를 이어 세 번째로 높게 나타남. 이 학생들이 화성시에서 정주의식을 갖고 활약할 수 있는 다문화 도시 조성이 필요함.

- 글로벌 시대에 부합하게 글로벌 역량을 키우면서, 동시에 화성시에 지속적으로 살고 싶은 외국인의 안정된 정착을 위한 교육 및 지역환경 조성이 필요함.
- 공립학교 및 대안학교가 다수 존재하는 만큼 이주배경 청소년이 교육과정 및 진로교육에 적응할 수 있도록 언어교육은 물론 개별적 멘토링 제도 등이 필요함.

라. 광범위한 행정구역 내의 청소년시설 및 사업 배분 대안

- 청소년수련관 혹은 청소년문화의집 수준의 시설 확충을 위한 지속적인 지원 확대가 필요함.
- 청소년 관련 시설이 도심의 동탄권 중심으로 집중되어 있어, 인구 및 요구조사 등의 타당성 검토에 기반하여, 서남부 등으로의 시설 확충이 필요함.
- 물리적 지원확대로 시설증설은 점진적으로 진전되고 있으나 소규모 시설에 대한 안정적 정착과 운영을 보완할 필요가 있음. 또한 읍면동 단위의 소수의 학생들을 위한 근거리 프로그램 개발 또한 필요함.
- 광범위한 행정구역으로 인한 이동거리의 한계점을 해소하기 위해 ‘초연결 시대’로의 특화를 통한, ‘디지털 네이티브(Digital Native) 문화 세대’에 맞는 가상공간 개발 및 AI 산업 육성이 필요함.

마. 청소년시설의 전문인력 확충

- 현재 재단 내의 청소년수련관에서 청소년관련 대부분의 사업을 관할하고 있지만, 각 센터 및 부서에 안정적인 전문인력 확충이 필요함.
- 제7차 청소년정책 기본계획에서 제시하였듯이 다양한 배경을 가진 청소년이 증가하고 있으므로 심리, 진로, 학교폭력, 성폭력 등 신위기 청소년 문제에 대처할 수 있는 전문인력 및 모니터링 요원의 충원이 필요함.

바. 청소년 사업의 특성화 마련

- 화성시는 풍부한 자연·역사·문화자원을 보유하고 있지만, 특별히 내세울 만한 자원으로 주목받지 못하고 분절적인 형태로 존재하고 있어, 보다 더 특화된 권역별 청소년 사업이 필요함.
- 유수의 대학과 기업이 존재하는 지역으로서 지역 자원을 활용한 지역 및 기업 연계 상생 청소년 프로그램 개발이 필요함.

- 스마트한 혁신성장을 이루기 위해, 산업과 대학, 그리고 청소년이 주체적인 활동을 할 수 있도록 함과 동시에 글로벌 인재 양성을 위한 진로 프로그램 개발이 필요함.
- 수도권 접근성의 강점으로 지속적으로 인구가 증가하고 있지만, 수도권 및 대도시로의 인구 유출 우려가 있으므로, 아동과 청소년의 정주의식 고양을 위한 안전한 문화 조성이 필요함.
- ‘대한민국의 축소판’ 즉, 대표적인 수도권의 도농어 복합도시로서 1차 산업에서 4차 산업이 공존하는 도시로의 특화가 가능함.
- 화성시여성가족청소년재단에서 주력하고 있는 ‘1 참여, 2 인권, 3 진로, 4 문화, 5 안전, 6 생활, 7 교통, 8 환경, 9 교류’ 등 다양한 분야의 비전에 부합한 지역사회 주체로서의 청소년 특화사업이 필요함.

V

화성시 청소년 실태분석

-
1. 조사 개요
 2. 실태 및 요구조사 결과
 3. 청소년 인식 및 가치관 실태
 4. 요약 및 소결
-

V. 화성시 청소년 실태분석

1. 조사 개요

가. 조사 대상

- 화성시 청소년의 생활실태를 파악하기 위해 화성시에 거주 또는 화성시 관내 학교에 재학 중인 청소년을 조사대상자로 선정함.
- 2,000명을 대상으로 설문조사를 실시하였고, 그중 회수된 설문은 1,893명이었고, 응답자 중 조사에 동의하지 않거나 불성실하게 응답한 12명을 제외하여, 총 1,881명을 최종 대상으로 선정함. 다만, 조사대상자는 총 1,881명이지만 각 문항에 결측치가 존재함.
- 인구학적 특성을 구체적으로 살펴보면, 성별은 남학생 47.1%, 여학생 52.3%로 확인되었고, 거주지는 서남부권 32.5%, 동부권 26.7%, 동탄권 34.0%, 화성 이외 지역(관내 학교 재학) 5.6%로 나타남. 학교급은 초등 30.9%, 중등 32.4%, 고등 32.7%로 나타났으며, 부모의 직장여부는 맞벌이 57.4%, 외벌이 34.8%, 부모 모두 무직 상태 0.5%로 확인됨.

<표 V-1> 청소년의 인구사회학적 특성

구분		명	%	구분		명	%
성별	남자	886	47.1	초등	5학년	287	15.3
	여자	984	52.3		6학년	295	15.7
거주지역	서남부	612	32.5	중등	초등	582	30.9
	동부	503	26.7		중1	199	10.6
	동탄	639	34.0		중2	271	14.4
	화성외	105	5.6		중3	139	7.4
아버지	대한민국	1806	96.0	고등	중등	609	32.4
	외국	61	3.2		고1	265	14.1
어머니	대한민국	1744	92.7		고2	287	15.3
	외국	116	6.2		고3	65	3.5
다문화 여부	비다문화	1740	92.5	부모의 직장여부	고등	616	32.7
	다문화	127	6.8		맞벌이	1080	57.4
						맞벌이 아님	654
					둘다 직장없음	10	0.5

나. 조사 내용 및 도구

- 본 조사의 내용은 여가활동, 학업, 청소년시설 이용, 청소년 프로그램이용, 공간, 진로 및 진학, 아르바이트 경험, 화성시 청소년 정책인지 및 중요도, 사업 요구, 청소년의 행복감, 자아존중감, 공동체의식, 진로성숙도, 청소년활동요구, 개인시민성, 세계시민성, 여가의식, 부모와의 관계, 정주의식 및 거주지향으로 구성하였고, 2022년 화성시 청소년실태조사와 동일한 내용으로 선정함.
- 조사도구는 2022년 화성시 청소년생활실태 조사 문항을 그대로 활용하여 사용하였음.

〈표 V-2〉 설문 내용 구성

구분	문항내용	문항수	척도	학급
인구학적 특성	성별, 학교 및 학년, 거주지, 다문화 여부, 가족관계, 부모직장여부	6	자체 개발	공통 (초/중고)
여가활동	현재하고 있는 여가활동, 앞으로 하고 싶은 여가활동	2		
	앞으로 여가활동 지역	1		
	여가의식 및 실태	5	2022년 실태조사	
학업	공부시간, 학원유무 및 유형	2	자체 개발	초/중고
청소년시설 이용 실태	청소년시설 인지여부	8	자체 개발	공통 (초/중고)
	이용 및 만족도	8		
	이용경로, 이용 이유, 이용 결정요인	3		
	적극적 참여요인, 참여 방해요인	2	2022년 실태조사	
청소년 프로그램 이용	청소년활동유형, 상담, 꿈드림 등 참여실태 및 이용요구	18	일부 2022년	공통 (초/중고)
공간요구	회의실, 스터디카페, 방과후돌봄공간 등	1	자체 개발	
진로활동	진로활동 및 교육 참여경험	6	자체 개발	중고
	진로활동 및 교육 참여경험 만족도	6		
진학결정	진학결정	2		
희망직업	희망직업여부, 희망직업군, 희망직업 선택이유, 희망직업 체험경험, 희망직업 없는 이유	5		
아르바이트/직장 경험	아르바이트/직장 유무	1		후기 청소년
	아르바이트/직장 종류 수	1		
	아르바이트/직장 다니는 이유	1		
진로계획	향후 진로계획, 경력개발 노력	2		
진로성숙도	진로성숙도	7	2022년 실태조사	중고
화성시 정책인지 및 중요도	청소년참여위원회, 청소년운영위원회, 청소년의회, 청소년참여예산제 등 인지 여부	10	자체 개발	공통 (초/중고)

	청소년참여위원회, 청소년운영위원회, 청소년의회, 청소년참여예산제 등 중요도	10		
화성시 청소년 사업요구	활동, 돌봄서비스, 진로활동 등	1		
고민	최근 고민/스트레스	1		
위기실태	인터넷 및 스마트폰 과사용, 학업중단, 학교폭력 피해, 음주 및 흡연, 부모학대, 자해, 자살, 부당근로, 데이트폭력, 성폭력, 마약경험 등	5(초등)/10		
행복감	외로움, 건강, 학교생활 등	7	2022년 실태조사	중고 공통 (초/중고)
자아존중감	자아존중감	10		
공동체의식	공동체의식	4		
부모관계	부와의 관계, 모와의 관계	10		
세계시민성	이민자 태도	3		
	국가 및 역사의식	3		
	국제관계 관심	2		
	글로벌의사소통	2		
개인시민성	개인시민성	6		
정주의식	경기도거주, 화성시거주, 지역 애향심, 지역 소속감	4		

다. 자료 분석 방법

- 본 연구는 SPSS 26.0 프로그램을 사용하여 분석하였음.
- 각 문항의 빈도와 평균 및 표준편차를 살펴보기 위해 빈도분석과 기술통계분석을 실시하였고, 성별, 학교급, 거주지에 따른 비교를 실시하기 위해 교차분석을 실시함.

2. 실태 및 요구조사 결과

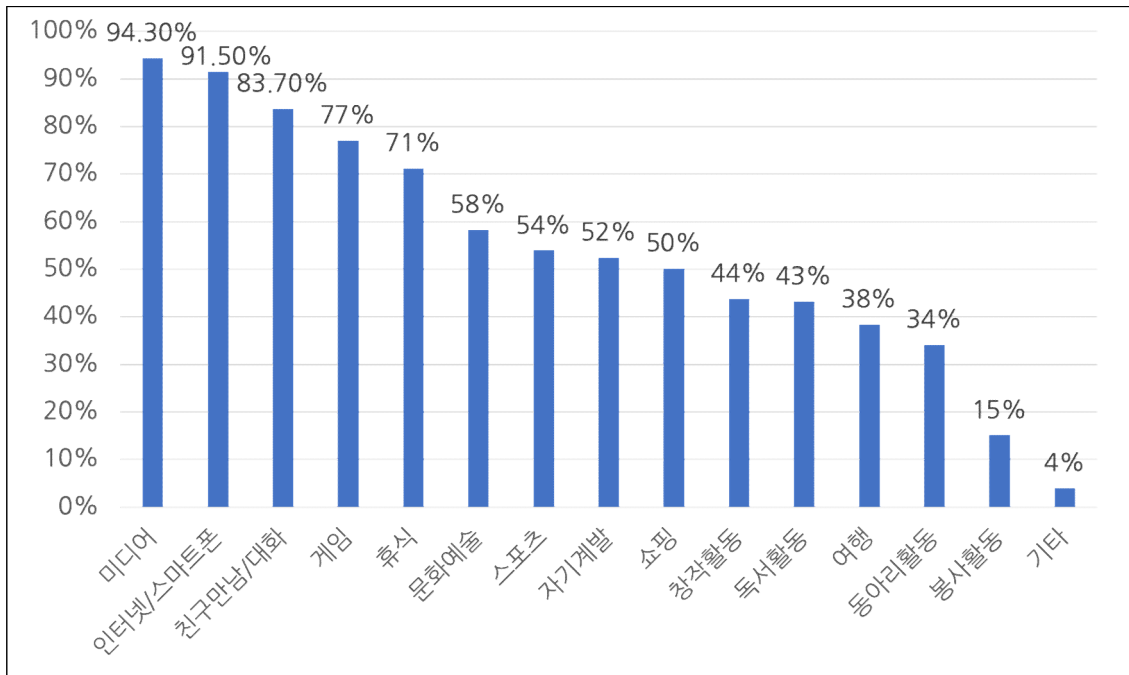
가. 여가생활 실태 및 요구

1) 화성시 청소년의 여가활동 현황 및 요구

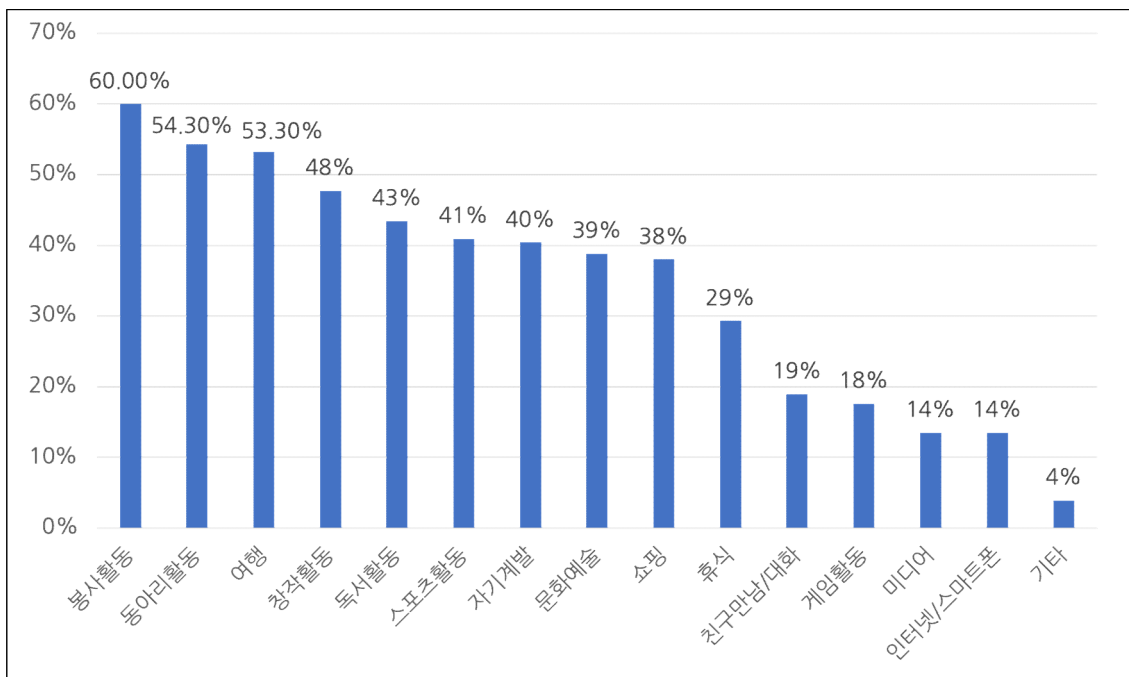
- 화성시 청소년이 현재 하고 있는 여가활동의 경우 미디어 94.3%, 인터넷/스마트폰 사용 91.5%, 친구만남/대화 83.7%, 게임 77.0%, 휴식 71.2% 순으로 확인되었고, 향후 하고 싶은 여가활동으로는 봉사활동 60.0%, 동아리활동 54.3%, 여행 53.3%, 창작활동 47.7%, 독서활동 43.4% 순으로 나타남.

〈표 V -3〉 화성시 청소년의 여가활동 실태 및 요구

구분	현재		구분	향후		구분	차이 %
	N	%		N	%		
미디어	1,763	94.3%	봉사활동	1,025	60.0%	봉사활동	-44.9%
인터넷/스마트폰	1,711	91.5%	동아리활동	927	54.3%	동아리활동	-20.2%
친구만남/대화	1,564	83.7%	여행	910	53.3%	여행	-14.9%
게임	1,440	77.0%	창작활동	815	47.7%	창작활동	-4.0%
휴식	1,330	71.2%	독서활동	741	43.4%	독서활동	-0.2%
문화예술	1,088	58.2%	스포츠활동	698	40.9%	스포츠활동	13.0%
스포츠	1,007	53.9%	자기계발	690	40.4%	자기계발	12.0%
자기계발	979	52.4%	문화예술	662	38.8%	문화예술	19.4%
쇼핑	939	50.2%	쇼핑	649	38.0%	쇼핑	12.2%
창작활동	817	43.7%	휴식	501	29.3%	휴식	41.9%
독서활동	808	43.2%	친구만남/대화	323	18.9%	친구만남/대화	64.8%
여행	717	38.4%	게임활동	301	17.6%	게임활동	59.4%
동아리활동	638	34.1%	미디어	231	13.5%	미디어	80.8%
봉사활동	283	15.1%	인터넷/스마트폰	231	13.5%	인터넷/스마트폰	78.0%
기타	74	4.0%	기타	66	3.9%	기타	0.1%



[그림 V-1] 현재 여가활동 현황



[그림 V-2] 향후 여가활동 요구

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

- 남자 청소년의 현재 여가활동은 미디어 시청이 92.7%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 활용 89.2%, 게임활동 87.7% 순으로 나타남. 여자 청소년의 여가활동은 미디어 시청이 95.7%, 인터넷/스마트폰 사용 93.6%, 친구와의 만남/대화 86.3% 순으로 확인됨.

〈표 V-4〉 성별에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

구분		성별	
		남자	여자
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	817	938
	%	92.7%	95.7%
휴식 (낮잠 등)	N	596	728
	%	67.7%	74.3%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	786	917
	%	89.2%	93.6%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	773	662
	%	87.7%	67.6%
독서활동	N	373	431
	%	42.3%	44.0%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	455	520
	%	51.6%	53.1%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	275	362
	%	31.2%	36.9%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	521	560
	%	59.1%	57.1%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	322	614
	%	36.5%	62.7%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	326	488
	%	37.0%	49.8%
친구와의 만남/대화	N	711	846
	%	80.7%	86.3%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	384	330
	%	43.6%	33.7%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	600	403
	%	68.1%	41.1%
봉사활동	N	133	148
	%	15.1%	15.1%
기타	N	34	40
	%	3.9%	4.1%
총계	N	881	980

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

- 초등학생의 현재 여가활동은 미디어 시청이 89.1%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 사용 85.6%, 친구와의 만남/대화 80.9% 순으로 나타남. 중학생은 미디어 시청이 96.4%, 인터넷/스마트폰 사용 93.1%, 친구와의 만남/대화 84.2% 순이었고, 고등학생도 미디어 시청이 97.2%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 활용 95.8%, 친구와의 만남/대화 86.8% 순으로 확인됨.
- 학교밖청소년은 미디어 시청이 95.0%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 활용 93.3%, 휴식 78.3% 순으로 나타남.

〈표 V-5〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	514	585	597	57
	%	89.1%	96.4%	97.2%	95.0%
휴식 (낮잠 등)	N	340	430	504	47
	%	58.9%	70.8%	82.1%	78.3%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	494	565	588	56
	%	85.6%	93.1%	95.8%	93.3%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	460	456	468	46
	%	79.7%	75.1%	76.2%	76.7%
독서활동	N	309	222	244	27
	%	53.6%	36.6%	39.7%	45.0%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	350	301	302	19
	%	60.7%	49.6%	49.2%	31.7%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	207	201	206	18
	%	35.9%	33.1%	33.6%	30.0%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	300	355	392	36
	%	52.0%	58.5%	63.8%	60.0%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	233	301	364	33
	%	40.4%	49.6%	59.3%	55.0%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	281	253	257	20
	%	48.7%	41.7%	41.9%	33.3%
친구와의 만남/대화	N	467	511	533	42
	%	80.9%	84.2%	86.8%	70.0%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	252	232	209	18
	%	43.7%	38.2%	34.0%	30.0%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	342	341	292	24
	%	59.3%	56.2%	48.6%	40.0%
봉사활동	N	87	104	74	14
	%	15.1%	17.1%	12.1%	23.3%
기타	N	50	16	6	1
	%	8.7%	2.6%	1.0%	1.7%
총계	N	577	607	614	60

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

- 서남부권 거주 청소년의 현재 여가활동은 미디어 시청이 93.3%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 사용 91.4%, 친구와의 만남/대화 82.6% 순으로 나타났고, 동부권 거주 청소년도 미디어시청이 94.8%, 인터넷/스마트폰 사용 91.4%, 친구와의 만남/대화 82.2% 순으로 확인됨.
- 동탄권 거주 청소년 또한 미디어 시청이 95.5%, 인터넷/스마트폰 사용 90.9%, 친구와의 만남/대화 85.0% 순으로 나타남.

<표 V-6> 거주지에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동 실태

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	567	474	609
	%	93.3%	94.8%	95.5%
휴식 (낮잠 등)	N	438	360	441
	%	72.0%	72.0%	69.1%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	556	457	580
	%	91.4%	91.4%	90.9%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	496	384	466
	%	81.6%	76.8%	73.0%
독서활동	N	254	198	297
	%	41.8%	39.6%	46.6%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	310	259	341
	%	51.0%	51.8%	53.4%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	191	171	229
	%	31.4%	34.2%	35.9%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	336	281	402
	%	55.3%	56.2%	63.0%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	307	246	318
	%	50.5%	49.2%	49.8%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	252	218	288
	%	41.4%	43.6%	45.1%
친구와의 만남/대화	N	502	411	542
	%	82.6%	82.2%	85.0%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	238	175	266
	%	39.1%	35.0%	41.7%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	339	250	368
	%	55.8%	50.0%	57.7%
봉사활동	N	106	78	79
	%	17.4%	15.6%	12.4%
기타	N	28	21	20
	%	4.6%	4.2%	3.1%
총계	N	608	500	638

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 현재 여가활동

- 일반 청소년의 경우 미디어 시청이 94.9%로 가장 높았으며, 인터넷/스마트폰 사용 91.9%, 친구와의 만남/대화 84.1% 순으로 나타남.
- 다문화 청소년의 경우 미디어 시청과 게임활동이 각각 86.3%로 가장 높았으며, 게임활동 85.5%, 친구와의 만남/대화 79.0% 순으로 나타남.

<표 V-7> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	1,645	107
	%	94.9%	86.3%
휴식 (낮잠 등)	N	1,231	92
	%	71.0%	74.2%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	1,594	107
	%	91.9%	86.3%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	1,325	106
	%	76.4%	85.5%
독서활동	N	737	67
	%	42.5%	54.0%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	898	75
	%	51.8%	60.5%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	580	56
	%	33.4%	45.2%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	1018	66
	%	58.7%	53.2%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	871	65
	%	50.2%	52.4%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	745	67
	%	43.0%	54.0%
친구와의 만남/대화	N	1,459	98
	%	84.1%	79.0%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	652	63
	%	37.6%	50.8%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	929	73
	%	53.6%	58.9%
봉사활동	N	241	40
	%	13.9%	32.3%
기타	N	63	11
	%	3.6%	8.9%
총계		1,734	124

마) 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

- 남자 청소년의 향후 여가활동은 봉사활동이 57.5%로 가장 높았으며, 창작활동 52.0%, 여행 51.2% 순으로 나타남.
- 여자 청소년의 향후 여가활동은 봉사활동이 62.2%로 가장 높았으며, 여행 55.1%, 동아리활동 54.7% 순으로 나타남.

<표 V-8> 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

구분		성별	
		남자	여자
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	123	107
	%	15.3%	11.9%
휴식 (낮잠 등)	N	269	230
	%	33.5%	25.6%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	132	98
	%	16.5%	10.9%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	129	168
	%	16.1%	18.7%
독서활동	N	346	391
	%	43.1%	43.6%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	315	371
	%	39.3%	41.4%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	431	491
	%	53.7%	54.7%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	298	363
	%	37.2%	40.5%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	365	281
	%	45.5%	31.3%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	417	394
	%	52.0%	43.9%
친구와의 만남/대화	N	171	152
	%	21.3%	16.9%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	411	494
	%	51.2%	55.1%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	263	432
	%	32.8%	48.2%
봉사활동	N	461	558
	%	57.5%	62.2%
기타	N	35	31
	%	4.4%	3.5%
총계	N	802	897

바) 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

- 초등학생의 향후 여가활동은 봉사활동이 60.7%로 가장 높았으며, 동아리활동 53.6%, 여행 49.2% 순으로 나타났으며, 중학생도 봉사활동이 59.1%, 동아리활동 56.1%, 여행 51.3% 순으로 확인됨. 고등학생은 봉사활동이 60.5%로 가장 높았으며, 여행 57.4%, 동아리활동 53.3% 순으로 나타남.
- 학교밖청소년은 여행이 70.4%로 가장 높았으며, 자기계발 59.3%, 창작활동 57.4% 순으로 나타남.

<표 V-9> 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	82	69	71	7
	%	15.6%	12.3%	12.7%	13.0%
휴식 (낮잠 등)	N	184	171	128	15
	%	35.1%	30.5%	22.9%	27.8%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	93	70	60	4
	%	17.7%	12.5%	10.7%	7.4%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	98	100	93	8
	%	18.7%	17.9%	16.6%	14.8%
독서활동	N	177	280	253	25
	%	33.8%	50.0%	45.3%	46.3%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	150	257	246	32
	%	28.6%	45.9%	44.0%	59.3%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	281	314	298	30
	%	53.6%	56.1%	53.3%	55.6%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	221	200	209	25
	%	42.2%	35.7%	37.4%	46.3%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	224	227	180	15
	%	42.7%	40.5%	32.3%	27.8%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	240	271	267	31
	%	45.8%	48.4%	47.8%	57.4%
친구와의 만남/대화	N	98	108	96	19
	%	18.7%	19.3%	17.2%	35.2%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	258	287	321	38
	%	49.2%	51.3%	57.4%	70.4%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	192	219	255	28
	%	36.6%	39.1%	45.6%	51.9%
봉사활동	N	318	331	338	30
	%	60.7%	59.1%	60.5%	55.6%
기타	N	25	25	15	0
	%	4.8%	4.5%	2.7%	0.0%
총계	N	524	560	559	54

사) 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

- 서남부권 청소년의 향후 여가활동은 봉사활동이 60.6%로 가장 높았으며, 동아리활동 55.9%, 여행 52.3% 순으로 나타났으며, 동탄권 청소년의 여가활동 요구도 봉사활동 58.9%, 동아리활동 53.0%, 여행 50.6% 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년은 봉사활동이 59.2%로 가장 높았으며, 여행 55.2%, 동아리활동 54.1% 순으로 나타남.
- 동탄권 청소년은 타 권역에 비해 게임활동의 요구도 높은 경향이 나타남.

<표 V -10> 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	75	41	97
	%	13.5%	9.2%	16.4%
휴식 (낮잠 등)	N	160	122	187
	%	28.8%	27.5%	31.5%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	78	49	89
	%	14.0%	11.0%	15.0%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	92	63	124
	%	16.5%	14.2%	20.9%
독서활동	N	260	192	241
	%	46.8%	43.2%	40.6%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	235	177	227
	%	42.3%	39.9%	38.3%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 미술 등)	N	311	240	314
	%	55.9%	54.1%	53.0%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	220	181	209
	%	39.6%	40.8%	35.2%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	211	174	219
	%	37.9%	39.2%	36.9%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	277	199	282
	%	49.8%	44.8%	47.6%
친구와의 만남/대화	N	107	84	111
	%	19.2%	18.9%	18.7%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	291	245	300
	%	52.3%	55.2%	50.6%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	208	185	240
	%	37.4%	41.7%	40.5%
봉사활동	N	337	263	349
	%	60.6%	59.2%	58.9%
기타	N	14	18	29
	%	2.5%	4.1%	4.9%
총계	N	556	444	593

아) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

- 일반 청소년의 여가활동 요구는 봉사활동이 60.2%로 가장 높았으며, 동아리 활동 54.3%, 여행 53.1% 순으로 확인되었고, 다문화 청소년은 봉사활동이 59.1%로 가장 높았지만, 동아리활동과 영화/연극/전시/공연/스포츠 관람이 각각 56.4% 순으로 높았음.
- 다문화 청소년은 일반 청소년에 비해 인터넷 및 스마트폰활용과 쇼핑에 대한 요구도 높은 것을 알 수 있음.

<표 V-11> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 요구

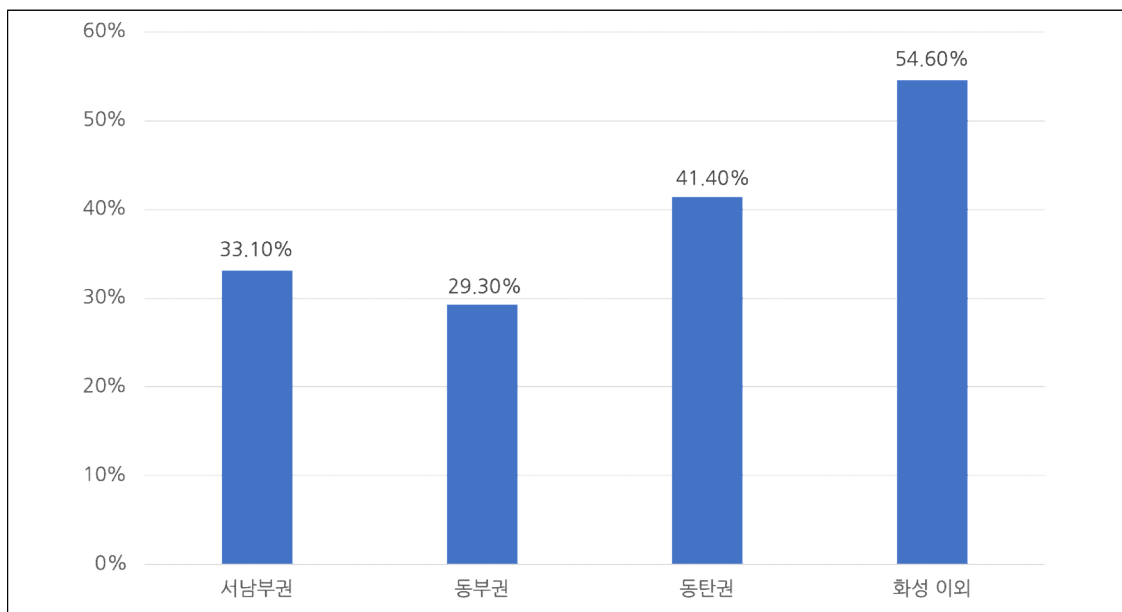
구분		다문화 여부	
		일반	다문화
미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)	N	203	26
	%	12.8%	23.6%
휴식 (낮잠 등)	N	462	35
	%	29.1%	31.8%
인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)	N	200	28
	%	12.6%	25.5%
게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)	N	275	23
	%	17.3%	20.9%
독서활동	N	687	50
	%	43.3%	45.5%
자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)	N	644	42
	%	40.6%	38.2%
동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)	N	861	62
	%	54.3%	56.4%
영화/연극/전시/공연/스포츠 관람	N	594	62
	%	37.4%	56.4%
쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)	N	589	55
	%	37.1%	50.0%
창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)	N	755	55
	%	47.6%	50.0%
친구와의 만남/대화	N	280	38
	%	17.6%	34.5%
여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)	N	843	61
	%	53.1%	55.5%
스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)	N	644	49
	%	40.6%	44.5%
봉사활동	N	955	65
	%	60.2%	59.1%
기타	N	60	5
	%	3.8%	4.5%
총계	N	1,587	110

2) 여가활동 선호 지역

- 향후 여가활동 선호 장소를 살펴보면, 화성시 이외 지역이 54.6%로 높게 나타났으며, 동탄권 41.4%, 서남부권 33.1%, 동부권 29.3% 순으로 나타남.

<표 V-12> 화성시 청소년의 여가활동 선호 지역

구분	N	%
서남부권	611	33.1%
동부권	540	29.3%
동탄권	764	41.4%
화성이외	1,007	54.6%



[그림 V-3] 여가활동 선호 지역

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호 지역

- 남자 청소년의 향후 여가활동 선호 장소는 화성 이외 지역이 55.2%로 가장 높게 나타났으며, 동탄권 38.9%, 서남부권 34.4% 순으로 나타남. 여자 청소년의 향후 여가활동 선호 장소에서도 화성 이외 지역이 54.0%로 가장 높게 나타났으며, 동탄권 44.0%, 서남부권 32.3% 순으로 나타남.

- 남녀 모두 화성 이외 지역을 여가활동 장소로 더 선호하는 경향을 보였음.

〈표 V-13〉 성별에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역

구분		성별	
		남자	여자
서남부권	N	298	312
	%	34.4%	32.2%
동부권	N	243	293
	%	28.0%	30.2%
동탄권	N	337	426
	%	38.9%	44.0%
화성이외	N	479	523
	%	55.2%	54.0%
총계	N	867	969

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역

- 초등학교의 향후 여가활동 선호 장소는 화성 이외 지역이 52.5%로 가장 높게 나타났으며, 동탄권 40.0%, 서남부권 34.3% 순으로 나타남. 중학생과 고등학생도 비슷한 경향으로 확인됨. 초·중·고등학생 모두 화성 이외 지역을 여가활동 장소로 선호하는 경향을 확인할 수 있음.
- 학교밖청소년의 향후 여가활동 선호 장소는 서남부권이 52.5%로 가장 높게 나타났으며, 화성 이외 지역 50.8%, 동부권 32.2% 순으로 나타나 일반청소년과 차이를 보였음.

〈표 V-14〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
서남부권	N	192	205	181	31
	%	34.3%	34.0%	29.6%	52.5%
동부권	N	148	204	165	19
	%	26.4%	33.8%	27.0%	32.2%
동탄권	N	224	253	271	13
	%	40.0%	42.0%	44.3%	22.0%
화성이의	N	294	293	383	30
	%	52.5%	48.6%	62.6%	50.8%
총계	N	560	603	612	59

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역

- 서남부권 거주 청소년의 향후 여가활동 선호 장소는 서남부권이 75.1%로 가장 높게 나타났으며, 화성 이외 지역 52.9%, 동탄권 15.8% 순으로 나타났고, 동부권 거주 청소년의 향후 여가활동 선호 장소는 동부권 73.3%, 화성 이외 지역 49.3%, 동탄권 24.0% 순으로, 동탄권 거주 청소년의 향후 여가활동 선호 장소는 동탄권 82.2%, 화성 이외 지역 54.1%, 동부권 12.9% 순으로 나타남.

〈표 V-15〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호지역

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
서남부권	N	446	78	63
	%	75.1%	15.6%	10.0%
동부권	N	70	366	81
	%	11.8%	73.3%	12.9%
동탄권	N	94	120	518
	%	15.8%	24.0%	82.2%
화성이의	N	314	246	341
	%	52.9%	49.3%	54.1%
총계	N	594	499	630

마) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 선호 장소

- 일반 청소년의 경우 향후 여가활동 선호 장소로 화성 이외 지역이 55.1%로 가장 높게 나타났으며, 동탄권 43.5%, 서남부권 31.2% 순으로 나타남.
- 다문화 청소년의 경우 향후 여가활동 선호 장소로 서남부권이 60.8%로 가장 높게 나타났으며, 화성 이외 지역 48.3%, 동부권 27.5% 순으로 나타남.

<표 V-16> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 여가활동 실태

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
서남부권	N	534	73
	%	31.2%	60.8%
동부권	N	503	33
	%	29.3%	27.5%
동탄권	N	742	20
	%	43.5%	16.7%
화성이외	N	944	58
	%	55.1%	48.3%
총계	N	1,714	120

나. 학업관련 실태

1) 공부시간

- 화성시 청소년의 하루평균 공부시간은 3.5시간 정도로 확인됨.

〈표 V-17〉 화성시 청소년의 공부시간

구분	N	평균	표준편차
시간	1,312	3.56	1.919

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 공부시간

- 남자 청소년의 하루평균 공부시간은 3.49시간 정도로 확인되었고, 여자 청소년의 하루평균 공부시간은 3.60시간으로 나타남.

〈표 V-18〉 성별에 따른 화성시 청소년의 공부시간

구분	N	평균	표준편차
남자	614	3.49	1.964
여자	690	3.60	1.875

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 공부시간

- 초등학생의 하루평균 공부시간은 3.52시간, 중학생의 하루평균 공부시간은 3.54시간, 고등학생의 하루평균 공부시간은 3.63시간, 학교밖청소년의 하루평균 공부시간은 2.75시간으로 확인됨.

〈표 V-19〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 공부시간

구분	N	평균	표준편차
초등학생	343	3.52	1.890
중학생	463	3.54	1.948
고등학생	481	3.63	1.915
학교밖	17	2.75	1.976

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 공부시간

- 서남부권 거주 청소년의 하루평균 공부시간은 3.24시간으로 확인되었고, 동부권 거주 청소년의 하루평균 공부시간은 3.21시간, 동탄권 거주 청소년의 하루평균 공부시간은 4.18시간 정도로 나타남.

〈표 V-20〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 공부시간

구분	N	평균	표준편차
서남부권	448	3.24	1.812
동부권	355	3.21	1.715
동탄권	410	4.18	1.978

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 공부시간

- 일반 청소년의 하루평균 공부시간은 3.58시간으로 나타났으며, 다문화 청소년 하루평균 공부시간은 3.26시간으로 확인됨.

〈표 V-21〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 공부시간

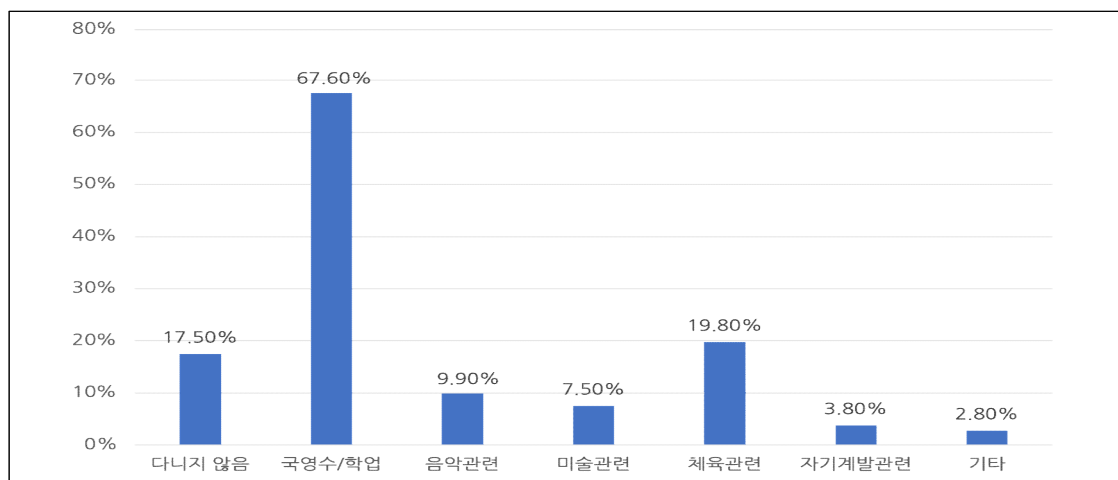
구분	N	평균	표준편차
일반	1,237	3.58	1.918
다문화	66	3.26	1.983

2) 학원

- 국영수/학업관련 학원 67.6%, 체육관련 학원 19.8%, 음악관련 학원 9.9% 순으로 도출되었음.

<표 V-22> 화성시 청소년의 학원 유형

구분	N	%
다니다지 않음	308	17.5%
국영수/학업	1,191	67.6%
음악관련	175	9.9%
미술관련	132	7.5%
체육관련	348	19.8%
자기계발관련	67	3.8%
기타	49	2.8%



[그림 V-4] 학원 유형

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

- 남자 청소년의 경우 국영수/학업 학원이 67.2%로 가장 높았으며, 체육관련 학원 27.1% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년의 경우 국영수/학업 학원이 67.7%로 가장 높았으며, 체육관련 학원 13.3% 순으로 확인됨.

〈표 V-23〉 성별에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

구분		성별	
		남자	여자
다니지 않음	N	138	170
	%	16.7%	18.3%
국영수/학업	N	555	628
	%	67.2%	67.7%
음악관련	N	71	102
	%	8.6%	11.0%
미술관련	N	40	92
	%	4.8%	9.9%
체육관련	N	224	123
	%	27.1%	13.3%
자기계발관련	N	31	34
	%	3.8%	3.7%
기타	N	26	23
	%	3.1%	2.5%
총계	N	826	927

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

- 초등학생의 학원유형은 국영수/학업 학원이 66.8%로 가장 높았으며, 체육관련 학원 38.0% 순으로 확인되었고, 중학생도 국영수/학업 학원이 77.1%로 가장 높았으며, 체육관련 학원 19.4% 순으로 나타남.
- 고등학생은 국영수/학업 학원이 63.5%로 가장 높았고, 미술관련 학원 8.0% 순으로 확인됨.
- 학교밖청소년은 학원을 다니지 않음이 70.6%로 가장 높게 나타났으며, 학원의 유형으로는 국영수/학업 학원이 17.6%로 확인됨.

〈표 V-24〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
다니지 않음	N	53	70	149	36
	%	9.8%	12.2%	25.4%	70.6%
국영수/학업	N	360	444	372	9
	%	66.8%	77.1%	63.5%	17.6%
음악관련	N	93	58	20	3
	%	17.3%	10.1%	3.4%	5.9%
미술관련	N	62	19	47	3
	%	11.5%	3.3%	8.0%	5.9%
체육관련	N	205	112	26	3
	%	38.0%	19.4%	4.4%	5.9%
자기계발관련	N	31	16	14	4
	%	5.8%	2.8%	2.4%	7.8%
기타	N	28	14	5	2
	%	5.2%	2.4%	0.9%	3.9%
총계	N	539	576	586	51

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

- 서남부권 청소년의 학원유형은 국영수/학업 학원이 61.1%로 가장 높았으며, 체육관련 학원 21.2% 순으로 나타났고, 동부권 청소년과 동탄권 청소년 모두 국영수/학업 학원이 가장 높았으며, 체육관련 학원이 다음으로 높았음.

〈표 V -25〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

구분		거주지		
		서남부	동부	동탄
다니지 않음	N	118	97	59
	%	20.7%	20.9%	9.6%
국영수/학업	N	349	272	504
	%	61.1%	58.6%	82.4%
음악관련	N	55	38	76
	%	9.6%	8.2%	12.4%
미술관련	N	31	41	48
	%	5.4%	8.8%	7.8%
체육관련	N	121	103	111
	%	21.2%	22.2%	18.1%
자기계발관련	N	21	16	24
	%	3.7%	3.4%	3.9%
기타	N	18	11	17
	%	3.2%	2.4%	2.8%
총계	N	571	464	612

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

- 일반 청소년의 학원유형은 국영수/학업 학원이 69.3%로 가장 높았으며, 체육 관련 학원 19.8% 순으로 확인됨. 다문화 청소년은 국영수/학업 학원이 43.6%로 가장 높았으며, 다니지 않음 22.7% 순으로 나타남.

〈표 V-26〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 학원 유형

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
다니지 않음	N	282	25
	%	17.2%	22.7%
국영수/학업	N	1138	48
	%	69.3%	43.6%
음악관련	N	164	10
	%	10.0%	9.1%
미술관련	N	122	9
	%	7.4%	8.2%
체육관련	N	326	19
	%	19.8%	17.3%
자기계발관련	N	52	13
	%	3.2%	11.8%
기타	N	37	11
	%	2.3%	10.0%
총계	N	1,643	110

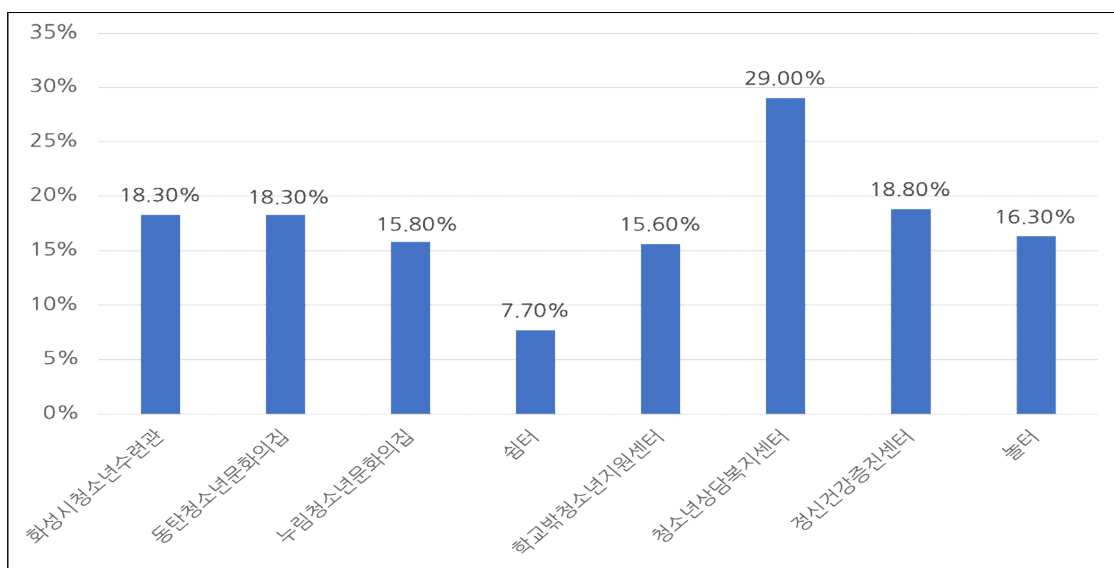
다. 청소년 시설

1) 화성시 청소년시설 인지

- 화성시 청소년시설 인지는 청소년상담복지센터 29.0%, 정신건강증진센터 18.8%, 동탄청소년문화의집 18.3%, 화성시청소년수련관 18.3%, 누림청소년문화의집 18.3%, 놀터 16.3% 순으로 확인됨.

<표 V-27> 화성시 청소년시설 인지

	모름		알고있음	
	N	%	N	%
화성시청소년수련관	1,475	81.7%	331	18.3%
동탄청소년문화의집	1,468	81.7%	329	18.3%
누림청소년문화의집	1,518	84.2%	285	15.8%
청소년쉼터	1,659	92.3%	138	7.7%
학교밖청소년지원센터	1,526	84.4%	282	15.6%
청소년상담복지센터	1,276	71.0%	522	29.0%
정신건강증진센터	1,459	81.2%	338	18.8%
놀터	1,506	83.7%	294	16.3%



[그림 V-5] 청소년시설 인지(알고있음 응답)

가) 성별에 따른 화성시 청소년시설 인지

- 남자 청소년의 청소년시설 인지는 청소년상담복지센터 11.2%, 화성시청소년수련관 8.5%, 정신건강증진센터 7.8% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년의 청소년시설 인지는 청소년상담복지센터 17.7%, 동탄청소년문화의집 11.0%, 정신건강증진센터 10.9% 순으로 나타남.

<표 V-28> 성별에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)

구분		성별	
		남자	여자
화성시청소년수련관	N	152	178
	%	8.5%	9.9%
동탄청소년문화의집	N	130	196
	%	7.3%	11.0%
누림청소년문화의집	N	123	160
	%	6.9%	8.9%
청소년쉼터	N	57	80
	%	3.2%	4.5%
학교밖청소년지원센터	N	116	163
	%	6.5%	9.1%
청소년상담복지센터	N	200	317
	%	11.2%	17.7%
정신건강증진센터	N	139	195
	%	7.8%	10.9%
놀터	N	136	155
	%	7.6%	8.7%

나) 학교급에 따른 화성시 청소년시설 인지

- 초등학생의 청소년시설 인지는 청소년상담복지센터 6.9%, 정신건강증진센터 5.7%, 누림청소년문화의집 5.5% 순으로 나타났고, 중학생은 청소년상담복지센터 9.1%, 놀터 5.6%, 동탄청소년문화의집 5.5% 순으로 확인됨.
- 고등학생의 청소년시설 인지도는 청소년상담복지센터 11.5%, 화성시청소년수련관 9.1%, 동탄청소년문화의집 7.1% 순으로 나타났으며, 학교밖청소년은 학교밖청소년지원센터 2.1%, 청소년상담복지센터 1.3%, 화성시청소년수련관과 놀터가 각각 0.8% 순으로 확인됨.

〈표 V -29〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
화성시청소년수련관	N	62	87	163	15
	%	3.5%	4.8%	9.1%	0.8%
동탄청소년문화의집	N	89	99	127	9
	%	5.0%	5.5%	7.1%	0.5%
누림청소년문화의집	N	98	62	108	12
	%	5.5%	3.5%	6.0%	0.7%
청소년쉼터	N	36	35	55	8
	%	2.0%	2.0%	3.1%	0.4%
학교밖청소년지원센터	N	57	79	103	37
	%	3.2%	4.4%	5.7%	2.1%
청소년상담복지센터	N	124	163	206	23
	%	6.9%	9.1%	11.5%	1.3%
정신건강증진센터	N	102	96	123	12
	%	5.7%	5.4%	6.9%	0.7%
놀터	N	95	101	78	15
	%	5.3%	5.6%	4.4%	0.8%

다) 거주지에 따른 화성시 청소년시설 인지

- 서남부권 거주 청소년의 화성시 청소년시설 인지도는 청소년상담복지센터 10.0%, 누림청소년문화의집 8.2%, 화성시청소년수련관 6.1% 순으로 나타났고, 동부권 거주 청소년의 화성시 청소년시설 인지도는 청소년상담복지센터 7.9%, 놀터 6.1%, 화성시청소년수련관 5.2% 순으로 나타남.
- 동탄권 청소년은 청소년상담복지센터 11.6%, 동탄청소년문화의집 11.0%, 정신건강증진센터 7.9% 순으로 청소년시설을 인지하는 것으로 확인됨.

〈표 V -30〉 거주지에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권권
화성시청소년수련관	N	103	87	115
	%	6.1%	5.2%	6.8%
동탄청소년문화의집	N	58	64	184
	%	3.5%	3.8%	11.0%
누림청소년문화의집	N	138	54	80
	%	8.2%	3.2%	4.8%
청소년쉼터	N	51	37	40
	%	3.0%	2.2%	2.4%
학교밖청소년지원센터	N	89	86	87
	%	5.3%	5.1%	5.2%
청소년상담복지센터	N	168	133	194
	%	10.0%	7.9%	11.6%
정신건강증진센터	N	98	89	133
	%	5.8%	5.3%	7.9%
놀터	N	99	103	74
	%	5.9%	6.1%	4.4%

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 인지

- 일반 청소년의 화성시 청소년시설 인지도는 청소년상담복지센터 29.3%, 정신건강증진센터 19.0%, 화성시청소년수련관 18.5% 순으로 나타났으며, 다문화 청소년의 화성시 청소년시설 인지도는 청소년상담복지센터 23.0%, 누림청소년문화의집 19.1%, 동탄청소년문화의집 15.8%, 정신건강증진센터 15.8% 순으로 확인됨.

〈표 V-31〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 인지(알고있음 응답)

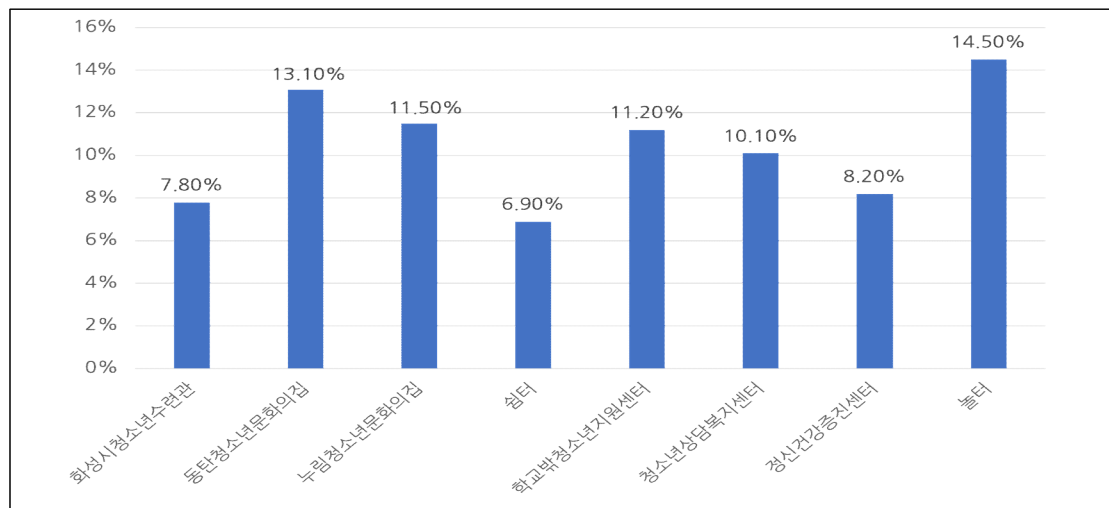
구분		다문화 여부	
		일반	다문화
화성시청소년수련관	N	311	20
	%	18.5%	17.2%
동탄청소년문화의집	N	308	18
	%	18.4%	15.8%
누림청소년문화의집	N	262	22
	%	15.6%	19.1%
청소년쉼터	N	128	9
	%	7.7%	8.0%
학교밖청소년지원센터	N	260	17
	%	15.5%	14.9%
청소년상담복지센터	N	491	26
	%	29.3%	23.0%
정신건강증진센터	N	318	18
	%	19.0%	15.8%
놀터	N	270	19
	%	16.1%	16.7%

2) 화성시 청소년시설 이용

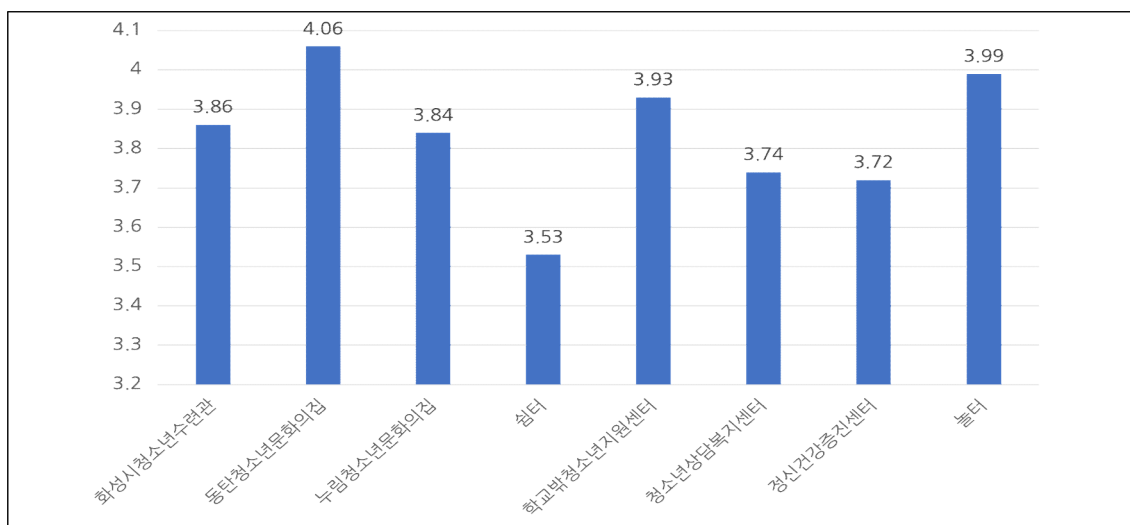
- 청소년시설 이용현황을 살펴보면, 놀터의 이용율이 14.5%로 가장 높았고, 동탄청소년문화의집 13.1%, 누림청소년문화의집 11.5%, 학교밖청소년지원센터 11.2% 순으로 확인됨.
- 이용 만족도는 동탄청소년문화의집 4.06, 놀터 3.99, 학교밖청소년지원센터 3.93, 화성시청소년수련관 3.86 순으로 나타남.

〈표 V-32〉 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도

	이용없음		이용함		만족도	
	N	%	N	%	평균	표준편차
화성시청소년수련관	1,056	87.9%	146	7.8%	3.86	1.112
동탄청소년문화의집	1,037	86.9%	156	13.1%	4.06	.918
누림청소년문화의집	1,038	88.5%	135	11.5%	3.84	.992
청소년쉼터	1,060	93.1%	79	6.9%	3.53	1.232
학교밖청소년지원센터	1,043	88.8%	131	11.2%	3.93	1.068
청소년상담복지센터	1,067	89.9%	120	10.1%	3.74	1.041
정신건강증진센터	1,066	91.8%	95	8.2%	3.72	1.093
놀터	1,066	85.5%	170	14.5%	3.99	1.009



[그림 V-6] 청소년시설 이용 경험(이용함 응답)



[그림 V-7] 청소년시설 만족도

가) 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용

- 남자 청소년의 청소년시설 이용은 놀터가 15.2%로 이용률이 가장 높았으며, 동탄청소년문화의집 12.9%, 화성시청소년수련관 11.7% 순으로 확인됨. 만족도는 동탄청소년문화의집 4.00, 놀터 3.95, 화성시청소년수련관 3.86 순으로 나타남.
- 여자 청소년의 청소년시설 이용은, 놀터가 13.7%로 이용률이 가장 높았으며, 동탄청소년문화의집 13.3%, 화성시청소년수련관 12.5% 순으로 나타남. 만족도는 학교밖청소년지원센터 4.11, 동탄청소년문화의집 4.10, 놀터 4.02 순으로 확인됨.
- 성별에 따른 만족도의 차이는 학교밖청소년지원센터와 청소년상담복지센터 이용 만족도만 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 성별로는 남학생보다 여학생의 만족도가 높았음.

<표 V -33> 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)

구분		이용함			만족도		
		N	%	평균	표준편차	t	p
화성시청소년수련관	남성	66	11.7%	3.86	1.080	.084	.934
	여성	79	12.5%	3.85	1.145		
동탄청소년문화의집	남성	72	12.9%	4.00	.839	-.651	.516
	여성	83	13.3%	4.10	.983		
누림청소년문화의집	남성	60	10.8%	3.82	.911	-.201	.841
	여성	74	12.1%	3.85	1.056		
청소년쉼터	남성	38	7.1%	3.32	1.141	-.1334	.186
	여성	40	6.8%	3.68	1.293		
학교밖청소년지원센터	남성	64	11.5%	3.73	1.027	-.2006*	.047
	여성	66	10.8%	4.11	1.083		
청소년상담복지센터	남성	56	10.0%	3.52	.991	-2.143*	.034
	여성	63	10.2%	3.92	1.052		
정신건강증진센터	남성	49	8.9%	3.53	.981	-1.625	.107
	여성	45	7.5%	3.89	1.178		
놀터	남성	85	15.2%	3.95	1.034	-.455	.650
	여성	84	13.7%	4.02	.988		

다) 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용

- 초등학생의 청소년시설 이용은, 놀터가 44.4%로 이용률이 가장 높았으며, 누림청소년문화의집 42.6%, 동탄청소년문화의집 41.4% 순으로 나타남. 만족도는 동탄청소년문화의집 4.10, 놀터 3.97, 누림청소년문화의집 3.91 순으로 확인됨.
- 중학생의 청소년시설 이용은, 놀터가 53.4%로 이용률이 가장 높았으며, 동탄청소년문화의집 41.4%, 화성시청소년수련관 32.8% 순으로 나타남. 만족도는 동탄청소년문화의집 3.98, 놀터 3.95, 화성시청소년수련관 3.68 순으로 확인됨.
- 고등학생은 화성시청소년수련관이, 46.9%로 이용률이 가장 높았으며, 동탄청소년문화의집 33.3%, 누림청소년문화의집 30.2% 순으로 이용함. 만족도는 학교밖청소년지원센터 4.36, 동탄청소년문화의집 4.13, 놀터 4.11 순으로 확인됨.
- 학교밖청소년의 경우 학교밖청소년지원센터가 91.2%로 이용률이 가장 높았고, 화성시청소년수련관 36.5%, 놀터 35.3% 순으로 나타남. 만족도는 학교밖청소년지원센터 4.48, 놀터 4.42, 누림청소년문화의집 4.43 순으로 확인됨.
- 학교급에 따른 청소년시설 만족도 차이는 학교밖청소년지원센터와 청소년상담복지센터에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 학교밖청소년의 이용 만족도가 높은 것으로 나타남.

<표 V -34> 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)

구분		이용함		만족도			
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
화성시 청소년수련관	초등	49	30.2%	3.82	1.302	1.130 (.339)	n/a
	중등	38	32.8%	3.68	1.118		
	고등	45	46.9%	4.00	.879		
	학교밖	9	36.5%	4.33	.866		
동탄청소년 문화의집	초등	67	41.4%	4.10	.956	.278 (.841)	n/a
	중등	48	41.4%	3.98	.911		
	고등	32	33.3%	4.13	.833		
	학교밖	4	11.8%	4.25	.957		

누림청소년 문화의집	초등	69	42.6%	3.91	1.081	2.552 (.059)	n/a
	중등	25	21.6%	3.44	.870		
	고등	29	30.2%	3.97	.778		
	학교밖	7	20.6%	4.43	.787		
청소년쉼터	초등	37	22.2%	3.46	1.406	1.049 (.377)	n/a
	중등	19	16.4%	3.26	.872		
	고등	14	14.6%	3.93	1.239		
	학교밖	5	14.7%	4.00	1.000		
학교밖청소년 지원센터	초등	41	25.3%	3.59	1.284	8.194*** (<.001)	초등<학교밖 중등<학교밖
	중등	29	25.0%	3.52	.911		
	고등	25	26.0%	4.36	.860		
	학교밖	31	91.2%	4.48	.626		
청소년 상담복지센터	초등	54	33.3%	3.74	1.136	3.168* (.027)	n/a
	중등	26	22.4%	3.31	.838		
	고등	24	25.0%	4.00	.933		
	학교밖	11	32.4%	4.27	.786		
정신건강 증진센터	초등	43	25.9%	3.79	1.206	1.536 (.211)	n/a
	중등	25	21.6%	3.36	.860		
	고등	14	14.6%	3.93	1.141		
	학교밖	9	26.5%	4.11	.928		
놀터	초등	73	44.4%	3.97	1.118	.816 (.487)	n/a
	중등	62	53.4%	3.95	.876		
	고등	19	19.8%	4.11	1.049		
	학교밖	12	35.3%	4.42	.793		

다) 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용

- 서남부권 청소년의 청소년시설 이용은, 누림청소년문화의집이 57.1%로 이용률이 가장 높았으며, 놀터 46.3%, 화성시청소년수련관 39.5% 순으로 나타남. 만족도는 동탄청소년문화의집 3.98, 놀터 3.95, 화성시청소년수련관 3.68 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년의 청소년시설 이용은, 놀터가 50.0%로 이용률이 가장 높았으며, 학교밖청소년지원센터 37.4%, 화성시청소년수련관 28.2% 순이므로 나타남. 만족도는 놀터 3.99, 학교밖청소년지원센터 3.95, 동탄청소년문화의집 3.95 순으로 확인됨.

- 동탄권 청소년은 동탄청소년문화의집이 62.7%로 이용률이 가장 높았으며, 화성시청소년수련관 32.1%, 놀터 25.4% 순으로 나타남. 만족도는 동탄청소년문화의집 4.18, 화성시청소년수련관 3.81, 놀터 3.59 순으로 확인됨.
- 거주지에 따른 청소년시설 만족도 차이는, 학교밖청소년지원센터와 놀터의 만족도에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 동부권 청소년의 이용 만족이 높은 것으로 확인됨.

<표 V -35> 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)

구분		이용함		만족도			
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
화성시 청소년수련관	서남부권	58	39.5%	3.81	1.177	.327 (.721)	n/a
	동부권	31	28.2%	4.00	1.183		
	동탄권	48	32.1%	3.81	1.029		
동탄청소년 문화의집	서남부권	42	28.6%	3.95	.882	1.583 (.209)	n/a
	동부권	19	17.3%	3.84	1.214		
	동탄권	84	62.7%	4.18	.824		
누림청소년 문화의집	서남부권	84	57.1%	3.96	.924	1.446 (.239)	n/a
	동부권	16	14.5%	3.75	1.342		
	동탄권	25	18.7%	3.60	.913		
청소년쉼터	서남부권	41	27.2%	3.66	1.132	2.057 (.136)	n/a
	동부권	15	13.6%	3.67	1.543		
	동탄권	15	11.2%	2.93	1.163		
학교밖청소년 지원센터	서남부권	55	37.4%	3.95	1.044	3.587* (.031)	동부>동탄
	동부권	41	37.4%	4.22	1.037		
	동탄권	24	17.9%	3.50	1.063		
청소년 상담복지센터	서남부권	56	38.1%	3.82	.974	.805 (.450)	n/a
	동부권	22	20.0%	3.82	1.220		
	동탄권	23	24.6%	3.55	1.034		
정신건강 증진센터	서남부권	44	29.3%	3.80	.978	.465 (.630)	n/a
	동부권	17	15.5%	3.76	1.300		
	동탄권	26	19.4%	3.54	1.174		
놀터	서남부권	69	46.3%	3.99	.993	5.805** (.004)	동부>동탄
	동부권	55	50.0%	4.31	.858		
	동탄권	34	25.4%	3.59	1.104		

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용

- 일반 청소년의 청소년시설 이용은, 놀터가 39.8%로 이용률이 가장 높았으며, 동탄청소년문화의집 37.1%, 화성시청소년수련관 33.9% 순으로 확인됨. 만족도는 동탄청소년문화의집 4.04, 놀터 3.99, 학교밖청소년지원센터 3.95 순으로 나타남.
- 다문화 청소년은, 놀터가 51.3%로 이용률이 가장 높았으며, 화성시청소년수련관 38.7%, 학교밖청소년지원센터 43.6%, 누림청소년문화의집 43.6% 순으로 나타남. 만족도는 동탄청소년문화의집 4.25, 놀터 4.10, 화성시청소년수련관 4.05 순으로 확인됨.
- 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 만족도 차이는 통계적으로 유의미하지 않는 것으로 나타남.

<표 V-36> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도(이용함 응답)

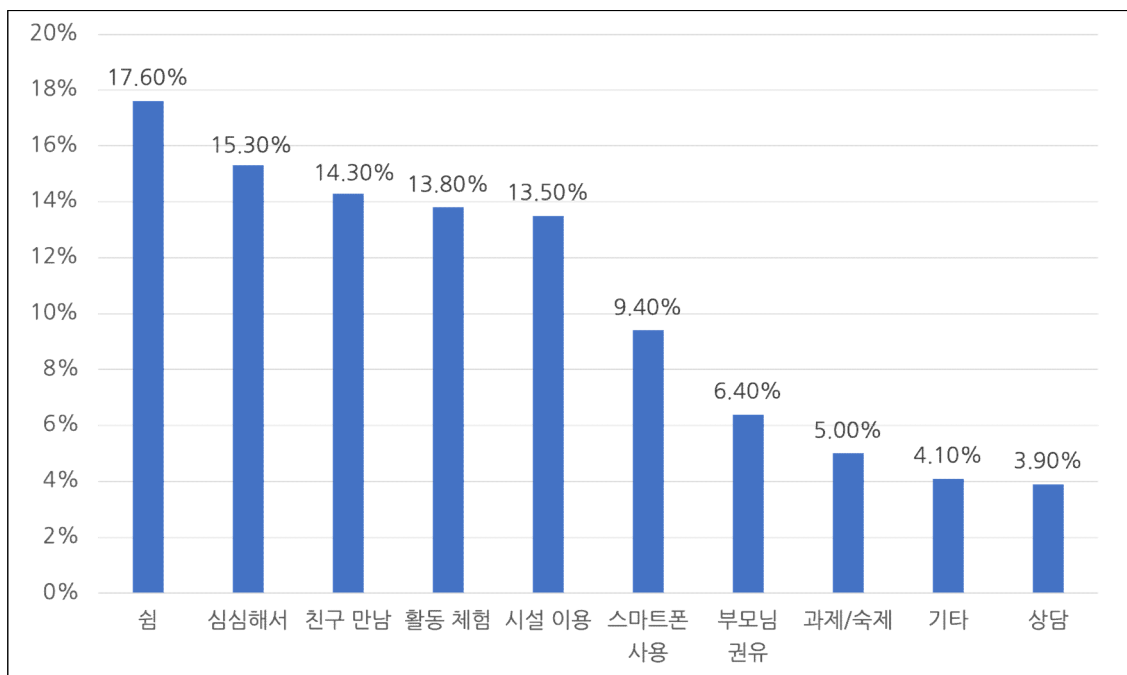
구분		이용함			만족도		
		N	%	평균	표준편차	t	p
화성시청소년수련관	일반	125	33.9%	3.84	1.091	-.781	.436
	다문화	19	48.7%	4.05	1.580		
동탄청소년문화의집	일반	137	37.1%	4.04	.878	-.892	.374
	다문화	16	41.0%	4.25	1.125		
누림청소년문화의집	일반	116	31.4%	3.83	.935	-.675	.501
	다문화	17	43.6%	4.00	1.275		
청소년쉼터	일반	66	17.6%	3.50	1.180	-.431	.667
	다문화	12	30.8%	3.67	1.497		
학교밖청소년지원센터	일반	110	29.8%	3.95	1.017	.684	.495
	다문화	17	43.6%	3.76	1.348		
청소년상담복지센터	일반	101	27.4%	3.70	.985	-.846	.399
	다문화	16	41.0%	3.94	1.289		
정신건강증진센터	일반	80	21.4%	3.70	1.072	-.470	.644
	다문화	14	35.9%	3.86	1.167		
놀터	일반	148	39.8%	3.99	.969	-.474	.636
	다문화	20	51.3%	4.10	1.252		

3) 화성시 청소년시설 이용 이유

○ 청소년시설을 이용하는 이유는, 쉽 17.6%, 심심해서 15.3%, 친구만남 14.3%, 활동체험 13.8%, 시설이용 13.5% 순으로 확인됨.

〈표 V-37〉 화성시 청소년시설 이용 이유

구 분	N	%
쉽	187	17.6%
심심해서	162	15.3%
친구만남	152	14.3%
활동체험	147	13.8%
시설이용	143	13.5%
스마트폰사용	48	9.4%
부모님권유	68	6.4%
과제/숙제	53	5.0%
기타	44	4.1%
상담	41	3.9%



[그림 V-8] 청소년시설 이용 이유

가) 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유

- 남자 청소년의 청소년시설 이용 이유는 쉽이 39.5%로 가장 높았으며, 심심해서 31.1%, 활동 28.6% 순으로 확인됨. 여자 청소년의 경우에는 쉽이 34.0%로 가장 높았으며, 심심해서, 시설이용, 친구만남이 각 32.5%로 나타남.

〈표 V-38〉 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)

구분		성별	
		남자	여자
쉽	N	94	91
	%	39.5%	34.0%
심심해서	N	74	87
	%	31.1%	32.5%
스마트폰사용	N	30	17
	%	12.6%	6.3%
시설이용	N	56	87
	%	23.5%	32.5%
친구만남	N	65	87
	%	27.3%	32.5%
지도자선생님	N	9	7
	%	3.8%	2.6%
과제/숙제	N	26	27
	%	10.9%	10.1%
상담	N	18	22
	%	7.6%	8.2%
활동	N	68	79
	%	28.6%	29.5%
부모님권유	N	26	42
	%	10.9%	15.7%
기타	N	21	23
	%	8.8%	8.6%
총계	N	238	268

다) 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유

- 초등학생의 청소년시설 이용 이유는 쉽이 46.9%로 가장 높았으며, 심심해서 42.3%, 친구만남 37.1% 순으로 나타남. 중학생은 심심해서가 34.1%로 가장 높았으며, 쉽 32.6%, 친구만남 30.4% 순으로 확인됨.
- 고등학생의 청소년시설 이용 이유는, 활동이 41.8%로 가장 높았으며, 시설이용 29.1%, 쉽 23.6% 순으로 확인됨. 학교밖청소년은 활동이 47.6%, 쉽 28.6%, 친구만남 26.2% 순으로 나타남.

〈표 V-39〉 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
쉽	N	100	44	26	12
	%	46.9%	32.6%	23.6%	28.6%
심심해서	N	90	46	15	9
	%	42.3%	34.1%	13.6%	21.4%
스마트폰사용	N	28	10	5	3
	%	13.1%	7.4%	4.5%	7.1%
시설이용	N	62	40	32	7
	%	29.1%	29.6%	29.1%	16.7%
친구만남	N	79	41	20	11
	%	37.1%	30.4%	18.2%	26.2%
지도자선생님	N	5	4	4	2
	%	2.3%	3.0%	3.6%	4.8%
과제/숙제	N	21	18	7	6
	%	9.9%	13.3%	6.4%	14.3%
상담	N	19	4	9	7
	%	8.9%	3.0%	8.2%	16.7%
활동	N	41	39	46	20
	%	19.2%	28.9%	41.8%	47.6%
부모님권유	N	34	11	16	6
	%	16.0%	8.1%	14.5%	14.3%
기타	N	22	11	5	6
	%	10.3%	8.1%	4.5%	14.3%
총계	N	213	135	110	42

다) 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유

- 화성시 서남부권 거주 청소년의 경우 화성시 청소년시설을 이용하는 이유로, 쉽 37.9%로 가장 높았으며, 심심해서 32.8%, 친구만남 31.6% 순으로 확인됨.
- 화성시 동부권 거주 청소년의 화성시 청소년시설을 이용하는 이유로, 쉽 38.7%로 가장 높았으며, 심심해서 35.0%, 친구만남 32.8% 순으로 확인됨.
- 화성시 동탄권 거주 청소년의 화성시 청소년시설을 이용하는 이유로, 시설 이용이 38.2%로 가장 높았으며, 쉽 34.5%, 활동 33.9% 순으로 확인됨.

<표 V -40> 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
쉽	N	66	53	57
	%	37.9%	38.7%	34.5%
심심해서	N	57	48	50
	%	32.8%	35.0%	30.3%
스마트폰사용	N	18	8	16
	%	10.3%	5.8%	9.7%
시설이용	N	34	39	63
	%	19.5%	28.5%	38.2%
친구만남	N	55	45	47
	%	31.6%	32.8%	28.5%
지도자선생님	N	6	4	5
	%	3.4%	2.9%	3.0%
과제/숙제	N	17	11	23
	%	9.8%	8.0%	13.9%
상담	N	15	9	14
	%	8.6%	6.6%	8.5%
활동	N	46	40	56
	%	26.4%	29.2%	33.9%
부모님권유	N	29	13	20
	%	16.7%	9.5%	12.1%
기타	N	17	9	16
	%	9.8%	6.6%	9.7%
총계	N	174	137	165

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유

- 일반 청소년의 청소년시설 이용 이유는 쉽 63.4%로 가장 높았으며, 심심해서 32.7%, 활동 31.6% 순으로 확인되었고, 다문화 청소년의 청소년시설 이용 이유는 쉽 38.5%, 친구만남 36.9%, 쉽 26.2%, 시설이용 26.2% 순으로 나타남.

<표 V -41> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)

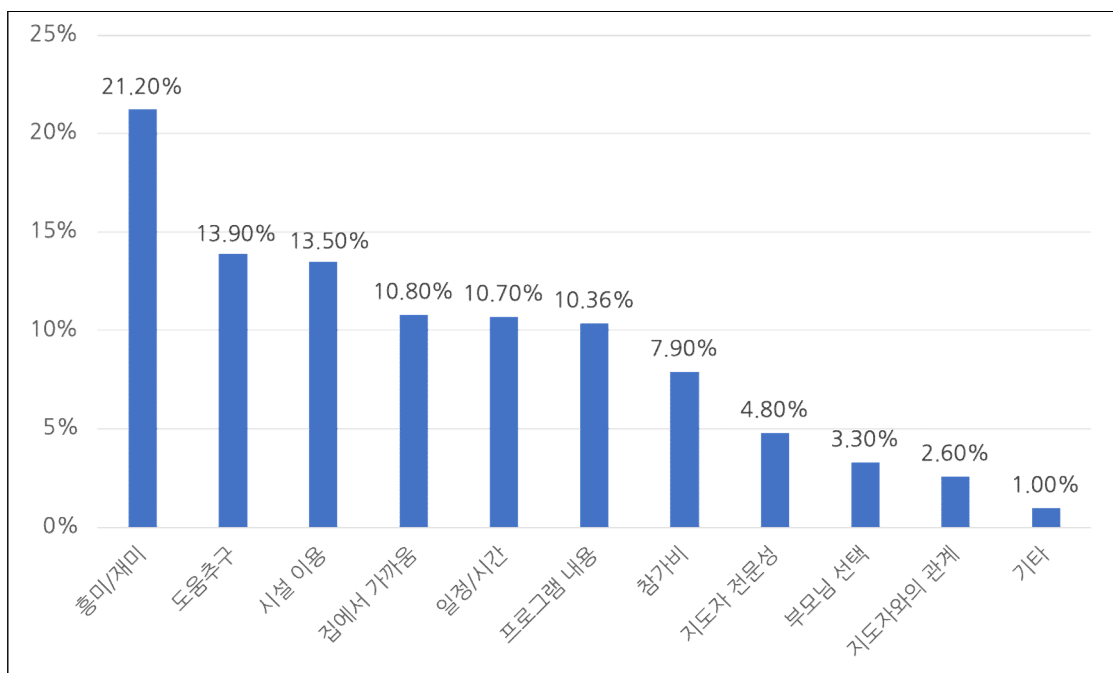
구분		성별	
		일반	다문화
쉽	N	159	25
	%	63.4%	38.5%
심심해서	N	143	17
	%	32.7%	26.2%
스마트폰사용	N	38	8
	%	8.7%	12.3%
시설이용	N	125	17
	%	28.6%	26.2%
친구만남	N	127	24
	%	29.1%	36.9%
지도자선생님	N	12	4
	%	2.7%	6.2%
과제/숙제	N	45	7
	%	10.3%	10.8%
상담	N	34	6
	%	7.8%	8.2%
활동	N	138	7
	%	31.6%	10.8%
부모님권유	N	54	14
	%	12.4%	21.5%
기타	N	38	5
	%	8.7%	7.7%
총계	N	437	65

4) 청소년 시설 이용 결정요인

- 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 21.2%로 가장 높았고, 도움추구 13.9%, 시설/공간/장비 13.5%, 집에서 가까움 10.8%, 일정/시간 10.7% 순으로 확인됨.

〈표 V-42〉 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)

구 분	N	%
흥미/재미	302	21.2%
도움추구	198	13.9%
시설/공간/장비	192	13.5%
집에서 가까움	154	10.8%
일정/시간	152	10.7%
프로그램내용	146	10.3%
참가비	113	7.9%
지도자전문성	69	4.8%
부모님선택	47	3.3%
지도자와의관계	37	2.6%
기타	14	1.0%



[그림 V-9] 청소년시설 이용 결정요인

가) 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인

- 남자 청소년의 청소년시설 이용 결정요인으로는 흥미/재미가 56.3%로 가장 높았으며, 시설/공간/장비 38.8%, 도움정도 36.3% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년의 청소년시설 이용 결정요인도, 흥미/재미가 61.0%로 가장 높았으며, 도움정도 40.8%, 시설/공간/장비 36.4% 순으로 나타남.

<표 V-43> 성별에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)

구분		성별	
		남자	여자
참가비	N	47	66
	%	19.6%	24.3%
일정/시간	N	65	87
	%	27.1%	32.0%
시설/공간/장비	N	93	99
	%	38.8%	36.4%
흥미/재미	N	135	166
	%	56.3%	61.0%
도움정도	N	87	111
	%	36.3%	40.8%
지도자전문성	N	34	35
	%	14.2%	12.9%
지도자와의 관계	N	19	17
	%	7.9%	6.3%
프로그램 내용	N	69	77
	%	28.8%	28.3%
집에서 가까움	N	71	82
	%	29.6%	30.1%
부모님 선택	N	30	16
	%	12.5%	5.9%
기타	N	6	8
	%	2.5%	2.9%
총계	N	240	272

나) 학교급에 따른 청소년시설 이용 결정요인

- 초등학생의 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 54.4%로 가장 높았으며, 도움정도 38.1%, 시설/공간/장비 30.7% 순으로 확인됨.
- 중학생은 흥미/재미 69.9%, 시설/공간/장비 41.9%, 도움정도 35.3% 순으로, 고등학생도 흥미/재미 56.1%, 시설/공간/장비 43.9%, 도움정도 39.5% 순으로 나뉨.
- 학교밖청소년의 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 54.8%로 가장 높았으며, 도움정도 50.0%, 프로그램 내용 45.2% 순으로 확인됨.

<표 V -44> 학교급에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
참가비	N	41	31	26	13
	%	19.1%	22.8%	22.8%	31.0%
일정/시간	N	63	32	39	17
	%	29.3%	23.5%	34.2%	40.5%
시설/공간/장비	N	66	57	50	17
	%	30.7%	41.9%	43.9%	40.5%
흥미/재미	N	117	95	64	23
	%	54.4%	69.9%	56.1%	54.8%
도움정도	N	82	48	45	21
	%	38.1%	35.3%	39.5%	50.0%
지도자전문성	N	30	14	20	5
	%	14.0%	10.3%	17.5%	11.9%
지도자와의 관계	N	8	9	8	11
	%	3.7%	6.6%	7.0%	26.2%
프로그램 내용	N	55	33	39	19
	%	25.6%	24.3%	34.2%	45.2%
집에서 가까움	N	54	38	44	17
	%	25.1%	27.9%	38.6%	40.5%
부모님 선택	N	38	4	3	1
	%	17.7%	2.9%	2.6%	2.4%
기타	N	9	4	0	1
	%	4.2%	2.9%	0.0%	2.4%
총계	N	215	136	114	42

다) 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인

- 서남부권 청소년의 화성시 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 58.3%로 가장 높았으며, 도움정도 39.3%, 시설/공간/장비 32.9% 순으로 나타남. 동부권 청소년도 흥미/재미 65.5%, 도움정도 39.4%, 시설/공간/장비 38.0% 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 61.7%로 가장 높았으며, 시설/공간/장비 42.5%, 도움정도 37.7% 순으로 확인됨.

<표 V -45> 거주지에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인(이용함 응답)

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
참가비	N	32	39	35
	%	18.5%	27.5%	21.0%
일정/시간	N	40	51	52
	%	23.1%	35.9%	31.1%
시설/공간/장비	N	57	54	71
	%	32.9%	38.0%	42.5%
흥미/재미	N	93	93	103
	%	53.8%	65.5%	61.7%
도움정도	N	68	56	63
	%	39.3%	39.4%	37.7%
지도자전문성	N	24	19	23
	%	13.9%	13.4%	13.8%
지도자와의 관계	N	13	11	10
	%	7.5%	7.7%	6.0%
프로그램 내용	N	45	40	55
	%	26.0%	28.2%	32.9%
집에서 가까움	N	47	43	55
	%	27.2%	30.3%	32.9%
부모님 선택	N	15	13	13
	%	8.7%	9.2%	7.8%
기타	N	4	3	5
	%	2.3%	2.1%	3.0%
총계	N	173	142	167

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 결정요인

- 일반 청소년의 청소년시설 이용 결정요인은 흥미/재미가 60.4%로 가장 높았으며, 도움정도 39.8%, 시설/공간/장비 38.7% 순으로 확인됨. 다문화 청소년의 청소년시설 이용결정요인도 흥미/재미가 45.9%로 가장 높았으며, 도움정도 31.1%, 시설/공간/장비 31.1% 순으로 나타남.

<표 V -46> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년시설 이용 이유(이용함 응답)

구분		성별	
		일반	다문화
참가비	N	100	13
	%	22.4%	21.3%
일정/시간	N	134	17
	%	30.0%	27.9%
시설/공간/장비	N	173	19
	%	38.7%	31.1%
흥미/재미	N	270	28
	%	60.4%	45.9%
도움정도	N	178	19
	%	39.8%	31.1%
지도자전문성	N	65	4
	%	14.5%	6.6%
지도자와의 관계	N	32	3
	%	7.2%	4.9%
프로그램 내용	N	137	8
	%	30.6%	13.1%
집에서 가까움	N	144	9
	%	32.2%	14.8%
부모님 선택	N	36	10
	%	8.1%	16.4%
기타	N	11	2
	%	2.5%	3.3%
총계	N	447	61

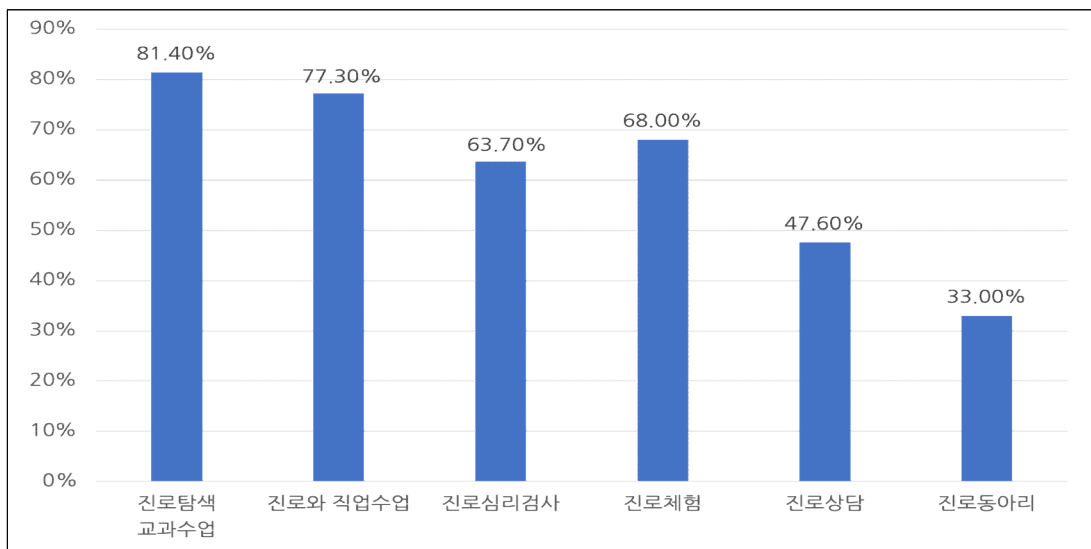
라. 진로(중·고등학생 응답)

1) 진로활동

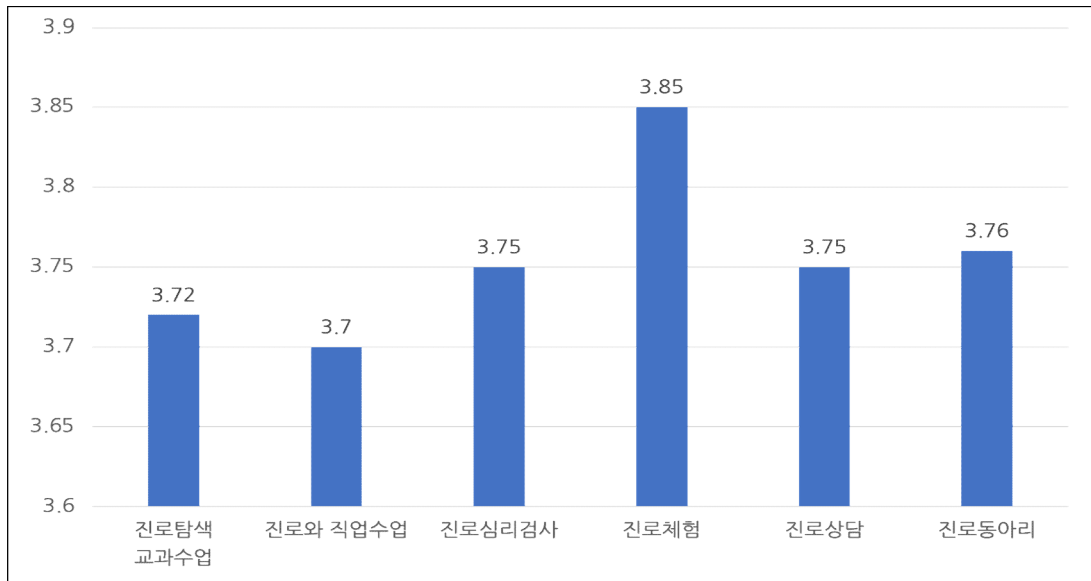
○ 청소년 진로활동 참여를 살펴보면, 진로탐색교과수업 81.4%, 진로와직업수업 77.3%, 진로체험 68.0% 순으로 확인됨. 만족도는 진로체험이 3.85점, 진로동아리 3.76점, 진로심리검사와 진로상담이 3.75점 순으로 나타남.

<표 V -47> 화성시 청소년 진로활동 참여 만족도(진로활동참여 응답)

	아니오		예		만족도	
	N	%	N	%	평균	표준편차
진로탐색 교과수업	234	12.4%	1,024	81.4%	3.72	.955
진로와 직업수업	286	15.2%	976	77.3%	3.70	.957
진로심리검사	455	24.2%	800	63.7%	3.75	.962
진로체험	401	32.0%	854	68.0%	3.85	.955
진로상담	655	52.4%	596	47.6%	3.75	.996
진로동아리	835	67.0%	412	33.0%	3.76	1.077



[그림 V -10] 진로활동 참여 현황(진로활동참여 응답)



[그림 V-11] 진로활동 만족도

가) 성별에 따른 청소년 진로활동 참여 및 만족도

- 남자 청소년의 진로활동 참여를 살펴보면, 진로탐색 교과수업 참여가 78.7%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 75.8%, 진로체험 67.4% 순으로 나타남. 만족도는 진로체험이 3.83로 가장 높았으며, 진로탐색 교과수업 3.76, 진로상담 3.75, 진로동아리 3.75 순으로 확인됨.
- 여자 청소년의 진로활동 참여는, 진로탐색 교과수업 참여가 83.5%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 78.6%, 진로체험 68.3% 순으로 나타남. 만족도는 진로체험이 3.86으로 가장 높았으며, 진로심리검사 3.79, 진로동아리 3.77 순으로 확인됨.
- 성별에 따른 청소년 진로활동 참여 만족도 차이는 통계적으로 유의미하지 않는 것으로 나타남.

〈표 V -48〉 성별에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)

구분		참여함		만족도			
		N	%	평균	표준편차	t	p
진로탐색 교과수업	남성	455	78.7%	3.76	1.016	1.055	.291
	여성	562	83.5%	3.70	.899		
진로와 직업수업	남성	441	75.8%	3.73	1.026	.777	.437
	여성	529	78.6%	3.68	.866		
진로심리검사	남성	352	61.2%	3.71	1.024	-1.083	.279
	여성	443	65.9%	3.79	.902		
진로체험	남성	388	67.4%	3.83	1.013	-.470	.638
	여성	459	68.3%	3.86	.6909		
진로상담	남성	269	46.8%	3.75	1.070	.117	.907
	여성	325	48.6%	3.74	.930		
진로동아리	남성	201	35.1%	3.75	1.143	-.184	.854
	여성	209	31.3%	3.77	1.008		

나) 학교급에 따른 청소년 진로활동 참여 및 만족도

- 중학생의 진로활동 참여를 살펴보면, 진로탐색 교과수업 참여가 82.6%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 79.5%, 진로체험 78.1% 순으로 나타남. 만족도는 진로체험 3.88, 진로탐색교과수업 3.74, 진로와 직업수업 3.71, 진로심리검사 3.71 순으로 확인됨.
- 고등학생도, 진로탐색 교과수업 참여가 84.1%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 78.9%, 진로심리검사 71.3% 순으로 확인됨. 만족도는 진로상담 3.83, 진로동아리 3.82, 진로체험 3.80 순으로 나타남.
- 학교밖청소년의 진로활동 참여는, 진로체험 참여가 43.9%로 가장 높았으며, 진로탐색 교과수업 42.1%, 진로와 직업수업 40.4% 순으로 나타남. 만족도는 진로체험 3.84, 진로심리검사 3.79, 진로상담 3.75 순으로 확인됨.
- 학교급에 따른 청소년 진로활동 참여 만족도 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타남.

〈표 V -49〉 학교급에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)

구분		참여함		만족도			
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
진로탐색 교과수업	중등	484	82.6%	3.74	.994	.192 (.826)	n/a
	고등	513	84.1%	3.71	.967		
	학교밖	24	42.1%	3.63	.926		
진로와 직업수업	중등	468	79.5%	3.71	.961	.037 (.964)	n/a
	고등	482	78.9%	3.70	.960		
	학교밖	23	40.4%	3.67	.761		
진로심리검사	중등	342	58.6%	3.71	1.002	.625 (.535)	n/a
	고등	433	71.3%	3.78	.931		
	학교밖	23	39.7%	3.79	.721		
진로체험	중등	459	78.1%	3.88	.993	.820 (.441)	n/a
	고등	367	60.7%	3.80	.925		
	학교밖	25	43.9%	3.84	.688		
진로상담	중등	238	41.0%	3.65	1.036	2.397 (.092)	n/a
	고등	336	55.4%	3.83	.976		
	학교밖	21	36.2%	3.75	.676		
진로동아리	중등	143	24.7%	3.70	1.131	1.326 (.267)	n/a
	고등	259	42.7%	3.82	1.041		
	학교밖	8	14.3%	3.47	.990		

다) 거주지에 따른 청소년 진로활동 참여 및 만족도

- 서남부권 청소년의 진로활동 참여는 진로탐색 교과수업 참여가 79.3%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 73.2%, 진로체험 64.1% 순으로 확인됨. 만족도는 진로상담 3.93, 진로동아리 3.89, 진로심리검사 3.82 순으로 나타남.
- 동부권 청소년의 진로활동 참여는 진로탐색 교과수업 참여가 80.4%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 77.5%, 진로체험 67.4% 순으로 나타남. 만족도는 진로체험 3.79, 진로탐색교과수업 3.69, 진로와 직업수업 3.65 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 진로활동 참여는 진로탐색 교과수업 참여가 86.1%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 82.3%, 진로체험 73.7% 순으로 확인됨. 만족도는 진로체험 3.97, 진로심리검사 3.76, 진로탐색 교과수업 3.75, 진로동아리 3.75 순으로 나타남.
- 거주지에 따른 진로활동의 만족도 차이는 진로체험과 진로상담에서만 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 진로체험은 서남부권보다 동탄권이 높고, 진로상담은 동탄권보다 서남부권과 동부권이 높은 것으로 확인됨.

〈표 V -50〉 거주지에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)

구분		참여함		만족도			
		N	%	평균	표준 편차	F(p)	Scheffe
진로탐색 교과수업	서남부권	306	79.3%	3.74	.950	.395 (.674)	n/a
	동부권	274	80.4%	3.69	.909		
	동탄권	378	86.1%	3.75	.983		
진로와 직업수업	서남부권	284	73.2%	3.75	.951	.814 (.443)	n/a
	동부권	265	77.5%	3.65	.909		
	동탄권	362	82.3%	3.71	.991		
진로심리검사	서남부권	235	60.9%	3.82	.954	2.076 (.126)	n/a
	동부권	187	54.8%	3.64	.994		
	동탄권	315	72.4%	3.76	.957		
진로체험	서남부권	246	64.1%	3.77	.960	3.854* (.022)	동탄>서남부
	동부권	230	67.4%	3.79	.941		
	동탄권	323	73.7%	3.97	.960		
진로상담	서남부권	188	49.0%	3.93	.067	5.135** (.006)	서남부>동부 서남부>동탄
	동부권	149	43.8%	3.62	.075		
	동탄권	214	49.2%	3.67	.073		
진로동아리	서남부권	143	37.3%	3.89	.080	2.064 (.128)	n/a
	동부권	92	27.1%	3.62	.100		
	동탄권	154	35.6%	3.75	.085		

라) 다문화 여부에 따른 청소년 진로활동 참여 및 만족도

- 일반 청소년의 진로활동 참여는 진로탐색 교과수업 참여가 82.2%로 가장 높았으며, 진로와 직업수업 77.9%, 진로체험 68.6% 순으로 확인됨. 만족도는 진로체험 3.86, 진로동아리 3.78, 진로심리검사 3.75, 진로상담 3.75 순으로 나타남.
- 다문화 청소년은, 진로와 직업수업 참여가 64.8%로 가장 높았으며, 진로탐색 교과수업 64.2%, 진로체험 54.5% 순으로 나타남. 만족도는 진로심리검사 3.77, 진로상담 3.70, 진로와 직업수업 3.57 순으로 확인됨.
- 다문화 여부에 따른 진로활동 참여 만족도 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V -51> 다문화 여부에 따른 청소년 진로활동 참여 여부 및 만족도(진로활동참여 응답)

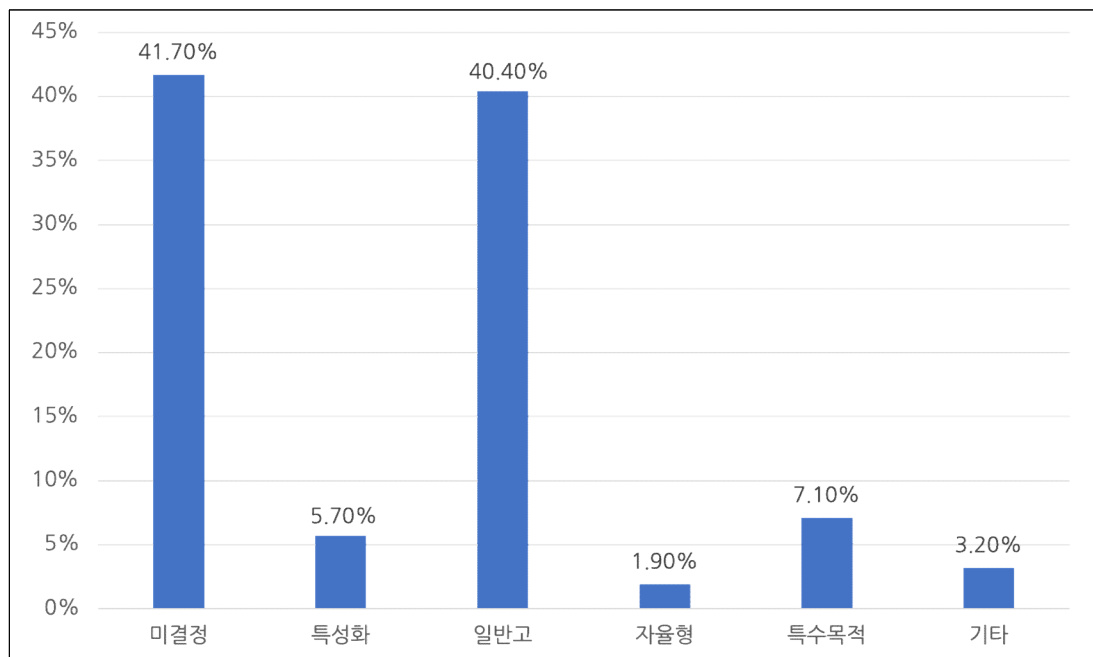
구분		참여함		만족도			
		N	%	평균	표준편차	t	p
진로탐색 교과수업	일반	986	82.2%	3.73	.943	.964	.335
	다문화	34	64.2%	3.57	1.220		
진로와 직업수업	일반	937	77.9%	3.71	.948	.830	.407
	다문화	35	64.8%	3.57	1.119		
진로심리검사	일반	774	64.7%	3.75	.951	-.131	.896
	다문화	24	45.3%	3.77	1.117		
진로체험	일반	820	68.6%	3.86	.944	1.889	.059
	다문화	30	54.5%	3.52	1.184		
진로상담	일반	570	47.8%	3.75	.989	.251	.802
	다문화	24	44.4%	3.70	1.137		
진로동아리	일반	397	33.4%	3.78	1.060	1.423	.155
	다문화	12	22.6%	3.42	1.387		

2) 진학 및 진로결정

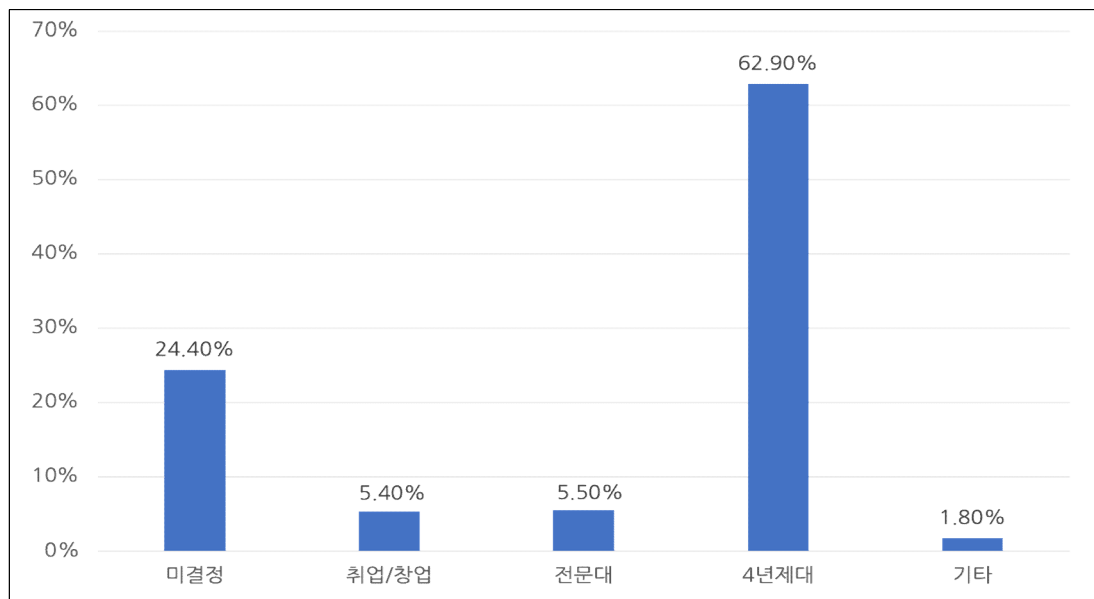
- 진학 및 진로결정을 살펴보면, 중학생은 미결정이 41.7%, 고등학생의 진로미결정은 24.4%로 확인됨. 또한 중학생은 일반고 진학이 40.4%로 매우 높은 수준이었고, 고등학생의 경우에는 전문대 진학보다는 4년제 대학 진학의 비율이 매우 높은 것으로 확인됨.

<표 V -52> 화성시 청소년 희망 진로 현황

중학생			고등학생		
	N	%		N	%
미결정	257	41.7%	미결정	186	24.4%
특성화	35	5.7%	취업/창업	41	5.4%
일반고	249	40.4%	전문대	42	5.5%
자율형	12	1.9%	4년제대	479	62.9%
특수목적	44	7.1%	기타	14	1.8%
기타	20	3.2%	전체	762	100.0%
전체	617	100.0%			



[그림 V -12] 청소년 진학 및 진로결정(중학생)



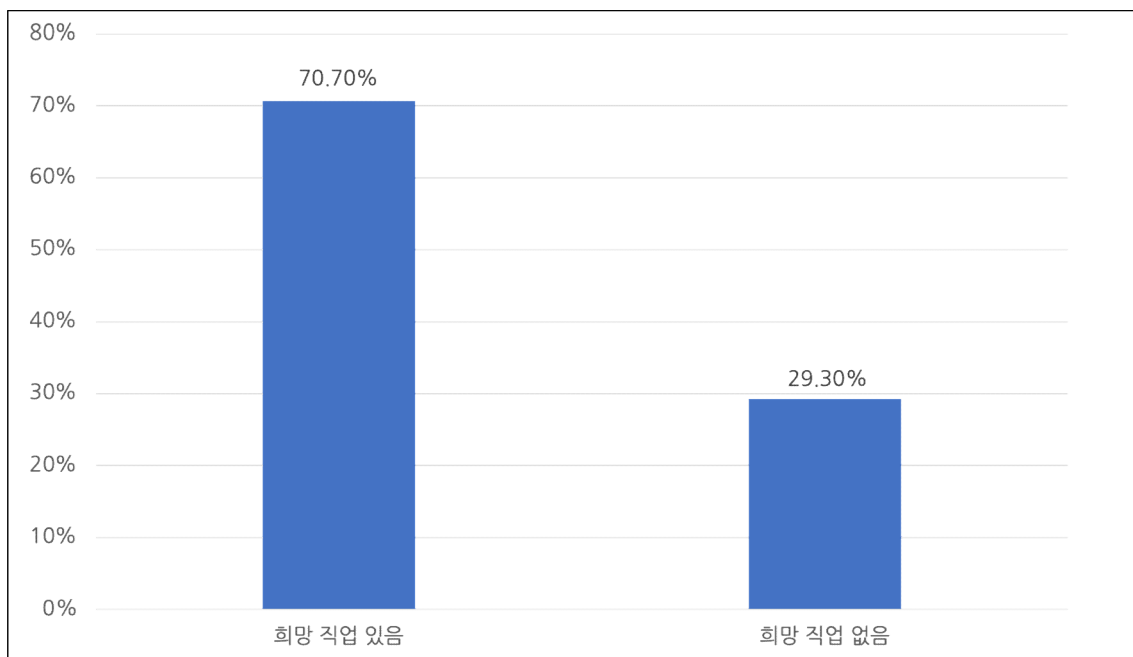
[그림 V-13] 청소년 진학 및 진로결정(고등학생)

3) 희망직업 여부

○ 희망 직업 여부를 살펴보면, 희망직업 있음이 70.7%, 없음이 29.3%로 확인됨.

<표 V-53> 화성시 청소년 희망 직업 여부

	빈도	%
있음	889	70.7%
없음	369	29.3%



[그림 V-14] 청소년 희망직업 여부

가) 성별에 따른 청소년 희망 직업 여부

- 남자 청소년의 희망직업 여부는 69.8%가 희망 직업이 있다고 응답하였고, 여자 청소년은 71.5%가 희망직업이 있다고 응답함. 희망직업이 있다고 응답한 남자 및 여자 청소년의 비율은 비슷한 것으로 확인됨.

〈표 V -54〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 여부

구분		성별	
		남자	여자
예	N	405	479
	%	69.8%	71.5%
없음	N	175	191
	%	30.2%	28.5%
총계	N	580(100%)	670(100%)

나) 학교급에 따른 청소년 희망 직업 여부

- 중학생의 희망직업 여부는 응답자의 63.4%가 희망 직업이 있는 것으로 확인되었고, 고등학생은 응답자의 77.8%가 희망 직업이 있는 것으로 나타남.
- 학교밖청소년의 경우에는 응답자의 68.3%가 희망 직업이 있는 것으로 확인됨.

〈표 V -55〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 여부

구분		학교급		
		중등	고등	학교밖
예	N	370	473	41
	%	63.4%	77.8%	68.3%
없음	N	214	135	19
	%	36.6%	22.2%	31.7%
총계	N	584(100%)	608(100%)	60(100%)

다) 거주지에 따른 청소년 희망 직업 여부

- 서남부권 청소년의 희망직업 여부를 살펴보면, 응답자의 74.2%가 희망 직업이 있는 것으로 나타났고, 동부권 청소년은 68.6%가 희망 직업이 있는 것으로 확인됨. 동탄권 청소년도 응답자의 67.1%가 희망 직업이 있는 것으로 나타남.

<표 V-56> 거주지에 따른 청소년 희망 직업 여부

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
예	N	287	236	290
	%	74.2%	68.6%	67.1%
없음	N	100	108	142
	%	25.8%	31.4%	32.9%
총계	N	387(100%)	344(100%)	432(100%)

라) 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 여부

- 일반 청소년의 70.4%가 희망 직업이 있다고 응답하였고, 다문화 청소년은 응답자의 77.2%가 희망 직업이 있는 것으로 확인됨.

<표 V-57> 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 여부

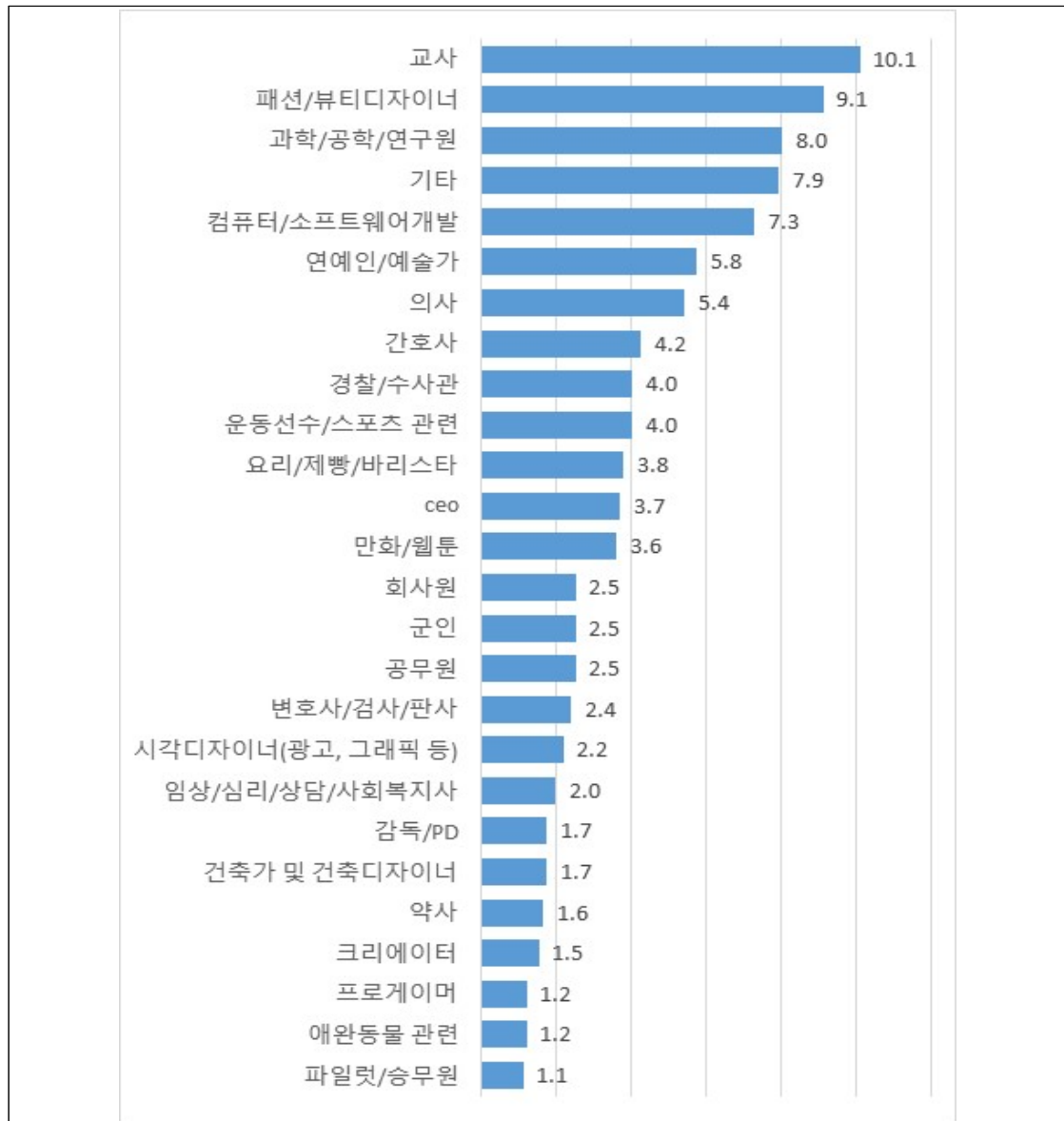
구분		성별	
		일반	다문화
예	N	841	44
	%	70.4%	77.2%
없음	N	354	13
	%	29.6%	22.8%
총계	N	1,195(100%)	57(100%)

4) 희망 직업

- 희망직업은, 교사 10.1%, 패션/뷰티디자이너 9.1%, 과학/공학/연구원 8.0%, 컴퓨터/소프트웨어개발 7.3%, 연예인/예술가 5.8%, 의사/수의사 5.4% 순으로 나타남.

〈표 V -58〉 화성시 청소년 희망 직업 현황

구분	빈도	%
교사	93	10.1
패션/뷰티디자이너	84	9.1
과학/공학/연구원	74	8.0
컴퓨터/소프트웨어개발	67	7.3
연예인/예술가	53	5.8
의사/수의사	50	5.4
간호사	39	4.2
경찰/수사관	37	4.0
운동선수/스포츠 관련	37	4.0
요리/제빵/바리스타	35	3.8
ceo	34	3.7
만화/웹툰	33	3.6
회사원	23	2.5
군인	23	2.5
공무원	23	2.5
변호사/검사/판사	22	2.4
시각디자이너(광고, 그래픽 등)	20	2.2
임상/심리/상담/사회복지사	18	2.0
감독/PD	16	1.7
건축가 및 건축디자이너	16	1.7
약사	15	1.6
크리에이터	14	1.5
프로게이머	11	1.2
애완동물 관련	11	1.2
파일럿/승무원	10	1.1
기타	63	6.8
전체	921	100.0



[그림 V-15] 청소년 희망직업

<표 V-59> 화성시 청소년 희망 직업(기타 의견)

구분	빈도	%	구분	빈도	%
세무/회계사	6	12.2	관광/호텔/ 등	1	2.0
통역사	5	10.2	교수	1	2.0
물리학자	3	6.1	교통전문가	1	2.0
화가	3	6.1	기자	1	2.0
메카트로닉스	2	4.1	농부	1	2.0
방사선사	2	4.1	식품개발연구	1	2.0
역사학자	2	4.1	신약개발원	1	2.0

가) 성별에 따른 청소년 희망 직업

- 남자 청소년의 희망 직업은, 과학/공학/연구원 11.9%, 컴퓨터/소프트웨어 개발자 11.6%, 운동선수/스포츠 관련 6.7%, 교사 6.2% 순으로 나타났고, 여자 청소년의 희망직업은 패션/뷰티 디자이너 15.2%, 교사 13.6%, 간호사 6.1% 순으로 높게 나타남.

〈표 V -60〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 현황

구분		성별	
		남자	여자
교사	N	26	67
	%	6.2%	13.6%
간호사	N	9	30
	%	2.1%	6.1%
회사원	N	15	7
	%	3.6%	1.4%
컴퓨터/소프트웨어개발	N	49	17
	%	11.6%	3.4%
경찰/수사관	N	19	16
	%	4.5%	3.2%
군인	N	16	7
	%	3.8%	1.4%
의사/수의사	N	21	29
	%	5.0%	5.9%
ceo	N	19	15
	%	4.5%	3.0%
패션/뷰티디자이너	N	9	75
	%	2.1%	15.2%
요리/제빵/바리스타	N	13	22
	%	3.1%	4.5%
과학/공학/연구원	N	50	24
	%	11.9%	4.9%
공무원	N	13	10
	%	3.1%	2.0%
크리에이터	N	12	2
	%	2.9%	0.4%
연예인/예술가	N	20	32
	%	4.8%	6.5%
만화/웹툰	N	5	28
	%	1.2%	5.7%
프로게이머	N	11	0
	%	2.6%	0.0%
감독/PD	N	6	10
	%	1.4%	2.0%
변호사/검사/판사	N	8	14
	%	1.9%	2.8%

운동선수/스포츠 관련	N	28	8
	%	6.7%	1.6%
약사	N	2	13
	%	0.5%	2.6%
애완동물 관련	N	6	5
	%	1.4%	1.0%
건축가 및 건축디자이너	N	8	8
	%	1.9%	1.6%
임상/심리/상담/사회복지사	N	8	10
	%	1.9%	2.0%
시각디자이너(광고, 그래픽 등)	N	4	16
	%	1.0%	3.2%
파일럿/승무원	N	6	4
	%	1.4%	0.8%

나) 학교급에 따른 청소년 희망 직업

- 중학생의 희망 직업은 교사 12.2%로 가장 높았으며, 연예인/예술가 7.4%, 의사/수의사 6.6% 순으로 나타남. 고등학생의 희망 직업은 과학/공학/연구원 11%로 가장 높았으며, 패션/뷰티 디자이너 10.8%, 컴퓨터/소프트웨어 개발자 9.2% 순으로 확인됨. 학교밖청소년의 희망 직업은 만화/웹툰작가가 14.3%로 가장 높았으며, 교사, 연예인/예술가 각 9.5%로 확인됨.

<표 V -61> 학교급에 따른 청소년 희망 직업 현황

구분		학교급		
		중학교	고등학교	학교 밖
교사	N	48	40	4
	%	12.2%	8.3%	9.5%
간호사	N	10	27	2
	%	2.5%	5.6%	4.8%
회사원	N	13	8	1
	%	3.3%	1.7%	2.4%
컴퓨터/소프트웨어개발	N	20	44	2
	%	5.1%	9.2%	4.8%
경찰/수사관	N	15	20	1
	%	3.8%	4.2%	2.4%
군인	N	14	7	2
	%	3.6%	1.5%	4.8%
의사/수의사	N	26	24	0
	%	6.6%	5.0%	0.0%
ceo	N	16	16	2
	%	4.1%	3.3%	4.8%

패션/뷰티디자이너	N	29	52	3
	%	7.4%	10.8%	7.1%
요리/제빵/바리스타	N	17	14	3
	%	4.3%	2.9%	7.1%
과학/공학/연구원	N	19	53	2
	%	4.8%	11.0%	4.8%
공무원	N	9	12	2
	%	2.3%	2.5%	4.8%
크리에이터	N	10	4	0
	%	2.5%	0.8%	0.0%
연예인/예술가	N	29	20	4
	%	7.4%	4.2%	9.5%
만화/웹툰	N	14	13	6
	%	3.6%	2.7%	14.3%
프로게이머	N	8	3	0
	%	2.0%	0.6%	0.0%
감독/PD	N	4	10	2
	%	1.0%	2.1%	4.8%
변호사/검사/판사	N	15	7	0
	%	3.8%	1.5%	0.0%
운동선수/스포츠 관련	N	23	13	0
	%	5.9%	2.7%	0.0%
약사	N	4	11	0
	%	1.0%	2.3%	0.0%
애완동물 관련	N	5	6	0
	%	1.3%	1.3%	0.0%
건축가 및 건축디자이너	N	2	14	0
	%	0.5%	2.9%	0.0%
임상/심리/상담/사회복지사	N	2	13	3
	%	0.5%	2.7%	7.1%
시각디자이너(광고, 그래픽 등)	N	1	19	0
	%	0.3%	4.0%	0.0%
파일럿/승무원	N	7	2	1
	%	1.8%	0.4%	2.4%

다) 거주지에 따른 청소년 희망 직업

- 서남부권 청소년의 희망 직업은 교사가 10.8%로 가장 높았으며, 과학/공학/연구원 8.1%, 패션/뷰티디자이너 7.5%, 연예인/예술가 6.8% 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년의 경우 희망 직업은 패션/뷰티 디자이너 11.6%, 교사 8.3%, 컴퓨터/소프트웨어 개발자 7.9% 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 희망 직업으로는 교사가 12.1%로 가장 높았으며, 과학/공학/연구원 11.4%, 컴퓨터/소프트웨어 개발 9.1% 순으로 확인됨.

〈표 V -62〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 현황

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
교사	N	32	20	37
	%	10.8%	8.3%	12.1%
간호사	N	13	11	13
	%	4.4%	4.6%	4.2%
회사원	N	10	7	5
	%	3.4%	2.9%	1.6%
컴퓨터/소프트웨어개발	N	13	19	28
	%	4.4%	7.9%	9.1%
경찰/수사관	N	14	5	14
	%	4.7%	2.1%	4.6%
군인	N	9	5	6
	%	3.1%	2.1%	2.0%
의사/수의사	N	14	8	23
	%	4.7%	3.3%	7.5%
ceo	N	11	7	11
	%	3.7%	2.9%	3.6%
패션/뷰티디자이너	N	22	28	23
	%	7.5%	11.6%	7.5%
요리/제빵/바리스타	N	15	8	9
	%	5.1%	3.3%	2.9%
과학/공학/연구원	N	24	12	35
	%	8.1%	5.0%	11.4%
공무원	N	5	9	7
	%	1.7%	3.7%	2.3%
크리에이터	N	9	4	1
	%	3.1%	1.7%	0.3%
연예인/예술가	N	20	14	16
	%	6.8%	5.8%	5.2%
만화/웹툰	N	11	11	4
	%	3.7%	4.6%	1.3%
프로게이머	N	3	6	2
	%	1.0%	2.5%	0.7%
감독/PD	N	4	3	7
	%	1.4%	1.2%	2.3%
변호사/검사/판사	N	8	3	10
	%	2.7%	1.2%	3.3%
운동선수/스포츠 관련	N	13	15	7
	%	4.4%	6.2%	2.3%
약사	N	4	2	6
	%	1.4%	0.8%	2.0%
애완동물 관련	N	3	5	3
	%	1.0%	2.1%	1.0%
건축가 및 건축디자이너	N	4	6	3
	%	1.4%	2.5%	1.0%
임상/심리/상담/사회복지사	N	8	7	1
	%	2.7%	2.9%	0.3%

시각디자이너(광고, 그래픽 등)	N	3	11	4
	%	1.0%	4.6%	1.3%
파일럿/승무원	N	2	3	5
	%	0.7%	1.2%	1.6%

라) 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업

- 일반 청소년의 희망 직업은 교사가 10.1%로 가장 높았으며, 패션/뷰티 디자이너 9.2%, 과학/공학/연구원 8.4% 순으로 확인됨.
- 다문화 청소년의 희망 직업으로는 교사와 요리/제빵/바리스타가 각각 10.6%로 높게 나타났으며, 컴퓨터/소프트웨어 개발자와 연예인/예술가 각 8.5%로 확인됨.

〈표 V -63〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 현황

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
교사	N	88	5
	%	10.1%	10.6%
간호사	N	38	1
	%	4.4%	2.1%
회사원	N	20	2
	%	2.3%	4.3%
컴퓨터/소프트웨어개발	N	62	4
	%	7.1%	8.5%
경찰/수사관	N	36	0
	%	4.1%	0.0%
군인	N	20	3
	%	2.3%	6.4%
의사/수의사	N	47	3
	%	5.4%	6.4%
ceo	N	32	2
	%	3.7%	4.3%
패션/뷰티디자이너	N	80	4
	%	9.2%	8.5%
요리/제빵/바리스타	N	30	5
	%	3.5%	10.6%
과학/공학/연구원	N	73	1
	%	8.4%	2.1%
공무원	N	22	0
	%	2.5%	0.0%
크리에이터	N	11	3
	%	1.3%	6.4%

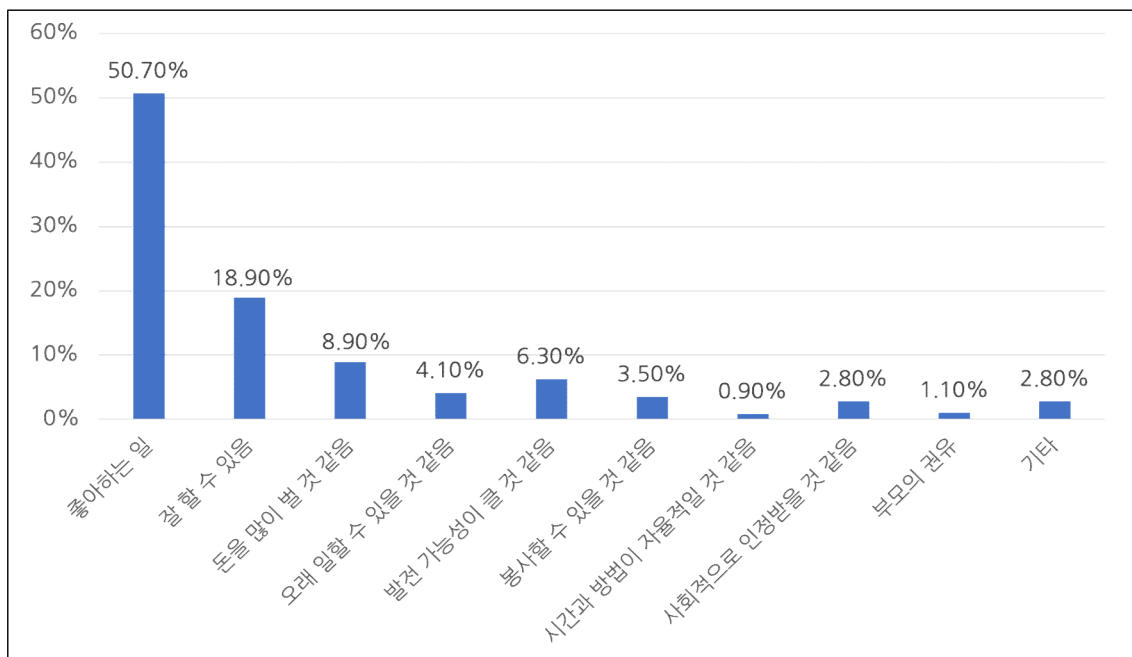
연예인/예술가	N	49	4
	%	5.6%	8.5%
만화/웹툰	N	31	2
	%	3.6%	4.3%
프로게이머	N	9	2
	%	1.0%	4.3%
감독/PD	N	15	1
	%	1.7%	2.1%
변호사/검사/판사	N	21	1
	%	2.4%	2.1%
운동선수/스포츠 관련	N	35	1
	%	4.0%	2.1%
약사	N	15	0
	%	1.7%	0.0%
애완동물 관련	N	11	0
	%	1.3%	0.0%
건축가 및 건축디자이너	N	16	0
	%	1.8%	0.0%
임상/심리/상담/사회복지사	N	18	0
	%	2.1%	0.0%
시각디자이너(광고, 그래픽 등)	N	19	1
	%	2.2%	2.1%
파일럿/승무원	N	10	0
	%	1.2%	0.0%

5) 희망직업을 선택한 이유

- 희망 직업을 선택한 이유는 좋아하는 일 50.7%, 잘 할 수 있는 일 18.9%, 돈을 많이 벌 것 같음 8.9% 순으로 확인됨.

〈표 V-64〉 화성시 청소년 희망 직업 선택 이유

구분	빈도	%
좋아하는 일	455	50.7%
잘 할 수 있음	170	18.9%
돈을 많이 벌 것 같음	80	8.9%
오래 일할 수 있을 것 같음	37	4.1%
발전 가능성이 클 것 같음	57	6.3%
봉사할 수 있을 것 같음	31	3.5%
시간과 방법이 자율적일 것 같음	8	0.9%
사회적으로 인정받을 것 같음	25	2.8%
부모의 권유	10	1.1%
기타	25	2.8%
전체	898	100.0%



[그림 V-16] 청소년 희망직업 선택이유

가) 성별에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

- 남자 청소년의 희망 직업 선택이유는 좋아하는 일이 52.1%로 가장 높았으며, 잘 할 수 있음 16.5%, 돈을 많이 벌 것 같음 10.6% 순으로 나타남. 여자 청소년도 좋아하는 일 49.3%, 잘 할 수 있음 21.0%, 돈을 많이 벌 것 같음 7.4% 순으로 동일하게 나타남.

<표 V -65> 성별에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

구분		성별	
		남자	여자
좋아하는 일	N	212	239
	%	52.1%	49.3%
잘 할 수 있음	N	67	102
	%	16.5%	21.0%
돈을 많이 벌 것 같음	N	43	36
	%	10.6%	7.4%
오래 일 할 수 있을 것 같음	N	22	15
	%	5.4%	3.1%
발전 가능성이 클 것 같음	N	25	32
	%	6.1%	6.6%
봉사 할 수 있을 것 같음	N	11	20
	%	2.7%	4.1%
시간과 방법이 자율적일 것 같음	N	2	6
	%	0.5%	1.2%
사회적으로 인정 받을 것 같음	N	13	12
	%	3.2%	2.5%
부모의 권유	N	2	8
	%	0.5%	1.6%
기타	N	10	15
	%	2.5%	3.1%
총계	N	407(100%)	485(100%)

나) 학교급에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

- 중학생이 희망 직업을 선택한 이유는 좋아하는 일이 50.5%로 가장 높았으며, 잘 할 수 있음 20.6%, 돈을 많이 벌 것 같음 7.9% 순으로 나타남. 고등학생도 좋아하는 일 49.8%, 잘 할 수 있음 18.0%, 돈을 많이 벌 것 같음 10.2% 순으로 동일하였음.
- 학교밖청소년은 좋아하는 일 59.5%, 잘 할 수 있음 14.3%, 봉사할 수 있을 것 같음 7.1% 순으로 확인됨.

<표 V -66> 학교급에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

구분		학교급		
		중등	고등	학교밖
좋아하는 일	N	191	235	25
	%	50.5%	49.8%	59.5%
잘 할 수 있음	N	78	85	6
	%	20.6%	18.0%	14.3%
돈을 많이 벌 것 같음	N	30	48	1
	%	7.9%	10.2%	2.4%
오래 일 할 수 있을 것 같음	N	12	23	2
	%	3.2%	4.9%	4.8%
발전 가능성이 클 것 같음	N	24	31	2
	%	6.3%	6.6%	4.8%
봉사 할 수 있을 것 같음	N	11	17	3
	%	2.9%	3.6%	7.1%
시간과 방법이 자율적일 것 같음	N	2	6	0
	%	0.5%	1.3%	0.0%
사회적으로 인정 받을 것 같음	N	10	14	1
	%	1.1%	3.0%	2.4%
부모의 권유	N	3	6	1
	%	0.8%	1.3%	2.4%
기타	N	17	7	1
	%	4.5%	1.5%	2.4%
총계	N	378(100%)	472(100%)	42(100%)

다) 거주지에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

- 서남부권 청소년의 희망 직업 선택한 이유는 좋아하는 일이 52.8%로 가장 높았으며, 잘 할 수 있음 19.7%, 돈을 많이 벌 것 같음 19.7% 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년의 희망 직업 선택한 이유는 좋아하는 일 54.6%, 잘 할 수 있음 16.7%, 발전 가능성이 클 것 같음 8.8% 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 희망 직업 선택한 이유는 좋아하는 일이 46.4%로 가장 높았으며, 잘 할 수 있음 21.3%, 돈을 많이 벌 것 같음 10.3% 순으로 나타남.

<표 V-67> 거주지에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
좋아하는 일	N	153	131	135
	%	52.8%	54.6%	46.4%
잘 할 수 있음	N	57	40	62
	%	19.7%	16.7%	21.3%
돈을 많이 벌 것 같음	N	28	11	30
	%	9.7%	4.6%	10.3%
오래 일 할 수 있을 것 같음	N	11	10	11
	%	3.8%	4.2%	3.8%
발전 가능성이 클 것 같음	N	14	21	20
	%	4.8%	8.8%	6.9%
봉사 할 수 있을 것 같음	N	10	8	9
	%	3.4%	3.3%	3.1%
시간과 방법이 자율적일 것 같음	N	0	5	2
	%	0.0%	2.1%	0.7%
사회적으로 인정 받을 것 같음	N	7	6	12
	%	2.4%	2.5%	4.1%
부모의 권유	N	2	2	2
	%	0.7%	0.8%	0.7%
기타	N	8	6	8
	%	2.8%	2.5%	2.7%
총계	N	290(100%)	240(100%)	291(100%)

라) 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

- 일반 청소년의 희망 직업 선택 이유는 좋아하는 일이 49.8%로 가장 높았으며, 잘 할 수 있음 19.2%, 돈을 많이 벌 것 같음 8.8% 순으로 나타남. 다문화 청소년의 경우에도 좋아하는 일 63.6%, 잘 할 수 있음 15.9%, 돈을 많이 벌 것 같음 9.1% 순으로 확인됨.

<표 V -68> 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 선택 이유

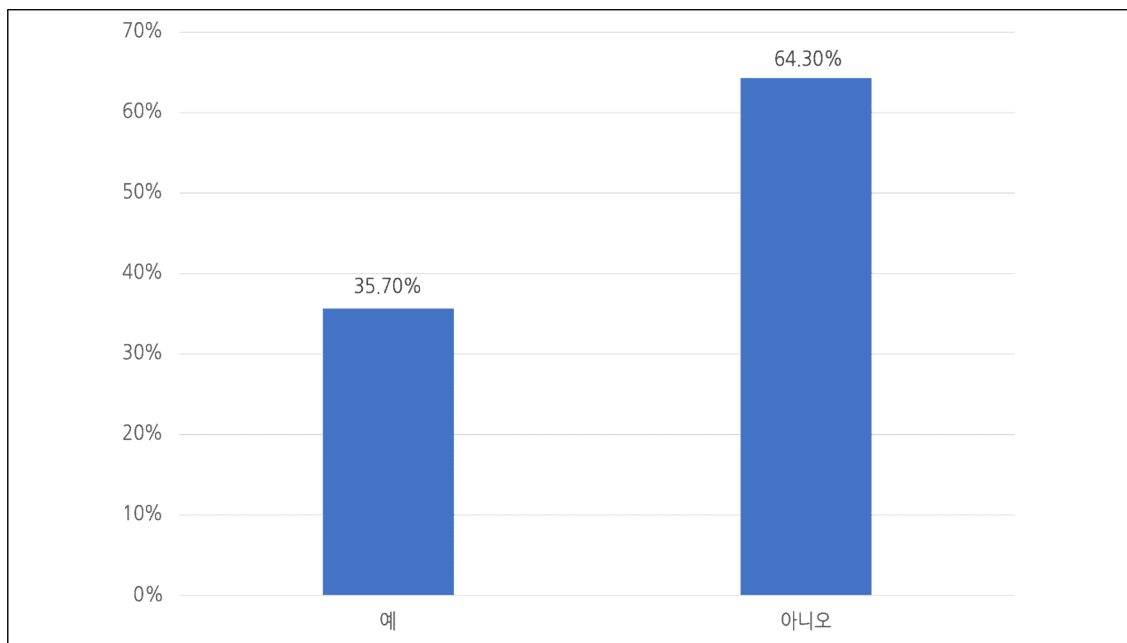
구분		다문화 여부	
		일반	다문화
좋아하는 일	N	423	28
	%	49.8%	63.6%
잘 할 수 있음	N	163	7
	%	19.2%	15.9%
돈을 많이 벌 것 같음	N	75	4
	%	8.8%	9.1%
오래 일 할 수 있을 것 같음	N	35	2
	%	4.1%	4.5%
발전 가능성이 클 것 같음	N	56	1
	%	6.6%	2.3%
봉사 할 수 있을 것 같음	N	30	1
	%	3.5%	2.3%
시간과 방법이 자율적일 것 같음	N	7	1
	%	0.8%	2.3%
사회적으로 인정 받을 것 같음	N	25	0
	%	2.9%	0.0%
부모의 권유	N	10	0
	%	1.2%	0.0%
기타	N	25	0
	%	2.9%	0.0%
총계	N	849	44

6) 희망직업의 체험 여부

- 희망직업에 대한 체험의 경험이 있는지를 살펴본 결과, 체험경험이 있다고 응답한 청소년은 35.7%로 나타났으나 체험경험이 없다고 응답한 청소년은 64.3%로 확인됨.

〈표 V -69〉 희망직업의 체험 여부

구분	빈도	%
예	327	35.7%
아니오	588	64.3%
전체	915	100.0%



[그림 V -17] 청소년 희망 직업 체험 여부

가) 성별에 따른 희망 직업 체험 여부

- 남자 청소년 중에서 38.1%가 희망하는 직업을 체험해본 경험이 있다고 응답하였고, 여자 청소년은 33.3%가 희망하는 직업을 체험해 본 경험이 있다고 응답함.

〈표 V-70〉 성별에 따른 희망 직업 체험 여부

구분		성별	
		남자	여자
예	N	160	163
	%	38.1%	33.3%
아니요	N	260	326
	%	61.9%	66.7%
총계	N	420(100%)	489(100%)

나) 학교급에 따른 희망직업 체험 여부

- 중학생의 희망직업 체험은 32.9%가 희망직업 체험 경험이 있는 것으로 나타났고, 고등학생은 37.3%, 학교밖청소년은 42.5%로 나타남.

〈표 V-71〉 학교급에 따른 희망 직업 체험 여부

구분		학교급		
		중등	고등	학교밖
예	N	128	179	17
	%	32.9%	37.3%	42.5%
아니요	N	261	301	23
	%	67.1%	62.7%	57.5%
총계	N	389(100%)	480(100%)	40(100%)

다) 거주지에 따른 희망직업 체험 여부

- 서남부권 청소년의 희망직업 체험경험은 31.7%의 청소년이 희망하는 직업 체험 경험이 있었고, 동부권 청소년은 41.4%, 동탄권 청소년은 33.1%가 희망하는 직업체험의 경험이 있는 것으로 나타남.

〈표 V -72〉 거주지에 따른 희망 직업 체험 여부

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
예	N	93	68	102
	%	31.7%	41.4%	33.1%
아니요	N	200	139	206
	%	68.3%	58.6%	66.9%
총계	N	293(100%)	237(100%)	308(100%)

라) 다문화 여부에 따른 희망 직업 체험 여부

- 일반 청소년의 35.1%가 희망하는 직업을 체험해본 것으로 나타났으며, 다문화 청소년은 42.2%가 희망하는 직업을 체험해 본 것으로 응답함.

〈표 V -73〉 다문화 여부에 따른 희망 직업 체험 여부

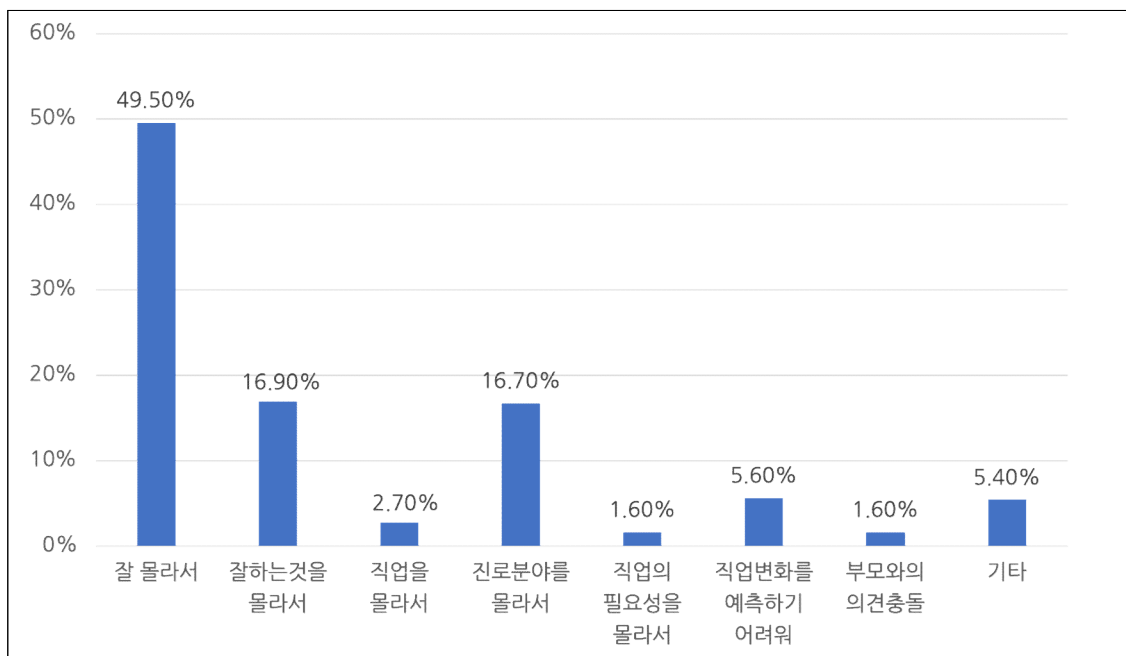
구분		다문화 여부	
		일반	다문화
예	N	304	19
	%	35.1%	42.2%
아니요	N	561	26
	%	64.9%	57.8%
총계	N	865(100%)	45(100%)

7) 희망직업이 없는 이유

- 희망직업이 없는 청소년에 한하여 희망직업이 없는 이유에 대해 질문한 결과 잘 몰라서라는 답변이 49.5%로 가장 높게 나타남. 다음으로는 잘 하는 것을 몰라서 16.9%, 진로분야를 몰라서 16.7% 순으로 확인됨.

〈표 V-74〉 청소년 희망 직업 미결정 이유

	빈도	유효 퍼센트
잘 몰라서	184	49.5%
잘하는것을 몰라서	63	16.9%
직업을 몰라서	10	2.7%
진로분야를 몰라서	62	16.7%
직업의 필요성을 몰라서	6	1.6%
직업변화를 예측하기 어려워	21	5.6%
부모와의 의견충돌	6	1.6%
기타	20	5.4%
전체	372	100.0%



[그림 V-18] 청소년 희망직업 미결정 이유

가) 성별에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

- 남자 청소년의 희망 직업을 결정하지 못한 이유는 잘 몰라서가 54.4%로 가장 높았으며, 잘하는 것을 몰라서 16.1%, 진로 분야를 몰라서 13.9% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년도, 잘 몰라서가 44.4%로 가장 높았으며, 진로 분야를 몰라서 19.6%, 잘하는 것을 몰라서 18.0% 순으로 확인됨.

〈표 V-75〉 성별에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

구분		성별	
		남자	여자
잘 몰라서	N	98	84
	%	54.4%	44.4%
잘하는 것을 몰라서	N	29	34
	%	16.1%	18.0%
직업을 몰라서	N	5	5
	%	2.8%	2.6%
진로 분야를 몰라서	N	25	37
	%	13.9%	19.6%
직업의 필요성을 몰라서	N	3	3
	%	1.7%	1.6%
직업 변화를 예측하기 어려워	N	7	14
	%	3.9%	7.4%
부모와의 의견충돌	N	2	3
	%	1.1%	1.6%
기타	N	11	9
	%	6.1%	4.8%
총계	N	180(100%)	189(100%)

나) 학교급에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

- 중학생의 희망 직업 미결정 이유는 잘 몰라서가 51.8%로 가장 높았으며, 잘하는 것을 몰라서 20.6%, 진로 분야를 몰라서 12.7% 순으로 확인됨.
- 고등학생도 잘 몰라서가 48.9%로 가장 높았으며, 진로 분야를 몰라서 21.1%, 잘하는 것을 몰라서 12.0% 순으로 나타남.
- 학교밖청소년은 진로 분야를 몰라서가 35.0%로 가장 높았으며, 잘 몰라서 30.0%, 잘하는 것을 몰라서 10.0%, 직업을 몰라서 10.0% 순으로 확인됨.

〈표 V -76〉 학교급에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

구분		학교급		
		중등	고등	학교밖
잘 몰라서	N	113	65	6
	%	51.8%	48.9%	30.0%
잘하는 것을 몰라서	N	45	16	2
	%	20.6%	12.0%	10.0%
직업을 몰라서	N	1	7	2
	%	0.5%	5.3%	10.0%
진로 분야를 몰라서	N	27	28	7
	%	12.4%	21.1%	35.0%
직업의 필요성을 몰라서	N	5	1	0
	%	2.3%	0.8%	0.0%
직업 변화를 예측하기 어려워	N	12	8	1
	%	5.5%	6.0%	5.0%
부모와의 의견충돌	N	2	2	1
	%	0.9%	1.5%	5.0%
기타	N	13	6	1
	%	6.0%	4.5%	5.0%
총계	N	218(100%)	133(100%)	20(100%)

다) 거주지에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

- 서남부권 청소년의 희망 직업 미결정 이유는 잘 몰라서가 52.5%로 가장 높았으며, 잘하는 것을 몰라서 19.8%, 진로 분야를 몰라서 10.9% 순으로 나타났다. 동부권과 동탄권도 잘 몰라서, 진로 분야를 몰라서, 잘하는 것을 몰라서 순으로 확인됨.

〈표 V-77〉 거주지에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
잘 몰라서	N	53	55	65
	%	52.5%	50.5%	46.1%
잘하는 것을 몰라서	N	20	15	26
	%	19.8%	13.8%	18.4%
직업을 몰라서	N	3	3	2
	%	3.0%	2.8%	1.4%
진로 분야를 몰라서	N	11	18	30
	%	10.9%	16.5%	21.3%
직업의 필요성을 몰라서	N	1	3	2
	%	1.0%	2.8%	1.4%
직업 변화를 예측하기 어려워	N	4	7	9
	%	4.0%	6.4%	6.4%
부모와의 의견충돌	N	2	1	2
	%	2.0%	0.9%	1.4%
기타	N	7	7	5
	%	6.9%	6.4%	3.5%
총계	N	101(100%)	109(100%)	141(100%)

라) 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

- 일반 청소년의 희망 직업 미결정 이유는 잘 몰라서 50.3%, 진로 분야를 몰라서 16.9%, 잘하는 것을 몰라서 16.9% 순으로 확인됨. 다문화 청소년도 잘 몰라서가 35.0%로 가장 높았으며, 잘하는 것을 몰라서 20.0%, 진로 분야를 몰라서 15.0% 순으로 나타남.

〈표 V -78〉 다문화 여부에 따른 청소년 희망 직업 미결정 이유

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
잘 몰라서	N	176	7
	%	50.3%	35.0%
잘하는 것을 몰라서	N	59	4
	%	16.9%	20.0%
직업을 몰라서	N	10	0
	%	2.9%	0.0%
진로 분야를 몰라서	N	59	3
	%	16.9%	15.0%
직업의 필요성을 몰라서	N	5	1
	%	1.4%	5.0%
직업 변화를 예측하기 어려워	N	18	3
	%	5.1%	15.0%
부모와의 의견충돌	N	3	2
	%	0.9%	10.0%
기타	N	20	0
	%	5.7%	0.0%
총계	N	350(100%)	20(100%)

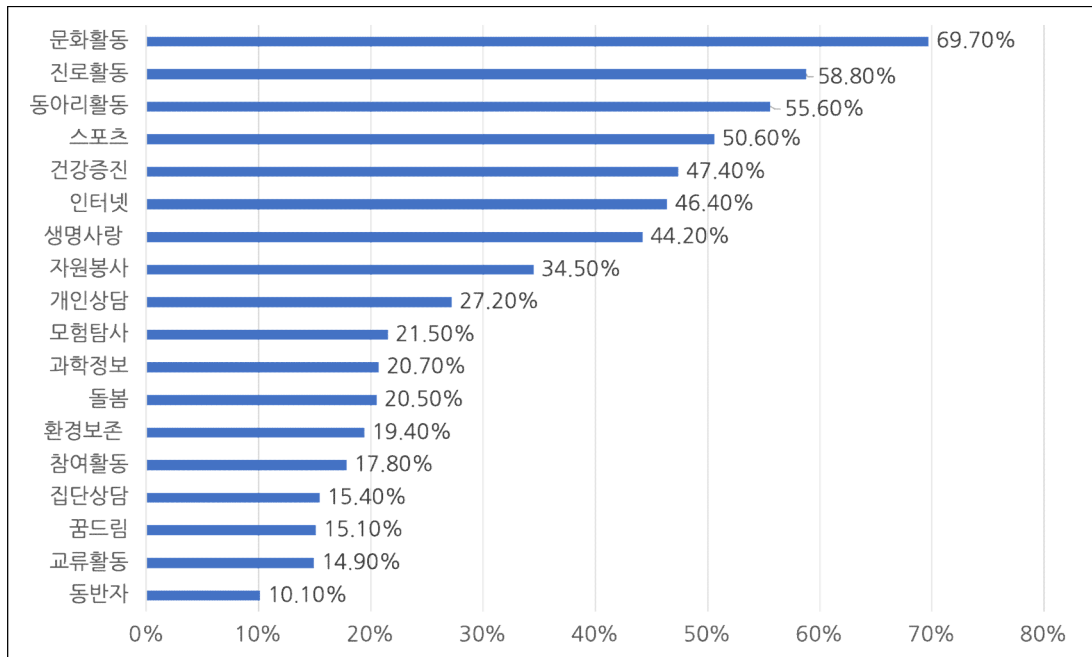
마. 프로그램 참여실태 및 요구

1) 프로그램 참여 실태

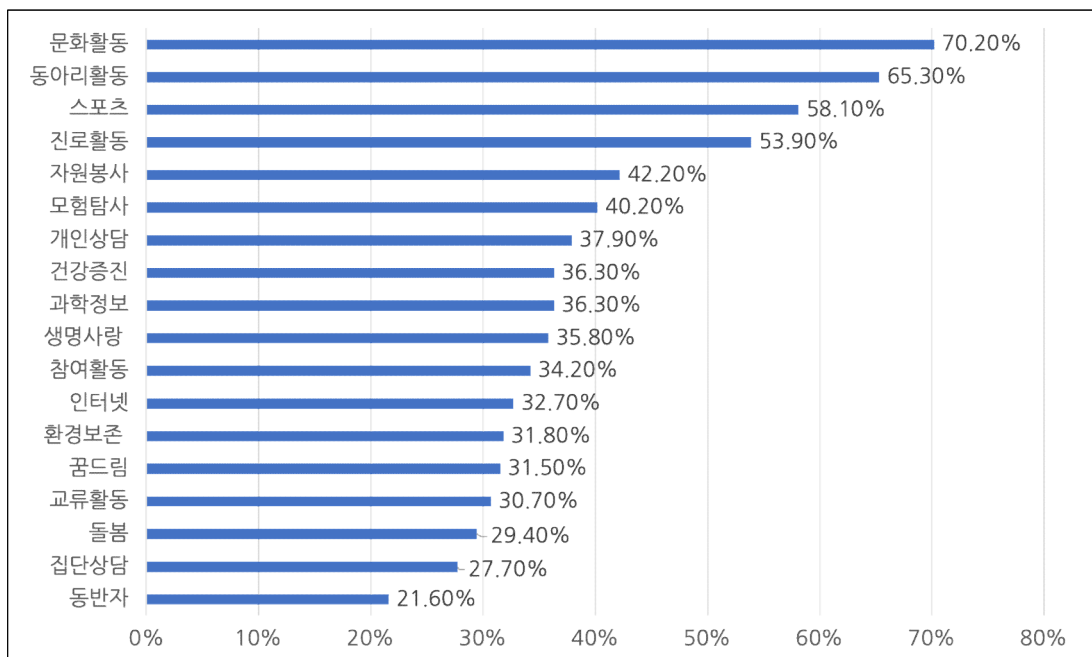
○ 참여한 프로그램과 앞으로 원하는 프로그램을 살펴본 결과, 참여활동, 꿈드림, 교류활동, 과학정보활동, 환경보존 순으로 확인됨.

〈표 V-79〉 청소년기관 프로그램 참여 실태

참여경험					앞으로 요구					참여경험- 요구차이	
구분	없음		있음		구분	없음		있음		구분	증감
	N	%	N	%		N	%	N	%		
문화활동	551	30.3	1,267	69.7	문화활동	454	29.8	1,067	70.2	참여활동	-16.4
진로활동	751	41.2	1,070	58.8	동아리활동	531	34.7	998	65.3	꿈드림	-16.4
동아리활동	804	44.4	1,006	55.6	스포츠	637	41.9	883	58.1	교류활동	-15.8
스포츠	896	49.4	916	50.6	진로활동	696	46.1	815	53.9	과학정보	-15.6
건강증진	949	52.6	854	47.4	자원봉사	879	57.8	643	42.2	환경보존	-12.4
인터넷	953	53.6	825	46.4	모험탐사	903	59.8	606	40.2	집단상담	-12.3
생명사랑	993	55.8	786	44.2	개인상담	942	62.1	574	37.9	동반자	-11.5
자원봉사	1,194	65.5	630	34.5	과학정보	968	63.7	552	36.3	개인상담	-10.7
개인상담	1,313	72.8	491	27.2	건강증진	960	63.7	546	36.3	동아리활동	-9.7
모험탐사	1,409	78.5	386	21.5	생명사랑	952	64.2	530	35.8	돌봄	-8.9
과학정보	1,426	79.3	373	20.7	참여활동	983	65.8	510	34.2	자원봉사	-7.7
돌봄	1,437	79.5	371	20.5	인터넷	998	67.3	485	32.7	스포츠	-7.5
환경보존	1,451	80.6	349	19.4	환경보존	1,020	68.2	476	31.8	문화활동	-0.5
참여활동	1,478	82.2	319	17.8	꿈드림	1,015	68.5	466	31.5	진로활동	4.9
교류활동	1,528	85.1	267	14.9	교류활동	1,045	69.3	463	30.7	생명사랑	8.4
집단상담	1,529	84.6	278	15.4	돌봄	1,052	70.6	439	29.4	건강증진	11.1
꿈드림	1,507	84.9	267	15.1	집단상담	1,078	72.3	412	27.7	모험탐사	11.3
동반자	1,582	89.9	177	10.1	동반자	1,146	78.4	315	21.6	인터넷	13.7



[그림 V -20] 청소년기관 프로그램 참여 실태



[그림 V -21] 청소년기관 프로그램 요구

가) 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

- 프로그램 참여를 살펴보면, 남자 청소년은 청소년동반자가 88.1%로 가장 높았으며, 교류활동 86.0%, 집단상담 85.7% 순으로 나타남. 여자 청소년의 프로그램 참여는 청소년동반자 88.8%, 집단상담 85.2%, 꿈드림 85.2% 순으로 확인됨.

〈표 V -80〉 성별에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

구분		성별	
		남자	여자
자원봉사	N	576	612
	%	69.1%	64.6%
진로활동	N	400	348
	%	48.0%	36.7%
돌봄서비스	N	697	732
	%	83.6%	77.3%
참여활동	N	709	762
	%	85.0%	80.5%
문화활동	N	282	268
	%	33.8%	28.3%
스포츠활동	N	354	536
	%	42.4%	56.6%
교류활동	N	717	802
	%	86.0%	84.7%
동아리활동	N	400	403
	%	48.0%	42.6%
과학정보활동	N	642	774
	%	77.0%	81.7%
모험탐사활동	N	644	757
	%	77.2%	79.9%
건강증진활동	N	472	474
	%	56.6%	50.1%
환경보존활동	N	683	760
	%	81.9%	80.3%
개인상담	N	639	669
	%	76.6%	70.6%
집단상담	N	715	807
	%	85.7%	85.2%
청소년동반자	N	735	841
	%	88.1%	88.8%
꿈드림	N	691	807
	%	82.9%	85.2%
인터넷사업	N	464	485
	%	55.6%	51.2%
생명사랑	N	468	521
	%	56.1%	55.0%
총계	N	834(100%)	947(100%)

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

- 초등학생의 프로그램 참여는 청소년동반자가 85.2%로 가장 높았으며, 꿈드림 85.0%, 집단상담 80.4% 순으로 나타남. 중학생의 프로그램 참여는 청소년동반자 89.1%, 집단상담 87.1%, 참여활동 85.7% 순으로 확인됨.
- 고등학생도 청소년동반자가 92.2%로 가장 높았으며, 다음으로는 집단상담 89.6%, 꿈드림 88.5% 순으로 나타남. 학교밖청소년의 경우에는 교류활동이 83.3%로 가장 높았으며, 청소년동반자 77.8%, 집단상담 75.9% 순으로 확인됨.

〈표 V-81〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
자원봉사	N	353	427	389	19
	%	65.4%	72.7%	64.9%	35.2%
진로활동	N	245	244	229	29
	%	45.4%	41.6%	38.2%	53.7%
돌봄서비스	N	379	490	526	34
	%	70.2%	83.5%	87.8%	63.0%
참여활동	N	428	503	499	39
	%	79.3%	85.7%	83.3%	72.2%
문화활동	N	160	190	183	17
	%	26.6%	32.4%	30.6%	31.5%
스포츠활동	N	235	288	344	25
	%	43.5%	49.1%	57.4%	46.3%
교류활동	N	420	521	532	45
	%	77.8%	88.8%	88.8%	83.3%
동아리활동	N	216	270	294	21
	%	40.0%	46.0%	49.1%	38.9%
과학정보활동	N	416	496	465	40
	%	77.0%	84.5%	77.6%	74.1%
모험탐사활동	N	368	471	525	38
	%	68.1%	80.2%	87.6%	70.4%
건강증진활동	N	223	326	369	27
	%	41.3%	55.5%	61.6%	50.0%
환경보존활동	N	374	502	530	37
	%	69.3%	85.5%	88.5%	68.5%
개인상담	N	380	468	430	31
	%	70.4%	79.7%	71.8%	57.4%
집단상담	N	434	511	537	41
	%	80.4%	87.1%	89.6%	75.9%
청소년동반자	N	460	523	552	42
	%	85.2%	89.1%	92.2%	77.8%
꿈드림	N	459	500	530	10
	%	85.0%	85.2%	88.5%	18.5%

인터넷사업	N	251	325	344	30
	%	46.5%	55.4%	57.4%	55.6%
생명사랑	N	271	352	331	36
	%	50.2%	60.0%	55.3%	66.7%
총계	N	540(100%)	587(100%)	587(100%)	54(100%)

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

- 서남부권 청소년의 프로그램 참여실태는 청소년동반자가 88.9%로 가장 높았으며, 집단상담 88.4%, 꿈드림 85.8% 순으로 나타남. 동부권 청소년의 프로그램 참여는 청소년동반자 86.7%, 교류활동 85.9%, 참여활동 82.9% 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 경우에도 청소년동반자가 89.0%로 가장 높았으며, 교류활동 88.3%, 꿈드림 86.5% 순으로 나타남.

〈표 V-82〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
자원봉사	N	397	323	391
	%	68.8%	68.1%	63.5%
진로활동	N	274	185	233
	%	47.5%	39.0%	37.8%
돌봄서비스	N	460	375	499
	%	79.7%	79.1%	81.0%
참여활동	N	467	393	518
	%	80.9%	82.9%	84.1%
문화활동	N	179	161	169
	%	31.0%	34.0%	27.4%
스포츠활동	N	296	249	278
	%	51.3%	52.5%	45.1%
교류활동	N	469	407	544
	%	81.3%	85.9%	88.3%
동아리활동	N	258	209	278
	%	44.7%	44.1%	45.1%
과학정보활동	N	458	387	478
	%	79.4%	81.6%	77.6%
모험탐사활동	N	464	377	470
	%	80.4%	79.5%	76.3%
건강증진활동	N	310	243	325
	%	53.7%	51.3%	52.8%
환경보존활동	N	487	372	491
	%	84.4%	78.5%	79.7%

개인상담	N	441	324	460
	%	76.4%	68.4%	74.7%
집단상담	N	510	386	527
	%	88.4%	81.4%	85.65
청소년동반자	N	513	411	548
	%	88.9%	86.7%	89.0%
꿈드림	N	495	375	533
	%	85.8%	79.1%	86.5%
인터넷사업	N	326	248	303
	%	56.5%	52.3%	49.2%
생명사랑	N	349	236	330
	%	60.5%	49.8%	53.6%
총계	N	577(100%)	474(100%)	616(100%)

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

- 일반 청소년의 프로그램 참여실태는 청소년동반자 89.0%, 집단상담 86.2%, 교류활동 85.8% 순으로 나타남. 다문화청소년은 꿈드림이 81.8%로 가장 높았으며, 청소년동반자 80.8%, 과학정보활동 78.8% 순으로 확인됨.

<표 V-83> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 참여실태

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
자원봉사	N	1,119	70
	%	66.6%	70.7%
진로활동	N	700	47
	%	41.7%	47.5%
돌봄서비스	N	1,367	62
	%	81.4%	62.6%
참여활동	N	1,392	77
	%	82.9%	77.8%
문화활동	N	511	38
	%	30.4%	38.4%
스포츠활동	N	837	56
	%	49.8%	56.65
교류활동	N	1,441	77
	%	85.8%	77.8%
동아리활동	N	756	46
	%	45.0%	46.5%
과학정보활동	N	1,338	78
	%	79.6%	78.8%
모험탐사활동	N	1,331	72
	%	79.2%	72.7%
건강증진활동	N	895	52
	%	53.3%	52.5%

환경보존활동	N	1,368	78
	%	81.4%	78.8%
개인상담	N	1,237	72
	%	73.6%	72.75
집단상담	N	1,448	76
	%	86.2%	76.8%
청소년동반자	N	1,496	80
	%	89.0%	80.8%
꿈드림	N	1,418	81
	%	84.4%	81.8%
인터넷사업	N	893	57
	%	53.2%	57.6%
생명사랑	N	932	57
	%	55.5%	57.6%
총계	N	1,680(100%)	99(100%)

마) 성별에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

- 남자 청소년의 프로그램 요구는 청소년동반자가 82.5%로 가장 높았으며, 집단상담 81.8%, 돌봄서비스 79.9% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년도 청소년동반자가 78.0%로 가장 높았으며, 과학정보활동 70.4%, 환경보존활동 70.4%, 교류활동 72.0% 순으로 나타남.

〈표 V-84〉 성별에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

구분		성별	
		남자	여자
자원봉사	N	454	418
	%	67.7%	55.7%
진로활동	N	387	305
	%	57.7%	40.6%
돌봄서비스	N	536	509
	%	79.9%	67.8%
참여활동	N	508	470
	%	75.7%	62.6%
문화활동	N	252	200
	%	37.6%	26.6%
스포츠활동	N	279	354
	%	41.6%	47.1%
교류활동	N	498	541
	%	74.2%	72.0%
동아리활동	N	282	246
	%	42.0%	32.8%

과학정보활동	N	434	529
	%	64.7%	70.4%
모험탐사활동	N	432	463
	%	64.4%	61.7%
건강증진활동	N	466	487
	%	69.4%	64.8%
환경보존활동	N	484	529
	%	72.1%	70.4%
개인상담	N	495	440
	%	73.8%	58.6%
집단상담	N	549	521
	%	81.8%	69.4%
청소년동반자	N	552	586
	%	82.3%	78.0%
꿈드림	N	496	512
	%	73.9%	68.2%
인터넷사업	N	470	523
	%	70.0%	69.6%
생명사랑	N	471	477
	%	70.2%	63.5%
총계	N	671(100%)	751(100%)

바) 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

- 초등학교의 프로그램 요구는 청소년동반자가 79.2%로 가장 높았으며, 집단상담 74.1%, 교류활동 73.4% 순으로 확인됨. 중학생도 청소년동반자 81.8%, 집단상담 78.2%, 교류활동 76.1% 순으로 나타남.
- 고등학생은 청소년동반자가 81.6%로 가장 높았으나, 돌봄서비스 78.2%, 인터넷사업 77.3% 순으로 확인됨.
- 학교밖청소년의 경우에는 교류활동이 68.9%로 가장 높았으며, 참여활동 64.4%, 과학정보활동 64.4%, 환경보존활동 64.4% 순으로 확인됨.

〈표 V-85〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
자원봉사	N	277	301	274	20
	%	64.0%	63.6%	58.1%	44.4%
진로활동	N	213	245	218	16
	%	49.2%	51.8%	46.2%	35.6%
돌봄서비스	N	298	351	369	27
	%	68.8%	74.2%	78.2%	60.0%

참여활동	N	311	331	305	29
	%	71.8%	70.0%	64.6%	64.4%
문화활동	N	148	162	1311	11
	%	34.2%	34.2%	27.8%	24.4%
스포츠활동	N	194	206	217	17
	%	44.8%	43.3%	46.0%	37.8%
교류활동	N	318	360	331	31
	%	73.4%	76.1%	70.1%	68.9%
동아리활동	N	161	187	165	15
	%	37.2%	39.5%	35.0%	33.3%
과학정보활동	N	277	349	307	29
	%	64.0%	73.8%	65.0%	64.4%
모험탐사활동	N	241	311	318	26
	%	55.7%	65.8%	67.4%	57.8%
건강증진활동	N	275	332	319	28
	%	63.5%	70.2%	67.6%	62.2%
환경보존활동	N	286	354	344	29
	%	66.1%	74.8%	72.9%	64.4%
개인상담	N	305	326	281	24
	%	70.4%	68.9%	59.5%	53.3%
집단상담	N	321	370	352	28
	%	74.1%	78.2%	74.6%	62.2%
청소년동반자	N	343	387	385	25
	%	79.2%	81.8%	81.6%	55.6%
꿈드림	N	314	335	349	11
	%	72.5%	70.8%	73.9%	24.4%
인터넷사업	N	270	338	365	23
	%	62.4%	71.5%	77.3%	51.1%
생명사랑	N	258	328	339	24
	%	59.6%	69.3%	71.8%	53.3%
총계	N	433(100%)	473(100%)	472(100%)	45(100%)

사) 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

- 서남부권 청소년의 프로그램 요구는 청소년동반자가 82.7%로 가장 높았으며, 집단상담 79.1%, 꿈드림 77.2% 순으로 확인됨. 동부권 청소년의 경우에는 청소년동반자 75.8%, 교류활동 73.1%, 돌봄서비스 72.8% 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 프로그램 요구는 청소년동반자가 81.6%로 가장 높았으며, 집단상담 75.7%, 교류활동 73.9% 순으로 나타남.

〈표 V -86〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
자원봉사	N	302	231	286
	%	64.4%	62.8%	57.9%
진로활동	N	256	179	210
	%	54.6%	48.6%	72.5%
돌봄서비스	N	353	268	357
	%	75.3%	72.8%	72.3%
참여활동	N	335	259	330
	%	71.4%	70.4%	66.8%
문화활동	N	171	123	126
	%	36.5%	33.4%	25.5%
스포츠활동	N	217	172	193
	%	46.3%	46.7%	39.1%
교류활동	N	347	269	365
	%	74.0%	73.1%	73.9%
동아리활동	N	184	145	162
	%	39.2%	39.4%	32.8%
과학정보활동	N	329	249	317
	%	70.1%	67.7%	64.2%
모험탐사활동	N	312	233	289
	%	66.5%	63.3%	58.5%
건강증진활동	N	326	247	316
	%	69.5%	67.1%	64.0%
환경보존활동	N	348	260	340
	%	74.2%	70.7%	68.8%
개인상담	N	321	242	321
	%	68.4%	65.8%	65.0%
집단상담	N	371	266	374
	%	79.1%	72.3%	75.7%
청소년동반자	N	388	279	403
	%	82.7%	75.8%	81.6%
꿈드림	N	362	237	345
	%	77.2%	64.4%	69.8%
인터넷사업	N	351	252	326
	%	74.8%	68.5%	66.0%
생명사랑	N	323	247	314
	%	68.9%	67.1%	63.6%
총계	N	469(100%)	368(100%)	494(100%)

아) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

- 일반 청소년의 프로그램 요구는 청소년동반자가 80.3%로 가장 높았으며, 집단상담 75.9%, 교류활동 73.3% 순으로 확인됨. 다문화청소년은 청소년동반자 75.7%, 모험탐사활동 74.3%, 꿈드림 71.6% 순으로 확인됨.

〈표 V-87〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 프로그램 요구

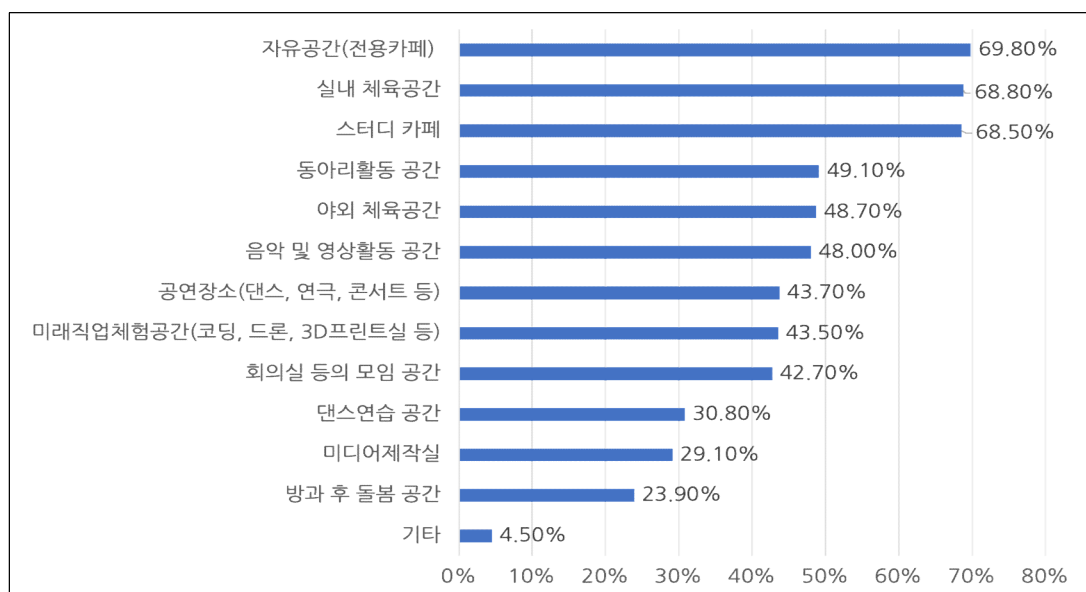
구분		다문화 여부		총계
		일반	다문화	
자원봉사	N	823	50	873
	%	61.1%	67.6%	
진로활동	N	653	38	691
	%	48.5%	51.4%	
돌봄서비스	N	999	46	1,045
	%	74.2%	62.2%	
참여활동	N	927	48	975
	%	68.8%	64.9%	
문화활동	N	415	35	450
	%	30.8%	47.3%	
스포츠활동	N	588	45	633
	%	43.7%	60.8%	
교류활동	N	988	51	1,039
	%	73.3%	68.9%	
동아리활동	N	491	35	526
	%	36.5%	47.3%	
과학정보활동	N	914	49	963
	%	67.9%	66.2%	
모험탐사활동	N	841	55	896
	%	62.4%	74.3%	
건강증진활동	N	901	52	953
	%	66.9%	70.3%	
환경보존활동	N	962	52	1,014
	%	71.4%	70.3%	
개인상담	N	881	52	933
	%	65.4%	70.3%	
집단상담	N	1022	47	1,069
	%	75.9%	6.5%	
청소년동반자	N	1,082	56	1,138
	%	80.3%	75.7%	
꿈드림	N	955	53	1,008
	%	70.9%	71.6%	
인터넷사업	N	945	49	994
	%	70.2%	66.2%	
생명사랑	N	905	43	948
	%	67.2%	58.1%	
총계		N 1,347(100%)	74(100%)	

바. 청소년 공간 요구

- 청소년이 요구하는 공간으로는, 자유공간이 69.0%로 가장 높았으며, 실내 체육공간 68.8%, 스터디 카페 68.5%, 동아리활동 공간 49.1%, 야외 체육공간 48.7% 순으로 확인됨.

〈표 V -88〉 청소년 공간 요구 현황

구분	N	%
자유공간(전용카페)	1,265	69.0%
실내 체육공간	1,261	68.8%
스터디 카페	1,257	68.5%
동아리활동 공간	901	49.1%
야외 체육공간	893	48.7%
음악 및 영상활동 공간	808	48.0%
공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	802	43.7%
미래직업체험공간(코딩, 드론, 3D프린트실 등)	798	43.5%
회의실 등의 모임 공간	783	42.7%
댄스연습 공간	564	30.8%
미디어제작실	533	29.1%
방과 후 돌봄 공간	438	23.9%
기타	82	4.5%



[그림 V -21] 청소년이 요구하는 공간

가) 성별에 따른 화성시 청소년 공간 요구

- 남자 청소년의 공간요구는, 실내 체육공간이 74.6%로 가장 높았으며, 자유공간 61.7%, 스터디 카페 60.4% 순으로 나타남. 여자 청소년의 경우에는 스터디 카페가 75.5%로 가장 높았으며, 자유공간 75.3%, 실내 체육공간 63.5% 순으로 확인됨.

〈표 V-89〉 성별에 따른 청소년 공간 요구 현황

구분		성별	
		남자	여자
회의실 등의 모임 공간	N	331	447
	%	38.6%	46.3%
스터디 카페	N	518	729
	%	60.4%	75.5%
방과 후 돌봄 공간	N	188	245
	%	21.9%	25.4%
실내 체육공간	N	640	613
	%	74.6%	63.5%
음악 및 영상활동 공간	N	375	500
	%	43.7%	51.8%
동아리활동 공간	N	369	528
	%	43.0%	54.7%
공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	N	304	492
	%	35.4%	51.0%
야외 체육공간	N	495	393
	%	57.7%	40.7%
댄스 연습 공간	N	158	402
	%	18.4%	41.7%
미디어제작실	N	230	300
	%	26.8%	31.1%
미래직업체험공간 (코딩, 드론, 3D프린트실 등)	N	405	387
	%	47.2%	40.1%
자유공간(전용카페)	N	529	727
	%	61.7%	75.3%
기타	N	44	37
	%	5.1%	3.8%
총계	N	858(100%)	965(100%)

나) 학교급에 따른 화성시 청소년 공간 요구

- 초등학생이 요구하는 공간은, 실내 체육공간이 72.5%로 가장 높았으며, 자유공간 70.1%, 스터디 카페 56.5% 순으로 확인되었고, 중학생은 스터디 카페가 70.7%로 가장 높았으며, 실내 체육공간 68.4%, 자유공간 68.2% 순으로 나타남.
- 고등학생도 스터디 카페가 77.6%로 가장 높았으며, 자유공간 69.4%, 실내 체육공간 66.3% 순으로 확인됨.
- 학교밖청소년의 경우에는 스터디카페와 실내체육공간이 각각 62.1%로 가장 높았으며, 자유공간 60.3% 순으로 나타남.

〈표 V-90〉 학교급에 따른 화성시 청소년 공간 요구 현황

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
회의실 등의 모임 공간	N	196	245	311	25
	%	35.3%	41.0%	51.2%	43.1%
스터디 카페	N	314	423	472	36
	%	56.5%	70.7%	77.6%	62.1%
방과 후 돌봄 공간	N	182	120	113	18
	%	32.7%	20.1%	18.6%	31.0%
실내 체육공간	N	404	409	403	36
	%	72.7%	68.4%	66.3%	62.1%
음악 및 영상활동 공간	N	265	273	307	30
	%	47.7%	45.7%	50.5%	51.7%
동아리활동 공간	N	302	273	296	24
	%	54.3%	45.7%	48.7%	41.4%
공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	N	261	257	253	22
	%	46.9%	43.0%	41.6%	37.9%
야외 체육공간	N	309	287	270	22
	%	55.6%	48.0%	44.4%	37.9%
댄스 연습 공간	N	202	175	170	12
	%	36.3%	29.3%	28.0%	20.7%
미디어제작실	N	159	158	200	13
	%	28.6%	26.4%	32.9%	22.4%
미래직업체험공간 (코딩, 드론, 3D프린트실 등)	N	277	232	257	27
	%	49.8%	38.8%	42.3%	46.6%
자유공간(전용카페)	N	390	408	422	35
	%	70.1%	68.2%	69.4%	60.3%
기타	N	33	24	22	1
	%	5.9%	4.0%	3.6%	1.7%
총계	N	556(100%)	598(100%)	608(100%)	58(100%)

다) 거주지에 따른 화성시 청소년 공간 요구

- 서남부권 청소년이 요구하는 공간으로는, 실내 체육공간이 67.1%로 가장 높았으며, 자유공간 66.8%, 스터디 카페 64.0% 순으로 확인되었고, 동부권 청소년은 자유공간이 68.8%로 가장 높았으며, 스터디 카페 66.3%, 실내 체육공간 65.9% 순으로 나타남.
- 동탄권 청소년의 공간요구는 실내 체육공간이 73.9%로 가장 높았으며, 스터디 카페 73.6%, 자유공간 73.4% 순으로 확인됨.

〈표 V-91〉 거주지에 따른 화성시 청소년 공간 요구

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
회의실 등의 모임 공간	N	217	201	308
	%	36.8%	40.5%	49.4%
스터디 카페	N	377	329	459
	%	64.0%	66.3%	73.6%
방과 후 돌봄 공간	N	140	120	149
	%	23.8%	24.2%	23.9%
실내 체육공간	N	395	327	461
	%	67.1%	65.9%	73.9%
음악 및 영상활동 공간	N	265	249	317
	%	45.0%	50.2%	50.8%
동아리활동 공간	N	272	252	323
	%	46.2%	50.8%	51.8%
공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	N	260	212	280
	%	44.1%	42.7%	44.9%
야외 체육공간	N	283	229	334
	%	48.0%	46.2%	53.5%
댄스 연습 공간	N	189	142	201
	%	32.1%	28.6%	32.2%
미디어제작실	N	147	151	203
	%	25.0%	30.4%	32.5%
미래직업체험공간 (코딩, 드론, 3D프린트실 등)	N	244	219	293
	%	41.4%	44.2%	47.0%
자유공간(전용카페)	N	390	341	458
	%	66.8%	68.8%	73.4%
기타	N	20	22	33
	%	3.4%	4.4%	5.3%
총계	N	589(100%)	496(100%)	624(100%)

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년 공간 요구

- 일반 청소년이 요구하는 공간으로는, 자유공간이 69.8%로 가장 높았으며, 스터디 카페 69.6%, 실내 체육공간 69.2% 순으로 나타났으며, 다문화 청소년은 실내 체육공간 62.8%, 자유공간 55.8%, 스터디카페 52.2% 순으로 확인됨.

〈표 V-92〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년 공간 요구

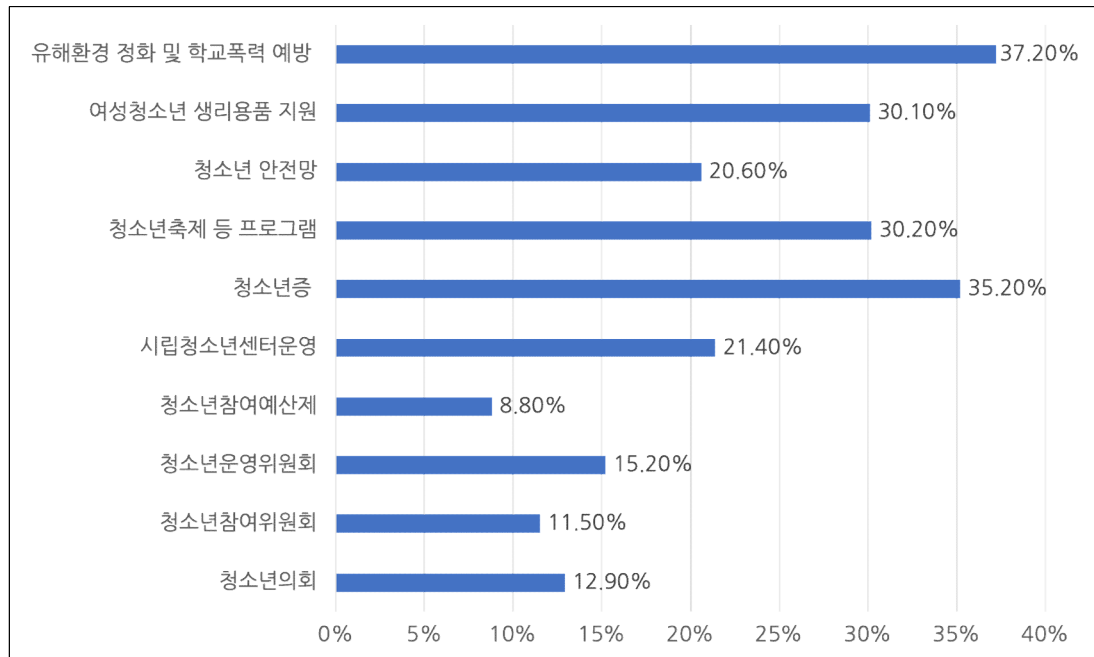
구분		다문화 여부	
		일반	다문화
회의실 등의 모임 공간	N	742	36
	%	43.5%	31.9%
스터디 카페	N	1,188	59
	%	69.6%	52.2%
방과 후 돌봄 공간	N	391	42
	%	22.9%	37.2%
실내 체육공간	N	1,181	71
	%	69.2%	62.8%
음악 및 영상활동 공간	N	824	52
	%	48.3%	46.0%
동아리활동 공간	N	845	52
	%	49.5%	46.0%
공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	N	744	51
	%	43.6%	45.1%
야외 체육공간	N	834	52
	%	48.9%	46.0%
댄스 연습 공간	N	523	38
	%	30.6%	33.6%
미디어제작실	N	493	35
	%	28.9%	31.05
미래직업체험공간 (코딩, 드론, 3D프린트실 등)	N	745	46
	%	43.6%	40.7%
자유공간(전용카페)	N	1,191	63
	%	69.8%	55.8%
기타	N	78	2
	%	4.6%	1.8%
총계	N	1,707(100%)	113(100%)

사. 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

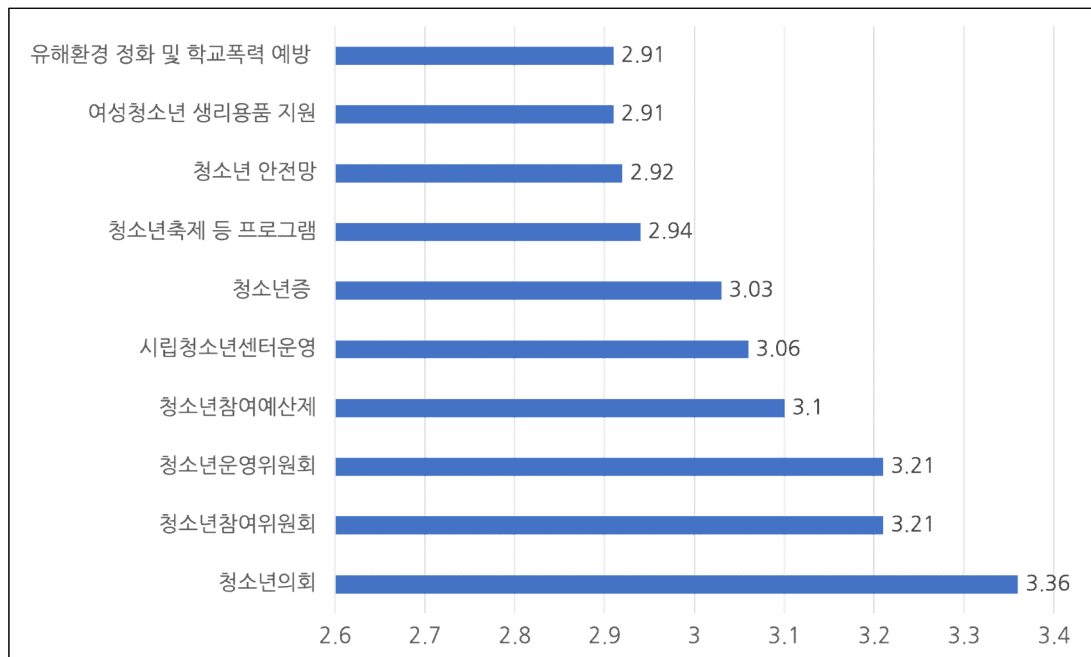
- 화성시 청소년정책 인지도를 살펴보면, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방을 알고 있다는 응답이 37.2%로 가장 높았고, 다음으로는 청소년증 35.2%, 청소년축제 등 프로그램 30.2%, 여성청소년 생리용품 지원 30.1% 순으로 확인됨.
- 중요도에서는 유해환경 정화 및 학교폭력 예방이 3.36점으로 화성시 청소년정책 중에서 가장 중요한 것으로 확인됨. 그 다음은 여성청소년 생리용품 지원, 청소년안전망, 청소년축제 등의 프로그램 순으로 나타남.

〈표 V-93〉 청소년정책의 인지 및 중요도 현황

구분	모름		알고있음		중요도	
	N	%	N	%	평균	표준편차
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	1,122	62.8%	665	37.2%	3.36	.746
여성청소년 생리용품 지원	1,255	69.9%	540	30.1%	3.21	.809
청소년 안전망	1,426	79.4%	369	20.6%	3.21	.774
청소년축제 등 프로그램	1,253	69.8%	541	30.2%	3.10	.76
청소년증	1,158	64.7%	630	35.2%	3.06	.783
시립청소년센터운영	1,403	78.6%	382	21.4%	3.03	.786
청소년참여예산제	1,636	91.2%	158	8.8%	2.94	.788
청소년운영위원회	1,524	84.8%	273	15.2%	2.92	.753
청소년참여위원회	1,595	88.5%	207	11.5%	2.91	.755
청소년의회	1,564	87.1%	232	12.9%	2.91	.778



[그림 V-22] 화성시 정책 인지도(알고 있음 응답)



[그림 V-23] 화성시 정책 중요도(평균)

가) 성별에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

- 남자 청소년의 화성시 청소년정책 인지도는 61.5%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 52.9%, 청소년축제 45.6% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 3.31로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.11, 청소년축제 3.02 순으로 나타남.
- 여자 청소년의 화성시 청소년정책 인지도는 62.5%가 여성 청소년 생리용품 지원 정책을 가장 많이 알고 있었으며, 청소년증 55.7%, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 54.6% 순으로 확인됨. 또한 중요도에서도 여성 청소년 생리용품 지원정책이 3.41로 가장 높았으며, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 3.40, 청소년안전망 3.29 순으로 확인됨.
- 성별에 따른 청소년정책의 중요도 차이는 청소년의회와 청소년참여예산제를 제외한 나머지 정책에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 남자 청소년 보다는 여자 청소년이 정책 중요성을 높게 인지하는 것으로 확인됨.

<표 V -94> 성별에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

구분		알고있음		중요도			
		N	%	평균	표준편차	t	p
청소년참여위원회	남성	91	20.1%	2.87	.808	-2.036*	.042
	여성	114	16.2%	2.95	.703		
청소년운영위원회	남성	104	23.0%	2.87	.810	-2.138*	.033
	여성	166	23.6%	2.96	.705		
청소년의회	남성	94	20.8%	2.87	.833	-1.782	.075
	여성	136	19.4%	2.95	.731		
청소년참여예산제	남성	73	16.2%	2.89	.852	-2.085	.079
	여성	85	12.1%	2.98	.729		
청소년축제 등 프로그램	남성	206	45.6%	3.02	.832	-3.569*	.040
	여성	332	47.3%	3.17	.689		
청소년증	남성	239	52.9%	2.96	.851	-4.160**	.001
	여성	391	55.7%	3.14	.711		
시립청소년센터	남성	122	27.0%	2.94	.863	-4.008***	.001
	여성	258	36.8%	3.11	.709		
여성청소년 생리용품지원	남성	99	21.9%	2.95	.881	-10.738***	.001
	여성	439	62.5%	3.41	.686		
청소년 안전망	남성	151	33.4%	3.11	.855	-4.193***	.001
	여성	215	30.6%	3.29	.693		
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	남성	278	61.5%	3.31	.816	-2.102*	.036
	여성	383	54.6%	3.40	.678		

나) 학교급에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

- 초등학생이 응답한 청소년정책 인지는 71.6%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년축제 44.4%, 여성 청소년 생리용품 지원 37.8% 순으로 확인됨. 또한 중요도에서는 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책이 3.50으로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.27, 여성 청소년 생리용품 지원 3.13 순으로 확인됨.
- 중학생의 경우에는 응답자의 53.4%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년축제 51.7%, 여성 청소년 생리용품 지원 51.4% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책이 3.31로 가장 높았으며, 여성청소년 생리용품지원 3.21, 청소년안전망 3.17 순으로 중요한 것으로 나타남.
- 고등학생은 응답자의 75.8%가 청소년증 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년축제 51.7%, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 53.4%, 여성 청소년 생리용품 지원 50.2% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책과 여성청소년 생리용품지원 정책이 3.31로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.23 순으로 중요하다고 인식함.
- 학교밖청소년의 경우에는 응답자의 87.8%가 청소년증 정책을 가장 많이 알고 있으며, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 43.9%, 청소년축제 39.0% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책이 3.09로 가장 높았으며, 여성 청소년 생리용품 지원 3.00, 청소년증 2.96 순으로 확인됨.
- 학교급에 따른 청소년정책 중요도 차이는 청소년참여위원회, 여성청소년 생리용품지원, 청소년안전망, 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 청소년참여위원회는 초등학생이 더 중요하다고 인식하였고, 여성 청소년 생리용품 지원정책은 고등학생, 청소년안전망은 초등학생이 중요하다고 인지하였음.

〈표 V -95〉 학교급에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

구분		알고있음		중요도			
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
청소년참여위원회	초등	70	21.9%	2.96	.762	2.689* (.045)	n/a
	중등	63	17.9%	2.93	.741		
	고등	64	14.5%	2.88	.741		
	학교밖	7	17.1%	2.64	.811		
청소년운영위원회	초등	73	22.8%	2.94	.773	2.269 (.079)	n/a
	중등	88	25.0%	2.94	.738		
	고등	102	23.1%	2.90	.737		
	학교밖	7	17.1%	2.63	.838		
청소년의회	초등	63	19.7%	2.93	.816	2.031 (.108)	n/a
	중등	72	20.5%	2.93	.746		
	고등	88	19.9%	2.91	.756		
	학교밖	6	14.6%	2.62	.877		
청소년참여예산제	초등	39	12.2%	2.97	.819	1.672 (.171)	n/a
	중등	50	14.2%	2.94	.756		
	고등	55	12.4%	2.93	.764		
	학교밖	12	29.3%	2.68	.907		
청소년축제 등 프로그램	초등	142	44.4%	3.13	.808	1.626 (.181)	n/a
	중등	182	51.7%	3.13	.710		
	고등	197	44.6%	3.08	.741		
	학교밖	16	39.0%	2.88	.879		
청소년증	초등	106	33.1%	3.05	.832	.529 (.663)	n/a
	중등	150	42.6%	3.05	.758		
	고등	335	75.8%	3.09	.740		
	학교밖	36	87.8%	2.96	.916		
시립청소년센터	초등	87	27.2%	3.02	.847	.812 (.487)	n/a
	중등	117	33.2%	3.04	.757		
	고등	162	36.7%	3.05	.752		
	학교밖	15	36.6%	2.86	.783		
여성청소년 생리용품지원	초등	121	37.8%	3.13	.858	4.679** (.003)	초등<고등
	중등	181	51.4%	3.21	.783		
	고등	222	50.2%	3.31	.749		
	학교밖	14	34.1%	3.00	.937		
청소년 안전망	초등	111	34.7%	3.27	.801	3.471* (.016)	초등>학교밖
	중등	106	30.1%	3.17	.785		
	고등	135	30.5%	3.23	.710		
	학교밖	13	31.7%	2.90	.917		
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	초등	229	71.6%	3.50	.710	8.400*** (<.001)	초등<중등 초등<고등 초등<학교밖
	중등	118	53.4%	3.31	.766		
	고등	224	50.7%	3.31	.717		
	학교밖	18	43.9%	3.09	.936		

다) 거주지에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

- 서남부권 청소년의 화성시 청소년정책 인지도는 응답자의 57.1%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 54.2%, 청소년축제 46.6% 순으로 확인됨. 정책의 중요도는 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 3.33로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.15, 여성청소년 생리용품지원 3.15 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년의 경우에는 응답자의 58.8%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 53.8%, 청소년축제 48.4% 순으로 확인됨. 정책의 중요도는 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 3.37로 가장 높았으며, 여성청소년 생리용품지원 3.27, 청소년안전망 3.23 순으로 확인됨.
- 동탄권 청소년의 화성시 청소년정책 인지도는 응답자의 57.5%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 52.1%, 여성 청소년 생리용품 지원 50.1% 순으로 확인됨. 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 3.38로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.26, 여성청소년 생리용품지원 3.21 순으로 확인됨.
- 거주지별 청소년정책 중요도 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V -96> 거주지에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

구분		알고있음		중요도			
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
청소년참여위원회	서남부권	48	13.6%	2.87	.771	1.099 (.334)	n/a
	동부권	60	18.9%	2.93	.742		
	동탄권	89	22.0%	2.94	.756		
청소년운영위원회	서남부권	75	21.2%	2.87	.800	2.234 (.108)	n/a
	동부권	73	23.0%	2.91	.710		
	동탄권	112	27.7%	2.98	.753		
청소년의회	서남부권	58	16.4%	2.85	.809	2.863 (.057)	n/a
	동부권	59	18.6%	2.91	.737		
	동탄권	101	24.9%	2.98	.791		

청소년참여예산제	서남부권	38	10.7%	2.91	.827	.628 (.534)	n/a
	동부권	44	13.8%	2.92	.757		
	동탄권	66	16.3%	2.97	.790		
청소년축제 등 프로그램	서남부권	165	46.6%	3.09	.790	1.470 (.230)	n/a
	동부권	154	48.4%	3.07	.735		
	동탄권	196	48.4%	3.16	.754		
청소년증	서남부권	192	54.2%	3.03	.816	1.507 (.222)	n/a
	동부권	171	53.8%	3.03	.773		
	동탄권	211	52.1%	3.11	.766		
시립청소년센터	서남부권	109	30.8%	2.99	.849	1.915 (.148)	n/a
	동부권	110	34.6%	3.01	.717		
	동탄권	145	35.8%	3.09	.778		
여성청소년 생리용품지원	서남부권	150	42.4%	3.15	.888	2.244 (.106)	n/a
	동부권	150	47.2%	3.27	.760		
	동탄권	203	50.1%	3.21	.779		
청소년 안전망	서남부권	99	28.0%	3.15	.844	2.337 (.097)	n/a
	동부권	117	36.8%	3.23	.723		
	동탄권	135	33.3%	3.26	.752		
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	서남부권	202	57.1%	3.33	.800	.610 (.543)	n/a
	동부권	187	58.8%	3.37	.726		
	동탄권	233	57.5%	3.38	.714		

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

- 일반 청소년의 화성시 청소년정책 인지도는 응답자의 57.3%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 54.9%, 여성청소년 생리용품지원 46.3% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 3.39로 가장 높았으며, 청소년안전망 3.24, 여성청소년 생리용품지원 3.24 순으로 확인됨.
- 다문화 청소년의 경우에는 응답자의 54.0%가 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책을 가장 많이 알고 있으며, 청소년증 52.0%, 여성청소년 생리용품지원 50.0% 순으로 확인됨. 또한 유해환경 정화 및 학교폭력 예방 정책 중요도가 2.81로 가장 높았으며, 청소년축제 2.77, 청소년안전망 2.76 순으로 확

인됨.

- 다문화 여부에 따른 화성시 청소년정책 중요도 차이는 모든 정책에서 유의미한 차이가 나타났으며, 다문화 청소년보다는 일반 청소년이 청소년정책 모두를 더 중요하다고 인지함.

<표 V -97> 다문화 여부에 따른 화성시 청소년정책 인지 및 중요도

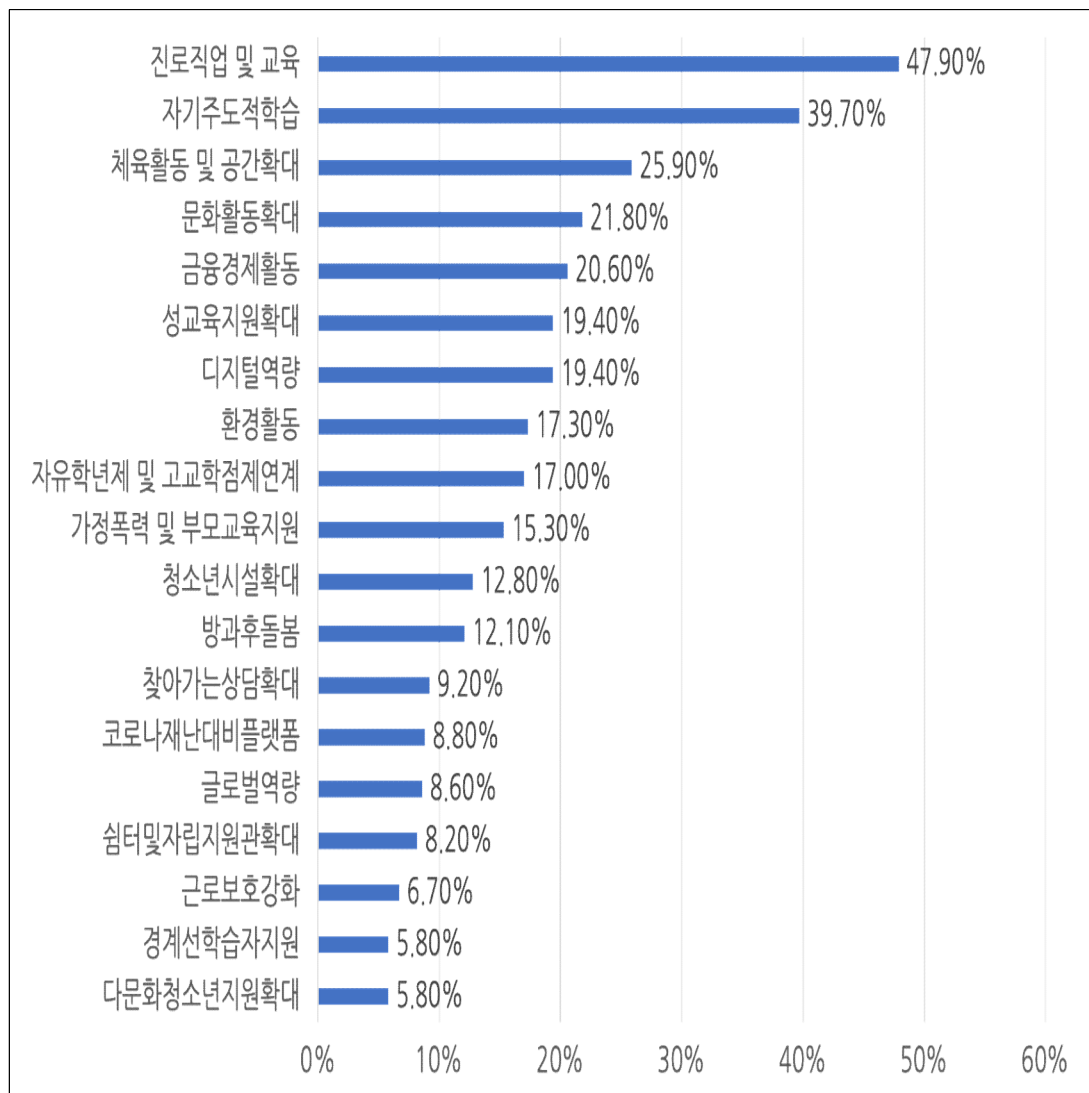
구분		알고 있음		중요도			
		N	%	평균	표준편차	t	p
청소년참여위원회	일반	193	17.5%	2.93	.728	4.073***	.001
	다문화	12	24.0%	2.55	1.034		
청소년운영위원회	일반	256	23.1%	2.94	.729	4.033***	.001
	다문화	15	30.0%	2.57	1.050		
청소년의회	일반	219	19.8%	2.94	.755	4.924***	.001
	다문화	10	20.0%	2.46	1.005		
청소년참여예산제	일반	150	13.6%	2.96	.764	4.803***	.001
	다문화	7	14.0%	2.51	1.012		
청소년축제 등 프로그램	일반	511	46.2%	3.13	.734	3.939***	.001
	다문화	26	52.0%	2.77	1.047		
청소년증	일반	607	54.9%	3.08	.759	4.440***	.001
	다문화	21	42.0%	2.67	1.035		
시립청소년센터	일반	362	32.7%	3.06	.759	4.308***	.001
	다문화	19	38.0%	2.65	1.084		
여성청소년 생리용품지원	일반	512	46.3%	3.24	.776	5.202***	.001
	다문화	25	50.0%	2.75	1.104		
청소년 안전망	일반	344	31.1%	3.24	.742	5.114***	.001
	다문화	23	46.0%	2.76	1.107		
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	일반	634	57.3%	3.39	.706	6.650***	.001
	다문화	27	54.0%	2.81	1.101		

아. 화성시 청소년 사업 요구

- 필요한 사업 및 정책으로, 진로직업 및 교육 47.9%, 자기주도적 학습 39.7%, 체육활동 및 공간확대 25.9%, 문화활동확대 21.8%, 금융경제활동 20.6% 순으로 확인됨.

〈표 V -98〉 청소년 사업 및 정책 요구 현황

구분	N	%
진로직업 및 교육	879	47.9%
자기주도적학습	729	39.7%
체육활동 및 공간확대	475	25.9%
문화활동확대	401	21.8%
금융경제활동	379	20.6%
디지털역량	357	19.4%
성교육지원확대	357	19.4%
환경활동	318	17.3%
자유학년(기)제 및 고교학점제연계	313	17.0%
가정폭력 및 부모교육지원	281	15.3%
청소년시설확대	235	12.8%
방과후돌봄	223	12.1%
찾아가는상담확대	168	9.2%
코로나재난대비플랫폼	162	8.8%
글로벌역량	158	8.6%
쉼터및자립지원관확대	151	8.2%
근로보호강화	123	6.7%
다문화청소년지원확대	106	5.8%
경계선학습자지원	106	5.8%



[그림 V -25] 화성시에서 필요한 정책

가) 성별에 따른 화성시 청소년 사업 요구

- 남자 청소년이 요구하는 청소년 사업은 진로직업 및 교육이 42.2%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 37.9%, 체육공간 및 공간 확대 31.7% 순으로 확인됨. 여자 청소년의 경우에는 진로직업 및 교육이 52.9%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 41.4%, 문화활동 확대 24.4% 순으로 확인됨.

〈표 V-99〉 성별에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황

구분		성별	
		남자	여자
자기주도적학습	N	323	402
	%	37.9%	41.4%
방과후돌봄	N	97	123
	%	11.4%	12.7%
코로나 재단 대비 플랫폼	N	94	65
	%	11.0%	6.7%
진로직업 및 교육	N	360	514
	%	42.2%	52.9%
자유학년(기)제 및 고교학점제 연계	N	134	176
	%	15.7%	18.1%
환경활동	N	164	151
	%	19.2%	15.5%
금융경제활동	N	201	178
	%	23.6%	18.3%
문화활동 확대	N	162	237
	%	19.0%	24.4%
체육활동 및 공간 확대	N	270	203
	%	31.7%	20.9%
청소년시설 확대	N	108	125
	%	12.7%	12.9%
디지털역량	N	223	132
	%	26.1%	13.6%
글로벌역량	N	66	92
	%	7.7%	9.5%
찾아가는 상담 확대	N	53	113
	%	6.2%	11.6%
쉼터 및 자립지원관 확대	N	49	99
	%	5.7%	10.2%
다문화청소년지원 확대	N	44	61
	%	5.2%	6.3%
경계선학습자 지원	N	49	55
	%	5.7%	5.7%
성교육지원 확대	N	140	213
	%	16.4%	21.9%
근로보호강화	N	40	81
	%	4.7%	8.3%
가정폭력 및 부모교육지원	N	113	166
	%	13.2%	17.1%
총계	N	853(100%)	972(100%)

나) 학교급에 따른 화성시 청소년 사업 요구

- 초등학생이 요구하는 청소년 사업은 진로직업 및 교육이 51.1%로 가장 높았으며, 환경활동 31.7%, 자기주도적학습 30.9% 순으로 나타남. 중학생은 진로직업 및 교육 47.0%, 자기주도적학습 43.3%, 체육활동 및 공간 확대 25.5% 순으로 확인됨.
- 고등학생도 진로직업 및 교육이 46.5%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 44.9%, 체육공간 및 공간 확대 25.2% 순으로 나타남. 학교밖청소년은 진로직업 및 교육 41.4%, 문화활동 확대 34.5%, 자기주도적학습 32.8% 순으로 확인됨.

〈표 V-100〉 학교급에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
자기주도적학습	N	174	257	273	19
	%	30.9%	43.3%	44.9%	32.8%
방과후돌봄	N	122	56	39	1
	%	21.6%	9.4%	6.4%	1.7%
코로나 재단 대비 플랫폼	N	57	51	46	5
	%	10.1%	8.6%	7.6%	8.6%
진로직업 및 교육	N	288	279	283	24
	%	51.1%	47.0%	46.5%	41.4%
자유학년(기)제 및 고교학점제 연계	N	26	129	151	5
	%	4.6%	21.8%	24.8%	8.6%
환경활동	N	179	86	42	6
	%	31.7%	14.5%	6.9%	10.3%
금융경제활동	N	128	105	129	16
	%	22.7%	17.7%	21.2%	27.6%
문화활동 확대	N	93	133	152	20
	%	16.5%	22.4%	25.0%	34.5%
체육활동 및 공간 확대	N	150	151	153	15
	%	26.6%	25.5%	25.2%	25.9%
청소년시설 확대	N	65	81	79	7
	%	11.5%	13.7%	13.0%	12.1%
디지털역량	N	104	117	119	15
	%	18.4%	19.7%	19.6%	25.9%
글로벌역량	N	43	46	62	5
	%	7.6%	7.8%	10.2%	8.6%
찾아가는 상담 확대	N	43	43	69	10
	%	7.6%	7.3%	11.3%	17.2%
쉼터 및 자립지원관 확대	N	50	39	56	3
	%	8.9%	6.6%	9.2%	5.2%
다문화청소년지원 확대	N	45	27	28	5
	%				

	%	8.0%	4.6%	4.6%	8.6%
경계선학습자 지원	N	41	27	32	3
	%	7.3%	4.6%	5.3%	5.2%
성교육지원 확대	N	155	107	83	7
	%	27.5%	18.0%	13.7%	12.1%
근로보호강화	N	0	38	78	6
	%	0.0%	6.4%	12.8%	10.3%
가정폭력 및 부모교육지원	N	123	69	84	4
	%	21.8%	11.6%	13.8%	6.9%
총계	N	564(100%)	593(100%)	608(100%)	58(100%)

다) 거주지에 따른 화성시 청소년 사업 요구

- 서남부권 청소년이 요구하는 사업은 진로직업 및 교육이 48.6%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 43.0%, 체육활동 및 공간확대 25.9% 순으로 확인됨.
- 동부권 청소년은 진로직업 및 교육 47.9%, 자기주도적학습 33.7%, 문화활동 확대 24.1% 순으로 확인됨. 동탄권 청소년의 경우에는 진로직업 및 교육이 48.6%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 41.2%, 체육공간 및 공간 확대 29.0% 순으로 나타남.

〈표 V-101〉 거주지에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
자기주도적학습	N	256	166	257
	%	43.0%	33.7%	41.2%
방과후돌봄	N	79	64	65
	%	13.3%	13.0%	10.4%
코로나 재단 대비 플랫폼	N	53	40	59
	%	8.9%	8.1%	9.5%
진로직업 및 교육	N	289	236	303
	%	48.6%	47.9%	48.6%
자유학년(기)제 및 고교학점제 연계	N	116	77	99
	%	19.5%	15.6%	15.9%
환경활동	N	100	86	110
	%	16.8%	17.4%	17.6%
금융경제활동	N	138	93	117
	%	23.2%	18.9%	18.8%
문화활동 확대	N	109	119	149
	%	18.3%	24.1%	23.9%
체육활동 및 공간 확대	N	154	115	181
	%	25.9%	23.3%	29.0%
청소년시설 확대	N	82	55	84
	%	13.8%	11.2%	13.5%

디지털역량	N	117	87	137
	%	19.7%	17.6%	22.0%
글로벌역량	N	48	45	51
	%	8.1%	9.1%	8.2%
찾아가는 상담 확대	N	62	40	52
	%	10.4%	8.1%	8.3%
컴퓨터 및 자립지원관 확대	N	51	37	50
	%	8.6%	7.5%	8.0%
다문화청소년지원 확대	N	41	31	26
	%	6.9%	6.3%	4.2%
경계선학습자 지원	N	45	24	30
	%	7.6%	4.9%	4.8%
성교육지원 확대	N	126	105	101
	%	21.2%	21.3%	16.2%
근로보호강화	N	43	30	40
	%	7.2%	6.1%	6.4%
가정폭력 및 부모교육지원	N	93	79	89
	%	15.6%	16.0%	14.3%
총계	N	595(100%)	493(100%)	624(100%)

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년 사업 요구

- 일반 청소년이 요구하는 사업으로는 진로직업 및 교육이 48.3%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 39.7%, 체육활동 및 공간 확대 25.8% 순으로 나타남. 다문화 청소년의 경우에도 진로직업 및 교육이 44.1%로 가장 높았으며, 자기주도적학습 39.8%, 문화활동확대 28.8%, 체육활동 및 공간확대 28.8% 순으로 확인됨.

〈표 V-102〉 다문화 여부에 따른 청소년 사업 및 정책 요구 현황

구분		다문화 여부	
		일반	다문화
자기주도적학습	N	676	47
	%	39.7%	39.8%
방과후돌봄	N	188	30
	%	11.0%	25.4%
코로나 재단 대비 플랫폼	N	144	15
	%	8.5%	12.7%
진로직업 및 교육	N	823	52
	%	48.3%	44.1%
자유학년(기)제 및 고교학점제 연계	N	289	24
	%	17.0%	20.3%
환경활동	N	285	27
	%	16.7%	22.9%

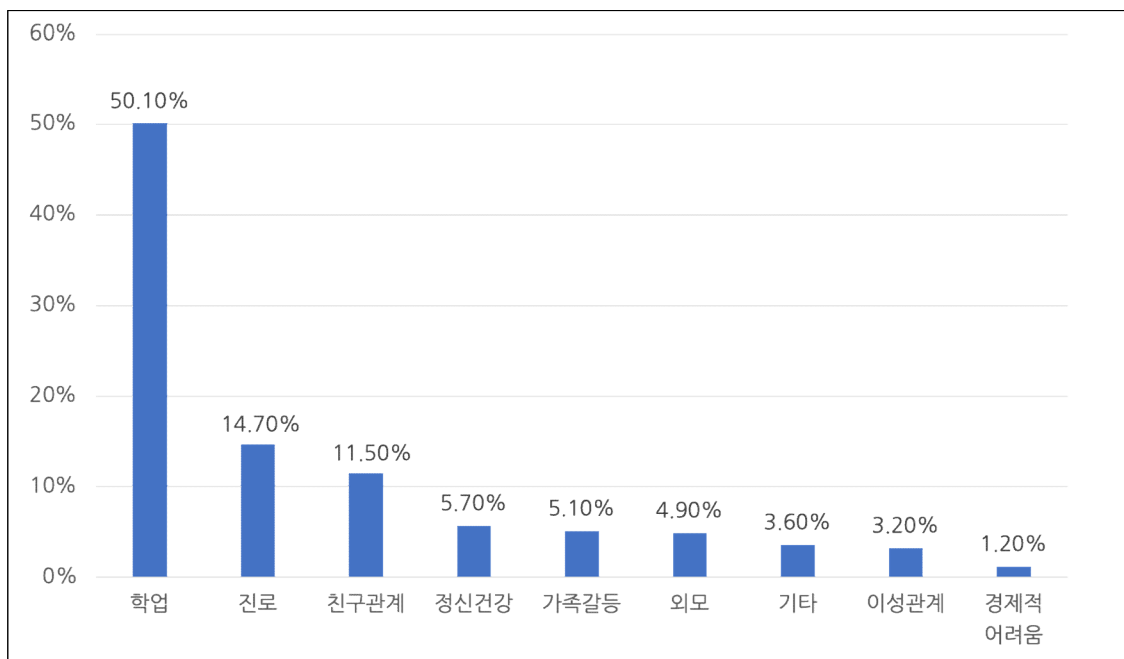
금융경제활동	N	355	22
	%	20.8%	18.6%
문화활동 확대	N	365	34
	%	21.4%	28.8%
체육활동 및 공간 확대	N	439	34
	%	25.8%	28.8%
청소년시설 확대	N	210	22
	%	12.3%	18.6%
디지털역량	N	331	24
	%	19.4%	20.3%
글로벌역량	N	143	14
	%	8.4%	11.9%
찾아가는 상담 확대	N	153	13
	%	9.0%	11.0%
쉼터 및 자립지원관 확대	N	135	14
	%	7.9%	11.9%
다문화청소년지원 확대	N	86	19
	%	5.0%	16.1%
경계선학습자 지원	N	90	12
	%	5.3%	10.2%
성교육지원 확대	N	330	21
	%	19.4%	17.8%
근로보호강화	N	116	5
	%	6.8%	4.2%
가정폭력 및 부모교육지원	N	270	8
	%	15.8%	6.8%
총계	N	1,704(100%)	118(100%)

자. 화성시 청소년의 고민

- 화성시 청소년의 최근 고민 1순위는 학업 50.1%, 진로 14.7%, 친구관계 11.5%, 정신건강 5.7%, 가족갈등 5.1% 순으로 확인됨.

〈표 V-103〉 청소년의 고민 현황

	1순위		2순위		3순위	
	빈도	유효 퍼센트	빈도	유효 퍼센트	빈도	유효 퍼센트
학업	896	50.1%	338	19.9%	177	11.2%
진로	262	14.7%	481	28.3%	247	15.6%
친구관계	206	11.5%	283	16.7%	297	18.7%
정신건강	101	5.7%	126	7.4%	217	13.7%
가족갈등	91	5.1%	132	7.8%	131	8.3%
외모	87	4.9%	170	10.0%	273	17.2%
기타	65	3.6%	39	2.3%	60	3.8%
이성관계	58	3.2%	95	5.6%	127	8.0%
경제적어려움	21	1.2%	34	2%	57	3.6%



[그림 V-25] 화성시 청소년의 고민 1순위

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 고민

- 남자 청소년의 고민 1순위는 학업이 54.2%로 가장 높았으며, 다음으로는 진로 12.9%, 친구관계 9.4% 순으로 확인됨.
- 여자 청소년의 고민 1순위도 학업이 46.7%로 가장 높았으며, 진로 16.0%, 친구관계 13.4% 순으로 동일하게 나타남.

〈표 V-104〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)

구분		성별	
		남자	여자
학업	N	443	448
	%	54.2%	46.7%
진로	N	105	154
	%	12.9%	16.0%
가족갈등	N	51	40
	%	6.2%	4.2%
친구관계	N	77	129
	%	9.4%	13.4%
이성관계	N	36	22
	%	4.4%	2.3%
정신건강	N	34	67
	%	4.2%	7.0%
외모	N	19	67
	%	2.3%	7.0%
경제적어려움	N	9	12
	%	1.1%	1.3%
기타	N	43	21
	%	5.3%	2.2%
총계	N	817(100%)	960(100%)

〈표 V-105〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(2순위)

구분		성별	
		남자	여자
학업	N	161	176
	%	21.1%	19.0%
진로	N	230	250
	%	30.1%	27.0%
가족갈등	N	67	64
	%	8.8%	6.9%
친구관계	N	117	165
	%	15.3%	17.8%
이성관계	N	47	48
	%	6.2%	5.2%
정신건강	N	55	71
	%	7.2%	7.7%
외모	N	45	123
	%	5.9%	13.3%
경제적어려움	N	20	13
	%	2.6%	1.4%
기타	N	22	13
	%	2.9%	1.7%
총계	N	764(100%)	926(100%)

〈표 V-106〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(3순위)

구분		성별	
		남자	여자
학업	N	70	106
	%	10.0	12.1
진로	N	109	138
	%	15.5	15.7
가족갈등	N	57	72
	%	8.1	8.2
친구관계	N	118	179
	%	16.8	20.4
이성관계	N	78	48
	%	11.1	3.0
정신건강	N	97	120
	%	13.8	13.7
외모	N	106	165
	%	15.1	18.8
경제적어려움	N	33	24
	%	4.7	2.7
기타	N	13	26
	%	4.7	3.0
총계	N	701(100%)	878(100%)

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 고민

- 초등학생, 중학생, 고등학생, 학교밖청소년의 고민 1순위는 학업이 각 38.0%, 53.8%, 58.4%, 41.4%로 가장 높았고, 초등학생보다는 중학생과 고등학생의 학업고민이 15-20%정도 더 높은 경향으로 확인됨.
- 그리고 초·중·고등학생 모두 진로, 친구관계 순으로 높았으며, 학교밖청소년의 경우에는 정신건강 문제도 높은 경향으로 확인됨.

〈표 V-107〉 성별에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)

구분		학교급			
		초등	중등	고등	학교밖
학업	N	202	313	352	24
	%	38.0%	53.8%	58.4%	41.4%
진로	N	65	78	106	11
	%	12.2%	13.4%	17.6%	19.0%
가족갈등	N	45	28	15	2
	%	8.5%	4.8%	2.5%	3.4%
친구관계	N	90	72	39	5
	%	16.9%	12.4%	6.5%	8.6%
이성관계	N	16	17	23	2
	%	3.0%	2.9%	3.8%	3.4%
정신건강	N	30	23	41	7
	%	5.6%	4.0%	3.8%	12.1%
외모	N	38	36	11	1
	%	7.1%	6.2%	1.8%	1.7%
경제적어려움	N	9	3	5	4
	%	1.7%	0.5%	0.8%	6.9%
기타	N	37	12	11	2
	%	7.0%	2.1%	1.8%	3.2%
총계	N	532(100%)	582(100%)	603(100%)	58(100%)

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 고민

- 서남부권, 동부권, 동탄권 청소년의 고민 1순위는 모두 학업이 각 49.1%, 44.8%, 55.7%로 가장 높았으며, 다른 지역에 비해 동탄권 청소년의 학업고민이 높은 경향임을 확인하였음. 그 다음은 진로, 친구관계로 거의 비슷한 경향으로 확인됨.

〈표 V-108〉 거주지에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)

구분		거주지		
		서남부권	동부권	동탄권
학업	N	287	210	340
	%	49.1%	44.8%	55.7%
진로	N	80	85	83
	%	13.7%	18.1%	13.6%
가족갈등	N	28	29	27
	%	4.8%	6.2%	4.4%
친구관계	N	80	52	64
	%	13.7%	11.1%	10.5%
이성관계	N	21	15	20
	%	3.6%	3.2%	3.3%
정신건강	N	35	27	23
	%	6.0%	5.8%	3.8%
외모	N	27	29	24
	%	4.6%	6.2%	3.9%
경제적어려움	N	10	2	7
	%	1.7%	0.4%	1.1%
기타	N	17	20	22
	%	2.9%	4.3%	3.6%
총계	N	585(100%)	469(100%)	610(100%)

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 고민과 위기실태

- 일반 청소년과 다문화 청소년의 고민 1순위는, 학업이 50.6%, 43.6%로 가장 높았으며, 일반 청소년이 다문화 청소년에 비해 학업고민이 높은 경향으로 나타남. 다음으로는 일반 청소년과 다문화 청소년 모두 진로, 친구관계 순으로 확인됨.

<표 V-109> 다문화 여부에 따른 청소년의 고민 현황(1순위)

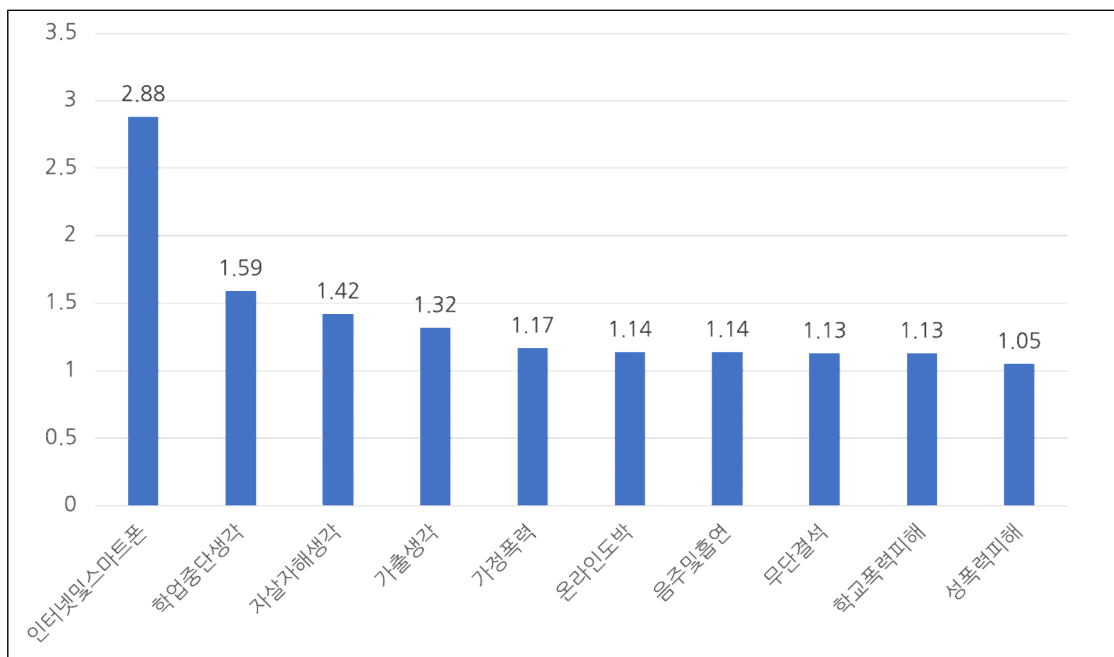
구분		다문화여부	
		일반	다문화
학업	N	842	48
	%	50.6%	43.6%
진로	N	240	19
	%	14.4%	17.3%
가족갈등	N	83	8
	%	5.0%	7.3%
친구관계	N	191	15
	%	11.5%	13.6%
이성관계	N	57	1
	%	3.4%	0.9%
정신건강	N	94	6
	%	5.6%	5.5%
외모	N	79	6
	%	4.7%	5.5%
경제적어려움	N	19	2
	%	1.1%	1.8%
기타	N	59	5
	%	3.5%	4.5%
총계	N	1,664(100%)	110(100%)

차. 화성시 청소년의 위기실태

- 위기실태 조사결과, 인터넷 및 스마트폰과의존 평균이 가장 높았고, 학업중단 생각, 자살·자해 생각, 가출생각 순으로 확인됨.

〈표 V-110〉 청소년의 위기실태

구분	N	최소값	최대값	평균	표준편차
인터넷 및 스마트폰	1,852	1	5	2.88	1.378
학업중단생각	1,850	1	5	1.59	1.121
자살·자해 생각	1,276	1	5	1.42	.969
가출생각	1,277	1	5	1.32	.82
가정폭력	1,847	1	5	1.17	.627
온라인도박	1,274	1	5	1.14	.598
음주 및 흡연	1,851	1	5	1.14	.61
무단결석	1,275	1	5	1.13	.543
학교폭력피해	1,844	1	5	1.13	.528
성폭력피해	1,275	1	5	1.05	.347



[그림 V-26] 화성시 청소년의 위기실태

가) 성별에 따른 화성시 청소년의 위기실태

- 남자 청소년의 위기실태는 인터넷 및 스마트폰 중독이 2.70점으로 가장 높았으며, 학업중단생각 1.44, 가출생각 1.26, 자살·자해생각 1.26 순으로 확인됨. 여자 청소년도 인터넷 및 스마트폰 중독이 3.04로 가장 높았으며, 학업중단생각 1.72, 자살·자해생각 1.55 순으로 나타나 비슷한 경향으로 도출됨.
- 성별에 따른 화성시 청소년의 위기실태 차이를 분석한 결과, 인터넷 및 스마트폰 중독, 온라인 도박, 학업중단생각, 가출생각, 자살·자해생각에서 통계적으로 유의미한 차이가 확인됨. 온라인 도박은 여학생보다 남학생이 더 높았고, 이외에는 남학생보다 여학생이 더 높은 것으로 나타남.

<표 V-111> 성별에 따른 화성시 청소년의 위기실태

구분		N	평균	표준편차	t	p
인터넷 및 스마트폰	남성	868	2.70	1.347	-5.272***	.001
	여성	973	3.04	1.384		
온라인 도박	남성	585	1.18	.681	2.384*	.017
	여성	681	1.10	.496		
무단결석	남성	586	1.16	.544	1.475	.141
	여성	681	1.11	.543		
학업중단생각	남성	868	1.44	.947	-5.400***	.001
	여성	971	1.72	1.238		
학교폭력피해	남성	867	1.14	.562	.648	.517
	여성	966	1.12	.497		
음주 및 흡연	남성	868	1.16	.639	1.385	.166
	여성	972	1.12	.578		
가출생각	남성	587	1.26	.727	-2.194*	.028
	여성	682	1.37	.889		
성폭력피해	남성	586	1.05	.366	.539	.590
	여성	681	1.04	.331		
자살·자해생각	남성	587	1.26	.775	-5.362***	.001
	여성	681	1.55	1.086		
가정폭력	남성	866	1.18	.655	.649	.516
	여성	970	1.16	.604		

나) 학교급에 따른 화성시 청소년의 위기실태

- 초등학교의 위기실태는 인터넷 및 스마트폰 중독이 2.52로 가장 높았으며, 학업중단생각 1.47, 가정폭력 1.23 순으로 확인됨. 중학생도 인터넷 및 스마트폰 중독이 2.96으로 가장 높았으나 자살·자해생각 1.43, 학업중단생각 1.37 순으로 확인됨.
- 고등학생은 인터넷 및 스마트폰 중독 3.15, 학업중단생각 1.81, 자살·자해생각 1.40 순으로 나타남. 학교밖청소년도 인터넷 및 스마트폰이 2.90으로 가장 높았으며, 학업중단생각 2.50, 자살·자해생각 1.59 순으로 확인됨.
- 학교급에 따른 화성시 청소년의 위기실태 차이를 분석한 결과, 인터넷 및 스마트폰 중독은 고등학생이 가장 높았고, 무단결석은 학교밖청소년, 학업중단생각은 학교밖청소년, 학교폭력피해는 초등학교, 음주 및 흡연은 학교밖청소년이 높은 수준으로 확인됨. 또한 가정폭력은 초등학교가 높은 것으로 나타남.

〈표 V-112〉 학교급에 따른 화성시 청소년의 위기실태

구분		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
인터넷 및 스마트폰	초등	565	2.52	1.296	22.182*** ($<.001$)	초등<중등 초등<고등
	중등	306	2.96	1.321		
	고등	611	3.15	1.419		
	학교밖	59	2.90	1.505		
온라인 도박	초등	(초등학교 제외)			.437 (.646)	
	중등	599	1.13	.601		
	고등	610	1.13	.566		
	학교밖	59	1.20	.714		
무단결석	초등	(초등학교 제외)			5.747** (.003)	중등, 고등<학교밖
	중등	601	1.11	.474		
	고등	610	1.13	.548		
	학교밖	58	1.36	.968		
학업중단생각	초등	564	1.47	.971	32.021*** ($<.001$)	초등<학교밖 중등<학교밖 고등<학교밖
	중등	604	1.37	.908		
	고등	610	1.81	1.286		
	학교밖	58	2.50	1.536		

학교폭력피해	초등	564	1.19	.620	12.933*** (<.001)	초등>중등 초등>고등 학교밖<초등 학교밖<중등 학교밖<고등
	중등	598	1.08	.391		
	고등	609	1.07	.395		
	학교밖	565	1.41	1.036		
음주 및 흡연	초등	565	1.12	.580	8.291*** (<.001)	초등<학교밖 중등<학교밖 고등<학교밖
	중등	602	1.09	.489		
	고등	611	1.16	.633		
	학교밖	59	1.49	1.194		
가출생각	초등	(초등학생 제외)			.955 (.385)	
	중등	600	1.29	.788		
	고등	612	1.34	.828		
	학교밖	59	1.42	1.037		
성폭력피해	초등	(초등학생 제외)			1.320 (.267)	
	중등	600	1.04	.311		
	고등	610	1.05	.350		
	학교밖	59	1.12	.590		
자살·자해 생각	초등	(초등학생 제외)			1.052 (.350)	
	중등	600	1.43	.964		
	고등	612	1.40	.949		
	학교밖	58	1.59	1.229		
가정폭력	초등	562	1.23	.713	3.158* (.024)	n/a
	중등	601	1.13	.557		
	고등	611	1.13	.579		
	학교밖	59	1.14	.507		

다) 거주지에 따른 화성시 청소년의 위기실태

- 서남부권, 동부권, 동탄권 청소년 모두 인터넷 및 스마트폰 중독이 가장 높았으며, 학업중단생각, 자살·자해생각 순으로 나타남.
- 거주지에 따른 화성시 청소년의 위기실태 차이를 분석한 결과, 인터넷 및 스마트폰은 동탄권이 서남부권과 동부권에 비해 높게 확인되었으며, 가정폭력에서는 동탄권이 동부권보다 높게 나타남.

〈표 V -113〉 거주지에 따른 화성시 청소년의 위기실태

구분		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
인터넷 및 스마트폰	서남부권	598	2.81	1.431	7.132*** (<.001)	서남부<동탄 동부<동탄
	동부권	500	2.74	1.350		
	동탄권	627	3.04	1.331		
온라인 도박	서남부권	391	1.13	.572	.097 (.907)	n/a
	동부권	347	1.15	.653		
	동탄권	441	1.14	.590		
무단결석	서남부권	392	1.17	.614	1.021 (.361)	n/a
	동부권	347	1.12	.490		
	동탄권	441	1.12	.551		
학업중단생각	서남부권	597	1.53	1.089	.535 (.586)	n/a
	동부권	498	1.58	1.114		
	동탄권	628	1.59	1.104		
학교폭력피해	서남부권	592	1.17	.653	2.436 (.088)	n/a
	동부권	497	1.11	.458		
	동탄권	628	1.11	.454		
음주 및 흡연	서남부권	597	1.18	.706	2.021 (.133)	n/a
	동부권	498	1.11	.545		
	동탄권	629	1.12	.566		
가출생각	서남부권	392	1.29	.788	1.961 (.141)	n/a
	동부권	348	1.28	.767		
	동탄권	442	1.38	.902		
성폭력피해	서남부권	392	1.05	.354	.406 (.666)	n/a
	동부권	347	1.04	.271		
	동탄권	441	1.06	.422		
자살·자해 생각	서남부권	392	1.41	1.018	.423 (.655)	n/a
	동부권	347	1.45	.991		
	동탄권	442	1.39	.885		
가정폭력	서남부권	594	1.17	.633	3.153* (.043)	동부<동탄
	동부권	498	1.12	.495		
	동탄권	628	1.21	.716		

라) 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 위기실태

- 일반 청소년의 위기실태는 인터넷 및 스마트폰이 2.91로 가장 높았으며, 학업중단생각 1.57, 자살·자해생각 1.42 순으로 확인됨. 다문화 청소년의 경우에는 인터넷 및 스마트폰 2.53, 학업중단생각 1.76, 가정폭력 1.43 순으로 나타남.
- 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 위기실태 차이를 분석한 결과, 학업중단생각, 가출생각, 자살·자해생각을 제외한 온라인도박, 무단결석, 학교폭력피해, 음주 및 흡연, 가정폭력에서 통계적으로 유의미한 차이가 나타남. 다문화청소년이 일반청소년보다 모든 위기실태에서 높은 것으로 확인됨.

〈표 V -114〉 다문화 여부에 따른 화성시 청소년의 위기실태

구분		N	평균	표준편차	t	p
인터넷 및 스마트폰	일반	1,720	2.91	1.366	2.839*	.005
	다문화	118	2.53	1.495		
온라인 도박	일반	1,211	1.12	.554	-3.790***	.001
	다문화	57	1.42	1.068		
무단결석	일반	1,210	1.12	.508	-4.521***	.001
	다문화	59	1.44	.987		
학업중단생각	일반	1,717	1.57	1.094	-1.762	.078
	다문화	119	1.76	1.371		
학교폭력피해	일반	1,714	1.10	.456	-6.743***	.001
	다문화	116	1.44	1.082		
음주 및 흡연	일반	1,720	1.12	.568	-4.130***	.001
	다문화	117	1.36	1.013		
가출생각	일반	1,213	1.32	.819	.250	.802
	다문화	58	1.29	.859		
성폭력피해	일반	1,210	1.04	.325	-2.739**	.006
	다문화	59	1.17	.647		
자살·자해 생각	일반	1,212	1.42	.972	.607	.544
	다문화	58	1.34	.947		
가정폭력	일반	1,716	1.15	.575	-4.725***	.001
	다문화	117	1.43	1.077		

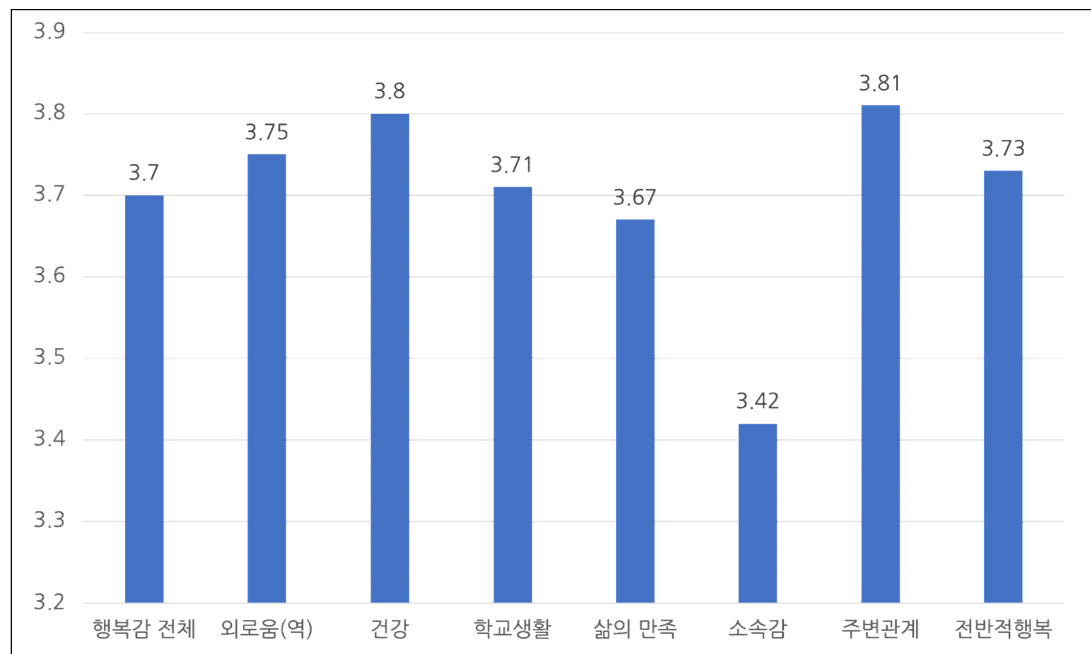
3. 청소년 인식 및 가치관 실태

가. 행복감

- 화성시 청소년의 행복감을 비교한 결과, 2022년의 평균은 3.67점이었으나 2023년 조사에서는 3.70점으로 나타나 다소 높아진 것으로 확인됨.

〈표 V -115〉 청소년의 행복감

구분		N	평균	표준편차
2022년 행복전체		2,784	3.67	.644
2023년 행복전체		1,857	3.70	.830
문항	나는 아무런 이유 없이 외롭다(역).	1,855	3.75	1.270
	나는 건강하다고 생각한다.	1,854	3.80	1.091
	나는 학교생활을 좋아한다.	1,853	3.71	1.133
	나의 삶에 만족한다.	1,851	3.67	1.152
	내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	1,849	3.42	1.244
	나는 주변 사람과 잘 어울린다.	1,851	3.81	1.042
	여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	1,854	3.73	1.097



[그림 V -27] 화성시 청소년의 행복감

1) 성별에 따른 청소년의 행복감

- 성별에 따른 화성시 청소년의 행복감의 차이를 살펴본 결과, 행복감 전체는 여학생보다는 남학생의 행복감이 더 높게 나타남.

<표 V -116> 성별에 따른 청소년의 행복감

구분		행복감				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	872	3.82	.808	5.932***	.001
	여성	974	3.59	.832		

2) 학교급에 따른 청소년의 행복감

- 학교급에 따른 화성시 청소년의 행복감 차이를 살펴본 결과, 행복감 전체는 초등학생이 가장 높았지만 학교밖청소년의 행복감은 가장 낮은 것으로 확인 됨.

<표 V -117> 학교급에 따른 청소년의 행복감

구분		행복감				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	568	3.83	.816	13.971*** (<.001)	초등> 고등> 학교밖
	중등	602	3.70	.790		
	고등	615	3.62	.836		
	학교밖	58	3.18	.996		

3) 거주지에 따른 청소년의 행복감

- 거주지에 따른 화성시 청소년의 행복감은 통계적으로 차이가 없는 것으로 나타남.

〈표 V -118〉 거주지에 따른 청소년의 행복감

구분		행복감				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	602	3.67	.816	2.439 (.088)	n/a
	동부권	498	3.70	.849		
	동탄권	630	3.77	.812		

라) 다문화 여부에 따른 청소년의 행복감

- 다문화 여부에 따른 청소년의 행복감 차이는 통계적으로 유의미하지 않는 것으로 확인됨.

〈표 V -119〉 다문화 여부에 따른 청소년의 행복감

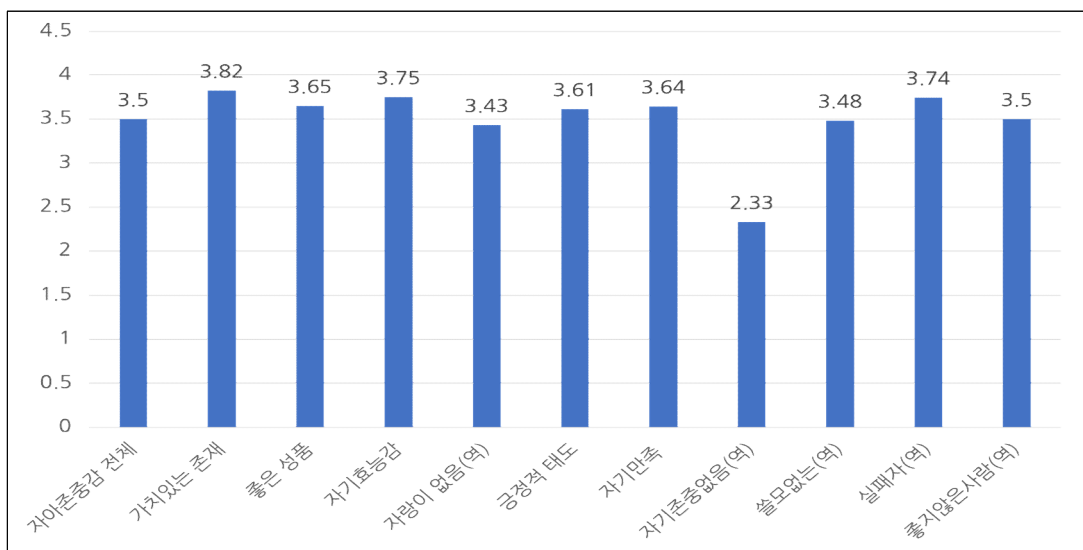
구분		행복감				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1724	3.70	.827	.855	.939
	다문화	119	3.64	.872		

나. 자아존중감

- 화성시 청소년의 자아존중감 전체는 3.50점으로 확인되었고, 2022년의 평균과 비교한 결과 다소 낮아진 것으로 확인됨.
- 자아존중감의 문항별 점수는 가치있는 존재 인식, 자기효능감, 실패자(역)의 문항이 높은 점수로 확인됨.

〈표 V -120〉 청소년의 자아존중감

구분		N	평균	표준편차
2022년 자아존중감		2,770	3.73	.716
2023년 자아존중감		1,859	3.50	.082
문 항	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	1,856	3.82	1.076
	나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	1,853	3.65	1.095
	나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다.	1,854	3.75	1.086
	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다(역).	1,854	3.43	1.195
	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	1,850	3.61	1.100
	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	1,855	3.64	1.108
	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다(역).	1,850	2.33	1.050
	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다(역).	1,850	3.48	1.251
	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다(역).	1,854	3.74	1.200
	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다(역).	1,854	3.50	1.222



[그림 V -28] 화성시 청소년의 자아존중감

가) 성별에 따른 청소년의 자아존중감

- 성별에 따른 청소년의 자아존중감 차이는 통계적으로 유의미하였고, 여학생보다 남학생의 자아존중감이 높은 것으로 나타남.

〈표 V-121〉 성별에 따른 청소년의 자아존중감

구분		자아존중감				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	874	3.60	.756	5.396***	.001
	여성	974	3.40	.830		

나) 학교급에 따른 청소년의 자아존중감

- 학교급에 따른 청소년의 자아존중감의 차이는 통계적으로 유의미하였고, 초등학교 학생의 자아존중감이 가장 높았음. 학교밖 청소년의 자아존중감은 가장 낮은 것으로 나타남.

〈표 V-122〉 학교급에 따른 청소년의 자아존중감

구분		자아존중감				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	570	3.69	.793	20.218 (<.001)	초등>중등 초등>고등 초등>학교밖 중등>학교밖
	중등	603	3.46	.774		
	고등	614	3.38	.799		
	학교밖	58	3.14	.863		

다) 거주지에 따른 청소년의 자아존중감

- 거주지에 따른 청소년의 자아존중감 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 확인됨.

〈표 V-123〉 거주지에 따른 청소년의 자아존중감

구분		자아존중감				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	603	3.49	.816	1.180 (.308)	n/a
	동부권	499	3.50	.803		
	동탄권	631	3.56	.786		

라) 다문화 여부에 따른 청소년의 자아존중감

- 다문화 여부에 따른 청소년의 자아존중감 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타남.

〈표 V-124〉 성별에 따른 청소년의 자아존중감

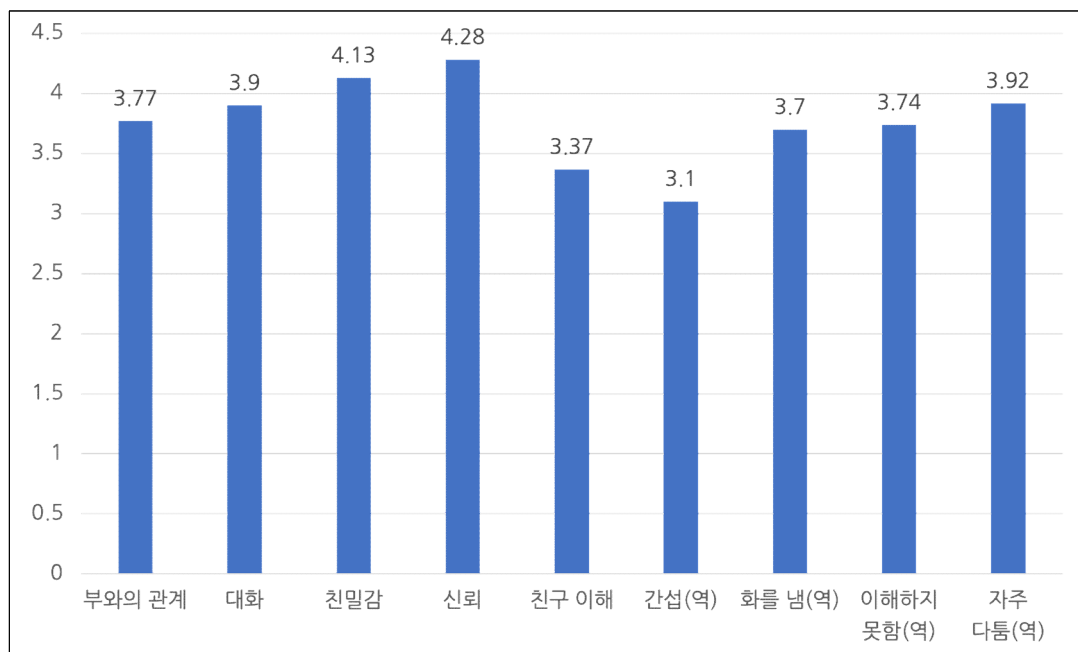
구분		자아존중감				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1725	3.50	.805	.640	.522
	다문화	120	3.45	.761		

다. 부모와의 관계

- 화성시 청소년의 부(父)와의 관계를 살펴본 결과, 2022년의 평균은 3.67점이었으나 2023년 조사에서는 3.77점으로 나타나 다소 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별 점수를 살펴보면, 부와의 신뢰적 관계가 가장 높은 점수로 나타났으며, 부와의 친밀감, 자주 다툼(역) 순으로 확인됨.

〈표 V-125〉 부(父)와의 관계 정도

구분		N	평균	표준편차
2022년 부와의 관계		2,784	3.67	.644
2023년 부와의 관계		1,819	3.77	.738
문항	부모님과 충분히 대화한다.	1,815	3.90	1.139
	부모님과 친밀하다고 느낀다.	1,817	4.13	1.059
	부모님은 나를 믿어 주신다.	1,817	4.28	.957
	부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	1,819	3.37	1.265
	부모님은 자주 나에게 간섭한다(역).	1,815	3.10	1.192
	부모님은 나에게 화를 잘 내신다(역).	1,818	3.70	1.122
	부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다(역).	1,818	3.74	1.159
	부모님과 자주 다툼다(역).	1,819	3.92	1.139

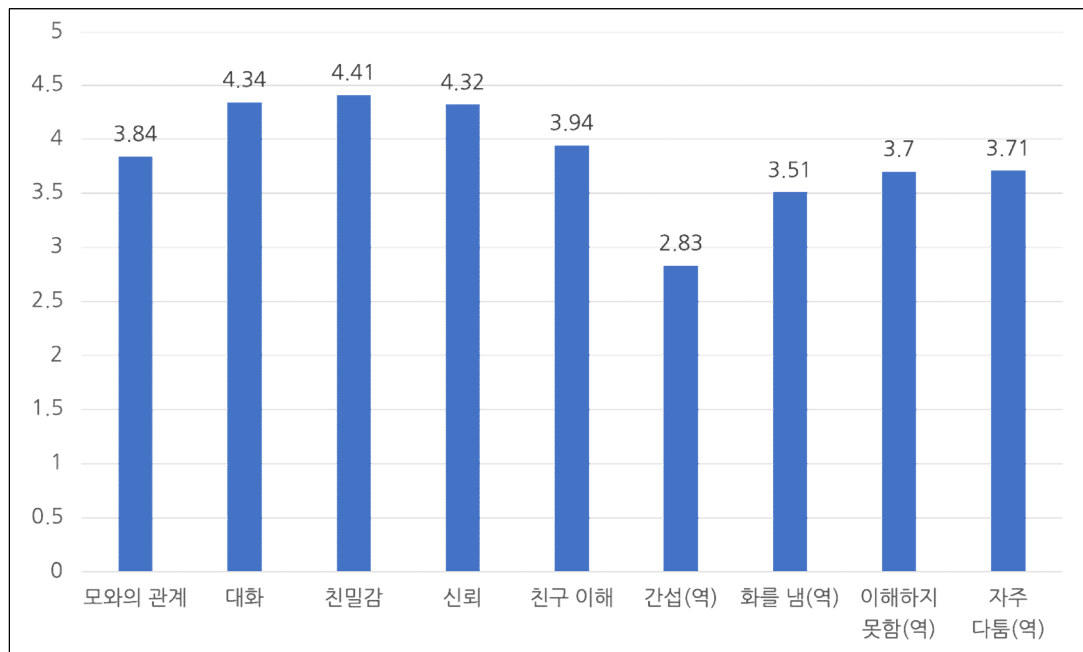


[그림 V-29] 화성시 청소년과 부(父)와의 관계

- 화성시 청소년과 모(母)와의 관계를 살펴본 결과, 2022년의 평균은 3.67점이었으나 2023년 조사에서는 3.84점으로 나타나 다소 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별 점수를 살펴보면, 모와의 친밀감이 가장 점수가 높았으며, 모와의 대화, 모와의 신뢰 순으로 높은 경향을 보임.

<표 V -126> 모(母)와의 관계 정도

구분		N	평균	표준편차
2022년 모와의 관계		2,785	3.66	.706
2023년 모와의 관계		1,812	3.84	.725
문항	부모님과 충분히 대화한다.	1,808	4.34	.906
	부모님과 친밀하다고 느낀다.	1,807	4.41	.853
	부모님은 나를 믿어 주신다.	1,806	4.32	.922
	부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	1,806	3.94	1.079
	부모님은 자주 나에게 간섭한다(역).	1,804	2.83	1.234
	부모님은 나에게 화를 잘 내신다(역).	1,803	3.51	1.168
	부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다(역).	1,805	3.70	1.205
	부모님과 자주 다툰다(역).	1,806	3.71	1.220



[그림 V -30] 화성시 청소년과 모(母)와의 관계

가) 성별에 따른 청소년의 부와의 관계

- 성별에 따른 청소년의 부(父)와의 관계 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 확인됨.

〈표 V-127〉 성별에 따른 부(父)와의 관계 정도

구분		부(父)와의 관계				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	854	3.80	.720	1.658	.097
	여성	954	3.74	.753		

나) 학교급에 따른 청소년의 부와의 관계

- 학교급에 따른 청소년의 부(父)와의 관계 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

〈표 V-128〉 학교급에 따른 부(父)와의 관계 정도

구분		부(父)와의 관계				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	555	3.82	.750	2.352 (.071)	n/a
	중등	598	3.78	.691		
	고등	597	3.72	.746		
	학교밖	56	3.61	.914		

다) 거주지에 따른 청소년의 부와의 관계

○ 거주지에 따른 부(父)와의 관계 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V-129> 거주지에 따른 부(父)와의 관계 정도

구분		부(父)와의 관계				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	583	3.77	.758	.776 (.460)	n/a
	동부권	488	3.76	.725		
	동탄권	628	3.81	.728		

라) 다문화 여부에 따른 청소년의 부와의 관계

○ 다문화 여부에 따른 청소년의 부(父)와의 관계 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 확인되었고, 다문화 청소년보다는 일반 청소년의 부와의 관계가 더 긍정적인 것으로 나타남.

<표 V-130> 다문화 여부에 따른 부(父)와의 관계 정도

구분		부(父)와의 관계				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,693	3.78	.734	2.000*	.046
	다문화	113	3.63	.804		

마) 성별에 따른 청소년의 모와의 관계

- 성별에 따른 모(母)와의 관계는 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았음.

<표 V-131> 성별에 따른 모(母)와의 관계 정도

구분		모(母)와의 관계				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	850	3.86	.718	1.017	.309
	여성	953	3.83	.730		

바) 학교급에 따른 청소년의 모와의 관계

- 학교급에 따른 모(母)와의 관계는 통계적으로 유의미한 차이가 나타났으며, 초등학생이 중학생보다 높은 것으로 확인됨.

<표 V-132> 학교급에 따른 모(母)와의 관계 정도

구분		모(母)와의 관계				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	557	3.93	.712	4.130** (.006)	초등>중등
	중등	588	3.79	.731		
	고등	599	3.82	.717		
	학교밖	57	3.91	.775		

사) 거주지에 따른 청소년의 모와의 관계

- 거주지에 따른 모(母)와의 관계는 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았음.

<표 V-133> 거주지에 따른 모(母)와의 관계 정도

구분		모(母)와의 관계				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	584	3.83	.750	1.001 (.368)	n/a
	동부권	484	3.89	.693		
	동탄권	624	3.85	.720		

아) 다문화 여부에 따른 청소년의 부모와의 관계

- 다문화 여부에 따른 모(母)와의 관계 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V-134> 다문화 여부에 따른 모(母)와의 관계 정도

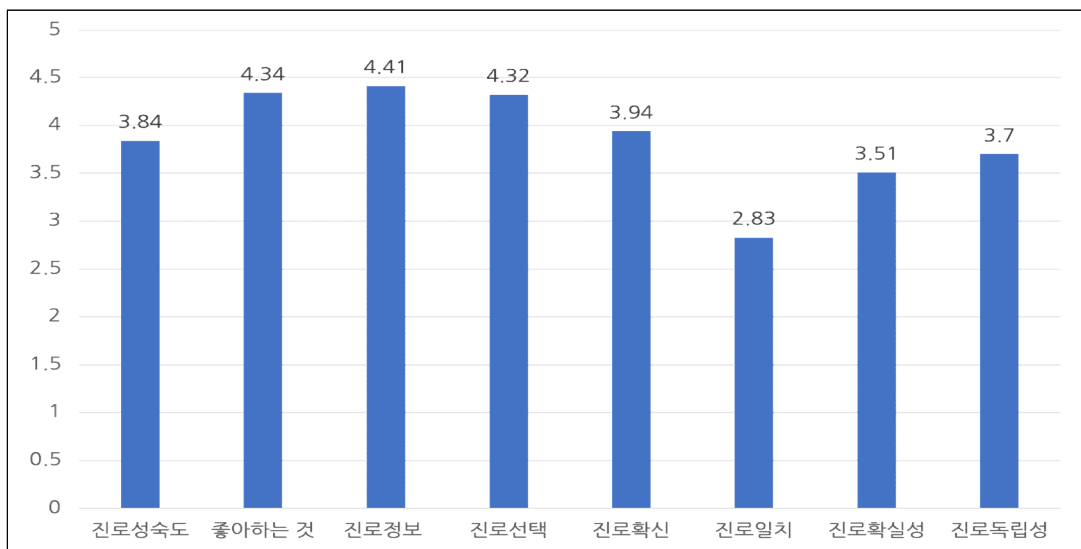
구분		모(母)와의 관계				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,683	3.85	.725	1.156	.248
	다문화	118	3.77	.726		

라. 진로성숙도(중·고등학생만)

- 화성시 청소년의 진로성숙도를 살펴본 결과, 2022년과 2023년 평균은 3.65점으로 거의 비슷한 수준으로 확인됨.
- 문항별로 살펴보면, 진로정보, 좋아하는 것, 진로선택 순으로 확인됨.

〈표 V-135〉 청소년의 진로성숙도

구분		N	평균	표준편차
2022년 진로성숙도		1,992	3.65	.716
2023년 진로성숙도		1,275	3.65	.760
문항	향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다(역).	1,274	3.21	1.128
	향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다(역).	1,272	3.33	1.132
	향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다(역).	1,271	3.48	1.225
	나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다(역).	1,272	3.44	1.217
	나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다(역).	1,273	4.21	1.036
	미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해놔야 아무런 소용이 없다(역).	1,271	3.80	1.126
	나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다(역).	1,273	4.09	1.046



[그림 V-31] 화성시 청소년의 진로성숙도

가) 성별에 따른 진로성숙도

○ 성별에 따른 진로성숙도 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V-136> 성별에 따른 청소년의 진로성숙도

구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	586	3.64	.802	-.317	.757
	여성	681	3.65	.727		

나) 학교급에 따른 진로성숙도

○ 학교급에 따른 청소년의 진로성숙도 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다으며, 고등학생의 진로성숙도가 중학생보다 높은 것으로 확인됨.

<표 V-137> 학교급에 따른 청소년의 진로성숙도

구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	중등	598	3.58	.713	4.081* (.017)	고등>중등
	고등	612	3.71	.793		
	학교밖	59	3.66	.854		

다) 거주지에 따른 진로성숙도

- 거주지에 따른 청소년의 진로성숙도 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타남.

〈표 V-138〉 거주지에 따른 청소년의 진로성숙도

구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	392	3.61	.792	1.429 (.240)	n/a
	동부권	346	3.70	.735		
	동탄권	442	3.66	.748		

라) 다문화 여부에 따른 진로성숙도

- 다문화 여부에 따른 청소년의 진로성숙도 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 나타났으며, 다문화 청소년보다는 일반 청소년의 진로성숙도가 높은 것으로 확인됨.

〈표 V-139〉 다문화 여부에 따른 청소년의 진로성숙도

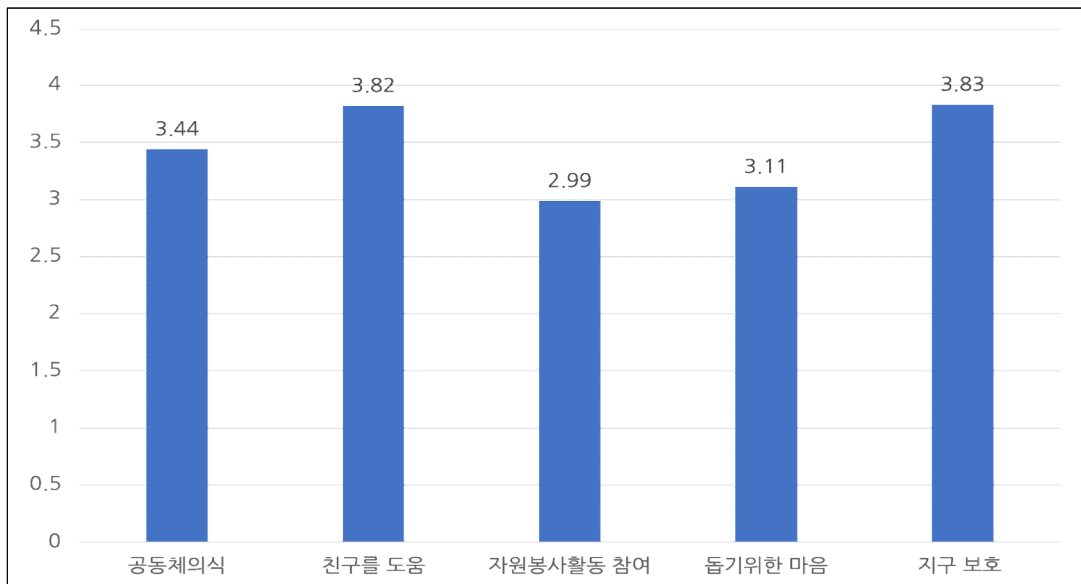
구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,210	3.66	.753	3.237***	.001
	다문화	59	3.34	.840		

마. 공동체의식

- 화성시 청소년의 공동체의식을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 3.42점이었으나 2023년 조사에서는 3.44점으로 다소 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별로 살펴보면, 지구를 보호 및 친구를 도울 수 있다는 문항이 가장 높은 점수로 확인됨.

〈표 V -140〉 청소년의 공동체의식

구분		N	평균	표준편차
2022년 공동체의식		2,834	3.42	.765
2023년 공동체의식		1,857	3.44	.889
문항	주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	1,857	3.82	.995
	공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	1,855	2.99	1.250
	우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	1,853	3.11	1.174
	지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다.	1,854	3.83	1.057



[그림 V -32] 화성시 청소년의 공동체의식

가) 성별에 따른 공동체의식

- 성별에 따른 청소년의 공동체의식 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 확인되었고, 남학생보다는 여학생의 공동체의식이 높은 것으로 나타남.

<표 V-141> 성별에 따른 청소년의 공동체의식

구분		공동체의식				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	873	3.36	.917	-3.596***	<.001
	여성	973	3.51	.858		

나) 학교급에 따른 공동체의식

- 학교급에 따른 청소년의 공동체의식 전체는 통계적으로 유의미한 것으로 나타났으며, 학교밖청소년의 공동체의식이 가장 낮은 수준으로 확인됨.

<표 V-142> 학교급에 따른 청소년의 공동체의식

구분		공동체의식				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	568	3.54	.932	5.049** (.002)	초등>고등 초등>학교밖
	중등	603	3.42	.833		
	고등	614	3.38	.877		
	학교밖	58	3.19	.971		

다) 거주지에 따른 공동체의식

- 거주지에 따른 청소년의 공동체의식 차이는 통계적으로 유의미하지 않는 것으로 확인됨.

〈표 V-143〉 거주지에 따른 청소년의 공동체의식

구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	602	3.39	.925	2.480 (.084)	n/a
	동부권	498	3.43	.846		
	동탄권	631	3.50	.873		

라) 다문화 여부에 따른 공동체의식

- 다문화 여부에 따른 청소년의 공동체의식의 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

〈표 V-144〉 다문화 여부에 따른 청소년의 공동체의식

구분		진로성숙도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,723	3.44	.878	.445	.657
	다문화	120	3.40	.994		

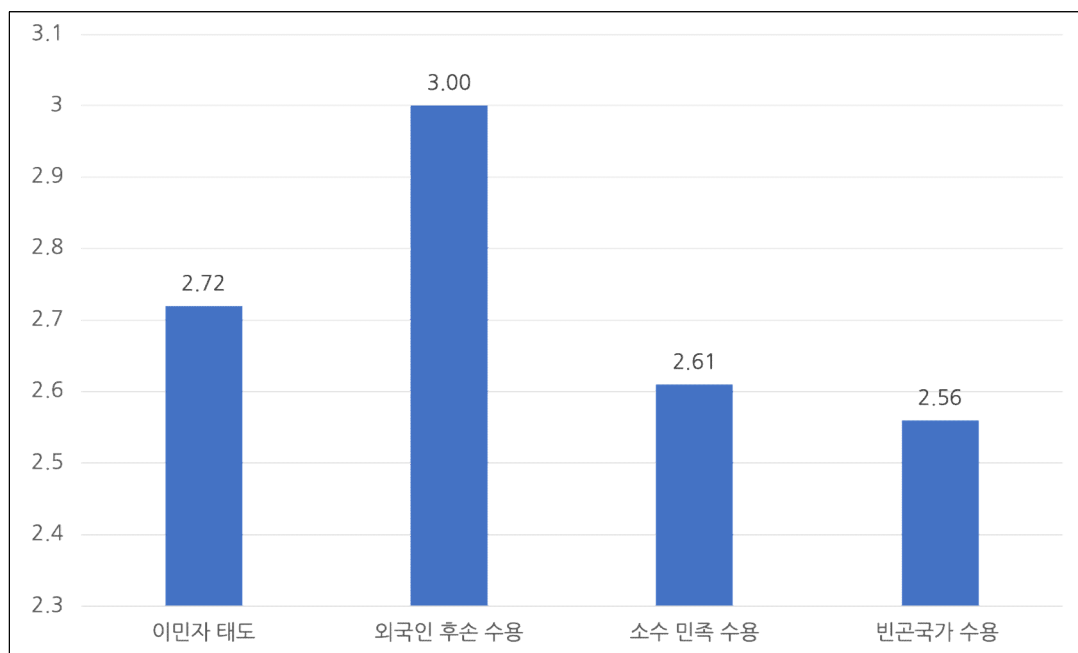
바. 세계 시민성(초등학생 제외)

1) 이민자에 대한 태도

- 화성시 청소년의 이민자에 대한 태도를 살펴본 결과, 2022년의 평균은 2.97점이었으나 2023년 조사에서는 2.72점으로 다소 감소한 경향을 나타냄.

〈표 V-145〉 청소년의 이민자에 대한 태도

구분		N	평균	표준편차
2022년 이민자 태도		2,008	2.97	.625
2023년 이민자 태도		1,281	2.72	.699
문항	외국의 우리 민족 후손 수용	1,281	3.00	.744
	외국인 및 소수 민족 수용	1,280	2.61	.823
	빈곤 국가 사람들 수용	1,276	2.56	.874



[그림 V-33] 화성시 청소년의 이민자에 대한 태도

가) 성별에 따른 이민자에 대한 태도

- 성별에 따른 이민자에 대한 태도는 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았음.

<표 V-146> 성별에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도

구분		이민자에 대한 태도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	591	2.70	.734	-1.067	.286
	여성	682	2.74	.661		

나) 학교급에 따른 이민자에 대한 태도

- 학교급에 따른 이민자의 태도 전체는 통계적으로 유의미하였고, 중학생이 더 개방적인 태도를 지니는 것으로 확인됨.

<표 V-147> 학교급에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도

구분		이민자에 대한 태도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	중등	603	2.80	.649	7.322*** (<.001)	중등>고등
	고등	613	2.66	.724		
	학교밖	59	2.60	.815		

다) 거주지에 따른 이민자에 대한 태도

- 거주지에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도 차이는 통계적으로 유의미하였고, 동부권이 개방적인 태도를 지니는 것으로 확인됨.

<표 V-148> 거주지에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도

구분		이민자에 대한 태도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	396	2.73	.679	3.098 (.045)	동부>동탄
	동부권	348	2.79	.714		
	동탄권	443	2.67	.712		

라) 다문화 여부에 따른 이민자에 대한 태도

- 다문화 여부에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V-149> 다문화 여부에 따른 청소년의 이민자에 대한 태도

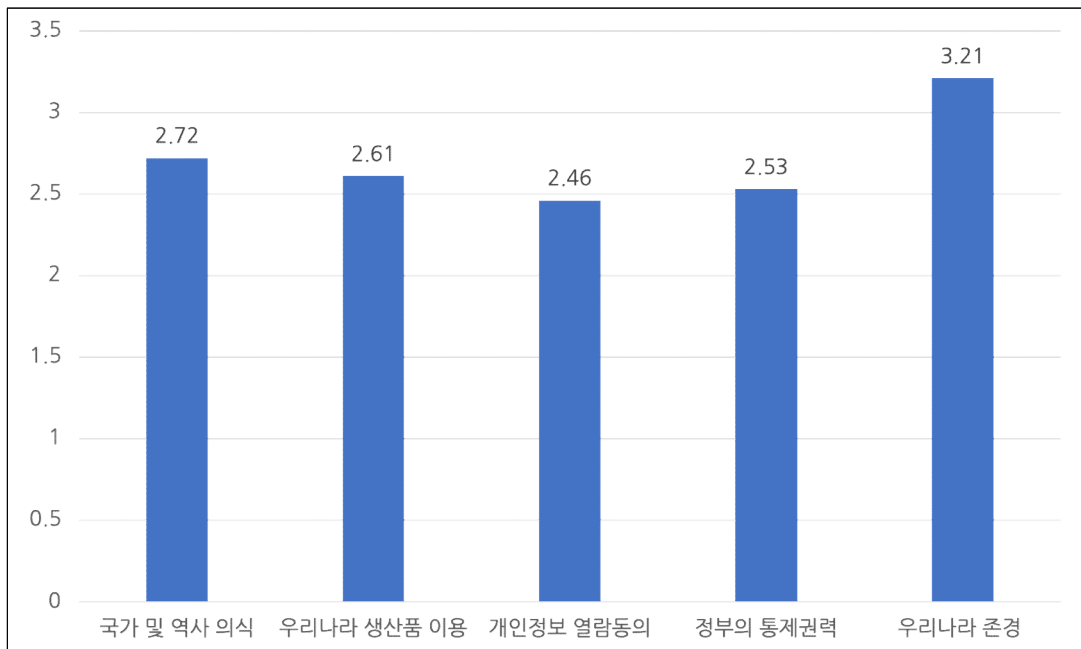
구분		이민자에 대한 태도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,216	2.72	.705	-1.670	.095
	다문화	59	2.87	.523		

2) 국가 및 역사의식(초등학생 제외)

- 화성시 청소년의 국가 및 역사의식을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 2.06점이었으나 2023년 조사에서는 2.72점으로 0.66점 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별로 살펴보면, 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 한다는 점수가 가장 높은 것으로 확인됨.

〈표 V-150〉 청소년의 국가 및 역사의식

구분		N	평균	표준편차
2022년 국가 및 역사의식		1,979	2.06	.515
2023년 국가 및 역사의식		1,282	2.72	.553
문항	우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다.	1,281	2.61	.789
	우리나라의 사회통념 상, 국가차원에서의 국민의 개인정보 열람에 동의해야한다.	1,279	2.46	.798
	국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다.	1,282	2.53	.928
	우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다.	1,277	3.21	.679



[그림 V-34] 화성시 청소년의 국가 및 역사의식

가) 성별에 따른 국가 및 역사의식

- 성별에 따른 청소년의 국가 및 역사의식에 대한 차이를 살펴본 결과, 국가 및 역사의식 전체는 통계적으로 유의미한 차이로 확인되었고, 남학생보다는 여학생의 국가 및 역사의식 수준이 높은 것으로 나타남.

<표 V -151> 성별에 따른 청소년의 국가 및 역사의식

구분		국가 및 역사의식				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	591	2.65	.605	-4.039***	.001
	여성	683	2.77	.495		

나) 학교급에 따른 국가 및 역사의식

- 학교급에 따른 청소년의 국가 및 역사의식을 살펴본 결과, 국가 및 역사의식 차이는 통계적으로 유의미하였으며, 중학생이 높은 수준으로 확인됨.

<표 V -152> 학교급에 따른 청소년의 국가 및 역사의식

구분		국가 및 역사의식					
		N	%	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	중등	604	47.3	2.82	.497	19.901*** (<.001)	중등>고등 중등>학교밖
	고등	612	48.0	2.62	.575		
	학교밖	59	4.6	2.63	.656		

다) 거주지에 따른 국가 및 역사의식

- 거주지에 따른 청소년의 국가 및 역사의식의 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

〈표 V-153〉 거주지에 따른 청소년의 국가 및 역사의식

구분		국가 및 역사의식				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	396	2.68	.572	2.015 (.134)	n/a
	동부권	348	2.75	.552		
	동탄권	444	2.74	.535		

라) 다문화 여부에 따른 국가 및 역사의식

- 다문화 여부에 따른 청소년의 국가 및 역사의식의 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

〈표 V-154〉 다문화 여부에 따른 청소년의 국가 및 역사의식

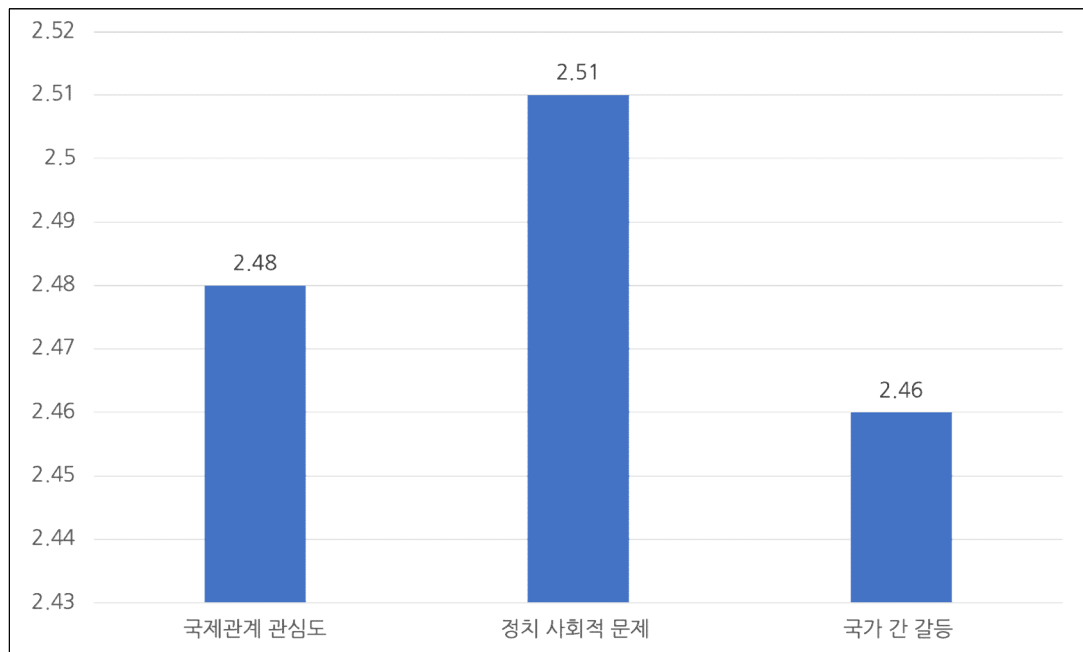
구분		국가 및 역사의식				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,216	2.71	.550	-.938	.348
	다문화	60	2.78	.563		

3) 국제관계 관심도

○ 화성시 청소년의 국제관계 관심을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 2.53점이었으나 2023년 조사에서는 2.48점으로 다소 낮아진 경향으로 확인됨.

〈표 V-155〉 청소년의 국제관계 관심도

구분		N	평균	표준편차
2022년 국제관계 관심도		2,004	2.53	.789
2023년 국제관계 관심도		1,279	2.48	.837
문항	우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	1,277	2.51	.872
	국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	1,277	2.46	.889



[그림 V-36] 화성시 청소년의 국제관계 관심도

가) 성별에 따른 국제관계 관심도

- 성별에 따른 청소년의 국제관계 관심도 차이를 살펴본 결과, 국제관계 관심 수준은 여학생보다는 남학생이 더 높은 것으로 확인되었고, 이 결과는 통계적으로 유의미하였음.

<표 V-156> 성별에 따른 청소년의 국제관계 관심도

구분		국제관계 관심도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	591	2.57	.887	3.388***	<.001
	여성	681	2.41	.778		

나) 학교급에 따른 국제관계 관심도

- 학교급에 따른 청소년의 국제관계 관심도를 살펴본 결과, 국제관계 관심은 통계적으로 유의미한 차이로 나타났으며, 학교밖청소년의 국제관계 관심 수준이 높은 경향으로 확인됨.

<표 V-157> 학교급에 따른 청소년의 국제관계 관심도

구분		국제관계 관심도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	중등	603	2.36	.830	13.887*** (<.001)	중등<고등 중등<학교밖
	고등	612	2.58	.817		
	학교밖	59	2.75	.897		

다) 거주지에 따른 국제관계 관심도

- 거주지에 따른 청소년의 국제관계 관심도 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

〈표 V-158〉 거주지에 따른 청소년의 국제관계 관심도

구분		국제관계 관심도				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	396	2.48	.851	1.503 (.223)	n/a
	동부권	347	2.41	.845		
	동탄권	443	2.51	.826		

라) 다문화 여부에 따른 국제관계 관심도

- 다문화 여부에 따른 청소년의 국제관계 관심도 전체는 통계적으로 유의미한 차이로 나타났으며, 일반청소년이 다문화 청소년보다 국제관계 관심이 더 높은 것으로 확인됨.

〈표 V-159〉 다문화 여부에 따른 청소년의 국제관계 관심도

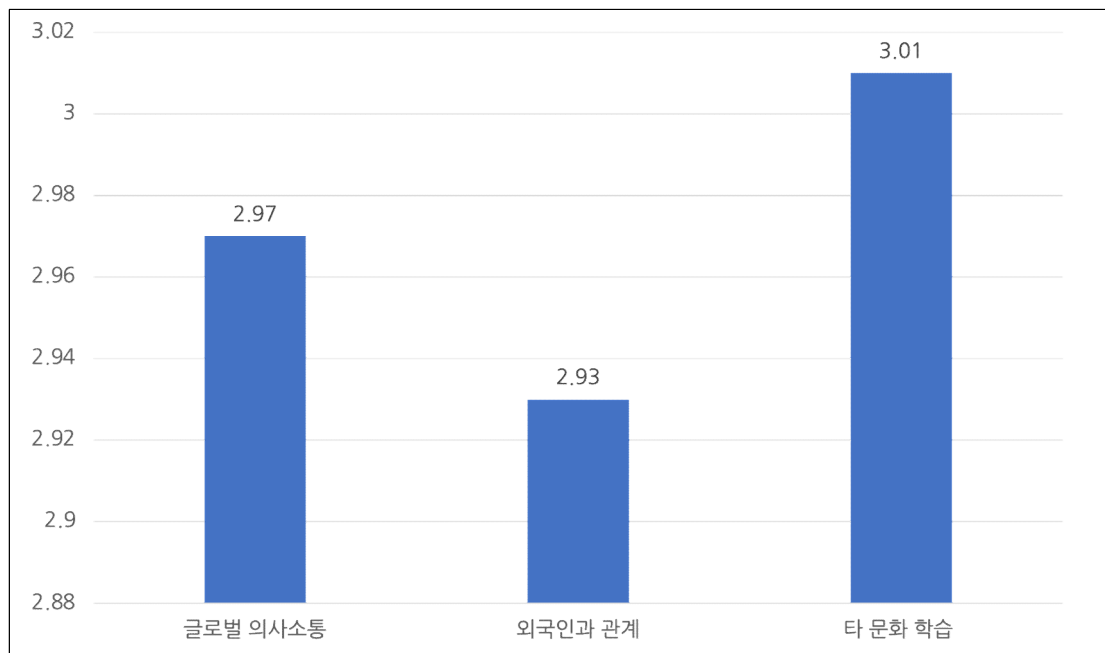
구분		국제관계 관심도				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,214	2.50	.830	2.678**	.007
	다문화	60	2.20	.884		

4) 글로벌 의사소통(초등학생 제외)

- 화성시 청소년의 글로벌 의사소통을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 2.99점이었으나 2023년 조사에서는 2.97점으로 거의 비슷한 수준으로 나타남.

〈표 V-160〉 청소년의 글로벌 의사소통

구분		N	평균	표준편차
2022년 글로벌 의사소통		1,999	2.99	.604
2023년 글로벌 의사소통		1,282	2.97	.664
문항	나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다.	1,281	2.93	.770
	나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다.	1,278	3.01	.740



[그림 V-37] 화성시 청소년의 글로벌 의사소통

가. 성별에 따른 글로벌 의사소통

- 성별에 따른 청소년의 글로벌 의사소통은 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았음.

〈표 V-161〉 성별에 따른 청소년의 글로벌 의사소통

구분		글로벌 의사소통				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	592	2.99	.680	.958	.338
	여성	683	2.96	.646		

나) 학교급에 따른 글로벌 의사소통

- 학교급에 따른 청소년의 글로벌 의사소통은 통계적으로 유의미한 차이로 나타났다으며, 중학생과 고등학생이 글로벌 의사소통이 높은 수준으로 나타났으나 학교밖청소년의 글로벌의사소통 수준은 낮은 경향으로 확인됨.

〈표 V-162〉 학교급에 따른 청소년의 글로벌 의사소통

구분		글로벌 의사소통				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	중등	603	2.98	.673	4.501* (.011)	중등>학교밖 고등>학교밖
	고등	614	2.99	.632		
	학교밖	60	2.73	.789		

다) 거주지에 따른 글로벌 의사소통

- 거주지에 따른 청소년의 글로벌 의사소통은 통계적으로 유의미한 차이가 나타나지 않았음.

〈표 V-163〉 거주지에 따른 청소년의 글로벌 의사소통

구분		글로벌 의사소통				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	396	2.98	.653	1.963 (.141)	n/a
	동부권	347	2.92	.700		
	동탄권	445	3.01	.645		

라) 다문화 여부에 따른 글로벌 의사소통

- 다문화 여부에 따른 청소년의 글로벌 의사소통 전체는 통계적으로 유의미한 차이가 나타났으며, 일반 청소년이 다문화 청소년에 비해 글로벌 의사소통 수준이 높은 것으로 확인됨.

〈표 V-164〉 다문화 여부에 따른 청소년의 글로벌 의사소통

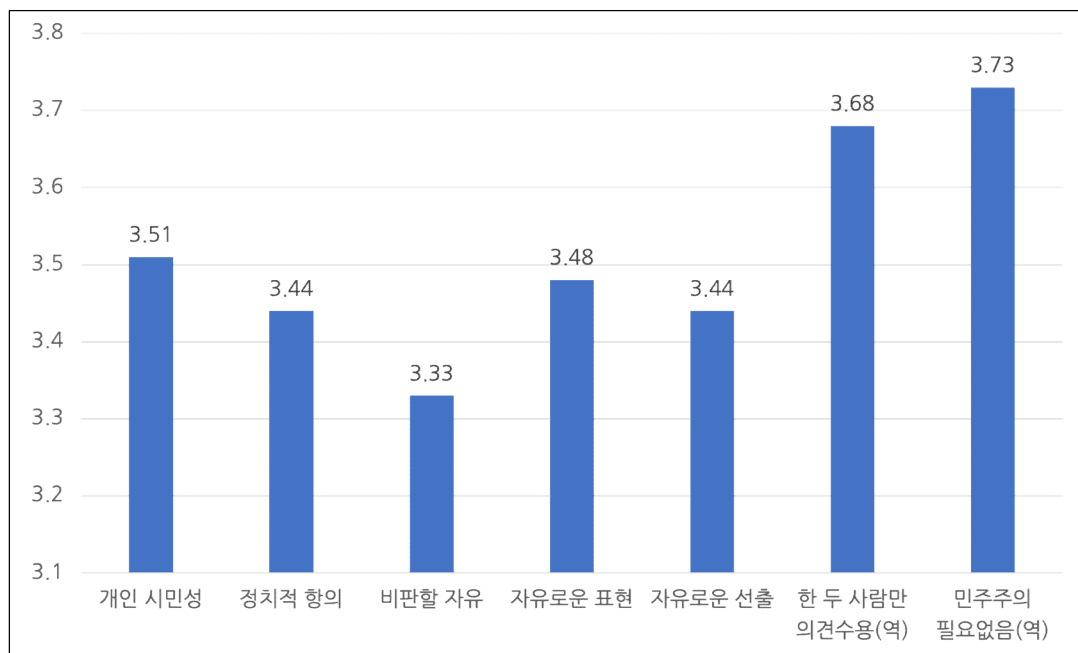
구분		글로벌 의사소통				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,217	2.98	.646	2.669**	.008
	다문화	60	2.75	.927		

사. 개인 시민성

- 화성시 청소년의 개인 시민성을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 3.28점이었으나 2023년 조사에서는 3.51점으로 다소 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별 평균을 살펴보면, 민주주의 필요없음(역)과 일부의 의견수용(역)이 높은 것으로 확인됨. 즉, 민주주의와 다수의 의견수용이 중요한 것으로 확인됨.

〈표 V-165〉 청소년의 개인 시민성

구분		N	평균	표준편차
2022년 개인 시민성		2,790	3.28	.449
2023년 개인 시민성		1,853	3.51	.500
문항	정치적 항의	1,852	3.44	.649
	비판할 자유	1,848	3.33	.679
	자유로운 표현	1,850	3.48	.612
	자유로운 선출	1,848	3.44	.655
	한 두 사람만 의견수용(역)	1,843	3.68	1.050
	민주주의 필요없음(역)	1,842	3.73	1.046



[그림 V-38] 화성시 청소년의 개인 시민성

가) 성별에 따른 개인 시민성

- 성별에 따른 청소년의 개인 시민성의 차이는 통계적으로 유의미하지 않은 것으로 나타남.

〈표 V-166〉 성별에 따른 청소년의 개인 시민성

구분		개인 시민성				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	871	3.49	.501	-1.744	.081
	여성	972	3.53	.500		

나) 학교급에 따른 개인 시민성

- 학교급에 따른 청소년의 개인 시민성의 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 확인되었고, 고등학생보다는 중학생과 초등학생이 높은 수준이었고, 학교밖 청소년은 가장 낮은 수준으로 확인됨.

〈표 V-167〉 학교급에 따른 청소년의 개인 시민성

구분		개인 시민성				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	564	3.49	.516	20.055*** ($<.001$)	초등<고등 초등>학교밖 중등<고등 중등>학교밖 고등>학교밖
	중등	603	3.49	.473		
	고등	613	3.62	.482		
	학교밖	60	3.19	.530		

다. 거주지에 따른 개인 시민성

- 거주지에 따른 청소년의 개인 시민성의 차이는 통계적으로 유의미하였고, 동부권과 서남부권이 동탄권에 비해 높은 수준으로 확인됨.

〈표 V-168〉 거주지에 따른 청소년의 개인 시민성

구분		개인 시민성				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	601	3.47	.532	8.213*** (<.001)	서남부<동탄 동부<동탄
	동부권	495	3.49	.497		
	동탄권	631	3.58	.453		

라) 다문화 여부에 따른 개인 시민성

- 다문화 여부에 따른 청소년의 개인 시민성 차이는 통계적으로 유의미하였고, 개인 시민성은 다문화 청소년보다 일반 청소년이 높은 수준으로 확인됨.

〈표 V-169〉 다문화 여부에 따른 청소년의 개인 시민성

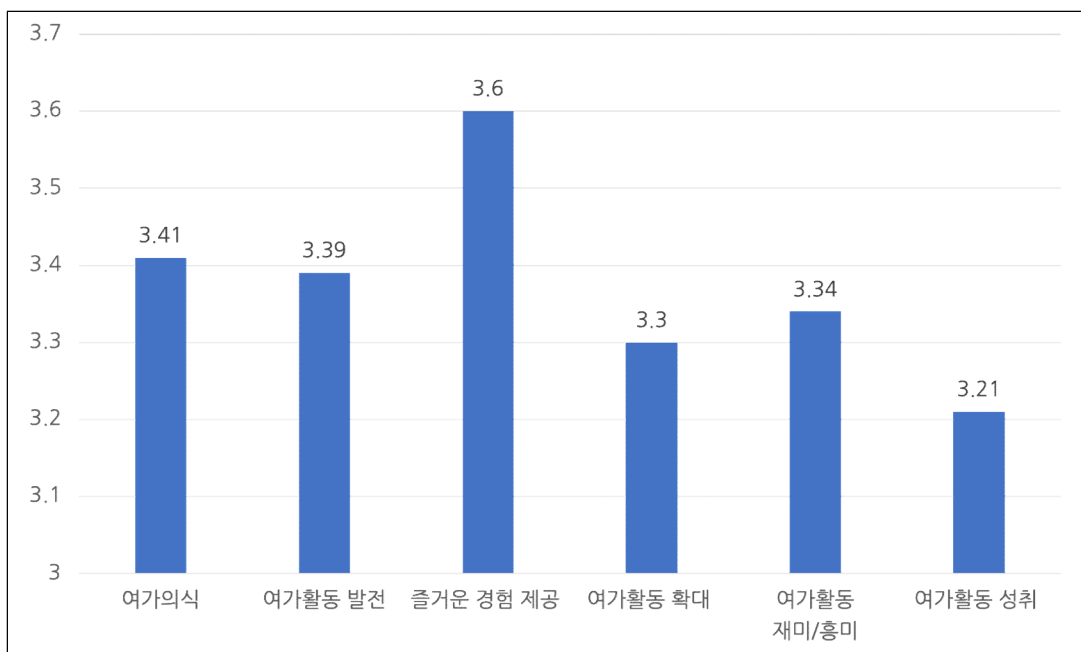
구분		개인 시민성				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,718	3.54	.483	9.290***	<.001
	다문화	122	3.12	.568		

아. 여가의식

- 화성시 청소년의 여가의식을 살펴본 결과, 2022년의 평균은 3.29점이었으나 2023년 조사에서는 3.41점으로 0.12점 높아진 것으로 확인됨.
- 문항별로 살펴보면, 즐거운 경험제공이 가장 높은 점수로 확인됨.

〈표 V-170〉 청소년의 여가의식

구분		N	평균	표준편차
2022년 여가의식		2,823	3.29	.526
2023년 여가의식		1,865	3.41	.514
문항	여가활동 발전	1,858	3.39	.629
	즐거운 경험 제공	1,858	3.60	.563
	여가활동 확대	1,855	3.30	.722
	여가활동 재미/흥미	1,855	3.34	.700
	여가활동 성취	1,848	3.21	.767



[그림 V-39] 화성시 청소년의 여가의식

가) 성별에 따른 여가의식

○ 성별에 따른 청소년의 여가의식 차이는 통계적으로 유의미하지 않았음.

<표 V-171> 성별에 따른 청소년의 여가의식

구분		여가의식				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	남성	878	3.40	.509	-.847	.397
	여성	977	3.42	.518		

나) 학교급에 따른 여가의식

○ 학교급에 따른 청소년의 여가의식 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다으며, 초등학생과 학교밖청소년의 여가의식 수준이 가장 높은 것으로 확인됨.

<표 V-172> 학교급에 따른 청소년의 여가의식

구분		여가의식				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	초등	573	3.35	.542	4.847** (.002)	초등, 학교밖<고등
	중등	608	3.41	.502		
	고등	613	3.47	.484		
	학교밖	58	3.38	.509		

다) 거주지에 따른 여가의식

- 거주지에 따른 청소년의 여가의식 차이는 통계적으로 유의미한 것으로 나타났다. 서남부권 청소년의 여가의식이 가장 높았으나 동부권 청소년의 여가의식은 가장 낮은 것으로 확인됨.

〈표 V -173〉 거주지에 따른 청소년의 여가의식

구분		여가의식				
		N	평균	표준편차	F(p)	Scheffe
전체	서남부권	607	3.55	.540	9.214*** (<.001)	서남부<동부 동부<동탄
	동부권	501	3.39	.525		
	동탄권	634	3.47	.472		

라) 다문화 여부에 따른 여가의식

- 다문화 여부에 따른 청소년의 여가의식 차이는 통계적으로 유의미하였고, 다문화 청소년에 비해 일반 청소년의 여가의식이 높은 것으로 확인됨.

〈표 V -174〉 다문화 여부에 따른 청소년의 여가의식

구분		여가의식				
		N	평균	표준편차	t	p
전체	일반	1,729	3.42	.503	2.966**	.003
	다문화	123	3.28	.632		

자. 정주의식¹⁾

1) 향후 경기도 거주 의사

- 화성시 청소년의 경기도 거주의사를 살펴본 결과, 2023년 조사에서는 3.64점으로 나타났으며, 성별, 학교급에 따른 차이가 통계적으로 확인됨.
- 구체적으로 경기도 거주의사는 남자 청소년이 여자 청소년보다 높은 것으로 확인되었고, 초등학생이 중학생과 고등학생보다 경기도 거주의사가 가장 높은 것으로 나타남.

〈표 V-175〉 경기도 거주 희망 정도

구분		경기도 거주 의사				
		N	평균	표준편차	t/F	p
전체		1,662	3.64	.993		
성별	남성	782	3.73	1.011	3.443***	.001
	여성	870	3.56	.969		
학교급	초등	484	3.82	.995	10.287*** (초등>중등>고등)	.000
	중등	545	3.64	.970		
	고등	573	3.48	.980		
	학교밖	48	3.67	1.018		
거주지	서남부	533	3.56	.988	2.491	.083
	동부	446	3.67	.990		
	동탄	571	3.67	.992		
다문화	일반	1555	3.63	.991	-.861	.390
	다문화	94	3.72	.988		

1) 본 문항의 점수구성은 2022년도 조사와 약간의 차이가 있어 2022년도 결과와 비교하는데 한계가 있어 비교하지 않았음.

2) 향후 화성시 거주 의사

- 화성시 청소년의 향후 화성시 거주의사를 살펴본 결과, 화성시 거주 의사 평균은 3.35점으로 나타났으며, 성별, 학교급, 거주지에 따라 통계적으로 유의미한 차이가 나타남.
- 성별에 따른 화성시 거주 의사는 남학생이 여학생보다 높은 것으로 확인되었고, 고등학생과 학교밖청소년에 비해 초등학생과 중학생의 화성시 거주 의사가 높은 것으로 확인됨.
- 거주지역에 따라서는 동탄권 지역이 서남부권 지역보다 화성시 거주 의사가 높은 경향으로 나타남.

〈표 V-176〉 화성시 거주 의사

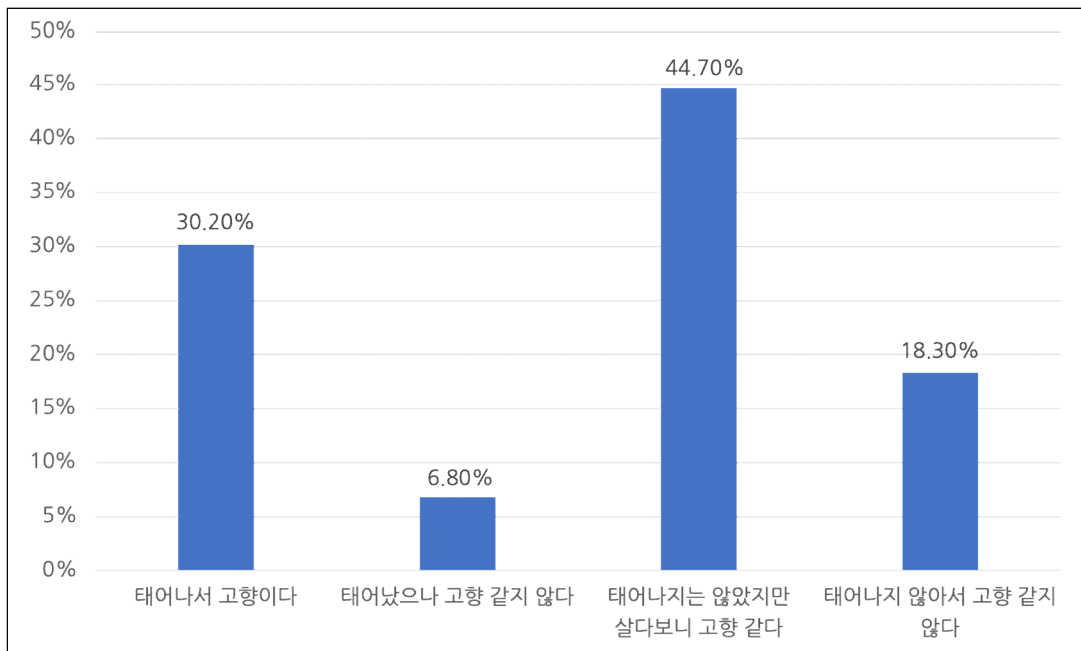
구분		화성시 거주 의사				
		N	평균	표준편차	t/F	p
전체		1,655	3.35	1.013		
성별	남성	785	3.42	1.037	2.799**	.005
	여성	860	3.28	.984		
학교급	초등	505	3.61	1.039	28.647***	.000
	중등	545	3.40	.959		
	고등	545	3.08	.960		
	학교밖	48	2.94	.998		
거주지	서남부	538	3.23	.992	8.503***	.000
	동부	438	3.39	1.015		
	동탄	585	3.47	1.001		
다문화	일반	1544	3.34	1.010	-1.459	.145
	다문화	98	3.49	1.028		

3) 지역 애향심

○ 화성시 지역 애향심은, 태어나서 고향이다 30.2%, 태어났으나 고향같지 않다 6.8%, 살다보니 고향같다 44.7%, 고향같지 않다 18.3%로 확인됨.

<표 V-177> 지역 애향심 정도

구분	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다보니 고향같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
2023년	480(30.2%)	109(6.8%)	712(44.7%)	291(18.3%)



[그림 V-40] 화성시 청소년의 지역 애향심 정도

가) 지역 애향심 비교

- 지역 애향심을 비교한 결과, 남학생보다는 여학생의 지역에 대한 애향심이 높은 것으로 확인되었고, 학교밖청소년보다는 중학생과 고등학생 그리고 동부권 청소년이 고향같다는 인식이 높았음.

〈표 V -178〉 성별에 따른 화성시 거주 희망 정도

구분		지역애향심			
		태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다보니 고향같다	태어나지 않아서 고향같지 않다
성별	남성	221(28.2%)	57(7.6%)	338(45.2%)	141(18.9%)
	여성	267(32.0%)	51(6.1%)	369(44.2%)	148(17.7%)
학교급	중등	153(29.5%)	40(7.7%)	235(45.4%)	90(17.4%)
	고등	151(28.0%)	33(6.1%)	242(44.9%)	113(21.0%)
	학교밖	7(17.5%)	2(5.0%)	21(52.5%)	10(25.0%)
거주지	서남부권	123(24.9%)	38(7.7%)	221(44.7%)	112(22.7%)
	동부권	172(39.4%)	32(7.3%)	172(39.4%)	60(13.8%)
	동탄권	137(24.7%)	30(5.4%)	282(50.8%)	106(19.1%)
다문화	일반	456(30.7%)	90(6.1%)	662(44.5%)	278(18.7%)
	다문화	22(23.2%)	17(17.9%)	45(47.4%)	11(11.6%)

4) 지역 소속감

- 화성시 청소년의 지역 소속감은 2.90점으로 나타났으며, 학교급, 거주지에 따라 차이가 통계적으로 확인됨.
- 지역에 대한 소속감은 초등학생과 중학생이 가장 높은 것으로 나타났고, 학교밖청소년의 지역 소속감은 낮은 것으로 확인됨. 거주지에 따라서는 동탄권이 서남부권보다 높은 것으로 확인됨.

〈표 V -179〉 지역의 소속감

구분		지역 소속감				
		N	평균	표준편차	t/F	p
전체		1,640	2.90	.848		
성별	남성	785	2.91	.888	.607	.544
	여성	845	2.88	.811		
학교급	초등	483	2.96	.862	5.577***	.001
	중등	534	2.94	.823		
	고등	567	2.84	.838		
	학교밖	44	2.50	.952		
거주지	서남부	520	2.84	.842	4.829**	.008
	동부	431	2.87	.861		
	동탄	582	2.99	.832		
다문화	일반	1,530	2.89	.850	-.873	.383
	다문화	97	2.97	.835		

4. 요약 및 소결

가. 청소년의 다양한 여가활동

- 화성시 청소년 여가활동은, 미디어 활동이나 인터넷/스마트폰 사용이 대체적인 것으로 나타남. 그리고 게임 및 휴식 등의 여가활동을 하는 것으로 확인됨.
- 하지만 향후 여가활동으로는, 봉사활동, 동아리활동, 여행활동, 창작활동, 독서 활동 등의 요구가 높은 것으로 나타나 다양한 봉사활동 연계나 동아리활동을 봉사활동과 접목시키는 방안도 적극 검토해 볼 필요가 있음.
- 여행활동 역시 높은 요구도가 확인되었고, 청소년을 위한 여행동아리 등을 개발하여 여행동아리 공모사업 등을 진행하는 방식도 고려할 필요가 있음
- 여가활동에서 화성시 이외의 지역을 선호하는 것으로 나타났고 이것은 화성시 내에 여가활동 장소로 적합한 곳이 없는 것을 의미로 해석할 수 있음. 따라서 화성시 내에 여가활동의 기회를 다양하게 마련할 수 있도록 조치가 필요한 실정임.

나. 청소년시설의 이용율 증가를 위한 노력

- 화성시 청소년시설 인지도와 이용율이 대체적으로 낮은 경향으로 확인되어 이에 대한 적극적인 대응이 필요함.
- 화성시 청소년시설 인지율은 화성시청소년상담복지센터를 제외하고 20% 이내로 나타났으며, 이용율은 15% 이내로 확인되었음. 이용율이 가장 높은 시설은 청소년수련시설인 것으로 확인되었으나 이용율이 전체적으로 낮은 경향을 보임.
- 결론적으로 이용율 향상을 위한 홍보, 접근성 등의 노력이 매우 요구되는 상황이라고 판단됨.

다. 쉼을 위한 공간 제공

- 화성시 청소년들의 청소년시설 이용 이유는 쉼이나 심심해서 등의 이유가 높았으며, 공간의 요구에서도 자유공간이나 스터디카페 등의 요구가 높았음.
- 화성시 청소년시설이 목적사업의 기능과 함께 청소년들이 놀 수 있는 공간, 휴식이나 쉼을 위한 공간으로서의 기능 전환도 필요한 상황임.
- 청소년들이 자유롭게 이용하거나 청소년만의 쉼 공간 등을 확대하고 청소년 수련시설 및 복지시설에서는 청소년을 위한 카페 및 자유공간 확대해야 할 것임.

라. 생애주기별 진로 체험 및 동아리 활성화

- 진로체험 및 동아리 활성화가 필요할 것으로 보임. 청소년들의 만족도가 높은 활동은 진로체험이었고, 진로동아리는 참여경험이 낮은 수치로 확인되어 이 두 가지 프로그램을 확대할 필요가 있음.
- 중학생과 고등학생 대상 차별적 접근이 필요함. 즉 중학생을 대상으로는 진로 탐색을 통한 자기 이해에 중점을 두고, 고등학생의 경우에는 진로결정을 통해 대학선택 등을 위한 효과적인 프로그램을 제공해야 할 것임.
- 직업체험에 관해서는, 자신이 희망하는 직업체험을 해본 경험이 적었으며, 희망직업을 토대로 한 다양한 진로 및 직업체험의 기회가 확대될 필요가 있음.

마. 문화, 동아리, 참여활동, 스포츠활동, 환경활동 활성화

- 화성시 청소년들은 문화활동, 동아리 활동, 참여활동, 스포츠활동, 환경활동, 교류활동 등의 요구가 높은 것으로 확인되면서 다양한 문화활동의 기회를 제공할 필요가 있음.
- 특히 코로나19로 인해 활동기회의 축소 또는 교류활동의 제한 등으로 인해 교류활동이나 스포츠 활동 등 청소년 요구에 맞는 활동을 제공해야 할 것임.

바. 심리 및 협동심 증진을 위한 노력

- 행복감은 2022년에 비해 높아진 것으로 확인되었으나 자아존중감이나 공동체 의식 등의 증가는 미비하거나 감소한 경향으로 확인됨.
- 따라서 자아존중감 증진이나 공동체의식 향상을 위한 다양한 활동이나 상담 및 복지적인 개입이 중요함.

사. 글로벌 인재 양성을 위한 노력

- 이민자 태도, 국가 및 역사의식, 국제관계 관심, 글로벌 의사소통 등의 세계시민성은 2022년에 비해 낮은 수준으로 확인되었으나 개인시민성은 2022년에 비해 높아진 것으로 나타남.
- 즉, 글로벌 인식을 위한 다양한 국제교류 사업을 마련하여 세계시민성 향상을 위한 노력이 매우 필요한 상황으로 보임.
- 글로벌 의식을 함양함과 동시에 지역에서 그 역량을 발휘할 수 있는 지역적 특성화에 청소년이 주체가 되어야 할 필요가 있음

아. 균형적이고 친화적인 청소년시설 구축

- 화성시는 도시, 농촌, 어촌이 복합적으로 어우러진 지역이며, 면적도 넓게 분포되어 있어 지역의 청소년이 청소년시설이나 서비스 및 프로그램을 이용하는데 제한적인 상황임. 본 조사에서도 확인된 바와 같이 청소년 시설이용에 있어 지역별 불균형적인 특성이 나타나고 있어 청소년시설의 지역별 균형을 마련해야 할 것임.

- 또한 지역별 청소년시설 구축 및 운영의 한계점을 보완하기 위해 청소년시설 이용의 한계가 있는 지역에는 찾아가는 청소년 프로그램 확대 운영이 매우 중요한 측면에 있음.
- 결론적으로 지역의 불균형을 해소하고 사각지대의 청소년 누구나 이용할 수 있는 서비스 구축을 통해 모든 청소년이 동일한 서비스를 제공받고 이용할 수 있는 체계를 구축하는 것이 중요한 요소 가운데 하나임.

VI 화성시 청소년정책 관계자 심층인터뷰 분석

-
1. 청소년 전문가 심층인터뷰 분석
 2. 청소년 부모 심층인터뷰 분석
 3. 청소년 심층인터뷰 분석
 4. 요약 및 소결
-

Ⅵ. 화성시 청소년정책 관계자 심층인터뷰 분석

1. 청소년 전문가 심층인터뷰 분석

가. 조사개요

1) 조사목적

- 전문가 FGI는 화성시의 청소년 현장 전문가를 중심으로, 화성시 청소년정책의 성과와 한계를 파악하여 향후 청소년정책 과제의 발전방안 도출

2) 조사대상

- 전문가 집단 FGI는 청소년 사업 담당 공무원, 청소년시설 대표자, 청소년시설 실무자를 대상으로 개별 또는 그룹인터뷰 실시
- 청소년시설 대표자는 화성시 내 청소년활동, 청소년복지 사업 등을 담당하고 있는 대표자 총 6명을 대상으로 표집

〈표 VI-1〉 화성시 내 청소년시설 대표자 대상 FGI 참여자의 일반적 특성

연번	성별	화성시 근무경력	집단구분
1	남	약 1년	청소년 활동시설 대표자
2	여	약 16년	청소년 활동시설 대표자
3	여	약 9년	청소년 복지시설 대표자
4	여	약 3년	청소년 복지시설 대표자
5	남	약 2년	청소년 복지시설 대표자
6	여	약 1년	청소년 복지시설 대표자

- 청소년시설 실무자는 화성시 내 청소년 활동, 청소년복지 사업 등을 담당하고 있는 실무자 총 9명을 대상으로 표집

〈표 VI-2〉 화성시 내 청소년시설 실무자 대상 FGI 참여자의 일반적 특성

연번	성별	화성시 근무경력	집단구분
1	남	약 7년	청소년 활동기관
2	여	약 1년	청소년 활동기관
3	여	약 11년	청소년 활동기관
4	여	약 14년	청소년 활동기관
5	남	약 15년	청소년 활동기관
6	남	약 5년	청소년 활동기관
7	여	약 14년	청소년 복지기관
8	여	약 8년	청소년 복지기관
9	여	약 14년	청소년 복지기관

- 화성시 청소년 업무담당 공무원의 FGI는 화성시청에서 청소년관련 업무를 담당하는 부서에 소속된 공무원 7명을 대상으로 표집

〈표 VI-3〉 화성시 청소년 사업담당 공무원 대상 FGI 참여자의 일반적 특성

연번	성별	청소년관련 업무 근무경력	집단구분
1	남	1년	청소년 업무담당 부서 소속 공무원
2	여	3개월	
3	여	3개월	
4	남	2년	
5	여	1년	
6	여	1년	
7	남	1년	

3) 조사내용

- FGI를 통해 화성시의 청소년 사업과제에 대한 영역, 화성시 청소년정책·사업 중점 아이디어 탐색영역, 연구추진 전반에 관한 질문 및 제안과제에 대한 의견을 조사함.
- 청소년 사업과제 영역에 대한 의견을 도출하기 위해 화성시 청소년에게 필요한 이슈, 중장기 관점에서 고려되어야 할 사회변화 대응주제 및 이슈 등에 대

해 전반적으로 질문하고 구체적으로 탐색함

- 청소년정책·사업 중점 아이디어를 탐색하기 위한 질문으로 추천하는 사업의 목표, 주제, 분야를 확인하고, 특성화 프로그램에 대한 의견 및 주목되어야 할 정책분야 등을 질문함.
- 화성시 청소년정책 중장기 발전계획 수립연구 전반에 관한 제안과 아이디어를 수집하기 위해 청소년정책 중장기 과제에 대한 인지도 평가, 청소년 중장기 발전계획이 효과적인 성과를 내기 위해 주요하게 다뤄야 할 영역 및 사항 등을 탐색함.
- 이 밖에 청소년을 통해 들은 정책이나 필요한 서비스 등을 질문함.

<표 VII-4> 청소년전문가 FGI 조사도구

주요질문 범주	세부내용
동의여부 확인	- 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
면접 대상자의 개인 정보와 도입질문	- 성명, 소속, 연령, 담당직무, 직위, 경력 - 화성시 청소년정책의 성과와 한계
화성시 실무자로서 청소년 사업과제	- 최근 5년 청소년정책·사업 현장의 변화 - 현재 화성시 청소년들에게 가장 시급한 대응이 필요한 이슈 - 중·장기적 관점에서 중요하게 고려되어야 할 사회변화 관련 주제·이슈 - 현재 화성시 청소년시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색	- 청소년지도자로서 추진하고자 하는 사업의 목표·주제·분야 - 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요한지, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋은지 - 화성시에서 중요하게 다뤄지지 못했으나 향후 반드시 주목해야 할 정책 분야 - 화성시 청소년정책·사업의 궁극적 목적, 지향하는 ‘청소년상’ 핵심 키워드
연구추진 전반에 관한 질문 및 제안과제에 대한 의견조사	- 1차 중장기 계획에 대한 인지 정도와 평가 - 2차 중장기 계획 과제(화성시 청소년정책 중장기발전계획 수립연구) 수행이 효과적인 성과를 내기 위해 조치해야 사항 - 화성시 청소년정책 5개년 계획수립 시 주요하게 다뤄야 할 영역 - 청소년정책개발 및 실행 영역에서 주요하게 다뤄야 할 영역

4) 자료수집 및 분석방법

- 2023년 6월~7월 약 2개월간 진행하였으며, 인터뷰 시작 전 연구윤리를 준수하여 연구 및 조사목적에 관한 사전안내를 통해, 언제든지 인터뷰를 먼저 중단할 수 있음을 충분히 설명함. 이후 연구 참여자에게 개인정보 활용 동의서를 받은 후 인터뷰를 진행함.
- FGI는 참여자의 환경을 고려하여 대면이나 서면으로 진행하였으며, 인터뷰 시간은 약 60분~120분 내외로 소요
- FGI는 조사도구 문항을 중심으로 진행되었으며, 반구조화된 형태로 하되 개방적 질문을 통해 연구 참여자의 경험과 의견을 최대한 드러낼 수 있도록 실시
- 분석방법은 수집된 자료를 토대로 반복적 비교분석법을 적용하여 분석함. 개방코딩 단계를 통해 내용을 귀납적으로 파악한 후 자료들을 지속적으로 비교 분석하며, 하나의 상위 범주를 구성한 뒤 범주 확인 단계를 거쳐 인터뷰자료의 특성을 효과적으로 설명하고 있는지 재확인하며 수정 보완하여 최종적으로 기술함.

나. 조사결과

1) 기관 대표자 FGI 분석

- 기관 대표자 FGI 분석결과 대분류 6개, 소분류 23개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VII-5>와 같음.

<표 VII-5> 화성시 기관 대표자 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	화성시 특성	1-1	동·서부 거리가 큰 화성의 지리적 어려움
		1-2	지역 간 청소년들의 환경 차이 존재
		1-3	동탄2 지역의 청소년수 과밀화와 독특한 특성
2	화성시 발전을 위해 필요한 청소년 정책사안	2-1	지역 간 균형된 발전과 취약 지역 지원
		2-2	지역사회의 이해관계 조율을 통한 청소년 시설 확충의 필요성
		2-3	정책연구의 중요성과 연구 기반의 사업 추진
3	청소년시설 및 공간의 특성과 방향성	3-1	청소년을 위한 시설 부족 문제
		3-2	청소년들이 사용하는 기관명의 인식과 실제 명칭 간의 차이
		3-3	청소년을 위한 지역 인프라 개선과 문화 즐길거리 확대 필요성

		3-4	청소년 전용 공간의 필요성과 그 구현 방안
4	화성시 청소년 맞춤형 사업의 방향성	4-1	글로벌 사업과 국제교류 필요
		4-2	소프트웨어 중심의 청소년 서비스 개선
		4-3	청소년 및 청년 대상의 지역 맞춤형 역량개발 콘텐츠 필요성
		4-4	창의적 융합 인재 양성을 위한 청소년의 주도성 강화
5	화성 맞춤형 청소년 복지 전략	5-1	청소년 보호·복지 사업의 인식 변화
		5-2	이동형 컴퓨터의 필요성
		5-3	청소년 문제에 대한 적극적인 대응 필요성
6	청소년사업의 통합적 접근 방안	6-1	네트워크를 통한 방향구축과 긍정적 변화
		6-2	청소년 관련 사업의 개선 방향과 소통의 필요
		6-3	청소년들과의 진정한 소통 관계 필요
		6-4	민간과 공공 위탁 구조의 적절한 조화와 활용 필요
		6-5	학교와 청소년 기관의 긴밀한 연계와 협력 필요
		6-6	공무원과 기관의 소통을 통한 사업 강화

1. 화성시 특성

[1-1] 동·서부 거리가 큰 화성의 지리적 어려움

- 화성시는 지리적으로 넓고, 다양한 복합생활 환경을 가지고 있어 지역적인 특성을 고려한 정책을 개발할 필요가 있음. 더불어 화성시 지리적 특성에 맞는 진로, 자립, 고용 환경의 구축 필요성이 있음.

“화성시가 서울의 1.4배라는 말씀을 많이 들으셨을 거고, 근데 동쪽과 서쪽의 거리가 너무 큰 거예요. (중략) 자가용으로 운전하고 갔을 때 30분이면 갈 수 있는 거리를 대중교통을 이용하면 1시간 40분이나 걸려서... 그만큼 지역도 넓고, 교통 인프라도 아직은 수월하지 않습니다. (중략) 화성시에 지금 거리가 면적이 큰 만큼 청소년 문화공간 등이 생기지 못하는 일부의 지역들, 소외되는 지역들이 분명히 있을 거란 말이에요. 이 소규모 청소년 활동 공간 부분은 약간 개념이 약간 다를 것 같더라고요. 이런 부분들이 화성시 지역에는 좀 잘 활용돼야 되지 않을까라고 생각합니다 (기관장1)”

“동서부 간의 격차가 계속적으로 존재하고 있는데 그 균형을 한마디로 어떻게 해서 된 다 이런 건 없는 것 같아요. 점차 조금씩 메꿔갈 수 있도록 시도해 보는 게 중요하다고 생각하는데 한계는 아직 있다고 생각합니다(기관장3)”

“화성시가 지역적 특성이 엄청 다양한 도시인데 그 모든 것이 어우러지는 협업은 그렇게 잘 이루어지지 않는 것 같아요. 예를 들면 어촌도 있고 산촌도 있고 축,목장도 많죠. 축산업에도 공장도 많고 대기업도 있는데... 실질적으로 협업을 하는 것이 부족하고 진로, 자립 이런 것들을 할 수 있는 경로가 많이 마련되어야 될 것 같아요. (기관장4)”

[1-2] 지역 간 청소년들의 환경 차이 존재

“동·서부 지역은 다른지역에 비해 청소년들이 없고 참여율이 떨어지는 것이 특성이예요. 지금은 아파트가 생겼지만.....(기관장2)”

“지역 간의 격차가 있다 보니까 서부에 있는 청소년들 같은 경우는 그 방임이라는 의미 자체가 실제로 심리적으로도 당연한 거고, 양육에 있어서도 잘 먹지 못하거나 진짜 어려운 환경에 있는 경우가 있어서 그런 아이들을 발굴해서 데려오는 사례들이 눈에 띄게 있는 것 같아요. (기관장3)”

[1-3] 동탄2 지역의 청소년 수 과밀화와 독특한 특성

- 동탄2 지역의 특성으로 청소년 인구 증가와 그에 따른 시설 및 서비스의 필요성, 그리고 청소년들의 심리적 케어의 부족에 대한 의견이 드러남.

“동탄2 지역에 가면 인구 과밀 때문에 학교를 새로 신설해야 되는 문제도 있을 만큼 청소년 인구가 많고, 도시 또한 같이 성장하는 과정입니다. 결국 그 성장에 적응하기 위한 청소년 정책의 다양한 모습들이 저는 필요하다고 봐요. 다문화 제일 많대요. 그런 이제 다양성에 대한 이해와 차이에 대한 인정, 새로운 환경에 대한 적응 이런 부분도 필요하지 않을까요? (중략) 다른 지역하고는 정말 다르게 청소년들이 문화시설을 원합니다. 문화나 교류를 중심으로 하는 청소년 특화 시설이 필요하다고 생각합니다. (중략) 일단은 청소년 인구 자체가 이미 비중이 너무 크기 때문에 청소년 시설이 동탄2에는 빠르게 생겨야 된다는 의견들을 모아지고 있습니다. (기관장1)”

“동탄2는 청소년 활동기관이 모집도 잘 되고 대표적인 사업들이 수행되죠, 문화의 집도 아이들이 많이 이용하구요. (기관장2)”

“ 동탄 쪽에 있는 청소년들의 경우는 경제적으로는 문제가 없는 것 같은데 심리케어 부분이 약한 것 같아요. 보통 동탄 청소년들의 일상은 학교 갔다가 밤 10시까지 학원 풀로 스케줄이 세팅이 되어 있고 (중략) 학구열에 대한 그런 부분도 있잖아요 그래서 되게 문제가 다르게 발생하는 것 같아요. 심리적인 고립감이 심하지만 어디에도 털어놓을 수 없고.. 그런 부분에 조금 해소를 해주고 싶다고 생각했습니다.(기관장3)”

2. 화성시 발전을 위해 필요한 청소년 정책사안

[2-1] 지역 간 균형된 발전과 취약 지역 지원

- 지역 간 균형 발전을 위해 취약 지역에 대한 우선적인 지원도 고려할 필요 있음.

“저희의 제일 큰 과제 중 하나는 동서 균형 발전입니다. 사실 어느 지역은 인프라가 다 들어와 있지가 않은 거예요. 그러니까 동서 균형 발전은 동쪽과 서쪽을 동일하게 발전시킨다는 얘기가 아니라, 서쪽 지역에 있는 너무 취약한 기관들을 일단 먼저 지원하

는 거죠. 그러나 정책은 아무래도 인구가 많은 동쪽이 먼저 가겠죠. 이것을 어떻게 균형 있게 할 것이냐에 대해서 여러 사람들이 같은 고민들을 하고 있어요.(기관장1)”

[2-2] 지역사회와의 이해관계 조율을 통한 청소년 시설 확충의 필요성

- 청소년 시설을 확충하면서도 다양한 지역 사회의 이해관계를 고려하여 조율해 나가야 함.

“일단 아무리 빨라도 문화의집 하나 짓는데 5년 정도 걸리더라고요. 그러나 시설 확충을 위한 것들이 점차적으로 진척이 되고 있는 건 사실입니다. (기관장1)”

“전체적으로 봤을 때 청소년 인구가 증가하지만 농어촌 쪽은 상대적으로 청소년의 수가 적으니까 청소년 시설확충에 대해서 일부 동네 어르신들은 반대의견이 있을 수도 있고 노인복지관이 필요하다는 의견 부분도 있구요. (기관장5)”

[2-3] 정책연구의 중요성과 연구 기반의 사업 추진

- 정책제안이 현장에서 연결될 수 있도록 노력이 필요함. 이를 위해 사업들이 연결성을 가져야 하며, 중간중간에 평가를 통해 방향성을 확인할 필요성이 있음.

“정책연구와 제안을 통해서 이제 어딘가에서 이렇게 잘 드러나는 것도 되게 중요하다고 생각이 들더라고요.(기관장4)”

“이후에는 이 연구를 기점으로 사업들이 연결성이 있어야 된다고 생각해요, 뭔가 이렇게 형성평가처럼 중간중간에 과제를 제안해 준다면, 방향이 잘 되고 있는지 그런 부분을 확인할 수 있을 것 같아요. 위기 청소년 실태조사 이런 연구들은 많이 들여다봤지만 늘 좀 아쉬움이 있었던 것 같고 매번 갑자기 뭔가 5년이 지나서 뿡-하고 나타나는 갑작스런 느낌이 있죠. (기관장3)”

3. 청소년시설 및 공간의 특성과 방향성

[3-1] 청소년을 위한 시설 부족 문제

- 청소년들이 이용할 수 있는 시설이 부족하다는 문제와 이를 개선하기 위한 필요성이 드러남.

“일단은 저희가 균형 발전에서 시설 확충에 대한 부분들이 많이 논의가 되고 있는데, 청소년 인구를 보면 구분 자체가 정말 동부권 쪽에 많이 편제가 되어 있어요. 근데 현재는 화성시 청소년 수련관 하나밖에 없잖아요.(기관장1)”

“늘 데가 없다는 거는 그만큼 반대로 청소년 시설이 없다는 얘기인 거잖아요. 문화의집도 지금 두 개 밖에 없고 솜사탕 같은 게 있긴 있는데 거의 초등학생들만 있고 하니

까 중고등학생들이 놀 수 있는 데가 없어요. (기관장5)”

[3-2] 청소년들이 사용하는 기관명의 인식과 실제 명칭 간의 차이

- 기관 특성이 드러나지 않는 복합 시설 명칭 때문에 단점을 느끼기도 함.

“청소년들이 기관의 이름 명칭보다는 그냥 유엔아이센터 다녀요. 아니면 유엔아이 센터에서 그냥 상담했어요. 라고 해요. 물론 그렇게 얘기해도 되지만 센터 입장에서는 명칭은 없는 것 같아 아쉽기도 해요. (기관장5)”

[3-3] 청소년을 위한 지역 인프라 개선과 문화 즐길거리 확대 필요성

“큰 도시인데 이 안에 갖추어진 인프라가 부족해요. 화성 지역 안으로 인구가 늘어나고 이런 것들이 정책이 같이 발달하면 그런 것들이 지역 안에서 좀 이렇게 한꺼번에 같이 해결되는 게 필요한 게 아닌가 라는부분이 있습니다. (기관장4)”

“청소년이 문화를 즐기는데 너무 시간이 많이 걸리면 애들이 이쪽으로 오질 않죠. 가깝고 빠까번쩍한 데로 가고...수원역 앞같은 곳은 이제 상권이 돼 있고 그러니까 그쪽으로 가는 것입니다. (기관장5)”

[3-4] 청소년 전용 공간의 필요성과 그 구현 방안

- 청소년들이 자유롭게 활동하고 성장할 수 있는 공간의 필요성과, 그러한 공간을 실현하기 위한 구체적인 방안이 제안됨.

“서북에 분명 공간이 있는데.. 청소년 전용 캠프장 같은 청소년을 위한 시설을 하나 만들어 주면 안 될까...? 그것도 왜냐하면 청소년은 늘 건강하게 놀 데가 없다 그러는데, 친구들끼리 와서 하룻밤 자는 것도 성장기 청소년들에게는 되게 의미가 크잖아요. (기관장5)”

“사실은 청소년들이 청소년들만 전용으로 쓸 수 있는 공간이 소규모라도 많아야지...청소년시기는 우리들만의 공간, 우리들만 쓸 수 있는 공간이 중요한 부분이 있잖아요. (중략) 조금 뭔가 청소년들이 원하는 그들의 분위기를 만들어 놓는 공간이 있는 게 급선무가 아닌가 생각이 듭니다. (기관장5)”

“중고생들이 올 수 있는 놀터가 필요하죠, 청소년 휴카페나 그런 카페가 아니라, 1층에 있는 스타벅스나 투썸플레이스 같은 고급화된 인테리어, 그리고 청소년이라는 단어를 넣지 않는 카페, 청소년들만 이용할 수 있는 카페같은 종류가 있으면 좋겠어요.(중략) 일반 카페를 만드는 건데, 거기서 아이들이 공부도 하고 얘기도 하고, 앉아서 게임도 하고 그런 청소년 전용 카페를 만들면 좋을 것 같습니다. (기관장1)”

4. 화성시 청소년 맞춤형 사업의 방향성

[4-1] 글로벌 사업과 국제교류 필요

- 글로벌 사업과 국제 교류의 중요성을 인식하고, 이를 위한 실태조사가 필요함.

“글로벌 사업이 필요하죠, 문화 역량 이런 것들이 교류 산업에 시작이기도 하고 국제 교류 사업도 굉장히 많은 단계들을 거쳐서 올해 시작을 해볼 거고요. 이런 실태조사에 대한 부분을 지속적으로 할 수 있는 것도 생각을 해보고 있습니다. (기관장1)”

[4-2] 소프트웨어 중심의 청소년 서비스 개선

- 하드웨어적인 한계를 극복하고 청소년들에게 더 나은 서비스를 제공하기 위한 소프트웨어적인 접근 방식을 중요하게 생각함.

“VR, AI라든지 뭔가 해놓으면 그럴싸 해보이기 때문에 그걸 추진하지만, 저희처럼 소프트웨어를 운영하는 사람들은 하드웨어가 없이 운영할 수 있는 사업들을 고민하기 마련이죠. (기관장1)”

“시설이나 장비 인력 부분이라고 하는 부분 말고, 소프트웨어적으로 이 공간에 지금 접근성도 부족해요. 복합이고, 공간도 없어요 그러면 당연히 할 수도 없고 장비나 시설이나 이런 것도 마땅치 않은데 자치 공간이나 혹은 아이들이 여기를 찾아와서 할 수 있는 공간이 되는 게, 오히려 여기의 소프트웨어적인 부분을 특성화를 해야겠다는 게 계획이죠. (기관장2)”

[4-3] 청소년 및 청년 대상의 지역 맞춤형 역량개발 콘텐츠 필요성

- 청소년 및 청년들의 역량 개발과 취업 지원을 위한 맞춤형 콘텐츠 개발의 중요성이 중요한 시점임.

“면접 복장 대여사업, 이미지 메이킹, 자소서 컨설팅, 취업, 지원 쪽을 다루고 있지만 이외에는 특별한 콘텐츠나 아이템이 전국적으로 없는 건 사실이에요. (기관장1)”

“화성 같은 경우에는 계속 성장하고 있고 인구도 많다고 그랬잖아요. 단순히 꼭 입시나 공부 이런 게 아니라 아이들이 변화를 주도하고 본인들이 문제를 해결하려고 하는 역량들이 좀 키워낸다면 화성시에서 정말 많은 인재들이 탄생하지 않을까라고 생각하기 때문에 저는 화성시 인재상이 그런 측면에서 개발되었으면 좋겠어요. (기관장2)”

“청년 사업은 독립적인 사업을 시행해야 되는데 아직은 그럴 수 있는 환경이 어느 지역이나 어렵기 때문에 향후에 그쪽으로 가야 한다는 비전은 그리고 있지만, 그러기 위한 준비 과정에서 결국 하나가 되기 위한 콘텐츠 개발이 필요하겠다는 생각입니다. (기관장1)”

[4-4] 창의적 융합 인재 양성을 위한 청소년의 주도성 강화

- 청소년들이 자신의 삶을 주도하며 창의적이고 융합적인 인재로 성장할 수 있도록 지원이 필요.

“저는 주도성에 대한 부분에 대해서 말하고 싶어요. ‘청소년은 자기 삶의 주인이다.’ 라는 말도 하지만 일단 그러기 위해서는 요즘에 창의 융합형 인재다 이런 얘기를 많이 하지만 이제는 약간 좀 기업가 정신을 가진 청소년들이 스스로 문제를 탐구하고 해결해 나가고 그래서 지역사회 안에서 아이들이 변화를 일으키고 저는 그렇게 자신의 삶에 참여하고 주도하는 청소년들이 많았으면 좋겠어요. (기관장2)”

5. 화성 맞춤형 청소년 복지 전략

[5-1] 청소년 보호·복지 사업의 인식 변화

- 청소년 복지에 대한 지역사회의 인식 변화와 이에 따른 서비스 개선과 확장이 나타남.

“쉼터도 그렇고 학교 밖 센터도 그렇고 처음엔 진짜 관심이 없는 영역이었는데 이렇게 좀 관심 가는 영역으로는 올라왔다? 이런 이야기를 자주 들어서 조금씩은 달라지고 있는 이런 부분이 있는 것 같아요. (기관장4)”

“복지영역에서의 외적 및 질적 확장과 더불어, 정신건강 영역에서 아동청소년정신건강 복지센터 개소 및 서비스 확대로 현장에서의 수요에 부응하는 변화가 이루어졌습니다. (기관장6)”

[5-2] 이동형 쉼터의 필요성

- 동탄 지역의 청소년 가출이 빈번하게 일어나고 있고, 이에 대한 대응 방안으로 먼저 수요 파악의 중요성이 있음.

“동탄 아이들의 또한 가출도 지금 빈번한 상황이기 때문에 거기에서 좀 더 수요를 파악해서 남자 쉼터도 남자도 없어서 계속 수원 쉼터로 보내고 있고 이런 실정이거든요. (기관장3)”

[5-3] 청소년 문제에 대한 적극적인 대응 필요성

- 다양한 집단의 청소년 문제에 적극적으로 관심을 가지고 대응하고, 이를 위한 체계적인 대책 마련이 필요함.

“이주 배경 에 대한 관심도 좀 더 적극적으로어져야 하는 때가 된 것 같아요. 그냥 함께 하면 되지 이런 게 아니라 좀 더 적극적으로 문제를 해결이 필요해요. 현장에서 보면 언어를 하나도 못하는데 학교에 다니지 않는 청소년들도 많은 거예요. 근데 그거를 발굴할 방법이 저희에게 없어요. 더 적극적으로 다문화이고 청소년이고 위기를 가진 아이들에 대한 관심도 좀 잘 협업을 하든 어떤 좀 더 노력이 필요한 시점이다 라는 생각을 해봅니다.(기관장4)”

“학교 폭력이 주목되어지고 동탄 쪽도 학교폭력이 집중되고 있어요. 부모님들은 그런 거에 되게 민감하시고 이슈가 되는 부분인 건데... 사실은 이제 코로나가 끝나고 나서 더욱 심각해 지는 상황인만큼 관심이 가죠. (기관장5)”

“최근 청소년 관련 응급상황은 가정폭력과 아동학대 신고 증가로 볼 수 있는데 등교거부, 소통불가, 정신질환 온셋 등이 이유가 될 수 있습니다. 이와 관련하여, 조기정신증과 은둔형고립청소년의 정신질환 개입을 위한 체계적 방안 마련을 모색하고 있습니다.(기관장6)”

6. 청소년사업의 통합적 접근 방안

[6-1] 네트워크를 통한 방향 구축과 긍정적 변화

- 기관 간의 네트워크를 통해 청소년시설 또는 청소년 사업에 대한 긍정적인 변화와 발전을 체감하고 있는 것으로 나타남.

“통합적인 서비스를 제공하기 위한 부분에서 다른 기관들과 한 가지 목적과 방향으로 같이 모이기 위한 협업 과정이 이루어졌고 이제는 그것을 사업 단계로 할 수 있는 기반이 1차 청소년 기본 계획에서의 중요한 내용들이 아니라 그로 인한 변화가 중요한 근거가 됐다고 생각합니다.(기관장1)”

“일단은 네트워크가 이 안에서 많이 활성화됐다고 조금 생각한 것 같아요. 그런 발전이 분명히 있었고, 이렇게 계획을 세웠을 때 어쨌든 청소년 시설에 대한 확충 이야기들이 굉장히 많이 나왔는데 그게 완성이 된 것도 있고 되지 않은 것도 있고 하지만 그것에 대한 계속적인 뭔가가 있어 연구든 사업구상이든 방향성이 흘러가고 있다고 생각을 하고 있고요. (기관장3)”

[6-2] 청소년 관련 사업의 개선 방향과 소통의 필요

- 청소년 관련 사업의 진행과 개선, 그리고 이를 위한 논의와 반영의 중요성이 강조됨.

“청소년 폭력과 관련된 사업은 활동·보호·복지에 대한 큰 경계나 의미가 없듯이 같이 할 수 있는 아이템을 찾아보자 라는 것들이 논의가 돼 있고 내년도에 사업 계획으로 일정 부분 수련관이 반영이 될 것 같습니다. (기관장1)”

“네트워킹도 있고 하니까 좀 잘 반영이 되고 있는지 그런 것들이(아직 시행되지 못한 사업들이) 중간중간에 같이 좀 이야기 되면은 더 좋겠다 그런 생각을 조금 했어요. 이런 것들을(아직 시행되지 못한 사업들을) 계속 목소리를 내면서 엄두하지 못한 것들도 논의가 되었어요. (기관장3)”

[6-3] 청소년들과의 진정한 소통 관계 필요

- 청소년들의 성장에 대한 직접적인 부분들을 놓치면서 지도자들은 사업을 계속 진행해야 하는 상황을 통해서는 사업 운영방식의 변화가 필요하며, 특히 청소년들과의 진정한 소통과 관계 형성 대한 부분이 필요한 것으로 나타남.

“저희가 중요시하게 생각하는 청소년들과의 소통이나 관계, 아이들의 성장에 대한 직접적으로 할 수 있는 부분들은 놓치면서 사업을 계속 해야 하다 보니까 그런 부분들에 있어서 아이들이 청소년 기관을 그냥 프로그램을 하는 곳으로만 알고 지나쳐 가고 저희들도 프로그램의 대상자로만 청소년들이 보는 좀 아쉬움들이 한계가 있어요. (기관장2)”

[6-4] 민간과 공공 위탁 구조의 적절한 조화와 활용 필요

- 민간과 재단 위탁에 대한 의견으로 민간과 공공 위탁 구조의 각각의 장단점을 이해하는 것이 필요하고, 그에 맞는 사업 분야에서 적절하게 활용해야 함이 강조됨.

“민간 위탁 구조와 저희 재단에서도 찬성하지 않는 이유들은 합치게 되면 인사 발령이 나야 하는데 범위가 너무 넓어지다 보니까 그 패턴이 완전히 달라지는 거예요. 그래서 그런 문제에 대한 보완과 활동이 제약되는 부분을 어떻게 보완할지 대안이 없으면 단순히 합치는 게 무조건 정답이 아닐 수 있는 상황이지 않을까요, (기관장1)”

“사실은 민간위탁과 공공위탁의 장단점이 되게 명확합니다. 서로 장점을 강화할 수 있는 거라면 재원 확보라든지 정책 마련 같은 거라든지 조례 변경 같은 큰 단위를 하기 위한 활동 시설을 기반으로 하는 활동 사업은 공공위탁 구조가 맞고, 규정, 규칙, 개인 정보 이런 다양한 규정들에 의해 보호복지 사업들은 민간위탁 구조가 오히려 더 좋다는 생각이예요. (기관장1)”

[6-5] 학교와 청소년 기관의 긴밀한 연계와 협력 필요

- 화성시 특성상 학교와 청소년 기관이 서로 긴밀하게 연계하고 협력하여 청소년들의 발달을 지원하는 것이 필요하므로 연대에 대한 필요성이 있음.

“제가 제안하고 싶었던 증장기 관점에 대한 부분에 이슈나 중요하게 생각하는 주제는 사실 청소년 활동 현장은 학교와 동떨어질 수 없다고 생각해요. (기관장2)”

“어떻게 보면 청소년 센터는 화성만의 특성이 필요한 것도 있을 수 있겠지만 교육부나 학교 하고 연결돼 있는 부분 정서, 행동 발달 특성 검사같은 내용은 밀접하게 연결돼요.(기관장5)”

“진로 부분도 학교에서 다 다루고 있고 저희 청소년 기관에서의 차별성이 무엇일까 하는 고민을 하고 있어요. 학교와 청소년 관련 기관들이 함께 연대해서 할 수 있는 부분들이 분명히 고민할 수 있는 지점들이 있을 텐데, 저희 청소년 기관에서 이벤트나 사업성의 그런 행사들 프로그램들이 많이 진행하고 있어요. 하지만 학생부 전형에도 기재도 안 된다, 봉사활동도 안 된다고 하기 때문에 아이들이 청소년 참여 활동 등 모집이 안 되는 것이 청소년 현장의 지도사들의 가장 큰 고민이에요. (기관장2)”

[6-6] 공무원과 기관의 소통을 통한 사업 강화

- 공무원과 기관 간의 협력과 소통을 통해 청소년들에게 더 나은 서비스를 제공할 수 있었음.

“바뀌시는 공무원들이 있으셨지만 연계 일 때문에 계속 와서 보니 기관이 얼마나 힘든 상황에 있는지를 공무원분들이 더 체감하시면서 도와줄수 있는 부분을 물어봐 주시고 저희가 회의하는 것도 다 이제 공유를 많이 했었는데 그 의견을 수렴해서 반영해준부분이 있어 굉장히 적극적으로 변화 되고 있습니다. (기관장3)”

“공무원들하고 같이 일을 하고 사례공유를 하다 보니까 수치를 통해서만 보던 업무를 사례중심으로 보면서 의견 조율하게 되었어요, 그러다 보니 참 그동안 센터에서 힘든 일을 했었구나라는 게 이해가 되었나봐요. 이제야 시청과 저희들이 소통이 잘 되는 부분이 있고, 그리고 또 시청 입장에서는 서류로만 예산 집행을 하는 데는 한계가 있잖아요. 그럴 때 현장에 대한 부분을 같이 소통을 하다 보니까 좋은 것 같아요. (기관장5)”

<표 VI-6> 기관 대표자 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 자유롭게 활동하고 성장할 수 있는 다양한 공간이 필요하고 이에 대한 방안 마련이 중요함 • 창의적이고 융합적인 인재로 성장하기 위해서는 무엇보다 주도성이 강화되어야 하며 활동실에서 청소년의 주도성을 강화하기 위한 다각적 접근이 필요함 • 미래를 대비하는 청소년 맞춤형 사업의 방향성은 글로벌 사업에 대한 계획 및 대응과 활동에 대한 소프트웨어적 방식의 고도화임
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 복지에 대한 지역사회의 인식변화가 되어가는 시점에서 이에 맞춘 서비스 개선과 확장이 필요함 • 복지영역에서의 외적 및 질적 확장을 위해서는 정신건강 영역, 학교 밖 청소년의 근접성, 가정 밖 남자 청소년의 보호, 청소년 과밀지역의 심리 케어 등이 필요하고 이밖에 신 소외 청소년 발굴과 적극적 지원이 필요함
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 및 청년들의 역량 개발과 취업 지원을 위한 맞춤형 콘텐츠 개발이 요구됨 • 청소년들과의 진정한 소통과 관계 형성의 중요성이 제기되었으며, 청소년의 의견을 청취하기 위한 시대적 맞춤형 채널이 필요함 • 학교와 청소년 기관이 서로 긴밀하게 연계하고 협력하는 과정을 확장하으로써 화성시 맞춤형 지원을 확대할 수 있을 것으로 기대
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 연구를 통한 정책 제안이 현장에서 연결될 수 있도록 과제제안을 통한 형성평가와 연결성을 주기적으로 살펴보는 노력이 필요 • 화성시의 주요 과제 중 하나로 동서 균형 발전이 있으며 균형 있는 지역성장과 발전을 위한 대책 모색이 필요함 • 청소년들이 자유롭게 활동하고 성장할 수 있는 다양한 공간과 정책지원이 필요함

2) 실무자 FGI 분석

- 기관 실무자 FGI 분석결과 대분류7개, 소분류 23개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VI-7>과 같음.

<표 VI-7> 화성시 청소년시설 실무자 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	실무자로서 느끼는 지역적 특성	1-1	청소년들의 공정한 접근과 참여 기회 확보
		1-2	청소년들을 위한 맞춤형 공간의 필요성
		1-3	접근성이 용이하지 않은 청소년 기관
2	화성시 청소년 정책발전의 방향성	2-1	새로운 세대를 준비할 수 있는 예산 확보
		2-2	정책연구의 적극적 활용 필요
		2-3	청소년의 문제에 대응할 수 있는 화성형 안전망 구축
		2-4	화성시 상황을 고려한 정책, 사업, 프로그램의 점진적 확장 필요
3	청소년 시설과 공간 확보	3-1	청소년들을 위한 안전하고 편안한 공간의 필요성
		3-2	청소년들을 위한 지역 맞춤형 공간 및 서비스 필요
		3-3	청소년 시설이 청소년 시설로 보일 수 있도록 개편
		3-4	특례시 전환에 따른 청소년 시설 및 정책의 변화
4	화성시 청소년을 위한 프로그램 및 교육	4-1	화성시 청소년만을 위한 사업 필요
		4-2	지역별 차별화된 프로그램
		4-3	청소년들의 심리적 어려움에 대한 지원 필요성
		4-4	부모교육의 필요성
		4-5	국제교류 사업 필요
5	네트워크 구축과 연계강화	5-1	구심점이 있는 네트워크 필요
		5-5	학교를 포함한 연계기관과의 긴밀한 연계
		5-3	중장기적 사업을 함께하는 행정관 필요
6	화성시 맞춤형 홍보 개발의 필요성	6-1	기관 홍보와 프로그램 홍보의 필요성
		6-2	청소년이 다가가기 쉬운 반응형 앱과 사이버 환경구축
7	청소년지도자들의 역량강화	7-1	청소년 지도자들의 권익 증진과 처우 개선의 필요성
		7-2	청소년 지도자의 실무역량 강화를 위해 시대 흐름에 맞는 맞춤형 교육 지원

1. 실무자로서 느끼는 지역적 특성

[1-1] 청소년들의 공정한 접근과 참여 기회 확보

- 지역적 불균형으로 인한 문화 혜택의 불균형이 발생하지 않도록 특정 지역의 환경적 특성을 고려한 지원 방안이 필요함.

“프로그램을 만들면 시설 지역과 가까운 데에 연계해서 한번 하고 끝내려는 부분도 있어서 저는 다양한 프로그램들이 정말 필요한 친구들한테 제공될 수 있고 실질적인 대상자들이 참여하게 되는지도 조금 고민해 봤으면 좋겠습니다. (중략) 대안학교 소속 청소년들도 당연히 권리를 받아야 되는데 수련관 수영장을 이용할 수가 없어요. 공문과 증빙자료가 있어야 된다고 그러더라고요. 어떤 조건에 들어가 있어야지 청소년 할인이나 이용이 되고 안 되는 거 자체가 불편해요. [참여자7]”

“화성시는 교통이든 소득에 대한 불균형이든 지역 차가 있고 그로 인해서 나타나는 어떤 문화 혜택의 불균형이 발생되죠. 지역이 낙후한 곳은 청소년들이 스스로 움직일 수가 없어서 아무래도 혼자 이동이 안 되다 보니까 자기 스스로 습득해야 되는 주도성이거나 자립이나 이런 것들이 타지역에 비해서는 부족한 부분인 것 같아요. 그리고 이 지역에 사는 부모님들도 아무래도 경제 수준이 차이가 있다 보니까 개인적인 특성도 다른 것 같아요. [참여자9]”

“동탄은 이제 2지구에는 학원들이 한 100개 이상으로 보이거든요. 4, 5층 전부 다 학원으로 이루어져 있고 거기에 세트에 있는 게 스터디 카페, 코인 노래방 같은 시설들이죠 (중략) 타 시 청소년을 포함해서 화성시 전반 청소년을 대상으로 지원을 다 아우르는데 유독 동탄의 특성이 굉장히 좀 환경적인 특성이 있어요 [참여자8]”

[1-2] 청소년들을 위한 맞춤형 공간의 필요성

- 청소년들이 이용할 수 있는 시설과 프로그램이 성인들과 저 연령대 청소년들을 위한 내용으로 주로 구성되어 있음.

“U&I 센터를 포함한 복합 시설의 경우 아무래도 평일에는 성인들과 비교적 저 연령대의 청소년들이 이용가능한 프로그램들을 하게 돼요. 주 분위기가 보육, 아동, 성인들을 위한 프로그램으로 차 있으니 그 이상 나이의 청소년들은 이용하기 어려운 분위기죠. 주말프로그램도 애들 노는 것과 어른들이 하는 것이 주로 있죠, 그렇다고 중학생만을 위한 놀거리만 가득 차 있는 뭔가를 만들기에는...어렵죠.

시 입장에서는 더 많은 사람들이 이용할 수 있고 더 많은 시민들이 이용할 수 있는 공간을 만들 수 밖에 없으니 복합시설을 만들게 돼요 (중략) 그럼 평일에 올 수 없는 청소년 보다는 이용이 가능한 성인들을 위한 프로그램을 어쩔수 없이 만들고 그럼 또 어른들의 공간이 되고 그럼 또 청소년은 거기 안 가고 이런 악순환이 계속 돌아가는 것 같더라고요. [참여자 1].”

“놀토 안의 구성들이 거의 초등학교 위주의 놀거리들로 구성이 되어 있는 것 같아

요. 거의 그렇죠. 중고등학생이 놀 만한 거리를 거기에 넣기에는 너무 규모가 작은 거
 죠. 노래방이나 중고등학생들이 할 만한 레포츠나 이런 것들을 다 넣기에는 놀터가 규
 모가 너무 작아요. 이런 부분 때문에 놀터를 초등학생들 위주의 시설로 인식하는 경우
 가 많아요 (중략) 놀터에 비해서 문화의집 정도면 당구장도 있고 노래방도 있고 해서
 중학생도 오고 있지만 문화의 집은 수가 작아서 주거지와는 거리가 있어서... 놀터 같은
 경우에는 거리가 가깝지만 너무 규모가 작기도 하고요. [참여자4]

[1-3] 접근성이 용이하지 않은 청소년 기관

- 청소년 기관의 접근성을 높이게 된다면 청소년들이 자주 찾을 수 있는 기회가
 주어질 수 있음을 시사함.

“청소년 놀이터 같은 공간이 만들어 지고 있긴 하지만, 문제는 자꾸 접근성이 멀리 떨
 어진 곳에 시설을 짓는다는 거죠. 그래서 청소년들이 접근하기 힘들어지고, 청소년들은
 차 타고 다니는 게 아니라 걸어 다니는데 그런 데다가 자꾸 지으니까... 보통 시설을 짓
 는 건 청소년들이 많이 오게끔 하기 위해서 인데 많이 못오죠. 좋은 외제차를 사놓고서
 는 기름값 아까워서 안 쓰는 것처럼... (중략) 기관 한두 개를 짓더라도 아이들이 걸어
 다닐 수 있는 곳, 보여지는 곳에 필요하지 않나 이런 생각을 하고 있습니다. [참여자
 4]”

“청소년기관은 청소년이 수요자가 되어야 하는데 지금은 수요자 중심보다는 공급자 중
 심으로 돼 있어서 일하면서 정말 많이 느낀 게 수요자들은 찾아오고 참여하기 힘들겠
 다. 어떻게든 좋은 것을 찾아야지 하는 엄마들은 불을 켜고 찾아서 혜택을 보지만 그런
 거를 아예 모르면 너무 처음 접근자체가 힘들다.. 어렵다는 생각이 들어요. [참여자2]”

2. 화성시 청소년 정책발전의 방향성

[2-1] 새로운 세대를 준비할 수 있는 예산 확보

- 현재의 진로 체험 프로그램은 단순한 체험에 그치고 있어 아쉬운 부분이 드러
 남. 화성시가 가진 풍부한 자원, 예를 들어 삼성과 같은 대기업들을 활용하여
 보다 풍부하고 현실적인 체험을 제공할 필요가 있음.

“진로 체험관만 보더라도 그냥 단순하게 뭔가 기계로 체험하는 정도예요. 근데 솔직히
 화성시가 가지고 있는 자원은 어마어마하잖아요. 삼성도 있고 정말 우리나라를 대표하
 는 대기업들이 있는데... 상당부분 좀 연결해서 지자체에서 계획하에 많은 예산을 적정
 하게 좀 잘 썼으면 좋을 것 같아요. [참여자7]”

[2-2] 정책연구의 적극적 활용 필요

- 중장기 청소년정책의 계획적인 진행, 과제의 명확성, 실천의 중요성, 그리고
 평가 및 보고의 분명함을 확보하기를 원함.

“청소년 정책으로 중장기 계획이 세워졌으면 정책담당팀에서 진두지휘를 해서 대과제에 맞춰 첫 연도에는 1번부터 3번까지 진행하고 2년도, 3년도에는 어떤 과제를 진행하고 이런식으로 계획적이게 진행 됐어야 하는데 그런 게 공유가 안됐죠. (중략) 발표는 했지만 이후에는 호지부지 넘어갔고 발표회로는 한 번 인지했을 뿐 전혀 속지가 안 된 상태로 쪽 끝고 가는 느낌이어서 그게 좀 아쉬웠던 것 같습니다. [참여자1]”

“1차 계획 때 명확성 있는 과제가 제시된 경우 성공적으로 이행된 결과들이 많았거든요. 그래서 이번에도 타 지자체나 다른 시설에서 있었던 사례들을 중에 효과성 있었거나 진짜 만족도가 좋았던 명확한 콘텐츠나 프로그램들을 조금 더 이행할 수 있게끔 명확하게 계획되고 공유 되어지면 좋을 것 같습니다. 분명하지 않은 정책 과제들은 프로그램 개발하는 지도자들 입장에서는 어려울 수 있어서 과제들을 도출해냈을 때 좀 더 명확하고 그리고 이게 목적 달성 가능 하게끔 전달되면 좋을 것 같아요.[참여자6]”

“계획이 되는 것은 중요하지만 실천이 되는 것이 더 중요한 거고 이는 과제와 과업 중심으로 계속 관리를 해야 체계가 잘 나올 거라고 생각하는데 이 부분은 지표나 평가표를 통해서 더 구체화 될 수 있을 것 같습니다. 즉, 연차별로 평가되는 기준도 구체적이라면 중요성과 실천에 대한 의미나 명확한 메시지가 전달 될 수 있을 것 같습니다. [참여자2]”

“과제 결과에 있어 평가나 결과 보고가 분명해야 한다고 생각하죠. 평가의 담당역할도 분명하면 더욱 좋을 것 같습니다. [참여자4]”

“구체적 과제들을 제시되고 구체적인 과제들이 기본 단계부터 종결 단계까지 단계별로 이루어져야 하는 어떤 필수적 이행과제도 제시되어 있으면 좋을 것 같습니다. [참여자1]”

[2-3] 청소년의 문제에 대응할 수 있는 화성형 안전망 구축

- 청소년들이 직면하는 문제에 대한 부모교육 및 상담의 필요성, 그리고 지역의 특성에 맞춘 맞춤형 안전망 구축의 중요성이 강조됨.

“청소년들이 폭력, 중독 심지어 도박 이런 것들이 호소되고 연령화 되고 있는 건 사실이에요. 그래서 그에 맞게끔 부모교육이나 상담의 도움이 필요할 것이고 이런 부분에 정책이 좀 포함이 되면 좋을 것 같아요. 또한 안전망이 맞춤형 지역 체계로 되는 게 중요해서 화성시만의 맞춤형이 된다면 한 기관에서 여러 가지 복합적인 기능을 좀 하는 것이 좀 필요하지 않을까 저는 그렇게 생각을 하거든요. [참여자7]”

[2-4] 화성시 상황을 고려한 정책, 사업, 프로그램의 점진적 확장 필요

- 기존 시설의 활성화, 다양한 청소년 사업 고려, 복합적인 역할을 수행하는 시설의 필요성, 그리고 청소년들의 의견 수렴 등 현실을 고려한 청소년 사업의 확장이 필요함.

“청소년 사업과 확장은 필요 부분이긴 한데 당장 외진 곳에 만들려면 청소년 인구가 적기 때문에 차라리 지금 접근성과 유동인구를 따져보고, 현실적으로 기존에 있는 시설들에서 먼저 활성화를 시켜보고 성공 여부 따라서 지역의 상황을 고려한 확장 방안으로 가야될 것 같아요. [참여자1]”

“이제 앞으로 지어질 청소년 시설이 많기 때문에 새롭게 지어질 시설에 대해서는 다양한 청소년 사업을 고려해서 정책을 중점적으로 세우면 좋을 것 같고요. [참여자4]”

“최근 5년 동안에 화성시에서 청소년 정책을 기반으로 놀터를 좀 확장시키고 문화의 집을 확장시키고 건물을 많이 만들고 있지만 그 건물들이 하는 역할은 청소년들이 와서 프로그램을 하고 방과 후 아카데미도 돌봄을 제공하긴 하죠. 만약 그 공간 안에 일시, 단기 컴퓨터 들어가든지 어떤 아웃리치가 일어날 수 있죠, 또한 상담복지센터가 들어간다면 거기에 와서 있는 머무르는 아이들 중에 어떤 정서적인 이런 개입도 할 수 있고요. (중략) 이 넓은 화성에서 복지기관이 한 군데씩 있어요. 좀 그런 접근성을 좀 용이하게 하는 그런 변화를 좀 유도하는 게 좀 필요하지 않을까... 단순하게 한 기능만 하면 안 된다고 말하고 싶어요. 복합적인 역할을 수행하는 화성형 청소년 시설이 필요해요. [참여자7]”

“특화 사업의 수를 확장하는 것보다 기존에 있는 사업들을 정리하고 좀 더 중점으로 가야 될 방향을 좀 더 고민을 해볼 필요가 있을 것 같아요. 청소년들의 의견들을 더 수렴하고 더 청소년들의 의견을 반영할 수 있는 그런 사업들이 더 필요하죠[참여자8]”

3. 청소년 시설과 공간 확보

[3-1] 청소년들을 위한 안전하고 편안한 공간의 필요성

- 청소년들이 자유롭게 이야기를 나누고 놀 수 있는 공간의 부재, 그리고 이에 대한 개선 방안이 시급히 필요함.

“중학생과 고등학생의 경우 이곳에는 놀 게 없어 라고 이야기를 하더라고요 근데 생각해 보면 그게 맞는 것 같아서 저희가 거기서 이제 할 말이 없더라고요.. (중략) 청소년 전용 공간을 만들면 ‘여기는 성인은 못 들어오십니다’ 라고 해버리니까 어른들은 아예 못 들어오고 여기는 미취학 아동은 못 들어와요. 이렇게 아예 규정을 해버리니까 그런 어린애들이나 어른들은 없는 곳이 되니까 오히려 거기는 중학생이나 고등학생들도 들어가고 전용자율공간이 될수 있죠. [참여자1]”

“굳이 아이들이 시간 바쁘거든요. 학교 끝나면 학원 가야 되는데 그 잠깐 사이에 쉬거나 이런 공간이 필요한데...이때 굳이 이동 시간까지 들여서 갈 정도는 아니고 그냥 잠깐 잠깐 쉴 수 있는 그런 용도의 공간이 필요해보여요. 아이들끼리 모여서 놀 수 있는 공간 이런 것들이 없다는 의견이 많이 있었거든요. (중략) 청소년들은 ‘청소년 시설이 없어요’, ‘우리는 갈 데가 없어요’ 라고 하는데 동탄 2에서는 ‘청소년 시설 많잖아~’ 라는 얘기가 나오기도 해요. 이음터를 다 청소년 시설이라고 생각하니까... 신도시가 생길수록 청소년들이 더 많이 늘어날텐데 이음터가 아닌 진짜 청소년을 위한 공간들을 미리 도시 계획할 때 신경쓰면 어떨까 생각했어요.[참여자 4]”

“날이 덥고 날이 춥고 이럴 때는 갈 곳이 사실은 아이들이 없더라고요.[참여자3]”

“화성 청소년들이 놀 수 있는 공간들이 조금 확장되면 좋겠어요. 어떤 치열한 경쟁이 아니라 청소년들의 이야기를 나누고 놀 수 있는 공간이요.[참여자7]”

[3-2] 청소년들을 위한 지역 맞춤형 공간 및 서비스 필요

- 청소년들의 관심사에 맞는 교육 공간, 지역별 상담센터, 공유 사무실, 그리고 청소년 남자복지시설 등의 필요성이 강조됨.

“편하게 얘기할 수 있는 공간이 거점으로 만들어지면 좋지 않을까? 연애나 사랑 같이 청소년들이 관심있는 주제를 교육할 수 있는 공간이 필요해요. [참여자5]”

“화성은 거리감이 되게 많아요. (중략) 그래서 지역별로 상담센터는 있어야 된다고 봐요. 복지기관의 분소를 만든다는 이야기도 있지만 갑자기 만들기도 힘들고... 그래서 차라리 만들어진 공간에 사무실을 공유해서 쓸 수 있게 한다든지 그런 기능들이 좀 플러스 되면 어떨까? 지역이 너무 넓다 보니까...그리고 보니 지금 화성에는 청소년 남자복지 시설이 없어요. 가장 필요해요. [참여자9]”

[3-3] 청소년 시설이 청소년 시설로 보일 수 있도록 개편

- 청소년들이 시설을 이용하는 데 있어 청소년 맞춤형 시설이라는 부분을 강조하는 방법이 모색되어질 필요가 있음.

“U&I 센터라는 걸 생각했을 때 여기 주말에 가끔 동생이랑 혹은 엄마랑 스케이트 타러 수영장 올 수도 있지 정도지 여기를 청소년 시설로 받아들여지지 않는 거예요. 여기는 어른들이 이용하는 공간 혹은 유아나 초등학교 나이 정도가 이용하는 공간이라는 이미지가 너무 강해요. 그래서 중학생이나 혹은 고등학교인 청소년은 가는 곳이 아니라고 많이들 생각하더라고요.(중략) 시설이 어쩔 수 없이 복합 시설이니까 누림센터도 마찬가지로. [참여자 1]”

[3-4] 특례시 전환에 따른 청소년 시설 및 정책의 변화

- 특례시 전환으로 화성시에서 청소년들이 인식할 수 있는 주요 시설의 필요성과, 이러한 변화에 따른 적절한 메인 정책과 사업이 준비되어야 함.

“곧 100만 특례시를 앞두고 있는 화성시가 이제 곧 있으면 행정 개편도 해서 구 체제로 바뀌고 하는데 사실은 화성시의 수련관이 하나이고, U&I 센터가 상징성이 엄청 크기 때문에 청소년들도 수련관 보다는 U&I 센터로 인식을 하죠. 하지만 청소년들은 이게 청소년 시설인지 모르더라도 그런 상징적인 관급의 커다란 시설들을 좀 설치되어야 하는게 중요하다고 생각해요. 작거나 청소년이 집약되어있는 곳곳에 퍼져 있는 시설들도 물론 중요하지만 그 외에도 지금 상징성을 가지고 청소년 친구들이 인식할 수 있는 메인 센터들이 관급으로 하나씩은 더 생겨야 된다 생각합니다. [참여자6]”

“화성시가 특례시도 보고 있어요. 특례시가 되면 3~4개가 구가 만들어 지고 원래 구별로 청소년수련관이나 시설이 들어가도록 권장 되어지고 현재 문화의 집도 건립 예정인 것들도 있기 때문에 청소년 쪽 기관이나 이런 쪽에서도 많은 변화가 있을 것 같아 거기에 맞는 메인 정책이나 메인 사업이 필요할 것 같다는 생각을 했습니다.[참여자4]”

4. 화성시 청소년을 위한 프로그램 및 교육

[4-1] 화성시 청소년만을 위한 사업 필요

- 화성시만의 청소년 사업을 통해서 모두 누릴 수 있는 기회 제공이 고려되어야 함.

“청소년 카페에 청소년이 오면 그 하루에 음료 한 잔은 다 무료로 먹을 수 있어. 그냥 편안한 의자 같은 것들을 좀 놓고 명도가 아주 높지 않은 좀 은은한 불빛의 장소들 정도 놓고 청소년이면 그날은 하루에 음료 한 잔은 무조건 무료야. 이 정도 콘텐츠만 달아도 청소년들은 거기 가면 음료도 있고 좀 이야기할 만한 공간이 있다 라는 긍정적 생각으로 갈 것 같은데 (중략) 단, 굳이 거기다가 조건을 걸기보다는 청소년 자체로 자격이 되는 거죠. [참여자1]”

“실제로 청소년 수련관에서 청소년 1인 1잔 무료를 진행하는 것을 봤어요. 물론 토요일만 하루 했었는데 아이들이 오게 되기도 하고 참여 청소년이 많으니까 되게 좋아 보였어요. 그리고 친구들 새로운 친구들 만나는 그런 장소가 되니까요. [참여자3]”

“젊은 노동인구 자꾸 유입이 되어야 하는데 화성에서 청소년기를 보낸 친구들이 어른이 돼서도 화성인으로 남을 수 있는 그런 직업 훈련이나 환경이 필요해요. 화성도 충분히 그런 걸 만들 수 있는 땅덩어리가 있다고 생각하거든요. 그래서 화성시만의 잡월드 같은 그런 것들을 좀 만드는 데 초점을 맞추면 좀 어떨까요. [참여자10]”

“농어촌 교류와 이런 여러 가지 프로그램들을 충분히 진로와 연결을 할 수 있고, 화성시 내의 여러 가지 환경의 특성화로 충분히 지역적인 특성이 있다고 저는 말하고 싶습니다. [참여자8]”

[4-2] 지역별 차별화된 프로그램

- 지역적 특성을 고려한 차별화된 특별한 프로그램 개발이 요구됨.

“사실은 진짜 실질적인 방안으로는 저는 좀 화성시 청소년 시설 하면은 킬링 콘텐츠를 하나씩 하거나 아니면 공통된 콘텐츠나 특색 있는 콘텐츠를 해야 한다고 생각해요. 청소년들이 ‘ 화성시 청소년 시설은 이런 특색이 있어’ 라고 하는 것들을 하나 정도는 개발 하면 확실히 좋을 것 같다는 생각이 들었어요. (중략) 지금은 지역별로, 기관별로 프로그램에 대한 자랑거리가 명확하지 않기 때문에 홍보도 어려운 부분이 있어서 전체적으로 화성시 청소년 시설에 공통적으로 하나씩 다 들어가는 프로그램이라든지 킬링 콘텐츠를 하나 정도 개발을 하면 좋겠다라는 생각이 들었어요.[참여자6].”

“동서 지역 간 청소년 인구수의 차이가 있지만, 그래도 청소년 시설을 짓기위해 노력이 필요하죠. 그러나 사실 효율성을 따지면 동탄에 더 여러 개를 지어야 되는 상황도 존재하죠. 오히려 외진지역은 보호,복지 쪽 차원에서 많이 차별화를 두고 동탄을 포함한 청소년 인구가 많은 지역은 청소년 문화나 공간 등에 대해서 차별화를 두고 이런 식으로 나눠야죠. 모두 똑같은 청소년 문화나 시설을 짓는다고 하면은 한계는 있을 것 같고 지역별로 약간 다르게 접근을 해줘야 될 것 같아요.[참여자4]”

“우정읍의 경우는 프로그램을 하더라도 선생님 태워줘서 왔다 갔다 해야 돼요. 지역적 한계로 인해서 문화적 혜택을 너무 못 받아요. 이동에 대한 부분이 굉장히 어렵고 지원을 해줄 필요는 있지만 그 방법이 좀 다르게 해야요, 변화가 지역은 걸어서도 기관에 올 수 있으니까 뭔가 이렇게 선택할 수 있지만 외진 지역은 뭔가 만들어놔도 못 오니까 뭔가 어떤 방법이 필요하다 생각돼요 (중략) 현재 대안으로 내년에 버스비를 잡아놓거나... 25인승이나 대형 버스 등을 통해 한 번 왔다 갔다 하면서 할 수 있게 이런 것들을 생각했고 또 신규 사업하는 것도 하루에 우리 기관이 다 가거나 와서 뭔가 한 번에 진로체험이든 뭐든 꼭 하고 갈 수 있게 날을 만들어야겠다. [참여자2]”

“건물 내에서 홍보포스터를 중심으로 보시면 알겠지만 프로그램이 정말 많아요. 진짜 근데 수련관이나 가족센터는 정말 프로그램 위주이고 거의 비슷한 거 사실이에요.[참여자9]”

[4-3] 청소년들의 심리적 어려움에 대한 지원 필요성

- 청소년들의 심리적 어려움과 이에 대한 적절한 대응 방안, 그리고 이러한 문제에 대한 시스템적인 지원 체계 구축의 필요성을 느끼고 있음.

“놀거리도 중요하지만 심리적으로 힘든 애들이 너무 많이 생겼어요. 그래서 자살, 자해, 운둔형 외톨이도 많고 그래서 이 부분을 조금 더 보완해야 되지 않을까 생각해요, 특히 화성시는 아이들이 환경이 급변하잖아요. 비평준화 고교에 계속 평가되어지고, 어느지역은 낙후되기도 했고 (중략) 솔직히 최근 너무 많이 변화되는 건 청소년들의 자살 사고 인데요 그 아이들이 상담을 기다리려면 대기가 엄청 길잖아요. 그런 대기 기간들이 줄일 수 있는 방안이 필요해요. [참여자 7]”

“심리 정서가 불안정 하면 무조건 약부터 먹이는 부모도 계세요. 병원에 가면 호르몬 주사나 약물로 어쨌든 변화가 있으니까요.” [참여자8]”

“청소년 들이 일상 속에서 무력감이나 소통문제와 같이 심리적인 정서적인 어려움을 분명히 겪고 있거든요. 이로 인해서 갈등들이 굉장히 많이 일어나고 초등학교 4~5학년 친구들이 굉장히 이제 비행 속도가 빠르고 음주라든지 정서적 심리적 어려움을 굉장히 표현 하고 호소해요. 최근에 안전망이라는 시스템이 학교 밖과 상담센터와 같이 하는 연결고리들이 생겼는데 통합적인 지원 안에서 가는 방향성을 얘기하지만 현실적으로 또 좀 어려움이 있거든요. 어쨌때는 각개전투를 하고 있는 느낌이에요. 그래서 화성시만 이라도 이런 기능이 있으면 참 좋겠다 라는 생각이 들었습니다. 청소년들의 심리적인 체계를 조금 더 효율적으로 같이 하는 체계가 굉장히 좀 필요하다 [참여자10]”

[4-4] 부모교육의 필요성

- 화성시에서 청소년정책을 발전시키기 위해 정기적으로 부모교육을 실시, 부모들의 인식을 바꾸고 아이들의 성장을 돕는 문화를 구조화하는 것이 과제임.

“화성에서 청소년 정책을 발전시킨다고 한다고 하면 부모 교육을 강화할 필요가 있어요. 이미 많이 있지만 참여를 못하시는 분들도 있어요. 1년에 한두 번씩은 정기적으로 부모 교육을 듣는 문화를 만들면 어떨까? 왜냐하면 아이들보다는 부모의 어떤 모습에서 아이들이 많이 달라지거든요. 저는 중장기를 본다면 청소년도 중요하지만 저는 부모 교육 한 꼭지가 들어가면 좋을 거라고 생각합니다. [참여자7]”

[4-5] 국제교류 사업 필요

- 단순한 문화 탐방이 아닌, 국제 정세, 환경, 기후, 난민 등의 주제를 청소년들이 연구하고 이를 위한 활동을 통해 글로벌 시민성 및 글로벌 역량을 키울 수 있는 기회를 제공함으로써 청소년의 글로벌 역량증진을 도모할 수 있음.

“글로벌 사회로 나가는 만큼 국제교류 사업이 필요한데 단순 문화탐방이 아닌 국제정세를 다룰 수 있는 환경, 기후, 난민 등과 같은 주제를 청소년이 연구하고 이를 위한 활동으로 글로벌 시민성과 같은 글로벌 역량을 기를수 있는 기회가 열렸으면 좋겠어요. [참여자 6] ”

5. 네트워크 구축과 연계강화

- 청소년 서비스의 통합과 학교와의 협력 강화가 필요한 것으로 나타남. 이를 통해 청소년 복지와 관련된 다양한 기관들의 통합적인 협력, 청소년 서비스의 통일성과 일관성, 학교와의 적극적인 연계 및 협력 강화를 통한 청소년의 건강한 성장지원 등을 도모할 수 있다고 의견이 모아짐.

[5-1] 구심점이 있는 네트워크 필요

“상담복지센터나 쉼터, 학교 밖 지원센터처럼 청소년 복지와 관련되어 있는 연계 기관들이 같이 하나로 묶어서 함께 장기적 프로젝트도 필요할 것 같아요.[참여자4]”

“청소년을 대상으로 하는 정보제공, 사업, 프로그램, 교육 등의 주체들이 너무 무분별하게 다방면으로 쏟아지고 있는 상황이어서 이런 서비스를 제공하는 정보에 대한 통일성과 일관성이 좀 필요하다는 생각이 들어요. 그래서 사실 화성시 청소년 하면 딱 떠올릴 수 있는 하나의 상징적이고 공식적인 제공 주체가 장기적으로 필요합니다. 청소년재단과 민간단체, 법인 포함 하나의 제공이 필요할 때, 화성시 청소년들은 도움이 필요하면 이곳 하나로 모이는 메인 센터가 필요하다고 생각합니다. (중략) 센터 같은 구심

축이 생기면은 부수적으로 이루어지는 네트워크는 자동일 것인데 지금은 서비스를 하나 하나 찾아야 되는 상황이니까 그 구심축이 필요하다. 시든 어디든 사실 청소년 입장에서서는 그곳이 어디든 본인들이 원하는 것을 충족되는 정보를 주면 되죠. [참여자6]”

[5-2] 학교를 포함한 연계기관과의 긴밀한 연계

“학교와의 적극적인 연계도 필요해요. 이미 다른 시도는 학교랑 긴밀하게 연계해서 청소년 사업과 프로그램이 잘 된 케이스들이 있죠. 물론 저희 기관도 현재, 학교와 잘 연계하고 있지만 큰 사업 외의 작은 사업은 사실 많은 연계가 되지 않는 경우가 있어요. 학교와의 긴밀한 관계가 되었을 때 홍보도 저절로 된다고 생각하거든요. [참여자2]”

“화성시 교육지원청과 인재육성재단과의 긴밀한 협력이 필요하다고 생각합니다. 화성시 내 학교에 계시는 교사들한테 청소년 시설에 대한 인지도를 좀 알릴 수 있는 기회와 창구가 필요해요. 시설에 대한 인지도가 현저히 떨어지게 될 경우 시설을 학원처럼 이해하는 경우도 있어서 사실은 그 접점을 좀 더 긴밀하게 할 수 있는 협력 체계구축도 필요합니다.[참여자6]”

“학교에 공문을 보내면 어떤 학교에서는 e알림이 올려주기도 하고 안 올려주기도 하는데 학교에서 함께 홍보해줬을 때 제일 반응이 좋거든요. 근데 그게 학교랑 협력이 잘 안 될 경우에는 그냥 한번 보고 지나치거나 홍보를 아예 안 해주는 학교도 많기 때문에 저희가 어떻게 보면 긴밀하게 학교와 협업하는 부분이 필요합니다. [참여자2]”

[5-3] 중장기적 사업을 함께하는 행정관 필요

- 청소년 사업을 위해 긴밀하게 연결되어야 할 중요한 부분 중 시 담당 주무관과의 파트너십이 있음. 하지만 사업을 위한 예산 지원과 같은 업무에서 인사 변경으로 인해 담당자가 변경될 경우, 어려움을 느끼기도 함.

“저희가 사업을 위해 예산을 짜거나 지원을 할 때는 시에서 관할을 하고 있으니 긴밀하게 연결되고 적극적으로 지원이 되어야 하는데 사실 시에서 계속 인사 발령이 있고 나니까 새로운 분들이 모든 것을 인지하고 있을지...[참여자2]”

6. 화성시 맞춤형 홍보 개발의 필요성

- 청소년들이 화성시 내 다양한 복지시설과 프로그램 정보를 확인하기 위해서는 적극적인 홍보의 필요성이 제기됨. 효과적인 정보 제공을 위해서는 청소년들이 쉽게 정보를 찾고 이용할 수 있는 통합 사이트나 앱의 개발, 홍보를 위한 전담팀의 역할 강화 등이 제안되는 것으로 나타남.

[6-1] 기관 홍보와 프로그램 홍보의 필요성

“홍보가 굉장히 어렵다고 생각합니다. 청소년들이 청소년 시설이 있는 것 자체를 인지하기 어려워하고 멀리 가깝든 일단 인지를 못하는 경우가 있어요. 집 근처에 있으면 당연히 왔다 갔다 하면서 알거나, 이렇게 유동인구가 많은 곳은 많이 가겠지만 있는 것조차 모르는 청소년이 대다수여서 홍보가 굉장히 많이 필요할 것 같아요. 청소년 관련된 통합 사이트를 만들려고 준비하고 있지만 사실 그것도 어차피 모르면 안 쓸 텐데...라는 의견이 있어요. 그럼에도 청소년들이 뭐가 있는지 찾아 보면 정보가 나올 수 있는 사이트는 필요하고, 더불어 홍보에 좀 힘써야 된다고 생각해요. [참여자2]”

“현재는 기관 홍보라기보다는 프로그램 홍보를 위주로 하고 있고요. 기관 홍보 같은 경우는 화성시 관내 축제나 부스 운영을 한다던지 그 정도로 하고 있어요. [참여자4]”

“일하면서 느끼는 거지만 제가 봐도 청소년에 대한 정보를 찾으려면 어려워요. 저야 관련 기관의 업무를 어느정도 아니까 검색해서 들어가지만, 만약 내가 청소년이면 뭘 하고 싶은데 뭘 어떻게 검색을 해야 나오는지...모를 것 같고 검색을 해도 솔직히 잘 나오지도 않아서 힘들죠 그래서 한눈에 들어오게 지도 같은 걸 딱 놔서 어느기관은 여기에 있고 달력도 딱 놔서 모든 기관에서 하는 일정을 거기 모두 입력해서 한눈에 선택이 가능하도록 하면 좋겠어요 상담복지든 문화의집이든 수련관이든 센터든 모든 사업을 그 달력에 다 넣어놔서 찾아갈 수 있게 연계가 되야죠. [참여자2]”

“홍보가 굉장히 중요한 부분이고 좀 중요하게 다뤄야 될 문제인 것 같기도 합니다. 홍보팀은 계속 밀려나는 것 같아요. [참여자5]”

[6-2] 청소년이 다가가기 쉬운 반응형 앱과 사이버 환경구축

“요즘 보니까 캠핑 같은 것을 예약하는 웹 같은 거 보면 참여하고 싶은 날짜나 지역을 설정하고 어떤 활동을 하고 싶은지 정하면 쉽게 통합적으로 검색할 수 있거든요. 그런 것처럼 청소년이 원하는 날짜와 하고 싶은 활동을 검색해서 하면 바로 신청할 수 있고 그 다음엔 어디서 비슷한 활동을 하는지 이런 것도 정보를 줄 수 있는 이런 것들이 있으면 청소년들이 쉽게 접근할 것 같아요. [참여자4]”

“앱의 경우로 정보를 공유하고 접수받는게 가능 한 것은 물론 기관마다 일정이 다르지만 대략적으로 연간으로 계획하고 그래도 몇 달 전엔 계획이 나오니까 그냥 일정만이라도 보여줘도 괜찮을 것 같은데요. [참여자3]”

7. 청소년지도사들의 역량강화

[7-1] 청소년지도자들의 권익 증진과 처우 개선의 필요성

- 청소년지도자들의 근무 환경 개선, 임금 체계의 통일과 수당 도입, 그리고 지도자들의 업무에 따른 복지 및 지원의 차이 등이 도출됨에 따라 청소년 지도자들의 권익증진과 처우 개선을 통해 청소년 사업이 발전되기를 희망함.

“ 지도자 증진 권익증진, 처우 개선이 필요합니다 (중략) 화성시 특성상 지역이 너무 넓어서 재단의 경우 인사 배치가 멀리 되는 경우가 있어 굉장히 적응이 어렵기도 합니다. (중략) 동서 간의 격차가 너무 커서 동서 간의 출퇴근이 하는 경우도 발생되어 이런 점은 정말 화성시의 특성이어서 이런 부분도 고려되면 좋을 것 같습니다. [참여자2]”

“기관내 청소년 지도사 임금 체계가 다른 사람이 있어서 같은 업무를 하면서도 손해 보는 지도사가 생기더라고요. 임금 체계 통일 이런 것들도 많이 필요할 것 같습니다.[참여자1]”

“타 지자체 또는 특례시의 경우 지도자 수당도 도입되어지면서 지도자들의 복지도 더욱 올라갔다고 합니다. 화성시도 도입되면 좋을 듯 합니다. [참여자6]”

“지도자 여건의 개선이나 이런 것도 있지만... 화성시는 대부분 재단이 크기 때문에 청소년활동 사업 중심으로 돌아가다 보니까 사업이 확장되더라고 지도사나 활동 중심적인 부분이 있죠. 아무래도 그 외 기관은 청소년의 심리,정서적인 지원을 좀 많이 하다 보니 조금 약간 접근하고 싶은 분야도 좀 차이가 있는 것 같아요.[참여자10]”

[7-2] 청소년지도자의 실무역량 강화를 위해 시대 흐름에 맞는 맞춤형 교육 지원

- 청소년지도자들의 역량과 협력을 강화하는 것이 청소년들에게 더 나은 서비스를 제공하는 데 중요한 부분임이 강조됨.

“여가부의 청소년 법에는 보호, 복지, 활동, 보호 이렇게 네 가지 분야를 다루고 있고 이런 기능 하는 기관들 간의 협력이 반드시 필요하다. 지도자들이 어떤 정책을 마련하고 논의하는게 중요하고 그래야 우리 지도자들이 서로 통합된 역량을 다 같이 키울 수 있다고 생각해요. 이런 노력이 수반이 됐을 때 지도 여건도 개선이 되는 것이고 그래야 청소년한테도 제일 좋은 프로그램도 제공하는 것이고 청소년 상담이든 보호든 활동이든 그런 것들도 이렇게 바퀴를 맞춰서 잘 돌아갈 수 있지 않을까 생각해요. 협력에는 지자체가 포함될 수도 있고 어떤 법적기관도 포함이 될 수 있고 공적 기관도 포함될 수도 있죠. 같이 성장 하기위해 지도자들을 위한 실제적 교육도 중요할 것 같아요. 충분한 논의가 필요하고 지도자 보수 체계나 지도자 역량강화가 골고루 적용되었으면 좋겠습니다.[참여자9]”

〈표 VI-8〉 기관 실무자 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시만의 청소년 사업을 통해서 모두누릴 수 있는 기회 제공이 고려되어야 함 • 지역적 특성을 고려한 차별화된 특별한 프로그램이 요구되어지며 특히 기관마다 킬링 콘텐츠를 개발하는 방안도 모색 필요 • 단순한 문화 탐방이 아닌, 국제 정세, 환경, 기후, 난민 등의 주제로 활동할 수 있는 글로벌 시민성과 같은 글로벌 역량을 키울 수 있는 기회가 필요함
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 직면하는 문제에 대한 부모교육 및 상담의 필요성, 그리고 지역의 특성에 맞춘 맞춤형 안전망 구축의 중요성이 강조됨 • 지역별 상담센터, 공유 사무실, 그리고 청소년 남자복지시설 등의 필요성이 강조됨 • 청소년들은 환경 변화, 평가 부담, 소통문제 등으로 인해 심리적, 정서적 어려움을 겪는 경우가 많고, 청소년들의 심리적 안정과 건강한 성장을 돕는 체계를 구축해야 함이 강조됨
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 진로 체험 프로그램은 단순한 체험에 그치고 있어 아쉬운 부분이 드러남. 화성시가 가진 풍부한 자원, 예를 들어 삼성과 같은 대기업들을 활용하여 보다 풍부하고 현실적인 체험을 제공할 필요가 있음 • 청소년들이 쉽게 정보를 찾고 이용할 수 있는 통합 사이트나 앱의 개발 그리고 홍보를 위한 전담팀의 역할 강화가 필요함
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 특례시로의 전환을 앞둔 화성시에서 청소년들이 인식할 수 있는 주요 시설의 필요성이 제기되고 특히 수련관 규모의 시설이 마련되어야 함 • 지역적 불균형으로 인한 문화 혜택의 불균형이 발생하지 않도록 특정 지역의 환경적 특성을 고려한 구체적인 지원 방안이 필요함 • 중학생과 고등학생들이 놀 공간이 부족하다는 인식을 바탕으로, 청소년 전용 공간을 통해 그들의 자율성을 보장하는 방안이 필요함

3) 공무원 심층인터뷰 분석결과

- 공무원 FGI 분석결과 대분류 5개, 소분류 11개가 도출됨.

<표 VI-9> 화성시 공무원대상 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	청소년 담당 공무원의 행정 환경	1-1	청소년 담당 공무원의 행정 특성 및 한계점
		1-2	화성시의 청소년 환경 업무변화 동향
2	화성시 청소년 시설 환경	2-1	광범위한 행정구역으로 시설 및 프로그램 배정 난해
		2-2	청소년 증가 대비 수련 시설 부족
		2-3	경제적 지원 확대에 시설 증원에 치중
3	청소년정책·사업중점 추진과제 아이디어 탐색	3-1	동탄권, 동부권, 서남부권으로 수련시설이 분류됨
		3-2	청소년 관련 단독 시설 건립 요구 높음
4	화성시 특화 및 브랜드화	4-1	청소년 인구 증가로 학교폭력 등 청소년 문제 증가
		4-2	1차 산업에서 3차 산업까지 다양한 특수성이 존재
5	화성시 청소년관련 정책 제안	5-1	시설 확충에 동반한 소프트웨어적 프로그램 개발 및 활성화 필요
		5-2	전국 우수 정책 사례 벤치마킹 필요

1. 청소년 담당 공무원의 행정 환경

[1-1] 청소년 담당 공무원의 행정 특성 및 한계점

- 로테이션 주기가 빠르다 보니 업무를 개발하기 보다는 기존 정책 및 사업을 검토하고 예산 및 지원업무를 하면서 청소년 관련 사업을 이해해 가는 과정임.

“저는 온 지 3주 됐어요. 그래서 이제 제대로 말씀을 드릴 수 있을지 그래서 좀 걱정이고 저는 지금 최근에 하는 거는 여성용품 보편 지원 사업이라고 해서 저소득층 여성용품 지원 사업도 하고 있고 그 다음에 대한교육기관 교과서랑 이제 급식비 지원도 하고 있어요. 청소년층 발급이랑 그리고 사업인 이제 생활장학금 지금까지 하고 있고요. 저는 이전에는 어린이집 운영 점검 지도 감사 일을 하다가 왔어요.” [공무원 5]

“사실 저는 이제 업무 하기 전까지는 청소년 정책이나 사업에 대해서 잘 몰랐었어요. 제가 고등학교 때 이제 여기 화성시에서 보냈는데 사실 그때도 uni 센터가 있었긴 했지만 잘 이용하지는 않았었고 청소년 상담복지센터라든지 시설을 잘 이용하지는 않았어서 그때는 아마 정보를 잘 몰랐어서 좀 이해를 못 했었던 것 같은데 지금은 이제 또 상담

복지센터 운영을 제가 담당을 하고 있어서 그런지 모르겠는데 청소년들이 이용할 수 있는 그런 시설도 많아진 것 같고 서비스 제공받을 수 있는 서비스도 확실히 많아진 것 같은 것을 알게는 돼요.” [공무원 6]

“제가 이 부서 오기 전까지 청소년 업무에 대해서 잘 몰랐죠. 저희는 이쪽 업무랑 청소년 업무를 해본 적이 없어서 팀장으로 처음 알게 됐거든요. 그래서 이 업무 맡아서 유림 센터 내 청소년마을 있다는 거 처음 알았어요. 네 유엔아이 센터에도 어떤 하는 것을 이거 하면서 알게 됐으니까 잘은거 같아요.” [공무원 4]

[1-2] 화성시의 청소년 환경 업무 변화 동향

- 경기도 내에서 유일하게 인구가 증가하고 있으며 도심 중심으로 청소년 인구 또한 증가하고 있음.

“시설이 점점 인구가 늘어난다고 보면 되겠죠. 5년 전에 비하면 5년 전 생각을 하면 동탄이 신도시다. 동탄 신도시 아마 개발이 됐을 거고 지금 송산 브리지시티 메인은 새솔동 같은 데가 점점 개발이 되면서 점점 커져가고 있는 상황이거든요. 그니까 아시겠지만 경기연구원에서 나왔듯이 우리 시가 인구 소멸하는데는 포함이 안 되고 제외되고 경기도에서 유일하게 커져간 것처럼 점점 계속 개발이 되고 있으니까 지금도 이제 곧 100만 된다고 하니까 수원을 거의 따라올 정도로 퍼지니까 인구가 좀 더 커가고 있다. 그에 따라서 지금 정도 되니까 이제 어느 정도 이제 인구가 전체 점점 올라가고 있으니까 이에 들어오는 사람들의 요구사항이 점점 많아지면서 이런 우리 쪽 업무도 점점 많아지고.” [공무원 4]

“사람이 많은 곳에 시설을 더 지을 수밖에 없기 때문에 동탄권이 더 지을 수밖에 없는 거는 현실인데 아시다시피 화성이 땅덩어리가 많이 넓기 때문에 서부 지역에 일일이 다 지어주게 되면, 지어놨는데 이용자도 없고 이런 상황이 올 수가 있기 때문에 결국에 항상 생각을 했지만 모든 시설에 대해서 접근성을 좀 올릴 필요적으로 접근을 해야 된다.” [공무원 5]

2. 화성시 청소년 시설 환경

[2-1] 광범위한 행정구역으로 시설 및 프로그램 배정 난해

- 5년전에 비해 동탄2 지구가 개발이 완료되어 안정되어 가고 있음. UNI 센터를 비롯하여, 2008년도부터 청소년 시설들이 증가하고 있으나 서부지역은 여전히 열악한 상황임.
- 신도시와 원도시 간의 지역격차 및 인구비율 격차로 청소년시설을 도시에 증설해야 하는 악순환 발생.

“제가 고등학생 때 그때 이제 2009년 정도에 이제 uni 센터 생기고 그러면서 청소년 시설들이 그 전에는 많이 없었는데 2008년 9년 이때부터 많이 생기기 시작해서 최근에 5년 동안 말씀하신 대로 좀 단순히 청소년 시설로 줄여서 얘기할 게 아니라 다른 체육 시설이라든지 이런 것들이 전반적으로 확충이 좀 많이 된 것 같아요. 근데 서부 지역은 여전히 좀 부족하죠.” [공무원 6]

“동탄 7동이 청소년 인구도 거의 1만 7천 명 가까이 봉담도 한 거의 다 1만 6천 원 정도 되고 그렇게 많다 보니까 솔직히 지금 우리가 청소년 놀토가 청소년 수련시설 2개 제외하고 4개가 외부에 있어요. 근데 지금 저희가 28개 오면 그러면 아무리 청소년 인구가 줄어도 세전점이 청소년 인구가 15위 안에 있어요. 4400명 정도되는데 그렇게 하면 나머지 지금 그 상위권에 있는동에 지금 시설이 못 놓잖아요. 그러니까 이게 약간 딜레마예요. 어디에 어떻게 하지? 왜냐하면 저희가 재단에서 네 2020년도에 청소년 시설 확충 및 발전 방화 영역을 해가지고 나온 결과를 토대로 지금 짓고 있는 거 그것대로 짓고 있는데 그거는 비용인 2024년까지니까 그 이후가 지금 어떻게 될지가 계획이 잡혀서 한번 그거를 제안해 주셔야지. 저희가 잡기는 어려워요.” [공무원 4]

“이제 항상 자기 지역에 사는 사람들은 당연히 적다고 얘기 적다고 얘기하고 없으니까 적는데 왜 없나 이런 식으로 들어오기 때문에네 요구하는 대로 다 우리가 그리고 한번 지어줬다가 지어주면 그다음 해부터 계속 예산이 들어가는 거라서 청소년 인구가 계속 또 늘어난다는 보장도 없죠. 갈수록 이제 저출산 때문에 청년 인구는 줄어드는 상황이어서 무한정으로 늘려줄 수는 없다. 저희 입장에서...” [공무원 1]

[2-2] 청소년 증가 대비 시설 및 전문가 부족

- 놀터 및 문화센터 등, 청소년 시설 증원에 대한 민원은 많으나 그에 따른 전문 인력 충원 부족

“저희도 이제 수련 시설이 8개 정도가 돼서 인근에 이제 수원이나 용인이나 성남 기준의 이제 어느 정도 올라 100만 인구 도시에 맞는 수련 시설을 이제 개선을 맞춰질 것 같고요. 그리고 아까 이제 중간중간에 이런 거점형 시설 말고 이제 지역별로 이제 인구는 적지만 청소년들이 또 활동할 수 있는 공간이 필요로 하다. 그런 데에서 이제 요구들이 많아서 워낙 이제 화성시가 넓다 보니까 그런 요구들을 또 충족해 주기 위해서 조그마한 이제 소규모 이렇게 놀토 형식으로 저희가 이제 1년에 한 개수 정도는 이렇게 해가지고 지역별로 지금 추진하고 있고요. 그래서 시에서는 재정적인 여건이 좀 되는 사람들 청소년 시설만큼은 좀 적극적으로 좀 하려고 하는 상황입니다.” [공무원 1]

“저희가 원래는 청소년 정책과가 아니라 여성 가족과 안에 청소년 팀이 있었거든요. 그래서 복지 쪽에 이제 계속 안에서 청소년 업무가 이제 진행이 되다가 이제 그 용역 보고서가 어느 정도 반영이 돼서 네 청소년과가 이제 분리가 되고 원래 한 개의 팀이었는데 안전팀하고 활동팀하고 인원도 좀 축원이 됐고 그리고 예산 부분에서도 화성시 재정 여권에 비해서 청소년 분야 사업 예산이 너무 작다. 그래서 비중을 점차적으로 늘려라. 그래서 그때에 비해서 지금 한 두 배 정도는 늘어났거든요. 그리고 시설 아까 확충 부분에서도 사실상 시설이 부족하다 인구에 비해서 청년 인구가 실은 경기도권에서도 상위권에 증가율이 증가율도 제일 높거든요. 그래서 그 시설 계획에 맞춰서 청소년 예를 들어 접근성 너무 멀어서 일단 시설이 없으니까 멀어서 애들이 못오는 그런 거 많아

서 시설도 거기에 따라서 지금까지 지금 확충하고 있다라는게...” [공무원 1]

“가까운 여기 청소년 문화의 집이 있는데도 놀토를 조성해달라고 요구를 하시고 가까운 마도에서도 만들어 달라고 하고 주변에 점점 이런 젊은 층 학부모들이 생기면서 유입이 되면서 이제 점점 요구 사항이 점점 이런 청소년 활동 시설 많이 요구를 많이 하고있죠.” [공무원 4]

[2-3] 경제적 지원 확대로 시설 증원에 치중

- 대규모 시설 확충에 따른 예산이 증가하고 있으나 그 내용을 어떠한 사업으로 채워야할 지가 향후 과제임.

“시설적으로 이런 소규모 청소년 이용시설 놀토 같은 걸로 이렇게 하는 건데 네 저희도 지금 걱정인 거예요. 지금 어느 정도 예산도 그렇고 어느 정도 인구도 확장되고 있어서 어느 정도 이제 정책이 좀 올라오고 있는데 놀토를 여기저기 지금 서울 남부권 동부권 여기저기를 다 꽂아달라고 되니까 어느 만큼을 우리 인구 대비 어느 정도 시설을 설치할 해야 되고 어느 정도 해가지고 운영을 해야 될지가 이거 제일 난감한 거였고 놀토 하려면 최소한 2명 들어가거든요. 그렇죠 지도사 들어가고 또 기능, 시간제 부분들이 들어가서 인력을 하는데 점점 늘릴 수가 없어서 지금 제단도 지금 규모가 점점 커져서 예산도 거의 100억 가까이 되는데 이걸 너무 어느 정도까지 키워야 되는 건지 고민이 많이 되고 조금 위탁을 줘야 되나 저희도 좀 고민이 많이 돼서...” [공무원 참여자 4]

“사실 우리 시가 사실 그동안은 좀 예산이 괜찮아서 계획수립까지는 저희가 이제 해놓은 상태인데 이제 내년부터 이제 좀 경기가 이제 좀 안 좋다 보니까 세외 수입이 많이 줄어들어서 이제 건립을 조금씩 이제 현재의 진행 속도로 하기에는 좀 시에서도 이제 정책 부서나 예산 들어서 좀 부담을 지금 갖고 있더라고요. 그래서 지금 예산 같은 경우는 저희가 이제 또 이제 재정 여건이 또 괜찮아지면 또 이제 건립 예산이 또 들어가면 정상적으로 올라올 것 같은데 일단은 동탄권역하고 이제 향남권역에 문화의 집 2개소로 저희는 확충 계획을 지금 수립하고 있고 그리고 봉담에 도서관 이제 도서관 건물을 짓는데 거기에 이제 또 문화의 집이 한 개소가 추가로 들어가고 저쪽 서부권역에는 이제 궁평리 쪽에 저희 청소년 유스호스텔 지금 건립해가지고 거기는 착공이 들어가서 진행하고 있거든요.” [공무원 1]

3. 청소년정책 · 사업중점 추진과제 아이디어 탐색

[3-1] 동탄권, 동부권, 서남부권으로 수련시설이 분류됨

- 청소년 인구 증가로 각 시설에서도 관심이 많아지므로 광범위한 지역별 특수한 프로그램 필요

“저희가 좀 먼 곳이나 서부권하고 서부권에서 동탄권 갈려면 1시간 넘게 걸리거든요 1시간 넘게 걸리고 우정이 생기다 보니까 진행을 했는데 말씀하신 대로 이제 앞으로 저희가 이제 새로 짓는 거는 동탄하고 동탄이랑 향남을 지을 건데 지금 올해 9월에 가재를 새로 생긴다고 하더라고요. 거기다 이제는 특정한 시설 생기고 하나까 저희 재단에도 지금 수련관장님이 계속 바뀌 줄 거는 그런 거를 한번 고민해 달라고 얘기를 많이 하시는데 어떻게 좀 약간 독특하고 특이한 걸 할 건지 남양 풍부하던 전집인가 그런 이제 좀 다른 문화의 집하고 틀리게 많이 좋아서 지금 어떻게 할지는 좀 고민을 많이 하고 저희가 관심이 너무 많으세요.” [공무원 1]

“일단은 서남부권 그니까 저희가 수련시설이 서남부권이랑 동부권 동탄권 이렇게 있는데 아무래도 서남부권은 교통이나 이런 게 좀 불편하다보니 네 이용률이 좀 현저히 낮은 편이구요 그런 거에 따라서 동탄 문화의 집이나 수련관 같은 경우에는 교육 문화 프로그램 같은 것도 되게 활발하게 이루어지고 있는데 수요가 많아서 근데 서남부권 같은 경우는 좀 폐강 강좌 수도 많고 이러다 보니까 그니까 좀 아무리 잘 이렇게 꾸려봐도 조금 찾아오기가 힘들고 그 약간 그런 부분이 있어서 그거에 대한 한계가 좀 있는 것 같아요.” [공무원 2]

[3-2] 청소년 관련 단독 시설 건립 요구 높음

- 적극적인 홍보를 통한 프로그램 안내 및 원스톱 서비스 제공 필요
- 후기청소년 및 일반청소년들이 편하게 이용할 수 있는 기관 및 프로그램 필요
- 기관 증설에 있어 어떠한 기관이 어떠한 지역에 필요한지, 또한 어떠한 특성과 프로그램이 필요한지 제시 필요

“우리가 지금은 계속 시설 늘다 보니까 짓는 거 많이 갔는데 앞으로 청소년 정책을 어떤 걸 해야 될지 우리가 지금은 짓는 거 위주로만 돼 있는데 어떤 정책을 펼칠지가 우리가 아직까지는 저희가 정책팀이 따로 없거든요. 그런 게 없다 보니까 지금 여 관청에서 특히 사업팀을 해가지고 그런 거를 좀 하고는 있는데 그게 이제 우리 쪽으로 흡수되던가 조정돼서 우리 시에서 이제는 앞으로 어떤 청소년 정책을 펼쳐서 다른 시와의 특이한 점에서 어떤 걸로 정책을 펼쳐야 될지가 없는 것 같아요.” [공무원 4]

“그래서 특성화를 뭘로 할까라고 하는 부분들 그래서 요즘은 또 수련시설에서 제일 많이 하는 새로 짓는 데 이렇게 가서 보면 1층의 카페 그래서 이제 토요일 날 자체적으로 바리스타 교육도 해가면서 이렇게 하는 데가 많고 또 옥상에는 요리 또 그게 또 추세라서 아예 시설을 제과 제빵도 하면서 요리 감사를 하면서 지역의 주민들 비었을 때는 주부들 대상으로 해서 요리 교실을 모집하면서 이렇게 요즘엔 아예 지을 때 그렇게들 많이 좀 문화의 집도 그렇고 수련관도 그렇게들 많이 하는 추세가 있죠. 동탄도 그렇게 요리 제과제빵 뭐 이런 쪽으로 해서 좀 많이 활성화 시키려고 해요.” [공무원 1]

“청소년만의 단독건물을 지어달라 특히나 이거는 복합 건물에 들어가서 어른들하고 같은 동선을 있기 싫어하는 청소년들이 활동 욕구가 있어서 앞으로 저희가 지금 현재는 이제 건립을 그래도 올해까지는 이제 정상적으로 이제 추진하고 있거든요. 저희 인구에 비해서 사실 슬슬 이 타 수원이나 용인에 비해서 좀 현저히 좀 부족한 지금 상태여가지고 현재 지금 추진하고 있는 한 4개 정도 이제 대규모 시설이 있는데 그거는 이제 단독 청소년 시설로 이제 계획을 하고 있고...” [공무원 1]

4. 화성시 특화 및 브랜드화

[4-1] 청소년 인구 증가로 학교폭력 등 청소년 문제 증가

- 청소년 인구 증가에 따른 학교폭력 포함 신위기청소년 증가에 대비한 상담복지센터 등의 시설 및 직원 충원 필요

“청소년 인구 수가 많다 보니까 애들끼리도 아무래도 좀 싸우는 횟수 학교 폭력이라든지 이것도 좀 다른 시군에 비해서 좀 적지 않다. 이런 말씀도 있고 아마 자연스럽게 이제 청소년 상담복지센터나 이런 것들도 이용을 많이 할 수밖에 없을 거예요. 근데 이거 좀 저희 직원들 입장이긴 하지만 그거에 비해서 직원들의 사람은 많아지는데 민원 수는 많아지는데 직원이 부족해요. 상담자들도 부족하고 그 행정 부스는 저희 직원들도 부족하고 전반적으로 그것이 부족해요.” [공무원 5]

“유해환경 자체에 대해서는 사실 저희가 나름대로 단속을 하고 있는데 그것뿐만이 아니라 기본적으로 인원 수가 많기 때문에 학교 수가 많고 그게 계속 다른 데는 줄어들지만 저희는 계속 늘어나 열어달라고 하는데 이제 과밀학급 사실 이슈는 다른 곳은 없거든요. 화성에만 과밀학급 이슈가 있고 하나까 그게 마치 한 90년대 말에 그렇게 막 애들 많이 태어날 때 그때 이슈가 여기 계속 이어지는 거죠. 화성만 그런 거죠.” [공무원 5]

“사실 청소년들 입장에서 쉽터가 뭔지 상담복지센터가 뭔지 수련관이 뭔지 문화의 집이 뭔지 모르잖아요. 그러면 청소년들에게 원스톱 시스템을 지원해 줄 수 있는 그러니까 이 친구가 어느 기간을 딱 하면 너한테는 수련관에서 어떤 프로그램을 하는 게 좋겠다. 너한테는 상담이 먼저 우선이 지금 필요하다. 그러면 상담 끝나고 오면 그러면 이러한 수련관에 이러이러한 프로그램이 있으니까 이런 프로그램에 참여하는 게 좋겠다. 이런 사실은 가장 이상적인 게 원스톱 시스템이잖아요.” [공무원 3]

[4-2] 1차 산업에서 4차 산업까지 다양한 특수성이 존재

- 도농 복합지역으로 다양한 자원을 어떻게 활용할지가 가장 큰 과제임.

“그러니까 농촌 쪽에는 뭐를 특성화를 하면 좋을까 그다음에 이제 대도시에는 뭐를 하면 좋을까 시설마다의 어떤 특성화를 요즘 평가 지표도 특성화라는 게 있어요. 근데 시설마다 그 특성화를 잘 못 찾고 있어요. 사실은 그 시설마다 저희가 이제 평가 지표를 만든 이유가 뭐냐 하면 시설마다의 브랜드화 시키라는 거거든요. 대표 브랜드가 뭐냐 이 시설에 대해서 그래서 이제 그런 거가 지표로 평가 지표로 들어가 있는데 그래서 이제 그런 부분들을 이제 요즘은 추세가 이제 그런 추세라서 고민이 저로서는 좀 고민이 좀 많이 돼요.” [공무원 1]

“청소년도 그렇고 청소년도 지역 주민들도 그렇고 너무 많이 관심이 많다 보니까 시설은 계획을 잡아서 추진을 할 건데 그냥 그 안에 담을 거가 뭐가 필요한지 계속 고민을 많이 하고 있는데 아직까지는 정해놓지는 않고 다 열어놓은 상황에서 어떻게 할 건지 지금 고민하고 있어서..” [공무원 1]

5. 화성시 청소년관련 정책 제안

[5-1] 시설 확충에 동반한 소프트웨어적 프로그램 개발 및 활성화 필요

- 시설 확대도 과제이지만 각 시설의 활성화가 필요, 특히 오전시간대 기관활용 프로그램 필요

“일단 기존 현재 있는 수련시설을 활성화할 수 있는 이 확충 그런 내용보다는 기존에 있는 걸 더 어떻게 하면 활용할 수 있을지 그런게 조금 많이 들어갔으면 좋겠어요.”
[공무원 2]

[5-2] 전국 우수 정책 사례 벤치마킹 필요

- 서울시, 수원시, 용인시, 성남시 등 인근 대도시의 특화사업 및 우수 프로그램을 참고하여 화성시 특화에 적용 필요

“도농복합도시 이었는데 기준치가 이제 서울시가 되니까 청소년 놀토 원래 서울시에서 청소년 놀토라고 하다가 경기도에서 하다가 서울 아지트라고 생겼잖아요. 그러니까 똑같이 우리도 요새 민원 들어오는 거 보면 서울아지트 같은 것처럼 이런걸 구성해 달라고 하듯이 기준점이 좀 더 높아지고 시야가 우리 경기도 건이 아니라 서울 아니면 다른 데 더 좋은 곳은 그런 거에 대해서 제안을 많이 하시죠.” [공무원 4]

“우리가 지금은 계속 시설 늘다 보니까 짓는 거 많이 갔는데 앞으로 청소년 정책을 어떤 걸 해야 될지 우리가 지금은 짓는 거 위주로만 돼 있는데 어떤 정책을 펼칠지가 우리가 아직까지는 저희가 정책팀이 따로 없거든요. 그런 게 없다 보니까 지금 여 관청에서 특히 사업팀을 해가지고 그런 거를 좀 하고는 있는데 그게 이제 우리 쪽으로 흡수되던가 조정돼서 우리 시에서 이제는 앞으로 어떤 청소년 정책을 펼쳐서 다른 시와의 특이한 점에서 어떤 걸로 정책을 펼쳐야 될지가 없는 것 같아요. 다른 시 같은 경우는 국제 교류 청소년도 하고 단어는 별도로 청소년 사업을 하고 있는데 우리만의 특별한 청소년 사업이 없어요.” [공무원 4]

〈표 VI-10〉 공무원 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 신도시와 원도시 간의 지역격차 및 인구비율 격차로 청소년 시설을 도심에 증설해야 하는 악순환 발생 • 대규모 시설 확충에 따른 예산이 증가하고 있으므로 그에 부합한 사업 개발이 필요 • 시설 확충에 동반한 시간대별 프로그램 개발 및 운영이 필요, 유엔아이센터의 경우 주부 및 노인의 이용률이 높아 청소년들의 유입이 저조한 상황
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 기관에 관한 적극적인 홍보를 통한 프로그램 안내 및 원스톱 상담 서비스 제공 필요 • 상담복지 센터 및 쉼터 등의 지역별 확대 필요 • 청소년 인구 증가에 따른 학교폭력 포함 신위기청소년 증가에 대비한 상담복지센터 등의 시설 및 직원 충원 필요
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 기관 증설에 있어 어떠한 기관이 어떠한 지역에 필요한지, 또한 어떠한 특성화 프로그램이 필요한지 분석이 필요 • 1차 산업에서 4차 산업까지 존재하는, 다양한 지역적 특수성을 가지고 있으나, 그것을 청소년 문화 조성에 어떻게 적용할 수 있을지 분석이 필요 • 청소년 인구 증가로 전역의 시설에서도 관심이 많아지므로 광범위한 지역 특성에 맞는 청소년 프로그램 개발 필요 • 서울시, 수원시, 용인시, 성남시 등 인근 대도시의 특화사업 및 우수 프로그램을 참고하여 시대변화에 맞는 화성시 특화에 적용 필요
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 광범위한 행정구역의 특수성을 고려한 정책과 프로그램 개발이 필요 • 후기청소년 및 일반청소년들이 모두 편하게 이용할 수 있는 기관 및 프로그램 필요 • 청소년을 위한 특화된 문화조성으로 인근도시로의 청소년 인구 유출 방지 필요 • 놀터 및 문화센터 등의 청소년 시설 증원에 대한 민원은 많으나 그에 부합한 정책 및 전문인력 충원 부족

2. 청소년 부모 심층인터뷰 분석

가. 조사개요

1) 조사목적

- 화성시 내 청소년 자녀를 둔 부모들의 심층인터뷰를 통해, 부모가 바라는 청소년정책에 대한 의견과 요구를 파악하여 자녀양육에 도움이 되는 정책과제와 방향 도출

2) 조사대상

- 청소년 부모 심층인터뷰 대상은 초·중·고등학교에 재학 중인 재학 청소년 부모, 20세 이상 24세 이하 자녀를 둔 후기청소년 부모, 학교 밖 청소년 부모를 대상으로 진행
- 대상 수는 총 12명으로 구성

<표 VII-11> 부모 대상 심층인터뷰 참여자의 일반적 특성

연 번	자녀연령	화성시 거주기간
1	7세, 11세, 13세	약 3년
2	12세, 16세	약 15년
3	13세, 18세	약 13년
4	21세, 26세	약 14년
5	14세, 16세	약 15년
6	11세, 13세	약 7년
7	15세, 19세, 21세	약 20년
8	23세, 17세	약 20년
9	8세, 10세	약 10년
10	8세, 13세	약 18년
11	12세	약 6년
12	8세, 11세	약 2년

3) 조사내용

- 청소년 자녀를 둔 부모의 심층인터뷰에서는 부모 참여자의 전반적인 일상생활과 지역사회에 대한 인식, 청소년시설·기관·프로그램 이용 경험, 필요한 서비스 등에 대해 의견 조사
- 일상생활 영역과 지역사회에 대한 인식은 화성시에 거주하면서 이용해 본 문화생활, 주변 환경, 분위기 등에 대해 전반적으로 질문
- 청소년시설 등 이용 경험 영역에서는 부모-자녀가 화성시 내에 설치된 청소년 관련 시설을 이용한 경험이 있는지 여부를 확인. 이때 시설 안에서 운영되는 프로그램, 서비스 만족도, 긍정·부정 경험, 아쉬운 점 등을 질문
- 필요한 서비스 영역에서는 부모-자녀의 청소년시설 이용 경험을 바탕으로 시설 환경에 대한 인식과 경험에 따른 이점 등을 질문
- 이 밖에 부모로서 화성시에 바라는 정책이나 필요한 서비스 등을 조사

〈표 VI-12〉 청소년 부모 FGI 조사도구

주요질문 범주	세부내용
동의여부 확인	- 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
면접 대상자의 개인 정보와 도입질문	- 성명, 소속, 연령 - 화성시 청소년부모로서 일상생활 이야기
화성시 청소년 부모의 일상과 현황	- 화성시에서 청소년 자녀를 양육하면서 느끼는 좋은 점, 지속·발전되기를 바라는 점
	- 화성시에서 청소년 자녀를 양육하면서 겪는 불편한 점, 개선이 필요한 점
	- 현재 화성시 청소년 및 자녀 또래에게 가장 우선적으로 대응이 필요한 이슈
	- 현재 화성시 청소년시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색	- 청소년정책이 자녀 또는 자녀 또래에게 미치는 긍정적·부정적 영향을 미친 사례
	- 화성시 청소년정책 차원에서 주목해야 할 관련 주제 분야나 정책·사업 아이디어
	- 청소년 관련 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요할까, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지
	- 청소년정책 개발에서 최우선 순위가 되어야 하는 영역이나 문제
	- 청소년정책이 시행되고 평가되는 방식의 개선점과 고려할 점

4) 자료수집 및 분석방법

- 2023년 6월~7월 약 2개월간 진행하였으며, 인터뷰 시작 전 연구윤리를 준수하여 연구 및 조사 목적에 대한 사전 안내를 통해, 언제든지 인터뷰를 먼저 중단할 수 있음을 충분히 설명함. 이후 연구 참여자에게 개인정보 활용 동의서를 받은 후 인터뷰를 진행함.
- 심층인터뷰는 참여자의 환경을 고려하여 대면이나 서면으로 진행하였으며, 인터뷰 시간은 약 60분~120분 내외로 소요됨.
- 심층인터뷰는 조사도구 문항을 중심으로 진행되었으며, 반구조화 형태로 하되 개방질문을 통해 연구 참여자의 경험과 의견을 최대한 드러낼 수 있도록 함.
- 분석방법은 수집된 자료를 토대로 반복적 비교분석법을 적용하여 분석함. 개방코딩 단계를 통해 내용을 귀납적으로 파악한 후 자료들을 지속적으로 비교 분석하며 하나의 상위 범주를 구성한 뒤 범주 확인 단계를 거쳐 인터뷰자료의 특성을 효과적으로 설명하고 있는지 재확인하며 수정·보완하여 최종적으로 기술함.

나. 조사결과

1) 청소년 부모 심층인터뷰 분석

- 부모대상 심층인터뷰 분석을 통해 6개의 대분류와 36개의 소분류가 도출됨.
이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VI-13>과 같음.

<표 VI-13> 화성시 청소년 자녀를 둔 부모 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	청소년 사업에 대한 의견	1-1	지역적 발전 차이
		1-2	청소년과 부모를 위한 지원 서비스의 접근성확보
		1-3	청소년들에게 필요한 상담 및 교육 서비스의 개선 필요
2	잘 인식되지 않는 청소년 관련 기관	2-1	구분이 없는 청소년 기관의 명칭
		2-2	청소년이 접근하기 어려운 청소년 시설 및 프로그램
		2-3	가깝지 않고 이용 절차가 복잡함
		2-4	다양한 진로 탐색 및 진로 상담 서비스의 필요성
		2-5	다양한 홍보 채널 활용의 필요성
		2-6	어른과 함께해야 하는 환경적 한계
		2-7	초등학생 중심의 시설
		2-8	수요에 맞는 프로그램과 시설의 공급 필요
3	화성시 청소년에게 필요한 프로그램	3-1	매력 있고 쉽게 접근할 수 있는 프로그램과 공간
		3-2	다문화 가정 지원 및 이해 증진 프로그램의 중요성
		3-3	가족이 함께하는 프로그램
		3-4	일회적이지 않은 실용성 있는 중장기 프로그램
		3-5	청소년이 주도하는 프로그램
		3-6	학교급에 맞는 진로프로그램
		3-7	성인지 프로그램과 이성친구 관련 프로그램
		3-8	청소년들의 건강 및 생활 스포츠 활동 지원의 필요성
4	당면한 청소년 관련 문제	4-1	다문화 청소년 지원의 필요성
		4-2	문화적 결손문제
		4-3	진로와 관련된 모든 문제
		4-4	청소년들의 심리케어 문제
		4-5	학교 시설 개방 및 다양한 활동 지원의 필요성

5	화성시에 바라는 청소년 사업의 모습	5-1	정기적인 청소년 문화제공
		5-2	쓰임새가 있는 현실적 부모교육
		5-3	바다, 숲, 논, 밭 등 자연이 함께하는 프로그램
		5-4	화성시만의 청소년 참여형 프로그램
		5-5	후기청소년 사업의 확장

1. 청소년 사업에 대한 의견

[1-1] 지역적 발전 차이

- 동탄과 외각 지역간의 교육, 문화 인프라의 차이를 실제로 느끼고 있으며, 외각지역의 아이들이 학원 다니기, 문화활동 참여 등의 기회를 누리지 못하는 부분에 있어 대책이 필요하다는 의견이 도출됨.

“동탄은 사실 부모의 소득 수준이 좀 비슷하다고 해야 되나 그래서 사실 크게 편차가 없어요. 그런데 마을 활동가 모임할 때 동탄과 격차가 크게 나는 지역도 있다고 들었어요. [부모6] ”

“주거지역하고 학교와 연결된 양육자 모임 기회가 좀 있는 데 외각지역에는 인기도 많지 않아서 초등학교 같이 졸업한 아이들이 중학교 같이 진학하고 고등학교 같이 가고 이제 이렇더라고요. 그 안에서 좀 염려하시는 부분도 있고 동탄지역에 살고 있으면서 문화의 집이라든가 청소년 기관에서 아이들이 게임도 하고 노래도 부르고 이렇게 할 수 있는 공간이 있는데 상대적으로 외각지역은 그런 혜택을 누리지 못하고 있구나 그렇게 좀 몸으로 느끼것 같아요. [부모5]”

“어렸을 때는 애들을 편하게 학원을 다니거나 이러지는 않았지만 집에서 다 할 수 있는 정도가 됐는데 점점 크니까 아이들도 필요한 게 자꾸 생기고 자꾸 나가서 뭔가를 배워야 되겠다 생각이 들더라고요. 하지만 서부지역에서 찾아보면 여기는 없고 거의 수원 같은 지역으로 나가야 해요. 이제 학업적으로도, 문화공간으로도 영화를 하나 보더라도 나가야 하고 여러 가지로 여기서 뭔가가 이루어지려면은 다양한 인프라가 있어야 여기 아이들도 외부로 나가지 않고 여기에서 모든 걸 해결하지 않을까요. [부모7]”

[1-2] 청소년과 부모를 위한 지원 서비스의 접근성 확보

- 화성시의 청소년 인구 비율이 높음에도 불구하고, 청소년과 부모를 위한 다양한 지원 서비스에 대한 정보 접근이 쉽지 않다는 문제가 있음.

“동탄 인구가 93만 명인데 그중에 아동, 청소년 인구만 27만 명이거든요. 굉장히 많은 수치라고 저는 생각을 해요. 제가 몇 달 전에 부모 포레 상담자 교육을 받으려고 그 센터를 처음 알게 됐어요. 너무 좋더라고요. (중략) 상담을 원했는데 선생님이 저희 동네로 와주실 수 있더라는 말씀을 해 주시는 거예요. 근데 이런 정보를 직접 경험하지 않

으면 알 수가 없어요. 청소년들 정보를 열심히 찾으면 있긴해요. 이런것들이 화성시에서 청소년에 대한 관심이 있긴있구나 라는 생각을 하게 하죠. [부모1]”

[1-3] 청소년들에게 필요한 상담 및 교육 서비스의 개선 필요

- 청소년들의 심리적 안정과 교육적 만족도를 높이는 방향으로 서비스 개선이 필요함.

“ 학교 안에 상담 선생님이 상주해 계시잖아요. 근데 그게 100% 있지는 않으세요. 저는 그 부분이 좀 확충됐으면 좋겠다고 생각하거든요. 저희 딸 학교에는 상담 선생님이 일주일에 한 번 밖에 안 오신대요. 그래서 아이들이 상담하고 싶으면 미리 예약을 해야 되는데 그게 또 기다려야 되잖아요. 정말 아이들이 어디가서 담임쌤께 말하지 못하는 그런 애기들을 상담 선생님께 하고 싶은데 잘 못한다고 하더라구요. 아이들은 필요성을 느끼거든요. [부모 4]”

“성 관련된 이슈들이 학교 폭력으로 연결된 사례들이 되게 많거든요. 그러나 실질적으로 저희 아이들도 이렇게 보면 학교에서 그걸 해주지 않는다고 해요. 아이한테 물어보면 학교에서 1년에게 의무적으로 1시간 이상을 하고 있지만 폭력예방교육과 함께 하고 있고 아이들이 정말 기대하고 이야기하고 싶어 하는 부분들이 있더라구요. 그런 부분을 캐치해서 반영이 필요하죠. [부모5]”

“사전에 청소년들에게 수요 조사를 하거나 만족도 조사를 좀 해가지고 수시로 원하는 프로그램을 좀 업데이트하거나 그 흐름에 맞게 이렇게 생성을 해놓으면 이용할 수 있는 친구들이 조금 많아질 것 같고... [부모6]”

2. 잘 인식되지 않는 청소년 관련 기관

[2-1] 구분이 없는 청소년 기관의 명칭

- 청소년 기관의 이름이 비슷하고, 기관의 역할과 서비스가 명확하게 구분되지 않아 이용시 혼란을 경험한 적 있음. 이에 각 기관의 역할과 서비스를 명확히 구분하고, 이를 이용자들에게 잘 알려줌으로써 청소년기관의 서비스 이용률을 높이고, 이용자들의 만족도를 높일 수 있음.

“청소년 기관 이름이 너무 비슷한 거예요. 청소년상담복지센터 그리고 화성시아동, 청소년 건강복지센터 저는 이 둘의 차이점을 전혀 모르겠어서 센터에 문의를 해봤는데 그냥 조금 다르대요. 조금 다른 거는 저도 이름이 다른 거는 알겠는데 어떤 경우에는 여기가 더 적합하고 어떤 경우에는 저쪽이 더 적합한지에 대해서 전혀 구분이 안돼요. 한번은 이게 궁금해서 여쭙봤는데 여기에 종사하시는 분들조차도 정확하게 안내를 못 해 주시는 점이 조금 아쉬웠어요. 저희가 진짜 필요하니까 센터들은 국가나 시에서 만들어진 곳이잖아요. 세세한 점이 구분되어서 잘 활용되었으면 좋겠어요.” [부모1]”

[2-2] 청소년이 접근하기 어려운 청소년 시설 및 프로그램

- 청소년들이 걸어갈 수 있는 거리에 청소년 시설이 분포해 있기를 원하며, 대중교통 노선도 고려된다면 더욱 청소년 시설을 가깝게 느낄 수 있을 것으로 기대함.

“청소년 관련 기반시설이 너무너무 부족하다는 생각이 되게 많이 들었어요. 어느지역은 청소년들이 이용할 수 있는 수영장이 진짜 없어요(중략) 아파트 몇 개 있는 곳 정도가 되고 상가도 거의 없는데 너무 너무 터무니 없는 곳에 만들어진 게 아닌가 좋은 시설을 그러니까 저희도 사실은 아이들을 데리고 한 번씩 가고 싶어도 거리상의 문제로 계속 안 가지게 되더라고요.” [부모1]”

“복합으로 아무리 잘 지어 있어도 여기서부터 가려면은 걸어서 한 30분을 걸어야 해서 애들이 안 가려고 그래. 거기까지는 차로 가면 또 가는데 그냥은 또 안 가려고 하고 올 때 까지 기다려야하고... 함께 가는 친구가 있으면 걸어 가면 되니까 보낼 수 있는데... 그래서 제가 봤을 때는 이렇게 걸어갈 수 있는 한 2, 30분 거리에 이용할 수 있는 도서관이라든지 센터 같은 게 그래도 하나씩은 있어야 되지 않을까요? [부모3]”

“그 기관으로 가는 버스도 이제 한 시간에 한 대 있을까 말까? 이러다 보니 일하다가 이제 데려다 주고 또 끝나면 데려오고... 그 선생님도 집까지 방문을 못해요. 너무 머니까...그나마 남양쪽은 그래도 괜찮았나 봐요. 더 들어가면 아무것도 없어요. [부모12]”

“관련 센터가 어디 있는지 화성시에 전화를 해서 알아봤더니 저는 집이 동탄인데 봉담에 있다고 그러시더라고요. 근데 여기서부터 거기까지 제가 데려다주지 않으면 혼자 갈 수 있는 거리도 아니고...(중략) 답은 사실 좀 외지잖아요. 동탄지역에도 애들이 학교를 굉장히 많이 그만두고 있는데... 심지어 저쪽 남양에 있는 애들은 학교 그만두면 아예 아무것도 못해요. 그래서 학교밖센터같은 경우도 한 세 군데는 있어야 되지 않나 이런 생각을 해요. 시설이 없으면 애들은 그냥 정말 엄마들이 다 집에서 키우거든요. [부모4] “센터들이 위치해 있는 곳을 보면 주택가랑 어느 정도 인근에 있기는 하지만 아이들이 도보로 이용할 수 있는 거리는 사실 아니거든요. 부모가 데려다 준다든지 아니면 대중교통을 이용해야 되는데 대중교통도 사실 노선이 바로 가는 노선은 대부분 거의 없는 걸로 알고 있고요. 그래서 사실 그런 것 때문에도 엄마가 아니면 이용을 못하니까 아이들이 가고 싶어도 엄마가 허락해 주지 않는 한 사실 못 가는 경우도 사실 많거든요. [부모6]”

“보통은 정말 아이들이 걸어 다녀야 하잖아요. 매일 함께 다닐 수도 없고 그런데 이 지역은 부모들이 동행하지 않으면 안되는 상황이 많고... 근데 그 걸어 다니는 그게 거리도 너무... [부모8]”

“데려다주지 않으면 통학하기도 힘들었어요. [부모11]”

[2-3] 가깝지 않고 이용절차가 복잡함

- 청소년들이 쉽게 이용할 수 있는 방식으로 프로그램이나 시설 이용 절차를

간소화하고, 수용 인원을 확대하는 등의 방법을 활용하면 청소년들이 필요한 시기에 필요한 프로그램과 시설을 더 쉽게 이용할 수 있을 것이라고 기대함.

“시설이 너무 좋아가지고 요리 프로그램을 진행하기도 좋고 보드게임이나 이렇게 아이들이 소규모로 모여서 할 수 있는 활동도 충분히 할 수 있는 공간도 다 마련이 되어 있는데 시설을 이용할 수 있는 방법이 없어요. 근데 굳이 이용하겠다고 부모들이 신청을 해서 허가를 받아서 허가가 된 경우에만 이제 이용이 또 가능하거든요. 근데 이제 그런 모든 것들이 부모가 내가 그 정보를 알아내서 신청을 해서 그러니까 모든 처음부터 끝까지 부모가 알아서 다 해야지만 아이가 그거를 할 수 있는 그런 게 너무 많더라고요. (중략) 주민들을 위해서 만든 건데 이용하는 과정이 너무 불편해가지고 사실은 이용을 못하는 경우도 많거든요. 어떤 센터도 교육 프로그램이 너무 좋아요. 근데 신청을 해야만 할 수 있고 1년에 받는 신청자의 수도 정해져 있어요. [부모6]”

“사실 저희 아이도 필요에 의해서 예전부터 알아보기는 했었는데 굉장히 상담 대기가 길더라고요. 예를 들어서 최소 2달 길게는 3달 이상 이렇게 대기를 해야 되기 때문에 기다리다가 중간에 아이가 엄마 나 그냥 안 하고 싶어 하면은 그냥 안 하게 되는 거고요. (중략) 진짜 필요할 때 이것을 활용하기가 굉장히 어려워요. 물론 이제 사실 기관을 이용하는 방법도 있기는 하지만 사실 사실 기관이라고 해서 전문성이 월등히 높다고 저는 생각하지도 않고 비용도 너무 높기 때문에 이런 현실이 조금 이제 아쉽다라는 생각이 들었고요. [부모1]”

“수영도 완전 전쟁이에요. 무슨 인문반 생기면 아침 새벽부터 가야 되는데 선착 순위를 하더라도 제가 아시는 분 10명이 지원했는데 다 떨어졌어요. 그 정도로 어렵고 이게 좀 조금씩 늘려가서 하면 좋은데 수영도 딱 두 군데에 있지만 모든 센터가 지금 너무 한정적이다 보니까 그런 게 있는 것 같고요. [부모9] ”

[2-4] 다양한 진로 탐색 및 진로 상담 서비스의 필요성

- 청소년들이 자신의 특성과 능력에 맞는 진로를 찾고, 부모들이 자녀의 진로 선택을 더 잘 이해하고 지원할 수 있도록 기관의 역할이 강조됨.

“늦게라도 진로를 확 바꿔가지고 취업하려고 여기저기 자격증이나 공부하는 학생들도 있는데 개네들 가봐야 이렇게 요리학원 가거나 빵 만들고 있고 막 커피 하고 있고 이런 거 하면서 좋긴 하지만 그런 그쪽으로만 말고 다양한 진로가 반영되는 것도 좋을 것 같아요. 화성시는 반도체도 있고 농업같은 것도 있고 왜 산업이 풍부한데... [부모3]”

“진로 선생님이 어떤 수업을 하시는지 저는 진짜 모르겠거든요. 아이가 얘기를 하는 것도 없고 그냥 오늘 진로 시간이야. 그러면 이제 본인의 진로에 대해서 탐색해 보고 그냥 원론적인 이야기들을 하고 그리고 나서 이제 결과지 왜 진로 검사하면 결과지 이렇게 딱 보내오고 끝나거든요. 근데 부모 입장에서 그 결과지를 보면서 아이의 특성과 알맞게 진로를 설계하기는 힘들잖아요. 청소년 기관에서 그런 진로 검사를 그냥 오면 할 수 있고 그리고 그 검사 결과지로 상담까지 연계가 돼서 그런 것들이 있으면 아이를 키우는 부모 입장에서 더 좋을 것 같아요. [부모2]”

[2-5] 다양한 홍보 채널 활용의 필요성

- 다양한 연령대와 상황에 맞는 홍보 채널을 사용하여 정보 접근성을 높여야 한다는 의견이 모아짐.

“여기는 맘 카페라고 지역 맘카페라고 있어요. 대부분 이게 sns로 많이 이용들 하고... 거기에 홍보를 한다고 하는데도 관심이 없는 경우도 있지만 엄마들이 관심 있으면 아이들을 어떻게 해서든 데려오긴 할 것 같아요. 대부분 사람들이 인터넷으로 핸드폰을 가지고 카페에다가 다 홍보를 하지 않을까...거의 그렇죠. 예전에 유명인이 와서 강의 했을때도 옆에 계시던 분은 동탄지역에서 왔다고 했고 맘카페 같은데서 봤다고 하더라고요. (중략) 저는 학교에 공문을 보내면 학교앱으로 알 수 있을 것 같아요. 다른건 몰라도 학교에서 오는 소식은 잘 보려고 노력해요. [부모7]”

“제 지인들을 보면 아직은 여기엔 플랜카드의 힘이 좀 있는 것 같아요. 붙이는 플랜카드공연같은 것들은 플랜카드가 그냥 앞에만 있어도 효과가 있고, 사실은 지역...지역마다 차이는 있지만 학교 앞이 홍보가 돼요. 솔직히 학교 앞에만 붙여놔도,, [부모10]”

“아파트에 이렇게 붙여 놓거나 이런 거도 좋아요. 바로 볼 수 있으니까요. [부모9]”

“엘리베이터 안에 붙어 있는데 그거를 한 사람만 보지 바깥에 있는 사람이 와서 일부러 볼 수는 없잖아요. 그것도 딱 보고 사진 찍고 야 이런 게 있대라고 사람들은 아는 사람들한테만 돌리게 되니까요. (중략) 누림센터 홈페이지도 거기 어떻게 적혀있냐면은 수강생 모집합니다. 근데 이 컴퓨터를 못하는 사람이라든가 약간 나이 드신 분들은 정보를 모르잖아요. 결국 여기서 열 명 뽑기로 했는데 열 명이 안 채워지면 9명 자체가 없어지는 거야. [부모11]”

[2-6] 어른과 함께해야 하는 환경적 한계

- 청소년이 이용할 수 있는 시설들이 어른들에 의해 차지되었을 때 청소년들이 제대로 이용하지 못하는 것에 대한 안타까움을 느낌. 이에 청소년들이 안전하고 편안하게 활동할 수 있는 환경의 조성이 필요함.

“시설을 여기저기 이용을 좀 많이 했었거든요. 누림도 이용 해보고 지금 청소년 문화의 집도 이용 중이고 저도 평생교육 과목을 들으러 간 적이 있고...이 주변에 이제 생긴 시설들은 거의 이용을 했었던 것 같은데 약간 센터끼리도 서로 약간 견제를 하는 경향이 보이거든요. 그래서 되게 좋은 위치에 있는 평생교육원이나 시설들은 사실 어른들을 위한 수강이 대부분이에요.(중략) 중학생 이런 친구들이 너무 건전하게 운동하려고 하는 친구들이 많은데 사실 일반인들이 이용하기에도 거기가 너무 부족해요. 코트가 부족하다 보니까 이 친구들이 어른들이 기에 놀러 가지고 눈치 보느라고 약간 꾸구리 처럼 언제 이용할 수 있나 그 빈 자리만 보고 있고 진짜 무한정 대기 하는 친구들도 있거든요. 그래서 청소년들만 이용할 수 있는 그런 코트장이 하나만 더 있어도... 진짜 애들이 한 20명 가까이 와가지고 우르르 앉아 있는데 너무 안타깝더라고요. [부모6]”

“저희 지역에 큰 운동장이 있어요. 근데 거기는 축구장이나 무슨 마라톤을 달릴 수 있

는 그런 레일이 다 되어 있거든요. 근데 우리 아이가 축구를 좋아하니까 거기를 자주 가요. 근데 처음에는 어느 정도 하고 오는데 어느 시점에는 그냥 오더라고요. 왜 그냥 왔냐? 그랬더니 어른들이 다 그 자리를 차지하고 있는거예요. 거기는 예약제. 근데 아이들은 예약할 수 있는 그런 경제적인 게 안 되잖아요. 그냥 무슨 동호회나 축구 클럽 이런 데서 다 어른들이 다 예약을 하면 그 안에서는 아이들이 놀 수 있는 곳은 어른들에게 다 뺏기게 되는 거예요. 이러니까 제대로 놀고 뛰고 오지는 못하고 근데 만약에 예약이 안 되면 거기는 또 불을 꺼버려요 그래서 또 아이들이 할 수가 없죠. 그러니까 그런 게 조금 아이들한테는 좀 불리한 거 같아요. [부모10]”

[2-7] 초등학생 중심의 시설

“초등학생까지는 크게 시설 자체에서 상담 시설 빼고는 크게 부족함이 없다라고 생각을 하는 하고 있고요. [부모1]”

“어린이 문화센터가 있어요. 문화센터 거기도 괜찮아요. 거기 보면 체험도 하고 만들기도 하고 아기들 보는 것도 보고. 딸기 체험 그런 거 하고 도서관 이용도 하고 그런데 중학교는 그런 시설이 있는지 잘 모르겠어요.[부모9] ”

“저희아이 초등학교 때는 다른 학교들 다 모여가지고 거하게 대회를 이렇게 막 하던데 그런 거를 청소년 초등학교나 이렇게 하는 거 봤는데 이제 중고등학생 이렇게 하는 거는 딱히 못 본 것 같아서...중고등학교도 그렇게 학교에서 그런 대회 같은 거 한번 건의 해서 하면 좋을 것 같은데요. [부모3]”

“저는 화성시가 아무래도 전국에서 제일 학령기 어린이들이 많은 도시잖아요. 그래서 그런지 모든 정책이 유아, 아동, 초등에만 맞춰져 있는 거예요. 그 아이들이 이렇게 자라서 청소년이 되는데 사실 청소년이 됐을 때 이용할 수 있는 프로그램들이 정말 없거든요. 물론 청소년이 됐으니까 학원에 가서 빠지고 신청의 빈도 수가 줄 수는 있어요. 그럼에도 불구하고 청소년 중심의 프로그램들이 좀 지속적으로 생겼으면 좋겠고. 신청의 빈도가 준다는 것은 그만큼 제약이 있다는 거잖아요. 평일에 몇 시에 이런 제약들을 조금 더 학원 가는 청소년들한테 알맞게 좀 허용을 해줘서 늦은 시간이라든지 아니면 주말에 늦은 시간 이런 것들을 이용한 프로그램들이 좀 생겼으면 좋겠어요.[부모2]”

[2-8] 수요에 맞는 프로그램과 시설의 공급 필요

“애들이 이용 많이 하고 싶어 하는 수영장 배드민턴장 이런 거는 청소년 전용 공간이나 아니면 전용 시간을 따로 배정을 해주든가.. 뭔가 그거를 같이 이용할 수 있는 방안을 좀 마련을 해줬으면 좋을 것 같고 청소년 수련관 같은 것도 이렇게 여기저기 많은 기회로 1박 2일 캠프 같은 거 주말 활용해 가지고 그런 프로그램을 해서 아이들이 좀 액티비티 활동을 좀 하고 싶은 친구들이 이용할 수 있는 프로그램을 좀 만들어주면 좋겠다 뭔가 공부랑 육체랑 조합이 필요하지 않을까.. 그런 게 되게 필요한 것 같은데 엄마들이 알아봐서 하는 거는 너무 한정적이고 시설은 이용해서 단체 프로그램일 때 프로그램의 질이 높아지는 걸 이미 몇 번 경험을 했거든요.[부모6]”

3. 화성시 청소년에게 필요한 프로그램

[3-1] 매력 있고 쉽게 접근할 수 있는 프로그램과 공간

“청소년들은 다 같이 모여가지고 그냥 수다만 떨고 싶어 하는 친구들도 있을 것이고 아니면 활동을 하고 싶거나 춤을 추고 싶거나 이렇게 청소년들 한테는 매력이 있죠. 이게 공간 하나만 그냥 필요한데 쉽게 그런 공간을 수시로 이용 가능했으면 좋겠거든요. (중략) 춤 동아리면 인정하지만 애들은 동아리도 아니고 그냥 늘 모여서 노는 것이거든요. 소속 단체는 없어요. 그런데 소속된 게 없으면 이용을 못하는 경우가 많거든요. 그런 제약이 조금 더 이렇게 풀렸으면 좋겠다. 단체가 아니라도 조금 개인이더라도 그냥 쉽게 공간을 좀 이용하면 좋겠다. [부모6]”

“좀 편하게 이야기할 수 있는 그런 시간 그런 공간 이런 것들을 좀 쉽게 다가가서 할 수 있을 만큼 그렇게 좀 아이들이 열려 있는 그런 데를 좀 찾을 수 있으면 좋겠어요. [부모5]”

[3-2] 다문화 가정 지원 및 이해 증진 프로그램의 중요성

- 다문화 가정과 관련된 행사를 통해 다른 나라의 문화를 이해하고, 다문화에 대한 인식을 높이는 경험을 하였으며, 청소년에게도 이런 내용의 프로그램 또는 행사참여가 필요함.

“주민센터에서 다문화 가정과 관련된 행사를 했어요. 결혼하신 분이 현지 음식 직접 만드시는 거예요. 다른 나라에 대해서도 알게되고 다문화에 대해 생각도 하게 되고 그거 너무 좋은 것 같아요. [부모11]”

[3-3] 가족이 함께하는 프로그램

- 가족 모두가 함께 참여하고 즐길 수 있는 프로그램을 통해서 가족 간의 유대감을 강화할 수 있을 것임.

“주말에 가족과 함께 참여할 수 있는 그런 프로그램들은 차를 타고 30분 40분 거리에 갈 수 있으니까요. 가족이 함께하면 부담도 없고...[부모1]”

[3-4] 일회적이지 않은 실용성 있는 중장기 프로그램

“좀 지속적으로 좀 이루어졌으면 좋겠는데 그냥 그냥 단발성으로 이렇게 하면은 그냥 아이들이 되게 그런 건 간단히 알거든요. 폭력 예방교육도 똑같아요. [부모5]”

“사실 여기는 장기적으로 교육을 하거나 지원 하는 곳이 많지 않아요. 하게 되더라도 정말 크게 일회성도 끝나고 사실은 못해도 3-4회를 하면서 이렇게 계속 얘기를 하고 나

뉘야 되는 건데 시에서도 그냥 일회적으로 단타로 강사들을 부르거나 그리고 동일한 사람한테 계속 강의하는 거 싫어하잖아요. 그건 아무래도 좋으니까 약간 명칭을 바꾸더라도 못해도 2~3회를 좀 듣게 하면 궁금한 것들 좀 물어볼 수 있고... [부모10]”

[3-5] 청소년이 주도하는 프로그램

- 청소년이 주도하는 활동, 스스로 선택하고 참여할 수 있는 활동이 필요함.

“아이들끼리 뭔가 필라테스라든가 야외에서 할 수 있는 축구라든가 자기들끼리 뭔가를 해보겠다고 이렇게 의견이 모아지면 거기에 선생님을 배정해 주는 식으로 하면 어떨까 그런 생각이 들었거든요. [부모5]”

“부모의 도움 없이도 고학년이나 중학교 이상 친구들은 사실 스스로 할 수 있는데 그런 시간적인 여유나 이런 물리적인 불편함을 좀 줄일 수 있어야 아이들도 사실 이용을 많이 할 수 있다고 생각하거든요. [부모6]”

[3-6] 학교급에 맞는 진로 프로그램

- 청소년들이 자신의 흥미와 적성에 맞는 활동을 할 수 있도록 지원하고, 이를 통한 진로 탐색 및 직업 교육의 기회를 제공해야 함이 강조됨. 이때 중고등학생 맞춤형 인턴십이나 진로활동 등이 필요하다고 느낌.

“잡월드 같은 경우도 학년을 나눠서 체험을 하잖아요. 어린이들이 할 수 있는 거 그리고 좀 더 나이가 있는 청소년들이 할 수 있는 경험들이 있으니까 그런 것들을 지금은 이제 부모가 필요해서 보내고 그러긴 하지만 그 시설이 멀어서 잘 못 가는 거지 근처에 있다면 충분히 활용하지 않을까요. 그런데 여기 근처는 초등학교 중심이라서 잘 안가게 돼요. [부모2]”

“중·고등 청소년들이 좀 다양한 일자리를 경험할 수 있도록 인턴십이라든지 아르바이트 그리고 자원봉사 등을 경험할 수 있는 기회가 조금 더 다양해졌으면 좋겠다는 생각을 좀 해봤어요. 나이대 별이나 학년별로 맞는 활동이 필요해요. [부모7]”

[3-7] 성인지 프로그램과 이성친구 관련 프로그램

“아이들이 야한동영상 사이트를 이렇게 들어가서 보는데 국적을 바꾸면서 이렇게 접근해서 하더라고요. 또래 관계에서 이런 팁을 알면 내가 뭔가 그런 거를 했을 때 좀 약간 서열의 우위에 있는 것 같은 그런 느낌을 느끼잖아요. 근데 그런 것이 주변의 또래들한테도 되게 그런 영향력을 미치죠 그걸 행동으로 옮기는 경우엔 문제가 생기기도 하고... 이런 성의식을 바꿀수 있는 교육같은게 필요하죠. [부모5]”

“성교육에 대해서 저희 윗세대보다는 조금 더 개방적이라고는 하지만 또 지금 아이들에 비하면은 또 정말 보수적이잖아요. 그렇기 때문에 제대로 된 성교육을 받아본 적이 없는 우리 엄마 세대들에 대한 그런 교육도 좀 있었으면 좋겠고요. [부모1]”

“사춘기는 어떻게 거쳐오는 과정이며 여자아이들과 남자아이들의 특성을 구분해서 서로 알리고 하는 과정이 필요하죠. [부모11]”

[3-8] 청소년들의 건강 및 생활 스포츠 활동 지원의 필요성

- 중학생들의 일과가 바빠 체육활동을 충분히 할 수 없고, 학교에서도 체육활동이 제대로 이루어지지 않아 건강이 우려된다는 점이 지적되며 이에 대응할수 있는 체육활동 프로그램이 필요한 것으로 나타남.

“저는 저희 자녀들이 중학생이어서 생각을 해보면 중학생들이 일단은 일과가 바쁘고 주변에 중학생 자녀를 두신 어머니들이 주로 말씀하신 것이 생활체육 할 수 있는 그런 게 많이 부족하다. 학교에서도 체육 되게 중요한데 잘 이루어지고 있지 않고 너무 학습 위주로 하다 보니 일과 끝나고 학교 끝나고 오고 하면 시간이 좀 늦은 시간이 되니까 이것을 어떻게 좀 되게 건강이 많이 우려돼요. [부모5]”

“문화로 할 수 있는 미니 체육관을 하고 공연이나 문화 공간을 좀 하면 학교에나 시내에서 모일 수 있죠. 운동이 중요해요 애들한테는.. [부모10]”

4. 당면한 청소년 관련 문제

[4-1] 다문화 청소년 지원의 필요성

- 주변을 돌아볼 때 다문화 청소년들이 한국어를 배울 수 있는 기회가 부족하다고 느낌. 이에 다문화 청소년들이 한국 사회에 더 잘 통합되고, 다른 청소년들과 소통하며 성장할 수 있는 환경을 조성해야 함이 강조됨.

“다문화 청소년에게 한국어 언어들을 같이 좀 알려주는 기관이 있으면 좋겠어요. 뭔가를 해주시면 좋겠어요. 왜냐면 여기는 나중에 러시아 되게 문화가 많거든요. 저는 다문화가 나쁘다고 생각 했던게 어렸을 때 잘 접하지 못해서 그런 것 같아요. 서로 언어를 많이 들으면 성인이 되었을때 거부감이 좀 덜 하더라고요. (중략) 여기 지역이 다문화가 많다면 그분들의 부모들을 아이들을 가르쳐도 되고 그러면 우리가 다문화 아이들에게 한국어를 가르치고 교류를 좀 할 수 있는 장을 해놓고 그러면 좋지요. 다국적인 그런 언어도 자연스럽게 우리가 배울 수 있고 우리도 알 수 있고 어른들도 좀 친해질 수 있고 아이들도 좀 모일 수 있고....이게 언어가 다르니까 자기들만 모이게 되고 서로 모르게 되고 우리도 언어를 모르니까 함께 할 수가 없었죠. [부모10]”

“이 지역에 초등학교가 다문화가 많아요. 그니까 개네들이 다 있을 데가 없어요. 그러면 이제 개네들이 음료수를 사 먹고 골목에서 놀고 있고 하니까. 갈 곳도 없고 놀 거리도 별로 없는 거죠. [부모8]”

[4-2] 문화적 결손문제

- 청소년들의 스마트폰 사용 시간 증가와 더불어 화성시에는 청소년들이 실제로 참여할 수 있는 문화·여가 활동이 제한적이라고 느끼고 있음. 지역 내 교육 인프라 부족 문제를 들어 자격증 공부 등을 위해 다른 지역으로 이동해야 하는 불편함이 언급되었으며 이에 대한 대응방안 모색이 필요함. 기존 인프라에 대한 적극적인 홍보와 더불어 접근이 용이한 환경의 구축 등 대안임.

“스마트폰 사용 시간이 많이 늘어나서 아이들이 바깥으로 나가는 시간들이 줄어들었잖아요. 이게 사실은 청소년들이 할 수 있는 문화 생활이라든지 여가 활동들이 좀 제한적이라서 그렇다라는 생각이 드는데 아까 청소년 놀터 같은 그런 시설들을 조금 더 확충을 해서 아이들이 이런 문화 여가 활동을 좀 재미나게 할 수 있는 공간들이 마련이 되고 아이들이 흥미를 가질 수 있는 이런 프로그램들이 좀 생겨났으면 좋겠습니다. [부모1]”

“여기는 정말 놀데가 없어요. 큰아이가 나는 성인이 되면 나는 서울로 갈 거야 라고 하더라고요. 교통. 문화 정말 할 게 없어요. 제 자녀가 자격증 따야 할게 많은데 화성안에는 자격증을 공부할 수 있는 학원이 없어서 안산이나 수원으로 나가야 해요. 정말 대학을 못가는 친구들이 많은데 그런 친구들이 배우기 위해서는 여긴 인프라가 없죠. [부모8]”

“문화바우처나 이런 걸 만들면 아이들은 음악이나 실용음악 같은 데 가서 볼 수 있고 자신이 반을 부담하면 시에서 반을 해주고 하는 이런 지원을 해주면 아이들은 또 편하게 가서 볼 수 있고.. [부모7]”

[4-3] 진로와 관련된 모든 문제

“학생들한테 진로를 빨리 정하라고 이렇게 이야기를 하는 거지 너무 스트레스를 받는단 말이지요. 그래서 부모가 어떻게 될 해줄 수 있을까를 생각을 하는데 이것도 되게 어렵고 그러니까 직업 체험 진로에 대한 검사 상담 이런 걸 한 군데서 이렇게 모아서 이렇게 할 수 있는 데가 있으면 그쪽에 연락해서 체험도 해볼 수 있고 이런 검사도 해볼 수 있고 상담도 할 수 있으면 그건 좋을 것 같아요.” [부모5]”

“영어를 조금 특화해서 교육 시키면 중고등학교 때는 조금 특성화 할수 있지 않을까... 영어 공부 위주나 진로 탐색이나 이런 쪽으로 가면 좋겠죠. 영어는 앞으로 진로를 선택할 때 어떤 직장을 가져도 꼭 필요한 것 중에 하나라서..[부모12]”

“청소년들은 요즘에 초등학생들은 볼거리나 이런 게 많이 필요하긴 하는데 청소년들은 이제 아직 이제 머리가 커가고 그런 거에 관심을 갖는거 보다 내가 뭐를 하고 싶은지 내가 장래 희망이 나한테 적성에 맞는 게 뭔지. 그런 장이 좀 많이 열렸으면 좋겠네요. 그래야 자꾸 경험을 해보고 해봐야 나한테 이게 맞는구나. 근데 해보지도 않고 나는 장래 희망이 없다는 소리를 되게 많이 하고 나 하고 싶은 게 별로 없어. 막 이려고 본 게 없어서 학교에서도 무슨 설문조사하면 자기가 하고 싶은 거 저거 하면 애들이 못 적고 있다는 거야. [부모7]”

[4-4] 청소년들의 심리케어 문제

- 주변 청소년들이 심리적인 어려움을 겪고 있을 때, 이에 대한 도움을 요청 할 곳이 부족함. 따라서 지원방법 개선 또는 상담지원 인적자원 활성화를 통한 해소가 필요하다고 느낌.

“사실 청소년들이 요즘에 가장 크게 어려움을 겪고 있는 부분 중에 하나가 심리적인 도움이 조금 많이 필요하다는 생각을 하고 있거든요. 아무래도 학교 폭력 문제도 있을 거고 가정에서의 불화 문제도 있을 거고 관계에서 오는 갈등이라든지 어쨌든 이제 질풍노도의 시기에서 아이와 어른의 중간인 입장이잖아요. 그러다 보니까 아이들이 겪는 심리적인 그런 갈등이나 이런 것들이 굉장히 많을 거라고 저도 생각을 해요. [부모1]”

“가능할지는 잘 모르겠는데 상담 선생님들이 모자라잖아요. 그러면 빠르게 상담지원을 못할 경우에는 상담 비용을 지원한다거나 이런 게 있으면 [부모4]”

“청소년이면 되게 지금 막 공부를 많이 해야 되는 학업 스트레스를 많이 받는 학생들이 많아요. 그 스트레스가 너무 크다. 네 그리고 그거를 부모하고 같이 이렇게 잘 이야기 해서 이렇게 하는 게 되게 쉽지 않고 그래서 그 부분을 어떻게 학교에 계시는 위 클래스나 진짜 상담 선생님들 좀 활성화해서 그 부분 좀 어떻게 학생들 좀 이렇게 해줄 수 없을까 [부모5]”

[4-5] 학교 시설 개방 및 다양한 활동 지원의 필요성

- 학교가 아이들이 자유롭게 활동할 수 있는 공간으로서의 역할을 강화해야 한다고 느낌. 이를 통해 아이들이 자유롭게 활동하고 경험을 쌓을 수 있는 공간으로서 학교 역할을 강화해야 함이 제기됨.

“학교가 아이들이 자유롭게 와서 특별활동 식으로 배구 같은 것을 일주일 중 몇 일을 할 수 있도록 해주면 좋을 것 같아요. 왜냐하면 모두누림에서도 배구나 농구를 하기도 하지만 실내에서 할 수 있는 체험이 있죠 방송 댄스라든가 강연 공연 준비, 부모교육 등 어른들도 자녀교육을 위한 강의실로 쓸 수 있고 아이들도 다 활용할 수 있는데... 학교의 특성상 개방하지 않잖아요. 학교가 끝나면 방과 후 외에는 개방하지 않는데 그것들을 좀 개방하시면 평일에 조금 틈이 되는 시간에 활용을 하면 어떨까?[부모10]”

“저희들 항상 공부하고 나면 집에 안 가고 학교 근처에서 많이 놀았잖아요. 근데 요즘 아이들은 그런 게 없어요. 사고가 나면 안되니까 너무 개방하지 않죠 [부모11]”

5. 화성시에 바라는 청소년 사업의 모습

[5-1] 정기적인 청소년 문화제공

- 화성시 지역에서 누릴 수 있는 청소년들을 위한 문화예술 공연 사업이 활성화되기를 원함.

“애들한테 접하기 어려운 가야금 공연이나 피아노 공연처럼 이렇게 항상 딱 정해져 있는 날에는 예들들면 둘째 주에 그건 항상 있다 이렇게 해두면 애들이 접하기도 쉽고 엄마도 이제 아~! 그날에는 공연이 있구나 봐야겠다 이런 게 생기는데 이거는 너무 불규칙해서.. 이렇게 좀 정하면서 반복적으로 하면 좋을 것 같아요.[부모9]”

[5-2] 쓰임새가 있는 현실적 부모교육

- 현실적인 내용을 다루고 실질적인 도움을 줄 수 있는 부모교육을 통해 부모들이 자녀교육에 대한 실질적인 지식과 방법을 습득할 수 있기를 원함.

“학교에서도 진짜 몇 달에 한 번 해주는데 저는 부모 교육을 다 참석은 하긴 했었는데 너무 실용적이지 않은 교육을 해주니까 좀 시간 낭비를 하고 온 느낌도 많이 들고 어차피 외부 강사분들을 쓰실 거면 불려서 쓰시는데 부모교육 진짜 현실적인 거 위주로 좀 해줬으면 좋겠고요. [부모12]”

[5-3] 바다, 숲, 논, 밭 등 자연이 함께하는 프로그램

“화성시의 넓은 지역의 특성상 체험할 수 있는 그런 거를 약간 프로그램으로 만드는 거죠. 3월에는 갯벌, 몇월에는 승마. 정말 우리 학교 우리 동네로 학교로 오면 일부러 지방으로도 일부러 가잖아요. 여기는 갯벌도 있고 승마도 있고 딸기도 있고 사실 농장도 체험이고요. 그리고 우유 짜고 막 이런 거 되게 많거든요. 또 뱃놀이 축제도 하고 제 부도에 바닷길 열릴 때 가고 이런 부분처럼 지역의 특성을 좀 활용한 프로그램이 하나 제대로 만들어지면 1년 체험식으로 인기가 많을 것 같아요. [부모10]”

“화성의 거점 코스를 도는 프로그램을 어른들은 하시더라고요. 그런데 아이들 건 없어요. 어른들은 있어. 그렇게 청소년 프로그램도 만들면 푸릇푸릇한 거 보면서 걷는 거 좋잖아요. 청소년들에게 도움이 되죠. [부모11]”

[5-4] 화성시 만의 청소년 참여형 프로그램

- 지역의 특성과 문화를 살린 특별한 프로그램을 통해 지역사회의 활성화와 문화 즐길 수 있는 기회를 늘려야 함이 강조됨.

“서울에서 시장을 살리기 위해서 그 엽전에다가 끼워서 하는 프로그램 있잖아요. 그

런 거 하면 너무 좋을 것 같아. 아이들이 움직이면서...구로 시장에서도 엽전 가지고 사 먹기도 하고. 여기는 아직도 장날 문화가 있거든요. 왜 서울 시장 가면 큰 시장은 얼마 내면 도시락으로 이렇게 돌면서 다양한 음식 먹을수 있고..아직까지는 여기는 시내라기 보다 옛날 지역이 특성이 있어요. 그런 장날에 뭔가 프로그램이 뭔가 있다면 아이들이 올 수 있는 거고 그래서 야시장 같은 거 하면 사람들 되게 많이 모이잖아요 화성시 만의 야시장을 해도 되고,, 그럼 낮부터 저녁까지 건전한 문화를 즐길 수 있죠. [부모10]"

[5-5] 청년사업의 확장

- 청년들이 다양한 경험을 쌓고, 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회를 더 많이 가질 수 있도록 지원의 필요성이 강조됨.

“병점에 청년지원센터가 있거든요. 프로그램 참여 후기 같은거 보면 여성 청년이 많아요. 남자 청년은 거의 없고 그니까 거의 만들기 이런 거 있잖아요. 거의 좀 청년이 하기에는 약간 한번정도 참여하게 되는 정도만 있고... 보면 어학 자격증 교실 이런 것도 하지만 어찌다가 한 번이기 때문에 이런 것들을 좀 확대해 주셨으면 좋겠고 이력서 사진 찍어주기 이런 것들이 있긴 한데 어떤 사진관 한 군데만 이렇게 딱 정해져 있어요. 그래서 거기를 가려면 시간 조율을 해야 되고...이런 것보다는 아예 그냥 쿠폰을 발급해서 다른 지역에도 활용할수 있는 자유를 주면 좋지 않을까?.. 꼭 거기만 아니어도 정말 여기 동탄에 있는데도 저쪽에 있는 청년들은 찍을 수가 없거든요.(중략) 인턴사원 그런 것들도 재단 안에서 청년들을 위한 인턴사원을 좀 기회를 좀 주셨으면은 어떨까 하는 생각을 해봤어요. 가능할지는 잘 모르겠는데 상담 선생님들이 모자라잖아요. 이렇게 인턴인력을 활용할 수 있을 것 같은데 [부모4]"

〈표 VI-14〉 부모대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 스스로 원하는 활동을 자유롭게 할 수 있도록 지원하고, 필요한 경우 선생님을 배정하는 형식의 새로운 활동 방안 도입 필요 • 청소년가족단위 프로그램을 통해 청소년을 포함한 가족 모두가 함께 참여하고 즐기고, 유대감을 강화하기를 원함 • 청소년들의 건강을 위해 쉽게 참여할 수 있는 생활형 스포츠 활동의 활성화를 원함
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 나라의 문화를 이해하고, 다문화에 대한 인식을 높일 수 있는 사업확장과 함께 다문화 청소년을 집중적으로 지원하는 사업의 확대도 필요함 • 지역의 특성과 문화를 살린 특별한 프로그램을 개발을 통해 지역 사회의 활성화를 도모하고 화성시 지역에서 누릴 수 있는 청소년 대상 문화예술 공연 사업 활성화 필요
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 자신의 흥미와 적성에 맞는 활동을 할 수 있도록 중고 등학생 맞춤형 인턴십이나 진로활동 등이 필요함 • 청년들이 다양한 경험을 쌓고, 자신의 역량을 발휘할 수 있는 기회를 더 많이 가질 수 있도록 지원의 필요성이 강조됨 • 청소년들이 자신의 특성과 능력에 맞는 진로를 찾고, 부모들이 자녀의 진로 선택을 더 잘 이해할 수 있도록 진로에 대한 기관 역할강화 필요
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 쉽게 이용할 수 있는 방식으로 프로그램이나 시설 이용 절차 간소화를 통한 접근성 확보 • 다양한 연령대와 상황에 맞는 홍보 채널을 사용하여 정보 접근성을 높임으로써 화성시의 많은 사람들이 필요한 정보를 쉽게 얻을 수 있도록 환경 조성 필요 • 지역 간 교육, 문화 인프라의 차이를 극복할 수 있는 대응방안 모색 필요

3. 청소년 심층인터뷰 분석

가. 조사개요

1) 조사목적

- 화성시 내 청소년의 심층인터뷰를 통해 청소년의 실제 의견과 요구와 파악하여 청소년들의 건강한 성장을 도울 수 있기 위한 정책과제와 방향을 도출

2) 조사대상

- 청소년 심층인터뷰는 소수청소년, 후기청소년, 도심권 청소년, 비도심권 거주 청소년으로 나뉘어 진행
- 청소년은 화성시에 거주하는 초·중·고 재학청소년, 학교 밖청소년, 이주배경 청소년, 후기청소년 등 총 26명을 대상으로 진행

〈표 VI-15〉 청소년 대상 심층인터뷰 참여자의 일반적 특성

연번	성별	연령	집단구분
1	여	14세	도심권 거주 청소년 (동탄, 병점)
2	여	16세	
3	여	16세	
4	여	16세	
5	여	16세	
6	여	16세	
7	남	18세	
8	여	14세	비도심권 거주 청소년
9	여	15세	
10	여	16세	
11	여	18세	
12	여	18세	학교 밖 청소년
13	여	17세	
14	여	16세	
15	여	20세	가정 밖 청소년
16	여	20세	
17	여	18세	
18	여	18세	

19	여	15세	이주배경 청소년
20	여	20대	
21	여	18세	
22	여	17세	
23	여	22세	후기청소년
24	남	24세	
25	여	24세	
26	남	25세	

3) 조사내용

- 인터뷰는 청소년 참여자의 일상생활과 청소년시설 및 기관 인식 정도, 청소년 프로그램 이용 경험, 지역사회에 대한 인식, 필요한 서비스 등에 관한 조사
- 일상생활 영역은 화성시에 거주하면서 이용해 본 문화생활, 또래관계, 학교생활 등에 관한 전반적인 내용 탐색
- 청소년시설 및 기관 인식 영역은 화성시 내에 설치된 청소년 관련 시설 이용 경험과 시설 안에서 운영되는 프로그램 및 서비스의 만족도 등에 관한 질문
- 청소년 프로그램 이용 경험 영역은 청소년시설·기관·프로그램 이용 경험 중 긍정적인 경험과 부정적인 경험, 아쉬운 점 등을 구분하여 질문
- 지역사회에 대한 인식 영역은 지역사회에 대한 인식과 화성시 생활의 주변 환경이나 분위기 등 질문
- 필요한 서비스에 대한 영역은 청소년들의 이용 경험을 바탕으로 시설의 환경에 대한 인식과 경험에 따른 잇점 등 질문
- 이 밖에 청소년들이 바라는 정책이나 필요한 서비스 등 조사

〈표 VI-16〉 청소년 FGI 조사도구

주요 질문 범위	세부내용
동의여부 확인	- 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
면접 대상자의 개인 정보와 도입질문	- 성명, 소속, 연령 - 화성시 청소년으로서의 일상생활 이야기
화성시 청소년의 일상과 현황	- 화성시에서 청소년으로 살아가면서 느끼는 좋은 점 - 화성시에서 지속·발전되기를 바라는 점 - 화성시에서 청소년으로 살아가면서 겪는 불편한 점과 개선이 필요한 점 - 현재 화성시 청소년들에게 가장 우선적으로 대응이 필요한 이슈

	- 현재 화성시 청소년시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
청소년정책 · 사업 중점 추진과제 아이디어 탐색	- 인지하거나 주목하고 있는 화성시 청소년정책
	- 화성시 청소년이 청소년정책 개발 및 발전에 더 많이 참여하거나 기여할 수 있는 방법
	- 화성시 청소년정책 발전을 위해 주목해야 할 주제 분야 또는 정책 · 사업 아이디어
	- 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요한지, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지
	- 향후 5년 뒤 자기 자신 혹은 화성시 청소년에게 기대하는 모습

4) 자료수집 및 분석방법

- 2023년 6월~7월 약 2개월간 진행하였으며, 인터뷰 시작 전 연구윤리를 준수하여 연구 및 조사 목적에 대한 사전 안내를 통해 언제든지 인터뷰를 먼저 중단할 수 있음을 충분히 설명함. 이후 연구 참여자에게 개인정보 활용 동의서를 받은 후 인터뷰 진행
- 심층면접은 참여자의 환경을 고려하여 대면이나 서면으로 진행하였으며, 인터뷰 시간은 약 60분~120분 내외로 소요
- 심층면접의 조사도구 문항을 중심으로 진행되었으며, 반구조화된 형태로 진행하되 개방적 질문을 통해 연구 참여자의 경험과 의견을 최대한 드러낼 수 있도록 함.
- 분석방법은 수집된 자료를 토대로 반복적 비교분석법을 적용하여 분석함. 개방코딩 단계를 통해 내용을 귀납적으로 파악한 후 자료들을 지속적으로 비교 분석하며 하나의 상위 범주를 구성한 뒤 범주 확인 단계를 거쳐 인터뷰자료의 특성을 효과적으로 설명하고 있는지 재확인하며 수정·보완하여 최종적으로 기술

1) 위기·취약 청소년의 분석결과

- 위기·취약 청소년 FGI 분석결과 대분류 7개, 소분류 27개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VI-17>과 같음.

<표 VI-17> 위기·취약 청소년 대상 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	화성시의 긍정적 특성	1-1	청소년을 위한 다양한 기관
		1-2	서울까지 편리한 교통편
		1-3	주거지와 근접한 자연 친화적인 공원 보유
		1-4	무상 교통 지원
2	화성시의 부정적 특성	2-1	분산된 놀이문화시설 및 변화가 부족
		2-2	지역 간 불균형적 교통편
		2-3	화성시 내 지역간 비효율적 교통 및 노선
3	위기·취약 청소년으로서의 어려움	3-1	학교 밖 청소년 등에 대한 부정적 시선 및 편견
		3-2	가정 밖 청소년이 머무를 수 있는 쉼터의 부족
		3-3	이주배경 청소년의 학교 적응을 위한 다양한 지원 부족
4	위기·취약 청소년이 경험한 청소년 기관 및 프로그램의 이점	4-1	학교밖 청소년을 위한 검정고시 및 일자리 지원 프로그램
		4-2	타 지역 시설보다 자율성이 보장된 화성시 쉼터
		4-3	이주배경 청소년을 위한 다양한 문화체험 활동
5	참여한 청소년 기관 및 프로그램의 보완점	5-1	화성시 내 각 청소년 기관과의 긴밀한 연계
		5-2	진로·직업 프로그램의 다양화
		5-3	접근성 개선
		5-4	생활비 지원 확대
		5-5	체육활동 공간 및 프로그램 확대
		5-6	자립을 위한 전문적 역량 강화를 위한 프로그램 개선
		5-7	이주배경 청소년을 위한 멘토링 프로그램 확대
		5-8	청소년 연령별 복합놀이공간(놀터) 확대
6	화성시 청소년으로 기대하는 청소년상	6-1	경제적 독립을 할 수 있는 청소년
		6-2	사회에 잘 적응할 수 있는 청소년
		6-3	탈선하지 않는 청소년
7	화성시 청소년을 위해 필요한 정책	7-1	접근성을 고려한 청소년 기관 확대
		7-2	진로탐색을 위한 다양한 직업체험공간 운영
		7-3	청소년들의 적극적인 의견 반영을 위한 환경 확대

1. 화성시의 긍정적 특성

[1-1] 청소년을 위한 다양한 기관

- 위기·취약 청소년들은 꿈드림(학교밖청소년지원센터), 쉼터, 상담센터 등 화성시 내 청소년을 위한 기관들이 많다고 인식함.

“저는 이런 기관들이 되게 좋은 것 같아요. 청소년을 위한 기관들이 되게 많은데, 꿈드림도 물론 있고 여기 아래층에 상담 센터라고 있어가지고 정신이 많이 힘들거나 가족 문제가 있거나 그런 친구들을 도와주는 기관이 있어서 그게 좋은 것 같아요.”
[학교 밖 청소년 참여자 1]

“화성시에 많은 청소년 기관들이 있잖아요.” [학교 밖 청소년 참여자 2]

[1-2] 서울까지 편리한 교통편

“여기서 서울로 나갈 때는 직행버스가 있어서 편해요.” [학교 밖 청소년 참여자 2]

“여기 근방 딱 이 지점은 버스도 되게 많고 서울은 30분이면 가고 교통이 좋다.” [가정 밖 청소년 참여자 1]

[1-3] 주거지와 근접한 자연 친화적인 공원 보유

“여기 봉담은 호수공원이라는 데가 있어요. 주로 산책을 자주 가요.” [학교 밖 청소년 참여자 3]

[1-4] 무상 교통 지원

“청소년들에게 도움이 되는 정책이라고 생각한 건 무상교통이요.” [가정 밖 청소년 참여자 3]

“화성시에 무상교통이 좋다고 생각되는데, 다문화가족이나 외국에서 온 친구들도 지원 해줬으면 좋겠어요.” [다문화 청소년 참여자 3]

2. 화성시의 부정적 특성

[2-1] 분산된 놀이문화시설 및 변화가 부족

- 화성시 내 청소년들이 문화생활 하거나 놀 수 있는 곳이 분산되어 있고, 번

화가가 없다고 보고함.

“근처 수원에는 로데오거리도 있고 노래방, 아트박스, 식당, 카페도 많은데.. 변화가가 있는데 여기는 없어서 다른 지역에서 놀아요” [가정 밖 청소년 참여자 4]

“다른 지역에 비해서 할 게 너무 없어요.. 노래방이나 놀 곳이 다 모여 있으면 좋겠어요. 너무 동떨어져 있어서 어디 한 군테를 가려고 하며 거기 갔다가 또 좀 많이 걸려서 다른 데 가야하고 이런 게 좀 불편해요” [가정 밖 청소년 참여자 2]

“화성시에서 안 놀게 된 지 오래됐어요. 좀 더 큰 데서 다른 지역에 볼 거 많은 데서 놀지. 여기 제가 사는 봉담 주위 근처에 할 게 없으니까..” [학교 밖 청소년 참여자 2]

[2-2] 지역 간 불균형적 교통편

“여기 봉담에서는 교통이 좋아요. 버스도 많이 다니고 어딜 갈 때 좀 편하죠.” [학교 밖 청소년 참여자 3]

“교통이 불편해요. 동탄이나 병점에는 역이 있는데 여기 봉담이나 향남 쪽에는 없어요.” [청소년 참여자 5]

[2-3] 화성시 내 지역 간 비효율적 교통 및 노선

“저는 좀 불편하다고 생각하는 게 화성시가 경기도잖아요. 근데 경기도와 경기도에서 직행버스가 없어요. 경기도에서 경기도로 이동하는 버스는 어디를 꼭 경유해야 하고 좀 불편해요.” [학교 밖 청소년 참여자 2]

3. 위기·취약 청소년으로서의 어려움

[3-1] 학교 밖 청소년 등에 대한 부정적 시선 및 편견

- 학교 밖 청소년들은 사람들이 자신들을 바라보는 부정적 시선 및 편견으로 인해 심리적 어려움을 겪고 있음.

“음... 시선 남들의 시선.. 학교 밖 청소년으로 왜 학교를 안 가냐 이렇게 해서 편견을 갖지 않고 학교 밖 청소년에 대한 인식이 바뀌었으면 좋겠어요.” [학교 밖 청소년 참여자 3]

“저도 아까 다른 친구가 말한 것처럼 학교 밖 청소년에 대한 시선이 좀 바뀌었으면 좋겠다라고 생각을 하고 있어요. 일단 편견 같은 것도 없었으면 좋겠고, 안 좋게 말하는 거나 가출 청소년을 보면 ‘가출’ 이래, 자퇴한 청소년은 ‘되게 문제가 있어서 자퇴한 거다.’ 라고 생각하는 그런 거를 좀 바꿨으면 좋겠어요” [학교 밖 청소년 참여자 1]

[3-2] 가정 밖 청소년이 머무를 수 있는 쉼터의 부족

“화성시에 쉼터가 별로 없지 않나? 일시로 들어가는 애들 보면 다 여기(화성시여자단기쉼터)로 들어갔다 하고 해서 일시 쉼터도 없고, 남자 쉼터도 없고 중장기 쉼터도 없고..” [가정 밖 청소년 참여자 4]

“화성시 남자친구들 중에 가출했는데 쉼터가 없어서 다른 지역으로 가는 경우를 봤어요.” [가정 밖 청소년 참여자 3]

“이미 여기에 들어오고 싶은 아이들이 못 들어오고 있어요. 연장이 안 되면 나가야 되는 상황도 있고요.” [가정 밖 청소년 참여자 1]

[3-3] 이주배경 청소년의 학교 적응을 위한 다양한 지원 부족

“이주배경 청소년을 위한 예비학교가 있었는데, 없어졌어요. 그래서 다시 생겼으면 좋겠어요” [이주배경 청소년 참여자 1]

“초등학교 때는 센터에서 멘토링 선생님을 지원해줬었는데 중·고등학생부터는 없어요. 멘토링 프로그램을 지원해주고 한국어를 배울 수 있는 기관을 지금 보다 더 설립해주셨으면 좋겠어요.” [청소년 참여자 3]

4. 위기·취약 청소년이 경험한 청소년 기관 및 프로그램의 이점

[4-1] 학교밖 청소년을 위한 검정고시 및 일자리 지원 프로그램

- 학교밖청소년지원센터에서 지원하고 있는 검정고시 및 일자리 지원 프로그램에 대한 만족도가 높음.

“음... 일단 검정고시 지원이랑 그리고 아르바이트 같은 거 할 수 있게끔 일자리 지원해주는 거 그거 두 가지는 계속해줬으면 좋겠어요” [학교밖 청소년 참여자 1]

“검정고시나 자격증 취득 같은 거 지원해주는 게 좋아요.” [학교밖 청소년 참여자]

[4-2] 타 지역 시설보다 자율성이 보장된 화성시 쉼터

“다른 쉼터보다 여기(화성시 여자단기쉼터)는 놀러도 자주 보내주고요. 그리고 좀 더 자율성이 보장돼 있고 선생님들이 일단 훨씬 친절하고 잘해요.” [가정밖 청소년 참여자 1]

[4-3] 이주배경 청소년을 위한 다양한 문화체험 활동

“방학동안 다문화 센터에서 여행가고 있어요. 여름에는 바다로 가고 산도 구경하고.. 그래서 너무 재미있었어요.” [이주배경 청소년 참여자 1]

“한 달에 한 번 대학생 선생님들이 와서 활동을 준비해서 와서 해주세요.” [이주배경 청소년 참여자 2]

5. 참여한 청소년 기관 및 프로그램의 보완점

[5-1] 화성시 내 각 청소년 기관과의 긴밀한 연계

- 화성시 내 각 청소년 기관과의 긴밀한 연계를 통해 청소년들에게 다양한 기관의 프로그램을 참여할 수 있도록 하는 방안 마련 필요

“저는 기관과 기관 사이의 연결이 좀 더 잘 됐으면 좋겠다고 생각해요. 저희 꿈드림이랑 유엔아이 센터랑 연계해서 거기서 프로그램을 할 때도 있거든요. 그리고 화성시 꿈드림과 쉽터도 연계되면 서로 연결해줄 수도 있는 거니까 정보도 교류하고 그러면 청소년이 더 편하게 지낼 수 있으니까 청소년 기관과 기관 사이에 연결이 잘 되면 선생님들도 편하고 저희도 원활하게 지낼 수 있을 것 같아요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

[5-2] 진로·직업 프로그램의 다양화

“일자리를 위한 직업 프로그램이 너무 한계가 있는 것 같아요.. 프로그램 사실 많이 없고 있다고 해도 기다려야 하고..제과 제빵 같은 만드는 프로그램도 해줬으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

“취업까지 연결될 수 있게끔 직업 관련 프로그램이 다양해지고 특히 좀 더 전문적으로 가르치는 프로그램이었으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 3]

[5-3] 접근성 개선

“저는 시설에 문제가 좀 많은 것 같은데, 봉담 여기((학교밖청소년지원센터)) 한 곳만 있어서 좀 멀리 있는 사람들을 거의 2-3시간 걸리는데 여기까지 와서 수업 듣고 가고 그런 거 보면 거리 문제가 있어요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

“유엔아이센터에 가서 다양한 체육시설도 이용하고 싶고, 프로그램도 참여하고 싶지만 조금 거리가 있는 것 같아요 여기보다...그래서 가까웠으면 좋겠어요.” [이주배경 청소년 참여자 3]

[5-4] 생활비 지원 확대

“컴퓨터에서 있으면서 가장 필요한 게 돈이 필요해요. 품위유지비 같이 생활비같은 게 좀 5만원 정도 조건 없이 지원해줬으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 2]

“야간 재정적인 지원이 되었으면 좋겠어요 활동할 수 있는 지원이라든지..” [가정밖 청소년 참여자 3]

“꿈드림에서는 경기도 꿈드림 전체에서 꿈울림 카드라는 거를 하고 있는데 생활비 지원이거든요. 꿈드림에 6번 참석하면 5만원 정도 나와요. 근데 평균적으로 3만원 정도 인상을 원하는 것 같더라고요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

[5-5] 체육활동 공간 및 프로그램 확대

“여기(다문화센터)는 작아서 스포츠 운동, 수영장이나 농구장, 배드민턴도 할 수 있는 장소나 그런 공간이나 프로그램 연계를 해줬으면 좋겠어요.” [이주배경 청소년 참여자 3]

“학교밖 프로그램들 중에는 좀 부족한 게 밖에 나가서 활동하는 거. 거의 대부분 앉아서 하는 것들만 있어서 움직이는 거 운동 프로그램 같은 거 있었으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 3]

“저도 3번 친구처럼 체육 지원이 필요하다고 생각해요. 근처 하남시 청소년 수련관에 다녀왔는데 거기 체육관이 크게 하나 있었거든요. 그래서 그것보다 좀 더 큰 운동장도 있고 하면 체육 수업할 수 있으니까 빌릴 수 있고 이런 식으로 정말 다양한 체육활동 할 수 있는 곳이 있었으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

[5-6] 자립을 위한 전문적 역량 강화를 위한 프로그램 개선

“직업과 관련해서 자신들이 하고 싶은 예체능 지원을 해줬으면 좋겠어요. 청소년 기관은 아무래도 기간 제한이 있잖아요. 저 같은 경우 미용을 배우는데 미용 같은 경우에는 자격증을 딸 때까지 떨어져도 계속 하거든요. 그래서 자격증 딸 때까지 지원해줬으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 4]

“바리스타 자격증이나 제과제빵 등 이런 걸 좀 더 전문적으로 가르치는. 취업할 수 있게끔 해줬으면 좋겠어요” [청소년 참여자 5]

[5-7] 이주배경 청소년을 위한 멘토링 프로그램 확대

“초등학교 때는 한국어를 몰라서 학교 수업 진도를 따라가기가 어려웠었는데, 멘토링 선생님을 지원해주셔서 방과 후에 설명해주시고 게임도 하고 한국어가 늘었어요. 그런데 중학교부터는 없어서 멘토링 프로그램을 계속 지원해줬으면 좋겠어요. 초등학교에는 이런 멘토링 시스템이 많은데 중·고등학교에는 없어요.” [이주배경 청소년 참여자 3]

“같은 나라에서 온 친구들끼리 오래 산 친구와 새로 산 친구를 매칭해줘서 도와주고 그런 멘토링이 필요할 것 같아요.” [이주배경 청소년 참여자 1]

[5-8] 청소년 연령별 복합놀이공간 필요

“놀터보다 변화가를 가서.. 놀터에는 놀 곳이 많이 없다고 생각해요. 영화도 볼 수 있고 카페도 있고 만화책도 볼 수 있고, 보드게임도 하고 그런 공간이 있으면 다 가지 않을까 싶어요. 제 기준에서..” [이주배경 청소년 참여자 3]

“놀터는 초등학생들이 많이 간다고 생각해요. 그래서 초등학교, 중학교, 고등학교 분리해서 놀 공간을 썼으면 좋겠어요.” [이주배경 청소년 참여자 1]

“청소년 기관 내 공간은 어린이들이 있으면 거의 보통 고등학생들은 아 저기 좀 어린이들이 노는 테두리라는 인식이 확 박힐 수 밖에 없어서 안 가게 돼요. 그래서 분리가 되어 있어야 될 것 같은 느낌. 그리고 같이 온 그룹끼리도 분리가 될 수 있는 공간들로 되어 있었으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 2]

“시설이 잘 안 되어 있으면 안 가요. 그래서 노래방, 카페 그리고 카페는 분위기도 예쁘게, 예쁘면 다 가요. 그래서 나이를 분리해서 만들어 놓으면 같 것 같아요.” [가정밖 청소년 참여자 1]

6. 화성시 청소년으로 기대하는 청소년상

[6-1] 경제적 독립을 할 수 있는 청소년

- 화성시의 위기·취약 청소년으로서 청소년들이 경제적으로 독립할 수 있는 청소년이 되길 원함.

“화성시 청소년들은 혼자 자립할 수 있으면 좋겠어요. 경제적 자립이요.” [학교밖 청소년 참여자 3]

[6-2] 사회에 잘 적응할 수 있는 청소년

“저는 꿈이나 목표를 이뤄서 사회에 잘 적응할 수 있는 청소년이었으면 좋겠습니다.” [학교밖 청소년 참여자 1]

“자기가 원하는 것을 하면서 안정적으로 적응을 잘 할 수 있었으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 2]

“청소년이 본인의 역량에 맞는 재능을 잘 찾아서 본인이 하고 싶은 것을 하면서 잘 적응할 수 있었으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 3]

“처음에 한국에 온 친구들이 금방 한국 생활에 잘 적응하고 익숙한 모습을 할 수 있으면 좋겠어요. [이주배경 청소년 참여자 1]

[6-3] 탈선하지 않는 청소년

“저는 화성시의 청소년들은 탈선하지 않는 청소년이 되었으면 좋겠어요. 중학교 시기에 되게 탈선을 많이 하는데, 그때가 가장 중요하다고 생각하거든요. 그래서 가출하지 않게, 가출하더라도 잘 있을 수 있는 컴퓨터가 잘 되어 있고, 디팡(디스코팡팡)같은 질 나쁜 곳에 가지 않도록 하면 좋을 것 같아요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

7. 화성시 청소년을 위해 필요한 정책

[7-1] 접근성을 고려한 청소년 기관 확대

- 화성시 면적이 넓어 청소년들이 청소년 기관을 방문하는 데 어려움이 있어 쉽고 빠른 시간에 방문할 수 있도록 접근성을 고려하여 청소년 기관을 확대 하길 원함.

“여기서 병점에 있는 유엔아이센터에 체육시설을 이용하려면 거리가 있어요. 대중교통으로도 40분 이상 걸리고요. 그래서 가까웠으면 좋겠어요.” [이주배경 청소년 참여자 3]

“꿈드림(학교밖청소년지원센터)은 봉담 여기 한 곳만 있어서 학교밖 사람들이 거의 2-3 시간 걸리는데 여기까지 와서 수업 듣고 가고 그런 거 보면 거리 고려해서 조금 수가 많아지고 해야할 것 같아요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

“저도 거리 때문에 시설 수가 늘었으면 좋겠는데, 현실적으로 조금 어려울 것 같아요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

“화성시에 남자 컴퓨터가 적어요. 지금 여기 봉담에 한 곳밖에 없다 보니까 뭐 동탄에 사는 애들, 병점에 사는 애들, 남양에 사는 애들 다 이쪽으로 올 수 밖에 없어요. 인구는 많은데, 그 만큼 컴퓨터가 없어서 없는 지역에 거리를 생각해서 더 만들어줬으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 4]

[7-2] 진로탐색을 위한 다양한 직업체험공간 운영

“진로 관련해서 베이킹, 음악, 미용하는 애들도 있고 네일도 있고.. 그런 것들을 배울 수 있게 해줬으면 좋겠어요.” [가정밖 청소년 참여자 4]

“만드는 걸 배우는 것도 바리스타뿐만 아니라 파티쉐나 뭔가 빵 같은 것도 배울 수 있게 해주고 배울 수 있는 공간도 마련해줬으면 좋겠어요. 조금 더 다양하게 직업을 종류

를 선택하고 지도해주는 공간이니 시설이 확대되었으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

[7-3] 청소년들의 적극적인 의견 반영을 위한 환경 확대

“저는 유엔아이센터에서 진행하는 예산제에 참여했었는데요. 우리의 의견이 채택이 돼서 저희가 끝까지 해서 설문조사까지 했던 게 있었고, 꿈드림 내에 있는 정책하고 활동 지원 등 불편한 것들을 연구하고 개선하는 일을 하고 있는데요. 그래서 이런 걸 확대해서 꿈드림 친구들만 하는 게 아니라 청소년들이 모두 참여할 수 있게 하면 좋을 것 같아요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

“청소년들의 의견을 들을 수 있는 설문지나 청소년들한테 자기가 원하는 것을 작성하게 해서 의견을 모아서 정책에 반영할 수 있도록 해주는 기회를 많이 줬으면 좋겠어요.” [학교밖 청소년 참여자 1]

〈표 VI-18〉 위기·취약 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 위기·취약 청소년을 위한 분산된 놀이문화시설 및 지역 격차로 인한 변화가 부족 등의 지역 특성 및 접근성을 고려한 다양한 문화 체험 활동 등을 경험할 수 있도록 기회 및 방안 마련이 필수적임. • 주거지와 근접한 자연 친화적인 지역 등 권역별 특성을 활용한 청소년 활동 프로그램 개발 필요함.
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 가정 밖 청소년이 머무를 수 있는 쉼터 부족 등 가정 밖 청소년을 위한 적극적인 지원 확대가 필요함. • 이주배경 청소년의 학교 적응을 위해 부모교육, 상담, 멘토링 프로그램 등 다각적인 지원이 고려되어 되어야 함. • 위기·취약 청소년(가정 밖 청소년, 이주배경 청소년, 학교 밖 청소년) 등에 대한 부정적 시선 및 편견을 개선하기 위한 방안 마련 필요함.
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 밖 청소년의 검정고시 및 대입을 위한 다양한 지원이 필요하며, 더 나아가 사회에 잘 적응할 수 있도록 진로·적성에 맞는 일자리 지원 프로그램의 체계화가 이루어져야 함. • 궁극적으로 위기·취약 청소년의 미래역량 강화를 통한 성공적인 자립을 위해 전문적 역량 강화를 위한 프로그램 개선이 요구됨.
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 위기·취약 청소년을 위한 다양한 지원을 효율적으로 이루어질 수 있도록 화성시 내 각 청소년시설과의 긴밀한 연계 방안 마련이 필요함. • 청소년들을 위한 실질적인 정책을 고안하기 위해서는 청소년들과의 소통의 장, 청소년들의 적극적인 의견 반영을 위한 환경이 구축되어야 함. • 청소년들의 다양한 체육 프로그램을 운영할 수 있는 체육활동 공간 및 복합 놀이공간 확보가 이루어져야 함.

2) 후기 청소년의 분석결과

- 후기 청소년 FGI 분석결과 대분류 8개, 소분류 22개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 <표 VI-19>와 같음.

<표 VI-19> 후기 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	화성시의 지역 특성	1-1	도시 면적이 넓은 화성시
		1-2	서울까지 편리한 교통편
		1-3	여가 활동을 위해 타 지역으로의 이동이 많은 화성시
2	화성시의 불편한 점	2-1	화성시 내 지역 간 불편한 교통편
		2-2	후기 청소년을 위한 화성시 내 스포츠 준비 교육 기관 부족
3	경험한 긍정적 정책	3-1	대학생 공공인턴
		3-2	무상교통
		3-3	대학교 숙소 및 생활보조금 지원
4	후기 청소년이 지각하는 화성시 청소년 기관	4-1	접근성이 떨어지는 청소년 기관
		4-2	지역 간 청소년 기관 시설 격차
		4-3	비효과적인 홍보로 인해 인지도가 낮은 청소년 기관
		4-4	후기 청소년 프로그램 및 공간의 부재
5	청소년이 필요한 기관 및 프로그램	5-1	청소년 대상만을 위한 체육공간 필요
		5-2	예술 문화시설 확대
		5-3	후기 청소년을 고용한 청소년 카페 필요
6	화성시의 개선점	6-1	화성시 지역 간 교류 및 인지 부족
		6-2	경제, 교육, 인프라, 치안의 지역 양극화 심화
7	후기 청소년에게 필요한 정책	7-1	후기 청소년을 위한 장학금 및 생활 비용 지원 확대
		7-2	청소년 눈높이에 맞는 축제, 페스티벌 개최
		7-3	성교육 개선 및 안전한 거리 조성
8	청소년이 원하는 홍보 방법	8-1	청소년 트렌드를 반영한 SNS(인스타그램 스토리, 유튜브 등) 홍보
		8-2	대표 SNS(카카오톡)를 활용한 화성시 청소년의 소통 창구로 활용

1. 화성시의 지역 특성

[1-1] 도시 면적이 넓은 화성시

○ 후기 청소년들은 화성시의 특징 중 하나로 화성시의 넓은 도시 면적을 말함.

“일단은 화성시 자체가 좀 부지가 크잖아요. 땅이.” [후기 청소년 참여자 4]

“화성시는 이제 워낙 땅도 넓은데.. 그냥 다른 지역들이 아예 놓쳐버리거나 소외되는 그런 것들이 있을 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 3]

“서울은 시청을 중심으로 여러 군데 다 발전되어 있잖아요. 화성이 굉장히 넓은데 서울 처럼 남양에 시청이 있지만 동탄도 있고 병점도 있고 이렇게 여러 군데가 발전하게 위해서는 조금 시간이 필요하겠다는 생각이 들어요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

[1-2] 서울까지 편리한 교통편

“화성시가 경기도다 보니까 서울이랑 연결돼서 교통을 이용할 수 있다는 거는 또 화성 시민의 좋은 점인 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 1]

“화성시는 아무래도 수도권에 있다보니까 서울까지 버스나 대중교통 같은 게 원활하게 이루어지는 같아서 좋은 것 같습니다.” [후기 청소년 참여자 2]

“동탄은 신도시 기준으로 되게 서울과는 그래도 거리가 버스 한 번 딱 타면 한 40분 50분 금방 간다.” [후기 청소년 참여자 3]

“같은 화성으로 이동하는 것보다 서울을 가는 게 훨씬 더 빨라요.” [후기 청소년 참여자 4]

[1-3] 여가 활동을 위해 타 지역으로의 이동이 많은 화성시

“제가 사는 곳은 봉담, 향남 이 쪽에 거주를 하고 있거든요. 여기서 영화를 보러 갈 때 영화나 놀러 갈 때 수원으로 많이 놀러 가는 부분들이 많아요. 청소년 때 항상 수원으로 나가는 게 오히려 편했던 게 생각나요” [후기 청소년 참여자 3]

“화성시 내에서는 잘 놀러 갔던 적이 없고, 주말에 전시회 보러 서울에 주로 갔었어요. 화성시보다 무료 전시회도 많고 서울에 볼거리가 훨씬 더 많습니다. 그리고 수원같은 경우에는 전시회보다 주로 예쁜 카페를 찾아서 가요. [후기 청소년 참여자 4]

2. 화성시의 불편한 점

[2-1] 화성시 내 지역 간 불편한 교통편

- 화성시 내 지역 간 버스 배차 간격과 비효율적인 노선 등으로 불편하다는 의견이 많음.

“같은 화성시 내에서 이동이 어려운 이유는 버스 배차 간격도 너무 심하고 생각보다 버스가 많이 없어요. 남양에서 동탄으로 가려면 2시간 반에서 3시간 걸려요. 너무 오래 걸려요. 실제로 교통이 너무 어렵습니다.” [후기 청소년 참여자 4]

“예전엔 아직 개발이 좀 더 덜 된 쪽에 살아서 그 때는 교통이 되게 불편했어요. 버스 배차 간격이 굉장히 길고 정류장도 외진 곳에 많이 있고 그래서.. 버스들도 많이 안 다녀서 진짜 어디 나가기도 불편했던 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 1]

“화성시청이 제가 사는 지역이 아니라 남양지역에 있는 게 나쁘진 않다고 생각하는데 균형 발전을 이뤄야 하니까....근데 남양 가는데 버스나 지하철이 없잖아요. 버스 교통편도 진짜 없는 걸로 알고 있거든요.” [학교밖 청소년 참여자 2]

[2-2] 후기 청소년을 위한 화성시 내 스펙 준비 교육 기관 부족

“고등학교 때 까지는 동탄쪽으로 가면 학원이 많았거든요. 근데 이제 대학생들 후기 청소년이 되면 학원이 없어서 어쩔 수 없이 서울로 나가게 되는 게 있는 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 1]

“저도 약간 비슷한 생각인데, 동탄은 신도시라 강남(서울)만큼 스펙을 쌓을 수 있는 학원이 없으니까 서울로 많이 가는 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 2]

3. 경험한 긍정적 정책

[3-1] 대학생 공공인턴

- 후기청소년이 경험한 긍정적 정책 중 하나로 대학생 공공인턴에 대해 만족감이 높음.

“제 나이를 포함해서 청소년을 얘기한다면 이제 여름방학 대학생 공공인턴이 있는데, 방학마다 공공인턴을 모집해서 청소년의 범위가 살짝은 넘어가는 만 34세까지 포함해서 지원하고 있어요.” [후기 청소년 참여자 4]

[3-2] 무상교통

“무상교통이라서 그 카드를 발급받으면 자기가 충전해서 쓰고 그걸 나중에 돌려받는 형식으로 운영되는데... 이거는 굉장히 괜찮은 거라고 생각이 들어요.” [후기 청소년 참여자 2]

“저도 아까 무상교통 정도로 생각이 드는데 학교가 수원이라 화성시 교통카드는 쓰지 못했지만, 초·중·고등학생들은 항상 다 그걸 쓰더라고요. 제 동생도 쓰고 그래서 가까운 거리가는 청소년들한테는 좋은 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 3]

“제가 청소년으로 가장 와닿았던 정책이 무상교통 정책입니다. 페이백이 돼서 교통비 절감이 꽤 많이 됐다는 거.. 다시 계좌로 돈이 들어와서 살짝 설득 받는 느낌이어서 그 부분은 정말 좋았던 것 같아요. [후기 청소년 참여자 4]

[3-3] 대학교 숙소 및 생활보조금 지원

“제가 알고 있는 건 또 장학 그걸로 해서 화성시에서 이제 서울에 다니는 대학생들을 위해서 기숙사 운영을 하고 있다고 알고 있어서 그게 되게 좋다고 생각을 했고, 그리고 제가 얼마 전에 지원했던 건데 화성시 인재육성재단에서 신입생들이나 재학생들 대상으로 생활비 이런 거 돈을 지원해주는 사업이 있어서 지원했는데 떨어졌지만 되게 좋다고 생각했었어요.” [후기 청소년 참여자 2]

4. 후기 청소년이 지각하는 화성시 청소년 기관

[4-1] 접근성이 떨어지는 청소년 기관

- 후기 청소년들은 청소년 기관이 청소년들이 찾기에 접근성이 떨어진다는 의견이 많음.

“여기 청소년 수련관이 있는지 잘 몰랐고, 제가 사는 지역은 봉담이랑 향남이라고 했는데 거기는 문화의 집도 되게 잘 안 돼 있거든요. 너무 거리도 멀고, 뭔가 애들한테 물어보면 여기 근처에 다는 중학생들도 다 여기 유엔아이센터가 외졌다고 표현하더라고요.” [후기 청소년 참여자 3]

“여기 수련관이 병점역 후문 쪽이라 외진 곳이라 근로때문에 수련관이 있다는 걸 처음 알게 되어서 접근성이 떨어진다고 생각했다.” [후기 청소년 참여자 2]

“청소년 기관의 위치를 선정할 때 잘 선택해주셨으면 좋겠다. 청소년의 유동인구가 적은 곳에 기관이 세워지는 경우가 많아서 청소년들이 잘 모른다. [후기 청소년 참여자 4]

[4-2] 지역 간 청소년 기관 시설 격차

“여기 병점 유엔아이센터에는 수련관, 체육시설도 있고 한데, 제가 사는 봉담이나 향남 지역에는 문화의 집도 잘 안 돼 있거든요. 저희 지역에도 이런 부분들이 활성화되었으면 좋겠다고 생각하고 있습니다.” [후기 청소년 참여자 3]

“여기(유엔아이센터)는 잘 되어 있는데, 여기 외 기관들은 잘 안 돼 있는 것 같습니다. 여기가 좀 많이 잘 되어 있는 편이라고 생각하고...” [후기 청소년 참여자 2]

[4-3] 비효과적인 홍보로 인해 인지도가 낮은 청소년 기관

“홍보가 너무 안 되어 있고 청소년 기관을 잘 몰라요. 수련관도 굉장히 많은 것들을 체험할 수 있다고 생각하는데 홍보가 잘 안 돼서...” [후기 청소년 참여자 4]

“여기 유엔아이센터에 청소년들을 위한 공간들이 많은데 제 여동생이 춤 배우는데 그거 배우고 연습하러 수원까지 가더라고요. 여기는 모르고.. 홍보도 필요한 것 같습니다.” [후기 청소년 참여자 3]

[4-4] 후기 청소년 프로그램 및 공간의 부재

“지금 여기 유엔아이센터에 이용가능한 청소년 연령이 초등학교부터 대학생들도 이용할 수 있거든요. 근데 이런 센터 안에서도 후기 청소년들이 이용할 수 있는 공간을 거의 없는 것 같아서...연령 차이가 너무 많이 나니까 후기 청소년들이 이용할 수 있는 공간들이 생겼으면 좋겠어요. ” [후기 청소년 참여자 1]

5. 청소년이 필요한 기관 및 프로그램

[5-1] 청소년 대상만을 위한 체육공간 필요

- 여러 대상과 함께 이용하는 체육시설이 대부분이라 청소년들이 이용하기가 어려워 청소년들만을 위한 체육공간 또는 시설 필요함.

“풋살장을 다니는데, 나래울이나 유엔아이 센터는 동호회분들만 활동할 수 있어서.. 제 나이대에는 거의 안 된다고 봐도 무방할 정도라 이런 스포츠 활동을 할 수 있는 청소년들만의 위한 체육공간이나 시설이 좀 더 활성화되었으면 좋겠다.” [후기 청소년 참여자 2]

“지역 내 큰 종합경기타운이 있어서 충구장, 배구장 시설이 좋은데 이걸 청소년들이 이용할 수 있도록 개방할 수 있는 경로가 마련이 되었으면 좋겠다.” [후기 청소년 참여자 3]

[5-2] 예술 문화시설 확대

“청소년들이 이용하는 문화시설 그런 거를 좀 더 활성화하고 그렇게 돼야 지역 활성화가 되지 않을까 생각합니다. 서울 대학로처럼...” [후기 청소년 참여자 2]

“공연장 같은 건 어떠할지... 예술의 전당처럼 화성에서 뮤지컬이나 그런 공연을 할 수 있는 곳이 있으면 요즘 청소년들이 뮤지컬을 좋아하는 친구들이 되게 많고 연극같은 것도 볼 수 있고 약간 공연장 같은 데를 만들어도 좋을 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 3]

[5-3] 후기청소년을 고용한 청소년 카페 필요

“여기 보면 노노 카페가 있잖아요. 그런 것처럼 청소년들이 이용할 수 있는 카페를 운영해서 청소년들이 저렴하게 먹을 수 있게 만들었으면 좋겠고, 특히 알바생들도 후기청소년을 고용해서 하면 좋겠어요” [후기 청소년 참여자 1]

6. 화성시의 개선점

[6-1] 화성시 지역 간 교류 및 인지 부족

- 화성시 내에서도 도시권과 동서부권 간 교류가 부족하고 각 지역에 대한 인지도도 낮은 것으로 보고됨.

“남양도 사실 한 번도 안 가봤어요. 동탄, 병점 말고는.. 근데 거의 다 그럴 거예요. 그러니까 다른 지역 사는 친구들은 동탄, 병점을 알겠지만, 동탄, 병점에 사는 친구들은 아마 그쪽 지역을 거의 모를 거여서 서부권 지역의 인지도를 높여야 할 것 같아요.”
[후기 청소년 참여자 1]

“제가 향남은 배구 보러 간 적 빼고 간 적이 없고, 봉담은 아울렛만 가고 나머지는 모르고 잘 안 갔단 말이죠.” [후기 청소년 참여자 2]

[6-2] 경제, 교육, 인프라, 치안의 지역 양극화 심화

“동탄, 병점과는 다르게 제가 살고 있는 남양이라는 곳은 시청 주변임에도 불구하고 어두워서 혼자 다니기 위험해요. 그리고 동부랑 서부랑 교육의 질부터 경제까지 너무 많이 차이가 나요. 정책을 질도 너무 달라서 서부의 아이들은 동부의 아이들과 같은 교육을 받지 못해요. 동탄에 너무 많이 학교가 밀집되어 있고, 교육적인 부분에 특화되어 있어요.” [후기 청소년 참여자 4]

“화성시청이 남양에 있는데 남양이 지금 발전이 안됐다고 생각이 들거든요. 정작 동탄 아니면 병점 이런 주변만 활성화 된 느낌이어서... 다른 곳은 발전이 크게 안 됐다고 생각이 들어요.” [후기 청소년 참여자 2]

“저는 동탄 같은 경우 제일 발전이 많이 돼 있다고 생각되고 남광장, 호수공원처럼 스카이가 잘 되어 있잖아요. 그런데 병점만 봐도 중심상가 제외하고 거의 없어서 이런 것들이 차이가 큰 것 같아요. [후기 청소년 참여자 1]

7. 후기 청소년에게 필요한 정책

[7-1] 후기 청소년을 위한 장학금 및 생활 비용 지원 확대

- 후기 청소년들은 실질적인 장학금 지원이나 대학 생활에 필요한 생활비 지원이 확대되길 원함.

“대학생들에게 선발이 되면 주거와 생활비를 지원해주는데, 직접 입금하는 식으로 지원을 해주는 게 있었어요. 그래서 장학금 지원이나 그런 것처럼 금전적인 지원이 더 좋아요.” [후기 청소년 참여자 1]

“저도 이제 지원을 했었거든요. 주거비 지원이랑 지원했는데 그게 이제 학기별로 연간 100만원씩인가 지원이 돼요. 되게 좋은 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 2]

“경기도에서 시행하는 거 제가 지금 받아서 오늘 아침에 입금이 됐길f 제가 만 24세라 경기도에서 100만원을 주거든요. 그거 받았는데 화성시에서도 그런 거 있으면 좋겠다는 생각을 했어요.” [후기 청소년 참여자 3]

[7-2] 청소년 눈높이에 맞는 축제, 페스티벌 개최

“저희 나이 때 청소년들은 음악 좋아하고 공연 좋아하니까 그런 페스티벌이나 축제 같은 걸 좀 다와서 많이 했으면 좋겠어요.” [후기 청소년 참여자 1]

“지금 10대뿐만 아니라 20대도 케이팝이나 아니면 힙합 페스티벌, 싸이 홈백쇼도 사실 화성시에서 안 하거든요. 젊은 사람들이 많이 참여하는 페스티벌 같은 걸 좀 따라서 하면 좋을 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 3]

[7-3] 성교육 개선 및 안전한 거리 조성

“안전한 거리가 좀 되어졌으면 좋겠어요. 학교 근처에 큰 도로도 많아서 되게 위험해 보이더라고요. 청소년들이 많이 사는 지역인 만큼 주변이 잘 가꿔졌으면 좋겠어요.” [후기 청소년 참여자 1]

“청소년 성교육에 대해 이론적 교육보다는 전문가를 초빙해서 실질적으로 필요한 대응을 해야되는 것들을 잘 알려줬으면 좋겠습니다. 그리고 제가 살고 있는 남양이라는 곳은 시청 주변임에도 불구하고 어두워서 혼자다니기 무섭다. 그래서 개선이 되었으면 좋겠다. [후기 청소년 참여자 4]

8. 청소년이 원하는 홍보방법

[8-1] 청소년 트렌드를 반영한 SNS(인스타그램 쇼트, 유튜브 등) 홍보

- 청소년에게 청소년 기관을 알리기 위해서는 청소년 트렌드를 반영한 홍보 방법을 고안해야 함.

“충주시 홍보맨 유튜버를 보시면 조회수가 867만 회가 있어요. 충주시 공식 유튜브라는 건데, 이처럼 청소년들이 가장 민감한 건 트렌드 파악이거든요. 청소년 눈높이에 맞춰서 청소년이라면 어떤 걸 볼지를 기획하는 게 중요하다고 생각해요.” [후기 청소년 참여자 4]

“유튜브 채널 이런 거보다는 이미 공식 sns는 되게 많잖아요. 그런 거를 눈여겨 보지 않잖아요. 그래서 유튜브 광고, 인스타 스토리 광고 등을 통해서 홍보하는 게 효과적인 것 같아요.” [후기 청소년 참여자 1]

[8-2] 대표 SNS(카카오톡)를 활용한 화성시 청소년의 소통 창구로 활용

“홈페이지 홍보보다는 카카오톡 플러스 친구로 해줬으면 좋겠어요. 그래야 접근성이 좋거든요. 화성시 정책 알람이라든지 의견을 받고 소통창구를 동부든 서부든 만들어서 이제 sns로 누구나 굳이 찾아 가지 않아도 참여할 수 있게끔...” [후기 청소년 참여자 1]

〈표 VI-20〉 후기 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> 문화생활 및 여가 활동을 위해 타 지역으로의 이동을 개선하기 위해 화성시 내 다양한 문화·예술활동을 경험할 수 있도록 문화·예술활동의 다양성 강화 및 지원 마련이 필요함. 화성시 내 지역 간 불편한 교통편 및 화성시의 넓은 지역적 특성으로 인한 청소년기관의 접근성 문제를 개선하기 위한 다각적인 방안 마련이 필수적임.
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년의 건강한 성문화 조성을 위한 성교육 개선이 이루어져야 함. 화성시 전역의 치안 측면에서 양극화가 심화되고 있어 지역 간 안전 수준의 균등화 및 모든 지역에서 청소년들이 안심하고 활동할 수 있는 환경 조성을 위한 지원이 필요함.
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 후기 청소년들의 스펙 준비와 교육기관 부족 문제를 해결하기 위해 적극적인 진로 및 취업 지원 프로그램을 도입하여 후기 청소년들이 안정적인 효과적인 진로 선택을 할 수 있도록 지원해야 함. 후기 청소년들의 실질적인 역량을 향상시키고 경제 참여를 촉진하기 위해 지역 기업과의 협력을 통해 후기 청소년을 대상으로 하는 고용 사업 확대 필요함. 청소년의 주체적 참여 경험과 성장의 기회를 확대하기 위해 청소년들이 친숙한 SNS 플랫폼을 활용한 소통 창구 플랫폼 개발 필요함.
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년들의 활발한 교류를 촉진하고 소통의 기회를 제공하기 위해 청소년 눈높이에 맞는 축제, 페스티벌의 주기적 개최 프로그램 도입 필요함. 화성시 내 청소년 대상만을 위한 체육 공간 부족 문제를 개선하기 위해 청소년 대상만을 위한 체육 공간 확보 및 지역 체육시설 내 청소년 대상 우선 개방 시간 적용 등의 지원이 필요함.

3) 도심권 청소년의 분석결과

- 도심권 청소년 FGI 분석결과 대분류 5개, 소분류 19개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VI-21>과 같음.

<표 VI-21> 도심권 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	화성시 도심권 청소년 특성	1-1	학교 외 보조 교육(학원)에 많은 시간 할애
		1-2	정적인 활동 위주(에너지 소비가 적은 활동)
		1-3	도심권 내 지역(동탄, 병점)으로 여가 시간 활용
2	화성시의 좋은 점	2-1	무상교통
		2-2	교복 체육복 지원
		2-3	안전한 치안
333	청소년이 화성시에 바라는 점	3-1	개인 이동수단(킥보드 등) 안전 관리 강화
		3-2	기관 및 화성시 축제 참여 시 교통 관련 지원 필요(택시비 감면 등)
		3-3	학교 인근 안전한 거리 조성
		3-4	청소년 참여를 위한 청소년 정책 포럼 확대
4	경험한 청소년 기관에 대한 인식	4-1	노래방, 보드 게임 등 다양화 활동 가능
		4-2	청소년 기관에 대한 인식 부족
		4-3	외진 곳에 위치한 청소년 기관에 따른 방문 동기 약화
		4-4	올드한 시설 분위기
		4-5	시설 내 청소년 휴식 공간 부족
5	청소년이 바라본 화성시 청소년 기관이 보완할 점	5-1	시대 흐름에 따른 미래 직업 관련 교육 프로그램 개발 확대
		5-2	학교 근처 심리 서비스 공간 및 프로그램 확대
		5-3	학교와 학원 사이 청소년 쉼의 공간 필요
		5-4	청소년 기관의 지역 균형 발전

1. 화성시 도심권 청소년 특성

[1-1] 학교 외 보조 교육(학원)에 많은 시간 할애

- 도심권 청소년들은 많은 시간을 학원 등 보조 교육에 몰두하는 특징이 있음.

“방학 동안 보통 밖에는 학원 빼고 잘 안 나가는 것 같아요.” [도심권 청소년 참여자 1]

“방학 동안 그 동안 밀렸던 학원 보강을 하고 있습니다. [도심권 청소년 참여자 2]

“저도 그냥 학원 갔다 오고 공부한 뒤에 주로 침대에 누워서 그냥 쉬고 있어요.” [도심권 청소년 참여자 3]

“저는 평일에는 주로 학원 갔다 오면 저녁이어서 못 놀고 주말에 친구들을 만나요. [도심권 청소년 참여자 5]

“저는 병점에 사는데, 동탄에 학원이 있다 보니까 학업을 목적으로 자주 동탄으로 넘어가는 경우가 많았어요.” [도시권 청소년 참여자 6]

[1-2] 정적인 활동 위주(에너지 소비가 적은 활동)

“보통 집에서 친구들이랑 전화하면서 소통해요.” [도시권 청소년 참여자 1]

“공부한 뒤에 주로 침대에 누워서 그냥 쉬고 있어요.” [도시권 청소년 참여자 3]

“여름방학 때 학교를 가다보니 자기 계발할 시간이 부족해서 여름방학 때는 돌아다니지 않고 집에서 컴퓨터나 핸드폰을 이용해서 정보 찾고 하고 있습니다.” [도시권 청소년 참여자 6]

[1-3] 도시권 내 지역(동탄, 병점)으로 여가 시간 활용

“약간 친구들 만나서 간단하게 집 주변에서 소비를 한다던지 아니면 동탄으로 가서 음식을 먹고 오는 경우가 많습니다.” [도시권 청소년 참여자 6]

“주말에 친구들이랑 집 주변에 마라탕 먹으러 자주 가요.” [도시권 청소년 참여자 5]

“동탄 센터럴 파크 주변 메타폴리스가서 놀아요. 영화관이라 음식점도 많으니까..” [도시권 청소년 참여자 1]

2. 화성시의 좋은 점

[2-1] 무상교통

○ 도시권 청소년들이 화성시의 무상교통 정책을 긍정적으로 생각하고 있음.

“화성시 청소년으로 살아가면서 무상교통이 제일 좋은 것 같아요.” [도시권 청소년 참여자 2]

“화성시에서 계속 지원해줬으면 하는 정책은 무상교통이죠.” [도시권 청소년 참여자 1]

“무상교통카드가 좋은데, 화성시 내에 있는 버스만 지원해주잖아요.” [도시권 청소년 참여자 3]

[2-2] 교복, 체육복 지원

“교복이랑 체육복을 지원해주는 게 좋은 것 같아요.” [도시권 청소년 참여자 5]

“교복 지원하는 거 만족하고 있어요. 아마 체육복은 지원이 안 되고 교복만 지원 되는 걸로 알고 있거든요. 지원이 지역마다 다른 경우가 있는 거 같아요.” [도시권 청소년 참여자 3]

[2-3] 안전한 치안

“약간 제가 사는 동네 한정 있 수도 있지만 제가 사는 동네에서는 큰 별다른 사건사고 없이 안전한 치안도 유지가 되고 돌아다니기도 되게 좋은 동네다 보니까 그런 점이 가장 좋은 것 같습니다.” [도시권 청소년 참여자 6]

3. 청소년이 화성시에 바라는 점

[3-1] 개인 이동수단(킵보드 등) 안전 관리 강화

- 청소년들이 킵보드 등 개인 이동수단의 안전 문제를 보고하며 관리를 필요로 함.

“전동 킵보드뿐만 아니라 약간 탈 것에 대한 이동 수단으로 인해 청소년들이 다치는 모습을 몇 번 봤기 때문에 이동수단에 대한 청소년들의 안전 수칙을 좀 더 강화하고 면허나 약간 그런 가이드라인 마련이 가장 절실한 것 같습니다.” [도시권 청소년 참여자 6]

“요즘 전동 킵보드를 청소년들이 많이 타는데 그게 면허증 소지하지 않고 헬멧도 안 쓰고 2인 이상 타는 경우도 많다 보니까 그걸 좀 더 보완해줬으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 5]

[3-2] 기관 및 화성시 축제 참여 시 교통 관련 지원 필요(택시비 감면 등)

“여성이나 장애인같은 경우 택시비를 좀 적게 받는 걸로 알고 있는데 이런 걸 청소년들한테도 적용해주면 좋겠어요. 화성시는 다른 데보다 청소년들이 즐길 수 있는 페스티벌이나 축제 같은 걸 자주 하잖아요. 그래서 버스 배차 간격도 그렇고 여럿이서 택시를 타고 가면 더 빨리 갈 수 있으니까 그런 걸 지원해줬으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 5]

[3-3] 학교 인근 안전한 거리 조성

“저희 학교 앞에서는 사거리로 일자 도로가 짝 있어요. 4차선 도로인데도 펜스가 없으니 그냥 무단횡단하면서 지나가더라고요. 개선이 필요해요” [도시권 청소년 참여자 1]

“횡단보도 시간이 너무 짧아서 두 세 번으로 나눠서 건너야 되는 경우가 많아요. 그래서 충분히 시간 확보가 될 수 있도록 횡단보도 시간을 조정해줬으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 2]

[3-4] 청소년 참여를 위한 청소년 정책 포럼 확대

“중 2때 정책 포럼에 나간 적이 있어요. 그런 게 뭔가 많아졌으면 좋겠어요. 청소년들이 참여할 수 있게...” [도시권 청소년 참여자 1]

“청소년 운영위원회들은 축제 내에서 홍보를 하거나 활발하게 활동할 수 있는 장이 마련되었으면 좋겠어요. 청소년의 목소리를 낼 수 있도록...” [도시권 청소년 참여자 2]

“청소년들을 시민단체처럼 구성하거나 약간 이렇게 활동 참여를 도울 수 있는 장이 많이 마련되었으면 좋겠습니다. [도시권 청소년 참여자 6]

4. 경험한 청소년 기관에 대한 인식

[4-1] 노래방, 보드 게임 등 다양화 활동 가능

- 청소년들이 킥보드 등 개인 이동수단의 안전 문제를 보고하며 관리를 필요로 함.

“전동 킥보드뿐만 아니라 약간 탈 것에 대한 이동 수단으로 인해 청소년들이 다치는 모습을 몇 번 봤기 때문에 이동수단에 대한 청소년들의 안전 수칙을 좀 더 강화하고 면허나 약간 그런 가이드라인 마련이 가장 절실한 것 같습니다.” [도시권 청소년 참여자 7]

“요즘 전동 킥보드를 청소년들이 많이 타는데 그게 면허증 소지하지 않고 헬멧도 안 쓰고 2인 이상 타는 경우도 많다 보니까 그걸 좀 더 보완해줬으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 5]

[4-2] 청소년 기관에 대한 인식 부족

“청소년 이용시설이 여러 곳에도 있는데 보통 이를 잘 모르는 친구들이 대다수인 경우가 많아요.” [도시권 청소년 참여자 2]

“화성시청소년수련관은 페이스북 인스타 다 사용해서 홍보하는데 사람이 안 와요. 잘 몰라요.” [도시권 청소년 참여자 4]

[4-3] 외진 곳에 위치한 청소년 기관에 따른 방문 동기 약화

“청소년 기관의 규모는 되게 커요 규모는 큰데 거리가 너무 멀어요. 가고 싶어도 못하는 경우가 많은 것 같아요.” [도시권 청소년 참여자 1]

“1번하고 비슷한 의견인데, 규모도 크고 좋은 시설들이 많고 홍보가 되고 있지만 시설이 너무 외진 지역에 있거나 사람이 많이 안 다니는 곳에 있어요. 위치를 차라리 시내 쪽에 위치했다면 좀 더 잘 올 수 있지 않았을까 싶어요.” [도시권 청소년 참여자 2]

[4-4] 올드한 시설 분위기

- 청소년 시설임에도 불구하고 높은 연령층에 맞춘 분위기로 청소년 기관의 이미지와는 거리가 있다고 보고함

“여기 오면 청소년 시설이라는 생각이 안 들어요. 전체적으로 어른들이 많고 벽지나 이런게 너무 다 어른들 느낌으로 꾸며진 느낌이어서..” [도시권 청소년 참여자 5]

[4-5] 시설 내 청소년 휴식 공간 부족

“작은 공간이라도 좋으니까 잠깐이라도 앉아서 시원하게 있을 수 있는 공간이 있으면 좋겠어요. 그런 공간이 없어요.” [도시권 청소년 참여자 1]

5. 청소년이 바라본 화성시 청소년 기관이 보완할 점

[5-1] 시대 흐름에 따른 미래 직업 관련 교육 프로그램 개발 확대

- 청소년들은 청소년 기관에서 시대 흐름에 맞는 미래 직업 관련 교육의 기회를 통해 미래를 준비할 수 있는 사회 구성원으로 성장하길 원함.

“미래에는 컴퓨터나 프로그램 관련 직업들이 많아질 거라고 배우고 있어요. 그래서 여기에서도 미래 it 관련된 교육을 해주면 나중에 사회에 나가서 더 도움이 될지 않을까 싶어요.” [도시권 청소년 참여자 2]

“저희 여기에도 컴퓨터실이 있는데 사용을 거의 안해요. 그래서 그런 미래 직업 프로그램 같은 걸 진행하면 좋은 시설을 잘 활용할 수 있어서 좋을 것 같아요.” [도시권 청소년 참여자 1]

[5-2] 학교 근처 심리 서비스 공간 및 프로그램 확대

“청소년들이 이제 우울증 문제도 있고, 사회 교류도 점점 줄어들어들면서 사회 단절, 교류 부족에 대한 해결할 수 있는 심리케어 서비스 마련이 필요해요.” [도시권 청소년 참여자 6]

“저희 주변에는 생각보다 우울해하고 그런 친구들이 많거든요. 청소년 상담실이 학교에도 있지만 친구들이랑 같이 있다 보니까 못 가는 경우가 많아요. 그래서 학교 근처에 있으면 갈 수 있어서 근처에 상담실이 생겼으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 3]

[5-3] 학교와 학원 사이 청소년 쉼의 공간 필요

“학교와 학원, 집과 학원 사이처럼 일상생활에 쉴 수 있는 공간이 자리 잡으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 1]

“뭔가 작은 공간이라도 좋으니까 잠깐이라도 앉아서 시원하게 있을 수 있는 공간이 있으면 좋겠어요. 잠깐 쉬다가 나갈 수 있는 공간이 필요해요.” [도시권 청소년 참여자 3]

[5-4] 청소년 기관의 지역 균형 발전

“지금 청소년 기관만 해도 여기랑 유엔아이센터랑 누림 세 개 밖에 없잖아요. 그러니까 여기랑 유엔아이센터는 되게 붙어 있는 편이고 누림만 되게 떨어져 있는 편인데, 이 두 지역을 제외하고는 없는 거잖아요. 그래서 나머지 지역에 균등하게 더 많이 생겼으면 좋겠어요.” [도시권 청소년 참여자 3]

“청소년 기관이 없는 곳의 청소년들은 시설을 못 즐기잖아요. 그래서 다른 지역에도 청소년들이 즐길 수 있으면 좋겠다는 생각을 했습니다.” [도시권 청소년 참여자 4]

“시설이 더 많이 필요한 것 같아요. 특히 서부권은 땅이 많은데, 시설이 없고, 도시 동부권은 넣을 공간이 없다고 들었어요. 너무 한쪽에 몰려 있고, 균형성이 필요한 것 같아요. [도시권 청소년 참여자 6]

〈표 VI-22〉 도심권 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 도심권 청소년들이 평소 많은 시간을 학교와 학원에 집중하여 이외의 시간에는 다양한 체험활동을 즐길 수 있는 기회 제공이 필요함. • 도심권 청소년들의 여가 활동을 다양화하고 활기찬 도시 생활을 즐길 수 있도록 문화·예술활동 및 스포츠 활동을 지원하는 프로그램을 확대하여 정적인 활동에서 벗어나 동적이고 창의적인 활동을 경험할 수 있도록 지원해야 함.
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 내 개인 이동수단 사용 시 안전을 강화하고 청소년들의 안심 이동을 지원하기 위해서 안전교육 등을 활용하여 청소년들의 교통안전 인식 강화가 필요함. • 도심권 청소년들의 학업 스트레스 등을 해소하기 위한 학교 인근 심리서비스 공간 및 프로그램 확대가 필요함.
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 주체적 참여 역량을 강화할 수 있도록 청소년들이 정책에 직접 참여하고 의견을 제시할 수 있는 장 마련이 필요함. • 청소년들이 미래에 필요한 기술 및 역량을 갖추기 위해 IT 관련 현업에서 활동하는 전문가와 교류의 기회를 제공하는 프로그램을 제공하여 청소년들이 미래 직업에 대한 이해와 관련 기술을 습득할 수 있도록 지원해야 함.
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 접근성이 떨어지는 청소년 시설에 대한 방문동기를 강화하고 지역 간의 청소년시설 발전을 균형 있게 유도하기 위해 지역 특화된 프로그램과 이벤트를 개최 등 다양한 지원체계가 구축되어야 함. • 도심권 청소년들이 평소 많은 시간을 공부에 집중하여 학교와 학원 사이 청소년들의 휴식과 여가를 즐길 수 있는 안전하고 편리한 공간 마련을 통해 학업과 쉼을 균형 있게 유지할 수 있는 환경 구축이 필요함.

4) 비도시권 청소년의 분석결과

- 비도시권 청소년 FGI 분석결과 대분류 5개, 소분류 21개가 도출됨. 이와 관련된 분류표는 다음의 <표 VI-23>과 같음

<표 VI-23> 비도시권 청소년 대상 인터뷰 내용 분류표

구분	대분류	소분류	
1	화성시 동·서부권 청소년 특성	1-1	문화생활을 위해 화성시 외 타 지역으로의 잦은 이탈
		1-2	자연 친화적 환경(바다, 산 등)을 활용한 여가 시간 할애
2	화성시의 이점	2-1	무상 교통
		2-2	생리대 지원
3	화성시의 불편 사항 및 개선점	3-1	긴 배차 간격으로 인한 버스 이용의 불편함
		3-2	놀이공간 및 문화시설 확대
		3-3	청소년을 위한 복합체육시설 또는 공간 필요
		3-4	부족한 중·고등학교로 인한 타 지역으로의 통학
		3-5	청소년 대상 개인 이동수단(킥보드 등) 안전 관리 강화
4	이용한 청소년 기관의 장점	4-1	청소년을 위한 다양한 프로그램 참여 가능
		4-2	넓고 큰 규모의 청소년 기관
5	화성시 청소년 기관의 개선 사항	5-1	놀터와 같은 청소년을 위한 놀이시설 확대(보드게임, 북카페 등)
		5-2	청소년 트렌드를 반영한 홍보 방법 보완(틱톡 등 sns를 활용한 챌린지, 축제 등)
		5-3	청소년 기관 이용 시 근접성 및 교통 관련 방해 요인 개선 필요
		5-4	청소년 기관 내 청소년 자유훈 공간 확대
		5-5	청소년을 위한 다양한 행사 개최(예술제 등)
		5-6	동탄의 TT존과 같은 청소년을 위한 심리케어 공간 필요

1. 화성시 동·서부권 청소년 특성

[1-1] 문화생활을 위해 화성시 외 타 지역으로의 잦은 이탈

- 동·서부권 청소년들은 주로 문화생활을 위해 수원 등 화성시 외 지역으로 자주 가는 것으로 보고함.

“저는 평일에 좀 문화생활 하면서 뮤지컬 보러 서울 갔다가 그리고 수원에서 친구들이랑 영화 보러 가고 놀러 다녔어요. 화성에서 딱이 그렇게 많이 놀 곳이 없는 것 같아서...” [동·서부권 청소년 참여자 4]

“저도 서울 쪽 같다른가 수도도 좀 가는 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“영화도 수원역에 있는 롯데시네마 아니면 메가박스로 가요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

“학교 안 가는 주말에는 저도 영화보러 수원가고 놀러 갈 때는 안산 같은 데 가요. [동·서부권 청소년 참여자 1]

[1-2] 자연 친화적 환경(바다, 산 등)을 활용한 여가 시간 활용

“화성시는 산 같은 것도 있고 그러니까 뭔가 마음이 복잡하다 싶을 때 이제 산 같은 주변에 좀 둘러볼 수 있는 자연 환경도 좋습니다.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

“저는 해산물 같은 거를 좋아해서 주변에 바다가 전곡항이라든가 궁평항이 있잖아요. 그래서 이제 신선한 해산물 같은 것도 많이 먹을 수 있고 또 제가 바다를 좋아해서 가끔씩 놀러가서 힐링할 수 있는 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“친구들끼리 전곡항, 제부도, 궁평항 이렇게 세 개를 보통 많이 가요. 물놀이 하러..” [동·서부권 청소년 참여자 1]

2. 화성시의 이점

[2-1] 무상 교통

- 서부권 청소년들은 화성시의 무상 교통 정책을 긍정적으로 생각한다는 의견이 다수임.

“무상 교통 그런 거 덕분에 이제 좀 왔다 갔다 할 때 학교 갈 때도 돈을 많이 써야 되는데 화성에서나마 좀 돈을 절약할 수 있어서 좋았어요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

“저는 무상교통 정책에 관심 갖고 있는데, 제 주변 친구들도 거의 다 무상교통 카드를 이용하고 그리고 버스에 타면 다들 무상 교통카드 많이 쓰고 있는 것 같더라고요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“저도 버스를 되게 많이 타는 편이라 무상 교통 카드를 사용하고 있는데, 요즘 버스 타는 친구들 보면 거의 다 그 카드를 거의 다 쓰고 있고 편리해요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

[2-2] 생리대 지원

“이번에 생리대 지원 사업이 생겼잖아요. 생리대로 지출되는 돈이 많다 보니까 확실히 부담이 덜 되고, 청소년들한테 제일 필요한 것 중에 하나로 손꼽을 수 있는 것 같아요. 그런 진짜로 필요한 것들이 많이 생겼으면 좋겠어요.” [동·서부권 청소년 참여자 4]

3. 화성시의 불편 사항 및 개선점

[3-1] 긴 배차 간격으로 인한 버스 이용의 불편함

- 서부권 청소년들은 화성시의 무상 교통 정책을 긍정적으로 생각한다는 의견이 다수임.

“버스 정류장이나 버스 배차 같은 게 좀 더 발전됐으면 좋겠다고 생각했어요. 버스가 그렇게 많이 안 와서 버스를 기다리는 시간이 길어지고 또 그래서 어려움을 겪었던 게 있었던 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“저도 똑같이 버스 간격이.. 학교를 가기 위해서는 버스를 타야하는데 하나를 놓치면 그 다음 게 또 언제 올지가 미지수여서 그것도 좀 배차 간격도 많이 줄어들었으면 좋겠어요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

“저도 대중교통 배차 시간이 좀 불편한 것 같아요. 저도 학교 갈 때 버스 타고 다니거든요. 배차 간격이 기본은 30분이 넘어서 좀 많이 불편한 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

[3-2] 놀이 공간 및 문화시설 확대

“그리고 남양에는 놀 곳이 없어서 수원이나 서울 같은 데를 자주 가서 문화시설 같은 게 생겼으면 좋을 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

“화성시에 불편한 점은 다 그냥 똑같이 말하는데 문화시설이요. 문화시설이 부족해요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

“청소년들이 놀 만한 곳이 많이 없다고 생각해요. 노래방이나 사진 찍으러 가거나 이런 게 전부라서 좀 부족한 것 같아요. [동·서부권 청소년 참여자 4]

[3-3] 청소년을 위한 복합체육시설 또는 공간 필요

“가끔씩 취미 생활을 위해서 운동을 하기 위한 실내 체육관 같은 게 생겨서 친구들이랑 모여서 같이 운동하고 할 시설이 필요해요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

“체육 공원이 필요해요. 배구나 뭐 족구를 할 수 있는 네트 같은게 구비되어 있으면 좋겠어요. 그런 게 없어서 대부분 농구를 해요. 너무 제한적이에요. 네트 같은 장비들을 같이 사용할 수 있는 그런 체육관이 필요해요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

[3-4] 부족한 중·고등학교로 인한 타 지역으로의 통학

“저희 남양에는 초등학교는 정말 많은데 중학교는 4개밖에 없고 고등학교도 별로 없고 해서 기숙사 가거나 타 지역으로 통학하는 게 좀 많은 것 같아요..” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“저는 중학교 2학년이라서 몇 년 뒤편 고등학교를 가야해서 벌써 걱정하면서 갈 고등학교가 없다고 고등학교 못갈 것 같다고 벌써부터 걱정만 해요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

[3-5] 청소년 대상 개인 이동수단(킵보드 등) 안전 관리 강화

“전동 킵보드나 자전거 대여해 주는 거 있잖아요. 청소년들이 헬멧도 안 쓰고 혼자 타는데 두명이서 타기도 하고, 차도로 이렇게 달려서 좀 많이 단속해서 잡고 하는 것이 좋겠다.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

4. 이용한 청소년 기관의 장점

[4-1] 청소년을 위한 다양한 프로그램 참여 가능

- 청소년 기관에서 청소년들을 위한 다양한 프로그램에 제공되고 있음.

“여기 시청 여기에서 청소년들이 할 수 있는 프로그램 같은 거를 많이 해서 친구들이랑 신청하면서 놀 수 있어서 많은 프로그램을 하는게 좋았던 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

“청소년 기관에 프로그램 같은 게 많아가지고 참여할 때가 있고요..” [동·서부권 청소년 참여자 3]

[4-2] 넓고 큰 규모의 청소년 기관

“모두 누림 건물이 커요. 제가 생각하기에는...” [동·서부권 청소년 참여자 1]

“일단 누림센터는 1층 안내 데스크 있고 2층 이렇게 촬영하고... 5층까지 있는데 건물이 크다.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

마) 화성시 청소년 기관의 개선 사항

[5-1] 놀터와 같은 청소년을 위한 놀이시설 확대(보드게임, 북카페 등)

- 화성시 청소년들은 청소년들이 편하게 놀 수 있는 놀이시설을 확대해야 한다는 의견임.

“누림센터에도 놀터가 들어왔으면 좋겠습니다.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“놀터가 남양에는 없어서 화성시에 놀터가 시설 수 가 부족한 것 같아서 놀터와 같은 놀이시설 수를 늘렸으면 좋겠다.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“북 카페나 보드게임 카페 같은 타 지역에서 누리는 것들이 좀 있었으면 좋겠다.”
[동·서부권 청소년 참여자 4]

[5-2] 청소년 트렌드를 반영한 홍보 방법 보완(틱톡 등 SNS를 활용한 챌린지, 축제 등)

“청소년들이 많이 접하는 sns로 홍보를 하면 어떨까 생각을 해서 틱톡이라는 플랫폼을 사용해서 거기에서 챌린지 같은 거를 하면서 홍보하면 사람들이 많이 관심을 갖지 않을까 생각합니다.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

“축제 형식으로 하는 것도 홍보 방식이 확실히 좋을 것 같다.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

[5-3] 청소년 기관 이용 시 근접성 및 교통 관련 방해 요인 개선 필요

“여기(누림센터)는 변화가가 살짝 떨어져 있는 위치여서.. 여름이기도 하고 걸어오기가 많이 덥고 꽤 시간이 걸려요. 그리고 횡단보도도 많고 해서 걷기 귀찮고 하니까 그냥 변화가에서 계속 놀고 그런 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“항남이 퇴근시간만 되면 막혀가지고 올 때 엄청 걸리거든요. 그래서 가는데 오는데 어려움이 있는 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

[5-4] 청소년 기관 내 청소년 자율 공간 확대

“여기(누림센터)는 자율형 공간이 저기 있거든요. 이번에 리모델링된다고는 하지만 전에 보다 커지긴 했는데 아직도 살짝 작은 느낌이 있고요. 4-5층은 사람들이 잘 안 가는데 유허공간을 활용해서 청소년 공간을 만들어줬으면 좋겠다.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“이제희 청소년들이 많이 이용할 수 있는 공간을 4-5층을 완전히 리모델링 해서 넓게 사용할 수 있게 만들어주는 것도 좋은 방법인 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 2]

[5-5] 청소년을 위한 다양한 행사 개최(예술제 등)

“청소년들이 경험을 쌓을 수 있는 글짓기 대회나 그림 그리기 이런 대회들이 조금 더 생겼으면 좋겠어요.” [동·서부권 청소년 참여자 4]

“예전에 화성시 종합예술제에 참여해서 합창으로 나갔었는데, 거기 아트홀에서 했거든요. 그래서 저희도 아트홀이 있고 하니까 여러 가지 예술제를 한다든지 하면 좋을 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

[5-6] 동탄의 TT존과 같은 청소년을 위한 심리 케어 공간 필요

“요즘 약간 인간관계나 친구 관계 때문에 힘들어하는 친구들이 많은 것 같아요. 그래서 심리 케어할 수 있는 프로그램이나 공간이 있었으면 좋겠어요.” [동·서부권 청소년 참여자 3]

“동탄의 티티존이라는 곳이 있는데 심적으로 힘들 사람들이 병원에 가기 부담스러우니까 영상을 보여주면서 위로해주는 그런 공간이 있거든요. 티티존처럼 마음을 공감해 줄 수 있는 공간을 많이 만들어줬으면 좋을 것 같아요.” [동·서부권 청소년 참여자 1]

〈표 VI-24〉 비도심권 청소년 대상 심층인터뷰 주요 결과

구분	내용
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 내에서 다양한 문화활동과 이벤트를 제공하여 지역주민들이 지역 내 문화 생태계를 활성화 할 수 있도록 지원해야 함. • 화성시 비도심권의 자연친화적 환경을 활용하여 다양한 체험 활동 프로그램을 구축해야 함.
구분	내용
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 내 청소년들이 개인 이동수단을 사용함에 있어 안전한 이용을 보장하고 교통안전 인식을 향상시키기 위한 교육 프로그램 도입이 필수적임.
구분	내용
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 직접 참여한 청소년시설을 효과적으로 홍보하여 그들의 미래 역량을 강화하고 다양한 활동에 참여할 수 있도록 지원해야 함. • 청소년들의 창의적 역량을 증진시키기 위해 시설 내 자율적인 활동 및 창작을 할 수 있는 공간을 확대하여야 함. • 다양한 경험과 활동을 통해 청소년들의 성장과 창의성을 증진시키기 위해 다양한 행사를 개최하여 참여 기회를 제공해야 함.
구분	내용
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 건강하고 다양한 활동을 할 수 있는 기회를 제공하기 위해 청소년을 위한 문화·체육 공간 마련이 필요함. • 청소년시설 내 청소년들이 자유롭게 쉬고, 즐길 수 있는 공간 마련을 통해 청소년들의 삶의 질을 향상시키고 성장과 소통의 기회를 제공할 수 있도록 지원해야 함.

4. 요약 및 소결

〈표 VI-25〉 심층인터뷰 주요내용 요약

구분	기관대표자	기관 실무자/공무원	부모/청소년
청소년 활동	<ul style="list-style-type: none"> 자유공간 주도적 활동 글로벌 활동 	<ul style="list-style-type: none"> 누구나 누리는 활동 지역별 특성화 프로그램 글로벌역량 강화 프로그램 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 새로운 활동 마련 가족단위 프로그램 확대 다양한 문화활동·스포츠 활동 확대 운영 자연친화적 활동 지원 접근성을 고려한 활동 지원 놀이 시설 다양화
복지·보호	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 서비스 과밀지역 지원 신 소외 청소년 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> 부모교육 활성화, 청소년 안전망 강화 복지시설 확충 필요 (상담, 남자쉼터, 학교밖 등) 정신건강 증진 프로그램 확대 신 위기청소년 발굴 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> 다문화 수용성 필요 지역 특성화 프로그램 확대 안전 교육 강화 안전한 환경 조성 복지시설 확대(쉼터, 상담센터 등) 이주배경 청소년을 위한 다각적 지원 강화 성교육 활성화 심리서비스 공간 및 프로그램
미래역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 및 청년 역량 개발 청소년 소통 및 관계 역량 강화 지역사회 연계 	<ul style="list-style-type: none"> 기업연계 진로체험 확대 청소년 관련 정보 데이터 관리 필요 	<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 진로활동 후기청소년의 경력개발 지원 필요 청소년의 진로탐색을 위한 부모교육 다양한 활동 확대 창의적 역량증진을 위한 공간 확보 다양한 청소년 행사 및 참여 기회 제공 일자리 지원 프로그램 확대 전문적 역량 강화
지원체계구축	<ul style="list-style-type: none"> 주기적 수요조사 필요 청소년 정책 서비스의 지역 균형화 다양한 공간 확보 	<ul style="list-style-type: none"> 특례시에 걸맞는 청소년 활동시설 구축 지역 불균형 해소를 위한 방안 마련 청소년 전용 공간 필요 청소년 지도자의 전문성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 시설 이용 절차 간소화 및 접근성 확보 다양한 홍보채널 다양화 지역 간 균형적 서비스 지원 문화·체육 공간 마련 자유공간 마련 시설 간 긴밀한 연계 체계 구축 접근성을 고려한 시설 확보 지역 특화된 프로그램 구축

VII

2차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획

-
1. 화성시 청소년정책 방향
 2. 청소년정책 과제별 시행시기
 3. 화성시 청소년정책 영역별 세부과제
 4. 화성시 청소년시설 확충 타당성 평가
-

VII. 제2차 화성시 청소년정책 중장기 발전 계획

1. 화성시 청소년정책 방향

가. 비전 및 전략



[그림 VII-1] 비전과 전략

나. 정책 및 과제

4개 영역	Challenge-up 도전하는 청소년 (청소년 활동 보장)	Chance-up 기회를 가지는 청소년 (청소년의 보편적 삶 보장)	Creativity-up 창의적인 청소년 (청소년 미래역량 강화)	Cheer-up 활력있는 청소년 (청소년 자원체계 구축)
중과제 (16개)	1. 화성형 특성화 청소년활동 프로그램 개발 및 운영	1. 화성형 청소년 안전망 구축	1. 청소년의 사회이슈 대응력 강화	1. 청소년 정책의 제도적 확대 지원
	2. 다양한 청소년활동 지원	2. 청소년이 안전한 그린 화성(3 GREEN)	2. 청소년의 진로개척 기회 확대	2. 청소년시설 조성
	3. 화성형 청소년활동 지원	3. 화성시 청소년의 행복 증진	3. 초연결·초공간 청소년 사업 개발	3. 청소년 문화 공간 활성화
	4. 후기청소년 전문 활동 지원	4. 다양한 위기·취약 청소년 지원	4. 청소년 제안 미래 디자인 사업	4. 청소년 지도자의 역량 강화
실행과제	12개 과제	14개 과제	11개 과제	11개 과제

[그림 VII-2] 정책과 과제

2. 화성시 청소년정책 과제별 실행시기

1영역: Challenge-up 도전하는 청소년 (청소년활동 보장)

중과제	1-1 화성형 특성화 청소년활동 프로그램 개발 및 운영					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
1-1-1. 화성 권역별·계절별 연계 청소년 맞춤형 프로그램 화성형 보물찾기	⑤ ⑤	○				
1-1-2. 화성시 해피 홈 프로젝트 (Happy Home Project)	⑤		○			
1-1-3. 화성형 야영·모험 체험 활동	⑤ ⑥		○			
1-1-4. 청소년수련시설별 특성화 개발 및 운영	⑤ ⑥		○			

중과제	1-2 다양한 청소년활동 지원					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
1-2-1. 다양한 스포츠활동 지원	⑤	○				
1-2-2. 다양한 문화예술활동 지원	⑤ ⑥	○				

중과제	1-3 화성형 청소년활동 지원					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
1-3-1. 청소년 부름센터 운영(청소년지도자 파견)	⑤ ⑥		○			
1-3-2. 청소년 마중센터 운영(청소년 청소년수련시설 초대)	⑤ ⑥			○		
1-3-3. 청소년 동아리 발굴 및 지원	⑤ ⑥	○				

중과제	1-4 후기청소년 전문 활동 지원					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
1-4-1. 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성	⑤ ⑥			○		
1-4-2. 후기청소년 라이프스타일 디자인하기	⑤ ⑤ ⑥			○		
1-4-3. 청소년수련시설의 고등학생, 대학생, 기업연계 프로젝트 운영	⑤ ⑥		○			

2영역: Chance-up 기회를 가지는 청소년(청소년의 보편적 삶 보장)

중과제	2-1 화성형 청소년 안전망 구축					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
2-1-1. 위기청소년 조기발굴 및 지원확대	⑤ ㉔		○			
2-1-2. 민·관 협력 위기대응 네트워크 활성화	㉔ ㉔		○			
2-1-3. 청소년상담 지원강화를 위한 지역 인프라 확대	⑤ ㉔		○			

중과제	2-2 청소년이 안전한 그린 화성(3 GREEN)						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
2-2-1. YOUTH 그린 디지털 환경 조성		⑤ ㉔		○			
2-2-2. YOUTH 그린 생활환경 조성		㉔ ⑤ ㉔			○		
2-2-3. YOUTH 그린 센터(안전팀) 조성		㉔ ⑤ ㉔				○	

중과제	2-3 화성시 청소년의 행복 증진						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
2-3-1. 행복한 화성시 청소년 지원		㉔ ⑤	○				
2-3-2. 건강한 성문화 조성		⑤		○			
2-3-3. 화성형 근로보호교육 지원 강화		⑤ ㉔		○			

중과제	2-4 다양한 위기·취약 청소년 지원						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
2-4-1. 신 소외 위기청소년 발굴 및 지원역량 강화		⑤ ㉔	○				
2-4-2. 가정 밖 청소년 지원 확대		⑤ ㉔				○	
2-4-3. 학교밖청소년의 체계적 지원		㉔ ⑤ ㉔			○		
2-4-4. 이주배경 청소년 다각적 지원		⑤ ㉔	○				
2-4-5. 화성형 경계선 지능 청소년 지원(느린 학습자)		⑤ ㉔		○			

3영역: Creative-up 창의적인 청소년(청소년 미래 역량 강화)

중과제	3-1 청소년의 사회이슈 대응력 강화						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
3-1-1. 글로벌 역량 증진 활동		⑤ ㉔		○			
3-1-2. 사회공헌을 통한 청소년 마음자람 사업 구축		㉔ ⑤ ㉔	○				
3-1-3. 미래를 위한 주체적 참여 경험과 성장 기회 확대		㉔ ⑤ ㉔		○			
3-1-4. 청소년의 미래역량 융합전략 사업		㉔ ⑤ ㉔		○			

중과제	3-2 청소년의 진로개척 기회 확대						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
3-2-1. 교육과정 연계 진로탐색 프로그램 운영		⑤ ㉔		○			
3-2-2. 화성형 청소년 진로지원		⑤ ㉔		○			
3-2-3. 지역 맞춤형 서비스(진로, 활동, 학습 등) 지원		⑤ ㉔			○		

중과제	3-3 초연결·초공간 청소년 사업 개발						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
3-3-1. 어디서나 가능한 활동·교육 시스템 구축		⑤ ㉔		○			
3-3-2. 청소년 활동 정보 데이터 관리체계 구축		⑤ ㉔	○				

중과제	3-4 청소년 제안 미래 디자인 사업						
실행과제		ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
3-4-1. 청소년 목소리를 통한 미래디자인		⑤		○			
3-4-2. 신(新)홍보를 통한 미래디자인		⑤ ㉔		○			

4영역: Cheer-up 활력있는 청소년 (청소년 지원체계 구축)

중과제	4-1 청소년정책의 제도적 확대 지원					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
4-1-1. 지자체 내 필요한 조례 검토 및 확대	⑤ ㉔		○			
4-1-2. 화성시 청소년정책 및 조직의 일원화 체계 구축	㉔		○			○
4-1-3. 청소년정책예산 확대·유지	㉔	○				
4-1-4. 청소년 원스톱 지원시스템 구축	⑤ ㉔	○				
중과제	4-2 청소년시설 조성					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
4-2-1. 특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성	㉔		○			
4-2-2. 청소년 전용 캠핑·야영시설 연계	㉔		○			
중과제	4-3 청소년 문화 공간 활성화					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
4-3-1. 가까운 거주지역에서 누리는 청소년 문화공간 확보	㉔ ⑤ ㉔		○			
4-3-2. 학교복합시설의 청소년활동 확대 사업	㉔ ⑤ ㉔		○			
4-3-3. 청소년시설 내 청소년 주도 드림카페 운영	㉔ ⑤ ㉔		○			
중과제	4-4 청소년 지도자의 역량 강화					
실행과제	ESG 표기	단기 (2024년)	단중기 (2025년)	중기 (2026년)	중장기 (2027년)	장기 (2028년)
4-4-1. 청소년 지도자의 처우 개선	㉔		○			
4-4-2. 마을이 함께 하는 청소년 지원	⑤ ㉔		○			

3. 화성시 청소년정책 영역별 세부과제

1 Challenge-up 도전하는 청소년(청소년활동 보장)

중과제 1-1. 화성형 특성화 청소년활동 프로그램 개발 및 운영

[목적]

- 화성시 지역적 특성과 청소년수련시설별 여건을 고려한 지역별·계절별 화성형 특성화 프로그램 개발·운영

[실행과제]

- 1-1-1. 화성시 권역별·계절별 연계 청소년 맞춤형 프로그램: 화성시 보물찾기
- 1-1-2. 화성시 해피 홈 프로젝트 (Happy Home Project)
- 1-1-3. 화성형 야영·모험 체험 활동
- 1-1-4. 청소년수련시설별 특성화 선정 및 운영

실행과제

1-1-1

③ ⑤ 2)

화성시 권역별·계절별 연계 청소년 맞춤형 프로그램:
화성형 보물찾기

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시의 총면적(700,648,670.1㎡)은 서울특별시 총면적(605,210,000㎡)의 약1.4배에 달하며, 지리적으로 도시 및 농·산·어촌이 복합적으로 공존함. • 화성형 특성화 프로그램 개발을 통해 청소년들이 지역의 특성을 배우고 지역에 대한 자긍심을 향상시킬 수 있는 기회 제공 필요 • 청소년국제성취포상제(청소년 자기도전포상제)와 연계한 청소년역량 강화를 통해 활력있는 청소년 여가활동 지원 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-3-1) 내 고장 인프라 (가이드맵) 지도만들기 반영 • 심층인터뷰: 부모 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)

	(1-3) 다양한 체험활동 확대, (1-3-2) 자기주도적 활동 프로그램 확대 ‘청소년자기도전포상제 운영활성화’ 반영					
	• 민선 8기 비전 및 시정 지침의 3대 중점 가치(균형, 혁신, 기회) 중 기회인 ‘성별·연령·계층 등과 관계없이 인간다운 삶을 영위할 수 있는 기회 제공’ 반영					
사업목표	화성형 특성화 권역별 청소년 활동 프로그램 개발 및 운영	권역별 개발 (3권역 1건) 총 3개 개발 (24년)	⇒ ⇒	국제청소년 성취포상제 연계 시범운영 참가자 20명 (25년)	⇒ ⇒	국제청소년 성취포상제 연계 운영 참가자 100명 (28년)
	화성형 특성화 계절별 청소년 활동 프로그램 개발 및 운영	계절별 개발 (4계절 1건) 총 4개 개발 (24년)	⇒ ⇒	국제청소년 성취포상제 연계 시범운영 참가자 20명 (25년)	⇒ ⇒	국제청소년 성취포상제 연계 운영 참가자 100명 (28년)
추진계획						
1. 권역별·계절별 지도만들기 및 프로그램 개발						
• 대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년						
• 내용: 권역별 서남부권(예시: 생태 탐방 및 체험, 해양관광 및 체험), 동부권(예시: 역사탐방 및 체험), 동탄권(예시: 도시탐방 및 체험)별로 청소년활동 지도만들기와 프로그램 개발 및 계절별 봄(예시: 봄꽃 축제, 승마), 여름(예시: 갯벌체험 및 요트체험), 가을(예시: 둘레길을 활용한 트레킹), 겨울(예시: 빙상체험)별로 청소년활동 지도만들기와 프로그램 개발 및 운영						
• 운영기관: 권역별·지역별 특성화와 관련 있는 청소년수련시설 지정 운영						
• 절차						
개발						
• 운영 청소년 수련시설 선정						
• 개발팀 구성						
• 권역별(서남부권, 동부권, 동탄권) 지도 만들기 및 프로그램 개발						
• 계절별(봄, 여름, 가을, 겨울) 지도 만들기 및 프로그램 개발						
▼						
시범운영						
• 권역별·계절별 지도를 활용한 프로그램시범 운영 및 보완						
▼						
평가단계						
• 사업성과 및 효과성 분석						
▼						
확대 운영						
• 권역별 청소년 프로그램 참가자 확대 운영						
• 계절별 청소년 프로그램 참가자 확대 운영						

2. 국제청소년성취포상제(청소년자기도전포상제) 운영

- 대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년
- 내용: 경기도청소년활동진흥센터와 연계하여 권역별·계절별 프로그램을 연계하여 국제청소년성취포상제 개발 및 운영
- 운영기관: 권역별 · 지역별 특성화와 관련 있는 청소년수련시설 지정 운영
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 운영 청소년 수련시설 선정 • 개발팀 구성 • 권역별·계절별 지도만들기 및 프로그램을 연계하여 국제청소년성취포상제 개발 • 국제청소년성취포상제 운영 기반 구축과 전문가 양성



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 권역별·계절별 지도만들기 및 프로그램을 활용하여 국제청소년성취포상제 시범 운영(동장, 은장, 금장) 단계시범 운영



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석



확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 권역별·계절별 국제청소년성취포상제 각각 3개/4개 및 200명 운영 • 국제청소년성취포상제(청소년자기도전포상제) 운영기반 구축 및 전문가 30명 양성

3. 국제청소년성취포상제 모집 홍보 및 성과실적 홍보

- 대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년
- 내용: 경기도청소년활동진흥센터와 연계하여 권역별·계절별 프로그램을 연계하여 국제청소년성취포상제 홍보 방안수립 및 운영
- 운영기관: 권역별 · 지역별 특성화와 관련 있는 청소년수련시설 지정 운영
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 홍보팀 운영 • 홍보방안 계획 수립



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년모집을 평가 및 분석 • 성과홍보 평가 및 분석



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석



확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년모집 홍보 100건, 성과홍보 실적 10건

• 홍보기관

관련 기관	세부 홍보 방안
화성시청	화성시청홈페이지 (https://www.hscity.go.kr)
행정복지센터	16개 동, 9개 면, 4개 읍
경기도 화성오산 교육지원청	초등학교: 131개교, 중학교: 54개교, 고등학교 38개교, 특수학교 4개교
청소년관련 기관	모두누림센터, 화성시청소년수련관(유엔아이센터), 동탄청소년문화의집, 우정청소년문화의집, 성문화센터, 놀터, 학교 밖청소년지원센터, 청소년성문화센터, 여자단기쉼터 등
화성시 언론사	지역 방송사 및 언론사 등
인터넷 홍보	유튜브, 페이스북, 인스타그램, 카톡, SNS 등

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
권역별·계절별 지도만들기 및 프로그램 개발	권역별 특성화 프로그램 개발 1건 (총3건)	권역별 특성화 프로그램연계 청소년 20명 시범 운영	권역별 특성화 프로그램연계 청소년 50명 운영	권역별 특성화 프로그램연계 청소년 75명 운영	권역별 특성화 프로그램연계 청소년 100명 운영
	계절별 특성화 프로그램 개발 1건 (총4건)	계절별 특성화 프로그램연계 청소년 20명 시범 운영	계절별 특성화 프로그램연계 청소년 50명 운영	계절별 특성화 프로그램연계 청소년 75명 운영	계절별 특성화 프로그램연계 청소년 100명 운영
국제청소년 성취 포상제 운영	국제청소년 성취포상제 전문가 양성 계획 수립	국제청소년 성취포상제 운영기반 구축 및 전문가 5명 양성	국제청소년 성취포상제 운영기반 구축 및 전문가 10명 양성	국제청소년 성취포상제 운영기반 구축 및 전문가 20명 양성	국제청소년 성취포상제 운영기반 구축 및 전문가 30명 양성
국제청소년 성취포상제 모집 홍보 및 성과실적 홍보	화성시 특성화 청소년활동 홍보 계획 수립 및 기반 조성	화성시 특성화 청소년활동 모집 홍보 시범 운영	화성시 특성화 청소년활동 모집홍보 50건	화성시 특성화 청소년활동 모집홍보 75건	화성시 특성화 청소년활동 모집 홍보 100건

			화성시청소년 특성화 성과 홍보 6건	화성시청소년 특성화 성과 홍보 8건	화성시청소년 특성화 성과 홍보 10건
KPI (핵심성과 지표)	화성형 특성화 프로그램 개발 2건	시범운영된 프로그램 수료인원 10명이상	국제청소년 성취포상제 수료인원 25명 이상	국제청소년 성취포상제 수료인원 37명 이상	국제청소년 성취포상제 수료인원 50명 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 지역 특성을 고려한 청소년활동 프로그램 개발을 통해 화성형 청소년활동 모델 시스템 구축 • 국제청소년성취포상제(청소년자기도전포상제)운영을 통한 청소년들의 자기주도적 역량 강화 및 국제교류 기회 제공 					
운영사례					
아산시청소년교육문화센터 운영사례 - 충청남도청소년진흥원이 주관한 ‘2021년 청소년포상제 충남 포상식’에서 전세계 130여 개국이 참여하는 ‘국제청소년성취포상제’ 우수활동 시상에 대하여 모든 분야에서 상을 수상함. (출처: 아산미래신문: http://www.asanmiraenews.com/3920 . 2021. 12. 17).					

2) ESG는 청소년수련시설의 지속가능성 3개 핵심요소(환경(Environmental), 사회(Social), 지배구조(Governance)) 중 사업이 추구하고자 하는 핵심요소를 표시함.

실행과제
1-1-2
㉓

화성시 해피 홈 프로젝트(Happy Home Project)

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시의 문화·관광자원(효심찾기, 역사 탐방 등)을 바탕으로 가족단위 프로젝트 운영을 통해 가족 유대감 향상 및 지역 자긍심 향상 필요 화성시의 소재 기업과 연계해 일과 휴가를 병행한 새로운 가족 중심의 위케이션(Workation) 프로그램 개발을 통한 워라벨 실현 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (3-3-8) 화성시 HHF(Healthy Home Family: 건강한 가정 만들기 프로젝트 운영 심층인터뷰 : 부모 		
사업목표	가족프로젝트 공모사업 운영	운영매뉴얼 제작 (26년)	⇒ 30가족 모집 (28년)
	화성시 위케이션 개발 운영	운영매뉴얼 제작 (26년)	⇒ 40가족 참가 운영 (28년)
추진계획			
1. 가족 프로젝트 공모사업 개발·운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 시민으로 청소년을 둔 가정 내용: 화성시 소재 화성시 권역별·계절별 특성화 프로그램, 자연, 역사, 관광 등을 활용한 가족 프로젝트 공모사업 운영 운영기관: 화성시여성가족청소년재단 절차 			
<div style="text-align: center;">개발</div> <ul style="list-style-type: none"> 재단 산하가족 프로젝트 공모사업 개발팀 구성 가족 프로젝트 공모사업 계획 수립 및 예산 확보 - 주제별, 운영과정(1일, 1박2일) 등 개발 			
▼			
<div style="text-align: center;">시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 가족 프로젝트 공모사업 시범 운영 및 보완 			
▼			
<div style="text-align: center;">평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 사업성과 및 효과성 분석 			
▼			
<div style="text-align: center;">확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 가족 프로젝트 참가 가족 확대 운영 			
2. 화성시 위케이션(Workation) 개발·운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시에 소재지를 둔 기업의 직원으로 청소년을 둔 가정 내용: 일과 휴가를 병행하는 위케이션(Workation) 운영 운영기관: 화성시여성가족청소년재단 			

<ul style="list-style-type: none"> 절차 					
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> 재단에 화성시 위케이션(Workation) 프로그램 개발팀 구성 화성시 위케이션(Workation) 프로그램 개발 및 예산 확보 					
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 위케이션(Workation) 프로그램 운영 및 보완 					
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 사업성과 및 효과성 분석 					
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 위케이션(Workation) 참여 기업 및 가정 확대 운영 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
가족 프로젝트 공모사업 개발·운영		가족 프로젝트 공모 프로그램 개발 및 운영 매뉴얼 제작 1건	가족 프로젝트 공모사업 10가족 모집시범 운영	가족 프로젝트 공모사업 20가족 모집운영	가족 프로젝트 공모사업 30가족 모집운영
			가족프로젝트 공모사업 컨설팅 위원 5명 양성	가족 프로젝트 공모사업 컨설팅 위원 연 2회 교육	가족 프로젝트 공모사업 컨설팅 위원 연 2회 교육
화성시 위케이션 (Workation) 개발·운영		화성시 위케이션 (Workation) 개발 및 매뉴얼 제작 1건	5개 기업과 MOU 체결 및 20 가족 연계 운영	10개 기업과 MOU 체결 및 30 가족과 연계 운영	15개 기업과 MOU 체결 및 40 가족과 연계운영
			화성시 위케이션 (Workation) 컨설팅위원 10명 양성	화성시 위케이션 (Workation) 컨설팅위원 연2회 교육	화성시 위케이션 (Workation) 컨설팅위원 연2회 교육
KPI (핵심성과 지표)		매뉴얼 제작 2건	가족 응집력 70% 이상	가족 응집력 75% 이상	가족 응집력 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 문화·관광자원을 활용한 가족 프로젝트 개발을 통해 가족 간 유대감 향상 및 화성시에 대한 자긍심 향상 					

- 위케이션(Workation) 프로그램 개발을 통한 가족 삶의 질 향상

운영사례

안산시, ‘대부동 스마트 위케이션(Workation) 포럼’ 개최

- 위케이션을 활용한 섬지역 인구감소 대응 및 활성화 방안, 대부동 종합발전계획을 위한 위케이션의 활용방안, 복수거점·생활인구 활성화를 위한 공공의 시도와 노력, 지속 가능한 로컬 위케이션 활성화 방안에 대한 주제 발표 진행함.
- 포럼을 통해 대부동 정주 인구증가를 위한 구체적 방안과 지역경제 활성화 대책 등을 논의하고, 전문가·지역주민·관련 기관 간의 인적 네트워크를 구축 및 대부동의 잠재적인 발전 가능성에 대한 공감대를 형성(출처:인천일보<https://www.incheonilbo.com>)/안병선기자 bsan@incheonilbo.com, 2023.09.10.)

<div> <div>실행과제</div> <div>1-1-3</div> <div>㉔ ㉕</div> </div>	<div> <div>화성형 야영·모험 체험활동</div> </div>
--	--

추진배경	<ul style="list-style-type: none">기후 위기 대응을 위한 청소년들의 문제해결 능력 향상 필요 요자연 속에서 다양한 문제해결을 위한 협동심과 모험심을 향상 시킬 수 있는 청소년활동 필요		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제7차 청소년정책 기본계획(2024~2028) (1-3) ‘다양한 체험활동 확대’ 반영민선 8기 비전 및 시정 지침의 3대 중점 가치(균형, 혁신, 기회) 중 기회인 ‘성별·연령·계층 등과 관계없이 인간다운 삶을 영위 할 수 있는 기회 제공’ 반영		
사업목표	청소년야영활동	청소년야영활동 조례 제정 1건 (26년)	⇒ 청소년야영활동 360명 참가 청소년생존캠프 160명 참가 (28년)
	오리엔티어링 운영	지도 및 운영 매뉴얼 제작 (26년)	⇒ 오리엔티어링 80명 참가 오리엔티어링대회 200명 참가 (28년)
추진계획			
1. 청소년 야영활동 프로그램 개발 및 운영			
<ul style="list-style-type: none">대상: 화성시 청소년내용: 청소년 모험심과 도전정신 함양을 위한 청소년야영 체험활동 개발 및 운영운영기관: 화성시 청소년수련관절차			
개발			
<ul style="list-style-type: none">청소년수련관에서 청소년 야영활동 개발팀 구성청소년 야영활동 프로그램 개발 및 예산 확보<ul style="list-style-type: none">대상별(초 중, 고), 과정별(1박2일, 2박3일) 체험활동 개발			
▼			
시범운영			
<ul style="list-style-type: none">청소년야영활동 시범 운영 및 보완			
▼			
평가단계			
<ul style="list-style-type: none">사업성과 및 효과성 분석			
▼			
확대 운영			
<ul style="list-style-type: none">청소년 야영활동 참가자 확대 운영			

2. 청소년 생존캠프 프로그램 개발 및 운영

- 대상: 화성시 청소년
- 내용: 청소년 모험심과 도전정신 함양을 위한 생존캠프 체험활동 개발 및 운영
- 운영기관: 화성시 청소년수련관
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년수련관에서 청소년 생존캠프 개발팀 구성 • 청소년 생존캠프 프로그램 개발 및 예산 확보 - 장소별(산, 섬), 과정별(1박2일, 2박3일) 체험활동 개발



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 생존캠프 시범 운영 및 보완



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석



확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 생존캠프 참가자 확대 운영

3. 오리엔티어링 코스 개발, 지도 제작, 운영

- 대상: 화성시 청소년
- 내용: 화성시의 산(함봉산, 구봉산 등)을 활용한 추적놀이인 오리엔티어링 코스 개발, 지도 제작, 운영
- 운영기관: 화성시 청소년수련관
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔티어링 개발팀 구성 • 오리엔티어링 코스 및 지도 개발, 지도자 양성 • 오리엔티어링 운영 예산 확보



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔티어링 운영 및 보완



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석



확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 오리엔티어링 활동 확대 운영 • 오리엔티어링 대회 개최

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 야영활동 프로그램 개발 및 운영		청소년 야영활동 조례 제정 청소년 야영활동 프로그램 개발 1개	청소년 야영활동 1회 운영	청소년 야영활동 2회 운영	청소년 야영활동 4회 운영
청소년 생존캠프 프로그램 개발 및 운영		청소년 생존캠프 프로그램 개발 1개	청소년 생존캠프 시범운영	청소년 생존캠프 2회 운영	청소년 생존캠프 4회 운영
오리엔티어링 코스 개발, 지도 제작, 운영		오리엔티어링 코스 개발 및 지도 1개 제작	오리엔티어링 시범 운영	오리엔티어링 대회 연 2회 운영	오리엔티어링 대회 연 4회 운영
KPI (핵심성과 지표)		프로그램 개발 3건	협업능력 70% 이상	협업능력 75% 이상	협업능력 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 화성시의 자연환경을 활용한 생존캠프를 통해 위기상황에 대처할 수 있는 능력과 문제해결 능력 향상 청소년자기주도형 오리엔티어링 프로그램을 통해 모험·개척정신 개발 기회 제공 					
운영사례					
<p>인천적십자사, ‘RCY 재난안전체험캠프’ 열어</p> <p>인천RCY본부는 2017년부터 청소년 대상 재난안전 프로그램을 RCY4대 활동 목표 중 ‘안전’ 관련 체험형 활동으로 기획하여 지역사회의 안전문화 확산 및 청소년 재난예방 역량강화에 힘쓰고 있음(출처: 바깥로뉴스 http://www.baccro.com).</p> <p>2023년 제천시 청소년·가족 오리엔티어링 대회 운영</p> <p>충북 제천시청소년센터에서는 지도와 나침반을 이용해 최종 목적지까지 정해진 시간 내에 누가 빨리 도달하는지에 대한 산림 레포츠 경기를 청소년과 가족 150여 명이 참가한 가운데 개최함(출처: 충북일보 Copyright@충북일보&inews365.com).</p>					

Ⓔ Ⓖ

청소년수련시설별 특성화 개발 및 운영

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시여성가족청소년재단은 여성, 가족, 청소년 통합재단으로 영역 연계의 장점도 있지만 각각 영역의 연령별 맞춤 공간구성과 전문성 한계 극복을 위한 노력 필요 특히 모두누림센터, 유엔아이센터는 다양한 연령층이 이용한다는 점에서 장점일 수 있지만 청소년 심리적 특성에 따른 독립 공간 필요 청소년시설별 고유 역할과 기능 수행, 지역 특성을 고려한 특성화 전략 수립을 위한 네트워크 구축 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (2-1-1) 청소년시설별 특성화 계획 수립 및 재편 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (5-1) 청소년정책 인프라 개선 (5-1-3) ‘청소년시설·기관·단체 운영 개선·지원’ 반영 		
사업목표	청소년시설 특성화 개발 및 운영	<div>청소년시설 특성화 개발 공모사업 (25년)</div>	⇒ <div>청소년시설별 특성화 프로그램 운영 (시설별 1건) (28년)</div>
추진계획			
1. 화성시 청소년 관련 시설(단체) 특성화 공모제 운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년시설 내용: 화성시 청소년시설별 특성화는 공모사업으로 진행하여 전문성 확보 운영기관: 화성시여성가족청소년재단 절차 			
<div>개발</div> <div>· 청소년시설 유형별 특성화 공모제 운영 및 특성화 지정</div>			
▼			
<div>시범운영</div> <div>· 청소년시설 유형별 특성화 시범 운영 및 보완</div>			
▼			
<div>평가단계</div> <div>· 사업성과 및 효과성 분석</div>			
▼			
<div>확대 운영</div> <div>· 청소년시설 유형별 특성화 전문성 강화</div>			

2. 화성시 청소년 관련 시설(기관)별 특성화 시설 지원, 프로그램 개발, 네트워크 구축

- 대상: 화성시 청소년시설
- 내용: 청소년시설 유형별 특성화 시설 지원, 프로그램 개발, 네트워크 구축
- 운영기관: 화성시여성가족청소년재단
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설 유형별 특성화 개발팀 구성 • 청소년시설 유형별 특성화 시설 보강, 프로그램 개발, 네트워크 구축 • 청소년시설별 특성화 예산 확보
▼
시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설 유형별 특성화 프로그램 개발 및 보완
▼
평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석
▼
확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설 유형별 특성화 확대 운영

3. 화성시 청소년 관련 시설(단체)별 특성화 콘텐츠 지속 발굴

- 대상: 화성시 청소년시설
- 내용: 화성시 청소년 수련시설 특성화 콘텐츠 개발 및 운영
- 운영기관: 화성시여성가족청소년재단
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설 유형별 특성화 콘텐츠 개발팀 구성
▼
시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설별 시범 운영 및 보완
▼
평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 사업성과 및 효과성 분석
▼
확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년시설 유형별 특성화 콘텐츠 확대 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 수련시설별 특성화 개발 및 운영	시설별특성 화 공모사업 계획 수립	시설별 특성화 공모사업 프로그램 선정 및 개발	시설별 특성화 프로그램 시범운영	시설별 특성화 프로그램 1회 운영	시설별 특성화 프로그램 2회 운영

KPI (핵심성과 지표)	공모사업 계획 수립 여부	1개 시설 프로그램 개발	2개 시설 프로그램 개발	3개 시설 프로그램 개발	4개 시설 프로그램 개발
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 청소년시설별 고유 역할과 기능 수행, 지역 특성을 고려한 특성화 전략 수립 • 지역 특성을 고려한 특성화 전략을 추진할 전문성 확보를 통한 인프라 구축 					
운영사례					
<p>인천특별시 계양청소년문화의집 스마트팜 운영</p> <p>계양청소년문화의집이 인천시 청소년수련시설 최초로 농업과 4차 산업혁명 기술이 결합된 스마트팜 시설을 구축함.</p> <p>(출처: 중앙뉴스타임스 방재영 기자 jnewstimes1026@naver.com. 2023.02.01.)</p>					

중과제 1-2. 다양한 청소년활동 지원

[목적]

- 학업스트레스, 대인관계의 어려움 등으로 청소년 자살, 자해, 우울증 등의 비율이 늘어나고 있어 심리·정서적 문제에 대한 대응 필요
- 청소년활동은 청소년 스트레스 관리를 위한 신체적·정신적·사회적 건강을 유지하는데 도움을 줄 수 있을 뿐만 아니라 인간관계 능력, 의사소통 능력 등을 향상시킬 수 있어 다양한 청소년활동을 통한 자기회복탄력성 향상 필요

[실행과제]

- 1-2-1. 다양한 스포츠활동 지원
- 1-2-2. 다양한 문화예술활동 지원

실행과제

1-2-1

다양한 스포츠활동 지원

㉓

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 스포츠데이 시행의 정책목표는 ‘시민 모두 참여할 수 있는 화성시 스포츠데이를 지정하고 일상 속 운동 실천으로 건강증진뿐만 아니라 포인트를 통한 지역경제 활성화 및 기부로 이웃 사랑을 실천하는 스포츠 삶을 바꿔나가자는 희망 화성 구축’에 두고 있음. • 청소년에게 교육, 대회 개최 등 다양한 스포츠활동을 체계적으로 지원하기 위하여 시스템 구축 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-3-2) 스포츠경진대회(3:3, 풋살) 대회: 축구, 농구 (3-3-9) 화성 e스포츠경진대회운영 • 실태 및 요구분석: 청소년 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-1) 청소년디지털역량 활동 강화 의 디지털 기반활동기회 확대 (1-3) 다양한 체험활동 확대의 생활체육 및 스포츠체험 기회 확대 • 민선 8기 공약실천계획서 (2-10) 화성시 스포츠데이 시행

사업목표	청소년스포츠 활동프로그램	청소년스포츠활동 프로그램 100명 운영 (25년)	⇒	청소년스포츠활동 프로그램 400명 운영 (28년)
	청소년융복합스 포츠센터(가칭)	청소년 융복합 스포츠센터(가칭) 공간 확보 및 개원 (준비24년/개원26년)	⇒	청소년 융복합 스포츠센터 종목별 20개 동아리 200명 (28년)
	추진계획			
	1. 청소년 스포츠 활동 교육 및 대회 운영			

대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년

내용: 청소년 스포츠 종목(농구, 풋살, 댄스, 치어리더 등) 교육 및 대회

운영기관: 청소년수련시설

절차

개발

화성시 청소년수련시설별 청소년 스포츠 종목 요구도 조사를 통한 스포츠 종목 선정

화성시 청소년수련시설별 청소년 스포츠 종목별 교육 프로그램 개발

시범운영

스포츠 종목(예시: 농구, 풋살, 댄스, 치어리더 등) 교육 및 보완

스포츠 종목 참가자를 대상으로 동아리 구성

평가단계

사업성과 및 효과성 분석

확대 운영

스포츠 종목(예시: 농구, 풋살, 댄스, 치어리더 등) 교육 확대 운영

연말 스포츠대회(예시: 3:3농구, 풋살, 댄스, 치어리더 등) 대회 운영

2. 청소년 융복합 스포츠센터(가칭) 공간 구축 및 운영				
<div><div><div>대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년</div><div>내용: 폐교를 활용한 청소년 융복합 스포츠센터 공간 확보하고, 공사 리모델링 공모 사업 운영 및 선정, 센터 활성화 방안 수립(기존 시설 내 공간 활용 시 정보통신기술(ICT) 융합 스포츠를 활용한 체험 공간 가능)</div><div>운영기관: 청소년 융복합 스포츠센터(가칭), 청소년수련시설</div><div>절차</div></div></div> <div><div>개발</div><div><div>폐교를 활용한 청소년 융복합 스포츠센터(가칭) 공간 확보를 준비위원회 구성 및 운영</div><div>화성시 청소년 대상 융복합 스포츠 종목 선정을 위한 설문조사 실시</div><div>폐교를 활용한 청소년 융복합 스포츠센터(가칭) 리모델링 공사 공모사업 운영 및 선정</div></div></div> <div><div>시범운영</div><div><div>폐교를 활용한 청소년 융복합 스포츠센터(가칭) 리모델링 도면 전문가 컨설팅</div></div></div>				

▼					
평가단계					
· 폐교를 활용한 청소년융복합 스포츠센터(가칭) 리모델링 시설 최종 점검					
▼					
확대 운영					
· 융복합 스포츠센터 운영 활성화 방안 계획 수립 · 융복합 스포츠종목 교육 운영 · 융복합 스포츠종목 장소 및 기자재 대여 운영 · 융복합 스포츠종목 대회 운영					
3. 다양한 융복합스포츠 프로그램 교육(동아리연계) 및 대회 운영					
· 대상: 화성시 청소년지도자 및 청소년 · 내용: 청소년 융복합 스포츠센터(가칭)에서 다양한 융복합 스포츠(예시: e스포츠, 드론 축구대회, RC-CAR) 교육 및 대회 운영 · 운영기관: 청소년 융복합 스포츠센터(가칭), 청소년수련시설 · 절차					
개발					
· 청소년 융복합 스포츠센터 프로그램 개발팀 구축 · 융복합 스포츠 프로그램 개발					
▼					
시범운영					
· 융복합 스포츠 종목별 프로그램 시범 운영 및 보완					
▼					
평가단계					
· 사업성과 및 효과성 분석					
▼					
확대 운영					
· 융복합 스포츠 종목별 프로그램 운영 · 융복합 스포츠 종목별 참가자 동아리구성 및 지원					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 스포츠활동 교육 및 대회 운영	청소년 스포츠활동 프로그램 시범운영 (10개 종목, 1회,10명운영) 총 100명	청소년 스포츠 활동 프로그램 총100명	청소년 스포츠 활동 프로그램 총200명	청소년 스포츠 활동 프로그램 총 300명	청소년 스포츠 활동 프로그램 총 400명
		청소년 스포츠 활동 동아리 구성 및 지원 총 100명	청소년 스포츠 활동 동아리 구성 및 지원 총 150명	청소년 스포츠 활동 동아리 구성 및 지원 총 200명	청소년 스포츠 활동 동아리 구성 및 지원 총 250명
청소년 융복합 스포츠센터	청소년 융복합	청소년 융복합	청소년 융복합	청소년 융복합	청소년 융복합

공간 구축 및 운영	스포츠센터 공간구축 위원회 구성 및 폐교 선정	스포츠센터 (가칭) 리모델링 공모 사업 운영 및 실시	스포츠센터 (가칭) 개관	스포츠센터 (가칭) 프로그램운영 (10개, 10명) 총 100명	스포츠센터 (가칭) 프로그램 운영 (10개, 20명) 총 200명
융복합 스포츠 프로그램 교육 및 (동아리연계) 대회 운영		청소년 융복합 스포츠센터 (가칭) 프로그램 10개 개발	청소년 융복합 스포츠센터 (가칭) 프로그램 10개 시범운영	청소년 융복합 스포츠활동 동아리 구성 및 지원 총100명	청소년 융복합 스포츠활동 동아리 구성 및 지원 총200명
KPI (핵심성과 지표)	청소년 스포츠 활동프로그램 10개 중목 시범 운영	청소년 융복합 스포츠센터 (가칭) 프로그램 10개 개발	청소년 융복합 스포츠센터 (가칭) 프로그램 10개 시범운영	청소년 융복합 스포츠활동 동아리 구성 및 지원 총100명	청소년 융복합 스포츠활동 동아리 구성 및 지원 총200명
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 청소년활동 제공을 통해 신체적·정신적·사회적 건강 밸런스 유지 • 융복합 스포츠활동을 통해 과학적 사고, 사회적 관계성 회복력 향상 					
운영사례					
<p>2022년 제15회 울산광역시장배 3:3 청소년길거리 농구대회</p> <p>코로나19로 이후 3년 만에 개최된 이번 3대3 길거리 농구대회는 청소년들의 스포츠활동 활성화와 건강한 또래 문화를 형성하기 위해 마련됨(출처: 울산시교육청소식(2022.12.14.)).</p> <p>폐교가 디지털 융복합스포츠공간으로, 용인시 경기학생스포츠센터</p> <p>2021년 3월 개관한 경기스포츠센터는 디지털스포츠시스템을 구축한 최초의 복합스포츠센터로 모든 시설을 디지털화했고 딱딱한 체육시간이 아닌 테마파크처럼 즐거운 스포츠에 접근할 수 있도록 조성됨(출처: 정책주간지 K-공감 누리집 원문 기사(2023.08.09.)).</p>					

실행과제
1-2-2
⑤

다양한 문화예술활동 지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 문화소외지역 청소년들에 대한 문화예술 향유 기회 확대 필요 권역별 청소년문화존 조성을 통한 문화소외지역 청소년들의 문화예술활동 참여 기회 제공 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-4-1) 경기도 청소년연극제 및 종합예술제 등 지역 예선 (6-2-4) 화성형 청소년어울림마당운영 심층인터뷰: 청소년 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-3) 다양한 체험활동 확대의 문화예술분야활동·교육지원 		
사업목표	화성시 3개 권역별 청소년 어울림마당	<div> <div>화성시 권역별 청소년어울림마당 활성화 방안 수립 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>화성시 권역별 청소년어울림마당 (3권역별 10회) 총 30회운영 (28년)</div> </div>	
추진계획			
1. 화성시 권역별 특성화 청소년어울림마당 활성화 방안 계획 수립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 및 청소년지도자, 시민 내용: 문화예술, 스포츠 등을 소재로 한 공연, 경연, 전시, 놀이체험 등 다양한 청소년 활동으로 청소년의 접근이 용이하고 다양한 지역사회 자원이 결합된 일정한 공간과 주말 중심의 정기운영으로 운영하고, 이에 따른 무대와 음향, 조명 등 장비의 상설화 구축하여 화성시의 문화·예술 소외지역을 극복할 수 있는 방안 구축 필요(운영지침에 의하면, 시·군·구 8회 이상을 권장하고 있음. 이를 확대하여 10개월(3월~12월) 운영하는 방안 필요) 운영기관: 청소년어울림 주관 청소년수련시설 절차 			
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 권역별(동탄권, 동부권, 서남부권) 특성화 청소년어울림마당 활성화 방안 계획 수립 화성시 권역별 특성화 청소년어울림마당 예산 증액 운영(정부 예산 및 시예산 매칭펀드로 운영) 			
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 권역별 특성화 청소년어울림마당 시범 운영 			
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 사업성과 및 효과성 분석 			
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 권역별 특성화 청소년어울림마당 확대 운영 			

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
화성시 권역별 특성화 청소년 어울림마당 활성화 방안 계획 수립 및 운영	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 활성화 방안 계획수립 및 시범 운영(1건)	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 운영 (3개 권역별 연 10회)	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 (3권역별, 연10회) 총 30회 운영	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 (3권역별, 연10회) 총 30회 운영	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 (3권역별, 연10회) 총 30회 운영
	화성시 권역별 특성화 청소년 어울림 마당 매칭펀드 예산 증액	화성시권역별 특성화청소년 어울림마당 활성화 운영 평가 및 환류방안 (1회사업평가)			
KPI (핵심성과 지표)	어울림마당 활성화 방안 계획 수립 여부	권역별 특성화 청소년어울림 마당 만족도 70% 이상	권역별 특성화 청소년어울림 마당 만족도 75% 이상	권역별 특성화 청소년어울림 마당 만족도 80% 이상	권역별 특성화 청소년어울림 마당 만족도 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 문화소외지역 청소년에 대한 문화예술 참여 기회 제공을 통한 청소년의 문화예술 향유권 확대 권역별 특성화된 청소년문화존 조성을 통한 문화예술활동 소외지역 해소 					
운영사례					
<p>이천 부발청소년의집, 오는 20일 ‘청소년 문화존과 사랑에 빠진 이유’ 개최</p> <p>이천시청소년재단, 부발청소년문화의집이 주관하며 1부 개막식을 시작으로, 청소년들이 꾸민 축하 무대와 함께 다양한 체험부스를 운영한다. 또한 추억의 게임, 부발 파란 캐릭터 공모전, 먹거리, 놀거리, 포토부스와 함께 청소년 및 지역주민 모두가 즐길 수 있는 문화예술 및 다양한 동아리공연 등이 펼쳐진다.</p> <p>부발청소년문화의집 관계자는 “매년 진행되는 ‘찾아가는 청소년문화존’은 지역 행사의 하나로, 청소년 스스로가 운영하고 참여할 수 있는 문화 행사로 점점 자리 잡아 가고 있다”며 “부발읍민은 물론 시민들의 관심과 사랑으로 청소년들에게 힘이 되어 달라”고 부탁했다.</p> <p>(출처 : 기호일보 - 아침을 여는 신문(http://www.kihoilbo.co.kr))</p>					

중과제 1-3. 화성형 청소년활동 지원

[목적]

- 화성시 지역 균형발전에 따른 거주지별 찾아가는 청소년활동 프로그램 지원

[실행과제]

- 1-3-1. 청소년 부름센터 운영(청소년지도자 파견)
- 1-3-2. 청소년 마중센터 운영(청소년수련시설로의 초대)
- 1-3-3. 청소년 동아리 발굴 및 지원

실행과제

1-3-1

청소년 부름센터 운영(청소년지도자 파견)

㉓ ㉔

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 면적은 서울시의 약1.4배에 달하며, 광범위한 지역적 특성으로 주거지역에 따라 청소년시설 접근성 편차 해소 필요 • 청소년문화·활동 서비스 접근성이 어려운 지역의 청소년들에게 거주지역으로 찾아가는 서비스 제공을 통한 활동 욕구 개선 필요 • 분기별 ‘우리 동네 청소년의 날’ 운영을 통한 지속적인 청소년활동 기회 제공 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (6-2-1) 찾아가는 청소년지원 확충 • 심층인터뷰: 부모 • 실태 및 요구분석: 청소년시설 이용률 낮음 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (4-2) 청소년활동 - 청소년활동의 대중화 및 지역화 		
사업목표	청소년문화소외지역에 청소년지도자가 찾아가는 서비스 제공	<div>청소년문화소외 지역 찾아가는 서비스 프로그램 1개 개발 (25년)</div>	⇒ <div>청소년문화소외 지역 찾아가는 서비스 연간 6개 제공 (28년)</div>

	우리동네청소 년의날' 운영	‘우리동네청소년의 날’ 지정 및 시범운영 (25년)	⇒	‘우리동네청소년의 날’ 분기별 1회 운영 (28년)
추진계획				
1. 청소년문화 소외지역에 청소년지도자가 찾아가는 서비스 제공				
<ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 문화·예술 소외지역 청소년들의 스포츠·문화·예술·상담 활동 등 청소년에게 맞춤형 서비스 제공 운영기관: 문화·예술 소외지역 인근 청소년수련시설 절차 				
개발				
<ul style="list-style-type: none"> 소외지역 찾아가는 프로그램 및 서비스 개발 협력 기관 탐색: 지역 인근 공공시설 유기적 협력을 통한 유휴공간 또는 거점 공간 발굴 				
▼				
시범운영				
<ul style="list-style-type: none"> 권역별 소외지역 찾아가는 서비스 시범 운영 평가 및 피드백 수집 협력 기관과의 협업 강화 				
▼				
평가단계				
<ul style="list-style-type: none"> 평가 및 결과 분석 프로그램 개선 평가보고서 작성 				
▼				
확대 운영				
<ul style="list-style-type: none"> 권역별 소외지역 찾아가는 서비스 및 프로그램 확대 운영 검토 지속적인 평가 및 개선 협력 기관과의 파트너십 강화 				
2. 우리 동네 청소년의 날' 운영				
<ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 인근 청소년수련시설 및 문화 단체를 선정하여 정기적 프로그램을 운영하고, 인근 청소년수련시설 및 문화단체, 학교 및 지역 연계를 통해 다양한 체험활동 운영 운영기관: 문화·예술 소외지역 인근 청소년수련시설 절차 				
개발				
<ul style="list-style-type: none"> 운영 청소년 수련시설 선정 및 ‘우리 동네 청소년의 날’ 프로그램 및 활동 개발 협력 기관 탐색 및 협약 				
▼				
시범운영				
<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 시범 운영 평가 및 피드백 수집 협력 파트너와의 협업 강화 				

▼					
평가단계					
<ul style="list-style-type: none"> · 시범 운영 결과 평가 및 효과성 분석 · 프로그램 개선 · 평가 보고서 작성 					
▼					
확대 운영					
<ul style="list-style-type: none"> · 권역별 소외지역 찾아가는 서비스 운영 확대 검토 · 지속적인 평가 및 개선 · 학교 및 지역 연계를 통해 청소년활동의 지역화 확대 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년문화 소외지역에 청소년 지도자가 찾아가는 서비스 제공		청소년 문화활동 프로그램 1개 개발 및 시범 운영	새로운 프로 그램과 서비 스 연간 2개 이상의 새로운 프로그램 제공	새로운 프로 그램과 서비 스 연간 4개 이상의 새로 운 프로그램 제공	새로운 프로 그램과 서비 스 연간 6개 이상의 새로 운 프로그램 제공
		인근 공공시설 및 기관과 협력을 위한 최소 2개의 협약 체결	인근 공공시설 및 기관과 협력을 위한 추가 새로운 2개의 협약 체결(총 4개 의 협약)	인근 공공시설 및 기관과 협력을 위한 추가 새로운 2개의 협약 체결(총 6개 의 협약)	인근 공공시설 및 기관과 협력을 위한 추가 새로운 2개의 협약 체결(총 8개 의 협약)
		1개 유희공간 발굴	2개 유희공간 발굴	3개 유희공간 발굴	4개 유희공간 발굴
우리 동네 청소년의 날 운영		‘우리 동네 청소년의 날’ 지정 및 시범운영	‘우리 동네 청소년의 날’ 프로그램 분기별 1회 운영	‘우리 동네 청소년의 날’ 프로그램 분기별 1회 운영	‘우리 동네 청소년의 날’ 프로그램 분기별 1회 운영
KPI (핵심성과 지표)		찾아가는 활동 프로그램 지원 5건	찾아가는 활동 프로그램 지원 10건	찾아가는 활동 프로그램 지원 20건	찾아가는 활동 프로그램 지원 30건

기대효과
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 문화소외지역 청소년들을 위한 찾아가는 문화·활동 서비스 제공을 통한 청소년들의 균형 있는 성장 발달권 보장 • 지역의 다양한 인프라와 협력을 통해 청소년들의 다양한 체험활동 경험 확대 및 지역화 도모
운영사례
<p>태안군, ‘찾아가는 청소년수련관 프로그램’ 호응</p> <p>- ‘찾아가는 청소년수련관’ 프로그램은 교통 및 지리적인 어려움으로 청소년수련관을 방문하기 어려운 관내 청소년들에게 다양한 활동을 지원하기 위해 진행함.</p> <p>(출처:충남일보 https://www.chungnamilbo.co.kr/news/articleView.html?idxno=684170 2023.11.10)</p>

<div> <div>실행과제</div> <div>1-3-2</div> <div>㉓ ㉔</div> </div>	청소년 마중센터 운영(청소년수련시설 초대)
--	-------------------------

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 특성으로 거주지역에 따라 청소년시설 접근성에 대한 편차가 크게 나타나고 있어 해소 필요 거주지역으로 찾아가는 청소년문화·활동 서비스 개발을 통해 접근성 향상 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (6-2-2) 청소년시설 차량지원 심층인터뷰: 부모 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (4-2) 청소년활동
사업목표	<div> <div> 청소년 마중센터 운영 (청소년 수련시설 초대) </div> <div> <div>청소년마중센터 운영계획 수립 및 시범운영 (26년)</div> <div>⇒</div> <div>청소년마중센터 참가자 360명 (28년)</div> </div> </div>
추진계획	
1. 청소년 문화 소외지역 청소년 대상 청소년 수련시설 초대 운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 소외지역 청소년들의 활동권을 보호하고 다양한 체험활동을 할 수 있는 청소년 시설로의 차량 지원 등을 제공하여 시설로의 초대를 통해 인근 청소년시설로의 활동 참여를 확대하고자 함. 운영기관: 청소년문화 소외지역 인근 청소년수련시설 절차 <div> <div>개발</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 문화 소외지역 청소년 대상 조사(특성 및 사례) 인근 청소년시설(마중센터) 프로그램 참여 지원 계획 보조 차량 지원 준비 계획 </div> <div>▼</div> <div>시범운영</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 인근 청소년시설(마중센터) 프로그램 참여 지원 평가 및 피드백 수집 차량 운영 시범 </div> <div>▼</div> <div>평가단계</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 효과 평가 평가보고서 작성 </div> <div>▼</div> <div>확대 운영</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 문화 소외지역 청소년 대상 청소년 수련시설(마중센터) 초대 운영 확대 검토 차량 확대 지원 </div> </div> 	

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 문화 소외지역 청소년 대상 청소년 수련 시설 초대 운영			청소년 문화소외지역 청소년 대상 청소년수련시 설 초대 운영 계획 수립 및 프로그램 1회 20명 시범 운영	청소년 문화 소외지역 청소년을 대상으로 하는 프로그램 운영 (3권역별, 20명, 4회) 총 240명	청소년 문화 소외지역 청소년을 대상으로 하는 프로그램 운영 (3권역별, 30명, 4회) 총 360명
			1차량 확보 및 시범 운행	차량 3대 운영	차량 3대 운영
KPI (핵심성과 지표)			프로그램 계획 수립	프로그램 4회 운영(총240명)	프로그램 4회 운영(총 360명)
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 문화활동 서비스를 통해 화성시 내 문화소외지역 거주 청소년들의 문화활동 요구 개선 • 문화 소외지역 청소년들을 위한 차량지원을 통해 청소년시설 접근성 및 시설 이용률 향상 					

실행과제
1-3-3
㉓ ㉔

청소년 동아리 발굴 및 지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시의 광범위한 지역적 특성에 따라 화성시 내 청소년들 간 교류 활동의 활성화 한계 극복 필요 화성시 내 청소년동아리 간 교류 활성화를 통해 다양한 재능 개발과 끼를 발산할 수 있는 장 마련을 통해 연대감 향상 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-3-5) 창의 융합 동아리 발굴 및 지원 (6-2-5 학교 내 청소년종합정보지원센터 운영 실태 및 요구분석: 진로 체험 만족도 높음 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (4-2) 청소년활동
사업목표	<div> <div>청소년 동아리 발굴 및 지원</div> <div> <div>청소년동아리 활성화 방안 수립 및 시범운영 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>청소년동아리 500개 운영 (28년)</div> </div> </div>
추진계획	
1. 청소년동아리 500개 발굴 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 화성시 청소년들의 지역 간 교류를 활발히 도모하고, 청소년들의 다양한 역량을 개발하고 학습, 창의성 개발, 공동체 의식 함양, 사회참여, 대인관계 강화역량을 지원 하는 활동 기회 제공 운영기관: 청소년수련시설 절차 	
<div> <div>개발</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 동아리 운영 계획 수립(우수동아리 선정 기준 마련) 전문지도자 역량 강화 교육 개발(우수동아리 선정 후 전문지도자 지원) 전문가 연계 및 컨설팅 실시 계획 </div> </div>	
<div> <div>시범운영</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 동아리 모집(시범 운영) 전문지도자 지원 및 교육 운영 우수동아리 전문가 연계 컨설팅 운영 및 보완 </div> </div>	
<div> <div>평가단계</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 사업의 성과와 효과성 평가 지도자 및 청소년 평가 </div> </div>	
<div> <div>확대 운영</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> 동아리 확대 및 신규 동아리 모집 확대 지속적인 전문지도자 지원 </div> </div>	

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년동아리 500개 발굴	청소년 동아리 활성화 방안 계획 수립 및 청소년동아리 100개 운영	청소년 동아리 200개 운영	청소년 동아리 300개 운영	청소년 동아리 400개 운영	청소년 동아리 500개 운영
	청소년동아리 지도자 교육 프로그램 1회 시범운영	청소년동아리 지도자 교육 프로그램 운영 및 컨설팅 1회 운영	청소년동아리 지도자 교육 프로그램 운영 및 컨설팅 1회 운영	청소년동아리 지도자 교육 프로그램 운영 및 컨설팅 1회 운영	청소년동아리 지도자 교육 프로그램 운영 및 컨설팅 1회 운영
	청소년동아리 축제 운영 (우수동아리 및 지도자 시상)	청소년동아리 축제 운영 (우수동아리 및 지도자 시상)	청소년동아리 축제 운영 (우수동아리 및 지도자 시상)	청소년동아리 축제 운영 (우수동아리 및 지도자 시상)	청소년동아리 축제 운영 (우수동아리 및 지도자 시상)
KPI (핵심성과 지표)	청소년 동아리 100개 운영	청소년 동아리 200개 운영	청소년 동아리 300개 운영	청소년 동아리 400개 운영	청소년 동아리 500개 운영
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 청소년동아리 발굴, 지원을 통해 다양한 진로 개발 역량 기회 제공 • 청소년동아리 전문지도자 양성을 통해 청소년동아리활동이 체계적으로 운영될 수 있도록 지원함으로써 청소년동아리활동 활성화 기반 마련 					
운영사례					
<p>고양특례시 '2023년 청소년 동아리 활동지원사업 연합발표회' 성료</p> <p>- '청소년동아리활동 지원사업'은 여성가족부와 고양특례시가 청소년들이 다양한 특기를 계발하고 사회성을 함양할 수 있도록 동아리 활동비를 지원하는 사업으로 2023년에는 48개 동아리 716명의 활동 지원함(출처: 뉴스체인지 http://www.newschange.co.kr/841469, 2023.10.24.).</p>					

중과제 1-4. 후기청소년 전문활동 지원

[목적]

- 후기청소년들이 주도적으로 생활 속 문제를 발견하고 해결책을 설계하여 직접 문제해결까지 해나갈 수 있도록 사회혁신 정책 지원

[실행과제]

- 1-4-1. 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성
- 1-4-2. 후기청소년 라이프스타일 디자인하기
- 1-4-3. 청소년수련시설의 고등학생, 대학생, 기업연계 프로젝트 운영

실행과제

1-4-1

화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성

㉓ ㉔

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 삼성, 현대 등 대기업이 밀집되어 있는 화성시의 특성을 활용하여 다양한 산업분야의 기업들이 지역사회에 기여할 수 있는 사회공헌활동 필요 • 후기청소년들이 스마트 도시 구축을 위한 주체로 성장할 수 있도록 생활 속 문제를 발견하고 해결해 나가는 과정을 경험할 수 있도록 기회 제공 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 심층인터뷰: 후기청소년 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (4-2) 청소년활동 - 청소년활동의 대중화 		
사업목표	화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년참여단 운영	화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년단 운영 계획 수립 (25년)	⇒ 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년단 해결 6건 (28년)
추진계획			
1. 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성 <ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 후기청소년 • 내용: 화성시의 소재 대학 연계를 통해 프로젝트 활동과 더불어 민·관·학 협력을 통해 스마트도시 조성과 관련된 프로젝트를 수행하고, 화성시의 지역문제 해결을 위한 아이디어와 솔루션 개발 및 다양한 워크숍 지원 • 운영기관: 청소년수련시설 • 절차 			

개발					
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 운영 계획 수립 참여단 모집 및 구성 참여단 유치 및 민·관·학 연계 기관 발굴 					
▼					
시범운영					
<ul style="list-style-type: none"> 참여단 구성 및 시범운영 시작 리빙랩 프로젝트 실시 					
▼					
평가단계					
<ul style="list-style-type: none"> 운영활동 성과 및 효과성 평가 					
▼					
확대 운영					
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 확대 운영 검토 새로운 민·관·학 연계 기관 발굴 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성		화성시 리빙랩 후기청소년 참여단 운영 계획 수립	화성시 리빙랩 후기청소년 참여단 1팀 구성	화성시 리빙랩 후기청소년 참여단 2팀 구성	화성시 리빙랩 후기청소년 참여단 3팀 구성
			화성시 리빙랩 프로젝트 해결 1건1	화성시 리빙랩 프로젝트 해결 3건	화성시 리빙랩 프로젝트 해결 6건
			화성시 청소년 워크숍 참여 10명	화성시 청소년 워크숍 참여 20명	화성시 청소년 워크숍 참여 30명
KPI (핵심성과 지표)		화성시 리빙랩 후기청소년 참여단 운영 계획 수립 여부	화성시 리빙랩 프로젝트 해결 1건1	화성시 리빙랩 프로젝트 해결 3건	화성시 리빙랩 프로젝트 해결 6건
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 스마트도시 리빙랩 활동을 통해 후기청소년들의 미래 진로 탐색 및 문제해결 능력을 향상할 수 있는 환경 조성 후기청소년들이 일상생활 속 문제를 발견하고 해결하는 정책참여활동을 통해 시민역량 강화 					

운영사례

[시선집중(施善集中)] 재학생 24개 팀 150여명 ‘리빙랩’ 활동 ... 전공 특색 살려 지역사회 문제 해결

- ‘동명대학교 학생들이 지역과 밀착해 지역민과 함께 문제를 찾아내고 해결하는 ‘리빙랩’에 노력을 기울이고 있으며, 최근 동명대 재학생 150여 명은 모두 24개 팀을 꾸려 캠퍼스를 벗어나 현실사회에 발 벗고 나서 지역의 노인과 아동·청소년 등 사회적 약자를 지원하고 복지환경 등을 개선함.

(출처: 중앙일보 <https://www.joongang.co.kr/article/23585929#home>. 2019.09.25.)

실행과제

1-4-2

㉓ ㉔

후기청소년 라이프스타일 디자인하기

추진배경	<ul style="list-style-type: none">• 핵개인화시대 대비 일과 쉼을 동시에 해결할 수 있도록 화성시 내 농산어촌지역 인근에 베드타운 조성을 통해 인구 유입 유도 필요• 후기청소년의 삶의 질 향상을 위하여 자신의 삶을 스스로 설계해 나갈 수 있는 삶 디자인 환경 조성		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">• 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-2) 금융·경제 분야 청소년교육 실시• 민선 8기 공약실천계획서 (3-23) 청소년 위한 권역별 전세자금 융자 지원 (5-13) 도시근교농업 및 귀농/귀촌 지원 확대		
사업목표	후기청소년 라이프스타일 디자인 하기	화성시 후기청소년 라이프 스타일 디자인 모형 프로젝트 공모사업 선정 (26년)	⇒ 화성시 후기청소년 라이프스타일 모형 교육 만족도 80% 이상 (28년)

추진계획

1. 후기청소년 라이프스타일 디자인하기

- 대상: 화성시 후기청소년
- 내용: 소재 대학 연계를 통해 프로젝트 활동과 더불어 민·관·학 협력을 통해 화성시 라이프스타일 디자인 운영팀 구축, 교육, 시범 운영
- 운영기관: 화성시 및 여성가족청소년재단
- 절차

개발

- 화성시 라이프스타일 디자인 운영 모델 개발을 위한 공모사업
- 화성시 라이프스타일 디자인 개발팀은 민·관·학으로 구성

▼

시범운영

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 개발

▼

평가단계

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 평가 및 환류

▼

확대 운영

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 교육 확대 운영

추진배경	<ul style="list-style-type: none">• 핵개인화시대 대비 일과 쉼을 동시에 해결할 수 있도록 화성시 내 농산어촌지역 인근에 베드타운 조성을 통해 인구 유입 유도 필요• 후기청소년의 삶의 질 향상을 위하여 자신의 삶을 스스로 설계해 나갈 수 있는 삶 디자인 환경 조성			
추진근거	<ul style="list-style-type: none">• 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-2) 금융·경제 분야 청소년교육 실시• 민선 8기 공약실천계획서 (3-23) 청소년 위한 권역별 전세자금 융자 지원 (5-13) 도시근교농업 및 귀농/귀촌 지원 확대			
사업목표	후기청소년 라이프스타일 디자인 하기	화성시 후기청소년 라이프 스타일 디자인 모형 프로젝트 공모사업 선정 (26년)	⇒	화성시 후기청소년 라이프스타일 모형 교육 만족도 80% 이상 (28년)

추진계획

1. 후기청소년 라이프스타일 디자인하기

- 대상: 화성시 후기청소년
- 내용: 소재 대학 연계를 통해 프로젝트 활동과 더불어 민·관·학 협력을 통해 화성시 라이프스타일 디자인 운영팀 구축, 교육, 시범 운영
- 운영기관: 화성시 및 여성가족청소년재단
- 절차

개발

- 화성시 라이프스타일 디자인 운영 모델 개발을 위한 공모사업
- 화성시 라이프스타일 디자인 개발팀은 민·관·학으로 구성



시범운영

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 개발



평가단계

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 평가 및 환류



확대 운영

- 화성시 라이프스타일 디자인 모형 교육 확대 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
화성시 스마트도시 리빙랩 후기청소년 참여단 구성			화성시 후기 청소년 라이프스타일 모형 개발 프로젝트 선정	화성시 라이프스타일 디자인 모형 100명 교육 만족도 70% 이상	화성시 라이프스타일 디자인 모형 200명 교육 만족도 80% 이상
KPI (핵심성과 지표)			공모 사업 프로젝트 1건 선정	교육 만족도 70% 이상	교육 만족도 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 핵개인화시대 대비 개인적 특성과 가치관에 맞는 인간관계를 다양하게 만들어 나갈 수 있는 환경 조성을 통한 인구 유입 기대 • 후기 청소년들이 자신의 삶을 스스로 설계할 수 있는 다양한 교육 모델을 통해 삶의 질 향상 기여 					

실행과제 1-4-3 ㉓ ㉔	청소년수련시설의 고등학생, 대학생, 기업연계 프로젝트 운영
---	---

추진배경	<ul style="list-style-type: none">• 화성시 내 소재 다양한 산업분야 기업인프라를 활용한 지역사회 기여 활동 개발 필요• 청소년 전문동아리, 학교밖청소년 자격증 취득 준비자, 대학의 전공동아리와 지역의 관련 기업 연계를 통해 후기청소년들의 취·창업 기회 제공 필요		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">• 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-2) 금융·경제 분야 청소년 교육실시• 심층인터뷰: 부모, 후기청소년• 민선 8기 공약실천계획서 (3-22) 청소년취업 끝까지 지원센터 설치를 통한 일자리 및 고용기업 지원 확대		
사업목표	후기청소년의 전공 역량 강화	고등학생, 대학생, 기업 연계 계획 수립 및 시범운영 (24년)	⇒ 고등학생, 대학생, 기업 연계 계획 수립 및 시범운영 만족도 90%이상 (28년)
추진계획			
1. 청소년수련시설의 고등학생, 대학생, 기업연계 프로젝트 운영			
<ul style="list-style-type: none">• 대상: 화성시 후기청소년• 내용: 청소년수련시설의 한 공간에 대학 전공동아리가 주축이 되고, 이 대학생 전공동아리는 고등학교 동아리를 지도·관리하고, 다시 대학생 전공동아리는 인근지역의 기업과 연계하여 지도·관리 및 후원을 받을 수 있는 시스템을 구축하여 대학생들에게 취업과 창업할 수 있는 기회를 제공하고자 함.• 운영기관: 청소년수련시설• 절차			
개발			
<ul style="list-style-type: none">• 화성시 고등학생, 대학생, 기업연계 사업 계획 수립• 고등학교 전공동아리, 대학 전공동아리, 연계기업 발굴			
시범운영			
<ul style="list-style-type: none">• 고등학생 전공동아리, 대학생 전공 동아리, 기업 MOU 체결• 고등학생, 대학생, 기업 연계 프로젝트 시범 운영			
평가단계			
<ul style="list-style-type: none">• 사업 성과 및 효과성 평가 및 환류 반영			
확대 운영			
<ul style="list-style-type: none">• 청소년수련시설별 확대 운영			

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
화성시 고등학생, 대학생, 기업 연계 프로젝트 운영	고등학생, 대학생, 기업 연계 계획 수립	등학생, 대학생, 기업 연계 시범 운영	고등학교 전공동아리, 대학전공 동아리, 기업 연계 2개	고등학교 전공동아리, 대학전공 동아리, 기업 연계 3개	고등학교 전공동아리, 대학전공 동아리, 기업 연계 4개
KPI (핵심성과 지표)	시범운영 여부	사업 참가자 만족도 75% 이상	사업 참가자 만족도 80% 이상	사업 참가자 만족도 85% 이상	사업 참가자 만족도 90% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 소재 다양한 기업들 연계를 통해 후기청소년들의 전문 진로활동 지원 및 진로개척 능력 향상 • 후기청소년 전문동아리들과 지역의 기업연계를 통해 후기청소년들의 취·창업 기회 제공 및 취업을 향상에 기여 					
운영사례					
<p>지역 기업과 연계를 통해 청소년 활동 지원</p> <p>‘성남시 청소년을 대상 기업연계 프로그램 이어져..’</p> <p>성남시청소년재단(이사장 은수미) 분당판교청소년수련관은 2018년 지역 인프라 중심으로 판교 IT 기업과 지속적인 연계를 통해 청소년의 꿈이 성장하는 다양한 활동을 운영하였다. 판교에 위치한 온라인 게임 전문 기업 웹젠(대표 김태영)과 연계하여 지역 청소년을 대상으로 코딩 교육 과정을 2017년부터 운영하고 있으며 2018년에는 약 4,000명 청소년이 프로그램에 참여하였다. ‘청소년딩 공작소 with 웹젠’은 지역 청소년들이 평등하게 역량을 발휘할 수 있는 기회를 지속적으로 제공하기 위해 해당 기업과 연계하여 코딩 프로그램을 기획했으며, 방과후 아카데미 대상으로 주 1회 정기적인 코딩 프로그램 지원을 통해 창의융합 선도기관에 선정되기도 했다. 또한, 지역 내 14개 학교와 연계하여 스크래치 및 아두이노 과정을 진행하였으며 경기도교육청이 주최, 주관하는 ‘경기꿈의 학교’에 선정되어 연계 사업의 가치를 높였다.</p> <p>또 다른 게임 IT 전문기업 (주)네오위즈홀딩스(대표 나성균)의 사회공헌 재단 ‘네오위즈 마법나무재단’과 함께 2014년부터 지역 청소년들의 흥미에 맞는 꿈과 건강한 성장을 위한 다양한 프로그램을 연계하고 있다. 우선 네오위즈의 산업 전문성을 활용하여 지역 내 특성화고등학교 소프트웨어 전공 및 게임 기업에 취업을 희망하는 청소년 대상으로 기업 현장 견학을 진행하였다.</p> <p>또한, 청소년 1인 1만원의 씨앗자금 후원을 통해 지역 내 이웃과 사회를 위한 아이디어 봉사활동을 지원해왔으며 연말에는 임직원의 1일 산타 활동으로 지</p>					

역 청소년에 따뜻한 추억을 전달하기도 했다.

2018년에는 특히 사회적 약자에 대한 인식개선 프로그램의 일환으로 청소년들이 직접 휠체어 바퀴를 디자인하여 지역 종합병원, 보건소 등에 무료로 전달하는 새로운 형태의 재능 봉사활동에 힘을 보탰다.

분당판교청소년수련관 관장은 ‘이전부터 지역사회에 공헌하고자 했던 판교 내 IT, 게임 기업들과 연계하며 다양한 청소년 활동을 하는데 시너지를 낼 수 있었다’ 며 앞으로도 지역 내 기업들의 인적, 물적 인프라와 전문성을 연계해 청소년들의 배움이 성장하는 과정을 지속적으로 지원할 것이라 밝혔다(출처 : 광성일보 승인 2019.01.02.).

2 Chance-up 기회를 가지는 청소년(청소년의 보편적 삶 보장)

중과제 2-1. 화성형 청소년 안전망 구축

[목적]

- 화성시 모든 청소년의 건강한 삶을 지원하고 다양한 위기상황의 문제 대응을 통한 복지 사각지대 해소

[실행과제]

- 2-1-1. 위기청소년 조기발굴 및 지원확대
- 2-1-2. 민·관 협력 위기대응 네트워크 활성화
- 2-1-3. 청소년상담 지원강화를 위한 지역 인프라 확대

실행과제

2-1-1

위기청소년 조기발굴 및 지원확대

㉠ ㉡

추진배경

- 실태조사에 의하면 화성시 청소년의 인터넷 및 스마트폰 중독, 자살 및 자해 등의 위험요인이 높은 것으로 나타나 위기청소년 문제 예방과 지원 필요
- 위기청소년 관련 민·관·학의 전문 인프라 확보를 통해 위기청소년 조기 발굴 및 사전 예방 등 화성형 위기청소년 대응 관리 시스템을 구축하고 이를 통해 사각지대 없는 효과적인 서비스 체계 강화 필요

추진근거

- 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023)
(4-1-1) 초기 위기청소년 발굴지원 역량(이동쉼터) 지원
(4-2-3) 위기청소년지원 민간자원활용 서비스체계 구축
- 심층인터뷰: 실무자
- 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)

사업목표	화성형 위기 스크리닝 척도개발	척도개발 1건 (25년)	⇒	연계지원 여부 (28년)
	권역별 부모포대 상담 확대 및 강화	1권역 지정 및 교육 (25년)	⇒	4권역 확대 (28년)
	신 소외 청소년 발굴 역량 강화	지도자 교육 1건 (25년)	⇒	지도자 교육 1건 (28년)
추진계획				
1. 화성형 위기스크리닝 척도 개발 및 전수조사				
<ul style="list-style-type: none"> 대상: 청소년전문가, 화성시 청소년 내용: 화성시 청소년 특성에 맞는 위기스크리닝 척도를 개발하고 척도 개발 이후에는 위기스크리닝 척도를 활용하여 화성시 청소년 대상의 전수조사 실시 운영기관: 화성시청소년상담복지센터 절차 				
<div>척도 개발 단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 위기스크리닝 척도 팀 구성 및 예산반영 위기스크리닝 척도 연구 팀 의뢰 및 개발 				
▼				
<div>척도 타당화 단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년 대상 척도 타당화 실시 수정 및 보완 점검을 통한 화성시형 위기스크리닝 척도 개발 절단점수(Cut off) 타당화 				
▼				
<div>시범 조사 단계 및 연계</div> <ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년 대상 위기실태 조사 실시 절단점수에 따른 위기유형 분류 및 특성 확인 위험군 및 고위험군 대상 연계 지원 				
▼				
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 2년 주기별 위기실태 조사 실시 위험군 및 고위험군 대상 상담 및 복지지원 연계 				
2. 권역별 부모포대상담 확대 운영				
<ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 권역별 청소년 자녀를 둔 부모 내용: 화성시 권역별 청소년 자녀를 둔 부모를 대상으로 포대상담자 교육을 활성화하여 지역의 위기청소년 발굴과 상담연계 지원을 강화하고자 함. 운영기관: 화성시청소년상담복지센터 절차 				
<div>24-25년 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 부모포대상담사업 확대 운영 필요한 지역 1개 권역 선정 교육대상자 모집 후 부모포대상담자 양성교육 운영 				

<ul style="list-style-type: none"> · 지역 내 유관기관 네트워크 활용 부모또래상담자 활동지원 및 연계 · 관내 지역적 특성 반영한 부모또래상담사업 운영을 위한 공간확보 및 마련 					
▼					
25년 평가					
<ul style="list-style-type: none"> · 사업 성과 및 문제점 도출 · 타 권역 확대 운영 여부 결정 					
▼					
26년 확대운영					
<ul style="list-style-type: none"> · 점차적으로 타 권역에 확대 운영 · 지속적인 모니터링을 통한 관리 					
3. 신 소외 청소년 발굴 역량강화 <ul style="list-style-type: none"> · 대상: 화성시 청소년전문가 대상 · 내용: 신 소외 청소년 발굴을 위한 청소년기관 실무자 및 전문가 대상 신 소외 위기 청소년 유형 및 특성 등의 교육을 지원하고, 신 소외 청소년에 대한 서비스 지원의 필요성 인식 · 운영기관: 화성시청 청소년안전팀 · 절차 					
연구단계					
<ul style="list-style-type: none"> · 화성시의 신 소외 위기청소년 유형 분석 · 화성시의 신 소외 위기청소년의 특성 분석 · 화성시의 신 소외 위기청소년을 위한 서비스 분석 					
▼					
교육단계					
<ul style="list-style-type: none"> · 청소년기관 실무자 대상 연 2회 교육 운영 · 화성시 신 소외 위기청소년과 관련된 현황 및 특성 교육 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
위스크리닝 척도 개발	척도 개발 예산 확보	척도개발 연구수행 1건	척도 타당화 연구수행 1건	실태조사 1건 연계 여부	연계 여부
부모또래상담 교육확대	부모또래상담 교육지원 지역 선정	1개 권역 선정 및 교육 1건	부모또래상 담 활동 건수	권역별 교육 1건(총 3건)	권역별 교육 1건(총 3건)
신 소외 청소년 지원 역량	신 소외 청소년 관련 특성 연구	화성시 신 소외 청소년 특성 교육 연 1회	화성시 신 소외 청소년 특성 교육 연 2회	화성시 신 소외 청소년 특성 교육 연 2회	화성시 신 소외 청소년 특성 교육 연 2회
과제별 KPI (핵심성과지표)	위기청소년 발굴 사업 예산 반영 여부	부모 및 지도자 교육 2건	위기청소년 발굴 10건	위기청소년 발굴 20건	위기청소년 발굴 30건

기대효과

- 화성형 위기청소년 조기발굴 시스템 구축을 통해 청소년 복지 사각지대 해소 가능
- 위기청소년에 대응한 효과적인 서비스 지원을 통해 위기청소년 문제 예방 효과 기대

운영사례

- 한국청소년상담복지개발원은 부모상담 및 교육을 활성화하여 부모가 자녀를 또는 자녀의 친구를 도울 수 있는 체계 구축을 강조
- 부모또래상담자 교육은 부모가 위기청소년을 지원하고, 위기청소년의 부모를 연계할 수 있는 기능을 갖추게 됨.

한국청소년상담복지개발원, 부모상담 통해 청소년 돕는 방안 제시한 ‘청소년상담 이슈페이퍼’ 발행



청소년 문제, 부모상담으로 해결할 수 있습니다

뉴스 제공
한국청소년상담복지개발원
2023-09-21 11:00

부산--(뉴스와이어) 2023년 09월 21일 -- 여성가족부 산하 한국청소년상담복지개발원(이사장 윤효식)이 9월 청소년상담 이슈페이퍼 2023년 제3호 ‘부모역할, 다시 한 번 묻다: 부모상담을 통해 청소년을 돕다’를 발간했다.

이번 이슈페이퍼는 부모상담과 교육의 필요성을 제시, 상담을 통해 자녀와의 관계 및 어려움을 극복한 사례와 그 효과를 담고 있다.

한국청소년상담복지개발원의 통계에 따르면 최근 4년간 상담복지센터를 찾은 청소년 수는 증가하고 있다. 대인관계, 정신건강, 학업진로, 가족, 컴퓨터·인터넷사용 등의 문제로 센터를 찾고 있다.

<표> 20년~23년 주요소문제별 청소년 현황 (단위:건%)

	대인관계	정신건강	학업/진로	가족	컴퓨터/인터넷사용	전체
2020년	21,586	19,589	16,302	11,801	27,813	94,391
	22.9	20.8	14.4	12.5	29.5	100
2021년	25,134	25,515	18,351	13,784	35,848	118,632
	21.2	21.5	15.5	11.6	30.2	100
2022년	28,505	27,469	17,914	13,230	32,478	119,596
	23.8	23.0	15.0	11.1	27.2	100
2023년 1~5월	11,999	11,582	6,667	5,633	3,228	39,109
	30.6	29.6	17.0	14.4	8.2	100

출처: 한국청소년상담복지개발원

연락처

한국청소년상담복지개발원
천영우 홍보담당
051-662-3052
[이메일 보내기 >](#)

회사

한국청소년상담복지개발원
업종: 청소년/임시
본사: 부산

실행과제

2-1-2

㉔ ㉕

민·관 협력 위기대응 네트워크 활성화

추진배경	<ul style="list-style-type: none">화성시 청소년안전망의 안정적 운영을 위해 고용 불안정성을 해소하고, 위기 상황에 따른 체계적인 대응을 위한 업무 매뉴얼 개발을 통해 조직 안정성 모색		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (3-2-4) 청소년활동 안전지원센터 구축 (4-3-3) 청소년 위기지원 시설 간 연계협력 거버넌스 구조 강화실태 및 요구분석: 주요정책 1위 선정 결과 반영제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업목표	사례관리사 공무직 전환	공무직 전환 검토 (27년)	⇒ 공무원 1명 (28년)
	위기관리 대응 매뉴얼 제작	매뉴얼 1건 (25년)	⇒ 매뉴얼 4건 (28년)
	청소년복지분야 청소년참여강화	자치회의 연 4회 (26년)	⇒ 자치회의 연 4회 (28년)
추진계획			
1. 청소년안전망 담당인력의 처우개선 <ul style="list-style-type: none">대상: 청소년안전망 담당인력내용: 화성시의 청소년안전망이 안정적으로 운영되기 위한 통합사례관리사의 처우 개선(공무직 전환 등)운영기관: 화성시청 청소년안전팀절차			
인력충원 및 처우개선을 위한 준비 <ul style="list-style-type: none">청소년안전망 담당인력 중 사례관리사 확충 필요성 논의사례관리사 공무직 전환 등에 대한 필요성 논의			
▼			
인력확보 및 개선 <ul style="list-style-type: none">통합사례관리사 공무직 전환을 위한 절차 준비통합사례관리사 공무직 전환			
▼			
확대 운영 <ul style="list-style-type: none">모든 사례관리사 공무직 전환			

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년안전망의 안정적 운영을 위해 고용 불안정성을 해소하고, 위기 상황에 따른 체계적인 대응을 위한 업무 매뉴얼 개발을 통해 조직 안정성 모색
------	---

추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (3-2-4) 청소년활동 안전지원센터 구축 (4-3-3) 청소년 위기지원 시설 간 연계협력 거버넌스 구조 강화 • 실태 및 요구분석: 주요정책 1위 선정 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
------	---

사업목표	사례관리사 공무직 전환	공무직 전환 검토 (27년)	⇒	공무직 1명 (28년)
	위기관리 대응 매뉴얼 제작	매뉴얼 1건 (25년)	⇒	매뉴얼 4건 (28년)
	청소년복지분야 청소년참여강화	자치회의 연 4회 (26년)	⇒	자치회의 연 4회 (28년)

추진계획

1. 청소년안전망 담당인력의 처우개선

- 대상: 청소년안전망 담당인력
- 내용: 화성시의 청소년안전망이 안정적으로 운영되기 위한 통합사례관리사의 처우 개선(공무직 전환 등)
- 운영기관: 화성시청 청소년안전팀
- 절차

인력충원 및 처우개선을 위한 준비

- 청소년안전망 담당인력 중 사례관리사 확충 필요성 논의
- 사례관리사 공무원 전환 등에 대한 필요성 논의



인력확보 및 개선

- 통합사례관리사 공무직 전환을 위한 절차 준비
- 통합사례관리사 공무직 전환



확대 운영

- 모든 사례관리사 공무원직 전환

2. 위기관리 대응 매뉴얼 제작

- 대상: 청소년안전망 담당공무원, 청소년기관 실무자
- 내용: 화성시 위기청소년 특성 중 자해 및 자살 문제가 심각함에 따라 민·관·학의 종합지원을 위한 위기대응 매뉴얼을 제작하여 위기상황 시 신속하게 대응하고 철저하게 역할분담 할 수 있도록 지원
- 운영기관: 화성시청 청소년안전팀
- 절차

준비단계
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 시급한 위기청소년 유형 도출 • 위기대응 및 관리 매뉴얼 제작 TFT 구성
▼
제작단계
<ul style="list-style-type: none"> • 예) 청소년자살 문제 대응을 위한 민·관·학의 역할 및 지원기관 등 발굴 및 선정 • 예) 자살 청소년 발굴 시 대응 프로세스 및 지원 체계 구축
▼
공유단계
<ul style="list-style-type: none"> • 각 시설별 협의 및 매뉴얼 공유 및 교육 • 각 시설별 담당자 지정
▼
확장단계
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년자살 이외 다른 위기상황 대응매뉴얼 제작

3. 청소년복지영역의 청소년참여 강화

- 대상: 청소년복지시설
- 내용: 청소년복지시설에서 청소년운영위원회 구축 및 운영을 통한 청소년복지시설의 참여권 강화
- 운영기관: 청소년복지시설
- 절차

구축	운영	활성화
청소년복지시설 내 청소년 자치회의 확대	청소년복지시설 내 청소년 자치회의 연 4회 운영	청소년자치회의의 자자체 및 여성가족부 정책제안 및 제언

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 안전망 사례 관리자 공무원직 전환			인력확보 및 공무원직 전환 가능성 검토	공무직 전환을 위한 절차 수행	공무직 1명 전환
위기대응 매뉴얼 개발	매뉴얼 개발을 위한 기초조사	청소년자살 위기대응 매뉴얼 개발 1건	청소년도박 위기대응 매뉴얼 개발 1건	학교폭력 위기대응 매뉴얼 개발 1건	성폭력 위기대응 매뉴얼 개발 1건

청소년복지 영역의 참여 강화	복지시설 내 청소년 참여 계획수립	복지시설 청소년 자치회의 4회 운영	복지시설 청소년 자치회의 연 4회 운영	복지시설 청소년 자치회의 연 4회 운영	복지시설 청소년 자치회의 연 4회 운영
과제별 KPI (핵심성과지표)	위기대응 매뉴얼 개발 운영계획 1부	학교폭력 대응 매뉴얼 개발 1건	청소년 자살 대응 매뉴얼 개발 1건	성폭력 대응 매뉴얼 개발 1건	청소년 약물 중독 대응 매뉴얼 개발 1건

기대효과

- 위기청소년 대응 업무 매뉴얼을 통해 위기청소년에 대한 안정적이고 통일된 대응 기여
- 위기청소년 조기 발굴과 대응을 통해 위기청소년 비율 감소 기대
- 지속적인 위기청소년 사각지대 해소를 통한 보편적복지 시스템 구축 기대

운영사례

- 위기청소년을 위한 민·관·학이 함께하는 위기대응 매뉴얼은 전무한 실정으로 위기청소년 발굴 시 민·관·학의 각각의 역할과 지원사항을 함께 제시한 매뉴얼 개발이 필요함.
- 청소년자살 사후개입 매뉴얼에서 학교와 지역사회에서 어떤 개입이 필요한지를 제시하고 있으나 화성시의 자원을 활용한 거버넌스적 개입 매뉴얼을 개발한다면 긍정적이고 효과적인 개입 방향을 도출할 것임.

(*출처 https://www.kyci.or.kr/fileup/lib_pdf/2010-55.pdf).



<div> <div>실행과제</div> <div>2-1-3</div> <div>⑤ ⑥</div> </div>	청소년상담 지원강화를 위한 지역 인프라 확대
--	--------------------------

추진배경	<ul style="list-style-type: none">• 청소년 문제는 시간 경과에 따라 더 심각한 양상으로 나타나는데, 화성시는 지리적 특성에 따라 거주지별 사각지대 발생• 청소년상담 지원 강화를 위해서는 청소년상담 인프라 확대 등 서비스 접근성 개선이 요구됨.		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">• 실태 및 요구분석: 상담지원 확대 및 강화 결과 반영• 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업목표	화성시청소년상담복지센터 거점센터	타당성 조사 (26년)	1개 거점센터 (28년)
	찾아가는 상담 확대 운영	1개 권역 전담 청소년동반자 (25년)	3개 권역 전담 청소년 동반자 (28년)
	지역별 상담실 확보	1개 권역 상담실 확보 (26년)	3개 권역 상담실 확보 (28년)
추진계획			
1. 화성시청소년상담복지센터 거점센터 운영			
<ul style="list-style-type: none">• 내용: 동탄지역에 청소년상담복지센터를 설치·운영하여 청소년상담 수요를 충족시키고 나아가 동탄지역의 청소년 문제를 해결하도록 함.• 운영기관: 화성시청소년상담복지센터• 절차			
설치 준비			
<ul style="list-style-type: none">• 동탄권 청소년상담복지센터 설치 타당성 조사• 동탄권 청소년상담복지센터의 기능과 역할 조명			
▼			
운영 준비			
<ul style="list-style-type: none">• 동탄권 청소년상담복지센터 인력 및 예산확보• 동탄권 청소년상담복지센터 특성화 및 기본사업 개발			
운영 및 정착			
<ul style="list-style-type: none">• 동탄권 청소년상담복지센터 홍보• 동탄권 학교 및 유관기관과의 협력 및 연계 사업 운영• 동탄권 청소년상담복지센터의 지속적인 평가 및 개선			

2. 찾아가는 권역별 상담 확대 운영

- 대상: 청소년동반자
- 내용: 화성시의 지리적 특성에 따라 찾아오는 상담이 불가피하여 권역별 찾아가는 청소년동반자를 지정하여 상담지원
- 운영기관: 화성시청소년상담복지센터
- 절차

준비	시범운영	평가	활성화
<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 찾아가는 청소년동반자 예산 확보 • 권역별 상담실 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 청소년상담 지원 • 권역별 부모상담 지원 • 권역별 교육 및 행사 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별 전담 청소년동반자 운영에 대한 이용자 및 학부모 대상 평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 문제점 개선 후 활성화 지원

3. 온라인 상담 플랫폼 구축

- 내용: 상담신청이나 초기면접을 오프라인으로 진행하는데 소요되는 시간적 한계를 극복하기 위해 온라인 상담 신청 플랫폼(앱·웹)을 구축하여 지원
- 기능

기능
<ul style="list-style-type: none"> • 상담신청, 상담일정, 위기스크리닝 등 초기 상담 운영 • 상담예약 및 알림 서비스 제공 • 상담만족도 및 효과성 검증 등의 기능 포함

- 운영기관: 화성시청소년상담복지센터

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
화성시청소년상담복지센터 거점센터 운영		타당성 조사 착수 및 센터 예산 확보	거점센터 1개소 운영	거점센터 1개소 운영	거점센터 1개소 운영
찾아가는 상담 확대 운영	전담 청소년동반자 예산 확보	전담 청소년동반자 3명 선발	권역별 20명 청소년상담 지원	권역별 30명 청소년상담 지원	권역별 40명 청소년상담 지원
온라인 상담 플랫폼 구축	시스템 개발 예산 확보	시스템 개발	청소년 온라인 신청 20건	청소년 온라인 신청 40건	전면 온라인 신청화
과제별 KPI (핵심성과지표)	사업별 예산 확보 계획	권역별 상담 지원 20명	권역별 상담 지원 30명	권역별 상담 지원 40명	권역별 상담 지원 50명

기대효과	
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 상담 인프라 확대 및 전문성 강화를 통해 수요자의 서비스 접근성 향상 기대 • 온라인 상담 신청제 도입을 통해 상담 서비스 절차 간소화 및 상담 대기시간 단축 등 이용자 편의 제고 	
운영사례	
예) 송파구청청소년상담복지센터에서 고위기 전담 청소년동반자 모집하여 운영	
모집구분	모집분야
송파구청청소년상담복지센터	고위기 전담 청소년동반자 (전일제)
예) 화성시 지역 전담 청소년동반자 채용을 통한 전담 청소년동반자 운영	
인력	지역 전담
화성시 지역 전담 청소년동반자	동탄권 전담 청소년동반자 동부권 전담 청소년동반자 서남부권 전담 청소년동반자

종과제 2-2. 청소년이 안전한 그린 화성 (3 GREEN)

[목적]

- 디지털 중독, 도박 중독, 마약 중독 등 신종 청소년 문제 발생에 조기 대응할 수 있는 안전한 생활환경 조성

[실행과제]

- 2-2-1. YOUTH 그린 디지털 환경 조성
- 2-2-2. YOUTH 그린 생활환경 조성
- 2-2-3. YOUTH 그린 센터(안전센터) 조성

실행과제

2-2-1

⑤ ㉔

YOUTH 그린 디지털 환경 조성

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 스마트폰 과의존 위험군 증가 등 청소년기 디지털 중독 문제가 이슈화되고 있으나 효과적인 대응은 미흡한 수준 • ‘디지털 사용 통제를 통한 보호’ 보다는 리터러시 역량 개발을 통해 청소년 스스로가 적절한 디지털 사용을 생활화할 수 있도록 지원 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (4-3-1) 인터넷 및 게임중독 치료지원 상담기능 확대 • 실태 및 요구분석: 인터넷 중독 수준 높음 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 		
사업목표	미디어 전담 인력 확보	전담인력 충원계획 (26년)	⇒ 1명 충원 (28년)
	미디어 중독 예방 프로그램 지원	개발 1건 (25년)	⇒ 5개교 연계 (28년)
	디지털시민성 교육 지원	개발 1건 (27년)	⇒ 1개교 연계 (28년)

추진계획					
1. 청소년 미디어 전담 인력 확보					
<ul style="list-style-type: none">• 내용: 미디어 관련 전담 인력 확보를 통한 미디어 관련 사업 효율적으로 운영• 운영기관: 화성시청소년상담복지센터• 절차					
준비		시범운영		평가	
· 미디어 전담인력 예산 확보		· 미디어 전담인력 1명 배치		· 미디어 중독 관련 효과성 검증 및 인력 확대 필요성 평가	
				확대 운영	
				· 미디어 전담팀 구축 또는 인력 충원을 통한 확대 운영	
2. 미디어 중독 대응 프로그램 지원					
<ul style="list-style-type: none">• 대상: 미디어중독 고위험군 대상• 내용: 미디어 중독 고위험군 대상의 자기통제력, 대체활동 등의 프로그램 개발• 운영기관: 화성시청소년상담복지센터• 절차					
준비		개발		시범운영	
프로그램 개발 관련 예산 확보		화성시 미디어 중독 청소년의 특성에 맞는 자기통제력 프로그램 개발		고위험군 대상 프로그램 운영 및 평가를 통한 수정 보완	
				확대운영	
				고위험군 대상 찾아가는 그리고 찾아오는 프로그램 확대 운영	
3. 디지털 시민성 교육 프로그램 지원					
<ul style="list-style-type: none">• 대상: 화성시 관내 청소년• 내용: 초, 중, 고등학생에 맞는 디지털시민성 교육 프로그램 개발 (디지털 에티켓, 디지털 윤리, 디지털 활용능력 등)• 운영기관: 화성시청소년상담복지센터• 절차					
준비		개발		시범운영	
프로그램 개발 관련 예산 확보		화성시 청소년의 미디어 사용 특성에 맞는 디지털 시민성 교육 프로그램 개발		초, 중, 고등학교 1개교씩 시범운영 및 효과검증 및 평가를 통한 수정 및 보완	
				확대운영	
				학교연계 디지털시민성 운영 지원	
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
미디어 전담 인력 확보	미디어 전담 인력 예산 확보	미디어 전담인력 충원 1명	미디어 중독 상담 지원 10명	미디어 중독 상담 지원 20명	미디어 중독 상담 지원 30명

미디어 중독대 응 프로그램 지원	프로그램 개발비 확보	프로그램 개발 1건	프로그램 연계 지원 5개교	프로그램 연계 지원 5개교	프로그램 연계 지원 5개교
디지털시민성 교육 지원	프로그램 개발비 확보	프로그램 개발 1건	프로그램 연계 지원 5개교	프로그램 연계 지원 5개교	프로그램 연계 지원 5개교
과제별 KPI (핵심성과지표)	그린화성을 위한 예산 계획서 수립	프로그램 개발 2건	디지털시민 성 증가율(2%)	디지털시민성 증가율(4%)	디지털시민 성 증가율(6%)

기대효과

- 미디어 전담인력, 미디어 중독 대응 프로그램 개발 및 지원과 디지털 시민성 교육 프로그램 지원을 통해 미디어 관련 사업의 전문성 확보를 통한 미디어 관련 실무 역량 강화
- 디지털 리터러시 역량 개발을 통한 디지털 중독비율 지속적 감소 기대

운영사례

The screenshot displays the homepage of the Internet Addiction Prevention Center. At the top, there's a navigation bar with links like '로그인', '회원가입', and 'LANGUAGE'. Below this, a main banner for '행복차지' (Happy Charge) is visible, featuring a QR code and dates '2023. 9. 25. (금) - 11. 10. (금)'. To the right, there's a '과의존 진단' (Overdependence Diagnosis) section with dropdown menus for '대상' (Target), '성별' (Gender), '나이' (Age), and '거주지역' (Residence), followed by a '계속진행 >' button. Below the banner, there's a '공지사항' (Notice) section with a list of recent notices and their dates. On the right side, there's a vertical menu with icons and text for various services: '상담이용안내', '온라인상담', '인터넷·스마트폰 레몬교실', '센터내방상담', '가정방문상담', and 'WOW 건강한 멘토링'. At the bottom right, there's a '상담/교육' (Counseling/Education) section with the number '1599 0075' and a '실격입력' (Disqualification Input) section with the number '1599 8296'.

실행과제
2-2-2
① ② ③

YOUTH 그린 생활환경 조성

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 도박 중독, 마약 중독으로 발생할 수 있는 개인적, 사회적 문제의 심각성을 구체적으로 전파하는 노력 필요 • 청소년 문제를 사전에 감지하고, 빠른 개입을 통해 확산을 차단할 수 있는 생활환경 조성 필요 										
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (4-3-1) 인터넷 및 게임중독 치료지원 상담기능 확대 • 실태 및 요구분석: 인터넷 중독 수준 높음 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 										
사업목표	지도자 역량 강화 교육	교육 연수 1건 (26년)	⇒ 청소년시설 종사자 80% 이수율 (28년)								
	도박 및 마약 예방교육	시범운영 5개교 (26년)	⇒ 15개교 (28년)								
추진계획											
1. 실무자 대상 청소년 도박 및 마약 예방을 위한 지원역량 강화											
<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 청소년시설 종사자 • 내용: 청소년 도박 및 마약 중독의 특성과 활동 및 상담지원을 위한 방안 교육 • 운영기관: 화성시청 청소년안전팀 • 절차 											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>준비</th><th>교육</th><th>연계 및 융합</th><th>확대 운영</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 청소년도박 및 마약 관련 전문 강사 섭외</td><td>• 연 1회 청소년도박 및 마약 관련 교육 진행</td><td>• 상담, 보호, 활동영역에서의 예방을 위한 사업 발굴</td><td>• 사업운영</td></tr> </tbody> </table>				준비	교육	연계 및 융합	확대 운영	• 청소년도박 및 마약 관련 전문 강사 섭외	• 연 1회 청소년도박 및 마약 관련 교육 진행	• 상담, 보호, 활동영역에서의 예방을 위한 사업 발굴	• 사업운영
준비	교육	연계 및 융합	확대 운영								
• 청소년도박 및 마약 관련 전문 강사 섭외	• 연 1회 청소년도박 및 마약 관련 교육 진행	• 상담, 보호, 활동영역에서의 예방을 위한 사업 발굴	• 사업운영								
2. 도박 및 마약 예방을 위한 교육 지원											
<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 관내 청소년 • 내용: 도박 및 마약 예방을 위한 활동, 상담, 교육 등 운영 • 운영기관: 화성시 청소년시설 • 절차 											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>준비</th><th>개발</th><th>시범운영</th><th>확대운영</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• 도박 및 마약 예방을 위한 청소년수련, 복지시설 TFT 구축</td><td>• 시설별 활동, 상담, 교육 프로그램 개발</td><td>• 관내 학교 연계 프로그램 운영 및 평가</td><td>• 학교 연계 프로그램 운영</td></tr> </tbody> </table>				준비	개발	시범운영	확대운영	• 도박 및 마약 예방을 위한 청소년수련, 복지시설 TFT 구축	• 시설별 활동, 상담, 교육 프로그램 개발	• 관내 학교 연계 프로그램 운영 및 평가	• 학교 연계 프로그램 운영
준비	개발	시범운영	확대운영								
• 도박 및 마약 예방을 위한 청소년수련, 복지시설 TFT 구축	• 시설별 활동, 상담, 교육 프로그램 개발	• 관내 학교 연계 프로그램 운영 및 평가	• 학교 연계 프로그램 운영								

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주 요 내 용	2024	2025	2026	2027	2028
도박 및 마약 예방을 위한 실무자 역량 강화			도박 및 마약 관련 청소년지도 자 대상 교육 1건	도박 및 마약 관련 청소년지도자 대상 교육 1건	도박 및 마약 관련 청소년지도 자 대상 교육 1건
도박 및 마약 예방 청소년 프로그램 지원			도박 및 마약 관련 프로그램 시범운영 3개교	도박 및 마약 예방 교육 6개교	도박 및 마약 예방 교육 9개교
과제별 KPI (핵심성과지표)			도박 및 마약 중독예방 교육 4건	도박 및 마약 중독예방 교육 7건	도박 및 마약 중독예방 교육 10건
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 도박 및 마약 관련 실무자 역량 강화 및 전문성 확보를 통해 청소년들의 유입경로 차단 기여 • 현장의 빠른 개입을 통해 중독으로 이동되지 못하도록 조기에 차단 기여 					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none"> • 한국도박문제예방치유원에서는 청소년 도박문제 예방 및 해결을 위해 예방교육과 사후치료 프로그램을 운영하고 있음. 					
					

실행과제

2-2-3

(E) (S) (G)

YOUTH 그린 센터(안전팀) 조성

추진배경	<ul style="list-style-type: none">생활 속에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고로부터 청소년 스스로가 보호할 수 있는 안전 대처 능력 향상을 위한 안전교육 지원 필요생활 속 안전을 지킬 수 있는 실천 활동 확산을 통해 안전 불감증 해소 필요		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">실태 및 요구분석: 안전센터 요구 결과 반영제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업목표	청소년 안전팀 구축	팀 구축 준비 (25년)	⇒ 팀 구축 및 운영 (27년)
	안전교육 프로그램 지원	시범 교육 (27년)	⇒ 교육 지원 1,000명 (28년)
추진계획			
1. 청소년 안전팀 구축			
<ul style="list-style-type: none">대상: 유스호스텔내용: 청소년의 안전교육을 담당할 수 있는 부서 또는 센터를 구축하여 운영하고 다양한 안전사고를 예방하기 위한 해양안전 등의 교육을 지원해야 함.운영기관: 화성시청절차			
팀 구축 준비	준비	구축	정착
· 청소년 안전교육팀 구축 준비	· 예산 확보 및 운영인 력 확보	· 팀 구축 및 사업운영	· 홍보 강화
2. 다양한 안전교육 프로그램 지원			
<ul style="list-style-type: none">대상: 화성시 관내 청소년내용: 안전과 관련된 프로그램 개발 및 학교연계 지원운영기관: 청소년 안전팀절차			
기획 및 설계	시범운영	평가	연계 및 확산
· 안전교육 프로그램 설계	· 학교 연계 시범 운영	· 프로그램 평가 및 보완	· 학교연계 교육 운영

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 속에서 발생할 수 있는 다양한 안전사고로부터 청소년 스스로가 보호할 수 있는 안전 대처 능력 향상을 위한 안전교육 지원 필요 • 생활 속 안전을 지킬 수 있는 실천 활동 확산을 통해 안전 불감증 해소 필요
------	--

추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 실태 및 요구분석: 안전센터 요구 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
------	---

사업목표	청소년 안전팀 구축	팀 구축 준비 (25년)	⇒	팀 구축 및 운영 (27년)
	안전교육 프로그 램 지원	시범 교육 (27년)	⇒	교육 지원 1,000명 (28년)

추진계획

1. 청소년 안전팀 구축

- 대상: 유스호스텔
- 내용: 청소년의 안전교육을 담당할 수 있는 부서 또는 센터를 구축하여 운영하고 다양한 안전사고를 예방하기 위한 해양안전 등의 교육을 지원해야 함.
- 운영기관: 화성시청
- 절차

팀 구축 준비	준비	구축	정착
· 청소년 안전교육팀 구축 준비	· 예산 확보 및 운영인력 확보	· 팀 구축 및 사업운영	· 홍보 강화

2. 다양한 안전교육 프로그램 지원

- 대상: 화성시 관내 청소년
- 내용: 안전과 관련된 프로그램 개발 및 학교연계 지원
- 운영기관: 청소년 안전팀
- 절차

기획 및 설계	시범운영	평가	연계 및 확산
· 안전교육 프로그램 설계	· 학교 연계 시범 운영	· 프로그램 평가 및 보완	· 학교연계 교육 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 안전교육 팀 구축		팀 구축을 위한 근거 마련	팀 운영을 위한 예산 및 인력 확보	팀 구축 및 사업 운영	사업운영
안전교육 프로그램 운영				프로그램 개발 및 시범 운영	학교연계 프로그램 1,000명 지원
과제별 KPI (핵심성과지표)		조례제정	운영예산 마련	프로그램 개발 10건	청소년 안전의식 80% 이상 (1-5점 기준)
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 생활안전교육을 통해 무의식적인 행동을 통해 발생하는 안전사고에 대해 경각심을 가질 수 있도록 안전감수성 향상에 기여 자연재해, 테러, 폭력 등의 위기 상황에 효과적으로 대처할 수 있는 역량 개발에 기여 화성시 안전사고 및 범죄 발생률을 지속적으로 감소시키는 효과 기대 					

중과제 2-3. 화성시 청소년의 행복 증진

[목적]

- 청소년들이 일상생활에서 당면할 수 있는 문제들을 사전에 차단하고 다양한 위험으로부터 안전하게 보호받을 수 있도록 지원

[실행과제]

- 2-3-1 행복한 화성시 청소년 지원
- 2-3-2 건강한 성문화 조성
- 2-3-3 화성형 근로보호교육 지원 강화

실행과제

2-3-1

㉠ ㉡

행복한 화성시 청소년 지원

추진배경

- COVID-19 대유행 이후 청소년의 정신건강 조사들을 살펴보면 주관적인 스트레스 경험과 외로움, 범불안장애고위험군, 자살 사고 경향성 및 스마트폰사용 고위험군의 위험성이 증가한 것으로 나타나 청소년의 정신건강 문제 조기 예방과 해소 필요
- 청소년의 건강한 성장은 국가와 사회의 책임이며, 청소년이 사회구성원으로 성장하도록 사회적 지원이 필요함.

추진근거

- 제1차 화성시 청소년정책 중 · 장기발전계획(2019~2023)
(2-1-3) 청소년성문화센터의 생명사랑 기능확대
(3-2-3) 청소년노동인권센터 설치 운영
- 심층인터뷰 및 실태조사 결과 반영
- 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)

사업목표	또래(PEER) 게이트키퍼 양성	시범운영 (24년)	⇒	연 20명 양성 (28년)
	마음건강 프로그램 개발	개발 1건 (25년)	⇒	교육 지원 100명 (28년)
	마음건강 청소년 활동 연계	연계 1건 (26년)	⇒	연계 연 2회 운영 (28년)
추진계획				
1. YOUTH 게이트 키퍼 양성교육 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년, 청소년 참여기구 내용: 청소년 자살 문제를 예방하기 위해 YOUTH 게이트키퍼 양성 운영기관: 정신건강복지센터, 청소년수련관, 청소년상담복지센터 절차 				
<div>준비단계</div> <ul style="list-style-type: none"> · YOUTH게이트키퍼 양성교육 연계 기관 협의(청소년운영위원회, 청소년참여위원회 등의 청소년시설 중심 연계) 				
▼				
<div>운영단계</div> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년수련시설 및 복지시설 연계하여 게이트키퍼 양성 교육 지원 				
▼				
<div>연계단계</div> <ul style="list-style-type: none"> · YOUTH게이트키퍼 활동 및 위기청소년 발굴 및 연계 				
2. 마음챙김 프로그램 개발 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 정신건강 위기 청소년 내용: 정신건강 문제해결을 위한 마음챙김 프로그램 개발 운영기관: 화성시청소년상담복지센터, 학교 절차 				
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 인터뷰를 통한 프로그램 기획 및 설계 · 마음챙김(Mindfulness) 프로그램 개발 				
▼				
<div>평가</div> <ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 보완을 통한 프로그램 질 개선 및 효과 증진 				
▼				
<div>연계</div> <ul style="list-style-type: none"> · 학교 연계 정신건강 위기 청소년 지원 				

3. 행복증진을 위한 청소년활동 연계 강화

- 대상: 정신건강 위기 청소년
- 내용: 정신건강 문제 접근을 위한 청소년활동 연계
- 운영기관: 청소년수련관, 청소년문화의집
- 절차

프로그램 타당성

- 정신건강 문제해결을 위한 청소년활동 탐색
- 전문가 자문을 통한 청소년활동 프로그램 연계 가능성 탐색



연계 및 운영

- 정신건강 위험군 청소년 연계(학교밖청소년지원센터, 청소년상담복지센터, 쉼터 등) 및 모집
- 정신건강 위험군 청소년 대상 청소년활동지원



평가

- 평가회의를 통한 사업의 지속성여부 결정
- 각 시설 실무자와 평가회를 통한 사업효과성 평가
- 프로그램 진단 및 평가를 통한 개선사항 도출

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
또래(PEER)게이트키퍼 양성교육	또래 게이트키퍼 양성과정 연계 시범운영 (청운위 등)	또래 게이트키퍼 양성교육 20명 양성	또래 게이트키퍼 양성교육 40명 양성	또래 게이트키퍼 양성교육 60명 양성	또래 게이트키퍼 양성교육 80명 양성
마음챙김 프로그램 개발		마음챙김 프로그램 개발 1건	마음챙김 프로그램 지원 시범연계 20명	마음챙김 프로그램 지원 연계 50명	마음챙김 프로그램 지원 연계 100명
행복증진을 위한 청소년활동 연계 강화			마음건강 청소년활동 연계 시범 1건	마음건강 청소년활동 연계 연 2회	마음건강 청소년활동 연계 연 2회
과제별 KPI (핵심성과지표)		정신건강 교육 개발 및 지원 1건	정신건강 교육 개발 및 지원 1건	정신건강 위험률 감소	정신건강 위험률 감소

기대효과

- 정신건강 위험군 조기 발견과 적절한 조치로 정신건강 문제 예방 및 악화 방지 기여
- 화성시 청소년들의 정신건강 문제 사전예방과 악화 방지를 통해 청소년 삶의 질 향상 기여

운영사례

- 청소년인권복지센터 내일은 청소년을 인권교육 참여자가 아닌 인권교육 강사로 양성하여 청소년 인권교육 기획과 콘텐츠 제작 등에 참여하여 청소년 인권 캠페인을 수행할 수 있는 역량을 증진시키고 있음.



교육현장 2022 봄호(246호)

[상담]초등학교에 불어온 마음챙김의 바람

전은경 (서울구암초등학교, 전문상담교사)

1. 들어가며

코로나19 장기화로 인해 생활습관이 무너지고 관계가 단절되면서 수많은 국내외 아동 청소년들은 불안과 우울 등 다양한 심리 정서적 어려움을 호소하고 있다. 한 번도 접해보지 못한 비대면 교육 환경은 학교 현장의 많은 교사들을 패닉에 빠지게 만들었으며, 특히나 대면 상담을 주로 하는 상담교사들에게는 더욱 큰 도전 과제였다. 필자를 비롯하여 많은 상담교사들은 학교 현장에서 고군분투하며 어려움을 겪는 학생들에게 필요한 지원을 제공하기 위해 노력하였으나, 코로나19 상황에서 구체적으로 적용할 만한 프로그램이나 매뉴얼이 부재하고 낯선 온라인 플랫폼에 적응하는 데에도 많은 어려움이 따랐다. 이러한 학교 현장의 어려움을 해결하기 위해 필자를 포함한 서울특별시 전문상담교사 6명은 지난 1년 동안 머리를 맞대어 집단상담 프로그램 개발 연구를 진행하였다. 본고에서는 2021 현장연구 '초등학생의 정서 인식 및 조절력 향상을 위한 마음챙김 집단상담 프로그램 개발 및 운영방안 연구'에서 개발한 프로그램을 실제 사례를 중심으로 소개하고자 한다.

4. 초등 마음챙김 집단상담 프로그램 소개

최종 개발된 프로그램은 총 8회기로 이루어져 있으며, <씨앗심기>→ <싹틔우기>→ <꽃피우기>→ <함께 가꾸는 정원>→ <다짐하기>의 다섯 단계로 구분하였다. <씨앗심기> 단계는 마음챙김에 대해 소개하는 1회기로 이루어졌고, 마지막 <다짐하기> 단계는 일상 속 마음챙김 실천 계획을 세우는 1회기로 구성하였다. 나머지 <싹틔우기>, <꽃피우기>, <함께 가꾸는 정원> 단계는 모두 각 2회기로 구성되었으며 본고에서는 분량 조절을 위해 이 세 단계를 핵심 활동 위주로 소개하고자 한다. 구체적인 프로그램 회기별 구성 내용이 더 궁금하거나 지도안, 활동지, PPT 등이 필요한 경우 서울특별시교육청교육연구정보원 누리집 (<https://www.serii.re.kr>)에서 파일을 내려받을 수 있다.



실행과제
2-3-2
⑤

건강한 성문화 조성

추진배경	<ul style="list-style-type: none">질병관리청이 발표한 「제17차(2021년) 청소년건강행태조사」 결과 청소년의 ‘성관계 경험률’은 5.1%로 ‘고등학생’ 8.5%, ‘중학생’ 2.4%로 나타났으며, ‘최근 12개월 이내에 성교육을 경험’한 비율은 ‘고등학생’ 61.0%, ‘중학생’ 76.5%로 나타남.화성시 청소년의 건강한 성정체성 확립과 성문화 조성을 위한 다양한 지원 필요								
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (2-1-3) 청소년성문화센터의 생명사랑 기능확대심층인터뷰: 대표자, 실무자, 부모제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)								
사업목표	부모를 위한 청소년 성교육	부모교육 1건 (25년)	⇒ 부모교육 연 2회 (28년)						
	청소년시설 찾아가는 성교육	연계 수요조사 (25년)	⇒ 교육 지원 1,000명 (28년)						
	찾아가는 섹슈얼리티 토크	연계 1건 (26년)	⇒ 연계 5건 (28년)						
추진계획									
1. 부모를 위한 성교육 및 가이드 북 제작									
<ul style="list-style-type: none">대상: 청소년 자녀를 둔 부모내용: 부모대상의 성교육을 지원하고, 자녀의 성교육을 위한 부모가이드 매뉴얼 개발운영기관: 화성시청소년성문화센터절차									
<table><tr><th>개발</th><th>시범</th><th>확산</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 관련 인터뷰 진행부모대상 성교육 프로그램 설계 및 구성부모대상 성교육 프로그램 개발</td><td><ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 초안부모대상 성교육 프로그램 운영</td><td><ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 개발 및 배포부모대상 성교육 프로그램 주기적 운영주말반 부모대상 성교육 프로그램 운영</td></tr></table>				개발	시범	확산	<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 관련 인터뷰 진행부모대상 성교육 프로그램 설계 및 구성부모대상 성교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 초안부모대상 성교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 개발 및 배포부모대상 성교육 프로그램 주기적 운영주말반 부모대상 성교육 프로그램 운영
개발	시범	확산							
<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 관련 인터뷰 진행부모대상 성교육 프로그램 설계 및 구성부모대상 성교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 초안부모대상 성교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none">부모대상 성교육 가이드 개발 및 배포부모대상 성교육 프로그램 주기적 운영주말반 부모대상 성교육 프로그램 운영							

2. 찾아가는 성교육 확대

- 대상: 청소년시설 이용 청소년
- 내용: 성인지감수성, 데이트폭력, 성정체성 등의 프로그램 지원
- 운영기관: 화성시청소년성문화센터
- 연계기관: 청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년복지시설 등
- 절차

홍보	운영	정착
· 찾아가는 성교육 홍보 (청소년시설 연계 지원)	· 청소년시설별 찾아가는 성교육 프로그램 운영	· 분기별 찾아가는 성교육 프로그램 지원
· 청소년운영위원회, 참여위원 회, 청소년기자단, 청소년 기획단 등 교육 연계	· 각 청소년 자치기구 대상 교육 운영	· 년 1회 의무적 교육 실시

3. 찾아가는 섹슈얼리티 토크

- 대상: 화성시 관내 고등학교 3학년 대상
- 내용: 수시 및 수능 후 고등학생 3학년 대상의 섹슈얼리티 토크 프로그램 운영
- 운영기관: 화성시청소년성문화센터
- 연계기관: 고등학교
- 절차

개발	1-2분기	3분기	4분기
· 찾아가는 섹슈얼리 티 토크 프로그램 개발	· 사업계획 및 프로그램 준비	· 프로그램 정비 · 홍보 및 학교 모집	· 프로그램 지원

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
부모를 위한 성교육 및 가 이드 북 제작		부모대상 인터뷰 실시 후 교육자료 안 도출	부모대상 성교육 프로그램 개발 1건	부모대상 성교육 가이드 북 제작 및 배포	부모교육 연 2회 실시
찾아가는 성교 육 확대	찾아가는 성교육 수요조사	찾아가는 성교육 교육지원	청소년 자치기구 연계 교육 지원	찾아가는 성교육 지원 청소년 자치기구 연계 교육 지원	주기적 찾아가는 성교육 지원
찾아가는 섹슈 얼리티 토크		찾아가는 섹슈얼리티 개발	찾아가는 섹슈얼리티 연계 1건	찾아가는 섹슈얼리티 연계 3건	찾아가는 섹슈얼리티 연계 5건
과제별 KPI (핵심성과지표)		프로그램 만족도 80% 이상	프로그램 만족도 80% 이상	프로그램 만족도 80% 이상	청소년 성인지감수 성 80점 이상

기대효과
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 청소년의 성적자기결정권, 보호권, 표현권 등 다양한 성적 권리를 보장 받고 타인의 성적 권리도 존중할 수 있는 태도를 함양시킴으로써 건강한 성문화 조성에 기여 • 부모대상 성교육 및 자녀의 성교육 가이드 제공을 통해 문제 발생 시 보다 적극적인 개입과 지원으로 청소년의 건전한 성문화 형성 기여

실행과제	화성형 근로보호교육 지원 강화
2-3-3	
㉓ ㉔	

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 근로권 보호를 위한 제도적 장치가 마련되고 있으나 여전히 근로현장은 부당대우가 잔존하고 있어 이를 해소하기 위한 노력 필요 • 화성시 청소년의 노동착취를 조기에 예방하고 청소년 근로자의 인권을 강화하여 청소년이 아르바이트하기 좋은 도시로 자리매김이 필요함. • 청소년 친화 사업장 발굴 및 사업장에 대한 청소년근로권교육 강화, 청소년 대상 노동인권교육 확대 등 청소년 근로환경 개선을 위한 지원 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (3-2-3) 청소년노동인권센터 설치운영 • 실태 및 요구분석: 유해환경 보호 필요 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 		
사업목표	<div> <div>청소년 강사 양성</div> <div> <div>청소년 강사 10명 양성 (25년)</div> <div>⇒</div> <div>근로인권 강사파견 (28년)</div> </div> </div> <div> <div>청소년 친화적 사업장 발굴</div> <div> <div>100개 사업장 발굴 (25년)</div> <div>⇒</div> <div>사업장 대표 교육 (28년)</div> </div> </div> <div> <div>근로인권센터 설립 근거마련</div> <div> <div>조례제정 1건 (26년)</div> <div>⇒</div> <div>1개 센터 설립 (28년)</div> </div> </div>		

추진계획

1. 근로인권교육을 위한 청소년 강사 양성 및 지원

대상: 학교밖청소년

내용: 근로인권교육 청소년 강사 양성 교육프로그램 개발, 청소년강사양성을 통한 근로인권교육 지원

운영기관: 학교밖청소년지원센터

절차

준비

· 학교밖청소년 대상 근로교육 청소년 강사 양성과정 개발

시범

· 학교밖청소년 강사 양성

운영

· 찾아가는 노동인권 교육 운영

2. 청소년 친화적 사업장 발굴

대상: 청소년 근로자 이용 사업장

내용: 청소년 근로 친화적 사업장 발굴 및 홍보를 통한 인식변화

운영기관: 청소년시설

절차

발굴

· 청소년 친화적 사업장 탐색 및 발굴

인증

· 청소년 친화 사업장 인증 마크 전달

확산

· 청소년 친화 사업장 대표 정기회의

· 청소년 근로보호 캠페인

3. 화성시 청소년근로인권센터 구축

대상: 화성시 청소년

내용: 청소년 근로인권보호를 담당할 수 있는 센터 구축

운영기관: 화성시 청년청소년정책과

절차

조사

· 센터 설립을 위한 타당성 조사

기획

· 센터 방향 탐색(벤치마킹)

운영준비

· 센터 운영에 필요한 자원확보

구축

· 센터 설립 및 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요내용

2024

2025

2026

2027

2028

근로인권교육을 위한 청소년 강사 양성 및 지원

청소년강사 양성 TFT 구축

청소년강사 양성교육 프로그램 개발 1건

청소년강사 양성교육 1건 및 10명 양성

청소년강사 지원 교육 프로그램 시범운영 1건

청소년강사 파견 5건

청소년강사 지원 교육 프로그램 운영 3건

청소년강사 파견 10건

청소년강사 지원 교육 프로그램 운영 5건

청소년 친화적 사업장 발굴	청소년 친화사업장 발굴 계획	청소년 친화사업장 발굴 50건	청소년 친화사업장 발굴 70건 청소년 친화사업장 대표 교육 1건	청소년 친화사업장 발굴 85건 청소년 친화사업장 고용주 대상 교육 1건 청소년 친화사업장 대표 정기모임 1회	청소년 친화사업장 발굴 100건 청소년 친화사업장 고용주 대상 교육 1건 청소년 친화사업장 대표 정기모임 1회
화성시 청소년 근로인권센터 구축			센터 설립을 위한 조례제정	센터 설립을 위한 타당성 조사	센터 설립을 위한 방향 탐색
과제별 KPI (핵심성과지표)	사업별 사업계획서 1부	프로그램 개발 1건	청소년 친화사업장 발굴 70건	고용주의 청소년 노동인권교육 80% 이상	고용주의 청소년 노동인권교육 85% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 근로에 대한 인식 개선 및 근로권 보호를 위한 다양한 지원을 통해 노동인권이 보장되는 안전한 화성시 구축 • 화성시 청소년을 위한 근로인권보호 환경 구축을 통해 좋은 사례를 제시하고 청소년 근로 보호에 앞장서는 도시 구축 					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none"> • 광주광역시에서는 청소년의 노동인권을 보호하기 위해 2015년도에 노동인권 보호 및 증진 조례를 제정하였고, 2016년에 센터를 개소하여 지금까지 운영되고 있으며, 우리나라 유일의 청소년 근로보호를 위한 센터로 운영되고 있음. • 청소년의 노동인권 보호를 위한 다양한 교육지원과 법률상담 등의 서비스를 운영하여 청소년이 부당대우 등의 노동착취가 일어나지 않도록 지원함. 					

광주광역시 청소년노동인권센터

검색단어입력

센터소개 활동소식 자료실 상담 및 교육 청소년알바전화사업장 청소년근로보호센터 SNS

청소년 무료 노동 상담은?

1588-6546

전문 노동 상담사로부터 직접 받는 무료 법률 지원!

카카오톡 플러스친구
카톡 친구 검색에서 '광주알바지킴이' 찾기!
https://pf.kakao.com/_dxnxiWV

청소년 무료 노동 상담을 전화와 카톡으로 자유롭게!

광주알바지킴이
안녕하세요!
알바지킴이상담센터입니다.
어떤 상담이 필요하신가요?
지역을한 일여
최저임금도 못
주휴수당도 못받았어요ㅠㅠ

공지사항

- (2023 만 24세 이하 청소년 배달라이더 안전경비 구입비 지...
- 풍요로운 한가위되세요.
- 2023년 청소년알바전화사업장 신규 및 재신청 사업자 명단...
- 2023 센터 워크숍으로 인한 업무 중단 안내(7/13~7/14)

최저임금

2023년	2024년
시급 9,620원	시급 9,860원
월급 3,246,500원	월급 3,266,740원

활동소식

*출처: 광주광역시 청소년노동인권센터 홈페이지(<http://www.gj15886546.org/#1>)

- 청소년인권복지센터 내일은 청소년을 인권교육 참여자가 아닌 인권교육 강사를 양성하여 청소년 인권교육 기획과 콘텐츠 제작 등에 참여하여 청소년 인권 캠페인을 수행할 수 있는 역량을 증진시키고 있음.

인권강사양성과정

미래의 주인? 공부만 하면 된다고?
우리에게 정말 필요한 이야기를 우리가 전달하자!

청소년당사자 인권강사는?

'나이가 어리고, 미성숙하다'는 이유로 행해지는 수많은 청소년인권침해에 맞서
청소년을 동등한 인격체, 동료 시민으로 존중하는 문화를 만들기 위해
인천시민 대상 청소년인권교육을 진행하는 인권교육강사이자 인권옹호자인 10대 시민

모집 개요

모집대상 | 인천관내 14~19세 청소년 15명

모집기간 | 2021. 5. 1. ~ 5. 31.

교육장소 | 청소년인문학도서관 두원
(인천시 부평구 마창로 35 사임당빌딩 5층)

활동기간 | 6월 6일 ~ 12월 28일(21회)

활동시간 | 매주 일요일 14:00~17:30 사이

신청링크 | bit.ly/2021인권강사양성

문의 | 010 - 7529 - 0848

청소년 당사자 인권강사 양성과정 내용

청소년 인권강사 양성교육(총 13회)

인권강사수성 I '싫어하지만, 차별하지는 않아' 김지하(한국다양성연구소)
인권강사수성 II '인권의 눈으로 세상 바라보기' 인권교육센터 '플'
청소년인권 I '인권통화재침사와 세월호, 그리고 지금' 인권강사단 '오늘'
청소년인권 II '유예된 존재들 : 나이주의와 보호주의' 인권강사단 '오늘'
청소년x교육 '가장 인권적인 것이 가장 교육적이다' 인권교육센터 '플'
청소년x가정 '이상한 정상 가족' 인권교육센터 '플'
청소년x페미니즘 I '~답게를 벗어던지고 나로 살아가기' 박지아(서울여성회)
청소년x페미니즘 II '성소수자, 어디에도 없고, 어디에나 있는' 박지아(서울여성회)
청소년x환경 '기후위기와 인권이 무슨 상관이나고?' 청소년기후행동
청소년x빈곤x노동 '빈곤이라는 인권침해와 청소년노동' 인권교육센터 '플'
인권x정치 '인권은 정치다' 유병성(한국방송통신대학 교수)
청소년x정치세력화 '16세 국회의원, 왜 안되나요?' 인권강사단 '오늘'

종과제 2-4. 다양한 위기·취약 청소년 지원

[목적]

- 복지 사각지대 청소년 발굴 및 맞춤형 서비스 개발을 통해 청소년 누구나 차별 없이 건강한 삶을 보장받을 수 있는 지원체계 구축

[실행과제]

- 2-4-1. 신 소외 위기청소년 발굴 및 지원역량 강화
- 2-4-2. 가정 밖 청소년 지원 확대
- 2-4-3. 학교밖청소년의 체계적 지원
- 2-4-4. 이주배경 청소년 다각적 지원
- 2-4-5. 화성형 경계선 지능 청소년 지원(느린 학습자)

실행과제

2-4-1

㉓ ㉔

신 소외 위기청소년 발굴 및 지원 강화

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 위기청소년 발굴을 위해 다각적으로 노력하고 있으나 여전히 사각지대가 발생하고 있으며, 최근에는 채무상속이나 수용자 자녀, 청소년부모 등의 위기청소년 지원 필요 • 위기 사각지대에 놓인 청소년이 지원을 받지 못하거나 지원 대상에서 제외되지 않도록 제도적 장치와 노력 필요 • 위기 사각지대 청소년을 적극적으로 발굴하여 적절한 서비스를 지원받도록 하고, 사회구성원으로 건강하게 성장할 수 있는 서비스가 제공되어야 함.
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
사업목표	<div> <div>신 소외 위기청소년 지원 모형 개발</div> <div> <div>지원 모형 1건 개발 (25년)</div> <div>⇒</div> <div>서비스 운영 (28년)</div> </div> </div>

추진계획

신 소외 위기 청소년 지원 모형 개발 및 운영

- 대상: 은둔형, 영케어러(소년가장), 청소년부모(미혼모), 수용자자녀, 체무상속청소년 등 위기청소년
- 내용: 신소외 위기청소년들을 적극적으로 발굴 및 지원
- 운영기관: 화성시청, 청소년시설, 민간단체
- 절차

개발

- 위기청소년들의 특성을 파악하고, 그에 맞는 지원 서비스를 개발하기 위해 전문가들의 의견 수렴
- 실제 위기청소년들의 케이스 스터디를 통해 필요한 서비스 도출
- 신 소외 위기청소년 유형별 사례분석 연구
- 신 소외 위기청소년 유형별 맞춤형 서비스 자원 분석

모델 안 개발

- 신 소외 위기청소년에 따라 서비스 지원 체계를 구축하고 맞춤형 지원을 위한 필수 자원 및 공통 자원 제공을 위한 연계기관 등의 서비스 모형 초안 제작

시범 및 평가단계

- 개발된 지원 서비스를 일정 기간 동안 시범 운영하고, 이를 통해 서비스의 효과와 문제점을 파악
- 시범 운영 기간 동안 서비스를 이용한 청소년들의 만족도와 서비스의 효과를 평가 하며, 이를 통해 서비스의 개선점 도출

공유 및 확산

- 평가를 통해 개선된 서비스를 화성시 전체의 위기청소년들에게 제공하며, 지속적인 관리와 모니터링을 통해 서비스의 질 향상 및 고도화
- 청소년시설 종사자 및 지역사회 주민들에게 공유하여 신소외 위기청소년 발굴시 지원절차에 따라 즉시적이고 효율적인 서비스 지원

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
신 소외 위기 청소년 지원 모형 개발 및 운영	위기청소년 발굴 시 지원 모형 구축	각 위기청소년 유형별 지원 서비스 개발	지원 서비스 법제화	지원 서비스 확대 및 개선	지원 서비스의 지속적인 운영 및 개선
과제별 KPI (핵심성과지표)	모형 개발 여부	유형별 지원 여부	법제화 완료 여부	지원 받은 청소년의 만족도 80% 이상	지원 받은 청소년의 만족도 85% 이상

기대효과

- 신 소외 위기청소년들에 대한 조기발굴 및 지원서비스 개발을 통해 복지 사각 지대 해소
- 신 소외 위기청소년에 대한 맞춤형 서비스 제공을 통해 건강한 성인기 진입 기대

운영사례

- 서울시는 영케어러 청소년을 발굴하여 선제적으로 대응하는 등의 성과를 대대적으로 보고할 정도로 영케어러 청소년에 대한 사회적 문제가 대두되는 상황임.
- 서울시는 이들을 위해 생계비, 의료비, 교육비, 심리정서지원비, 문화지원비등 생활위기 및 자기돌봄지원금 등을 지원하고 사후관리를 체계적으로 실시하고 있음.

[서울소식](#)
[시민참여](#)
[분야별정보](#)
[서울소개](#)
[부서안내](#)
[정보공개](#)
[응답소](#)

[로그인](#)
[나의서울](#)
[전자우편](#)

서울소식

새소식

서울시 정책 뉴스

공고

보도·해명자료

보도자료

해명자료

내 손안에 서울

서울사랑

내친구서울

보도자료

HOME > 서울소식 > 보도·해명자료 > 보도자료

서울시, '영케어러(가족돌봄청년) 케어링' 95명 발굴, 선제적 지원

정선석

2022.12.19

분류

행정

전화

02-2133-4304

바로보기

바로보기

서울시_영케어러(가족돌봄청년) 케어링_95명 발굴_선제적 지원.hwp (4,911,616 Bytes, 다운로드: 262 회)

바로보기

바로보기

서울시_영케어러(가족돌봄청년) 케어링_95명 발굴_선제적 지원.pdf (2,085,716 Bytes, 다운로드: 88 회)

서울시, "영케어러(가족돌봄청년) 케어링" 95명 발굴, 선제적 지원

- 약자간의 동행 위화, 가족돌봄(간병) 위기 청년을 직접 발굴하여 맞춤형 지원
- 1인당 130만원 범위 내에서 돌봄 비용과 본인의 역량개발 활동비 등 보조
 - ※ '생계비', '의료비', '교육비', '심리정서지원비', '문화지원비' 등 생활위기 및 자기돌봄지원금
- 재정적 도움 뿐 아니라, 서울청년센터 프로그램 및 마음건강상담 등 연계 제공
- 영케어러 청년 간의 자조 모임, 소통의 시간 마련 등 사후 관리도 이뤄져
- "자기존재 인식과 자기돌봄의 중요성을 자각하는 계기"였다는 참여자 호평 일색

※ 자세한 사항은 붙임문서를 참고 하세요.

- 449 -

실행과제
2-4-2
㉓ ㉔

가정 밖 청소년 지원 확대

추진배경	<ul style="list-style-type: none">2022년 가정 밖 청소년 지원연구 조사 결과에 따르면 가정 밖 청소년 중 46.0%는 자립을 원했고, 가정 복귀를 희망하는 청소년은 19.6%에 불과함에 따라 자립을 위한 다각적인 지원 마련 필요가정 밖 청소년의 학업지원이나 자립을 위한 다양한 지원이 모색되어 건강한 성장을 도모해야 함.								
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (4-1-2) 단기 및 중장기 쉼터 확대설립 운영심층인터뷰: 위기·취약 청소년, 대표자, 실무자 결과 반영제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)								
사업목표	가정 밖 청소년 자립지원 기반구축 및 지원강화	지원금 지원을 위한 제도적 재정비 (24년)	⇒ 예산 운영 지침 수정 1건 (26년)						
	일시보호시설 구축 기반	개소 타당성 (24년)	⇒ 운영자원 확보 (27년)						
	남자 단기청소년 쉼터	개소 타당성 (24년)	⇒ 개소 1건 (28년)						
추진계획									
1. 가정 밖 청소년 자립지원 기반구축 및 지원강화 <ul style="list-style-type: none">대상: 가정 밖 청소년내용: 가정 밖 청소년들의 학업과 취업을 지원운영기관: 청소년쉼터절차									
<table><tr><th>요구</th><th>지원근거 마련</th><th>제공</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">학업 장학금 지원생활비 지원취업 장려금 지원퇴소 청소년 주거지원</td><td><ul style="list-style-type: none">지원금 기준 및 범위 등에 대한 지침 마련가정 밖 청소년관련 조례 제정</td><td><ul style="list-style-type: none">중복 지원이 가능하도록 제공</td></tr></table>				요구	지원근거 마련	제공	<ul style="list-style-type: none">학업 장학금 지원생활비 지원취업 장려금 지원퇴소 청소년 주거지원	<ul style="list-style-type: none">지원금 기준 및 범위 등에 대한 지침 마련가정 밖 청소년관련 조례 제정	<ul style="list-style-type: none">중복 지원이 가능하도록 제공
요구	지원근거 마련	제공							
<ul style="list-style-type: none">학업 장학금 지원생활비 지원취업 장려금 지원퇴소 청소년 주거지원	<ul style="list-style-type: none">지원금 기준 및 범위 등에 대한 지침 마련가정 밖 청소년관련 조례 제정	<ul style="list-style-type: none">중복 지원이 가능하도록 제공							

2. 가정 밖 청소년을 위한 일시보호 시설 구축 기반 마련

- 대상: 가정 밖 청소년
- 내용: 가정 밖 청소년을 위한 일시보호 시설 운영
- 운영기관: 청소년쉼터
- 절차

준비	구축 기반 마련
· 일시보호 시설 운영 장소 선정	· 일시보호 시설 운영 자원 확보 및 개소

3. 남자 청소년을 위한 단기청소년쉼터 건립

- 대상: 남자 가정 밖 청소년
- 내용: 남자 가정 밖 청소년을 위한 단기쉼터 구축 및 운영
- 운영기관: 화성시청 청년청소년정책과
- 협력기관: 청소년쉼터
- 절차

준비	구축	운영
· 단기쉼터 운영을 위한 타당성 조사	· 단기쉼터 운영 자원 확보 및 개소	· 단기쉼터 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
가정 밖 청소년들의 자립기반구축 및 지원	가정 밖 청소년 필요한 서비스 요구분석	서비스 제공에 필요한 제도적 재정비	지원금 기준 및 범위 등의 지침 마련	필요한 조례제정 서비스 지원	서비스 지원
가정 밖 청소년을 위한 일시보호 시설 구축 기반 마련		개소를 위한 타당성 조사	운영에 필요한 자원 확보	개소 및 운영	
남자 청소년을 위한 단기 청소년쉼터 건립	단기쉼터 개소를 위한 타당성 조사	단기쉼터 운영 자원 확보	단기쉼터 운영 자원 확보	단기쉼터 운영 자원 확보	개소 및 운영
과제별 KPI (핵심성과지표)	쉼터 이용자의 요구조사	서비스 제공에 필요한 제도 정비 근거	쉼터 이용자의 요구조사	서비스 이용자 만족도 80% 이상	서비스 이용자 만족도 85% 이상

기대효과

- 가정 밖 청소년의 주거문제 해결과 자립기반 구축을 통해 안정적인 삶을 영위할 수 있도록 기여
- 가정 밖 청소년을 위한 쉼터 및 일시보호시설 설립을 통해 가정 밖 청소년의 학교, 가정, 사회로의 복귀를 도우며 범죄노출 예방과 유해환경으로부터 안전하게 보호



*출처 여성가족부 공식블로그(<https://blog.naver.com/mogefkorea/222766229781>)

실행과제
2-4-3
㉔ ㉕ ㉖

학교 밖 청소년의 체계적 지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none">매년 2만여 명의 학생들이 제적·퇴학·자퇴 등의 이유로 학업을 중단하고 있으며, 누적 집계를 보면, 2021년 전체 '학교 밖 청소년'은 14만 5천여 명으로 추산학업중단 이후 학교 밖에서 건강하고 안전한 삶을 누릴 수 있도록 학업지원과 자립지원 체계가 강화되어야 함.		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">심층인터뷰: 실무자, 부모 결과 반영실태 및 요구분석: 학교밖청소년 지원대책 강화 결과 반영제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업목표	학교 밖 청소년 지원	장학금 지원 근거마련 (24년)	⇒ 장학금 2명 지원 (26년)
	학교밖청소년 지원체계 모델 개발	유형 분석 (27년)	⇒ 유형별 서비스 모형 (28년)
	대안교육기관 온라인 강좌 제공	온라인 강좌 제공 (24년)	⇒ 온라인 강좌 제공 (28년)
추진계획			
1. 학교밖청소년 장학금 등의 복지혜택 확대			
<ul style="list-style-type: none">대상: 학교밖청소년내용: 학교밖청소년에게 복지혜택 제공운영기관: 화성시청 청년청소년정책과협력기관: 화성시 인재육성재단절차			
요구	지원근거 마련	제공	
<ul style="list-style-type: none">장학금 지원복지혜택 지원	<ul style="list-style-type: none">인재육성재단 장학금 지원 규정 제정비건강검진 외 다양한 복지혜택 제공	<ul style="list-style-type: none">학교밖청소년 장학금 지원 의무적으로 2명이상 제공	

2. 화성시학교밖청소년 유형화 및 지원모델 구축

- 대상: 화성시 학교밖청소년
- 내용: 화성시학교밖청소년 유형에 따른 지원모델 체계화
- 운영기관: 학교밖청소년지원센터
- 절차

준비	모델 개발	모델 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 학교밖청소년의 진로유형 분석 • 학교밖청소년의 진로유형에 따른 자원 및 연계기관 등 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교밖청소년 유형에 따른 차별화된 서비스 전략 및 지원체계 모형 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 유형별 맞춤형 사업 지원

3. 대안교육기관 온라인 강좌 무료제공

- 대상: 대안교육기관
- 내용: 검정고시관련 온라인 강좌 제공
- 운영기관: 화성시청 청년청소년정책과
- 협력기관: 학교밖청소년지원센터
- 절차

수요조사	준비	제공
<ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관의 온라인 강좌 수요조사 	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 강좌 구입예산 확보 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 대안교육기관 온라인 강좌 제공

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
학교밖청소년 장학금 등의 복지혜택 확대	요구조사	지원근거 마련 재정비	장학금 2명 제공	장학금 2명 제공	장학금 2명 제공
화성시학교밖청소년 유형화 및 지원모델 구축		학교밖청소년 유형분석을 위한 연구 수행	학교밖청소년 유형별 지원모델 개발 1건	유형별 맞춤형 서비스 지원 20명	유형별 맞춤형 서비스 지원 20명
대안교육기관 온라인 강좌 무료제공	온라인 강좌 수요조사	온라인 강좌 구입	대안교육기관 온라인 강좌 무료 제공	대안교육기관 온라인 강좌 무료 제공	대안교육기관 온라인 강좌 무료 제공
과제별 KPI (핵심성과지표)	요구조사 보고서 2부	연구 1건	서비스 만족도 80% 이상	서비스 만족도 85% 이상	학교밖청소년 유형별 달성률 20% 이상

기대효과

- 학교 밖 청소년을 위한 장학금 지원 등 맞춤형 복지혜택을 통해 학교 밖에서도 성장하고 배움에 차별받지 않도록 지원
- 학교 밖 청소년을 위한 체계적 지원은 학교 밖 청소년에게 나타날 수 있는 문제를 조기에 예방하고 자신의 삶을 스스로 개척하고 자신감 있는 삶을 영위해 나가도록 노력할 것으로 기대
- 다양한 지원 서비스를 통해 학교 밖 청소년이 행복하고 삶의 만족을 느끼면서 건강한 사회구성원으로 정착할 것으로 기대

운영사례

- 안산인재육성재단은 학교 밖 청소년을 위한 장학금 제도를 운영함.

안산꿈키움 장학금	지역대학진학 장학금	산업체노동자장학금	문화·예술·체육·기능 장학금
학교밖청소년 장학금	대학 비진학 창업·취업학원비 지원	대부사랑 장학금	행복이음 장학금
산단노동자자녀 장학금			

장학금명	학교밖청소년 장학금
지원금액	1인당 100만원 이내 - 검정고시 학원비 및 교재비 - 진로 선택을 위한 자격증 취득 또는 직업훈련 수강료 및 교재비
선발인원	10명
신청자격	○ 자격증 취득 및 검정고시를 준비하는 다음 조건 중 한개 이상 해당하는 학교밖청소년 (9세 이상 24세 이하) 가. 「초·중등교육법」 제2조의 초등학교·중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 3개월 이상 결석하거나 같은 법 제14조 제1항에 따라 취학의무를 유예한 청소년 나. 「초·중등교육법」 제2조의 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에서 같은 법 제18조에 따른 제적·퇴학처분을 받거나 자퇴한 청소년 다. 「초·중등교육법」 제2조의 고등학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 진학하지 아니한 청소년
신청방법	추천교사의 추천을 받아 곳무과 함께 추천기관별 신청

*출처 안산인재육성재단 홈페이지(https://www.ansanfys.or.kr/sub04/sub01_4.php)

실행과제
2-4-4
㉓ ㉔

이주배경 청소년 다각적 지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 인구는 감소하고 있으나 이주배경 청소년은 오히려 증가하고 있으며, 이들의 사회에서 차별받지 않고 평등하게 삶을 영위할 수 있는 지원이 중요한 상황임. • 화성시에도 이주배경 청소년이 증가하고 있는 실정이며, 이들의 건강한 성장을 지원하기 위한 다각적인 지원체계를 갖추어야 함. 										
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 심층인터뷰: 위기·취약 청소년 • 실태 및 요구분석: 다문화 청소년 지원 필요 결과 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 										
사업목표	실태조사 실시	1차 실태조사 1건 (25년)	⇒ 2차 실태조사 1건 (28년)								
	문화박람회 운영	문화박람회 시범 (26년)	⇒ 연 2회 운영 (27년)								
	글로벌 상담지원 역량 강화	글로벌 대학생 멘토 선정 (25년)	⇒ 글로벌 상담 인력 충원 (28년)								
추진계획											
1. 3년 주기 이주배경청소년실태조사 실시 <ul style="list-style-type: none"> • 대상: 이주배경청소년 • 내용: 3년 주기별로 이주배경청소년실태조사 • 운영기관: 화성시청 청년청소년정책과 • 협력기관: 화성시 외국인복지센터 • 절차 											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>준비</th><th>실시</th><th>분석</th><th>활용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 문항 개발 • 화성시 특성을 고려한 문항 개발 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 실시 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • 3년 주기별로 특성의 변화와 요구를 파악 </td><td> <ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 서비스 제공 </td></tr> </tbody> </table>				준비	실시	분석	활용	<ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 문항 개발 • 화성시 특성을 고려한 문항 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 3년 주기별로 특성의 변화와 요구를 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 서비스 제공
준비	실시	분석	활용								
<ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 문항 개발 • 화성시 특성을 고려한 문항 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 실태조사 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 3년 주기별로 특성의 변화와 요구를 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 서비스 제공 								

2. 이주배경청소년 문화박람회 운영

- 대상: 이주배경청소년, 일반청소년
- 내용: 이주배경청소년이 주도하는 문화박람회
- 운영기관: 청소년수련관
- 협력기관: 화성시 외국인복지센터
- 절차

준비	시범	정착
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 이주배경청소년의 문화권 파악 • 국가별 박람회 부스 파악 • 이주배경청소년 문화기획단 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 이주배경청소년의 문화박람회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 연 2회 문화박람회 개최

3. 글로벌 상담역량 강화

- 대상: 이주배경청소년
- 내용: 이주배경청소년의 심리정서/학습멘토 지원을 위한 역량 강화
- 운영기관: 화성시청소년상담복지센터
- 협력기관: 화성시 외국인복지센터
- 절차

준비	개발	개입	확산
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 이주배경청소년의 문화권 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 역량 상담가 선정 • 글로벌 역량 대학생 선정 	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 상담지원 • 글로벌 멘토링 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 부모대상 상담 및 멘토링 지원

4. 다문화 청소년 부모교육 강화

- 대상: 이주배경청소년 자녀를 둔 부모
- 내용: 건강한 부모양육태도 및 의사소통교육
- 운영기관: 화성가족센터, 화성시청소년상담복지센터
- 협력기관: 화성시 외국인복지센터
- 절차

준비	준비	개입	확산
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 이주배경청소년 자녀를 둔 부모의 특성 파악 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 프로그램 연구 및 개발 	<ul style="list-style-type: none"> • 건강한 부모양육태도 시범운영 • 의사소통교육 시범운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 부모대상 프로그램 지원

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
3년 주기 이주배경청소년실태조사 실시	문항개발	1차 실태조사	정책 및 사업 반영	정책 및 사업 반영	2차 실태조사
이주배경청소년 문화박람회 운영	이주배경 청소년 문화권 조사	이주배경 청소년 문화기획단 구축	문화박람회 시범 운영	문화박람회 연 2회 운영	문화박람회 연 2회 운영
글로벌 상담역량 강화	글로벌 역량 대학생 멘토 선정 및 매칭 5명	글로벌 역량 대학생 멘토 선정 및 매칭 5명	글로벌 역량 대학생 멘토 선정 및 매칭 5명	글로벌 역량 대학생 멘토 선정 및 매칭 5명	글로벌 전담 상담인력 충원
다문화 청소년 부모교육 강화	화성시 이주배경 청소년 자녀를 둔 부모에 관한 분석보고서 1건	이주배경 부모를 위한 양육태도 프로그램 개발 1건 및 시범 운영	이주배경 부모를 위한 양육태도 프로그램의 주기적 운영	이주배경 부모를 위한 의사소통 프로그램 개발 1건 및 시범운영	이주배경 부모를 위한 의사소통 프로그램의 주기적 운영
과제별 KPI (핵심성과지표)	이주배경청소년 현황분석 보고서 1부	이주배경청소년 기획단 운영 여부	문화수용성 60% 이상	문화수용성 70% 이상	문화수용성 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 이주배경 청소년의 특성이나 문제점을 진단하여 맞춤형 프로그램 및 사업을 개발함으로써 이주배경 청소년을 위한 인프라 구축 기대 이주배경 청소년이 증가하고 있는 상황에서 다각적인 지원과 노력은 이들의 건강한 성장을 지원할 것으로 기대 도·농 복합도시 특성을 지닌 화성시는 이주배경 청소년과 일반청소년과의 어울림이 필요하며, 이러한 사업은 이주배경 청소년에 대한 인식을 개선하는데 효과적일 것으로 기대 					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none"> 이주배경 청소년 사업의 효과적 운영을 위해 이주배경 청소년을 대상으로 사업 기획단을 운영하고 있음. 이주배경 청소년의 심리정서 지원을 위해 이주배경 청소년을 전담 상담사를 위촉하고 있음. 					

실행과제
2-4-5
㉓ ㉔

화성형 경계선 지능 청소년 지원(느린 학습자)

추진배경	<ul style="list-style-type: none">경계선지능인, 느린학습자 등 사회적 배려가 필요함에도 불구하고 장애등급 판정을 받지 못하여 서비스 제공에 한계가 있어 사각지대로 분류되고 있는 상황임.최근 서울에서는 경계선지능인 평생교육지원센터를 설립하여 경계선지능인을 위한 서비스를 운영하고 있으며, 화성시도 이들을 지원하기 위한 준비가 필요함.								
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 경계선지능청소년 지원정책 반영서울특별시 경계선지능인 평생교육지원 조례 반영								
사업목표	운영 근거 마련	조례제정 1건 (25년)	⇒ 전담인력 1명 확보 (26년)						
	맞춤형 프로그램 개발	프로그램 개발 1건 (26년)	⇒ 프로그램 운영 1건 (28년)						
추진계획									
1. 경계선지능청소년을 위한 조례제정									
<ul style="list-style-type: none">대상: 경계선지능청소년내용: 경계선지능청소년 지원에 관한 조례제정운영기관: 화성시청 청년청소년정책과와협력기관: 청소년상담복지센터절차									
<table><tr><th>준비</th><th>구축</th><th>활용</th></tr><tr><td><ul style="list-style-type: none">타 지자체 사례분석화성시경계선지능청소년 실태 파악</td><td><ul style="list-style-type: none">조례 제정전담부서 지정</td><td><ul style="list-style-type: none">예산 및 인력확보사업 운영</td></tr></table>				준비	구축	활용	<ul style="list-style-type: none">타 지자체 사례분석화성시경계선지능청소년 실태 파악	<ul style="list-style-type: none">조례 제정전담부서 지정	<ul style="list-style-type: none">예산 및 인력확보사업 운영
준비	구축	활용							
<ul style="list-style-type: none">타 지자체 사례분석화성시경계선지능청소년 실태 파악	<ul style="list-style-type: none">조례 제정전담부서 지정	<ul style="list-style-type: none">예산 및 인력확보사업 운영							
2. 맞춤형 사업 개발 및 운영									
<ul style="list-style-type: none">대상: 경계선지능청소년내용: 경계선지능청소년 맞춤형 프로그램 개발 및 운영운영기관: 화성시청 청년청소년정책과협력기관: 청소년상담복지센터절차									

준비	실행 및 평가		적용		
· 맞춤형 프로그램 개발	· 시범운영 · 평가 및 보완		· 프로그램 운영		
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
운영근거마련	타 지자체 사례분석	조례제정 1건	예산 및 전담인력 확보 1명		
맞춤형 프로그램 개발			프로그램 개발 1건	시범운영	프로그램 운영 1건
과제별 KPI (핵심성과지표)	사례분석 보고서 1건	조례제정 1건	전담인력 확보 1명	경계선지능 청소년 발굴 및 지원 10명	경계선지능 청소년 발굴 및 지원 20명
기대효과					
<ul style="list-style-type: none">· 경계선지능 청소년에게 필요한 서비스 개발 및 제공은 이들의 기본권을 보장하고 인간다운 삶을 지원하는데 기여· 사회적으로 관심이 높은 경계선지능 청소년에 대한 적극적인 지원은 문제예방과 이들의 안정적인 삶을 지원하여 타 지역의 모범사례로 영향력을 미칠 것으로 기대					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none">· 경기도는 2022년 4월에 경계선 지능인 평생교육 지원에 관한 조례를 제정하였고, 2023년도에 시범사업과 기본계획 수립과 시행을 위한 정책연구용역 추진을 실시하고 있음.· 경기도에서 조례를 제정함에 따라 각 지방자치단체에서도 경계선지능인에 대한 지원이 적극적으로 이루어질 것임으로 화성시는 선제적으로 대응하도록 준비해야 할 것임.					

고양·화성·오산 '경계선 지능인 지원 프로그램' 참여자 모집

※ 김연균 기자 | 2023.06.14 08:10 | 댓글 0



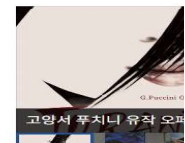
경기도, 30일까지 신청 접수... 3개 기관 12개 프로그램 진행

최신뉴스

- 고양서 푸치니 유작 오페라
- 고양시의회 '산업생태계연'
- 파주시 '2023년 경기도 교
- 청년 어학·자격시험 응시료
- 파주 '문정호수공원 불꽃축



포토뉴스



* 출처 N뉴스나무(<https://www.newsnamu.co.kr/news/articleView.html?idxno=3068>)

- 서울시는 서울특별시 경계선지능인 평생교육지원센터를 운영하고 있으며, 경계선지능인을 대상으로 한 프로그램을 다양하게 운영하고 있음. 아래의 그림은 센터 홈페이지(<https://sbifc.org/>)이며, 프로그램 내용과 상담신청 등의 정보를 확인할 수 있음.

서울특별시
경계선지능인 평생교육 지원센터
SEoul Borderline Intellectual Functioning Center for Continuing Education Seoul

HOME 프로그램 지원가이드 사이트맵

경계선지능인 이용안내 및 신청 게시판 정보나눔 센터소개

검색어를 입력하십시오

이용안내 및 신청

센터 이용안내
프로그램 안내
프로그램 신청
심리·정서 상담 신청
온라인 문의
기관방문
센터 이용 FAQ

프로그램 안내

본센터에서 개설 운영 중인 2023년도 하반기 프로그램을 소개합니다.
※ 프로그램은 상황에 따라 일정, 내용 등이 변경될 수 있습니다.

● 청소년 ※안내야: 하반기 프로그램 시작일 기준(2023.9.1.)

순번	프로그램명	대상	요일과 시간	내용	문의
1	통합예술교육 (예술로해바라기)	초등3~6학년	월(16:30-18:30)	무용, 연극, 음악, 문학, 미술 등 다양한 예술 분야를 통합하여 신체 및 인지 활동으로 표현하는 문화예술교육	평생교육팀 070-8805-9051
2	기초학습능력 (컴퓨터와 진해지기)		월(17:00-19:00)	컴퓨터 및 인터넷 활용, 유튜브 등 컴퓨터 학습 기초 제력 기르기	
3	사회성 향상 (일게 만나는 생활경제 교실)	중등1학년 ~ 고등3학년	화(17:30-18:30)	생활 금융 · 경제교육 및 실습, 체험활동	

3

Creative-up 창의적인 청소년(청소년미래역량강화)

중과제 3-1. 청소년의 사회이슈 대응력 강화

[목적]

- 화성시 청소년을 대상으로 글로벌 시민으로서 갖추어야 할 역량과 자질을 함양하고, 지역사회의 특성을 반영한 주체적 역량을 통하여 지역 속에서 글로벌 활동을 수행할 수 있도록 지원

[실행과제]

- 3-1-1. 글로벌 역량 증진 활동
- 3-1-2. 사회공헌을 통한 청소년 마음자람 사업 구축
- 3-1-3. 미래를 위한 주체적 참여 경험과 성장 기회 확대
- 3-1-4. 청소년의 미래역량 융합전략 사업

실행과제

3-1-1

글로벌 역량 증진 활동

⑤ ⑥

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 다문화 청소년 및 타 문화권 청소년의 증가에 따라 글로벌 및 글로벌 역량 강화 증진의 필요성이 제기됨 • 화성시 청소년 대상 글로벌 시민교육 활성화를 통해 글로벌 도시로 도약 계기 마련
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) <ul style="list-style-type: none"> (3-5-1) 화성시 자매도시탐방프로젝트 개발 (3-5-3) 해외청소년자원봉사활동 • 심층인터뷰: 실무자, 대표자, 부모 • 실태 및 요구분석: 청소년 요구 3위 선정 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) • 민선 8기 공약실천계획서 <ul style="list-style-type: none"> (3-19) 글로벌 청소년 센터 건립[설치]

사업목표	월간 글로벌 역량 키우기	월간 글로벌 역량키우기 프로그램 계획안 1건 (24년)	⇒	화성시 자매도시화 함께 하는 글로벌 사회지역활성화 프로젝트 계획 · 실행 (28년)
	글로벌 시민 화성 청소년	글로벌 통합과 시민역량 증진을 위한 프로그램 계획서 1건 (24년)	⇒	동북아 평화, 안전, 번영 등 글로벌 통합과 협력 증진을 위한 청소년 활동 보고서 1건 (28년)
	미래 배움터 스마트 해양탐험	스마트 해양탐험 사업에 대한 계획서 1건 (24년)	⇒	스마트 해양탐험 운영 경진 대회 개최 1건 (28년)

추진계획

1. 월간 글로벌 역량 키우기

개발

· 화성시 외국인복지센터 또는 이주배경 청소년 사업에 참여하는 청소년들을 중심으로 글로벌 역량 개발을 위한 욕구 파악 (국제 감각, 언어능력 함양 등)

▼

시범운영

· 화성시 내의 청소년을 대상으로 온라인 유학 프로그램 운영

▼

평가단계

· 온라인 유학 프로그램 참여 청소년의 만족도 조사 및 프로그램 운영 효과성 분석

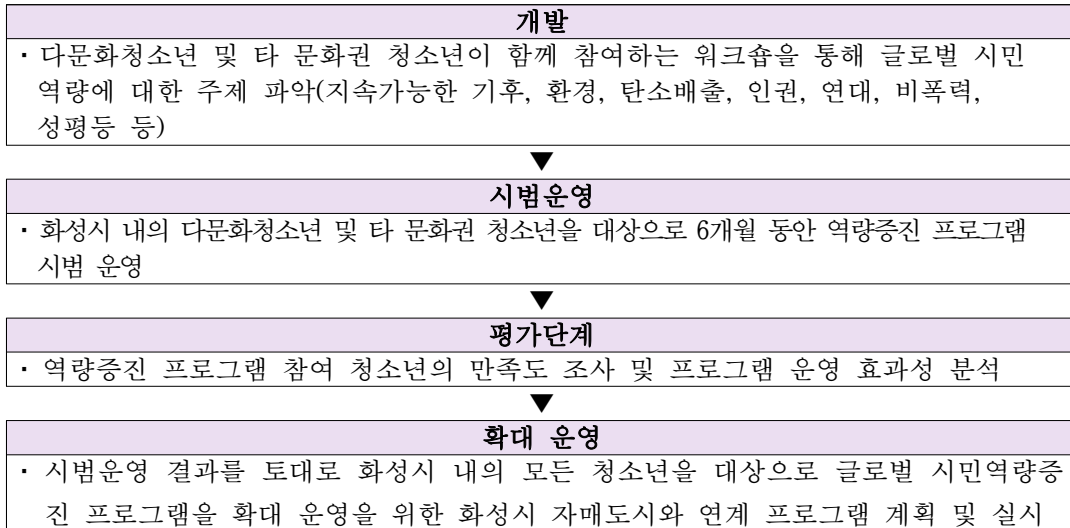
▼

확대 운영

· 시범운영 결과를 토대로 화성시 내의 모든 청소년을 대상으로 온라인 유학 프로그램을 확대 운영

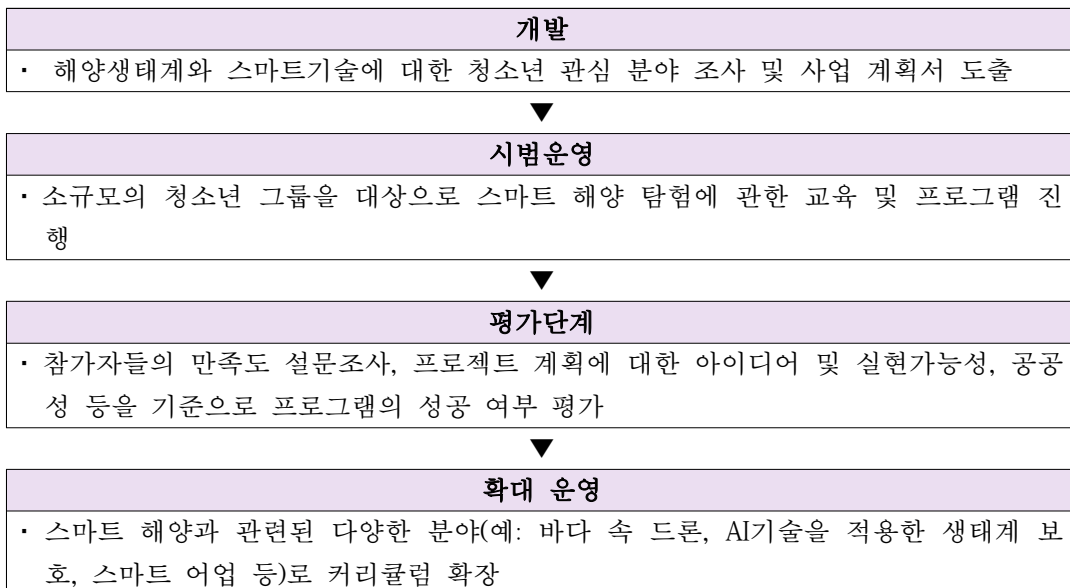
2. 글로벌 시민 화성 청소년

- 대상: 화성시 청소년 및 해외청소년
- 내용: 청소년들이 직접 참여하는 워크숍을 통해 개발
- 운영기관: 화성시청 및 화성시여성가족청소년재단 등
- 절차



3. 미래 배움터 스마트 해양 탐험

- 대상: 해양 생태계와 스마트 기술(AI, 드론, 인공지능)에 관심이 있는 청소년
- 내용: 해양생태계 중요성과 스마트 어업에 대한 이론 교육, 팀 프로젝트, 경진대회 등의 활동
- 운영기관: 청소년센터, 화성시 지속가능발전협의회, 스마트기술관련 산업체
- 절차



연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
월간 글로벌 역량 키우기	월간 글로벌 역량키우기 프로그램 계획안 1건	온라인 프로그램 시범 운영 6건	월간 글로벌 프로그램 12건	월간 글로벌 프로그램 12건 운영 및 보완 계획안 1건	화성시 자매도시 함께 하는 글로벌 프로젝트 실행 1건
글로벌 시민 화성 청소년	글로벌 시민역량 프로그램 계획서 1건	글로벌 시민 역량 교육 시범운영 6건	글로벌 시민 비전 활동 10건	글로벌 시민 비전 활동 30건	글로벌 시민 비전 활동 보고대회 개최 1건
미래 배움터 스마트 해양 탐험	스마트팜 청소년 사업에 대한 계획서 1건	소규모 그룹 대상 교육 및 프로그램 진행 2회	스마트해양에 대한 아이디어 공모대회운영	우수공모작 시행을 위한 스마트해양 탐험 활동 진행 6회	스마트 해양 운영 보고회 1건
과제별 KPI (핵심성과지표)	글로벌 역량증진 활동에 관한 통합 계획서 작성 여부	글로벌 역량증진 활동 시범운영 6건 이상	청소년 피드백 반영 글로벌 역량증진 활동 12회	우수공모작 시행을 위한 스마트해양 탐험 활동 진행 6회	화성시 자매도시 함께 하는 글로벌 프로젝트 실행 1건
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 세계 시민으로서 주체적 삶을 살아가기 위해, 생태 및 생존에 관해 고민하고 실천할 수 있는 글로벌 인재로서의 시야를 갖도록 지원 • 다문화 청소년 및 타 문화권의 청소년이 화성시에 지속적으로 거주할 수 있는 글로벌 역량 및 직업을 발굴하여 안정적으로 정착할 수 있도록 지원 					
운영사례					
<p>해외사례- 일본청년국제교류기구(IYEO) 사례</p> <p>IYEO(International Youth Exchange Organization of Japan)의 프로그램은 18-30세 청년들을 대상으로 하며, 청년층의 사회활동 기반을 활성화하고 지역사회에도 공헌할 수 있는 리더십을 갖춘 인재를 양성하는데 목적이 있다. 주요 사업으로는 우선 캄보디아, 도미니카공화국 등과의 국가 간 교류사업인 ‘국제청년육성교류’ 사업을 비롯하여 ASEAN 10개국 청년과 함께하는 ‘동남아시아청년의 배’ 사업이 있다. ‘국제청년육성교류’ 사업이 문화체험 및 홈스테이로 이루어</p>					

어지는 일반적인 국제교류 프로그램의 특징을 지닌다면, ‘동남아시아청년의 배’ 사업의 경우 일본과 아시아 국가들을 배를 타고 방문하면서 배 안에서 다양한 문화교류가 이루어진다는 독특한 특징을 지니고 있다. 한국과의 교류 사업으로는 ‘일본·한국청년친선교류’ 사업이 존재함.



일본 사례- 해안중심 국제청년활동 ‘청년의 배’ 사례

실행과제
3-1-2
㉔ ㉕ ㉖

사회공헌을 통한 청소년 마음자람 사업 구축

추진 배경	<ul style="list-style-type: none">• 지구촌에 살고 있는 모든 사람들의 삶과 환경에서 무슨 일이 일어나는지를 알고, 이에 대한 비판적 인식과 공감적 태도, 합리적인 의사결정과 실천 등을 할 수 있는 세계시민으로서의 태도를 배우는 것은 국제화시대에 필수로 요구되어지는 능력• 핵개인사회 시대라는 사회변화를 받아들이면서 잘파세대(Z세대+알파세대)에게 맞는 유형의 상호호혜적 글로벌 관계를 이해하고 공동체 의식을 배움. 또한 지역사회를 포함한 세계적인 이슈를 나의 일상과 연계시키는 능력		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">• 실태 및 요구분석: 청소년 요구 5위 선정• 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (2-2) 청소년 자립 지원강화- 후기청소년 안정적 삶 지원반영 (2-3) 청소년 유형별 맞춤형 지원반영• 심층인터뷰: 실무자, 부모		
사업 목표	주제 맞춤형 자원봉사 프로그램 정보 구축 및 연결	청소년주도의 자원봉사 프로그램 개발 공모사업 1건 (24년)	⇒ 청소년들이 사회공헌을 통해 마음자람 평가보고서 1건 (28년)

세 부 계 획

1. 주제 맞춤형 자원봉사 프로그램 정보 구축 및 연결

- 대상: 화성시 청소년 및 후기청소년
- 내용: 전문화된 봉사프로그램 구축으로 연령 및 주제맞춤형 자원봉사 프로그램 운영 및 연계
- 운영기관: 각 청소년관련 기관
- 절차

개발

- 청소년주도의 자원봉사 프로그램 개발 공모사업 착수

시범운영

- 공모사업 내용에 따른 연령 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영
- 공모사업 내용에 따른 주제 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영

평가단계

- 화성시 청소년의 자원봉사 참여비율 분석
- 자유학년(기)제 성과 분석

확대 운영

- 자원봉사 운영을 사업화로 구상하여 은둔 인구에 대한 재활프로그램 구상

연차별 로드맵					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
주제 맞춤형 자원봉사 프로그램 정보 구축 및 연결	청소년주도 자원봉사 프로그램 공모사업 1건	연령별 맞춤형 자원봉사 프로그램 연계 20건	연령별 맞춤형 대규모 자원봉사 프로그램 100명 이상 1건	사람, 환경, 공익, 동물 등 자원봉사 기관 연계 50건	청소년들이 사회공헌을 통해 마음자람 평가보고서 1건
과제별 KPI (핵심성과지표)	청소년주도 자원봉사 프로그램 공모사업 1건	연령별 맞춤형 자원봉사 프로그램 연계 20건	연령별 맞춤형 대규모 자원봉사 프로그램 100명 이상 1건	사람, 환경, 공익, 동물 등 자원봉사 기관 연계 50건	청소년들이 사회공헌을 통해 마음자람 평가보고서 1건
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 글로벌시민역량 강화를 통해 지역사회참여활동 활성화 및 핵개인화 사회 연대와 공존의 지식, 기술, 태도 습득의 기회 제공 					

실행과제
3-1-3
㉔ ㉕ ㉖

미래를 위한 주체적 참여 경험과 성장 기회 확대

추진 배경	<ul style="list-style-type: none">UN, 유네스코 등 국제기구에서 청소년참여를 중요한 의지로 설정하면서 각국은 청소년 참여권을 보장하기 위한 이행계획을 수립하여 추진하고 있으며, 한국도 청소년정책 기본계획의 중심 과제 중 하나로 포함되어있는 상황OECD국가 중 한국은 사교육비 및 사교육참여율 1위로 청소년과 학부모가 입시교육을 중시하는 문화가 강함. 지역활동이 입시와 연계되는 미세한 제도적 변화에 따른 청소년 활동 참여 기회 확대가 필요함. 또한 다양한 가정 및 지역의 청소년활동 확장이 필요함.		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제1차 화성시 청소년정책 중·장기발전계획(2019~2023) (5-2-1) 청소년시설 참여예산제 운영 및 확대 (5-1-2) 화성청소년 꿈 성장 의회구축실태 및 요구분석: 1위 선정제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업 목표	<div>청소년 관장제, 청소년 이사제 도입</div> <div>우리 동네 문제 해결 프로그램 공모사업</div>	<div>사업 계획 수립 여부 (24년)</div> <div>권역별 공모사업 프로그램 개발 및 운영에 대한 계획 수립 여부 (24년)</div>	<div>⇒</div> <div>청소년 관장제, 청소년 이사제 운영 평가 및 2기 모집 (28년)</div> <div>⇒</div> <div>권역별 문제해결 공모사업 최종보고회 1회 진행 및 고도화 방안 계획서 작성 여부 (28년)</div>
세 부 계 획			
1. 청소년 관장제, 청소년 이사제 도입 및 운영 <ul style="list-style-type: none">대상: 화성시 청소년내용: 읍면동 단위의 청소년 임원을 중심으로 한 다양한 운영위원회 및 공모사업 진행운영기관: 청소년문화의집 이상의 단위의 기관 포함 각 청소년기관절차			

개발					
<ul style="list-style-type: none"> · 청소년문화의집 이상의 기관에 청소년 관장제 및 이사제 도입 기관선정 · 권역별(동부, 서부, 남부) 청소년 관장제 및 이사제 도입 기관 추가 선정 · 청소년문화의집 이상의 기관에서 사업 도입을 위한 계획 구성 및 참여기관 선정 					
시범운영					
<ul style="list-style-type: none"> · 권역별, 지역별 운영위원회 도입 및 오리엔테이션을 통한 구체화 · 오리엔테이션 및 위촉식, 상·하반기 정기회의, 캠페인, 기획활동, 간담회 등 4회 이상의 활동 구상 · 2개 기관 이상 운영 					
평가단계					
· 각 관장·이사·임원회의를 통한 활동과 효과성 점검					
확대 운영					
· 명예시장제의 구체화 및 승진제 검토					
2. 우리 동네 문제 해결 프로그램 공모사업					
<ul style="list-style-type: none"> · 대상: 화성시 거주 청소년 · 내용: 청소년 임원중심, 마을에서 발생하는 문제를 파악하고, 그 해결을 위한 캠페인 및 액션을 진행하여 청소년들이 직접적으로 지역사회 발전에 기여하는 활동 · 운영기관: 읍면동 등의 소단위 마을 중심 청소년 관련 기관 · 절차 					
개발					
· 우리동네 문제해결 프로그램 개발					
시범운영					
<ul style="list-style-type: none"> · 교내-외 시민사회 협력 프로젝트로 확대 · 교내외 협력을 통한 지역사회 활동의 ‘자유학년(기)제’ 평가 및 봉사 적용 확대 					
평가단계					
· 프로그램 개발 및 공모사업 시상식					
확대 운영					
· 학교-마을 공동체와 연계를 통한 지역사회 발전 프로그램 개발 확대					
연차별 로드맵					
주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 관장제, 청소년 이사제, 도입 및 운영	사업 계획 수립 여부	사업 계획 운영지침 개발 여부	청소년 관장제, 청소년 이사제 참여 청소년 선발	청소년 관장제, 청소년 이사제 운영	청소년 관장제, 청소년 이사제 운영 평가 및 2기 모집

우리 동네 문제 해결 프로그램 공모사업	권역별 공모사업 프로그램 개발 및 운영에 대한 계획 수립 여부	청소년 주도 권역별 문제해결 공모사업 2회 실시	권역별 문제해결 공모사업 실천대회 실시	권역별 문제해결 공모사업을 청소년과 함께 지역 내 학교, 시민단체 등 조직과 연계하여 2건 실시	권역별 문제해결 공모사업 최종보고회 1회 진행 및 고도화 방안 계획서 작성 여부
과제별 KPI (핵심성과지표)	사업 계획 수립 여부	사업 계획 운영지침 개발 여부	권역별 문제해결 공모사업 실천대회 실시	권역별 해결 2건	청소년의 지역사회 관심도 70%

기대효과

- 청소년들이 거주지별로 발생하는 문제들을 파악하고 문제를 해결하기 위한 실천을 통해 지역사회 발전에 기여
- 화성시 및 거주지역의 이해를 높임으로써 자긍심 향상

운영사례

- 성남시 청소년의회는 청소년선거를 통한 홍보효과 및 청소년참여 촉진 사례임. 화성시에서도 2021년 제5대 화성시 어린이 청소년의회 공개모집이 진행되었으나 그 후 활동사항이 크게 부각되지 못하였음. 입후보를 받아 SNS를 통한 선거는 홍보효과를 주면서 청소년들에게 호기심을 자극할 수 있는 좋은 사례
- 해외사례- 일본의 ‘유스워커(Youth Worker)’ 육성 강화제도
 - 청소년활동 전문지도양성연수 코스제도 운영 사례
 - 전문가 및 청소년전문가 양성 이수제



실행과제
3-1-4
㉔ ㉕ ㉖

청소년의 미래역량 융합전략 사업

추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 ‘영끌족’, ‘빚투족’ 등으로 상징되는 삶이 아닌, 경제적 독립을 꾀하고 다양한 노동 관련기관 간의 연계성을 이해하고 경험할 수 있는 경제시민교육 제공 필요 • 생존의 위협으로부터 죄책감이나 수치심이 아닌 함께 공존해서 살아갈 수 있는 방법을 요구하고 제공받을 수 있는 지원 체계 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) • 심층인터뷰: 실무자, 부모
사업 목표	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> 청소년 경기·경제 활동 사업 </div> <div style="margin-right: 10px;">⇒</div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 금융 상식 교육 프로그램 구축 및 운영 계획수립 (24년) </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 100명 (28년) </div> </div> </div>

세 부 계 획

1. 청소년 경기·경제 활동 사업

- 대상: 화성시 청소년 및 후기청소년
- 내용: 전문화된 봉사프로그램 구축으로 연령 및 주제 맞춤형 자원봉사 프로그램 운영 및 연계
- 운영기관: 각 청소년관련 기관
- 절차

개발

- 금융 상식 교육 프로그램 구축 및 운영 계획서 도출



시범운영

- 개인 재무 관리 교육 프로그램 시범운영 및 금융 체험 활동 연계



평가단계

- 금융 교육 프로그램의 효과 분석 및 개선 평가 및 환류체계 구축



확대 운영

- 청소년 경제 활동 사업의 확대 운영

연차별 로드맵					
주 요 내 용	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 경기·경제 활동 사업	금융 상식 교육 프로그램 구축 및 운영 계획수립	개인 재무 관리 교육 프로그램 진행 2건	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 30명 이상	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 60명 이상	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 100명 이상
과제별 KPI (핵심성과지표)	금융 상식 교육 프로그램 구축 및 운영 계획수립	개인 재무 관리 교육 프로그램 진행 2건	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 30명 이상	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 60명 이상	금융 체험 활동 연계 및 실시 청소년 대상 만족도 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 경제시민교육을 통해 경제적 위기로부터 안전하게 삶을 살아갈 수 있는 데 기여 1차산업혁명부터 4차산업혁명이 공존하는 화성에서 할 수 있는 경제적 독립 활동 기획 					

중과제 3-2. 청소년의 진로개척 기회 확대

[목적]

- 중도 탈락생 증가 및 대학 휴학생 증가하는 현실에서, 청소년 시기에서부터 본인의 진로와 적성을 탐색하는 기회를 넓히고, 더 나아가 화성시 내의 기업탐방 및 부모의 직업체험으로 진로 정체성 확보

[실행과제]

- 3-2-1. 교육과정 연계 진로탐색 프로그램 운영
- 3-2-2. 화성형 청소년 진로지원
- 3-2-3. 지역 맞춤형 멘토링(진로, 활동, 학습 등) 지원

실행과제

3-2-1

교육과정 연계 진로탐색 프로그램 운영

㉓ ㉔

<p>추진 배경</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 입시중시 교육이 만연한 한국사회에서 지역 내 다양한 직업을 이해함과 동시에 직업인으로서의 경험 기회를 다양하게 제시할 필요가 있음. 특히 부모의 직업의 어려움과 보람을 배워가며 대학진학만을 위한 삶의 목표에서, 다양한 직업에의 장인정신을 습득할 기회를 초·중·고 시기에서부터 제공할 필요가 있음. • 교육부와 한국직업능력연구원의 ‘2022년 초·중등 진로교육 현황조사’ 결과 초·중학생은 학교 진로활동 중 향후 참여를 희망하는 학교 진로활동 유형 중 ‘진로체험(초 4.35점, 중 3.84점)’의 만족도가 높았으며, 고등학생은 ‘진로상담(고 3.82점)’의 만족도가 높은 것으로 나타남. 화성 시내 다양한 대학과 기업들을 활용한 청소년진로체험활동으로 활용할 필요가 있음.
<p>추진근거</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-1-2) 청소년진로박람회 확대운영」 반영 • 심층인터뷰: 부모, 위기·취약 청소년 • 실태 및 요구분석: 진로체험 요구, 필요역량 7위 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-2-2) 전문 분야별 진로탐색 활동지원, 진로체험기관 간 협업 통한 체험기회 확대, 청소년진로 정보제공 및 교육강화 반영

사업 목표	자유학년(기)제 (자유학기제) 연계한 중학생 인턴 체험제	중학생인턴제 운영방안 수립 (24년)	⇒	중학생 일일 인턴제 50명 (28년)
	학교연계 진로 박람회 참여	중학교 연계 진로 박람회 운영 계획수립 (24년)	⇒	전국 청소년 진로 박람회 참여 (28년)

세 부 계 획

1. 자유학년(기)제(자유학기제) 연계한 중학생 인턴체험제

- 대상: 화성시 중학생 및 대안학교 학생
- 내용: 청소년이 획일적 입시제도에 따른 진로선택이 아닌 다양한 직업과 적성을 탐색하고 지역내에서의 진로 정체성 확립
- 운영기관: 재단 및 청소년기관
- 절차

개발

- 중학생인턴제 참여 기업 및 관공서 모집/ 참가학생 모집
- 중학생인턴제 참가학생 모집



시범운영

- 청소년관련 시설에서 행정 및 안내 중학생 일일 인턴제



평가단계

- 중학생인턴제 평가를 통한 환류체계 마련



확대 운영

- 고교학점제 연계 고등학교인턴제로 확대

2. 학교연계 진로 박람회 참여

- 대상: 초등학교 5, 6학년(진로박람회 실시학년), 중학생
- 내용: 현재 혁신학교 초등학교 5, 6학년에서 실시하는 진로박람회에 청소년기관이 부스운영에 참가하여 진로에 관한 상담 및 화성시 청소년기관 사업 홍보 효과
- 운영기관: 청소년 관련 기관
- 절차

개발

- 화성 시내 45개 초등학교와 106개 중학교의 진로박람회 상황 조사



시범운영

- 시범학교 지정하여 진로박람회 부스운영으로 참가



평가단계

- 모든 학교에서 참여할 수 있도록 확대



확대 운영

- 고등학교 진로박람회(청소년 시설내)로 확대

연차별 로드맵					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
자유학년(기)제 (자유학기제) 연계한 중학생 인턴체험제	중학생 인턴 제 운영방안 수립	중학생인턴제 참가 기업 및 참가학생 모집 및 시 범운영	중학생 일일 인턴제 운 영, 30명	중학생 일일 인턴제 운영 유지 및 중학생 주 간 인턴제 시범 사업 도입	중학생 주간 인턴제 30명
학교연계 진로 박람회 참여	중학교 연계 진로 박람회 운영 계획수립	화성시 내 중학교 진로박람회 참여 3개교	고등학교 연계 진로 박람회 운영 계획서 수립 여부	화성시 내 고등학교 진로박람회 참여 3개교	전국 청소년 진로 박람회 참여
과제별 KPI (핵심성과지표)	교육과정 연계 진로탐색 프로그램 계획서 여부	화성시내 중학교 진로박람회 참여 3개교	중학생인턴 제 연간 2회 1주간 운영, 30명	화성시내 고등학교 진로박람회 참여 3개교	전국 청소년 진로 박람회 참여
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 개인이 진로를 추구함에 있어 자신의 능력, 흥미, 적성 등과 진학·직업에 대한 정보를 수집하고, 이를 토대로 목표를 설정하여 그 목표를 달성하기 위해 노력하는 태도와 실천하는 기회 제공 • 다양한 진로활동을 통해 본인의 적성을 탐색할 수 있는 기회를 제공함으로써 다양한 진로를 선택할 수 있는 기회 제공 					

실행과제
3-2-2
㉓ ㉔

화성형 청소년 진로지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none">교육부와 한국직업능력연구원의 ‘2022년 초·중등 진로교육 현황조사’ 결과 중·고등학생 모두 ‘커리어넷’으로 진로정보를 획득하는 비율이 가장 높게 나타났음. 진로정보 획득경로는 ‘커리어넷(중 46.2%, 고 54.4%)’, ‘학부모, 가족(중 40.5%, 고 21.9%)’, ‘인터넷 동영상(중 24.0%, 고 25.4%)’이 큰 비중을 차지하는 것으로 나타 화성시 내 대학과 기업 관련한 정보들을 우선적으로 활용할 수 있는 체계 필요=> 또한 초·중·고등학교 진로전담교사도 ‘전문적인 인력 확보 및 역량 제고(초 49.5%, 중 41.8%, 고 51.7%)’, ‘진로교육 관련 예산 및 환경 지원(초 44.4%, 중 47.7%, 고 31.5%)’, ‘진로교육 자료 및 정보 확충(초 40.2%, 중 29.6%, 고 30.6%)’ 등을 꼽아 화성시 내 대학과 기업 관련 전문인력과 진로교육 자료 및 정보들을 활용할 수 있는 체계 필요		
추진근거	<ul style="list-style-type: none">제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-1-3) 화성CEO 진로인명자원 발굴 및 멘토링 프로젝트 (3-1-1) 청소년기업가정신(Entrepreneurship)교육 추진실태 및 요구분석: 진로 동아리 요구 높음.제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)		
사업목표	청소년 맞춤형 화성CEO 진로 인명 자료 구축	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 제작 계획 1건 (24년)	⇒ 화성시내 CEO 및 기업 백과사전 배포에 따른 평가 및 환류체계 1건 (27년)
	온라인 진로박람회 운영	온라인 진로 박람회 운영계획 1건 (24년)	⇒ 온라인 진로 박람회 참여인원 100명 이상 (28년)
세 부 계 획			
1. 청소년 맞춤형 화성CEO 진로 인명 자료 구축			
<ul style="list-style-type: none">대상: 화성시내 청소년내용: 화성 맞춤형 진로 인명 제작 및 구축·배포운영기관: 청소년관련 기관절차			

<div>개발</div> <div>· 화성시내 CEO 진로 인명 및 진로자료 구축을 위한 백과사전 제작 계획.수립</div>					
▼					
<div>시범운영</div> <div>· 화성시내 CEO 및 기업 백과사전 사례 50개 발굴 및 배포</div>					
▼					
<div>평가단계</div> <div>· 화성시내 CEO 및 기업 백과사전 배포 사업 평가</div>					
▼					
<div>확대 운영</div> <div>· 화성시내 CEO 및 기업 백과사전 배포에 따른 평가 및 환류</div>					
2. 온라인 진로박람회 운영					
<ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 다양한 청소년을 아우를 수 있는 온라인 진로 박람회 운영(은둔형, 장애, 내향적 청소년 등 모두가 체험할 수 있는 가상 직업박람회) 운영기관: 청소년수련관 절차 					
<div>개발</div> <div>· 대학 및 취업을 위한 진로 체험을 위한 가상 체험장 제작</div>					
▼					
<div>시범운영</div> <div>· 가상 진로박람회 콘텐츠 제작 후 화성시내 초중고 단체 이용 홍보</div>					
▼					
<div>평가단계</div> <div>· 만족도 조사 분석, 요구조사 분석후 다양한 직업을 추가하여 실시</div>					
▼					
<div>확대 운영</div> <div>· 가상체험 후 실제 기업의 체험으로 연계</div>					
연차별 로드맵					
주요 내용	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 맞춤형 화성시내 CEO 진로 인명 자료 구축	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 제작 계획수립	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 사례 50개 발굴 및 배포	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 사례 100개 발굴 및 배포	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 사례 150개 발굴 및 배포	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 배포에 따른 평가 및 환류

온라인 진로 박람회 운영	온라인진로 박람회 운영계획 수립	온라인진로 박람회 운영을 위한 기업연계 10건	온라인진로 박람회 운영을 위한 기업연계 20건 및 시범운영	온라인진로 박람회 운영 평가 및 환류	환류체계를 보완한 확장된 온라인 진로 박람회 조회수 100건
과제별 KPI (핵심성과 지표)	화성형 청소년 진로지원 운영계획수립	화성시내 CEO 및 기업 백과사전 사례 50개 발굴	온라인진로 박람회 운영을 위한 기업연계 20건	화성형 청소년 진로지원 운영평가 및 개선사항 반영여부	온라인진로 박람회 참여인원 100명 이상

기대효과

- 화성시 내 대학과 기업자원들을 활용해 진로정보, 전문성 확보 등을 통해 청소년들의 진로 선택권이 확대에 기여

운영사례

- 서울시 역사박물관 중학생인턴제 ‘나도 큐레이터’
- 역사박물관 내 큐레이터 체험을 공모하여 다음의 교육일정으로 진행하고 있음.
- 3회의 활동과 2회의 과제로 구성됨. 주말 시간을 활용하여 지역을 이해하고 역사 및 큐레이터에 관심 있는 청소년에게 진로탐색 기회 제공으로 호평

◆ 교육 일정

구 분	세 부 내 용				
교 육 명	서울역사박물관 제 24기 중학생 인턴제				
교육기간	2020년 11월 7일(토) ~ 11월 21일(토) 10:00 ~ 12:00 (매주 토요일, 총 3회)				
교육장소	박물관 2학습실, 경희궁				
참여채널	네이버 밴드, Webex(웹엑스)				
모집대상	중학생 1~3학년				
모집인원	25명				
수 강 료	무료				
교육과정 (총 3회)	차시	일 시	교육 세부내용	참여채널	방법
	1	11월 7일 (토)	오리엔테이션, 학예 업무 소개, 우리동네 조사연구 안내	밴드	강의
		11월 11일 (수)	인턴 과제1: 우리동네 조사연구 계획서 작성	밴드	과제
	2	11월 14일 (토)	경교장 답사	밴드	답사
		11월 18일 (수)	인턴 과제2: 우리동네 지도 제작	밴드	과제
	3	11월 21일 (토)	우리동네 지도 발표, 인턴제 수료식	Webex	발표
모집기간	2020년 10월 5일(월) 10시 ~ 10월 16일(금) 17시				
모집방법	※ 인터넷 신청 후 추첨 1) 서울역사박물관 홈페이지 → 교육 → 교육예약 → 중학생인턴제 → 예약신청 2) 서울시공공예약서비스(http://veyak.seoul.go.kr) → 중학생인턴제 → 예약신청				
발 표	2020. 10. 19.(월) 17:00 이후, 서울역사박물관 홈페이지 공지 및 개별 연락				
수료조건	수업 3회차 모두 참여 + 과제 늦지 않게 2회 모두 제출시 수료.				

실행과제	지역 맞춤형 멘토링(진로, 활동, 학습 등) 지원
3-2-3	
㉓ ㉔	

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 특성을 고려하여 농·어촌 지역의 청소년 대상 학습 멘토링지원을 통해 균등한 학습권 보장 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 심층인터뷰: 후기청소년, 위기·취약 청소년, 부모 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 		
사업목표	농어촌 지역 집중 청소년 지원	온라인 멘토링 지원 계획 수립	⇒ 온라인 멘티 참여자 모집 및 시범 운영 30명

추진계획

1. 농어촌 지역 집중 청소년 지원

- 대상: 농어촌 지역의 청소년
- 내용: 농어촌 지역 청소년을 위한 멘토링 지원
- 운영기관: 화성시청, 농어촌 지역 마을 인근 청소년 기관
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 내 시민, 대학생, 청소년과 협력하여 멘토링 프로그램 확장 방안 마련 서남부권 문화의집과 협력하여 온라인 멘토링 프로그램 개발



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> 일부 농어촌 지역에서 마을 지도자를 활용한 멘토링 프로그램 운영, 온라인 멘토링 프로그램 운영



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> 멘토링 방법별 프로그램 참여율 및 만족도, 청소년들의 학습, 활동, 진로 등에 대한 변화 효과 평가

확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> 시범 운영을 통해 검증된 멘토링 프로그램을 화성시 전체로 확대 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
농어촌 지역 집중 청소년 지원	온라인 멘토링 지원 계획 수립	온라인 멘토 선정 및 교육	온라인 멘티 참여자 모집 및 시범 운영 10명	온라인 멘티 참여자 모집 및 시범 운영 20명	온라인 멘티 참여자 모집 및 시범 운영 30명

KPI (핵심성과 지표)	멘토링 지원 계획 수립 완료 1건	온라인 멘토 5명 발굴	온라인 멘토링 참여 만족도 70% 이상	온라인 멘토링 참여 만족도 75% 이상	온라인 멘토링 참여 만족도 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 화성시내 시민, 대학생, 청소년이 연계된 멘토링사업을 통해 농어촌 지역 청소년들의 학습권 보장 수요자 중심의 맞춤형 멘토링 지원 방법을 통해 농어촌 지역 학습 사각지대 해소 					
운영사례					
<div> <div>2023년도 농어촌지역 청소년 어학연수 참가 모집</div> <div> <div> <div> <div>2023년도 한-뉴 농어촌지역 청소년 어학연수 참가자 모집</div> <div> <div>참가기간</div> <div>2023년 9월25일(목)~2023년10월13일(금)</div> </div> <div> <div>신청자격</div> <div> 1. 14세 이상 18세 이하 청소년, 대학생(유망) </div> </div> <div> <div>신청방법</div> <div> 농림수산식품교육문화정보원 누리집(www.mve.go.kr)에서 신청 </div> </div> <div> <div>지원지역</div> <div> 1. 강원도(속초, 강릉, 양양) 2. 경기도(파주시, 고양시, 양주시, 의정부시) 3. 충청남도(서산시, 태안군) 4. 강원도(속초, 강릉, 양양) 5. 강원도(속초, 강릉, 양양) </div> </div> <div> <div>신청기간</div> <div> 2023. 9. 25(목) ~ 10. 13(금) </div> </div> <div> <div>접수방법</div> <div> 온라인접수 </div> </div> <div> <div>접수비용</div> <div> 무료 </div> </div> </div> <div> <div>주최·주관</div> <div> 농림수산식품교육문화정보원/농림수산식품교육 문화정보원 </div> </div> <div> <div>분 야</div> <div> 교육·강연·멘토링 </div> </div> <div> <div>참가대상</div> <div> 중학생, 고등학생 </div> </div> <div> <div>접수기간</div> <div> 2023.09.09 ~ 2023.10.13 </div> </div> <div> <div>활동기간</div> <div> 2023.10.14 ~ 2023.11.14 </div> </div> <div> <div>활동지역</div> <div> 기타 </div> </div> <div> <div>활동혜택</div> <div> 교육 제공 </div> </div> <div> <div>홈페이지</div> <div> 주최사 공고 바로가기 </div> </div> <div> <div>접수방법</div> <div> 온라인접수 </div> </div> <div> <div>접수하기</div> <div> 온라인 접수하기 </div> </div> <div> <div>참가비용</div> <div> 무료 접수 </div> </div> </div> </div> </div>					

중과제 3-3. 초연결·초공간 청소년 사업 개발

[목적]

- 코로나 팬데믹 등 위기상황에도 청소년들의 학습권 보호를 위한 대응체계 구축
- 광범위한 화성시의 행정구역상, 원거리 학생들도 화성시의 청소년프로그램을 활용할 수 있는 시스템 구축

[실행과제]

- 3-3-1. 어디서나 가능한 활동·교육 시스템 구축
- 3-3-2. 청소년활동 정보 데이터 관리체계 구축

실행과제

3-3-1

어디서나 가능한 활동·교육 시스템 구축

㉓ ㉔

추진 배경	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 콘텐츠의 교육안이 구축되고 있는 상황 • 초중고 학생 유입 전국 1위를 유지하고 있으며, 도·농·어촌 복합도시라는 화성시 특성을 고려하여 청소년들의 균등한 학습권 보장 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 실태 및 요구분석: 디지털 및 문화활동에 대한 요구 높음. • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-1-1) 디지털 활동 및 교육 지원 반영 (1-1-2) 청소년활동 지원체계 디지털 기반 개선 반영 		
사업 목표	온라인 청소년시설 개관	온라인 활동제공을 위한 콘텐츠 개발 계획수립 (24년)	⇒ 온라인활동 15주차 프로그램 운영에 따른 참여인원 300명 이상 (28년)
세 부 계 획			
1. 온라인 청소년시설 개관			
<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 청소년 • 내용: 하이브리드식 수업에 익숙한 디지털네이티브 세대를 위한 혼자서 학습할 수 있 			

<p>는 온라인 교육제공. 더 나아가 지역 내 자습활동이 자유학년(기)제 및 고교학점제에 반영되는 연계점 도출</p> <ul style="list-style-type: none"> • 운영기관: 청소년수련관 • 절차 					
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> • 학원가기 전의 자투리 시간, 그리고 학원을 다니지 않는 학생들을 위한 ‘언제 어디서나 학습’ 할 수 있는 콘텐츠 개발 					
▼					
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 한 자녀 가정 중심의 학생들의 참여 유도 					
▼					
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> • 학교의 과제 등과 연계하여 학교폭력이나 다양한 원인으로 등교하지 못할 경우, 비대면 온라인 공간에서 과제를 수행할 수 있는 기회 부여 					
▼					
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 검정고시 준비생 및 지역 내 성인 학습자도 다양한 활동을 이용할 수 있도록 콘텐츠 공유 					
연차별 로드맵					
주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
온라인 청소년 시설 개관	온라인 활동제공을 위한 콘텐츠 개발 계획수립	온라인 활동 15주차 프로그램 10개 제작	온라인 활동 15주차 프로그램 시범운영 100명	시범운영 평가서 도출 및 프로그램 제작 30개	온라인활동 15주차 프로그램 운영에 따른 참여인원 300명 이상
과제별 KPI (핵심성과지표)	온라인 활동제공을 위한 콘텐츠 개발 계획수립	온라인 활동 15주차 프로그램 10개 제작	온라인 활동 15주차 프로그램 시범운영 100명	시범운영 평가서 도출 및 프로그램 제작 30개	온라인 활동 15주차 프로그램 운영에 따른 참여인원 300명 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 화성시 특성을 고려한 다양한 온라인 교육 콘텐츠 개발 및 보급을 통하여 청소년들의 균등한 학습권 보장 기여 • 디지털네이티브 세대에 능동적으로 대응하기 위해 다양한 청소년들의 상황을 고려하면서 청소년시설들을 활용한 온라인 교육 제공 					

운영사례



[출처- 일본 후쿠오카 구르메 시] 온라인공민관-온라인 축제

실행과제
3-3-2
㉓ ㉔

청소년활동 정보 데이터 관리체계 구축

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 도심집중화 현상으로 그 외 지역은 인구가 감소하고 있으며, 지역별로 청소년 문화적 격차 해소 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 심층인터뷰: 전문가 • 전문가 의견 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) (1-1-2) 청소년 활동 데이터 관리·활용 지원 반영 		
사업목표	<p>지역별 청소년 사업 및 활동 정보 서비스 일원화</p>	<p>맞춤형 활동 정보 제공 서비스를 위한 계획수립 및 플랫폼 개발 (24년)</p>	<p>맞춤형 활동 정보 제공 서비스 복지·활동·기타 영역 확장운영 청소년 참여 300명 (27년)</p>
	<p>화성시청소년 통합 시스템을 활용한 청소년 활동 이력 관리</p>	<p>맞춤형 이력관리 서비스를 위한 계획수립 및 플랫폼 개발 (24년)</p>	<p>맞춤형 이력관리 서비스 운영 청소년 참여 화성시 청소년 인구 1천명 사용 (28년)</p>

세 부 계 획

1. 지역별 청소년 사업 및 활동 정보 서비스 일원화

- 대상: 화성시 청소년
- 내용: 방대한 행정구역 안에서 한눈에 확인할 수 있는 정보시스템 구축
- 운영기관: 청소년시설
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 구축을 위한 청소년 시설 관련 사업 및 이력관리 시스템 구축 • 모바일 앱 서비스 개발 및 사용자 맞춤형 활동 정보 제공을 위한 데이터 정보 검토



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 관심사, 성향, 진로 등을 고려한 적합한 시설이나 사업 정보를 구분하여 제시 • 청소년들의 필요와 선호를 파악하기 위한 설문조사 실시

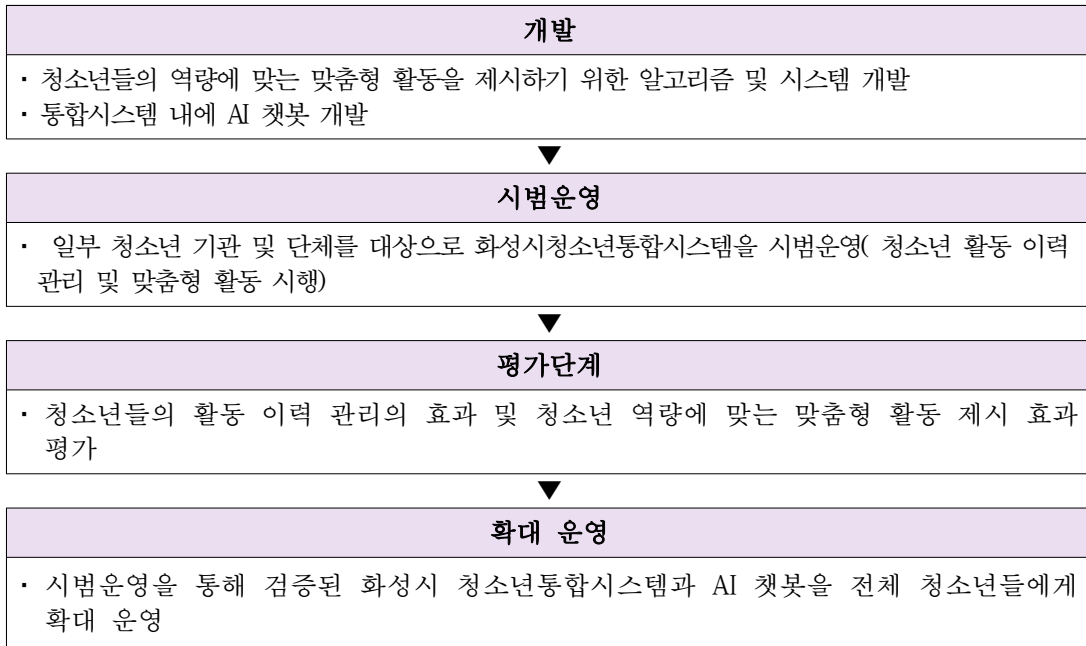


평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 이용자들의 만족도 설문조사, 서비스 이용 통계, 커뮤니티 활성화 정도 등을 통해 서비스의 효과 평가

확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 피드백을 통해 서비스 개선 및 다양한 활동 및 프로그램 추가

2. 화성시청소년 통합시스템을 활용한 청소년 활동 이력 관리

- 대상: 화성시 청소년
- 내용: 통합시스템 내 AI 챗봇을 활용한 청소년 활동 실시간 정보안내(상담) 서비스 구축
- 운영기관: 화성시청소년통합시스템 관리부서, 관련 청소년 기관 및 단체
- 절차



연차별 로드맵					
주요내용	2024	2025	2026	2027	2028
지역별 청소년 사업 및 활동 정보 서비스 일원화	맞춤형 활동 정보 제공을 서비스를 위한 계획수립 및 플랫폼 개발	맞춤형 활동 정보 제공을 서비스 활동 영역 시범운영 청소년 참여 100명	맞춤형 활동 정보 제공을 서비스 복지·활동 영역 시범운영 청소년 참여 200명	맞춤형 활동 정보 제공을 서비스 복지·활동 · 기타 영역 확장운영 청소년 참여 300명	맞춤형 활동 정보 제공 서비스평가 서 1건
화성시청소년 통합시스템을 활용한 청소년 활동 이력 관 리	맞춤형 이력관리 서비스를 위한 계획수립 및 플랫폼 개발	맞춤형 이력관리 서비스 시범운영 청소년 참여 50명	맞춤형 이력관리 서비스 운영 청소년 참여 100명	맞춤형 이력관리 서비스 운영 평가 및 환류체계 보고서 1건	맞춤형 이력관리 서비스 운영 청소년 참여 화성시 청소년 인구 1천명 사용

과제별 KPI (핵심성과지표)	청소년 활동 정보 데이터 관리체계 및 플랫폼 개발 1건	맞춤형 활동 정보 제공 서비스 활동영역 시범운영 청소년 참여 100명	맞춤형 활동 정보 제공 서비스 복지·활동 영역 시범운영 청소년 참여 200명	맞춤형 활동 정보 제공 서비스 복지·활동 · 기타 영역 확장운영 청소년 참여 300명	맞춤형 이력관리 서비스 운영 청소년 참여 화성시 청소년 인구 1천명 사용
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 도심집중화 및 지역 간 단절감 해소를 위해 청소년통합관리시스템을 통한 청소년 문화격차 해소 기여 					

중과제 3-4. 청소년 제안 미래 디자인 사업

[목적]

- 청소년 사업홍보를 통해 사업의 목적과 중요성을 인식시키고, 청소년 사업에 대한 인식을 개선하여 청소년들의 성장과 안전한 환경 조성에 기여

[실행과제]

- 3-4-1 청소년 목소리를 통한 미래디자인
- 3-4-2 신(新)홍보를 통한 미래디자인

실행과제

3-4-1

청소년 목소리를 통한 미래디자인

⑤

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년에게 참여의 일상화를 독려하고 시민성을 함양하기 위한 청소년 맞춤형 의견 수렴 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (2-2-1) 시민 지역회의 청소년 참여프로그램 플랫폼 연계 (5-2-2) 청소년시설 참여평가단(옴부즈만, 모니터링단) 운영 • 심층인터뷰: 후기청소년 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
사업목표	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>SNS 활용한 청소년과의 소통 체계 구축</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>청소년의견 수렴을 위한 홍보 계획서</p> </div> <div style="font-size: 2em;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>청소년 의견 수렴 및 캠페인 참여율의 10% 증가 (3차년도 대비)</p> </div> </div>

추진계획					
1. SNS를 활용한 청소년과의 소통 체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 청소년 • 내용: SNS를 통한 청소년들의 의견 수렴 및 화성시 청소년 해시태그 캠페인 • 운영기관: 화성시 청소년 정책 담당 부서, 각 청소년 시설 • 절차 					
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 자주 사용하는 SNS 플랫폼을 중심으로 화성시에 바라는 점을 해시태그(#) 화성시로 붙여 글을 올릴 수 있도록 프로그램 구성 					
▼					
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들을 대상으로 해시태그 캠페인을 홍보하고, 청소년들의 의견을 수집하여 모니터링 및 반영 방안 모색 					
▼					
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> • SNS 플랫폼을 통해 청소년들이 얼마나 많은 의견을 제시하는지, 그리고 그 의견들이 얼마나 화성시의 청소년 정책에 반영되는지 평가 					
▼					
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 시범운영이 성공적으로 이루어진 후, 활동을 확대하여 더 많은 청소년들이 참여할 수 있도록 과정 반복 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
SNS를 활용한 청소년과의 소통 체계 구축	청소년 의견수렴을 위한 홍보 계획서	해시태그 캠페인 참여율 및 해시태그 사용 수 측정 100건 이상	해시태그 캠페인 참여율 및 해시태그 사용 수 측정 500건 이상	청소년 의견 반영 10건 이상	청소년들의 의견수렴 및 캠페인 참여율 10% 증가 (3차년도 대비)
KPI (핵심성과 지표)	청소년 의견수렴을 위한 홍보 계획서	해시태그 참여 100건	해시태그 참여 500건	청소년 의견 반영 10건 이상	청소년 의견 반영 20건 이상

기대효과

- 다양하고 간편한 소통 채널 마련을 통해 청소년들의 일상적인 참여 활성화 기여
- 지역 내 청소년 사업과 시설에 대한 협력 증진 기회의 확대

운영사례

경기 안양시

‘안양시 청소년참여활동 『Youth 아고라 Season2』’는 대면과 비대면을 병행한 워크숍, 기초교육, 전문 멘토링 과정을 진행하고 제안정책에 대한 온오프라인 토론회와 투표를 실시하는 등 사공간을 넘어 팬데믹 시대 청소년 참여활동의 표준을 제시함. 또한 지역 내 학교 및 청소년 관련 기관들과의 연계협력 지원망은 지역의 청소년 참여활동 활성화를 위한 거버넌스 구축에 기여함.

지역사회 특성

안양시는 면적 58.47KM², 인구 546,753명이며 2020년 기준 청소년(9~24세) 인구 비율이 17.11%로 전국 청소년 인구 비율 16%에 비해 높은 편이다. 그러나 평촌에 위치한 대규모 학원가는 청소년들을 사교육 현장에 집중시켜 청소년들의 자기주도 활동을 저하시키고 지역사회 참여 기회가 부족해지는 원인이 되고 있다. 또한 구도심과 신도시 간의 소득 및 교육 환경 격차로 인해 청소년 참여활동 기회가 불균등하게 분배되고 있는 현실이다.

안양시는 위에서 언급한 지역사회의 특성을 극복하기 위해 다양한 청소년 참여 사업을 운영하였다. 2013년 ‘안양청소년정책학교’를 개발·운영하여 청소년들이 지역사회 의사결정 과정에 참여하고, 청소년 자기주도성을 강화할 수 있도록 지원하였고 이후 2020년 지역사회 청소년 참여활동 활성화 사업을 통해 안양시·공공기관·기타 민간기관이 함께 협력하여 청소년이 제안한 안건들이 실제 공공정책으로 실현되는 성과를 도출하였다.

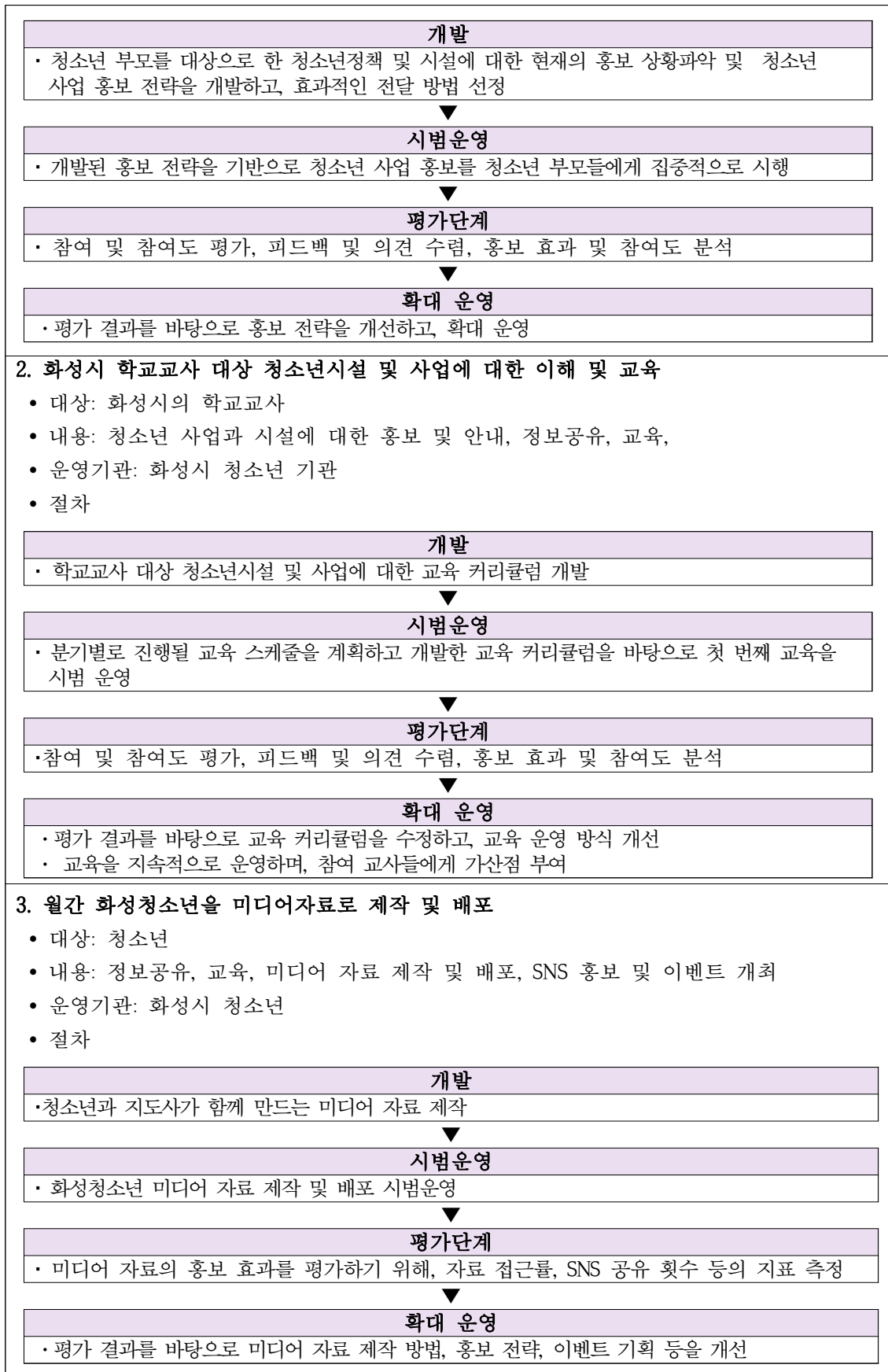
<표2-6-1. 안양시 청소년 정책참여활동 및 정책 반영 사례>

년도	정책 반영 사례
2017년	<ul style="list-style-type: none"> •평촌 학원가 급연거리 조성 •전통시장 청소년 자원봉사 연계
2018년	<ul style="list-style-type: none"> •아동급식카드 사용 가맹점 혜택 지원을 통한 가맹점 확대 •평촌 학원가 전광판 활용하여 불법 주정차 사용을 자제하는 안내문구 사용 •보행의 안전성과 관련된 스마트폰 사용 위험을 알리는 포스터 제작 및 보급
2019년	<ul style="list-style-type: none"> •교육 및 보육시설에서의 급연 구역 확대 •안양시 학교 매점 내 ‘영양소 구역’ 설치 및 영양교육 확대
2020년	<ul style="list-style-type: none"> •청소년 전용 자유공간 설치 •안양시 전통시장 배달 서비스 앱 개발(네이버 전통시장 장보기 서비스 시행)

[출처 지역사회 청소년 참여활동 활성화 사업 사례집(세종시, 2021.11.25.)]

실행과제	신(新)홍보를 통한 미래디자인
3-4-2	
㉓ ㉔	

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시는 다양한 청소년 사업과 시설을 운영하고 있으나, 지역 특성에 따른 적극적인 홍보가 보완되어야 함. 청소년 사업과 시설에 관한 이해도를 높이기 위해 관련정보를 청소년은 물론 보호자에게도 적극 제공 필요 						
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 심층인터뷰: 부모, 후기청소년, 동·서부청소년 실태 및 요구분석: 청소년 이용률 낮음. 전문가 의견 반영 						
사업목표	<table border="1"> <tr> <td>청소년 부모를 대상으로 청소년 사업 홍보와 집중 안내</td><td> <div>청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 게시판 구축 및 홍보계획서 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>청소년부모를 대상으로한 청소년 사업 홍보 300건 (28년)</div> </td></tr> <tr> <td>화성시 학교교사 대상 청소년시설 및 사업에 대한 이해 및 교육</td><td> <div>교육 커리큘럼 개발 및 분기별 교육 스케줄 계획 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>교사대상 교육 운영 10개교 (28년)</div> </td></tr> <tr> <td>미디어자료 '월간 화성 청소년' 제작 및 배포</td><td> <div>청소년과 지도사가 함께 참여할 미디어 자료 제작 프로젝트 설계 및 SNS 홍보 전략 수립 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 20개교 이상 배포 (28년)</div> </td></tr> </table>	청소년 부모를 대상으로 청소년 사업 홍보와 집중 안내	<div>청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 게시판 구축 및 홍보계획서 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>청소년부모를 대상으로한 청소년 사업 홍보 300건 (28년)</div>	화성시 학교교사 대상 청소년시설 및 사업에 대한 이해 및 교육	<div>교육 커리큘럼 개발 및 분기별 교육 스케줄 계획 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>교사대상 교육 운영 10개교 (28년)</div>	미디어자료 '월간 화성 청소년' 제작 및 배포	<div>청소년과 지도사가 함께 참여할 미디어 자료 제작 프로젝트 설계 및 SNS 홍보 전략 수립 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 20개교 이상 배포 (28년)</div>
청소년 부모를 대상으로 청소년 사업 홍보와 집중 안내	<div>청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 게시판 구축 및 홍보계획서 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>청소년부모를 대상으로한 청소년 사업 홍보 300건 (28년)</div>						
화성시 학교교사 대상 청소년시설 및 사업에 대한 이해 및 교육	<div>교육 커리큘럼 개발 및 분기별 교육 스케줄 계획 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>교사대상 교육 운영 10개교 (28년)</div>						
미디어자료 '월간 화성 청소년' 제작 및 배포	<div>청소년과 지도사가 함께 참여할 미디어 자료 제작 프로젝트 설계 및 SNS 홍보 전략 수립 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 20개교 이상 배포 (28년)</div>						
추진계획							
1. 청소년 부모를 대상으로 청소년 사업 홍보와 집중 안내 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 청소년 부모 내용: 청소년 사업과 시설에 대한 홍보 및 안내 운영기관: 화성시 청소년정책 관련 기관, 학교, 지자체 청소년관련 기관 절차 							



연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 부모를 대상으로 청소년 사업 홍보와 집중 안내	청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 게시판 구축 및 홍보계획서	청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 온라인 게시판 구축	청소년 사업 및 시설홍보를 위한 부모 대상 게시글 작성 30건 이상	게시판 참여율 및 조회수 100건 이상	청소년부모를 대상으로 한 청소년 사업 홍보 300건
화성시 학교 교사 대상 청소년시설 및 사업에 대한 이해 및 교육	교육 커리큘럼 개발 및 분기별 교육 스케줄 계획	교사대상 교육 시범 운영 1개교	교사대상 교육 운영 5개교	교사대상 교육 운영 10개교	교사대상 교육 운영 10개교
미디어자료 ‘월간 화성 청소년’ 제작 및 배포	청소년과 지도사가 함께 참여할 미디어 자료 제작 프로젝트 설계 및 SNS 홍보 전략 수립	월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 3개교 이상 배포	월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 6개교 이상 배포	월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 10개교 이상 배포	월간 화성청소년 미디어 자료 개발 및 20개교 이상 배포
KPI (핵심성과 지표)	청소년 시설 인지율 15%	청소년 시설 인지율 20%	청소년 시설 인지율 25%	청소년 시설 인지율 30%	청소년 시설 인지율 30% 유지
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년, 보호자를 포함한 신(新)홍보 전략 수립을 통해 청소년 시설과 사업에 대한 이해도 향상에 기여 • 지역의 청소년 사업과 시설에 대한 협력을 증진시킬 수 있는 기회 					
운영사례					

라. 안전문화 확산 및 홍보

1) 안전문화 확산 및 홍보

☐ 배경 및 목적

- 청소년활동의 안전확보 및 안전의식 고취를 위한 다각적 홍보 필요
- 코로나19로 인해 청소년활동 안전 패러다임이 변화·확대* → 새로운 청소년활동 안전 문화 확산 필요 * 시설안전 → 생활 속 안전(팬데믹 등)

☐ 사업내용

- '청소년활동 안전 언택트(Untact)홍보단*' 기획 및 운영

* 언택트(Untact) 홍보단이란 접촉(contact)을 뜻하는 콘택트에 언(un)이 붙어 '접촉하지 않는다'는 의미로 사람과의 접촉을 최소화하는 등 **비대면(온라인) 혹은 1인 홍보활동을 전개 하는 홍보단을 말함**

- '19년 팀별·오프라인 홍보단 운영 → '21년 1인·온라인 홍보단 운영

- 월별 안전정보 제공 (포스터, 리플렛, 카드뉴스 등) * 시의에 따라 상시 가능
- 활동 및 생활 속 안전 사인물 제작 및 배포 * 스티커 및 달력 등
- 청소년활동 및 생활 속 다양한 안전문제에 대한 전략적 홍보 기획
 - 다양한 채널을 활용한 주제별·계기별·대상별 맞춤 홍보
 - 청소년활동 안전톡(카카오톡채널), 인플루언서 등 적극 활용

☐ 사업시기: 1월 ~ 12월

4

Cheer-up 활력있는 청소년 (청소년 지원체계 구축)

중과제 4-1. 청소년정책의 제도적 확대 지원

[목적]

- 청소년을 대상으로 하는 정책의 범위와 영향력을 확장하여 청소년들의 이익을 보다 포괄적으로 보호하고 지원
- 청소년정책을 지원하기 위한 제도적 기반을 확충하여 청소년들에게 실질적인 혜택 제공

[실행과제]

- 4-1-1 지자체 내 필요한 조례 검토 및 확대
- 4-1-2 화성시 청소년정책 및 조직의 일원화 체계 구축
- 4-1-3. 청소년정책예산 확대 · 유지
- 4-1-4. 청소년 원스톱 지원시스템 구축

실행과제

4-1-1

지자체 내 필요한 조례 검토 및 확대

㉓ ㉔

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 정책의 제도적 확대 지원을 통해 청소년들의 권익 보호와 참여를 강화하여 안정적이고 발전적인 성장 지원 필요 • 청소년들의 안전과 사회적 참여기회를 확장하고, 청소년들이 친화적인 환경에서 건강하게 성장할 수 있도록 제도화 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중장기발전계획(2019~2023) (1-3-1) 청소년중심 지원조례제정 • 전문가 의견 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
사업목표	<div> <div>지자체 내 필요한 조례 검토 및 확대</div> <div> <div>조례 3개 이상 검토 및 필요한 조례 우선순위 설정 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>제정 및 개정 시행된 조례 수 7개 이상 (28년)</div> </div> </div>

추진계획					
1. 타 지자체 청소년관련 조례 검토 및 화성시에 적합한 적용가능 청소년 관련 조례 제정 <ul style="list-style-type: none"> 대상 청소년, 청소년지도사 내용 화성시 청소년들의 권익 보호, 학대 예방, 사회적 위험 요소 대응 등을 목적으로 하는 조례를 검토하고 필요한 조례 제정 또는 개정 운영기관 화성시 청소년정책담당부서 및 관련 부서들 협력 절차 					
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년들의 권익 보호와 안전을 위한 조례의 필요성을 평가하고, 관련 데이터와 조사 결과를 수집하여 기초 자료 확보 해당 조례를 검토하고 필요한 개정 사항 식별 					
▼					
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년 참여 및 의견 반영, 친화적인 환경 조례 개발 					
▼					
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년들과 관련 단체 및 전문가들의 의견을 수렴하고, 관련 법률 및 규정 확인 					
▼					
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 조례를 시행 및 효과 평가 조례의 개선과 보완 조치를 취하며, 청소년들의 의견을 수렴하여 지속적으로 조례 개정 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
지자체 내 필요한 조례 검토 및 확대	조례 3개 이상 검토 및 필요한 조례 우선순위 설정	제정 및 개정 조례 수 2개 이상	제정 및 개정 조례 수 4개 이상	제정 및 개정 조례 수 6개 이상	제정 및 개정 시행된 조례 수 7개 이상
KPI (핵심성과 지표)	현황분석 보고서 여부	조례 1개 제정	조례 4개 제정	조례 6개 제정	조례 7개 제정
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 조례 제정 및 시행을 통해 청소년들이 안전하고 자유롭게 성장할 수 있는 환경을 조성하고 청소년들의 권익 보호 청소년 참여 및 의견 반영을 통해 청소년들이 정책 수립 과정에 참여할 수 있는 기회를 얻고, 청소년 친화적인 환경 조성을 위한 제도적 기반 마련 					

운영사례

- 경기도 성남시(법제처 2022년 좋은 조례만든 지자체 장려상 수상)
「성남시 아동의 놀 권리 증진을 위한 조례」
 - 아동의 놀 권리에 관한 사항을 조례로 규정하여 성남시의 아동친화도시 조성 전략 실현에 기여
- 청소년정책의 제도적 확대한 사례 (조례와 조직, 예산 등 관련 참고자료)
- 전라남도 영암군
 - 청소년 전담조직 개편 및 전담 인력 확대 추진력 강화
 - 청소년 보호·복지·활동지원 사업을 강화하고, 다양한 청소년 수요에 적극 대응, 전담 ‘청소년팀’을 독립시키고, 인력 확대 (‘13년 9명→ ’ 21년 15명 → ‘22년 18명)
- 경상북도 경주시 (청소년 행정체계 강화)
 - 1995년 1월 1일 경상북도 최초 청소년수련관(직영 사업소) 개관과 청소년육성 전담공무원(청소년지도직, 청소년상담직) 배치를 시작으로 청소년정책 발전을 위해 2018년 10월 1일자로 청소년육성 전담기구인 아동청소년과로 개편(청소년 정책팀, 청소년활동지원팀, 문화의집팀)과 함께 청소년정책 전담공무원 확대 배치(14명)하여 지방자치단체의 청소년 행정체계 강화에 선도적이고 모범적인 역할을 수행함[출처 2023년 청소년정책 우수지자체 공개검증자료].

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년정책 및 조직의 전문성 강화	팀 역할 및 인력구성 계획 정리 보고서	전담팀 구성 및 인력보강 기존보다 200% 이상 확보	팀별 협의체 구성 및 운영 연간 4회 이상 실시 및 결과보고서 작성	팀별 특화 사업 1개 이상 개발 및 진행	특화사업을 중심으로 청소년특화 재단 추진방안 설계 계획안 도출
KPI (핵심성과 지표)	팀 역할 및 인력구성 계획 정리보고서 작성	전담팀 구성 및 인력보강 기존보다 200% 이상 확보	팀별 협의체 구성 및 운영 연간 4회 이상 실시 및 결과보고서 작성	팀별 특화 사업 1개 이상 개발 및 진행	특화사업을 중심으로 청소년특화 재단 추진방안 설계 계획안 작성
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년정책의 일원화 체계 구축을 통해 청소년 관련 조직 및 기관 간의 협력 강화와 서비스 제공의 효율성 증대 • 청소년 전담팀 구성을 통해 시급히 필요한 사업에 집중하고, 청소년정책의 전문성 향상을 통해 청소년 복지 향상에 기여 					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none"> • ‘천안시청소년재단’ 설립 목전...발기인 총회 개최 재단설립 취지문 채택 및 재단 정관 등 심의·의결 ‘ • 박상돈 천안시장을 비롯한 각계각층의 전문분야 발기인들이 지난 4일 천안시청에서 천안시청소년재단 설립 발기인 총회에 참석해 심의·의결했다. 이날 발기인 총회에는 박상돈 천안시장을 비롯해 각계각층의 전문분야 8명의 발기인이 동참했다. 시는 그동안 재단설립 타당성 검토 연구용역, 도 출연기관 설립 협의 등의 청소년재단 설립 준비를 진행해 왔으며, 지난해 11월 천안시 청소년재단 설립 및 운영 조례를 제정했다. 시는 공개모집을 통해 임원을 선출하고 창립총회 개최 후 충청남도에 천안시청소년재단 설립승인을 요청할 계획이다. 천안시청소년재단은 청소년정책 환경 변화에 능동적으로 대응해 지역 특성을 반영한 맞춤형 청소년정책을 지원하고, 청소년시설을 효율적으로 운영하기 위한 지휘부(컨트롤타워)로서 역할을 수행한다. 박상돈 천안시장은 “미래 주역인 청소년의 시민역량 강화와 건강한 성장지원을 위해 더 많은 관심과 노력을 기울이겠다”며 “지속 가능한 청소년정책 실현을 위해 의회 및 유관기관과 협력해 나가겠다”고 밝혔다[출처 https://www.dtnews24.com 2023.04.05.]. 					

<div> <div>실행과제</div> <div>4-1-3</div> <div>③</div> </div>	청소년정책예산 확대 · 유지
--	-----------------

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 청소년정책의 효율적 운영을 위한 예산의 안정적 확보로 청소년 사업에 대한 평가와 내·외부 조직 구성에 대한 평가 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중 · 장기 발전계획(2019~2023) (1-2-1) 청소년정책예산 확대 전문가 의견 반영 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
사업목표	<div> <div>청소년정책 예산 안정적 확보</div> <div> <div>청소년정책 예산 계획 수립 여부 (24년)</div> <div>⇒</div> <div>전년대비 사업비 5% 확대 (28년)</div> </div> </div>

추진계획

1. 청소년정책 예산 안정적 확보 <ul style="list-style-type: none"> 대상 청소년정책 담당 부서, 예산 담당 부서 등 내용 청소년정책 예산의 안정적 확보와 확대, 사업평가를 위한 내·외부 조직 구성운영 운영기관 화성시 청소년정책 담당 부서, 예산 담당 부서, 청소년 기관 절차
<div> <div>개발</div> <div>· 예산 관리 및 운용 방안을 검토하고, 청소년 정책에 필요한 예산 배정방안 검토</div> </div>
▼
<div> <div>시범운영</div> <div>· 시의 전체 예산 대비 청소년정책 예산을 확대하기 위해 지역 내 외부 기관과의 협력을 강화하고 재원을 확보하는 방안 모색</div> </div>
▼
<div> <div>평가단계</div> <div>· 정기 회의 진행을 통한 사업평가 조직 구성 및 외부 전문가가 참여하는 객관적이고 전문적인 평가 수행</div> </div>
▼
<div> <div>확대 운영</div> <div>· 예산 증액을 위한 근거와 결과를 제시하고, 조직 구성 방안 운영</div> </div>

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년정책 예산 안정적 확보	청소년정책 예산 계획 수립 여부	청소년정책 예산 계획 수립 여부	청소년정책 예산 계획 수립 여부	청소년정책 예산 계획 수립 여부	청소년정책 예산 계획 수립 여부

KPI (핵심성과 지표)	전년대비 사업비 5% 확대	전년대비 사업비 5% 확대	전년대비 사업비 5% 확대	전년대비 사업비 5% 확대	전년대비 사업비 5% 확대
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년정책 예산의 안정적인 확보와 확대를 통해 청소년에게 필요한 다양한 정책과 서비스를 제공하는 데 필요한 자원 확보 • 조직의 효율적인 구성과 운영을 통해 예산 운용의 투명성을 높이고 청소년 사업에 대한 시민들의 신뢰도를 높임으로써 청소년정책에 대한 지원 강화 					
운영사례					
<ul style="list-style-type: none"> • <여성가족부, 가족·청소년 지원 강화… 내년 예산안 1조 4,650억 원 확정> [2021.12.27., 한국청소년 정책연구원 정책 동향] • 2022년도 여성가족부 예산안, 전년대비 18.9%(2,325억 원) 증가 국회 본회의 의결. 저소득 한부모와 청소년부모, 1인가구 및 다문화가족 자녀 지원 등 가족서비스 확대와 학교 밖 청소년 등 청소년 사회안전망 강화, 여성폭력 피해자 지원, 여성 고용유지 등 경력단절 예방에 중점을 두고 편성. 국회 심의과정에서 아이돌봄 지원가구 확대, 청소년부모 양육비 지원 시범사업 예산 등이 반영되며 정부(안)보다 536억 원 증액. 그 중 청소년 관련 예산편성은 다음과 같음. • 한부모 가족, 청소년부모 지원 강화 및 보편적·통합적 가족 서비스 제공 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 저소득 한부모가족 아동양육비 지원확대 및 소득공제 30% 적용 등 4,213억 원(증 1,146) - 저소득 청소년부모 아이돌봄서비스 정부지원 5% 상향 및 청소년부모 아동양육비 지원 시범사업·1인가구 사회관계망 형성 지원 등 46억 원(신규) - 다문화가족 자녀 대상 정서·학업지원 및 취학준비 학습지원 37억 원(신규) - 아이돌봄 지원가구수 확대(증 214) • 청소년 사회안전망 강화 및 활동·보호 기반 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 안전망팀 및 위기청소년 특별지원 대상 확대, 쉼터 급식비 인상 등 안전망 강화 589 억 원(증 49) - 온라인 교육콘텐츠 개발 및 진로직업체험 강화 등 학교 밖 청소년 지원 251억 원(증 17) - 여성청소년 생리용품 지원 대상 확대 및 단가 인상 126억 원(증 54) - 코로나 극복 청소년수련시설 운영 지원 및 2023 세계잼버리 성공개최 지원 등 505억 원(증 226) 					

실행과제 4-1-4 ㉓ ㉔	청소년 원스톱 지원시스템 구축		
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 화성시 내 운영되고 있는 청소년기관이 10여개에서 100개 이상의 사업이 추진되고 있지만 청소년들이 정보를 통합적으로 이용할 수 있는 연계시스템이 없어 개선 필요 원스톱 청소년 서비스 구축을 통해 청소년들의 참여 활성화를 도모할 수 있고 청소년 맞춤서비스를 통한 욕구 충족 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 심층인터뷰: 부모, 실무자 전문가 의견 반영 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 		
사업목표	원스톱 지원 검사 개발	원스톱 활동 지원 영역 검사 개발 계획서	⇒ 맞춤 서비스 정보 제공 검사 시행 월 30건
	원스톱 코디네이터 팀 구축	코디네이터 팀 구축	⇒ 원스톱 지원 검사 실시 및 연계 월 3건
추진계획			
1. 원스톱 지원 검사 개발 <ul style="list-style-type: none"> 대상 청소년지도사, 청소년 내용 청소년의 개별적인 특성과 필요성을 파악할 수 있는 원스톱 활동 지원 영역 검사 도구 개발 운영기관 청소년 시설 및 관련 연구기관 절차 			
<div style="text-align: center;">개발</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년의 선호, 능력, 환경 등을 종합적으로 고려하여, 가장 적합한 프로그램과 멘토를 추천할 수 있는 원스톱 활동 지원 영역 검사 도구 개발 계획 도출 			
<div style="text-align: center;">▼</div> <div style="text-align: center;">개발 및 시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년의 개별적인 특성과 필요성을 파악할 수 있는 원스톱 활동 지원 영역 검사 도구 개발 시행 청소년 대상으로 원스톱 활동 지원 영역 검사 시범 적용 			
<div style="text-align: center;">▼</div> <div style="text-align: center;">평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> 청소년들의 만족도 조사, 서비스 이용률, 서비스 개선 사항 추출 등을 통해 시범운영 효과 평가 			
<div style="text-align: center;">확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> 평가 결과를 바탕으로 검사 도구를 개선하고, 더 많은 청소년에게 도입 			

2. 원스톱 코디네이터 팀 구축

- 대상 청소년 지도사
- 내용 청소년 시설에 코디네이터 팀을 구축 및 온라인 서비스 구축
- 운영기관 화성시 청소년 관련 부서와 관련 기관
- 절차

개발
· 코디네이터 팀 구축 및 청소년지도사 인원확보



개발 및 시범운영
· 원스톱 지원 검사 사용 방법 및 연계 방안 계획



평가단계
· 원스톱 지원 검사 실시 및 연계 후 평가

확대 운영
· 평가 결과를 바탕으로 연계방안 개선하고 및 청소년에게 실시

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
원스톱 지원 검사 개발	원스톱 활동 지원 영역 검사 개발 계획 서	원스톱 활동 지원 영역 검사 도구 개발	맞춤 서비스 정보 제공 검사 예비 시행 50건	맞춤 서비스 정보 제공 검사 시행 월 20건	맞춤 서비스 정보 제공 검사 시행 월 30건
원스톱 코디네이터 팀 구축	코디네이터 팀 구축	코디네이터 교육 및 검사 활용을 위한 정보 보고서 작성	원스톱 지원 검사 실시 및 연계 건수 5건	원스톱 지원 검사 실시 및 연계 월 2건	원스톱 지원 검사 실시 및 연계 월 3건
KPI (핵심성과 지표)	원스톱 활동 지원 영역 검사 개발 계획	원스톱 활동 지원 영역 검사 도구 개발 완료	맞춤 서비스 정보 제공 검사 예비 시행 50건	원스톱 지원 검사 실시 및 연계 월 2건	원스톱 지원 검사 실시 및 연계 월 3건

기대효과
<ul style="list-style-type: none"> • 원스톱 활동 지원 영역 검사 개발을 통해 청소년이 청소년시설 첫 방문시 맞춤형 서비스를 제공에 용이 • 청소년들의 시설 이용 데이터를 수집하고 분석하여, 청소년들에게 더욱 효과적인 서비스 제공

중과제 4-2. 청소년시설 조성

[목적]

- 청소년을 대상으로 하는 정책의 범위와 영향력을 확장하여 청소년들의 이익을 보다 포괄적으로 보호하고 지원
- 청소년정책을 지원하기 위한 제도적 기반 확충을 통해 청소년정책의 범위와 영향력 확장

[실행과제]

- 4-2-1. 특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성
- 4-2-2 청소년 전용 캠핑·야영시설 연계

실행과제 4-2-1 ㉔		특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성	
추진배경		<ul style="list-style-type: none"> • 청소년 인구 규모에 적합한 청소년시설 인프라 조성을 통해 다양한 청소년활동 제공 필요 • 지역 특성과 지역 청소년 요구를 반영한 권역별 맞춤형 시설 조성 필요 	
추진근거		<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (1-2-3) 지역별 거점 청소년종합지원센터 구축 (1-4-1) 청소년문화복지 지원서비스 제공 • 심층인터뷰: 실무자, 부모 • 실태 및 요구분석: 공간확충 및 접근성 강화 	
사업목표	<p>특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성 근거 마련</p> <p>크리에이티브 스페이스조성 및 운영</p>	<div> <p>권역별 특화 맞춤형 시설에 대한 타지역 사례 분석 (25년)</p> </div> <p>⇒</p> <div> <p>화성지역 특화 맞춤형 시설 구축 타당성 연구 (28년)</p> </div>	<div> <p>청소년 중심의 디자인창작 개발 시설 계획 수립 (24년)</p> </div> <p>⇒</p> <div> <p>청소년이 참여하는 크리에이티브 스페이스 권역별조성 계획 (28년)</p> </div>

추진계획		
<p>1. 특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대상 화성시 거주 청소년 • 내용 특례시에 적합하게 청소년시설 인프라를 조성 • 운영기관 청소년 기관 • 절차 		
<table> <tr> <th>개발</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 타 지자체의 사례를 검토 • 시의 규모와 특성에 맞는 청소년시설을 설계하고 조성 </td></tr> </table>	개발	<ul style="list-style-type: none"> • 타 지자체의 사례를 검토 • 시의 규모와 특성에 맞는 청소년시설을 설계하고 조성
개발		
<ul style="list-style-type: none"> • 타 지자체의 사례를 검토 • 시의 규모와 특성에 맞는 청소년시설을 설계하고 조성 		
▼		
<table> <tr> <th>시범운영</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색 </td></tr> </table>	시범운영	<ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색
시범운영		
<ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색 		
▼		
<table> <tr> <th>평가단계</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인(참여율) </td></tr> </table>	평가단계	<ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인(참여율)
평가단계		
<ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인(참여율) 		
▼		
<table> <tr> <th>확대 운영</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가 </td></tr> </table>	확대 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가
확대 운영		
<ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가 		
<p>2. 크리에이티브 스페이스 조성 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대상 화성시 거주 청소년 • 내용 권역별 특화 맞춤형 청소년이 디자인하는 다양한 창작 분야를 위한 크리에이티브 스페이스 제공 • 운영기관 청소년 기관 • 절차 		
<table> <tr> <th>개발</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 권역별로 특화된 맞춤형 시설 개발 </td></tr> </table>	개발	<ul style="list-style-type: none"> • 권역별로 특화된 맞춤형 시설 개발
개발		
<ul style="list-style-type: none"> • 권역별로 특화된 맞춤형 시설 개발 		
▼		
<table> <tr> <th>시범운영</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색 </td></tr> </table>	시범운영	<ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색
시범운영		
<ul style="list-style-type: none"> • 작은 규모의 프로젝트로 공간을 활용하여 시범운영 • 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 및 시설을 개선 및 확장 방안 모색 		
▼		
<table> <tr> <th>평가단계</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인 (참여율) </td></tr> </table>	평가단계	<ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인 (참여율)
평가단계		
<ul style="list-style-type: none"> • 시설의 이용률, 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 • 청소년의 반응 점검 확인 (참여율) 		
▼		
<table> <tr> <th>확대 운영</th></tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가 </td></tr> </table>	확대 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가
확대 운영		
<ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해, 시설의 규모를 확장 및 프로그램 추가 		

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
특례시에 적합한 청소년시설 인프라 조성 근거 마련		권역별 특화 맞춤형 시설에 대한 타지역 사례 분석	화성지역 특화 맞춤형 시설 요구조사	화성지역 특화 맞춤형 시설 계획수립	화성지역 특화 맞춤형 시설 구축 타당성 연구
크리에이티브 스페이스 조성 및 운영	청소년 중심의 디자인 창작 개발 시설 계획 수립	청소년이 참여하는 크리에이티브 스페이스 조성	크리에이티브 스페이스 운영 및 작품 전시회 2회	크리에이티브 스페이스 운영 및 작품 전시회 4회	청소년이 참여하는 크리에이티브 스페이스 권역별조성 계획
KPI (핵심성과 지표)	청소년 중심의 디자인창작 개발 시설 계획 수립	권역별 특화 맞춤형 시설에 대한 타지역 사례 분석 보고	화성지역 특화 맞춤형 시설 요구조사 실시	화성지역 특화 맞춤형 시설 계획수립	크리에이티브 스페이스 종합시설 확충 계획안 작성
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> 청소년들이 다양한 활동에 안전하게 참여할 수 있는 공간 확보를 통해 청소년들의 자아실현 기회 제공 확대 					
운영사례					
<div> <div> <div>사망</div> <div> <div>학교 안 예술가 작업장의 실험</div> <div>이호동 놀이예술가, 광주 아호문화센터 상주작가</div> </div> </div> <div> <div>전문화 _ 재단법인 광주비엔날레</div> <div>2020.04.27. 댓글 2 조회수 28,804</div> </div> <div> <p>20여 년 전 이호동 작가를 처음 만 난 이래, 그의 작업을 오래 지켜봐 왔다. 이호동 작가의 다양한 활동 중에서도 특별히 학교 작업장 경험과 그의 예술교육철학, 학교 문화예술교육에서 예술의 역할 등 학교 안 문화예술교육의 새로운 가능성에 대해 들어보기로 했다. 작가와 만난 3월 말은 코로나19로 사회적 거리두기의 한창이었다. 학교와 문화예술교육기관뿐 아니라 모든 일상이 멈춘 때에 광주 광산구 청소년문화의집 아호문화센터 예술작업장에서 이호동 작가를 만났다.</p> </div> <div> </div> </div> <div>[출처 재단법인 광주비엔날레 2020.04.27.]</div>					

실행과제
4-2-2
㉔

청소년 전용 캠핑·야영시설 연계

<p>추진배경</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 여가시간을 보낼 수 있는 공간제공을 마련하고 연계함으로써 청소년들이 창의적이고 다양한 활동 지원 • 야외활동은 야외에서의 제반활동을 조직적이며 계획적으로 발전시키려는 인간과학적 노력의 총체임. 청소년의 전인적 발달과 성장에 있어서 야외활동은 중요하며, 자연 속에서 배우고, 자연과 조화를 이루면서 공동체적인 생활을 통해 자기발견의 계기를 마련하는 장이 될 수 있다는 점에서 적극적인 지원 필요 • 야영활동을 통한 바람직한 청소년의 모습으로 올포트는 성숙한 인간성을 지닌 사람으로, 매슬로우는 자기실현의 사람을 가장 효율적인 인간으로, 로저스는 자기의 기능을 충분히 발휘하는 인간으로 보는 등 폭넓은 인간성을 길러주는 효과적인 활동으로 청소년들에게 지원 필요 • 화성시는 농어촌을 포함하고 있어 청소년 전용 야외활동 공간 확보가 가능하며, 청소년들이 자연체험을 통해 정신적 안정성 유지, 자연과 공존하는 태도 형성, 창의력 개발 등의 기회 제공 필요
<p>추진근거</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 심층인터뷰: 부모 • 전문가 의견 반영
<p>사업목표</p>	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>청소년이 이용 가능한 캠핑장 연계를 통한 체험활동 강화</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>청소년 전용 캠핑 및 야영이 가능한 화성 내 시설 조사</p> </div> <div style="font-size: 2em;">⇒</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>지역 내 캠핑, 야영 프로그램 개발 및 운영 8회</p> </div> </div>
<p>추진계획</p>	
<p>1. 청소년이 이용 가능한 캠핑장 연계를 통한 체험활동 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대상 화성시 청소년 • 내용 청소년 전용 캠핑 및 야영시설을 연계하여, 청소년들이 주기적인 야영활동 및 캠핑활동을 할 수 있도록 지원 • 운영기관: 청소년활동기관 • 절차 	

<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> · 청소년 전용 캠핑 및 야영이 가능한 화성내 시설 정보수집 					
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> · 3개 이내 캠핑 및 야영활동장과 연계시작 · 프로그램 개발 및 보급을 통한 청소년들의 반응과 요구사항을 파악 					
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> · 캠핑 및 야영시설의 이용률 · 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 					
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> · 5개 이상 캠핑 및 야영활동장과 연계 시작 · 청소년 전용 이용시간을 더욱 확대하여 운영 					
연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년이 이용 가능한 캠핑장 연계를 통한 체험활동 강화	청소년 전용 캠핑 및 야영이 가능한 화성내 시설 조사	지역 내 캠핑, 야영 시설 2개 이상 연계확보	지역 내 캠핑, 야영 프로그램 개발 및 운영 4회	운영 체계의 효율성 및 청소년들의 만족도 측정(평균이상)	지역 내 캠핑, 야영 프로그램 개발 및 운영 8회
KPI (핵심성과 지표)	청소년 전용 캠핑 및 야영이 가능한 화성 내 시설 조사 보고서 1건	지역 내 캠핑, 야영 시설 2개 이상 연계확보	지역 내 캠핑, 야영 프로그램 개발 및 운영 4회	운영 체계의 효율성 및 청소년들의 만족도 측정(평균이상)	지역 내 캠핑, 야영 프로그램 개발 및 운영 8회
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> · 캠핑의 본래 의미는 동지끼리 협동생활을 한다는 것으로 자연 속에서 서로의 인격에 접촉하는 소박한 협동생활을 함으로써 우호적인 인간관계를 맺을 수 있는 기회 제공 · 다양한 야외 활동을 통해 자연에서 배울뿐만 아니라 신체를 단련하는 것 외에도 비인간화 현상으로 야기된 교육의 비인간화 현상 극복에 기여 					

운영사례

영등포구, “겨울캠핑 낭만 가득한 모두휴(休) 청소년야영장으로 오세요”

눈부신 하얀 설경의 낭만과 모닥불 앞 불명을 즐길 수 있는 겨울 캠핑에 대한 관심이 부쩍 높아진 가운데, 영등포구(구청장 최호권)에서 운영하는 ‘모두휴(休) 청소년야영장’이 볼거리와 즐길거리를 두루 갖춘 캠핑명소로 떠오르고 있다.

충남 청양군 칠갑산 자락에 자리 잡은 ‘모두휴(休) 청소년야영장’은 옛 학교 건물을 리모델링해 조성됐다. 청소년을 비롯한 구민들이 도심에서 벗어나 자연을 만끽하고 여가, 문화, 교육 등 각종 체험활동을 할 수 있도록 영등포구가 직접 운영하는 수련 시설이다.

2019년 조성 이후 코로나19 유행의 여파로 운영이 제한되어왔으나, 지난 5월 정상 운영을 시작하고 입소문을 타기 시작하면서 올 한 해 동안에만 6,342명(12월 말 기준)이 다녀가는 등 가족단위 캠핑족들의 발길이 이어지고 있다.

‘모두휴(休) 청소년야영장’은 1만 2936㎡의 대지에 숙박동 건물 1개동과 야영장, 실외 체육시설 등이 들어서 있다.

숙박동은 4인실 10개, 6인실 1개 객실과 다양한 가족친화 프로그램들이 운영되는 다목적실, 가족놀이터 등을 갖췄으며, 야영장에는 텐트용 나무데크 6면, 카라반 2동, 글램핑 2동이 마련되어 있다.

카라반과 글램핑 내부에는 편안한 숙박을 위해 냉·난방시설, 각종 주방용품, TV 등이 구비되어 있다. 24시간 온수가 제공되는 샤워장과 공동 개수대, 야외화장실, 바비큐장 등 기본시설도 잘 갖춰 사계절 내내 편리하게 이용할 수 있다.

또 넓은 잔디광장과 족구장에서는 아이들이 마음껏 뛰어놀 수 있으며, 지난 7월부터는 어른과 어린이 모두 체험할 수 있는 쥘라인장도 운영 중이다.

아울러 야영장 주변에는 충남의 알프스라 불리는 칠갑산 도립공원을 비롯해 천장호 출렁다리, 고운 식물원, 장곡사, 천문대 등 명소도 많아 캠핑뿐만 아니라 관광도 함께 즐기기에 좋다. ‘모두휴(休) 청소년야영장’은 누구나 이용 가능함.

출처:시대일보 - [http://www.sidaeilbo.co.kr/8811\(2022. 12. 28\)](http://www.sidaeilbo.co.kr/8811(2022. 12. 28))



중과제 4-3. 청소년 문화 공간 활성화

[목적]

- 청소년기 문화경험은 성인이 되어서도 문화적 삶의 토대가 되기 때문에 청소년 시기 문화향유권 확보를 위한 청소년 문화 공간 확충 및 활성화 지원

[실행과제]

- 4-3-1. 가까운 거주지역에서 누리는 청소년 문화공간 확보
- 4-3-2. 학교복합시설의 청소년활동 확대 사업
- 4-3-3 청소년시설 내 청소년 주도 드림카페 운영

실행과제

4-3-1

가까운 거주지역에서 누리는 청소년 문화공간 확보

㉠ ㉡ ㉢

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 문화는 생활경험과 삶의 역사 속에서 개인과 집단이 움직여 형성되면 성장하기 때문에 청소년들도 자신들만의 자유로운 공간 속에서 자신들의 문화들을 펼쳐나갈 수 있는 환경 조성 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 심층인터뷰: 대표자, 실무자, 후기청소년 • 전문가 의견 반영 		
사업목표	<p>지역 내 유휴공간을 활용한 청소년 자율공간 확보</p>	<p>유휴공간 파악 및 청소년 자율공간으로의 개발 계획 수립 (24년)</p>	<p>⇒ 청소년 자율공간 개발 및 운영 4건 (28년)</p>
	<p>청소년 시설 활동 피크제 도입</p>	<p>피크제 도입 계획 수립 (25년)</p>	<p>⇒ 피크제 시범운영 3개소 (28년)</p>
	<p>활동 팝업공간 운영</p>	<p>월간 활동 팝업공간 계획 수립 (26년)</p>	<p>⇒ 팝업공간 운영 4건 운영 (28년)</p>

추진계획	
1. 지역 내 유휴공간을 활용한 청소년 자율공간 확보 <ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 청소년 • 내용: 지역 내 유휴공간을 활용하여 청소년들이 자유롭게 활동할 수 있는 공간을 제공하고, 청소년의 주 관심사를 반영한 다양한 활동 운영 • 운영기관: 청소년 기관 • 절차 	
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> • 우체국, 주민센터, 학교근처 건물, 노인회관 등의 유휴공간을 활용하여 청소년들이 이용 가능한 공간 조성 	
▼	
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 반응과 요구사항을 지속적으로 파악하고 시설 꾸미기 	
▼	
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> • 문화공간 운영에 대한 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가 	
▼	
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해 얻은 결과를 바탕으로, 공간 규모 및 운영방식을 정교화 함 	
2. 청소년 시설 활동 피크제 도입 <ul style="list-style-type: none"> • 대상: 화성시 청소년 • 내용: 연령대별 청소년의 주 관심사를 반영한 활동을 적절한 시간대에 배치하여 해당 청소년이 적극적으로 참여할 수 있도록 조성 • 운영기관: 청소년 기관 • 절차 	
<div>개발</div> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년의 연령대별 주 관심사를 파악하여, 이를 반영한 활동 기획 • 청소년들의 활동 시간을 고려하여, 각 연령대별 적절한 시간대에 맞춤형 활동 배치 	
▼	
<div>시범운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년들의 반응과 요구사항을 지속적으로 파악하고 시설 꾸미기 • (예시 토요일 오전 초등학생 중심 프로그램 운영, 금요일 저녁 고등학생 중심 프로그램 운영) 	
▼	
<div>평가단계</div> <ul style="list-style-type: none"> • 문화공간 운영에 대한 청소년들의 참여도, 활동 만족도, 피드백 등을 바탕으로 평가 진행 	
▼	
<div>확대 운영</div> <ul style="list-style-type: none"> • 평가를 통해 얻은 결과를 바탕으로, 공간 규모 및 운영방식을 정교화 함. 	

3. 월간 활동 팝업공간 운영

- 대상: 화성시 청소년
- 내용: 월마다 주제가 바뀌는 팝업활동 공간 조성을 통한 기간별 활동 진행
- 운영기관: 청소년 기관
- 절차

개발
<ul style="list-style-type: none"> • 월별 주제를 선정하고 이에 맞는 팝업 활동 공간을 조성하는 계획 수립 • 각 월별 주제는 청소년들의 관심사와 시즌 특성을 반영하여 결정



시범운영
<ul style="list-style-type: none"> • 개발한 월간 활동 팝업공간을 첫 번째 월에 시범 운영



평가단계
<ul style="list-style-type: none"> • 월간 활동 운영에 대한 청소년들의 만족도 및 피드백을 통해 평가



확대 운영
<ul style="list-style-type: none"> • 평가 결과를 바탕으로 활동을 개선하고, 다른 시설에 적용


연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
지역 내 유희공간을 활용한 청소년 자율공간 확보	유희공간 파악 및 청소년 자율공간 개발 계획 수립	청소년 자율공간 개발 및 운영 1건	청소년 자율공간 개발 및 운영 2건	청소년 자율공간 개발 및 운영 3건	청소년 자율공간 개발 및 운영 4건
청소년 시설 활동 피크제 도입		피크제 도입 계획 수립	피크제 시범운영 1개소	피크제 시범운영 2개소	피크제 시범운영 3개소
청소년 팝업 공간 운영			월간 활동 팝업공간 계획 수립	팝업공간 운영 2건 운영	팝업공간 운영 4건 운영
KPI (핵심성과 지표)	유희공간 파악 및 청소년 자율공간 개발 계획 수립 1건	피크제 도입 계획 수립	월간 활동 팝업공간 계획 수립	청소년 자율공간 개발 및 운영 3건	팝업공간 운영 4건 운영

기대효과

- 청소년들이 스스로 주도하고 참여할 수 있는 환경을 제공함으로써 청소년들의 자율성과 책임감 강화
- 지역 내 유휴공간 활용을 통해 청소년문화 공간 확충

운영사례



2023 광주광역시 청소년활동지원사업 포스터

추가모집

청소년작업자를 기다려요.

- 요리/배아일 도구,재료비,공간 제공 없이 아플렛 요리/배아일 하고 싶다면
- 장단에 맞는 요리/배아일으로 합창레스토랑을 만들고 싶어하고 싶다면
- 요리/배아일 일정을 바탕으로 자신의 포트폴리오를 만들고 싶다면

지원 이 있어요.

도구공간 | 멘토링 및 희망교육 | 재료비 및 활동비 | 전문가 네트워크

실명 참여 시, 필수사항!

- 공통과제 참여
 - 온라인신청기간: 7/28(목) 18:00 ~ 8/10(금) 18:00
 - 현장면담: 7/28(목) 18:00 ~ 18:00
 - 과제마감: 8/3(목)
- 일일 결과물 제출 및 발표: 8월 중

인터뷰 일정

구분	시점	시간
1차	선별 인터뷰	8/28(목) ~ 8/31(일) 18:00까지
2차	면담(합창레스토랑운영자 방문)	8/29(목) 14:00
3차	면담(합창레스토랑)	8/30(금) 14:00
4차	최종 발표회	8/28(목) 14:00

문의 ☎ 광발팀 언어 070-4403-0185 📍 마북오른채팅(1:1) ▶살다움식공방 검색

[출처 광주 청소년 삶디자인 센터]

학교복합시설의 청소년활동 확대 사업

KPI (핵심성과 지표)	이음터를 활용한 청소년활동 프로그램 개발 계획 수립	청소년지도자 프로그램 진행, 참여율 조사 및 만족도 평균 70% 이상	청소년지도자 프로그램 진행, 참여율 조사 및 만족도 평균75% 이상	청소년지도자 프로그램 진행, 참여율 조사 및 만족도 평균80% 이상	청소년지도자 프로그램 진행, 참여율 조사 및 만족도 평균 80% 이상
---------------------	---	---	---	---	--

기대효과

- 화성시 내 유휴공간 활용을 통한 청소년 문화 공간 확충
- 청소년들에게 안전하고 유익한 활동 공간 제공

운영사례



마을이음터란 청소년의 주체적인 자치활동을 지원하기 위해
마을의 유휴 공간 및 우리구만의 특색있는 공간을 발굴하였습니다.
마을이음터는 방과후 프로그램, 동아리활동 등 청소년들이 자유롭게 마을 곳곳을 누비며 행복한 삶을 이루는 공간으로 운영합니다.



<div> <div>실행과제</div> <div>4-3-3</div> <div> <div>㉔</div> <div>㉓</div> <div>㉒</div> </div> </div>	청소년시설 내 청소년 주도 드림카페 운영
---	------------------------

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 청소년 권익 보호와 안정적 성장지원을 위해 청소년정책의 제도적 확대 필요 청소년의 건강한 성장을 위해 청소년 친화적 환경 조성 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 심층인터뷰: 대표자, 실무자, 후기청소년 전문가 의견 반영 		
사업목표	청소년 드림카페 운영	<div> <div>드림카페 운영 계획 수립</div> <div>⇒</div> <div>드림카페 판매점 3개 확대 운영</div> </div>	

추진계획

1. 청소년 드림카페 운영 <ul style="list-style-type: none"> 대상: 화성시 청소년 내용: 청소년들의 창의적인 아이디어를 실현할 수 있는 '청소년 드림카페'를 설립하여, 청소년들이 만든 친환경 쿠키, 음식, 악세사리 등을 판매하고 전시하는 공간 마련 운영기관: 청소년 시설 절차 <div> <div>개발</div> <div>청소년들이 제작한 다양한 제품을 판매할 수 있는 '청소년아이디어스' 판매점 공간 마련</div> <div>▼</div> <div>시험운영</div> <div>· 작은 규모의 카페와 판매점을 운영하며, 청소년들의 반응과 요구사항을 파악</div> <div>▼</div> <div>평가단계</div> <div>· 카페와 판매점의 방문객 수, 매출액 등을 통해 서비스의 성공 여부를 판단</div> <div>▼</div> <div>확대 운영</div> <div>· 청소년들의 참여를 더욱 촉진하고, 청소년들이 직접 제품을 개발하고 판매할 수 있는 기회를 위한 이벤트 도입</div> </div>


연차별 로드맵 및 과제별 성과지표					
구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 드림카페 운영	드림카페 운영 계획 수립	청소년 드림카페 설립 완료, 친환경 제품 개발 개수 10개 이상	청소년 참여 친환경 제품 개발 개수 20개 이상	청소년 참여 친환경 제품 개발 개수 30개 이상	드림카페 판매점 3개소 확대 운영

KPI (핵심성과 지표)	드림카페 운영 계획 수립	청소년 드림카페 설립 완료, 친환경 제품 개발 개수 10개 이상	청소년 참여 친환경 제품 개발 개수 20개 이상	청소년 참여 친환경 제품 개발 개수 30개 이상	드림카페 판매점 권역별 1개소 운영
------------------	---------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------





기대효과

- 청소년들이 스스로 주도하고 참여할 수 있는 환경을 제공함으로써 청소년들의 자율성과 책임감 강화
- 지역 내 유휴공간 활용을 통해 청소년 자치능력 향상 및 지역사회에 대한 소속감 증진

운영사례



경기도청소년상담
일산서구청소년수련관

소개

시설 이용안내

청소년활동 안내

문화체육각자

방과후아카데미

알림마당

일산서구청소년수련관 > 시설 이용안내 > 청소년 카페

시설안내

청소년대관

일반대관



청소년 자활공간

청소년 카페

청소년 카페

일상도 여행처럼,
 다정한 일상을 드래블 카페와 함께 해보세요!
 다양한 음료와 청소년들의 활동이 함께 이루어지는 일산서구청소년수련관 청소년카페 '드래블'에서 만나요.

※ 청소년수련시설의 '청소년카페'로 해당 공간을 청소년 활동에 활용하여 이용할 수 있습니다.

🕒 공간개방시간	🕒 판매시간	🕒 휴게시간
월~토 09:00~20:30	월~목 10:00~17:00	월~금 17:00~18:00
일 휴무	금 13:30~17:00	
	토~일 휴무	

※ 상황에 따라 운영시간이 변동될 수 있습니다.

중과제 4-4.	청소년지도자의 역량 강화
<p>[목적]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 청소년지도자 역량 강화를 위해 청소년지도자의 전문성 개발과 직업윤리 강화를 위한 다양한 형태의 교육 지원 • 청소년지도자의 높은 이직률 개선을 위한 복지 제도 개선을 통한 장기 근속률 확보 <p>[실행과제]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-4-1. 청소년지도자의 처우 개선 • 4-4-2. 마을이 함께 하는 청소년 지원 	

실행과제	청소년지도자의 처우 개선		
4-4-1			
㉔			
추진배경	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년지도자들이 새로운 담론에 접근할 수 있고, 청소년지도자의 현실적 필요와 교육 내용이 일치되어, 교육내용을 실천할 수 있도록 유능하고, 좋은 청소년지도자로 성장해 나갈 수 있도록 지원 필요 • 청소년지도자의 보수체계가 기관, 시설, 직급별로 차이가 있어 청소년지도자들의 노동환경 개선을 위해 보수체계와 복지제도 개선을 통한 사기 진작 필요 		
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> • 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (6-1-3) 청소년지도자 역량강화 지원 (6-1-2) 청소년지도자 보수체계 개선 • 심층인터뷰 대표자 • 전문가 의견 반영 • 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027) 		
사업목표	청소년지도자의 처우개선	<div>청소년지도자의 처우개선 계획서</div>	<div>청소년지도자의 처우개선 4건</div>

추진계획

1. 청소년지도자의 처우개선

- 대상 청소년지도자 및 상담사
- 내용: 청소년지도자의 전문성 개발, 직업윤리 강화, 네트워크 강화, 그리고 복지 제도 개선을 통한 처우 개선
- 운영기관: 청소년 시설, 교육기관, 정부 관련 기관
- 절차

개발

- 실무통계, AI를 활용한 데이터 마이닝, 플랫폼 구축 및 운영 실무 등 현장 중심 맞춤형 청소년지도자 교육 프로그램을 개발
- 청소년 지도사의 직업윤리를 향상시킬 수 있는 교육정보 연계
- 장기근속 및 자격증 수당 등 복지 제도 개선안 마련하고 지도자 대회 등을 포함한 네트워크 커뮤니티 중심의 사업개발



시범운영

- 현장 중심 맞춤형 청소년지도자 교육 프로그램 및 직업윤리 교육 단계적 시범운영
- 프로그램 개발 프로젝트, 지도자 중심 연구 프로젝트, 주제 워크숍, 세미나 등 청소년지도자가 참여하는 중·장기 프로젝트 사업을 실시하고 지도자 대회를 확대·운영
- 워크숍, 세미나, 지도자 대회에서 논의된 의견들을 바탕으로 복지 제도를 일부 반영하고 청소년 시설의 지도자들에게 적용



평가단계

- 청소년지도자의 만족도 및 장기근속률, 교육 프로그램 참여율 및 만족도, 네트워크 활동 참여율 및 만족도 등을 통해 시범운영의 효과를 평가
- 현장맞춤형 교육에 참여하고 이를 활용할 수 있는 프로그램 개발 프로젝트, 지도자 중심 연구 프로젝트, 주제 워크숍 등 청소년지도자가 참여하는 학습연계 중·장기 프로젝트 사업 제안대회 운영



확대 운영

- 시범 운영을 통해 검증된 교육 프로그램, 워크숍, 세미나, 복지 제도를 전체 청소년 시설의 지도자들에게 확대 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
청소년 지도자의 처우개선	청소년 지도자의 처우개선 계획서	청소년지도자 를 위한 현장맞춤형 교육프로그램 지원	청소년 지도자의 처우개선 2건 이상 반영	청소년 지도자 대회 확대운영 (중장기 프로젝트 사업 제안 및 보고)	청소년 지도자의 처우개선 4건

KPI (핵심성과 지표)	청소년 지도자의 처우개선 계획서	청소년 지도자의 처우개선 1건	청소년 지도자의 처우개선 만족도 70% 이상	청소년 지도자의 처우개선 만족도 75% 이상	청소년 지도자의 처우개선 만족도 80% 이상
기대효과					
<ul style="list-style-type: none"> • 청소년지도자 역량 강화 지원확대를 통해 청소년들의 성장에 긍정적 영향력 기여 • 청소년지도자 노동환경 개선을 통해 유능한 청소년지도자들의 장기 근속률을 높여 청소년에 대한 서비스 품질 향상 기여 					
운영사례					
<p>청소년지도자 처우 개선법’ 대표발의</p> <p>더불어민주당 황운하 의원(대전 중구, 국회 정무위원회·운영위원회)은 여성가족부장관이 수립하는 ‘청소년육성 기본계획’에 청소년지도자 양성, 처우개선, 복리후생에 관한 내용을 추가하는 ‘청소년지도자 처우 개선법(청소년 기본법 일부개정법률안)’을 17일 대표발의했다. ‘청소년 기본법’에서 규정하는 청소년지도자란 청소년지도사, 청소년상담사 및 청소년시설 등에서 청소년 육성에 필요한 업무에 종사하는 사람을 모두 일컫는다. 1990년대 한국청소년기본계획수립과 청소년 기본법 제정으로 청소년지도자 양성이 본격화됐으며, 청소년시설은 800곳 넘게 설치·운영되고 있다. 청소년시설 증가와 지도자 수 증가에도 불구하고, 열악한 노동환경과 노동조건으로 인해 전문직으로서 위상을 낮추고 있다는 지적이 계속되고 있다. 또, 최근 잇따라 발생하고 있는 교원의 권리침해에 대한 제도 개선 목소리는 계속되는 반면, 청소년지도자는 인권보호, 권리침해 등에 대해 법적으로 정의되지 않아 활동현장에서 발생하는 다양한 침해상황에 대한 대처방법은 공통매뉴얼 없이 시설마다 다른 상황이다. 황운하 의원이 대표발의한 ‘청소년 기본법’ 일부개정법률안은 여성가족부장관이 수립하는 청소년육성에 관한 기본계획 내용에 청소년지도자의 양성·처우개선·복리후생 등에 관한 내용을 추가하고, 기본계획 수립에 필요한 실태조사를 청소년정책 전문기관에 의뢰할 수 있도록 하는 내용을 담고 있다. 이를 통해 청소년지도자의 인권과 근무환경 개선에 크게 기여할 것으로 내다보고 있다. 황운하 의원은 “청소년 인권 신장에 기여하고 민주시민으로 길러내는데 필요한 여러 프로그램을 지원하는 청소년지도자의 인권실태를 점검하고 그들의 처우를 개선하는 일은 국가가 나서야 할 문제”라고 강조하며 개정안 발의 취지를 설명했다. 이어, 황 의원은 “청소년지도자의 열악한 처우와 인권침해 문제는 근로의욕 감소와 이직으로 이어지며 이용자인 청소년에 대한 서비스 질 수준 하락으로도 연결된다”라고 말하며 “청소년 육성에 기여한다는 자긍심을 가지고 맡은 업무에 최선을 다할 수 있도록 이번 개정안을 반드시 통과시키겠다”라고 밝혔다. 한편, ‘청소년 기본법’ 일부개정법률안은 김병기, 김상희, 김용민, 김한규, 민형배, 박재호, 박홍근, 신정훈, 안호영, 임종성, 임호선, 장경태, 조오섭, 허종식 의원이 공동발의자로 참여했다(출처: 시티저널(http://www.gocj.net (2023.08.17.))</p>					

마을이 함께 하는 청소년 지원

추진배경	<ul style="list-style-type: none"> 지역의 다양하고 유능한 인적 자원 개발하고 지속적인 지도력을 갖출 수 있도록 지원할 수 있는 시스템 운영 필요
추진근거	<ul style="list-style-type: none"> 제1차 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2019~2023) (3-3-4) 마을이음프로젝트 (6-3-1) 시민단체와의 청소년연대 강화 심층인터뷰 부모 제7차 청소년정책 기본계획(2023~2027)
사업목표	<div> <div> <p>화성시민 청소년 전문가 발굴 및 양성</p> </div> <div> <p>화성시민 청소년 전문가 발굴계획안 수립</p> </div> <div>⇒</div> <div> <p>화성시민 청소년 지도자 프로그램 운영 8개</p> </div> </div> <div> <div> <p>화성형 예비 청 소년지도자 발굴</p> </div> <div> <p>화성형 예비 청소년 지도자 발굴 계획</p> </div> <div>⇒</div> <div> <p>예비 청소년지도자 발굴 및 인턴제도 운영 5명</p> </div> </div>

추진계획

1. 화성시민 청소년 전문가 발굴 및 양성

- 대상: 시민단체, 학교 교사, 학부모 등 청소년과 밀접한 관계에 있는 화성시민
- 내용: 청소년에 대한 교육지원을 위한 다양한 화성시민의 발굴과 교육, 예비 청소년지도자 발굴, 청소년 지도자 인턴제도의 확장 및 훈련 지원
- 운영기관: 화성시청, 교육기관, 청소년 시설

개발

- 지역내 청소년과 밀접한 관계에 있는 단체, 개인 등 발굴 계획안 마련



운영준비

- 일부 시민단체, 학교, 청소년 시설에서 교육 프로그램을 운영



평가단계

- 교육 프로그램 참여율 및 만족도를 통한 평가 및 화성형 시민 청소년 지도자 교육 개발계획서 작성

뒤요

- 청소년을 대상으로 시민청소년 지도자 교육 지도

2. 화성형 예비 청소년지도자 발굴

- 대상: 화성시의 청소년정책과 관련된 다양한 조직 및 기관
- 내용: 화성시 청소년정책의 일원화를 위해 방안 수립, 전담팀 재정립, 협의체 구성, 일원화 체계 운영으로 청소년 관련 조직과 기관 간의 협력을 강화 및 전문성 확보
- 운영기관: 화성시 청소년정책담당 부서와 관련 기관
- 절차

개발
• 예비 청소년지도자를 발굴 및 청소년 지도자 인턴제도 계획안 마련



시범운영
• 예비 청소년지도자를 발굴하며, 청소년 지도자 인턴제도를 확장



평가단계
• 교육 프로그램 참여율 및 만족도, 예비 청소년지도자의 발굴 수, 인턴제도 참여율 및 만족도 등을 통해 시범운영의 효과 평가



확대 운영
• 시범 운영을 통해 검증된 교육 프로그램, 예비 청소년지도자 발굴 방안, 인턴제도를 화성시 전체로 확대 운영

연차별 로드맵 및 과제별 성과지표

구분	2024	2025	2026	2027	2028
화성시민 청소년 전문가 발굴 및 양성	화성시민 청소년 전문가 발굴계획안 수립	화성시민 청소년 지도자 양성교육 2건	화성시민 청소년 지도자 프로그램 운영 4개	화성시민 청소년 지도자 프로그램 운영 6개	화성시민 청소년 지도자 프로그램 운영 8개
화성형 예비 청소년 지도자 발굴	화성형 예비 청소년 지도자 발굴 계획	예비 청소년지도자 발굴 및 인턴제도 시범 운영 2명	예비 청소년지도자 발굴 및 인턴 활동 3명	예비 청소년지도자 발굴 및 인턴 활동 4명	예비 청소년지도자 발굴 및 인턴 활동 5명
KPI (핵심성과 지표)	화성시민 청소년 전문가 발굴계획안 수립	화성시민 청소년 지도자 양성교육 2건	화성시민 청소년 지도자 프로그램 참여 만족도 70%	화성시민 청소년 지도자 프로그램 참여 만족도 80% 이상	화성시민 청소년 지도자 프로그램 참여 만족도 80% 이상

기대효과
<ul style="list-style-type: none"> 지역 청소년지도 인프라 개발과 전문성 개발 지원시스템 운영을 통해 청소년 서비스 지원의 질적 향상 기여
운영사례
<p>온 마을이 함께하는 아동·청소년 법률지원 실무 매뉴얼</p> <p>사단법인 두루는 사회복지공동모금회의 지원사업(삼성 지정기탁사업)으로 <아동·청소년 인권옹호 생태계 조성을 위한 법률지원 사업,온 마을Law (이하 “온 마을Law”)>를 진행하고 있습니다. 두루는 아동 청소년을 위해 활동하는 법률가 (“온 마을Lawyer”)의 활동을 지원하고 역량 강화 기회를 제공하여 공익법 활동 생태계 확산에 기여하는 것을 목적으로 온 마을Law사업을 진행하고 있습니다.지난1년간 온 마을Law사업을 통해47명의 온 마을Lawyer가 역량강화교육에 참여하여,아동·청소년 사건에 대한 상담,자문,수사 지원,진정,행정절차 및 행정심판 지원,소송지원 등 다양한 아동·청소년 권리옹호 활동을 수행했습니다.</p> <p>두루와 온 마을Lawyer는 그동안 학대피해아동,장애아동,이주배경아동,수용자자녀,출생등록되지 않은 아동,학교 밖·가정 밖 청소년,법을 위반한 아동 등 법률지원이 필요한 많은 아동·청소년을 만났습니다.이 과정에서 만난 아동·청소년 개개인에 대한 법률지원을 넘어 아동·청소년 인권옹호 생태계 조성을 위하여 지원사례들을 잘 축적하고 기록해 유사한 권리 침해 상황을 사전에 예방하고자 하는 마음으로,또한 관련 법 제도를 개선하여 근본적인 문제 해결에도 기여할 수 있기를 바라는 마음으로 이 매뉴얼을 기획·발간하게 되었습니다.각각의 아동이 직면하고 있는 취약한 상황 및 법률지원 시 고려해야 할 사항들에 대한 경험과 노하우를 나누기 위해 두루,온 마을Lawyer와 온 마을Lawyer역량강화교육 강사,온 마을Law자문심의위원회 위원이 집필과 감수를 맡아 이 매뉴얼을 함께 제작하였습니다(출처: https://duroo.org/bbs/view.php?seqno=5172&m_seqno=11&board_code1=&board_code2=&p_part=&p_item=&page=1 (2023-07-12))</p>

4. 화성시 청소년시설 확충 타당성 평가³⁾

가. 화성시 청소년시설 확충 관련 선행연구 고찰⁴⁾

1) 선행연구 개요

- 화성시는 2016년 11월 화성시여성가족재단을 설립하고, “여성의 사회참여 확대 및 양성 평등 문화확산”을 위해 여성의 경쟁력 향상을 통한 권익증진 및 삶의 질 향상을 추구하는 한편, “활기찬 100세 시대의 행복한 준비”를 위해 건전한 여가선용을 통한 건강한 생활형태를 확대하고자 노력해 왔음.
- 2019년에는 명칭을 화성시여성가족청소년재단으로 개칭한바 있음. 2008년 성남시청소년재단, 2009년 수원시청소년재단, 2008년 안양시청소년재단 등에 비해 상대적으로 그 출범이 늦고 현재도 청소년만을 위한 독립기관이 아니지만, 화성시 청소년을 위해 정책여건과 특성을 반영하는 청소년정책사업을 추진하기 위해 진력하고 있음.
- 이에 신인순 등(2020)은 화성시청소년시설의 확충과 발전방안을 모색하기 위해 현황과 요구 및 의견을 조사하였음. 이 연구는 권일남 등(2018)의 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 수립 연구의 제언 중·장기 추진 정책사업부문의 대과제 1. ‘청소년정책기반 정비 및 지원 효율화’, 중과제 1-2 ‘청소년지원 예산확충 및 시설 건립지원’, 실행과제 1-2-4 ‘권역별 청소년접근공간 확장’을 실행하기 위한 과정의 연속선 상에 있었음. 이 연구의 결과는 화성시 청소년과 청소년시설의 현황과 시민의 욕구를 파악하여 향후 청소년시설을 확충하며 발전방안을 마련하는 데에 궁극적으로 시사점을 제공하고자 하였음.⁵⁾

2) 선행연구 목표 및 수행방법

가) 선행연구의 목표

- 화성시 청소년과 청소년 시설의 현황 파악
- 화성시 청소년의 실태를 조사하고 청소년시설 확충에 관한 시민 의견 파악

3) 본 연구에서는 화성시 민선 8기에서 추진 중인 청소년시설 확충 계획에 대한 제언을 하고자 함

4) 화성시 청소년시설 확충과 발전방안, 신인순 외 5인, 2020.

5) 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 수립 연구, 권일남 외 3인, 2018.

- 화성시 청소년시설에 대한 청소년의 의견을 초점집단인터뷰 방식으로 파악
- 화성시 청소년시설 확충에 관한 청소년전문가의 의견 파악
- 이상의 조사 결과를 요약하고 논의를 종합하여 향후 화성시 청소년시설확충과 청소년정책 수립의 시사점과 방향에 대해 기초자료 제공

나) 선행연구의 내용

- 화성시 청소년과 청소년시설 현황 파악
- 화성시 청소년의 실태와 청소년시설에 관한 시민(청소년, 성인)의 욕구 파악
- 화성시 청소년의 청소년시설 관련 종사자 의견 파악
- 화성시 청소년시설의 확충과 발전방안에 대한 전문가의 의견 수렴
- 조사결과를 근거로 하여 향후 화성시 시설확충과 청소년정책 수립을 위한 방향 설정

다) 선행연구의 방법

- 화성시 청소년과 청소년시설 현황을 분석하기 위하여 통계자료를 모으고, 기존시설을 답사하며, 도면을 통한 면적분석으로 전용률 파악
- 화성시 청소년 시설 관련 자문회의를 통해 연구의 방향 점검
- 화성시 청소년의 실태와 청소년시설에 관한 시민의 욕구를 파악하기 위하여, 설문지를 이용한 서베이를 실시하고 통계치를 내고, 그래프화 하는 등 양적 연구 수행
- 양적연구로 파악하기 어려운 화성시 청소년의 청소년시설관련 의견을 심도있게 이해하기 위하여 소수청소년을 만나 이야기를 들어보는 초점집단인터뷰 방법으로 질적연구 수행
- 화성시 청소년시설의 확충과 발전방안에 대해 전문가의 의견을 모으기 위해 델파이조사를 실시. 1차 서술형 의견조사, 서술형 의견의 설문화로 2차 설문조사, 설문조사 평균값과 중위값 비교를 통한 재응답으로 평균, 표준편차, CVR 값 도출하는 3차 조사를 차례로 실시
- 문헌과 조사 결과로 파악된 내용을 근거로 하여 향후 화성시 시설확충과 청소년정책 수립을 위한 종합적 논의
- 종합된 논의를 바탕으로 화성시 청소년시설확충에 대한 권역별 제안을 하고, 연도별 로드맵과 이를 시각화한 지도 제시

라) 선행연구의 기대효과

- 화성시 청소년시설의 전반적인 현황파악을 기초로 화성시 청소년의 욕구와 전문가 의견 파악
- 기존 설치 운영 중인 화성시 청소년 시설이 갖고 있는 문제와 개선 방안 등을 도출할 수 있음.
- 청소년 현장(청소년시설 및 단체), 학교(교육기관), 지역사회 이해관계자 및 청소년의 의견을 반영하여 화성시의 특성에 맞는 청소년시설 확충의 로드맵을 마련할 수 있음.

마) 선행연구의 활용방안

- 미래지향적이고 장기적인 관점을 담아 화성시 청소년시설의 확충 필요성 및 방향을 정리함으로써 화성시민의 공동체의식을 북돋는데 활용할 수 있음.
- ‘주민의견수렴-로드맵 작성-실행’의 과정을 통해서, 청소년시설 확충에 대한 시민의 만족도를 높이고, 전국 1위의 인구유입도시인 화성시의 동서 균형 발전을 이루는 사회통합적 정책 수립과 실행의 상향식(bottom-up) 시정 사례로 활용될 수 있음.
- 화성의 기존 및 신설 청소년 시설 모두가 보다 청소년 주도적인 프로그램을 갖추고 청소년 참여적으로 운영될 수 있도록, 시설을 넘어 청소년 프로그램과 운영 등에 관해서도 제언함으로써 화성시 청소년활동의 근간을 마련할 수 있음.

3) 선행연구 주요 결과

- 선행연구에서 제시된 화성시 청소년시설 확충과 발전을 위한 종합의견은 다음과 같음. 우선, 화성시 동부권 및 동탄권 지역(화성4권역~6권역)에 집중적으로 청소년시설의 확충이 필요함을 제시하고 있는데, 특히 화성 6권역에 해당되는 동탄4동~8동에 청소년시설의 확충이 시급함을 제시하고 있음.

<표 VII-1> 선행연구에 따른 화성시 청소년시설 확충과 발전을 위한 종합의견

권역	행정 구역	청소년 수		청소년 시설	보호단체/ 기타·민간시설	신설에 대한 동의수준이 높은 곳	신설에 대한 동의수준이 있는 곳	종합의견
화성 1권역	송산면	1,359	2,730	누림청소년문화의집	이음터(송린) 화성서부경찰서 학부모폴리스 (초,중)		NEW청소년 문화의집 NEW청소년놀터	이미 청소년문화의집이 있음에도 청소년문화의집과 놀터가 제안되어 있음. 단지 당장의 시 계획에 반영하기에는 예산상 후순위 제안. 대신 낮은 인구밀도와 넓은 면적을 해결할 셔틀버스를 2권역과 함께 통합 적으로 운영할 것 제안함. 스마트시티 국제인증에 걸맞는 셔틀버스로 청소년의 이동권을 극대화 할 것
	마도면	764						
	서신면	607						
	남양읍	5,885	11,056					
	비봉면	664						
	매송면	932						
화성 2권역	새솔동	3,575	3,693	화성시청소년상담복지센 터 분원 청소년놀터(향남) 삼괴청소년문화의집(예정)	법무부법사랑위원회(화 성지구협의회) 청소년유해환경감시 단(화성시민간담회동순 찰대)		1권역과 마찬가지로 낮은 인구밀도와 넓은 면적으로 청소년들이 문화 적 소외를 겪고 있음. 이중 향남읍은 15,000명 이상의 청소년 인구가 있고 향후에도 인구증가 여력이 있기에 지역 균형발전을 고려하여 청 소년문화의집 설치 필요함. 21년 시 사업계획에 의하면, 공약사업과 놀터 2개소가 계획되어 있고, 문화의집은 없으므로 23년에 청소년문화 의집을 향남에 신설할 것	
	우정읍	2,530						
	장안면	1,163						
	팔탄면	917						
	향남읍	15,503						
	양감면	355						
화성 3권역	봉담읍	16,100	17,591	화성시여자단기쉼터 화성시학교밖청소년지원 센터 청소년놀터(봉담) 봉담청소년문화의집(예정)			관내 대학 8개 중 수원과학대, 수원대, 수원여대, 수원캠퍼스대, 장안 대, 협성대 등 6개가 자리하고 있으므로 대학인프라를 활용하고 대학 의 인적자원과 연계된 청소년활동을 증진할 필요 있어, 청소년과 대학 이 지역사회에 연계하는 코디네이팅 센터인 꿈터 시범운영 제안. 학교 밖청소년지원센터를 2021년 농수산대학으로 이전하는 계획에 이어서, 이를 중장기적으로 확장할 필요를 감안해보면 장소선정은 바람직하다 고 봄.	
	정남면	1,491						
화성 4권역	기배동	2,995	32,499	화성시청소년수련관 화성시청소년상담복지센 터 화성시청소년성문화센터 청소년놀터(병점) 청소년놀터(진안)		NEW남자청소년쉼터 NEW여자청소년쉼터	오랫동안 교통의 요지로 자리매김해온 권역으로 유엔아이센터가 있어, 관내 유일의 수련관 등 시설이 갖춰져 있지만, 텔파이 결과 화성의 전 체에 거주하는 취약 계층 청소년의 접근용이성을 감안하여 남녀 쉼터 가 동등 수준 높게 제안되었음. 현재 여자단기쉼터가 봉담에 있으므로 남자단기쉼터를 우선 설치하고 여자단기쉼터는 동탄2에도 제안되었으 므로 현 쉼터(봉담)와 더 원거리인 동탄2에 우선 설치 후 3번째 여자 쉼터로 제안. 단, 쉼터 신설시기에 즈음하여 기존 봉담여성청소년단기	
	화산동	4,142						
	진안동	7,180						
	병점1	5,617						
	병점2	6,129						

	반월동	6,436						쉽터와의 기능적 지역적 수량적 조율로 양적 증가만이 아닌 기능적 성장 도모할 필요
화성 5권역	동탄1	10,777	28,527	동탄청소년문화의집 청소년놀터(동탄)		NEW청소년놀터		동탄1신도시는 2003년부터 개발되어 이미 자리가 잡혀있는 권역으로 이미 문화의집이 있고, 같은 건물 내에 청소년 놀터 있음. 그럼에도 놀터가 제안되었음.
	동탄2	9,407						
	동탄3	8,343						
화성 6권역	동탄4	12,297	40,609		이음터(동탄중앙) 이음터(동탄다원) 이음터(목동) 이음터(서연)(예정) 이음터(초1) 이음터(초28) 화성동탄경찰서 학부모폴리스(초,중) 청려수련원	NEW청소년수련관 NEW청소년문화의집 NEW청소년놀터 NEW여자청소년쉽터 NEW청소년상담복지센터		동탄2신도시는 동탄1신도시의 개발이 마무리에 접어들 2011년부터 부지조성사업을 시작하였고 아직도 개발 중인 권역이어서, 현재 이음터 4개와 신설 예정인 이음터 2개 외에는 특기할만한 청소년 관련 시설이 없음. 6개 권역 중 청소년인구수가 가장 많은 권역이며 향후 더 증가될 것을 예측할 수 있으므로 청소년수련관을 비롯해서 제안된 시설을 순차적으로 확충할 필요 있음. 청소년육성시설과 보호시설을 안배하는 측면에서 연도별로 제안
	동탄5	6,285						
	동탄6	4,896						
	동탄7	13,533						
	동탄8	3,598						

*자료: 신인순 외 5인(2020), pp.148~149의 내용을 일부 편집하였음

나. 화성시 민선 8기 청소년시설 확충 계획 및 제언

1) 화성시 민선 8기 청소년시설 확충 계획

- 2022년 6월 출범한 민선 8기 화성시는 청소년시설 확충계획을 다음과 같이 수립하여 실행 중에 있음.
- 정책목표: 균형있는 청소년 활동 공간 확충을 통해 청소년들의 지역적 건전 육성기반 조성 및 독립된 문화·여가공간 제공으로 건강한 청소년 성장 도모
- 추진기간: 2022년 7월 ~ 2027년 4월까지
- 사업주체: 화성시(자체사업)
- 사업량: 문화의 집 4개소/유스호스텔 1개소/청소년놀터 3개소 신설

2) 청소년시설 확충 관련 제언

가) 청소년시설 확충 기본방향 제언

- 경기도 시·군 단위 장래 인구 추계(2020~40년)결과 보고서에 따르면 2027년까지 화성시 청소년 인구는 지속적으로 증가할 것으로 예측됨.

〈표 VII-2〉 화성시 장래 인구 추계(2024~2027년)

(단위: 명)

연령	2024년	2025년	2026년	2027년
9	12,212	12,084	11,336	10,432
10	11,803	12,346	12,222	11,462
11	12,364	11,943	12,478	12,350
12	12,326	12,494	12,057	12,583
13	12,309	12,407	12,564	12,116
14	11,074	12,353	12,438	12,581
15	10,888	11,089	12,349	12,412
16	11,216	10,899	11,079	12,321
17	10,034	11,257	10,913	11,073
18	9,180	10,061	11,256	10,882

19	8,637	9,225	10,066	11,231
20	8,838	8,716	9,265	10,067
21	8,449	8,909	8,763	9,278
22	8,722	8,587	9,005	8,832
23	9,677	9,046	8,823	9,196
24	10,428	10,241	9,529	9,193
합계	168,157	171,657	174,143	176,009

*자료: 경기도 시·군 단위 장래 인구 추계(2020~2040년)

- 지속적인 청소년 인구 수 증가가 예상됨에도 불구하고, 화성시의 청소년시설은 도내 주요 도시와 비교했을 때 매우 부족한 것으로 나타남.

<표 VII-3> 청소년 인구 수 대비 시설 수

구분	화성시	수원특례시	성남시
청소년 인구 수 (2023년, 9~24세)	168,979명	200,326명	141,208명
청소년 시설 수 (수련관 및 문화의집)	4	6	8
청소년 인구 수 대비 시설 수	42,245명당 1개소	33,388명당 1개소	17,651명당 1개소

- 청소년 수련시설 측면에서 화성시는 현재 청소년수련관 1개소와 청소년문화의 집 3개소(누림청소년문화의집, 동탄청소년문화의집, 우정청소년문화의집)를 운영하고 있음. 경기도 내 주요 시의 청소년 인구 수 대비 시설 수를 살펴보면, 2023년 11월 기준으로 성남시의 경우에는 17,651명당 1개소인 것으로 나타남. 수원특례시는 33,388명당 1개소인 것으로 나타나며, 화성시의 경우에는 42,245명당 1개소로 나타남.
- 민선 8기 출범과 함께 시작된 청소년시설 확충 계획 실행이 2027년 완료되면, 화성시 청소년수련시설은 다음과 같게 됨.

<표 VII-4> 청소년시설 확충 계획 완료시의 화성시 청소년수련시설(2027년)

구분	청소년시설	비고
청소년수련관	화성시청소년수련관	

- 2027년 화성시의 청소년 인구 수 대비 청소년 수련시설 수는 25,144명당 1개소로 예측됨. 이는 2023년과 비교할 때 큰 폭으로 개선된 수치임.

〈표 VII-5〉 2027년 화성시의 청소년 인구 수 대비 청소년 수련시설 수

구분	2023년	2027년
청소년 인구 수	168,979명	176,009명
청소년 시설 수 (수련관+문화의집)	4개소	7개소
청소년 인구 수 대비 시설 수	42,245명당 1개소	25,144명당 1개소

*2027년 청소년 인구 수는 예측치 임

- 2027년 화성시의 청소년 인구 수 대비 청소년 수련시설 수가 2023년에 비해 큰 폭으로 개선되기는 하나, 권역별로는 큰 격차가 존재할 것으로 예측됨. 동탄권역(41,714명당 1개소)은 서남부권역(12,628명당 1개소)에 비해 3.3배 높고, 동부권역(27,348명당 1개소)에 비해서도 1.53배 높을 것으로 예상됨.

〈표 VII-6〉 화성시 권역별 청소년 인구 수 대비 청소년시설 수(2023년과 2027년)

년도	구분	동탄지역	동탄이외 지역		
			동부권	서남부권	계
2023	청소년 인구 수	80,409명	52,325명	36,245명	88,570명
	청소년 시설 수 (수련관 및 문화의집)	1개소	1개소	2개소	3개소
	청소년 인구 수 대비 시설 수	80,409명당 1개소	52,325명당 1개소	18,123명당 1개소	29,524명당 1개소
	청소년놀터 수	1개소 (서연)	2개소 (봉담,진안)	1개소 (향남)	4개소
2027	청소년 인구 수	83,428명	54,695명	37,886명	92,581명
	청소년 시설 수 (수련관 및 문화의집)	2개소	2개소	3개소	5개소
	청소년 인구 수 대비 시설 수	41,714명당 1개소	27,348명당 1개소	12,628명당 1개소	18,517명당 1개소
	청소년놀터 수	1개소 (서연)	3개소 (봉담,진안,반월)	2개소 (향남,새솔)	6개소

*2027년의 권역별 인구는 2023년 현재의 권역별 청소년인구비율이 2027년에도 동일하다는 전제하에 산출

**2027년까지 신설 예정인 청소년놀터 1곳은 입지미정이므로 표에 나타나 있지 않음

- 동탄권역의 경우 청소년인구 수는 가장 많은 권역이지만, 지리적 면적은 타 권역에 비해 적은 권역이며, 화성시인재육성재단에서 운영하는 이음터가 다수 배치되어있는 권역임을 고려하여, 본 연구에서는 다수의 청소년수련시설을 신설하기보다는 수용규모가 가장 큰 청소년수련관 1개소 신설과(후술하는 제언 1 참조), 소규모 청소년이용시설인 청소년놀터의 신설이나 타권역으로부터의 재배치(후술하는 제언 3 참조)를 제안함.
- 동부권역의 경우 수용인원 규모가 가장 큰 청소년수련관이 위치한 권역이므로, 청소년수련시설 신설보다는 소규모 청소년이용시설인 놀터의 신설이나 재배치를 통해 청소년 활동시설에 대한 수요를 충족시켜나갈 것을 우선적으로 제안함(후술되는 제언 3 참조).
- 서남부권역의 경우에는 청소년수련시설 설치 현황이 가장 양호한 권역이기는 하나 송산그린시티 지역에 청소년수련시설 1개소 신설을 제안함(후술되는 제언 4 참조).
- 이상에서 기술한 내용은 화성시의 청소년수련시설 확충이 2027년도 이후에도 지속되어야 할 것임을 시사함.⁶⁾ 청소년수련시설 건립에 소요되는 시간을 감안 할 때, 중장기적 관점에서 청소년수련시설을 확충해 나감과 동시에, 단기적으로는 소규모 청소년이용시설의 신설이나 재배치를 통해 청소년시설에 대한 수요에 대응해나가는 방안을 고려할 필요가 있음.⁷⁾
- 이상의 논의를 토대로 할 때, 화성시의 경우 권역 간 청소년수련시설 불균형 해소가 시급함을 알 수 있음. 또한, 놀터 신설이나 재배치를 통해 권역 내 청소년수련시설 설치 지역과 미설치 지역 간의 불균형을 해소할 방안도 필요함. 이에 따라 화성시 청소년시설 확충의 기본방향을 다음과 같이 제시해 볼 수 있음.

6) 2027년 이후의 청소년시설 확충에 관련된 사항은 본 연구의 범위를 벗어나는 사항이기 때문에 향후 화성시 3차 청소년정책 중장기 발전계획 수립 시 주요 연구주제로 다룰 것을 제안함.

7) 소규모 청소년이용시설 놀터의 신설 및 재배치는 제언 3에서 후술 됨.

<표 VII-7> 화성시 청소년수련시설 확충 기본방향

기본방향	내용
권역 간 청소년수련시설 불균형 해소 청소년수련시설 신설	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년수련시설의 권역 간 불균형은 권역 간 청소년의 일상생활 격차를 초래할 수 있음. · 화성시의 경우 청소년수련시설이 상대적으로 취약한 권역인 동탄권역에 우선적으로 시설확충이 이루어져야 함. · 청소년수련시설 현황 및 미래 인구 예측 등을 고려하고, 관내 권역 별 격차를 해소하기 위한 방향으로 청소년수련시설 건립 및 청소년 공간 마련이 가능한 시설 및 부지를 우선 확보하는 것이 시급함.
권역 내 청소년수련시설 설치 지역과 미설치 지역의 불균형 해소 청소년이용시설 놀터 신설 및 재배치	<ul style="list-style-type: none"> · 권역 내 청소년수련시설 미설치 지역의 청소년시설 수요 충족을 위해 소규모 청소년이용시설인 놀터의 신설 및 재배치 필요 · 기 설치된 청소년수련시설로부터 원거리 지역 우선 설치하되, 청소년 유동인구가 많고, 청소년의 접근성이 높을 것으로 예상되는 학교 밀집 지역, 또는 신규 택지지구 중심으로 우선 설치할 필요가 있음. · 신규 설치나 재배치 시 기존의 학교나 지방자치단체가 관리하는 공공시설의 공간이나 별도 건물의 신규 건립·설치 방안 모두를 검토할 수 있음.

나) 청소년시설 확충 계획 타당성 제고 방안 제언

- 청소년수련시설 확충 기본방향에 근거하여 현재 추진 중인 화성시 청소년시설 확충 계획의 타당성을 높일 수 있는 몇 가지 사항을 제시하면 다음과 같음.

제언 1: 동탄2신도시 지역에 청소년수련관 신설이 필요함

- 동탄권역, 특히 동탄2신도시 지역에 우선적으로 청소년시설을 확충할 필요성이 있음은 이미 선행연구에서 강조되었던 사항임.
- 2023년 현재 시점과 청소년시설 확충을 위한 정책 완료 시점인 2027년 화성시 청소년인구 수 대비 시설 수를 동탄권역과 동탄이외권역(서남부권+동부권)으로 구분해서 살펴보면 다음과 같음(<표 VII-6>참조). 2023년 현재 두 권역 간의 청소년 인구 수 대비 시설 수는 동탄권역(80,409명당 1개소)이 동탄이외권역(29,524명당 1개소)에 비해 1개소 당 청소년인구 수가 2.7배 이상 높은 상황임. 이 격차가 2027년에는 2.25배로 다소 감소될 것으로 예상되기는 하나 여전히 동탄권역과 동탄이외권역 간 격차는 클 것으로 전망됨. 이러한 격차를 감안할 때 동탄권역에 청소년수련관 신설이 필요할 것으로 판단됨.

- 동탄권역은 청소년 인구 수는 가장 많은 권역이지만 지리적 면적은 타권역에 비해 좁은 편이며, 화성시인재육성재단에서 운영하는 이음터가 다수 배치되어 있음. 따라서 동탄권역에 다수의 청소년수련시설을 신설배치하는 것은 현실적으로 어려움. 이에 수용규모가 가장 큰 청소년수련관 1개소 신설을 제안하게 됨.

제언 2: 새솔동 건립 예정인 청소년놀터의 기본계획 수립 및 조성공사를 최우선적으로 시행하며, 정보, 문화, 예술 공간을 확충하여 개소

- 화성시 서남부권역에 속하는 새솔동의 경우에는 이 권역의 북쪽에 위치한 읍면동 중에서 청소년 인구 수가 많은 지역임(2023년 11월 현재 4,699명).
- 남쪽으로 인접한 남양읍에 청소년문화의집이 있기는 하나, 지리적 특성으로 인하여 화성시의 공공서비스 혜택에서 사각지대가 될 가능성이 있음.
- 따라서 새솔동에 건립 예정인 청소년놀터 개소를 최우선적으로 추진할 필요가 있으며, 문화, 예술 공간을 확충하여 소규모 문화의집 수준으로 개소하는 것이 필요함.

제언 3: 장기적인 관점에서 청소년수련시설 미설치 지역의 청소년시설 수요에 대응하기 위한 소규모 청소년이용시설 놀터의 재배치 검토

- 2023년 현재 화성시는 4곳의 청소년놀터를 운영하고 있음. 향후 새솔동에 청소년놀터가 신설될 예정이며, 1개소가 더 신설될 예정이나 입지는 미정인 상황임.
- 현재 청소년놀터 진안점의 경우 이용률이 비교적 낮은 편임. 또한, 향남읍과 봉담읍에도 청소년놀터가 운영되고 있는데, 이 두 지역에는 청소년문화의집이 각각 개소될 예정임. 따라서 동일 지역 내 청소년활동시설이 중복 설치됨으로 인하여 청소년시설 운영의 효율성이 저하될 우려가 있음.

- 따라서, 향남읍과 봉담읍의 청소년문화의집 준공 시점에 맞춰 소규모 청소년이용시설인 청소년놀터의 재배치를 검토할 필요가 있음. 청소년수련시설이 없는 지역에 소규모 청소년이용시설인 놀터 재배치를 통해 청소년시설 수요에 탄력적으로 대처해 나가는 방안을 검토할 필요가 있음.
- 권역별로 기 설치된 그리고 향후 청소년수련시설 확충 계획을 고려하여 청소년이용시설 놀터의 재배치 방향성을 제시해 보면 다음과 같음.

〈표 VIII-8〉 화성시 청소년이용시설 놀터의 신설 및 재배치 방향(권역별)

권역	내용
동탄	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년수련시설 확충이 가장 시급한 권역임 · 따라서 청소년놀터 신설시 최우선적으로 배치돼야 할 권역임 · 필요한 경우 타 권역 청소년놀터(예:서남부권역)의 동탄 권역 내 이전도 필요함
동부	<ul style="list-style-type: none"> · 현재 화성시에 하나 뿐인 청소년수련관이 위치하고 있는 권역이며, 봉담지역에 청소년문화의집이 개소 예정임. 지속적인 청소년수련시설 확충이 요구되기는 하나, 동탄권역보다는 청소년활동시설 확보 측면에서 양호한 권역임. 따라서 청소년 수련시설 신설보다는 청소년놀터의 신설 및 재배치를 우선적으로 고려할 것을 제언함 · 또한, 시설 운영의 효율성 제고를 위해 권역내 재배치는 고려할 수 있음 (예: 이용률이 저조한 진안점의 권역 내 재배치) · 그러나 동부권역 내 청소년놀터의 타권역으로의 재배치는 적합하지 않음
서남부	<ul style="list-style-type: none"> · 청소년수련시설 확보 측면에서 타 권역에 비해 가장 양호한 권역임 · 따라서 권역내 청소년놀터 추가 신설은 시급하지 않음 · 시설 운영의 효율성 제고를 위해 권역내 이동 재배치는 고려할 필요가 있음(예: 권역 내 청소년수련시설과 원거리 지역이며, 권역 내 청소년인구 수도 높은 편인 송산면 지역으로 기존 놀터(향남점) 재배치) · 화성시 전체적 차원에서 기존 놀터(향남점)의 타권역 이동 역시 고려해 볼 수 있음 (예: 동탄권역(1순위), 동부권역(2순위))

- 청소년놀터의 권역 내 신설이나 재배치시 최종적 입지 선정에는 청소년들의 접근성과 이용률을 극대화 할 수 있는 지역을 선정해야 할 것 임. 구체적으로 청소년 인구 수, 학생 수, 학교 수, 인구 분포, 청소년시설의 균형 안배를 위한 기존 청소년 수련시설과의 원거리 및 미설치 지역 우선 설치, 청소년 및 지역주민 요구도 등을 고려한 결정이 요구됨.

제언 4: **장기적으로** 송산그린시티에 청소년수련시설 설치 검토 필요

- 송산그린시티는 주거와 레저, 문화가 복합된 미래지향형 관광·레저도시 조성을 목표로 화성시 송산면, 새솔동, 남양읍 일원인 시화호 남측 간석지에 55.64km² 규모로 조성되는 신도시임. 6만 가구에 인구 15만명 규모로 공동주택과 함께 마린리조트, 테마파크, 골프장, 에듀타운 등이 들어설 예정이며, 사업기간은 2030년까지임.
- 일자리와 즐길 것이 풍부한 글로벌 화성시를 만들어 갈 송산그린시티 조성 완료시점에 맞춰 청소년수련시설 설치를 장기적인 관점에서 검토해 나갈 필요가 있음.

[참고문헌]

- 경기도청 경기도 소개 <https://www.gg.go.kr/>
- 경기도 시군별 장래인구추계(2020~40년), 경기도, 2022. 12.
- 고양시청소년재단 <http://www.gcyf.or.kr>
- 경기도 화성오산교육지원청 <https://www.goehs.kr/home/index.do>
- 성남시 청소년시설 확충 및 개선 연구, 황진구 외 1인, 2020.11.27.
- 성남시청소년재단 <https://www.snyouth.or.kr>
- 수원시청년청소년재단 <http://www.syf.or.kr/web/index.do>
- 여성가족부 제7차 청소년정책 기본계획 자료 http://www.mogef.go.kr/mp/pcd/mp_pcd_s001d.do?mid=plc502
- 의정부시청소년재단 <https://www.uiyouth.or.kr/>
- 행정안전부 주민등록인구 <https://jumin.mois.go.kr/index.jsp>
- 화성시 누림청소년문화의집 <https://www.hswf.or.kr/modunurim/75>
- 화성시 동탄청소년문화의 집 <https://www.hswf.or.kr/youthculture/244>
- 화성시 모두누림스포츠센터 <https://www.hswf.or.kr/fmcs/17>
- 화성시청 시정 소개 <https://www.hscity.go.kr/www/intro/gnrSttus/ctyhllSymbol/ctyhllSymbol01.jsp>
- 화성시여성가족청소년재단 <https://www.hswf.or.kr/>
- 화성시 유엔아이스포츠센터 <https://www.hswf.or.kr/fmcs/16>
- 화성시 청소년놀터 <https://www.hswf.or.kr/hsnt/268>
- 화성시 청소년수련관 <https://www.hswf.or.kr/unicenter/180>
- 화성시 청소년성문화센터 <https://www.hswf.or.kr/hssay/160>
- 화성시 청소년시설 확충과 발전방안, 신인순 외 5인, 2020.
- 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획 수립 연구, 권일남 외 3인, 2018.
- 연합뉴스(2023. 6. 28) “10월이면 100만도시 - 화성시, 특례시준비위원회발족”
<https://www.yna.co.kr/view/AKR20230628105300061>
- 중앙일보(2023. 4. 25) “정명근 화성시장 ‘일자리가 젊은 화성 만들어…인구 100만명 기대’” <https://www.joongang.co.kr/article/25157580#home>
- 통계청 인구동향 조사 자료(2023. 4) https://kostat.go.kr/board.es?mid=a10301020100&bid=204&act=view&list_no=426083&tag=&nPage=1&ref_bid=2
- 한겨레(2023. 4. 26). “화성시 ‘인구 100만명’ 초읽기… ‘초중고 전입 전국 1위’ ” <https://www.hani.co.kr/arti/area/capital/1089464.html>
- 화성신문 “과밀학습 해서 핵심은 교육의 질” <http://www.ihsnews.com/36509>

2023년 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028) 정책요구조사 및 실태조사 [초등학생]

청소년 여러분, 안녕하세요?

화성시 청소년의 건강한 성장 지원을 위해 청소년의 생활실태와 정책요구를 조사하고 있습니다. 화성시 청소년의 요구를 파악하여 좋은 프로그램(서비스)를 제공하기 위한 목적에서 설문조사가 진행되오니 많은 참여 부탁드립니다.

여러분의 응답은 옳고 그름이나, 좋고 나쁜 것이 없으며 **응답 내용은 통계법에 의해 보호되어 비밀이 보장되고**, 연구 및 통계목적으로만 활용됩니다. 또한 개인정보보호법에 근거하여 연구 참여에 동의된 경우만 활용할 것입니다. 화성시 청소년이 원하는 서비스가 지원될 수 있도록 모든 질문에 편안한 마음으로 솔직하고 빠짐없이 응답해 주세요.

연구주관 화성시여성가족청소년재단
연구수행 명지전문대학 산학협력단
책임연구원 오승근(명지전문대학 청소년교육상담과 교수)
담당연구원 이응택(명지전문대학 청소년교육상담과 강의전담)
문의 02) 300-1205

2023년 7월

동의서

본인은 '2023 화성시 청소년 설문조사' 참여하는 것에 아래의 내용을 확인하고, 원활한 연구 진행을 위해 다음과 같이 본인의 개인정보를 처리(수집, 이용, 제공)하는 것에 동의합니다.

조사 동의	<div>1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.</div> <div>2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만둘 수 있다는 것을 잘 알고 있습니다.</div> <div>3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.</div> <div><input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</div>
-------	--

개인정보수집 및 이용 동의	<ul style="list-style-type: none"> • 개인정보의 수집이용 목적 : 화성시 청소년 설문조사 관련 의견 수렴 • 개인정보 수집 항목 : 참여자의 신원을 파악할 수 있는 기록(성별, 거주지 등) • 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다. <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음 </div>
-------------------------------	--

1. 다음의 문항은 개인의 일반적인 사항을 묻는 질문으로 해당되는 번호에 표시(v)해주세요.

성 별	① 남자 ② 여자
학교 및 학년	① 초등 5학년 ② 초등 6학년
거주지	① 서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 마도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양감, 새솔) ② 동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산) ③ 동탄권 (동탄1~9동) ④ 화성 이외 지역
아버지의 출생국가	① 대한민국 ② 대한민국 이외 국가
어머니의 출생국가	① 대한민국 ② 대한민국 이외 국가
가족관계 (함께 살고있는 사람을 모두 표시해주세요)	① 아버지 ② 어머니 ③ 할머니 ④ 할아버지 ⑤ 형제자매 ⑥ 친척 ⑦ 기타 ()
부모님의 직장여부	① 부모 모두 직장에 다님 ② 부모 한분만 직장에 다님 ③ 부모 모두 직장에 다니지 않음

2. 다음은 여러분의 여가활동을 묻는 문항으로 아래 보기 중에서 현재 하고 있는 여가활동과 앞으로 하고 싶은 여가활동에 모두 표시해주세요.

여가시간이란 식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원, 과외 등의 시간을 제외한
자유시간입니다.)

문 항		여가활동 영역에 표시	
		현재 하고있는 여가활동	앞으로 하고싶은 여가활동
1)	미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)		
2)	휴식 (낮잠 등)		
3)	인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)		
4)	게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)		
5)	독서활동		
6)	자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)		

7)	동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)		
8)	영화/연극/전시/공연/스포츠 관람		
9)	쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)		
10)	창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플라워, 코딩 등)		
11)	친구와의 만남/대화		
12)	여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)		
13)	스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)		
14)	봉사활동		
15)	기타()		

2-1. 만약 앞으로 여가활동을 한다면 어느 지역에서 하고 싶은지 **모두** 표시해 주세요.

문 항		중복표시 가능
1)	서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 마도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양감, 새솔)	
2)	동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산)	
3)	동탄권 (동탄1~9동)	
4)	화성 이외 지역	

2-2. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

여가시간 : 식사 시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원, 과 외 등의 시간을 제외한 자유시간	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다.	①	②	③	④
2) 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해 준다.	①	②	③	④
3) 나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는 데 시간을 보내고 싶다.	①	②	③	④
4) 내가 하고 있는 여가(취미)활동은 매우 흥미롭다.	①	②	③	④
5) 나는 여가(취미)활동을 통해 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다.	①	②	③	④

3. 학교에서 하교 후 공부시간(학원, 과외, 숙제, 자습 등 모두포함)은 대략 몇 시간 정도입니까?

()시간 ()분

3-1. 현재 학원을 다니고 있다면 어떤 유형의 학원인지 아래 해당 번호에 **모두 표시**해 주세요.

- ① 없음 ② 국영수 등 학업관련 학원 ③ 음악관련 학원 ④ 미술관련 학원
 ⑤ 체육관련 학원 ⑥ 자기계발 관련 학원 기타 ()

4. 다음은 화성시 청소년시설 인지 및 이용에 대한 질문으로 **각 기관을 알고 있는지** 그리고 **이용해 본 경험(최근1년간)이 있다면 만족도**를 표시해 주세요.

문 항	기관을 알고 있나요?		최근 1년 동안 이용한 경우 만족도는?					
	알지 못함	알고 있음	이용 없음	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 화성시청소년수련관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 화성시동탄청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 화성시누림청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 화성시여자단기청소년쉼터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 화성시학교밖청소년지원센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6) 화성시청소년상담복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7) 화성시아동청소년정신건강복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8) 청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서면 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

* 청소년 시설 모두에 이용경험이 ③ 없으면 ☞ 5번으로 이동

4-1. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 어떻게 알고 이용하셨습니까?

- ① 부모님/가족을 통해서 ② 학교를 통해서 ③ 친구 또는 선배를 통해서
 ④ 청소년시설 지도자 선생님을 통해 ⑤ 인터넷을 통해서(홈페이지, 블로그, SNS 등)
 ⑥ 홍보물을 통해서(현수막, 포스터 등) ⑦ 기타()

4-2. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 이용한 이유는 무엇입니까?(모두 선택 가능함)

- ① 편하게 쉬기 위해 ② 갈 곳이 없어서, 심심해서 ③ 스마트폰을 하기 위해(WiFi 사용)
 ④ 시설(노래방, 탁구대 등)을 이용하기 위해 ⑤ 친구를 만나기 위해 ⑥ 지도자 선생님을 만나기 위해
 ⑦ 과제나 숙제를 하기 위해 ⑧ 개인/집단상담 하기 위해 ⑨ 활동 프로그램에 참여하기 위해
 ⑩ 부모님이 가라고 하셔서(권유) ⑪ 기타 ()

4-3. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 청소년 시설이나 프로그램 이용을 결정할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?(모두 선택 가능함)

- ① 참가비 ② 일정 및 시간 ③ 시설/공간/장비 ④ 흥미와 재미
 ⑤ 나에게 도움이 되는 정도 ⑥ 지도자의 전문성 ⑦ 지도자와의 관계 ⑧ 프로그램 내용(목적)
 ⑨ 집에서 거리(접근성) ⑩ 부모님의 선택 ⑪ 기타 ()

5. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까? 하나만 선택해 주십시오. ()

여가시간 : 식사 시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원, 과외 등의 시간을 제외한 자유시간	
1)	청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다.
2)	청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다.
3)	프로그램을 선택할 때 청소년의 의견이 좀 더 많이 반영되어야 한다.
4)	선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다.
5)	프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다.
6)	프로그램이 안전하게 운영되어야 한다.

7)	관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다.
8)	청소년활동 참가비용 지원이 필요하다.
9)	기타()

6. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 참여할 때 가장 방해가 되는 요인은 무엇입니까? 하나만 선택해 주십시오.()

문 항	
1)	공부에 방해가 될 것 같아서
2)	부모님의 반대 때문에
3)	참가비용이 부담돼서
4)	참여 할 시간이 없어서
5)	신청하는 방법을 몰라서
6)	같이 참여할 친구가 없어서
7)	어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
8)	프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
9)	기타()

7. 여러분은 최근 1년 동안 학교 내·외에서 다음 프로그램에 참여한 적이 있습니까? 그리고 앞으로 어떤 활동에 참여하고 싶은지 각각에 표시해 주세요.

문 항		최근 1년간 참여 경험		향후 참여하고 싶은 프로그램	
		없음	있음	없음	있음
자원봉사활동	일손돕기, 학습멘토링, 캠페인, 재능기부 활동 등	①	②	①	②
진로활동	진로상담, 진로특강, 직업체험, 모의창업 등	①	②	①	②
돌봄서비스	기초학습지원, 야간보호, 문화예술교육, 무료급식, 방과후지도, 지역사회조직	①	②	①	②
참여활동	학생회, 청소년운영위원회, 청소년참여예산제, 청소년지역회의 등	①	②	①	②
문화활동	축제, 공연, 문예창작, 영화관람 등	①	②	①	②
스포츠활동	스포츠경기관람, 스포츠 훈련 및 시합 등	①	②	①	②
교류활동	국제 교류활동, 남북 교류활동, 지역 간 교류활동	①	②	①	②
동아리활동	댄스, 음악, 영화, 체육 동아리 등	①	②	①	②
과학정보활동	4차 산업, 기술과학활동, 우주과학활동, 생명과학활동, 해양과학활동, 정보통신활동	①	②	①	②
모험탐사활동	등반활동, 야영활동, 해양수상활동, 도전활동	①	②	①	②

문항		최근 1년간 참여 경험		향후 참여하고 싶은 프로그램	
		없음	있음	없음	있음
건강증진활동	신체건강관리활동, 중독예방활동, 정신건강활동, 생활안전활동, 성교육활동	①	②	①	②
환경보존활동	생태체험활동, 환경탐사활동, 환경시설보존활동 등	①	②	①	②
개인상담	심리 상담, 정신건강 상담, 매체 상담, 심리검사	①	②	①	②
집단상담	집단상담, 가족상담, 집단미술상담	①	②	①	②
청소년동반자	생활지원, 프로그램 지원, 정서적 지원, 찾아가는 상담지원	①	②	①	②
꿈드림	학업중단숙려제, 청소년동반자 연계, 검정고시 지원, 취업지원, 직업훈련, 자격 취득지원	①	②	①	②
인터넷 중독예방	스마트폰, 인터넷중독 관련 개인·집단·또래·가족 상담, 전문의 연계, 예방교육, 자가 진단	①	②	①	②
생명사랑	자살예방캠페인, 자살예방교육, 생명존중 활동, 자살관련상담, 동아리활동	①	②	①	②

8. 화성시 청소년을 위해 어떤 공간이 제공되어야 하는지 필요한 곳에 모두 표시해 주세요.

문항		표시
1)	회의실 등의 모임 공간	
2)	스터디 카페	
3)	방과 후 돌봄 공간	
4)	실내 체육공간	
5)	음악 및 영상활동 공간	
6)	동아리활동 공간	
7)	공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	
8)	야외 체육공간	
9)	댄스연습 공간	
10)	미디어제작실	
11)	미래직업체험공간(코딩, 드론, 3D프린트실 등)	
12)	자유공간(전용카페)	
13)	기타(_____)	

9. 화성시에서 추진하는 **청소년 주요정책이나 사업을 알고 있는지**를 확인하는 문항으로 해당사항에 표시해 주세요. (화성시 재단 확인요청_주요 정책 10개 구성)

문항		모른다	알고 있다
1)	청소년참여위원회	①	②
2)	청소년운영위원회	①	②

문항		모른다	알고 있다
3)	청소년의회	①	②
4)	청소년참여예산제	①	②
5)	청소년축제 등 프로그램	①	②
6)	청소년증	①	②
7)	시립청소년센터(수련관, 문화의집, 성문화센터 등)운영	①	②
8)	여성청소년 생리용품 지원	①	②
9)	청소년 안전망	①	②
10)	유해환경 정화 및 학교폭력 예방	①	②

10. 다음 청소년 지원 사업 중 여러분에게 가장 필요하다고 생각하는 사업 세 가지만 표시해 주세요.

문항		표시
1)	자기주도적 학습 활동	
2)	방과 후 돌봄 서비스	
3)	코로나 유사 재난사태를 대비한 온라인 플랫폼구축	
4)	진로 직업체험 및 교육활동	
5)	환경활동	
6)	금융경제활동	
7)	다양한 청소년 문화 활동 확대	
8)	청소년 생활체육 프로그램 및 공간 확대	
9)	청소년 시설(수련관, 문화의집 등) 확대 설치	
10)	디지털 역량 활동 (메타버스(Metaverse), AI, Chat GPT, 디지털 리터러시(Digital Literacy) 등)	
11)	글로벌 역량 활동	
12)	찾아가는 맞춤형 상담 확대	
13)	가정 밖 청소년을 위한 쉼터 및 자립지원관 확대	
14)	다문화 청소년 관련 지원 확대	
15)	경계선(느린학습자) 지원	
16)	가정폭력 예방 및 부모교육 지원	
17)	성범죄 예방을 위한 성교육(성인지 감수성 등) 지원 확대	

11. 최근 **한 달 동안** 나의 가장 큰 고민/스트레스는 무엇인가요?

(1위:)	(2위:)	(3위:)
① 학업 ② 진로 ③ 가족갈등 ④ 친구관계 ⑤ 이성관계 ⑥ 정신건강(불안, 우울 등) ⑦ 외모 ⑧ 경제적 어려움 ⑨ 기타 _____		

12. 다음은 **지난 1년 동안** 여러분이 생활하면서 경험한 것을 묻는 문항으로, 자신에게 해당하는 번호에 표시해 주세요.

문 항		경험정도				
		전혀 없음	1번 정도	2-3 번정 도	한달 1-2 회	거의 매일
1)	지난 1년 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	지난 1년 동안 학교를 그만두려고 생각한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	지난 1년 동안 학교폭력 피해를 경험한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지난 1년 동안 음주, 흡연을 한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
5)	지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

13. 다음 문항을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아무런 이유 없이 외롭다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 건강하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 학교생활을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나의 삶에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
5) 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 주변 사람과 잘 어울린다.	①	②	③	④	⑤
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	①	②	③	④	⑤

14. 다음은 내가 내 자신을 어떻게 생각하는가에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2)	나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3)	나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
8)	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
9)	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
10)	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

15. 여러분은 부모님과의 관계가 어떠하다고 생각하십니까? 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	아버지						어머니					
		전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보 통 이 다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해 당 없 음	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보 통 이 다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해 당 없 음
1)	부모님과 충분히 대화한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
2)	부모님과 친밀하다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
3)	부모님은 나를 믿어 주신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
4)	부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
5)	부모님은 자주 나에게 간섭한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
6)	부모님은 나에게 화를 잘 내신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
7)	부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
8)	부모님과 자주 다툰다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	

16. 다음은 내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어 보고 얼마나 동의하는지 해당 되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇 지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것 (적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
2)	향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
3)	향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정 해보야 아무런 소용이 없다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견 보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다.	①	②	③	④	⑤

17. 다음 내용을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

18. 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민을 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하는지 표시해주세요.

문	항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능 한 많이
1)	외국에 있는 우리 민족 후손들은 받아들여야 한다.	①	②	③	④
2)	우리 민족이 아닌 외국인이나 소수 민족까지 받아들여야 한다.	①	②	③	④
3)	빈곤국가(가난한 나라)의 사람들까지도 받아들여야 한다.	①	②	③	④

19. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다.	①	②	③	④
2)	국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다.	①	②	③	④
3)	우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다.	①	②	③	④

20. 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	①	②	③	④
2)	국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

21. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다.	①	②	③	④
2)	나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다.	①	②	③	④

22. 다음 내용을 천천히 읽어보고 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다.	①	②	③	④
2)	사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다.	①	②	③	④
3)	모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
4)	모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
5)	중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다.	①	②	③	④
6)	어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다.	①	②	③	④

23. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 계신 경기도에서 거주하고 싶으십니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	①	②	③	④

24. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 계신 화성시에서 거주하고 싶으십니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	①	②	③	④

25. 여러분은 현재 살고 계신 지역이 고향같이 편안하다고 느껴집니까?

잘 모르겠다	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다 보니 고향 같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
①	②	③	④	⑤

26. 여러분은 현재 살고 계신 지역에 어느 정도의 소속감을 느끼니까?

잘 모르겠다	전혀 없다	별로 없다	다소 있다	매우 있다
①	①	②	③	④

----- 설문에 응답해 주셔서 감사합니다 -----

2023년 화성시 청소년정책 중·장기 발전계획(2024~2028) 정책요구조사 및 실태조사 [중·고등학생]

청소년 여러분, 안녕하세요?

화성시 청소년의 건강한 성장 지원을 위해 청소년의 생활실태와 정책요구를 조사하고 있습니다. 화성시 청소년의 요구를 파악하여 좋은 프로그램(서비스)를 제공하기 위한 목적에서 설문조사가 진행되오니 많은 참여 부탁드립니다.

여러분의 응답은 옳고 그름이나, 좋고 나쁜 것이 없으며 **응답 내용은 통계법에 의해 보호되어 비밀이 보장되고**, 연구 및 통계목적으로만 활용됩니다. 또한 개인정보보호법에 근거하여 연구 참여에 동의된 경우만 활용할 것입니다. 화성시 청소년이 원하는 서비스가 지원될 수 있도록 모든 질문에 편안한 마음으로 솔직하고 빠짐없이 응답해 주세요.

연구 주관 화성시여성가족청소년재단
연구 수행 명지전문대학 산학협력단
책임 연구원 오승근(명지전문대학 청소년교육상담과 교수)
담당 연구원 이응택(명지전문대학 청소년교육상담과 강의전담)
문의 02) 300-1205

2023년 7월

동의서

본인은 '2023 화성시 청소년 설문조사' 참여하는 것에 아래의 내용을 확인하고, 원활한 연구 진행을 위해 다음과 같이 본인의 개인정보를 처리(수집, 이용, 제공)하는 것에 동의합니다.

조사 동의	1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다. 1. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만둘 수 있다는 것을 잘 알고 있습니다. 1. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.
	<input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음

개인정보수 집 및 이용 동의	<ul style="list-style-type: none"> • 개인정보의 수집·이용 목적 : 화성시 청소년 설문조사 관련 의견 수렴 • 개인정보 수집 항목 : 참여자의 신원을 파악할 수 있는 기록(성별, 거주지 등) • 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다. <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음 </p>
--------------------------------	---

1. 다음의 문항은 개인의 일반적인 사항을 묻는 질문으로 해당되는 번호에 표시(v)해주세요.

성 별	① 남자 ② 여자
학교 및 학년	① 중등 1학년 ② 중등 2학년 ③ 중등 3학년 ④ 고등 1학년 ⑤ 고등 2학년 ⑥ 고등 3학년 ⑦ 기타 (학교밖청소년 등)
거주지	① 서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 마도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양감, 새솔) ② 동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산) ③ 동탄권 (동탄1~9동) ④ 화성 이외 지역
아버지의 출생국가	① 대한민국 ② 대한민국 이외 국가
어머니의 출생국가	① 대한민국 ② 대한민국 이외 국가
가족관계 (함께 살고있는 사람을 모두 표시해주세요)	① 아버지 ② 어머니 ③ 할머니 ④ 할아버지 ⑤ 형제자매 ⑥ 친척 ⑦ 기타 ()
부모님의 근로형태	① 부모 모두 직장에 다님 ② 부모 한분만 직장에 다님 ③ 부모 모두 직장에 다니지 않음

2. 다음은 여러분의 여가활동을 묻는 문항으로 아래 보기 중에서 **현재 하고 있는 여가활동**과 **앞으로 하고 싶은 여가활동**에 모두 표시해주세요.

여가시간이란 식사시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원, 과외 등의 시간을 제외한 자유 시간입니다.)

문항		여가활동 영역에 표시	
		현재 하고있는 여가활동	앞으로 하고싶은 여가활동
1)	미디어시청 (TV, 넷플릭스, 유튜브 등)		
2)	휴식 (낮잠 등)		
3)	인터넷 및 스마트폰 활용 (검색, 카카오톡, 페이스북, 블로그 등)		
4)	게임활동 (컴퓨터 게임, 스마트폰 게임 등)		
5)	독서활동		
6)	자기계발 (어학, 기술·자격증 취득 공부, 학원 등)		
7)	동아리활동 (밴드, 댄스, 보컬, 마술 등)		
8)	영화/연극/전시/공연/스포츠 관람		
9)	쇼핑 (인터넷 쇼핑포함)		
10)	창작활동 (작사작곡, 랩, 미술, 요리, 사진, 악기연주, 플리워, 코딩 등)		
11)	친구와의 만남/대화		
12)	여행 (낚시, 답사, 하이킹, 관광 등)		
13)	스포츠 활동 (농구, 축구, 볼링, 배드민턴, 탁구, 헬스 등)		
14)	봉사활동		
15)	기타()		

2-1. 만약 앞으로 여가활동을 한다면 어느 지역에서 하고 싶은지 모두 표시해 주세요.

문항	중복표시 가능
1) 서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 미도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양광, 새솔)	
2) 동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산)	
3) 동탄권 (동탄1~9동)	
4) 화성 이외 지역	

2-2. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

여가시간 : 식사 시간, 취침, 학교수업, 학교숙제, 학원, 과 외 등의 시간을 제외한 자유시간		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다.	①	②	③	④
2)	여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해 준다.	①	②	③	④
3)	나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는 데 시간을 보내고 싶다.	①	②	③	④
4)	내가 하고 있는 여가(취미)활동은 매우 흥미롭다.	①	②	③	④
5)	나는 여가(취미)활동을 통해 무엇인가 이루어냈다는 마음 을 가지게 한다.	①	②	③	④

3. 학교에서 하교 후 공부시간(학원, 과외, 숙제, 자습 등 모두포함)은 대략 몇 시간 정도입니까?
()시간 ()분

3-1. 현재 학원을 다니고 있다면 어떤 유형의 학원인지 아래 해당 번호 **모두** 표시해 주세요.

- ① 없음 ② 국영수 등 학업관련 학원 ③ 음악관련 학원 ④ 미술관련 학원
⑤ 체육관련 학원 ⑥ 자기계발 관련 학원 기타 ()

4. 다음은 화성시 청소년시설 인지 및 이용에 대한 질문으로 **각 기관을 알고 있는지** 그리고 **이용해 본 경험(최근 1년간)이 있다면 만족도**를 표시해 주세요.

문 항	기관을 알고 있나요?		최근 1년 동안 이용한 경우 만족도는?					
	알지 못함	알고 있음	이용 없음	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 화성시청소년수련관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 화성시동탄청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3) 화성시누림청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4) 화성시여자단기청소년센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5) 화성시학교밖청소년지원센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6) 화성시청소년상담복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7) 화성시아동청소년정신건강복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8) 청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서면 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

* 청소년 시설 모두에 이용경험이 ③ 없으면 ➡ 5번으로 이동

4-1. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 어떻게 알고 이용하셨습니까?

- ① 부모님/가족을 통해서 ② 학교를 통해서 ③ 친구 또는 선배를 통해서
④ 청소년시설 지도자 선생님을 통해 ⑤ 인터넷을 통해서(홈페이지, 블로그, SNS 등)
⑥ 홍보물을 통해서(현수막, 포스터 등) ⑦ 기타 ()

4-2. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 이용한 이유는 무엇입니까?(모두 선택 가능함)

- ① 편하게 쉬기 위해 ② 갈 곳이 없어서, 심심해서 ③ 스마트폰을 하기 위해(WiFi 사용)
④ 시설내방 복귀 등을 하기 위해 ⑤ 친구를 만나기 위해 ⑥ 지도자 선생님을 만나기 위해
⑦ 과제나 숙제를 하기 위해 ⑧ 개인/집단상담 하기 위해 ⑨ 활동 프로그램 이용하기 위해
⑩ 부모님이 가라고 하셔서(권유) ⑪ 기타 ()

4-3. 청소년 시설을 이용한 경험이 있다면, 청소년 시설이나 프로그램 이용을 결정할 때 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?(모두 선택 가능함)

- ① 참가비 ② 일정 및 시간 ③ 시설/공간/장비 ④ 흥미와 재미
⑤ 나에게 도움이 되는 정도 ⑥ 지도자의 전문성 ⑦ 지도자와의 관계 ⑧ 프로그램 내용(목적)
⑨ 집에서의 거리(접근성) ⑩ 부모님의 선택 ⑪ 기타 ()

5. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 더 **적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것**이 무

문항		최근 1년간 참여 경험		향후 참여하고 싶은 프로그램	
		없음	있음	없음	있음
문화활동	축제, 공연, 문예창작, 영화관람 등	①	②	①	②
스포츠활동	스포츠경기관람, 스포츠 훈련 및 시합 등	①	②	①	②
교류활동	국제 교류활동, 남북 교류활동, 지역 간 교류활동	①	②	①	②
동아리활동	댄스, 음악, 영화, 체육 동아리 등	①	②	①	②
과학정보활동	4차 산업, 기술과학활동, 우주과학활동, 생명과학활동, 해양과학활동, 정보통신활동	①	②	①	②
모험탐사활동	등반활동, 야영활동, 해양수상활동, 도전활동	①	②	①	②
건강증진활동	신체건강관리활동, 중독예방활동, 정신건강활동, 생활안전활동, 성교육활동	①	②	①	②
환경보존활동	생태체험활동, 환경탐사활동, 환경시설보존활동 등	①	②	①	②
개인상담	심리 상담, 정신건강 상담, 매체 상담, 심리검사	①	②	①	②
집단상담	집단상담, 가족상담, 집단미술상담	①	②	①	②
청소년동반자	생활지원, 프로그램 지원, 정서적 지원, 찾아가는 상담지원	①	②	①	②
꿈드림	학업중단숙려제, 청소년동반자 연계, 검정고시 지원, 취업지원, 직업훈련, 자격 취득지원	①	②	①	②
인터넷 중독예방	스마트폰, 인터넷중독 관련 개인·집단·또래·가족 상담, 전문의 연계, 예방교육, 자가 진단	①	②	①	②
생명사랑	자살예방캠페인, 자살예방교육, 생명존중 활동, 자살관련상담, 동아리활동	①	②	①	②

8. 화성시 청소년을 위해 어떤 공간이 제공되어야 하는지 필요한 곳에 모두 표시해 주세요.

문항		표시
1)	회의실 등의 모임 공간	
2)	스터디 카페	
3)	방과 후 돌봄 공간	
4)	실내 체육공간	
5)	음악 및 영상활동 공간	
6)	동아리활동 공간	
7)	공연장소(댄스, 연극, 콘서트 등)	
8)	야외 체육공간	
9)	댄스연습 공간	
10)	미디어제작실	
11)	미래직업체험공간(코딩, 드론, 3D프린트실 등)	
12)	자유공간(전용카페)	
13)	기타(_____)	

9. 최근 1년 동안 학교 또는 청소년 시설에서 다음의 수업 또는 진로활동에 참여해 보았습

① 내가 무엇을 좋아하는지 아직 잘 몰라서 ② 내가 잘하는 것(강점)과 못하는 것(약점)을 몰라서
③ 어떤 종류의 직업이 있는지 잘 몰라서 ④ 내 관심 진로 분야를 좁혀나가는 것이 힘들어서
⑤ 직업을 꼭 가져야 하는 필요를 느끼지 못해서 ⑥ 미래 직업변화를 예측하기 어려워서
⑦ 부모와의 의견 충돌로 인해서 ⑧ 기타()

문항		모른다	알고 있다
1)	청소년참여위원회	①	②
2)	청소년운영위원회	①	②
3)	청소년의회	①	②
4)	청소년참여예산제	①	②
5)	청소년축제 등 프로그램	①	②
6)	청소년증	①	②
7)	시립청소년센터(수련관, 문화의집, 성문화센터 등)운영	①	②
8)	여성청소년 생리용품 지원	①	②
9)	청소년 안전망	①	②
10)	유해환경 정화 및 학교폭력 예방	①	②

문	항	표시
1)	자기주도적 학습 활동	
2)	방과 후 돌봄 서비스	
3)	코로나 유사 재난사태를 대비한 온라인 플랫폼구축	
4)	진로 직업체험 및 교육활동	
5)	자유학년(기)제 및 고교 학점제 연계 활동 지원	
6)	환경활동	
7)	금융경제활동	
8)	다양한 청소년 문화 활동 확대	
9)	청소년 생활체육 프로그램 및 공간 확대	
10)	청소년 시설(수련관, 문화의집 등) 확대 설치	
11)	디지털 역량 활동 (메타버스(Metaverse), AI, Chat GPT, 디지털 리터러시(Digital Literacy) 등)	
12)	글로벌 역량 활동	
13)	찾아가는 맞춤형 상담 확대	
14)	가정 밖 청소년을 위한 쉼터 및 자립지원관 확대	
15)	다문화 청소년 관련 지원 확대	

16)	경계선(느린학습자) 지원	
17)	가정폭력 예방 및 부모교육 지원	
18)	성범죄 예방을 위한 성교육(성인지 감수성 등) 지원 확대	
19)	부당처우 방지 및 필요한 지원을 위한 청소년 근로 보호 강화	

15. 최근 한 달 동안 나의 가장 큰 고민/스트레스는 무엇인가요?

(1위:)	(2위:)	(3위:)
① 학업 ② 진로 ③ 가족갈등 ④ 친구관계 ⑤ 이성관계 ⑥ 정신건강(불안, 우울 등) ⑦ 외모 ⑧ 경제적 어려움 ⑨ 기타 _____		

16. 지난 1년 동안 여러분이 생활하면서 경험한 것을 묻는 문항으로, 자신에게 해당하는 번호에 표시해 주세요.

문 항		경험정도				
		전혀 없음	1번 정도	2-3 번정 도	한달 1-2 회	거의 매일
1)	지난 1년 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	지난 1년 동안 돈을 걸고 하는 온라인 게임을 한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	지난 1년 동안 무단으로 결석한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지난 1년 동안 학교를 그만두려고 생각한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
5)	지난 1년 동안 학교폭력 피해를 경험한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	지난 1년 동안 성폭력 피해를 경험한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
7)	지난 1년 동안 음주, 흡연, 환각제를 한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
8)	지난 1년 동안 부모(또는 보호자)로부터 신체적 위협을 느낀 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
9)	지난 1년 동안 가출을 생각한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
10)	지난 1년 동안 자살, 자해를 생각한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤

17. 다음 문항을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아무런 이유 없이 외롭다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 건강하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 학교생활을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나의 삶에 만족한다.	①	②	③	④	⑤

5)	내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 주변 사람과 잘 어울린다.	①	②	③	④	⑤
7)	여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	①	②	③	④	⑤

18. 다음은 내가 내 자신을 어떻게 생각하는가에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문 항		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2)	나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3)	나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
8)	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
9)	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
10)	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

19. 여러분은 부모님과 관계가 어떠하다고 생각합니까? 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문 항		아버지						어머니					
		전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보 통 이 다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해 당 없 음	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보 통 이 다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해 당 없 음
1)	부모님과 충분히 대화한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
2)	부모님과 친밀하다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
3)	부모님은 나를 믿어 주신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
4)	부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
5)	부모님은 자주 나에게 간섭한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
6)	부모님은 나에게 화를 잘 내신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
7)	부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
8)	부모님과 자주 다툰다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	

20. 다음은 내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가에 대한 질문입니다. 내용을 천천히 읽어 보고 얼마나 동의하는지 해당 되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것 (적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
2)	향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
3)	향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견 차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정 해봐야 아무런 소용이 없다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견 보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다.	①	②	③	④	⑤

21. 다음 내용을 천천히 읽어보고 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다 .	①	②	③	④	⑤

22. 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

문	항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능 한 많이
1)	외국에 있는 우리 민족 후손들은 받아들여야 한다.	①	②	③	④
2)	우리 민족이 아닌 외국인이나 소수 민족까지 받아들여야 한다.	①	②	③	④
3)	빈곤국가(가난한 나라)의 사람들까지도 받아들여야 한다.	①	②	③	④

23. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다.	①	②	③	④
2)	우리나라의 사회통념 상, 국가차원에서의 국민의 개인정보 열람에 동의해야한다.	①	②	③	④
3)	국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다.	①	②	③	④
4)	우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다.	①	②	③	④

24. 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있는지 해당되는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	①	②	③	④
2)	국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

25. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다.	①	②	③	④
2)	나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다.	①	②	③	④

26. 다음 내용을 천천히 읽어보고 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다.	①	②	③	④
2)	사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다.	①	②	③	④
3)	모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
4)	모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있 는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
5)	중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어 보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다.	①	②	③	④
6)	어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다.	①	②	③	④

27. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 계신 경기도에서 거주하고 싶으십니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	①	②	③	④

28. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 계신 화성시에서 거주하고 싶으십니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	①	②	③	④

29. 여러분은 현재 살고 계신 지역이 고향같이 편안하다고 느껴집니까?

잘 모르겠다	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다 보니 고향 같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
①	②	③	④	⑤

30. 여러분은 현재 살고 계신 지역에 어느 정도의 소속감을 느끼니까?

잘 모르겠다	전혀 없다	별로 없다	다소 있다	매우 있다
①	①	②	③	④

----- 설문에 응답해 주셔서 감사합니다 -----

청소년 지도자 대상 인터뷰 질문지

주요 질문 범주	세부내용
<ul style="list-style-type: none"> 동의여부 확인 	<ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
<ul style="list-style-type: none"> 면접 대상자의 개인 정보와 도입질문 	<ul style="list-style-type: none"> - 성명, 소속, 연령, 담당직무, 직위, 경력 - 화성시 청소년정책의 성과와 한계
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 실무자로서 청소년 사업과제 	<ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년 청소년정책·사업 현장의 변화 - 현재 화성시 청소년들에게 가장 시급한 대응이 필요한 이슈 - 중·장기적 관점에서 중요하게 고려되어야 할 사회변화 관련 주제·이슈 - 현재 화성시 청소년 시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
<ul style="list-style-type: none"> 청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년지도자로서 추진하고자 하는 사업의 목표·주제·분야 - 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요할까, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지 - 화성시에서 중요하게 다뤄지지 못했으나 향후 반드시 주목해야 할 정책 분야 - 화성시 청소년정책·사업의 궁극적 목적, 지향하는 ‘청소년상’ 핵심 키워드
<ul style="list-style-type: none"> 연구추진 전반에 관한 질문 및 제안과제에 대한 의견조사 	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 중장기 계획에 대한 인지 정도와 평가 - 2차 중장기 계획 과제(화성시 청소년 정책 중·장기 발전계획 수립연구) 수행이 효과적인 성과를 내기 위해 조치해야 사항 - 화성시 청소년 정책 5개년 계획수립 시 주요하게 다뤄야 할 영역 - 청소년 정책개발 및 실행 영역에서 주요하게 다뤄야 할 영역

청소년 부모 대상 인터뷰 질문지

주요질문 범주	세부내용
<ul style="list-style-type: none"> 동의여부 확인 	<ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
<ul style="list-style-type: none"> 면접 대상자의 개인 정보와 도입질문 	<ul style="list-style-type: none"> - 성명, 소속, 연령 - 화성시 청소년으로서의 일상생활 이야기
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년 부모의 일상과 현황 	<ul style="list-style-type: none"> - 화성시에서 청소년 자녀를 양육하면서 느끼는 좋은 점, 지속·발전되기를 바라는 점 - 화성시에서 청소년 자녀를 양육하면서 겪는 불편한 점, 개선이 필요한 점 - 현재 화성시 청소년 및 자녀 또래에게 가장 우선적으로 대응이 필요한 이슈 - 현재 화성시 청소년 시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
<ul style="list-style-type: none"> 청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> - 청소년 정책이 자녀 또는 자녀 또래에게 미치는 긍정적·부정적 영향을 미친 사례 - 화성시 청소년 정책 차원에서 주목해야 할 관련 주제 분야나 정책·사업 아이디어 - 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요할까, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지 - 청소년 정책 개발에서 최우선 순위가 되어야 하는 영역이나 문제 - 청소년 정책이 시행되고 평가되는 방식의 개선점과 고려점

청소년 대상 인터뷰 질문지

주요 질문 범주	세부내용
<ul style="list-style-type: none"> 동의여부 확인 	<ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
<ul style="list-style-type: none"> 면접 대상자의 개인 정보와 도입질문 	<ul style="list-style-type: none"> - 성명, 소속, 연령 - 화성시 청소년으로서의 일상생활 이야기
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년의 일상과 현황 	<ul style="list-style-type: none"> - 화성시에서 청소년으로 살아가면서 느끼는 좋은 점 - 화성시에서 지속·발전되기를 바라는 점 - 화성시에서 청소년으로 살아가면서 겪는 불편한 점과 개선이 필요한 점 - 현재 화성시 청소년들에게 가장 우선적으로 대응이 필요한 이슈 - 현재 화성시 청소년 시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
<ul style="list-style-type: none"> 청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> - 인지하거나 주목하고 있는 화성시 청소년 정책 - 화성시 청소년이 청소년 정책 개발 및 발전에 더 많이 참여하거나 기여 할 수 있는 방법 - 화성시 청소년 정책 발전을 위해 주목해야 할 주제 분야 또는 정책·사업 아이디어 - 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요할까, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지 - 향후 5년 뒤 자기 자신 혹은 화성시 청소년에게 기대하는 모습

후기 청소년 대상 인터뷰 질문지

주요 질문 범주	세부내용
<ul style="list-style-type: none"> 동의여부 확인 	<ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 참여 및 개인정보 활용동의 여부 확인
<ul style="list-style-type: none"> 면접 대상자의 개인 정보와 도입질문 	<ul style="list-style-type: none"> - 성명, 소속, 연령 - 화성시 청소년으로서의 일상생활 이야기
<ul style="list-style-type: none"> 화성시 청소년의 일상과 현황 	<ul style="list-style-type: none"> - 화성시에서 청소년으로 살아가면서 느끼는 좋은 점 - 화성시에서 지속·발전되기를 바라는 점 - 화성시에서 청소년으로 살아가면서 겪는 불편한 점과 개선이 필요한 점 - 현재 화성시 청소년들에게 가장 우선적으로 대응이 필요한 이슈 - 현재 화성시 청소년 시설의 적정성에 대한 의견 (위치/거리, 규모, 시설 수 등에서 문제점 및 개선방안 포함)
<ul style="list-style-type: none"> 청소년정책·사업 중점 추진과제 아이디어 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> - 인지하거나 주목하고 있는 화성시 청소년 정책 - 화성시 청소년이 청소년 정책 개발 및 발전에 더 많이 참여하거나 기여 할 수 있는 방법 - 화성시 청소년 정책 발전을 위해 주목해야 할 주제 분야 또는 정책·사업 아이디어 - 시설이 확충될 경우 어떤 시설이 필요할 것 같은지, 어디에 필요할까, 특성화 시 어떤 프로그램이 되면 좋을지 - 향후 5년 뒤 자기 자신 혹은 화성시 청소년에게 기대하는 모습

제2차 화성시 청소년정책
중·장기(2024~2028) 발전계획 수립연구

인 쇄	2023년 12월 31일
발 행	2023년 12월 31일
발 행 처	화성시여성가족청소년재단 화성시청소년수련관
주 소	경기도 화성시 태안로 145
연 락 처	031-267-8841
연구수행	명지전문대학 산학협력단