

# 2024 화성시 청소년실태조사 연구보고

최종보고서





# **2024 화성시 청소년실태조사 연구보고**

## **- 최종보고서 -**

2024. 11.

책임연구원 : 권일남교수(청소년지도학과)

공동연구원 : 전명순(명지대학교 외래교수)

김기남(한국청소년수련시설협회 사무총장)

보조연구원 : 이지미(명지대학교 박사)

**연구수행기관 : 명지대학교 산학협력단**

# 목 차

I. 서론 .....	1
1. 연구의 필요성 .....	1
2. 연구의 목적 및 방향 .....	2
3. 연구의 제한 .....	2
II. 연구방법 및 절차 .....	3
1. 연구대상 .....	4
2. 조사기간 .....	4
3. 조사내용 및 도구 .....	4
4. 자료분석 .....	5
III. 분석결과 및 해석 .....	6
1. 연구대상자의 일반적 특성 .....	7
2. 청소년의 정서적 수준과 부모관계 .....	7
3. 청소년의 사회적 인식수준 .....	20
4. 청소년의 정주의식과 애향심 .....	32
5. 청소년의 생활실태 수준 .....	37
6. 미래사회 필수역량요인 .....	50
IV. 결론 및 제언 .....	52
1. 연구결과 요약 .....	53
2. 제언 .....	56
참고문헌 .....	58
부록 .....	59

## 표 목 차

〈표 2-1〉 설문문항의 구성 .....	4
〈표 3-1〉 일반사항 .....	7
〈표 3-2〉 청소년의 행복감 .....	8
〈표 3-3〉 행복감에 대한 전국 차이 비교 .....	9
〈표 3-4〉 성별에 따른 행복감 차이 .....	10
〈표 3-5〉 자아존중감 인식수준 .....	10
〈표 3-6〉 성별에 따른 자아존중감 인식수준 .....	12
〈표 3-7〉 부와의 관계 정도 .....	13
〈표 3-8〉 부와 자녀의 관계 .....	14
〈표 3-9〉 성별에 따른 부와의 관계분석 .....	15
〈표 3-10〉 모와의 관계 정도 .....	15
〈표 3-11〉 모와 자녀의 관계 .....	16
〈표 3-12〉 성별에 따른 모와의 관계분석 .....	17
〈표 3-13〉 청소년의 공동체의식 .....	20
〈표 3-14〉 성별에 따른 공동체의식 .....	21
〈표 3-15〉 청소년의 이민자에 대한 태도(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함) .....	22
〈표 3-16〉 성별에 따른 이민자에 대한 태도 .....	23
〈표 3-17〉 성별에 따른 국가 및 역사의식 .....	23
〈표 3-18〉 청소년의 국제관계 관심도(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함) .....	24
〈표 3-19〉 성별에 따른 국제관계 관심도 .....	26
〈표 3-20〉 청소년의 글로벌 의사소통(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함) .....	26
〈표 3-21〉 성별에 따른 글로벌 의사소통 .....	27
〈표 3-22〉 청소년의 개인 시민성 .....	28
〈표 3-23〉 성별에 따른 개인 시민성 .....	29
〈표 3-24〉 경기도 거주 희망 정도 .....	33
〈표 3-25〉 성별에 따른 경기도 거주 희망 정도 .....	33
〈표 3-26〉 화성시 거주 희망 정도 .....	34

〈표 3-27〉 성별에 따른 화성시 거주 희망 정도 .....	35
〈표 3-28〉 지역애향심 정도(%) .....	35
〈표 3-29〉 대상별 지역소속감 .....	36
〈표 3-30〉 청소년의 여가의식 .....	37
〈표 3-31〉 성별에 따른 청소년의 여가의식 .....	38
〈표 3-32〉 청소년기관 프로그램 참여 실태 .....	39
〈표 3-33〉 청소년 활동 참여 실태(2023년 정책연구원 자료) .....	40
〈표 3-34〉 청소년활동 및 프로그램 참여 시 가장 필요한 것 .....	41
〈표 3-35〉 청소년활동 및 프로그램 참여시 방해 요인 .....	41
〈표 3-36〉 화성시 청소년시설 인지 .....	43
〈표 3-37〉 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도 .....	44
〈표 3-38〉 청소년정책의 인지 및 중요도 현황 .....	45
〈표 3-39〉 진로성숙도 수준(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함) .....	46
〈표 3-40〉 성별에 따른 진로성숙도 수준(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함) .....	47
〈표 3-41〉 미래사회의 필수역량 요인 .....	50

## 그림 목차

[그림 3-1] 청소년의 행복감 .....	8
[그림 3-2] 행복감에 대한 전국 차이 비교 .....	9
[그림 3-3] 자아존중감 인식수준 .....	11
[그림 3-4] 부와의 관계 정도 .....	13
[그림 3-5] 부와 자녀의 관계(종합실태와 비교) .....	14
[그림 3-6] 모와의 관계 정도 .....	16
[그림 3-7] 모와 자녀의 관계(종합실태와 비교) .....	17
[그림 3-8] 청소년의 공동체의식 .....	21
[그림 3-9] 청소년의 이민자에 대한 태도 .....	22
[그림 3-10] 청소년의 국가 및 역사의식 .....	24
[그림 3-11] 청소년의 국제관계 관심도 .....	25
[그림 3-12] 청소년의 글로벌 의사소통 .....	27
[그림 3-13] 청소년의 개인 시민성 .....	28
[그림 3-14] 경기도 거주 희망 정도 .....	33
[그림 3-15] 화성시 거주 희망 정도 .....	34
[그림 3-16] 지역애향심 정도 .....	35
[그림 3-17] 성별의 따른 청소년의 여가의식 .....	39
[그림 3-18] 청소년활동의 방해요인 .....	42
[그림 3-19] 화성시 청소년시설 인지 .....	43
[그림 3-20] 화성시 청소년시설 만족도 .....	44
[그림 3-21] 청소년정책 인지 및 중요도 .....	46

# I. 서론

- 
1. 연구의 필요성
  2. 연구의 목적 및 방향
  3. 연구의 제한
-



# I. 서론

## 1. 연구의 필요성

○ 화성시는 2024년 7월 현재 전체 인구수가 974,156명으로 2022년도에는 897,883명, 2023년에는 941,489명으로 전국적으로 인구감소 및 소멸로 인한 긴장감이 높아지고 있는 상황에서 인구증가가 매년 일어나고 있는 성장도시로서의 면모를 잘 나타내고 있음

○ 전체 인구수의 증가만큼이나 청소년인구 역시 2022년도에는 163,285명에서 2023년도에는 168,979명, 2024년 7월 현재에는 171,940명으로 18.26%를 차지하고 있어 경기도의 평균 15.9%에 비해 청소년인구비율이 높은 지역으로 나타나고 있음

○ 청소년인구비율이 높은 점은 여타 지역에 비해 대한민국의 미래를 책임질 우수인력 양성과 청소년의 건전육성을 위한 사회적 필요성과 당위성이 매우 높다는 점을 상징적으로 보여주는 것임

○ 청소년정책의 구체적이고 미래지향적 지원을 보장하기 위한 첫 단계로서 화성시는 청소년의 환경과 여건을 파악하려는 실태조사를 매년 실시해 오고 있고 해당 내용은 청소년중심 실태조사에 입각한 정책구현을 하려는 정책육구 관점에서 매우 중요한 의지를 발현하고 있음

○ 실태조사를 하는 목적으로는 중앙정부는 청소년종합실태조사를 3년마다 수행하고 있고 이를 바탕으로 수립된 중장기 청소년정책의 이행과 실천성 등을 파악하고 있으나 지역사회수준에서는 이러한 3년의 실태조사 혹은 5년의 중장기 기본계획의 수립으로는 지역실정에 맞는 정책수립이 어렵기 때문임

○ 중앙정부와 지방자치단체간의 정책수행의 관점은 전체적 시각과 지역의 수준에 따라서 다른 점이 크기 때문에 지역의 청소년정책은 활동, 보호, 복지가 어우러진 통합적 정책의 실현이 이어져야 하고 이를 구체적으로 실현가능성이 있는 부분과 미흡한 부분을 파악하여 화성시가 지향하는 정책목표와 연계가능한 부분을 찾는 노력이 매우 중요한 과업임

○ 통상적으로 지역수준에서 청소년정책을 수립에 가장 큰 어려움은 지역실정에 맞는 기초자료가 매우 부족하여 다양한 정책수립을 위한 기반이 매우 취약하고 결

과적으로 정책사각지대에 놓여 있는 청소년들을 위한 올바른 정책제언의 수립이 불가능한 현실에 접하게 되는 경우가 많음

○ 정책제언 과정의 문제점을 극복하고 지역의 수준에 맞는 청소년정책의 마련, 더 나아가서는 청소년들의 욕구변화의 추이를 지속적으로 파악하고 중국적으로는 일부이기는 하나 전국의 청소년들과의 문제의식과 대응태세 등을 파악하여 화성시에 맞는 방안을 수립하려는 노력은 청소년정책의 현실화에 매우 중요한 과업임

○ 이러한 문제를 직시하여 타 지방자치단체와는 달리 청소년들의 수요조사에 입각한 정책제언을 수립하려는 실태조사는 건강한 청소년정책이행을 위해 매우 중요하다는 점과 동시에 추이파악에서 혹여 놓치고 있는 정책방향이 있는지를 구체화하려는 측면에서 3년연속의 실태조사결과를 통한 청소년정책지향점을 파악하고 제시해 보고자 함

## 2. 연구의 목적

본 연구는 화성시의 청소년들이 바라는 실태조사를 통해서 청소년들의 삶에 대한 추이를 알아보고 이들이 생활하는 여러 형태속에서 적절한 지원을 이끌어내기 위한 정책적 함의를 만들어 보고자 함에 있으며 구체적으로는 다음과 같음

첫째, 청소년들의 정서적 인식수준과 부모관계수준을 파악해 보고자 함

둘째, 청소년들이 지각하는 사회적 인식수준과 정주의식을 파악해 보고자 함

셋째, 청소년생활실태와 청소년활동참여 요구수준을 파악해 보고자 함

넷째, 청소년이 미래사회에 갖추어야 할 역량요소를 파악해 보고자 함

## 3. 연구의 제한

○ 본 연구는 청소년들의 생활실태와 각종 활동 참여수준과 요구에 대한 전국 비교 또는 화성시 청소년의 3년간 변화추이를 알아보고자 함에 있지만 조사대상이 꽤 넓어 동일대상이 되지 않았다는 점에서 편차가 있을 수 있음

○ 모집단에서 표본집단을 선정할 때 확률표본을 이루어야 하나 모집단의 성분간 차이가 크지 않다는 점에서 비확률표본방식을 준용하였음. 다만 표본집단이 대표성을 확보하더라도 연도별 비교를 하려는 관점에서 동일대상이 아닐 수 있어 비교의 수준이 다소 달라질 수 있다는 점이 연구의 한계로 제시될 수 있음

## II. 연구방법 및 절차

- 
1. 연구대상
  2. 조사기간
  3. 조사내용 및 도구
  4. 자료분석
-

## II. 연구방법 및 절차

### 1. 연구대상

○ 화성시 청소년의 생활실태 조사를 하기 위해 화성시에 거주하거나 관내 학교에 재학 중인 청소년을 조사대상자로 선정함

○ 1,000명을 대상으로 설문조사를 실시하였고, 그 중 회수된 설문은 900명이었음.  
응답자 중 불성실하게 응답한 대상은 제외하고 716명을 최종 대상으로 선정하였으나 항목에 따라서는 다소 차이가 있음

○ 조사방법 : 설문지 배포를 통한 오프라인 설문 실시 : 배포 및 회수방법으로는 학교로 택배발송 및 직접 수거

### 2. 조사기간

○ 조사기간 : 2024.09.19.(목) ~ 09.27.(금)

### 3. 조사내용 및 도구

○ 설문조사에 활용한 문항은 기존 연구자료의 문항을 활용하였으며 주 내용의 구성은 <표 II-1>과 같음

<표 II-1> 설문문항의 구성

범주	년도	자료	구분
청소년시설인지, 청소년시설 이용 및 만족도, 프로그램 참여실태	2023, 2024	2차 화성시청소년정책중장기발전 계획수립연구	수정
청소년정책인지도, 청소년사업요구도	2023, 2024	2차 화성시청소년정책중장기발전 계획수립연구	수정

범주	년도	자료	구분
행복감, 자아존중감, 부모관계, 공동체의식, 시민성, 정주의식	2022, 2023, 2024	청소년활동참여실태조사 V	계속
청소년활동 참여필요요인, 활동참여방해요인,	2023, 2024	청소년활동참여실태조사 V	신규
미래사회역량, 세계시민성, 개인시민성, 공동체시민성, 대인관계역량, 안전관리	2016, 2023	권일남 외, 한국청소년활동진흥원, 청소년 역량지수 측정 및 국제비교 연구 V	신규

#### 4. 자료분석

- 본 연구는 SPSS 23.0 프로그램을 사용하여 분석하였음
- 각 문항의 빈도와 평균 및 표준편차를 보기 위해 빈도분석과 기술통계 분석, t분석, F분석(LSD사후검증)을 실시하였음

## III .분석결과 및 해석

- 
1. 일반사항
  2. 청소년의 정서적 수준과 부모관계
  3. 청소년의 사회적 인식수준
  4. 청소년의 정주의식과 애향심
  5. 청소년의 생활실태 수준
  6. 미래사회 필수역량요인
-

### Ⅲ. 분석결과 및 해석

#### 1. 연구대상자의 일반적 특성

○ 연구대상자의 일반적 특성은 다음과 같음

○ 전체 응답자 750명 중 응답미비나 불성실한 자료를 제외한 대상자의 특성을 보면 남자 51.2%, 여자 48.8%로 거의 비슷한 응답비율을 보였고, 거주지별로는 지리적 균형을 잘 이루었다고 보여짐. 교급별로도 적절한 비율로 표집되었음을 알 수 있음

〈표 Ⅲ-1〉 일반사항

구분		빈도	퍼센트	구분		빈도	퍼센트
성별	남자	364	51.2	교급	초등학교	208	29.1
	여자	347	48.8		중학교	238	33.2
합계		711	100.0		고등학교	217	30.3
거주지	서남부권	214	30.8		학교밖	53	7.4
	동부권	193	27.8	전체		716	100.0
	동탄	251	36.2				
	화성 외	36	5.2				
전체		694	100.0				

#### 2. 청소년의 정서적 수준과 부모관계

가) 청소년의 정서적 수준과 태도분석

○ 정서적 인식수준은 청소년기의 심리적 상태를 나타내는 핵심 요소로서 최근의 급증하는 위기청소년의 심리적 상태를 보여주는 지표로 가장 많이 활용되는 부분이라고 할 수 있음

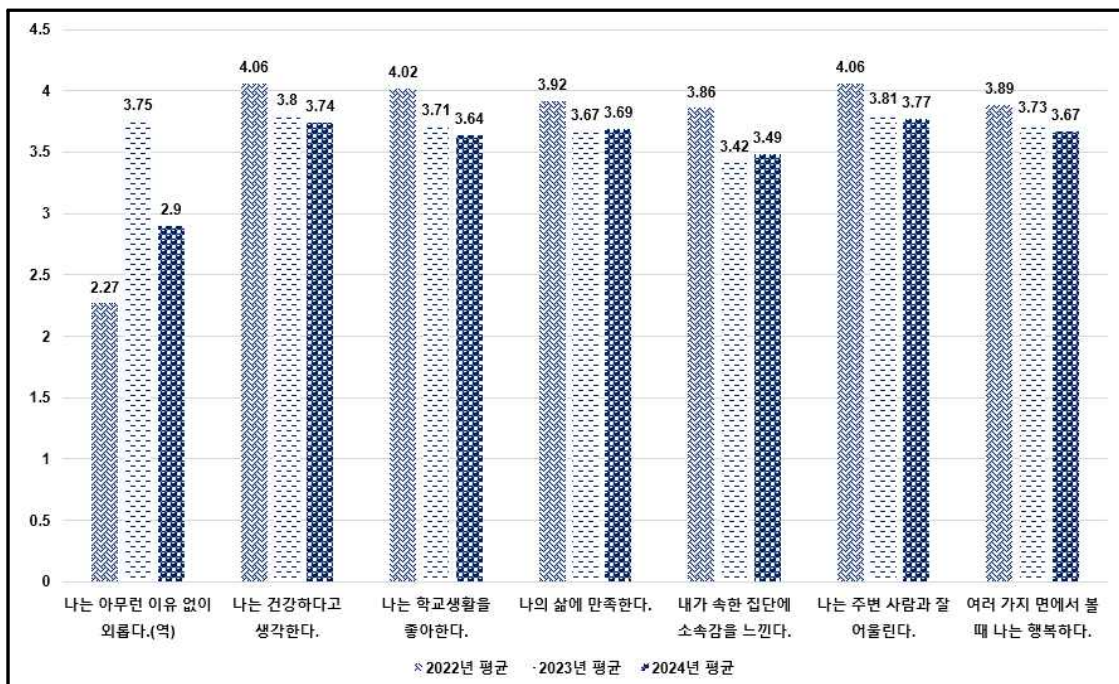
첫째, 정서적 안녕감으로 행복한지를 느끼는 정도에 대한 분석결과를 보면 <표 Ⅲ-2>와 같이 2023년도와 비교해 볼 때 큰 차이없이 유사한 결과를 나타내었음. 다만 2022년도에 비해 약간 학교생활, 건강성, 집단소속감 등에 대해서 낮아지는 결과를 보였는데, 이는 코로나 이후의 상황변화가 영향을 준 것으로 코로나 시기에 학

교가 폐쇄되었고, 집안에 머무르는 시간이 많다 보니 활동도 하지 못했고, 학교친구들과 만남을 가질 수 없었던 것이 코로나 이후에 영향을 준 것으로 보임

○ 시간이 갈수록 청소년들의 행복감이라는 수치가 다소 낮아지고 있다는 점에서 오히려 적극적으로 청소년지원에 대한 사회적 관심과 정책의 확대가 이루어져야 할 필요가 크다고 볼 수 있음

〈표 III-2〉 청소년의 행복감

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준편차
1) 나는 아무런 이유 없이 외롭다.(역)	2.27	3.75	725	2.90	1.185
2) 나는 건강하다고 생각한다.	4.06	3.80	726	3.74	1.043
3) 나는 학교생활을 좋아한다.	4.02	3.71	724	3.64	1.154
4) 나의 삶에 만족한다.	3.92	3.67	725	3.69	1.085
5) 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	3.86	3.42	723	3.49	1.143
6) 나는 주변 사람과 잘 어울린다.	4.06	3.81	721	3.77	.988
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	3.89	3.73	726	3.67	1.044



[그림 III-1] 청소년의 행복감

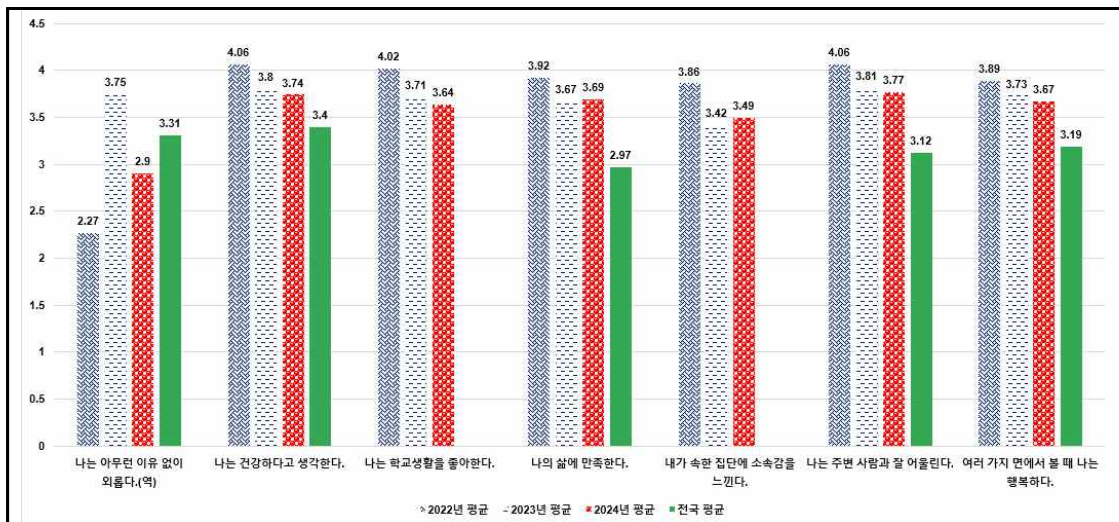


○ 전체적으로 행복감의 세부 항목에 있어서 응답수준을 보면 전년도에 비해 큰 차이는 없어 보임. 다만 외로움을 느끼는 정도는 다소 낮아져 있어서 이를 극복하기 위한 사회성이나 공동체적 관계증진의 기회를 확대하는 방안이 적극 필요해 보임

○ 또한 행복감의 수준에 대한 차이를 전국평균(청소년종합실태조사, 2023)과 비교해 보면 외롭다는 느낌에 대한 항목을 제외하고는 전체 영역에서 전국 평균보다 높은 행복감 수준을 보이고 있었음

〈표 III-3〉 행복감에 대한 전국 차이 비교

문항	2023 청소년종합 실태조사	2024년 화성연구
	평균	
1) 나는 아무런 이유 없이 외롭다.(전국 정신적 건강하지 않음)(역)	3.3.1	2.90
2) 나는 건강하다고 생각한다.(전국 신체적 건강)	3.40	3.74
4) 나의 삶에 만족한다.(자신에 만족)	2.97	3.69
6) 나는 주변 사람과 잘 어울린다.(전국 잘어울림)	3.12	3.77
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.(전국 행복감)	3.19	3.67



[그림 III-2] 행복감에 대한 전국 차이 비교

○ 행복감 수준에 대한 성별 차이는 <표 III-4>와 같음. 외로움, 건강, 학교생활 만족, 삶의 만족, 전반적 행복에서 통계적으로 유의미한 차가 있음

○ 외로움(역)은 여자청소년이 남자청소년보다 더 느끼고, 건강, 학교생활 만족, 삶의 만족, 전반적 행복은 남자청소년이 여자청소년보다 더 느끼고 있는 것으로 나타났다

〈표 III-4〉 성별에 따른 행복감 차이

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
나는 아무런 이유 없이 외롭다.(역)	남자	340	3.09	.948	4.997	***
	여자	331	2.70	1.083		.000
나는 건강하다고 생각한다.	남자	358	3.87	1.012	3.214	***
	여자	347	3.63	1.044		.001
나는 학교생활을 좋아한다.	남자	357	3.74	1.142	2.068	.039
	여자	346	3.56	1.149		
나의 삶에 만족한다.	남자	357	3.87	1.036	4.278	***
	여자	347	3.53	1.095		.000
내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	남자	355	3.58	1.155	1.920	.055
	여자	347	3.41	1.125		
나는 주변 사람과 잘 어울린다.	남자	354	3.86	.968	1.885	.060
	여자	346	3.72	.984		
여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	남자	358	3.80	1.022	3.203	***
	여자	347	3.55	1.037		.001

\*\*\*P<.001

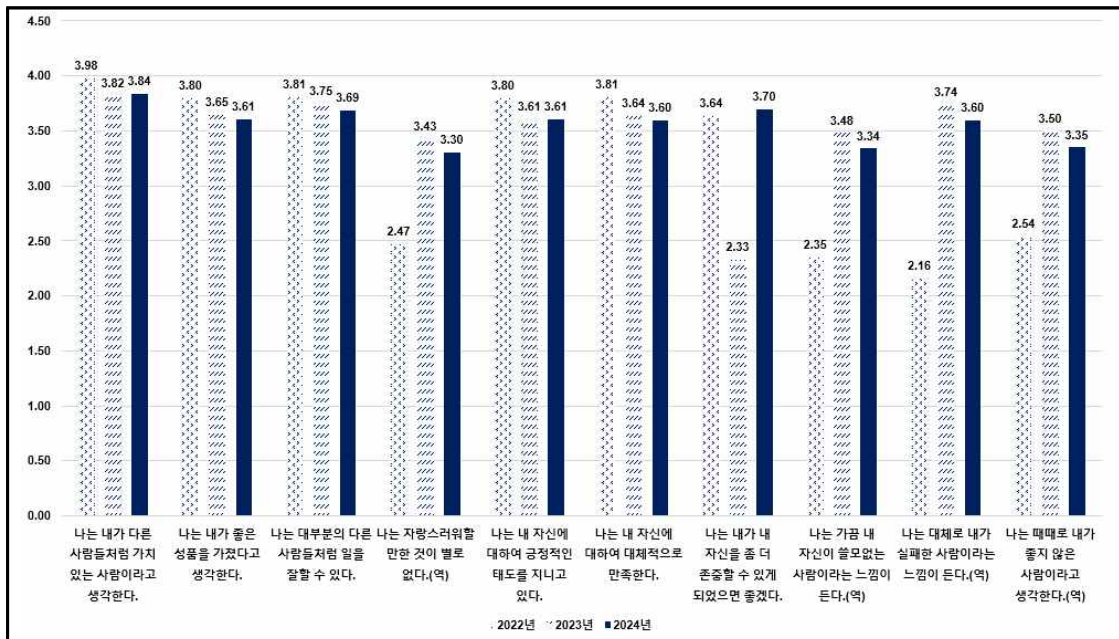
○ 남녀간 유의미한 차이를 보인 영역으로는 외로움을 느끼는 부분에 대해서는 여학생이 다소 부정적 인식을 보이고 있으며 건강성, 학교나 삶의 만족도, 행복의 의미부여 등에서 남학생이 여학생보다 더 긍정적 태도를 보이는 것으로 나타났음

둘째, 자신에 대한 인식으로서 청소년기를 대표하는 자아존중감의 수준에 대해서는 어떠한 정도로 지각을 하고 있는지를 분석해 본 결과는 〈표 III-5〉와 같음

〈표 III-5〉 자아존중감 인식수준

문	항	2022	2023	2024
1)	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	3.98	3.82	3.84
2)	나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	3.80	3.65	3.61
3)	나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다.	3.81	3.75	3.69
4)	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.(역)	2.47	3.43	3.30
5)	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	3.80	3.61	3.61

	문항	2022	2023	2024
6)	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	3.81	3.64	3.60
7)	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	3.64	2.33	3.70
8)	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.(역)	2.35	3.48	3.34
9)	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.(역)	2.16	3.74	3.60
10)	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.(역)	2.54	3.50	3.35



[그림 III-3] 자아존중감 인식수준

○ 년도별 비교에 의한 결과를 보면 전년도에 비해 자신의 존중영역에서 높은 긍정성을 보이는 점의 차이가 있었지만 나머지 부분은 거의 유사한 응답결과를 보였음

○ 성별의 차이에 의한 자아존중감 수준의 차이를 나타낸 결과는 <표 III-6>에서와 같이 제시되었는데, 전체적으로 대부분의 영역에서 남학생이 여학생보다 높은 자아존중감을 보였음. 이는 향후 여학생의 행복감이나 자기긍정성을 향상시키는 차원의 적극적인 프로그램 제시가 제공될 필요가 있음을 보여줌

〈표 III-6〉 성별에 따른 자아존중감 인식수준

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	남자	359	3.98	.974	3.464	***
	여자	346	3.72	1.044		.001
나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다.	남자	359	3.72	.997	2.656	**
	여자	347	3.52	1.057		.008
나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다.	남자	359	3.81	1.017	2.505	*
	여자	345	3.60	1.119		.012
나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.(역)	남자	359	3.40	1.200	1.781	.075
	여자	346	3.24	1.163		
나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	남자	359	3.78	1.047	3.944	***
	여자	346	3.47	1.052		.000
나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	남자	358	3.78	1.045	3.753	***
	여자	345	3.47	1.159		.000
나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	남자	358	3.77	1.017	1.711	.088
	여자	346	3.64	.989		
나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.(역)	남자	358	3.47	1.263	2.461	*
	여자	346	3.23	1.272		.014
나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.(역)	남자	358	3.74	1.162	2.927	*
	여자	345	3.49	1.157		.004
나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.(역)	남자	357	3.46	1.219	1.868	.062
	여자	345	3.28	1.267		

\*P<.05, \*\*P<.01, \*\*\*P<.001

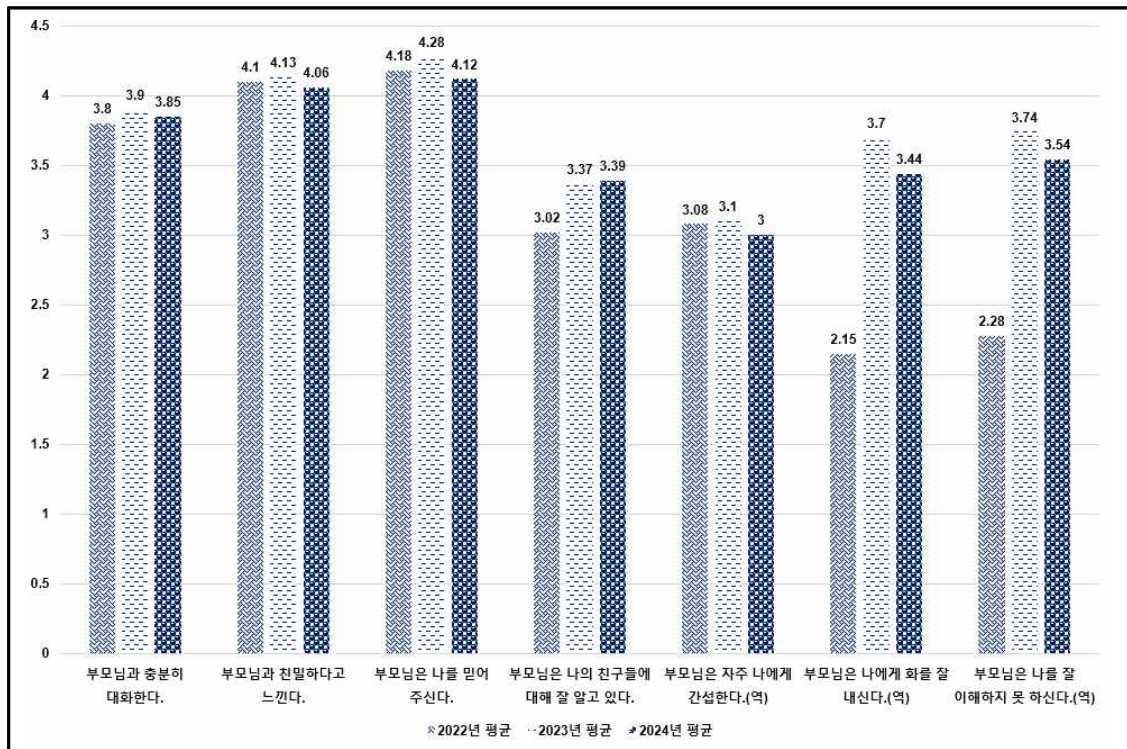
○ 세부적으로 볼 때 자기에 대한 가치인식, 좋은 성품, 긍정적 태도나 자신의 만족성, 쓸모있는 존재감 등 자기긍정성이 남학생이 높은 것으로 나타나 청소년기의 핵심자기성장 요소인 자아존중감 확립의 기회를 여학생에게 적극 제공해 주는 노력이 필요해 보임

셋째, 부모 등 가족간의 관계에 대한 인식을 알아보고자 분석한 결과는 다음과 같음

○ 청소년자녀가 느끼는 아버지와의 관계는 〈표 III-7〉과 같음

〈표 III-7〉 부와의 관계 정도

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준 편차
1) 부모님과 충분히 대화한다.	3.80	3.90	707	3.85	1.130
2) 부모님과 친밀하다고 느낀다.	4.10	4.13	705	4.06	1.038
3) 부모님은 나를 믿어 주신다.	4.18	4.28	705	4.12	1.018
4) 부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	3.02	3.37	707	3.39	1.262
5) 부모님은 자주 나에게 간섭한다.(역)	3.08	3.10	706	3.00	1.218
6) 부모님은 나에게 화를 잘 내신다.(역)	2.15	3.70	705	3.44	1.194
7) 부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.(역)	2.28	3.74	707	3.54	1.222
8) 부모님과 자주 다툰다.(역)	2.15	3.92	706	3.75	1.196



[그림 III-4] 부와의 관계 정도

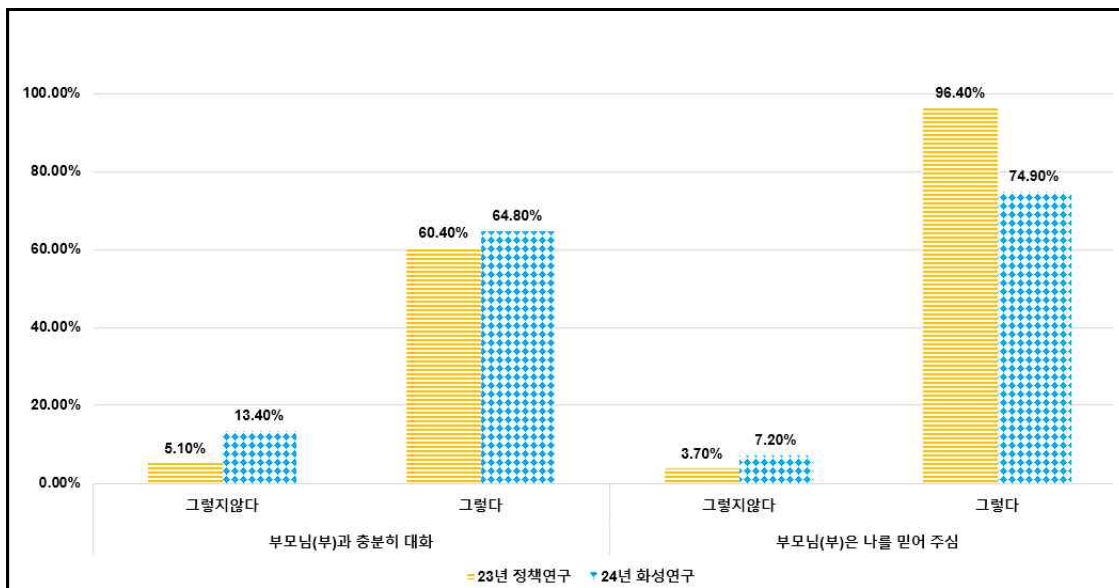
○ 청소년자녀와 아버지와의 관계를 보면 전년도 자료와 거의 유사한 응답결과를 보였는데, 화를 안내거나 이해의 영역, 다툼이 없는 영역 등에서 전년에 비해 약간 떨어진 수치를 보였지만 내용면에서는 대부분 긍정적인 아버지와의 관계를 형성하고 있는 것으로 보임



○ 아버지와의 관계에 대한 전국 비교(청소년종합실태조사, 2023)를 제시해 보면 동일 항목은 아니지만 아버지와 대화시간도 적극적으로 이행하고 있고 특히 자녀를 존중하는 점에서는 화성시 청소년(4.12) 응답과 전국 청소년의 존중수준이 높은 것과 거의 유사한 수준에서 아버지가 자녀의 믿음을 유지하는 신뢰적 관계가 잘 형성되어 있었음

<표 III-8> 부와 자녀의 관계

문항(청소년종합실태(2023))	아버지				
	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1) 부모님과 충분히 대화한다.	5.1%(거의안함) (화성 13.4%)			1시간이상(60.4%) (화성 64.8%)	
3) 부모님은 나를 믿어 주신다.	의견존중아님 3.7% (화성7.2%)			존중(96.4%) (화성 74.9%)	



[그림 III-5] 부와 자녀의 관계(종합실태와 비교)

○ 2022, 2023년도와 비교해 볼 때 부와의 관계에 대해서는 큰 차이가 나타나지 않았다고 보여짐. 특히 의미있는 부분으로 친밀감, 신뢰감 등의 영역에서 부와 의미있는 관계를 형성하고 있다는 점은 청소년자녀를 위한 아버지로서의 역할수행에 최선을 다하고 있다고 보여 건강한 가족관계를 나타내고 있다고 여겨짐

○ 아버지와의 관계에 대한 성별의 차이를 보면 <표 III-9>에서와 같이 대화수준

이나 친밀도, 신뢰도, 친구관계 인지 등에서 남학생이 여학생보다 아버지와 긴밀한 관계를 보이고 있었으며, 이와 반대로 간섭이나 걱정 등에서는 통계적으로 유의미한 차이는 없었음

〈표 III-9〉 성별에 따른 부와의 관계분석

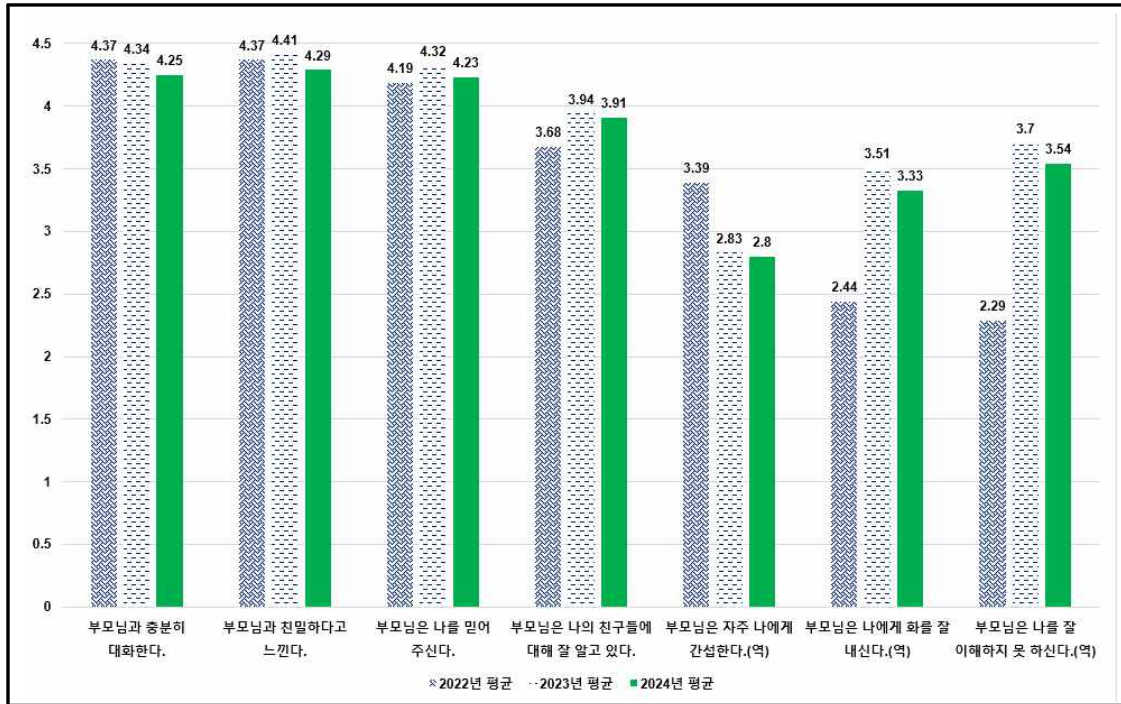
항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
부모님과 충분히 대화한다.	남자	350	3.99	1.087	3.221	***
	여자	338	3.72	1.153		.001
부모님과 친밀하다고 느낀다.	남자	348	4.19	.974	3.202	***
	여자	338	3.93	1.082		.001
부모님은 나를 믿어 주신다.	남자	349	4.21	.978	2.132	.033
	여자	337	4.04	1.043		
부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	남자	350	3.49	1.222	2.312	*
	여자	338	3.27	1.295		
부모님은 자주 나에게 간섭한다.(역)	남자	349	2.97	1.230	-.656	.512
	여자	338	3.04	1.218		
부모님은 나에게 화를 잘 내신다.(역)	남자	349	3.41	1.190	-.713	.476
	여자	337	3.48	1.203		
부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.(역)	남자	350	3.61	1.220	1.418	.157
	여자	338	3.48	1.226		
부모님 과 자주 다툰다.(역)	남자	349	3.77	1.183	.084	.933
	여자	338	3.76	1.203		

\*P<.05, \*\*\*P<.001

○ 청소년자녀와 모와의 관계는 〈표 III-10〉과 같음

〈표 III-10〉 모와의 관계 정도

문항		2022년 모	2023년 모	2024년 모		
		평균	평균	빈도	평균	표준편차
1)	부모님과 충분히 대화한다.	4.37	4.34	707	4.25	.929
2)	부모님과 친밀하다고 느낀다.	4.37	4.41	707	4.29	.905
3)	부모님은 나를 믿어 주신다.	4.19	4.32	707	4.23	.959
4)	부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	3.68	3.94	704	3.91	1.107
5)	부모님은 자주 나에게 간섭한다.(역)	3.39	2.83	705	2.80	1.197
6)	부모님은 나에게 화를 잘 내신다.(역)	2.44	3.51	704	3.33	1.237
7)	부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.(역)	2.29	3.70	706	3.54	1.270
8)	부모님과 자주 다툰다.(역)	2.51	3.71	707	3.57	1.277



[그림 III-6] 모와의 관계 정도

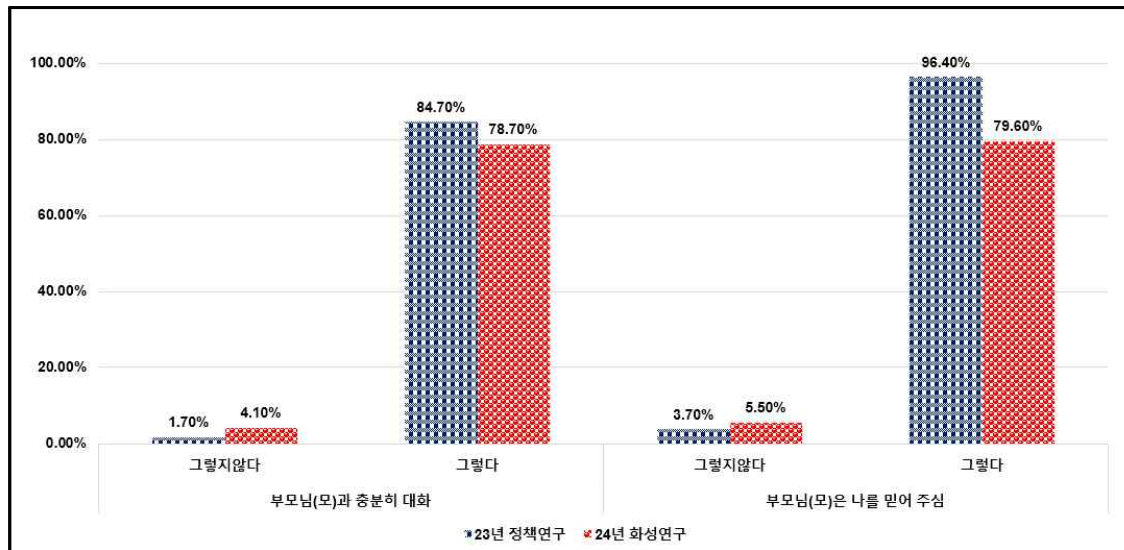
○ 2022년, 2023년에 비해 모와 대화, 친밀감, 모의 간섭은 2024년에 낮아졌고, 모의 나에 대한 신뢰, 친구들에 대해 아는 정도, 화를 내는 정도, 이해 못함, 다툼은 2022년보다는 높고, 2023년보다는 낮게 나타남. 하지만 대부분 긍정성이 높아서 대화수준과 존중수준도 높음

○ 2023년 청소년종합실태에서는 모와 충분히 대화한다고 한 비율이 33.5%, 모의 자녀에 대한 존중이 96.4%로 화성시 청소년에 비해 대화수준과 신뢰감의 수준이 더 높게 나타났음

<표 III-11> 모와 자녀의 관계

문항(2023 청소년종합실태)		어머니				
		전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1)	부모님과 충분히 대화한다.	1.7% (화성4.1%)		③	1시간 이상 84.7% (화성78.7%)	
3)	부모님은 나를 믿어 주신다. (가족통계로 적용)	의견존중아님 3.7% (화성 5.5%)		③	존중 96.4% (화성 79.6%)	





[그림 III-7] 모와 자녀의 관계(종합실태와 비교)

○ 성별에 따라 전반적으로 남녀 비슷한 수준으로 나타났는데, 집단간에 유의미한 차이는 없었음

<표 III-12> 성별에 따른 모와의 관계분석

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
부모님과 충분히 대화한다.	남자	351	4.25	.919	-.051	.959
	여자	338	4.25	.943		
부모님과 친밀하다고 느낀다.	남자	351	4.34	.853	1.274	.203
	여자	338	4.25	.946		
부모님은 나를 믿어 주신다.	남자	351	4.28	.946	1.318	.188
	여자	338	4.19	.956		
부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	남자	349	3.87	1.105	-.929	.353
	여자	337	3.95	1.108		
부모님은 자주 나에게 간섭한다.(역)	남자	349	2.84	1.191	.799	.425
	여자	338	2.76	1.214		
부모님은 나에게 화를 잘 내신다.(역)	남자	349	3.37	1.245	.460	.645
	여자	337	3.32	1.220		
부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.(역)	남자	350	3.62	1.260	1.517	.130
	여자	338	3.48	1.273		
부모님과 자주 다툼다.(역)	남자	351	3.68	1.289	1.791	.074
	여자	338	3.51	1.231		

○ 청소년자녀와 모와의 친밀도 수준은 전체적으로 매우 의미있는 수준에서 친밀한 관계를 보이고 있었으며 이는 부의 경우보다 더 높은 수준을 나타내고 있었음

○ 특히 부의 경우와 다르게 아버지보다 어머니와의 대화정도가 더 높게 나타났는데, 이는 모와 자녀 관계의 친밀수준이 대화로 나타남을 알 수 있고, 모의 역할이 청소년자녀에게 지대한 영향으로 작용함을 알 수 있음

#### 나) 소결

○ 청소년의 정서적 수준과 부모관계에서 정서적 안녕감으로 행복수준(외로움, 건강, 학교생활 만족, 삶의 만족, 소속감, 주변 사람과의 어울림, 전반적 행동), 자아정체감 수준, 부모의 관계에 대한 인식 수준을 알아봄

○ 첫째, 정서적 안녕감으로 행복수준은 2022년, 2023년, 2024년 외로움(역)(2.27→3.75→2.90), 건강(4.06→3.80→3.74), 학교생활 만족(4.02→3.71→3.64), 삶의 만족(3.92→3.67→3.69), 소속감(3.86→3.42→3.49), 주변 사람과의 어울림(4.06→3.81→3.67), 전반적 행복(3.89→3.73→3.67)으로 나타남

- 3년 연속 일정한 변화를 보이지 않고, 2022년에 전반적으로 모든 행복수준은 높았고, 2023년, 2024년에는 다소 낮아진 모습을 보이고 있음

- 2023년 대비 외로움, 건강, 학교생활 만족, 소속감, 주변 사람과의 어울림, 전반적 행복에서 평균이 다 낮아졌고, 삶의 만족만 0.02점 높게 나타났음

- 다른 영역은 소폭 낮아졌으나 외로움 영역의 폭이 좀더 넓으므로 화성시 청소년을 위한 우울감을 해소할 수 있는 기회 마련이 필요함. 함께 할 수 있는 프로그램, 사회성, 공동체적 관계증진 프로그램으로 접근하여 즐겁게 삶을 살아갈 수 있도록 돕는 것이 필요함. 그럴 때 다른 영역의 행복수준에도 긍정적 영향을 미칠 것임

- 전국수준과의 비교에서 외로움 영역을 제외하고는 전국 수준보다 높게 나타나 화성시 청소년의 행복감 수준은 긍정적임을 알 수 있음

○ 둘째, 자신에 대한 인식으로 자아존중감 수준은 가치감(3.98→3.82→3.84), 좋은 성품(3.80→3.65→3.61), 자기효능감(3.81→3.75→3.69), 자랑스러움 없음(역)(2.47→3.43→3.30), 자기긍정성(3.80→3.61→3.61), 자기만족도(3.81→3.64→3.60), 자기존중(3.64→2.33→3.70), 쓸모없는 사람(역)(2.35→3.48→3.34), 실패자(역)(2.16→3.50→3.35), 좋지

않은 사람(역)(2.54→3.50→3.35)으로 나타남

- 자아존중감 수준은 전반적으로 2022년에 비해 2023, 2024년에 가치있는 사람, 좋은 성품, 자기효능감, 자기긍정성, 자기만족도 영역에서 약간 낮게 나타났음
- 2023년 대비 2024년에는 가치있는 사람, 자기존중은 소폭 높아졌으나 다른 영역에서는 평균 점수가 다 낮아졌음
- 청소년기에 중요한 자아존중감을 확립하는 것은 필요하므로 자기효능감, 자기긍정성, 자기만족도를 높이고, 실패자, 좋지 않은 사람, 쓸모없는 사람, 자랑스럽지 않은 사람이라는 인식을 바꿀 수 있도록 자기의 장점을 발견하고 장점을 통해 약점을 상쇄시킬 수 있는 노력을 할 수 있도록 도울 필요 있음
- 화성시의 기관들에게 자아역량 프로그램을 제공하여 자아에 대해 고민하고 자신에 대한 긍정적 인식으로 발전적이고 균형있는 성장을 도모할 수 있도록 해야 할 것임

○ 셋째, 부모와의 관계 인식에 있어서 부와의 관계는 충분한 대화(3.80→3.90→3.85), 친밀감(4.10→4.13→4.06), 나에 대한 믿음(4.18→4.28→4.12), 내 친구 인지(3.02→3.37→3.39), 잦은 간섭(역)(3.08→3.10→3.00), 분노(역)(2.15→3.70→3.44), 이해 못함(역)(2.28→3.74→3.54), 잦은 다툼(역)(2.15→3.92→3.75)로 나타남

- 부와의 관계에서 대화, 친밀감, 믿음, 잦은 간섭(역), 분노(역), 이해못함(역), 잦은 다툼(역) 영역에서 2022년에 비해 2023년에 높아졌다가 2024년에 낮아진 결과를 보임
- 2023년 대비 모든 영역에서 2024년 평균이 낮아졌으나 내 친구인지 영역에서 0.02점 높아짐. 부가 자녀와 친구에 대해 얘기를 나누고 관심갖기 시작했다는 것을 보여주는 결과임
- 2024년 부와의 관계에서 다른 부분에 비해 나에 대한 믿음(존중)이 가장 높았고(4.12), 친밀감(4.06), 잦은 다툼(역)(3.75) 순이었음. 화성시 청소년은 아버지가 자신을 믿어주고, 친밀하다고 느끼고, 다툼이 많지 않다고 인식하고 있었음
- 성별에 있어서 충분한 대화, 친밀감에서 남녀 모두 높은 수준의 관계를 나타냈고, 특히 남자청소년이 여자청소년보다 부와 더 긴밀한 관계를 가지고 있음을 보여줌(충분한 대화 남 3.99, 여 3.72/ 친밀감 남 4.19, 여 3.93)
- 부와의 관계 증진을 위해 간섭을 줄이고 친밀감을 형성해 나갈 수 있도록 아버지와의 시간을 보낼 수 있는 장을 마련하는 것이 필요함

○ 넷째, 부모와의 관계 인식에 있어서 모와의 관계는 충분한 대화(4.37→4.24→4.25), 친밀감(4.37→4.41→4.29), 나에 대한 믿음(4.19→4.32→4.23), 내 친구 인지(3.68→3.94→3.91), 잦은 간섭(역)(3.39→2.83→2.80), 분노(역)(2.44→3.51→3.33), 이해 못함(역)(2.29→3.70→3.54), 잦은 다툼(역)(2.51→3.71→3.57)으로 나타남

- 모와의 관계에서 친밀감, 잦은 간섭(역)은 2022, 2023년에 비해 낮아졌고, 내 친구 인지, 분노(역), 이해 못함(역), 잦은 다툼(역)은 2023년 높아졌다가 2024년 소폭 낮아진 경향을 보임

- 대체로 모와의 관계는 매우 좋은 편이나 잦은 간섭(역)이 다른 영역에 비해 낮아 어느 정도 간섭이 있는 것으로 나타남

### 3. 청소년의 사회적 인식수준

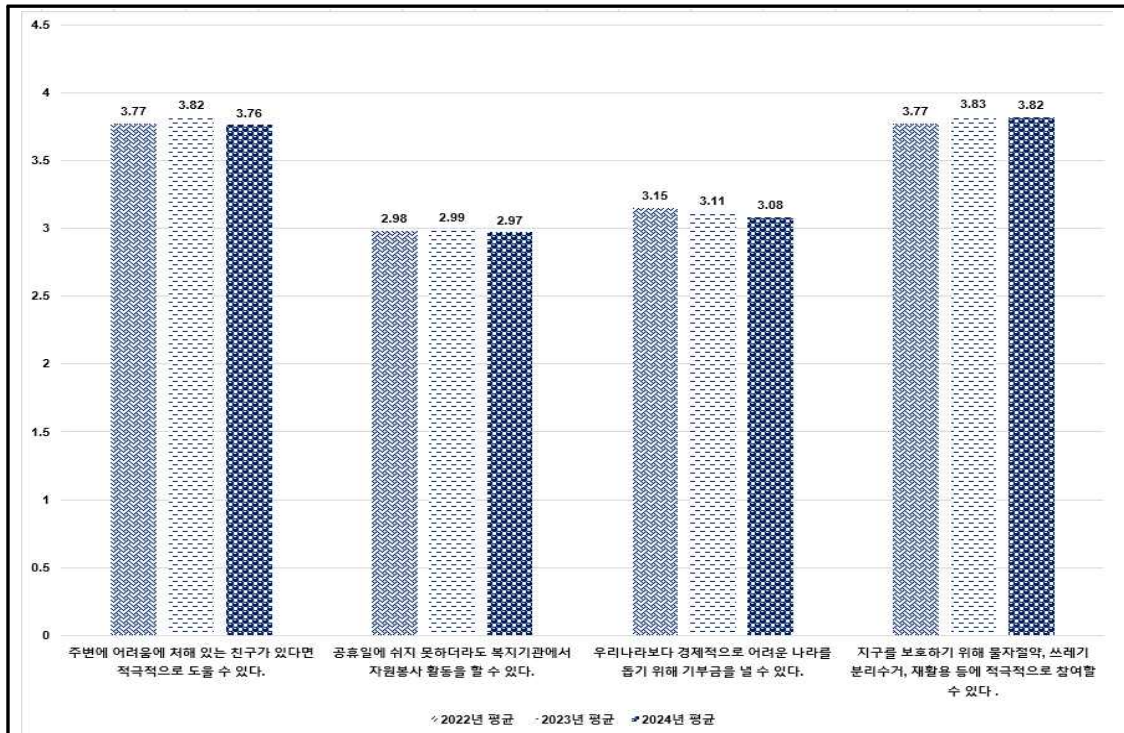
가) 청소년이 지각하는 사회적 인식의 세부 내용별 분석

○ 청소년이 사회적 관계에서 고려되어야 할 요인에 대하여 어떻게 판단하고 있는지를 분석해 본 결과는 다음과 같음

○ 첫째, 자신과 타인이 함께 살아가야 하는지에 대한 인식을 어느 정도로 갖고 있는지를 파악해 보는 공동체 의식 수준은 <표 III-13>과 같음

<표 III-13> 청소년의 공동체 의식

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준편차
1) 주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	3.77	3.82	724	3.76	.976
2) 공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	2.98	2.99	723	2.97	1.214
3) 우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	3.15	3.11	724	3.08	1.140
4) 지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다.	3.77	3.83	724	3.82	1.004



[그림 III-8] 청소년의 공동체의식

○ 2022년, 2023년과 비교해 보았을 때 비슷한 수준의 공동체의식을 가지고 있는 것으로 나타났고, 지구보호를 위한 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등 적극 참여(3.82)의 수준이 가장 높았고, 어려운 친구 돕기(3.76), 기부금 내기(3.08), 자원봉사 활동 참여(2.97) 순으로 봉사활동을 제외한 나머지 부분의 긍정성이 높았음

○ 성별에 따라 공동체의식 수준을 살펴본 결과 모든 영역에서 유의미하지는 않았으나 어려운 친구 돕기는 남학생(3.84)이 여학생(3.69)보다 더, 자원봉사활동 참여, 기부금 내기, 지구보호 활동 참여에서는 여학생이 남학생보다 더 높게 나타남

<표 III-14> 성별에 따른 공동체의식

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다	남자	357	3.84	.939	2.048	* .041
	여자	346	3.69	.996		
공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다	남자	357	2.95	1.205	-.549	.583
	여자	346	3.00	1.230		
우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다	남자	357	3.05	1.168	-.726	.468
	여자	346	3.12	1.110		

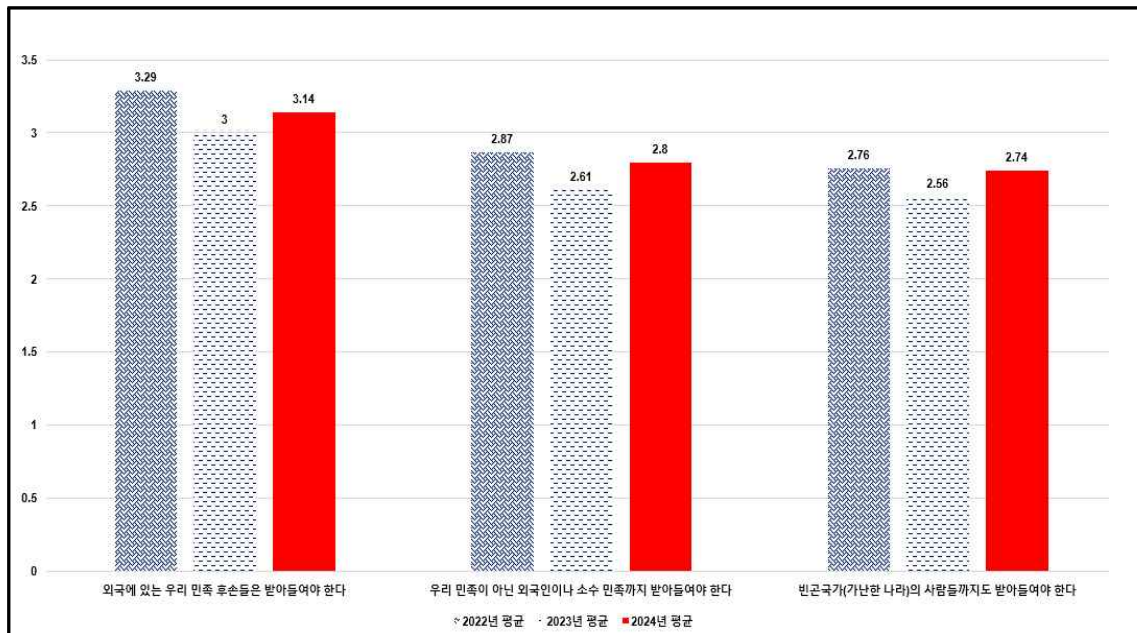
항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다	남자	357	3.75	1.052	-2.068	.039
	여자	346	3.90	.955		

\*P<.05

○ 둘째, 사회적 인식으로서의 세계시민성 수준을 알아보고자 이민자에 대한 태도를 분석해 보았으며 분석내용은 <표 III-15>와 같음

<표 III-15> 청소년의 이민자에 대한 태도(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

문항		2022	2023	2024년		
		평균	평균	빈도	평균	표준편차
1)	외국에 있는 우리 민족 후손들은 받아들여야 한다	3.29	3.00	510	3.14	.737
2)	우리 민족이 아닌 외국인이나 소수 민족까지 받아들여야 한다	2.87	2.61	510	2.80	.797
3)	빈곤국가(가난한 나라)의 사람들까지도 받아들여야 한다	2.76	2.56	509	2.74	.842



[그림 III-9] 청소년의 이민자에 대한 태도

○ 이민자의 태도의 외국의 우리 민족 후손 수용, 외국인 및 소수 민족 수용, 빈곤 국가 사람들 수용에 있어서 2022년에 비해 2023년, 2024년은 낮게 나타났음. 2023년에 낮아졌다가 2024년 소폭 상승한 것으로 나타났음

○ 우리 민족 후손 수용(3.14)이 가장 높게 나타났으며, 외국인 및 소수 민족 수용(2.80), 빈곤 국가 사람들 수용(2.74)의 순으로 나타났음

○ 성별에 따른 이민자에 대한 태도를 살펴본 결과 통계적으로 유의하지는 않지만, 남자청소년이 여자청소년보다 외국의 우리 민족 후손 수용, 외국인 및 소수 민족 수용, 빈곤 국가 사람들 수용에 있어서 인식수준이 더 높은 것으로 나타났음

〈표 III-16〉 성별에 따른 이민자에 대한 태도

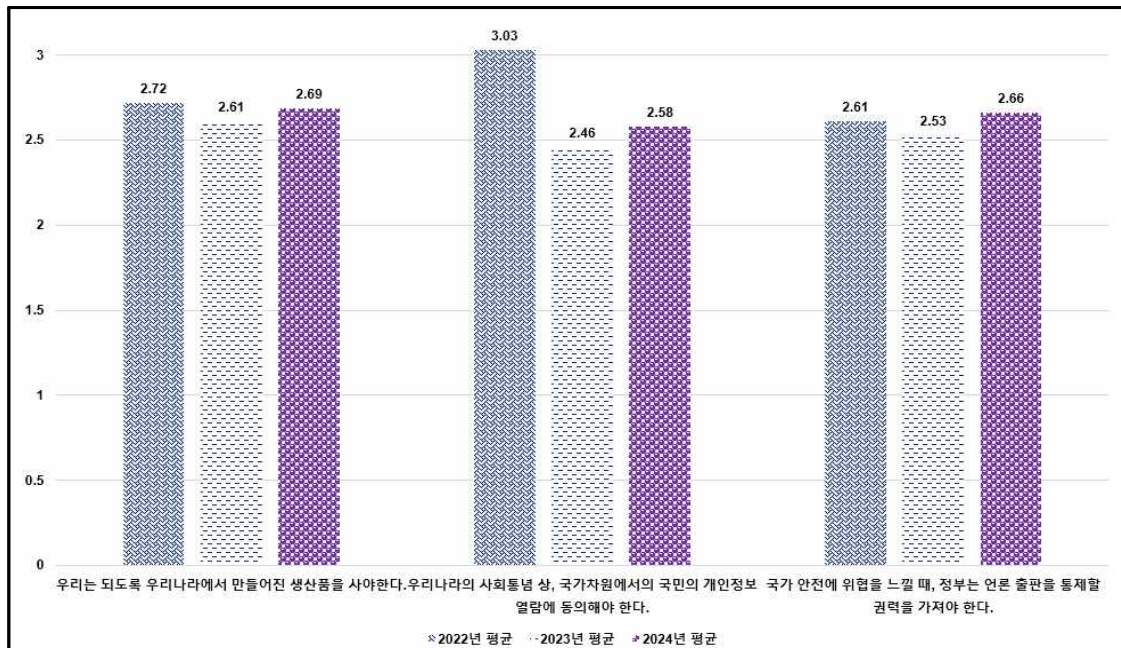
항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
외국에 있는 우리 민족 후손들은 받아들여야 한다	남자	253	3.19	.730	1.580	.115
	여자	236	3.08	.742		
우리 민족이 아닌 외국인이나 소수 민족까지 받아들여야 한다	남자	253	2.82	.806	.832	.406
	여자	236	2.76	.781		
빈곤국가(가난한 나라)의 사람들까지도 받아들여야 한다	남자	253	2.74	.848	.212	.833
	여자	235	2.72	.826		

○ 셋째, 국가 및 역사의식에 대한 태도를 알아본 결과는 〈표 III-〉와 같음

〈표 III-23〉 청소년의 국가 및 역사의식(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

문항		2022	2023	2024년		
		평균	평균	빈도	평균	표준편차
1)	우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다	2.72	2.61	510	2.69	.796
2)	우리나라의 사회통념 상, 국가차원에서의 국민의 개인정보 열람에 동의해야 한다 (안전요원은 용의자의 편지 등을 체크할 수 있다 (2022년 문항))	3.03	2.46	508	2.58	.807
3)	국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다	2.61	2.53	510	2.66	.907
4)	우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다	3.35	3.21	507	3.24	.636





[그림 III-10] 청소년의 국가 및 역사의식

○ 국가 및 역사의식에 대한 태도 중 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 한다가 가장 높게 나타남(3.24). 그 뒤를 이어 우리나라에서 만들어진 생산품 구입(2.69), 언론 출판 통제 가능(2.66), 개인정보 열람(2.58) 순으로 역사의식이 다소 낮아 보임

○ 2022, 2023년도 동일하게 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 한다가 가장 높은 점수를 나타냄

○ 성별에 따른 국가 및 역사의식에 있어서는 우리나라에서 만들어진 생산품 구입에서 차이가 있었고, 국민의 개인정보 열람 동의, 언론 출판 통제, 우리나라의 성취한 것에 대한 다른 나라의 존경 모든 문항에서 남자청소년보다 여자청소년의 평균이 높게 나타났지만 유의미한 차이는 없었음. 그럼에도 여자청소년의 국가 및 역사의식 수준이 더 높은 것으로 나타났음

<표 III-17> 성별에 따른 국가 및 역사의식

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야한다.	남자	253	2.62	.821	-2.232	* .026
	여자	236	2.78	.753		



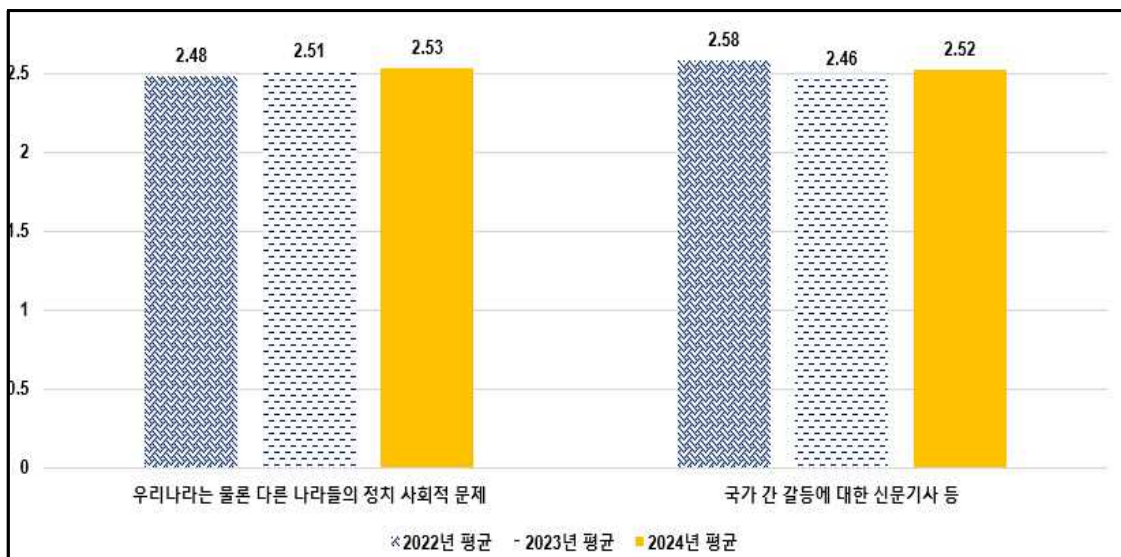
항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
우리나라의 사회통념 상, 국가차원에서 의 국민의 개인정보 열람에 동의해야 한다. (안전요원은 용의자의 편지 등을 체크 할 수 있다(2022년 문항))	남자	253	2.57	.816	-.254	.800
	여자	235	2.59	.781		
국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한 다.	남자	253	2.63	.910	-.502	.616
	여자	236	2.67	.908		
우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다.	남자	252	3.21	.660	-1.232	.218
	여자	234	3.28	.618		

\*P<.05

○ 넷째, 국제관계에 대한 관심수준을 알아본 결과는 <표 III-18>과 같음

<표 III-18> 청소년의 국제관계 관심도(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

문항	2022	2023	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준편차
1) 우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	2.48	2.51	509	2.53	.923
2) 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	2.58	2.46	508	2.52	.887



[그림 III-11] 청소년의 국제관계 관심도

○ 청소년의 국제관계 관심도는 2022, 2023, 2024년 거의 비슷한 수준을 보임. 다른 영역에 비해 평균은 2점 대로 낮은 수준을 보임

○ 우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제와 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등에 관심 수준이 거의 동일하게 나타남(2024년 2.53, 2.52)

○ 성별에 따른 국제관계 관심도는 남자청소년이 여자청소년보다 더 관심 있는 것으로 나타났음

<표 III-19> 성별에 따른 국제관계 관심도

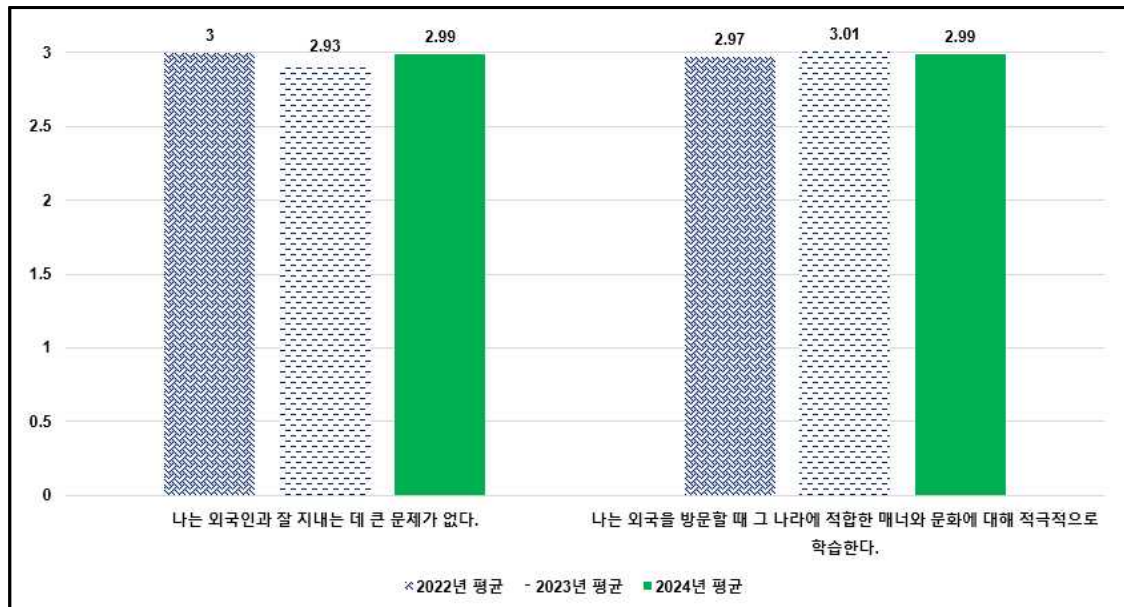
항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	남자	253	2.63	.932	2.747	** .006
	여자	235	2.40	.903		
국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	남자	251	2.60	.877	2.065	* .039
	여자	236	2.43	.889		

\*P<.05, \*\*P<.01

○ 다섯째, 글로벌 의사소통능력을 지각하는 정도에 대해서는 <표 III-20>과 같음

<표 III-20> 청소년의 글로벌 의사소통(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

문항		2022	2023	2024년		
		평균	평균	빈도	평균	표준편차
1)	나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다	3.00	2.93	510	2.99	.747
2)	나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	2.97	3.01	508	2.99	.720



[그림 III-12] 청소년의 글로벌 의사소통

- 글로벌 의사소통능력으로 외국인과 잘 지내는 데 문제가 없다와 외국 나라에 적합한 매너와 문화에 대한 적극적 학습에 있어서 3년간 거의 비슷한 수준으로 나타남
- 글로벌 의사소통의 확장을 위한 의식전환노력은 더 필요한 것으로 판단됨
- 성별에 따른 글로벌 의사소통 능력은 통계적으로 유의미한 차가 없었음

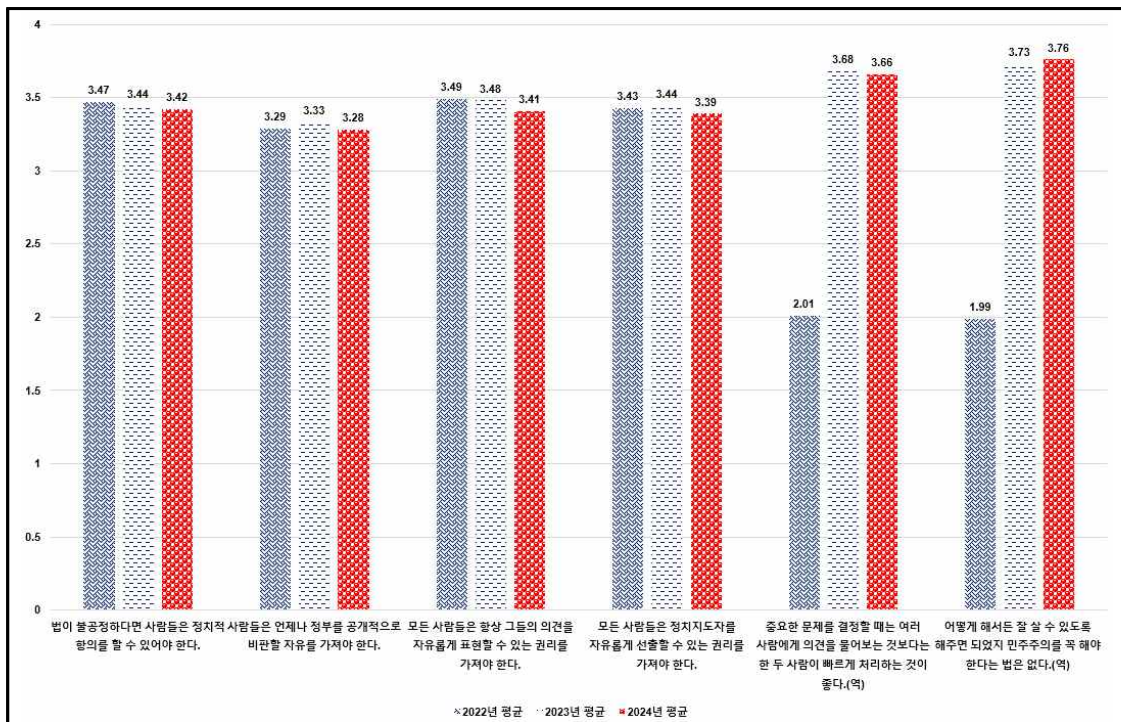
<표 III-21> 성별에 따른 글로벌 의사소통

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다	남자	253	3.01	.699	.609	.543
	여자	236	2.97	.801		
나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	남자	252	3.00	.728	.190	.850
	여자	236	2.99	.720		

- 여섯째, 청소년의 사회적 의식과 함께 개인적으로 지각하는 시민성 수준에 대해서는 <표 III-22>와 같음

〈표 III-22〉 청소년의 개인 시민성

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준편차
1) 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	3.47	3.44	698	3.42	.697
2) 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	3.29	3.33	696	3.28	.734
3) 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	3.49	3.48	697	3.41	.677
4) 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	3.43	3.44	696	3.39	.690
5) 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다(역)	2.01	3.68	697	3.66	.995
6) 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다(역)	1.99	3.73	696	3.76	1.040



[그림 III-13] 청소년의 개인 시민성

○ 청소년의 개인 시민성을 살펴본 결과 2022, 2023년에 비해 정치적 항의, 비판할 자유, 자유로운 표현, 자유로운 선출은 낮아졌고, 한 두 사람만 의견수용(역)은 2022년보다는 높고, 2023년보다는 소폭 낮아졌으며, 민주주의 필요없음(역)은 2022,

2023년보다는 높아진 것으로 나타났음

○ 성별에 따른 개인 시민성 수준에서는 민주주의 필요없음(역)에서는 유의미한 차가 나타났음. 남자청소년보다 여자청소년이 민주주의의 중요성을 더 크게 인식하고 있는 것으로 나타났음

〈표 III-23〉 성별에 따른 개인 시민성

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	남자	336	3.40	.718	-.971	.332
	여자	344	3.45	.668		
사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	남자	335	3.30	.754	.225	.822
	여자	343	3.28	.716		
모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	남자	336	3.38	.702	-1.304	.193
	여자	343	3.45	.655		
모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	남자	334	3.37	.726	-.837	.403
	여자	344	3.41	.660		
중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다(역)	남자	335	3.63	1.015	-.922	.357
	여자	344	3.70	.985		
어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다(역)	남자	334	3.68	1.052	-2.017	* .044
	여자	344	3.84	1.018		

\*P<.05

#### 나) 소결

○ 청소년의 사회적 인식수준은 공동체의식 수준, 세계시민성 수준의 이민자에 대한 태도, 국가 및 역사의식에 대한 태도, 국제관계에 대한 관심수준, 글로벌 의사소통 능력 수준, 청소년의 개인 시민성을 중심으로 살펴보았음

○ 첫째, 공동체의식 수준은 각 항목마다 2022년, 2023년, 2024년의 평균(5점 만점)을 비교해보면, 어려운 친구 돕기 3.77→3.82→3.76(2023, 2022, 2024년 순), 자원봉사활동 참여 2.98→2.99→2.97(2023, 2022, 2024년 순), 기부금 내기 3.15→3.11→3.08(2022, 2023, 2024년 순), 지구보호 적극 참여(물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용) 3.77→3.83→3.82(2023, 2024, 2022년 순)의 변화를 보임

- 청소년의 공동체의식의 변화상태를 보면 모든 항목에서 거의 비슷한 응답을 나타내어 급격한 차이변화를 보이지는 않고 있음

- 이전 년도 2022, 2023년에 비해 지구보호 적극 참여 외 모든 항목에서 2024년 수준이 낮은 것으로 보임

- 내용면에서 본다면 자원봉사활동 참여가 다른 항목에 비해 낮은 수준임(2.97)

- 자원봉사를 통한 이타성, 공동체성을 강화시키고 스스로의 나눔과 배려를 증대시키도록 하는 인식을 심어주기 위한 대안적 노력이 필요함. 물론 자원봉사활동이 생활기록부에 기재되지 않고 의무화과정이 없어지는 등 제도적 발판을 마련하지 못하고 있는 상황으로 활성화가 어렵지만 청소년 스스로 공동체성을 자각하고 배양하기 위한 정책적 노력이 더 요구됨

○ 둘째, 세계시민성 수준의 차원에서 파악한 이민자에 대한 태도는 우리 민족 수용 수용 3.29→3.00→3.14(2022, 2024, 2023년 순), 외국인 및 소수 민족 수용 2.87→2.61→2.80(2022, 2024, 2023년 순), 빈곤 국가 사람들 수용 2.76→2.56→2.74(2022, 2024, 2023년 순)로 나타났음

- 화성시 청소년의 이민자에 대한 태도가 2022년에 비해 2023년, 2024년은 낮은 수준을 보임

- 우리 민족 후손 수용(3.14)에 비해 외국인 및 소수 민족 수용(2.80), 빈곤 국가 사람들 수용(2.74)에 있어서 인식수준이 낮으므로 다문화 수용성을 늘리기 위해 다문화에 대한 이해와 관심 제고, 함께 하는 활동 등을 마련할 필요가 있음

○ 셋째, 국가 및 역사의식에 대한 태도는 우리나라에서 만들어진 생산품 구입 2.72→2.61→2.69(2022, 2024, 2023년 순), 개인정보 열람 동의 3.03→2.46→2.58(2022, 2024, 2023년 순), 언론 출판 통제 가능 2.61→2.53→2.66(2024, 2022, 2023년 순), 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 함 3.35→3.21→3.24(2022, 2024, 2023년 순)로 나타남

- 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 한다는 인식이 다른 항목에 비해 3년 연속 높게 나타남. 이는 우리나라의 제품과 문화에 대한 자부심을 화성시 청소년이 가지고 있는 결과로 보임

- 개인정보 열람 동의에 대해 2022년에 3.03점이었으나 2023, 2024년에는 2.46,

2.58점으로 낮아졌음. 이는 국민의 개인정보에 대한 민감성이 더 커진 결과라 볼 수 있음

- 국가 안전에 위협이 있을 때 언론 출판 통제 가능하다는 인식이 2024년에 가장 높게 나타났음. 물론 이는 그래서선 안된다는 의견이기는 하지만 화성시 청소년이 코로나를 겪으며 안전에 대한 인식이 좀더 강해졌음을 보여주는 결과라 할 수 있음
- 자신이 살고있는 국가에 대한 인식이 긍정적인 것은 좋은 결과임. 지속적으로 국가와 역사의식을 긍정적으로 가질 수 있도록 올바른 국가의 모습, 역사의 가치를 일깨워주는 교육적 접근이 필요함

○ 넷째, 국제관계에 대한 관심도에서는 정치사회적 문제 2.48→2.51→2.53(2024, 2023, 2022년 순), 국가 간 갈등 2.58→2.46→2.52(2022, 2024, 2023년 순)으로 나타났음

- 국제관계에 대한 관심도는 다른 사회적 수준의 영역에 비해 낮은 점수를 보임(평균 2점대). 직접적인 영향으로 다가오지 않는 것에는 관심을 덜 두는 특성을 보임
- 2023년에 비해 2024년에 화성시 청소년은 정치사회적 문제, 국가 간 갈등에 대한 관심이 조금 더 높아졌음. 이는 전염병, 전쟁 등이 한 곳에서 발생했다가 그 영향이 전 세계로 퍼져나가는 것을 확인하고 있기 때문인 것으로 보임
- 그럼에도 낮은 관심도를 나타내므로 국제관계와 변화 그리고 영향에 대한 관심을 제고하기 위해 세계동향을 파악할 수 있도록 신문기사를 통한 토론 프로그램들을 제시할 필요가 있음

○ 다섯째, 글로벌 의사소통능력에 대해 외국인과의 관계 3.00→2.93→2.99(2022, 2024, 2023년 순), 타문화 학습 2.97→3.01→2.99(2023, 2024, 2022년 순)로 나타남

- 글로벌 의사소통능력에 있어서 두 항목에서 평균이 3년간 거의 비슷한 수준으로 나타남
- 글로벌 의사소통능력의 필요성을 화성시 청소년의 절반 이상이 인식하고 있는 바 이에 대한 능력을 키우기 위해 문화이해, 외국어 배우기 등의 활동이 이루어질 수 있도록 마련할 필요가 있음

○ 여섯째, 청소년의 시민성 수준에 대해 정치적 향의 3.47→3.44→3.42(2022, 2023, 2024년 순), 비판할 자유 3.29→3.33→3.28(2023, 2022, 2024년 순), 자유로운 표



현 3.49→3.48→3.41(2022, 2023, 2024년 순), 자유로운 선출 3.43→3.44→3.39(2023, 2022, 2024년 순), 한 두 사람만 의견수용(역) 2.01→3.68→3.66(2023, 2024, 2022년 순), 민주주의 필요없음(역) 1.99→3.73→3.76(2024, 2023, 2022년 순)으로 나타남

- 2022, 2023년에 비해 정치적 항의, 비판할 자유, 자유로운 표현, 자유로운 선출은 낮아졌고, 한 두 사람만 의견수용(역)은 2022년보다는 높고, 2023년보다는 소폭 낮아졌으며, 민주주의 필요없음(역)은 2022, 2023년보다는 높아진 것으로 나타났음

- 민주주의 필요없음(역)은 2022년보다(1.99) 2023년(3.73), 2024년(3.76)에 높게 나타남. 이는 민주주의가 필요하고 중요하다는 인식이 높아졌음을 알 수 있는 결과임

- 한 두 사람의 의견수용(역)은 2022년 2.01점, 2023년 3.68점, 2024년 3.66점으로 1.6점 이상 높게 나타나 2023년부터는 다수의 의견수용의 중요성에 대한 인식이 높아진 것을 확인할 수 있음

- 개인시민성 수준에서 기본권으로 명시된 자기의사표현, 비판적 사고력, 정치적 자유권 등의 관점에서 긍정적인 태도를 형성하고 있다고 보여짐

- 민주주의적 사고를 판단하는 의사결정의 다수 의견수렴의 필요성을 잘 지각하고 있었으며, 한 두명에 의해 처리하는 방식의 부정성, 민주주의 수행방식에서 불공정한 태도에 대해서는 부정하고 있는 것으로 나타남

- 민주시민의식을 함양할 수 있는 여건 마련이 지속되어 화성시 청소년이 민주주의 의식을 가지고 시민으로서의 역할에 대해 고민하고 정립해 나갈 수 있도록 할 필요가 있음

#### 4. 청소년의 정주의식과 애향심

가) 청소년의 지역정주의식과 애향심 수준의 세부 분석

- 지역에 대한 관심이 어느 정도인가에 따라서 미래에 자신의 지역사회에 대한 거주의식과 관심을 보일 수 있다는 점에서 지역의 정주의식을 분석해 본 결과는 다음과 같았음

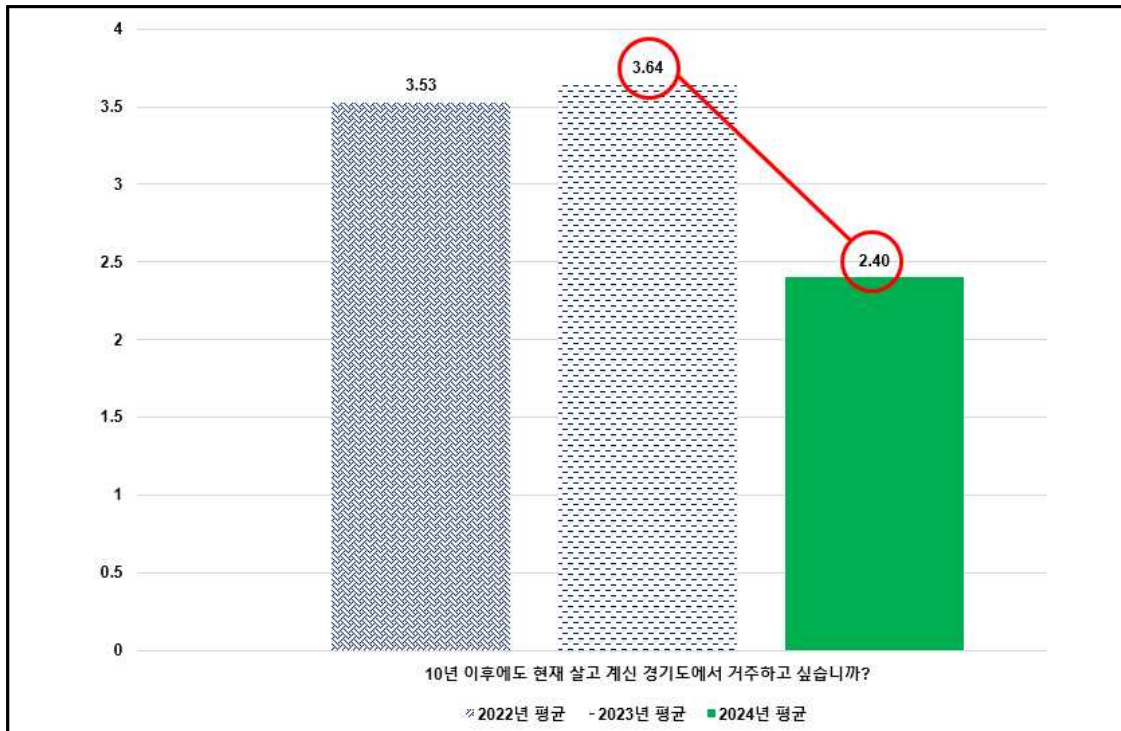
- 첫째, 경기도지역의 거주의사는 <표 III-24>와 같음

- 10년 이후에도 경기도 거주의사에 대해 2022(3.53점), 2023년(3.64점)보다 2024년(2.40점)에 낮게 나타났음



〈표 III-24〉 경기도 거주 희망 정도

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준편차
10년 이후에도 현재 살고 계신 경기도에서 거주하고 싶습니까?	3.53	3.64	696	2.40	1.209



[그림 III-14] 경기도 거주 희망 정도

○ 성별에 따른 경기도 거주 의사는 통계적으로 유의미하지 않았으나 여자청소년이 남자청소년보다 경기도 거주 의사가 높게 나타났음

〈표 III-25〉 성별에 따른 경기도 거주 희망 정도

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
10년 이후에도 현재 살고 계신 경기도에서 거주하고 싶습니까?	남자	334	2.48	1.232	1.675	.094
	여자	343	2.32	1.181		

○ 둘째, 거주지역으로 현재 살고 있는 화성시에 대한 정주의식 수준에 대해서는 〈표 III-26〉과 같음

〈표 III-26〉 화성시 거주 희망 정도

문항	2022년	2023년	2024년		
	평균	평균	빈도	평균	표준 편차
10년 이후에도 현재 살고 계신 화성시에서 거주하고 싶습니까?	3.25	3.35	696	2.18	1.195



[그림 III-15] 화성시 거주 희망 정도

○ 화성시 청소년의 향후 화성시 거주 희망 정도는 2022년(3.25점), 2023년(3.35점)보다 2024년(2.18점)이 더 낮게 나타남

○ 성별에 따라 화성시 거주 희망 정도를 알아본 결과 유의미한 차이는 없었으나 남자청소년(2.26)이 여자청소년(2.10)보다 화성시 거주에 대한 희망을 더 가지고 있는 것으로 나타났음

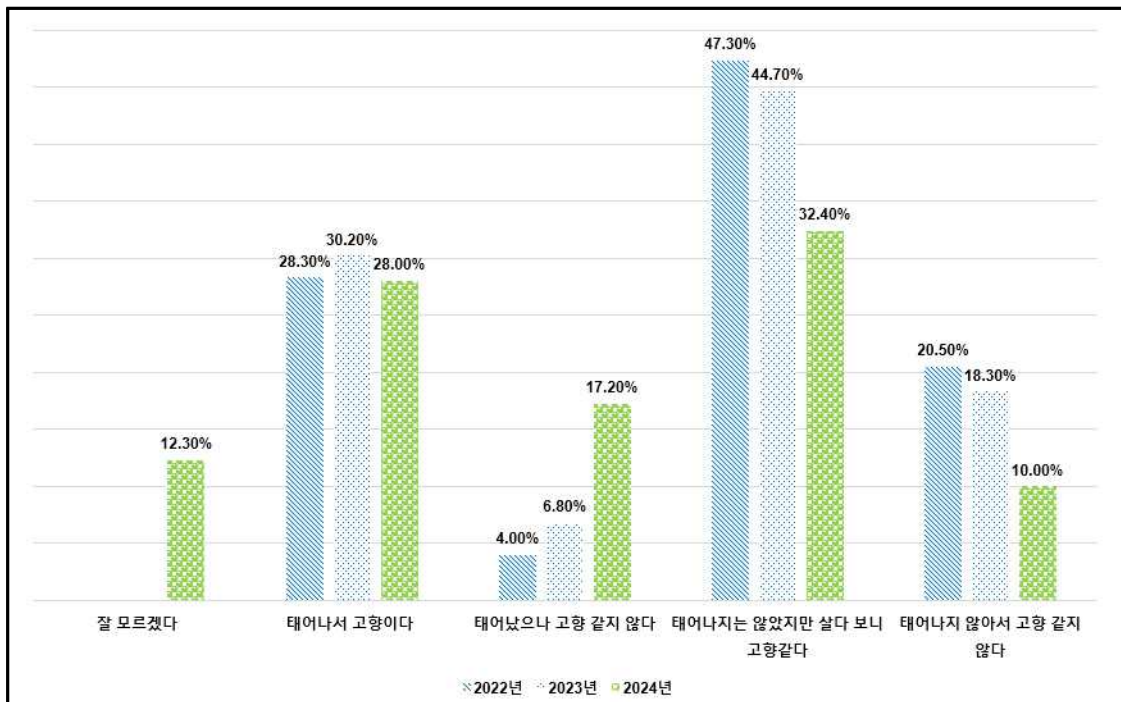
〈표 III-27〉 성별에 따른 화성시 거주 희망 정도

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
10년 이후에도 현재 살고 계신 화성시에서 거주하고 싶습니까?	남자	334	2.26	1.224	1.817	.070
	여자	343	2.10	1.170		

○ 셋째, 종합적 판단준거로서 정주의식을 나타낼 때 지역애향심의 수준을 어느 정도로 인식하고 있는지에 대해 알아본 결과 〈표 III-28〉과 같음

〈표 III-28〉 지역애향심 정도(%)

구분	잘 모르겠다	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다 보니 고향 같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
2022년	—	28.3	4.0	47.3	20.5
2023년	—	480(30.2%)	109(6.8%)	712(44.7%)	291(18.3%)
2024년	86(12.3%)	195(28.0%)	120(17.2%)	226(32.4%)	70(10.0%)



[그림 III-16] 지역애향심 정도

○ 청소년의 화성시 지역애향심은 태어나지는 않았지만 살다보니 고향같다 32.4%로 가장 높고, 태어나서 고향이다 28.0%, 태어났으나 고향 같지 않다 17.2%, 태어나지 않아서 고향같지 않다 10.0%의 순으로 나타났음

○ 2022년, 2023년도 동일하게 태어나지는 않았지만 살다보니 고향같다가 가장 높게 나타났고, 태어나서 고향이다가 그 뒤를 이어 2024년과 같은 결과를 보여줌

○ 지역애향심에 대한 내용을 좀더 세부적으로 알아보고자 대상별로 세분화하여 지역소속감을 분석해 본 결과는 <표 III-29>와 같음

○ 지역애향심을 남녀 대상으로 살펴본 결과 2023년과 2024년에는 남자청소년이 지역소속감을 여자청소년보다 더 가지고 있는 것으로 나타났고, 2022년에는 남녀청소년의 지역애향심 평균이 비슷한 수준으로 여자청소년(3.06)이 남자청소년(3.30)보다 지역애향심이 좀더 있는 것으로 나타났음

<표 III-29> 대상별 지역소속감

구 분		2022년	2023년				2024년			
		평균	빈도	평균	표준 편차	t	빈도	평균	표준 편차	t
성별	남성	3.03	785	2.91	.888	.607	335	2.66	1.134	3.088
	여성	3.06	845	2.88	.811		343	2.62	1.101	

#### 나) 소결

○ 화성시 청소년의 정주의식과 애향심을 알아보았는데, 경기도 지역의 거주 의사, 화성시 거주 희망 정도, 지역애향심을 중심으로 살펴보았음

○ 첫째, 자신이 살고있는 곳을 기반으로 한 경기도 지역의 거주 희망 정도는 전년도에 비해 급격하게 낮아진 모습을 보이고 있었음(2022년 3.53점/ 2023년 3.64점/ 2024년 2.40점)

- 경기도 정주의식에 있어서 큰 차이를 보이는 것은 지역적 거주 배경으로 경기도라는 곳은 청소년에게 그다지 직접적인 관심이나 매력도가 크지 않아서일 수 있음
- 경기도가 지역적으로 매우 넓으므로 지역 안에서 청소년이 다양한 활동을 하고

기업, 대학과 연계하여 진로탐색을 할 수 있는 여건을 마련하여 청소년이 경기도에 기회가 많이 있음을 인식하도록 할 필요가 있음

○ 둘째, 화성시의 정주의식 수준이 2022(3.25점), 2023년도(3.35점)에 비해 2024년에(2.18점) 상당히 낮아졌음

- 화성시의 여러 지역에 거주하는 청소년들이 자신의 생활불편함이나 정주공간으로서의 기능적 효용성을 낮게 판단하는 특성이 있음

- 정주의식을 높이기 위해서는 화성시 청소년이 화성시에서는 자신이 원하는 바를 이룰 수 있다는 긍정성을 높이는 노력이 필요하므로 지역의 자원과 청소년을 연결하여 화성시가 다양한 기능을 하는 도시임을 청소년들에게 일깨워주는 것이 필요함

○ 셋째, 지역애향심의 수준에서는 태어나지는 않았지만 살다보니 고향같다(47.3%, 44.7%, 32.4%)가 가장 높게 나타났고, 태어나서 고향이다(28.3%, 30.2%, 28.0%)가 그 뒤를 이어 2022년, 2023년과 동일한 결과로 나타났음

- 지역애향심을 나타내는 여러 요인 가운데 긍정적 특성을 보이는 부분은 두가지 영역인데 태어나서 고향인 부분과 살다보니 고향같다는 점인데 이 영역이 대부분을 차지하고 있다는 점에서 지역애향심의 수준은 상당히 긍정적 태도를 형성하고 있어 보임

- 거주 희망지역으로서의 정주의식은 낮지만 지역애향심의 수준이 다소 긍정적인 관점으로 형성되어 있다는 점에서 지역의 애향심을 고취하고 장점을 파악해 보는 각종 프로그램과 대안을 제시해 본다면 좋은 생각의 전환을 형성해낼 수 있을 것임

## 5. 청소년의 생활실태 수준

### 1) 청소년의 여가생활 인식과 활동참여 수준

○ 청소년들이 지각하는 여가에 대한 반응은 <표 III-30>과 같음

<표 III-30> 청소년의 여가의식

문	항	빈도	평균	표준편차
1)	여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	728	3.39	.604

문항		빈도	평균	표준편차
2)	여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해 준다	726	3.62	.543
3)	나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는 데 시간을 보내고 싶다	723	3.36	.649
4)	내가 하고 있는 여가(취미)활동은 매우 흥미롭다	724	3.41	.662
5)	나는 여가(취미)활동을 통해 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다	724	3.27	.702

○ 청소년들은 전반적으로 여가활동에 대해서 긍정적 태도를 지니고 있는 것으로 판단되며 의미를 부여해 보자면 ① 경험에 대한 지각, ② 흥미와 관심부여, ③ 자신의 발전 등에 대하여 긍정적 태도를 보인다는 점에서 활동으로 이어질 개연성 그리고 활동의 의미를 재인식할 수 있는 가능성이 있다고 볼 수 있음

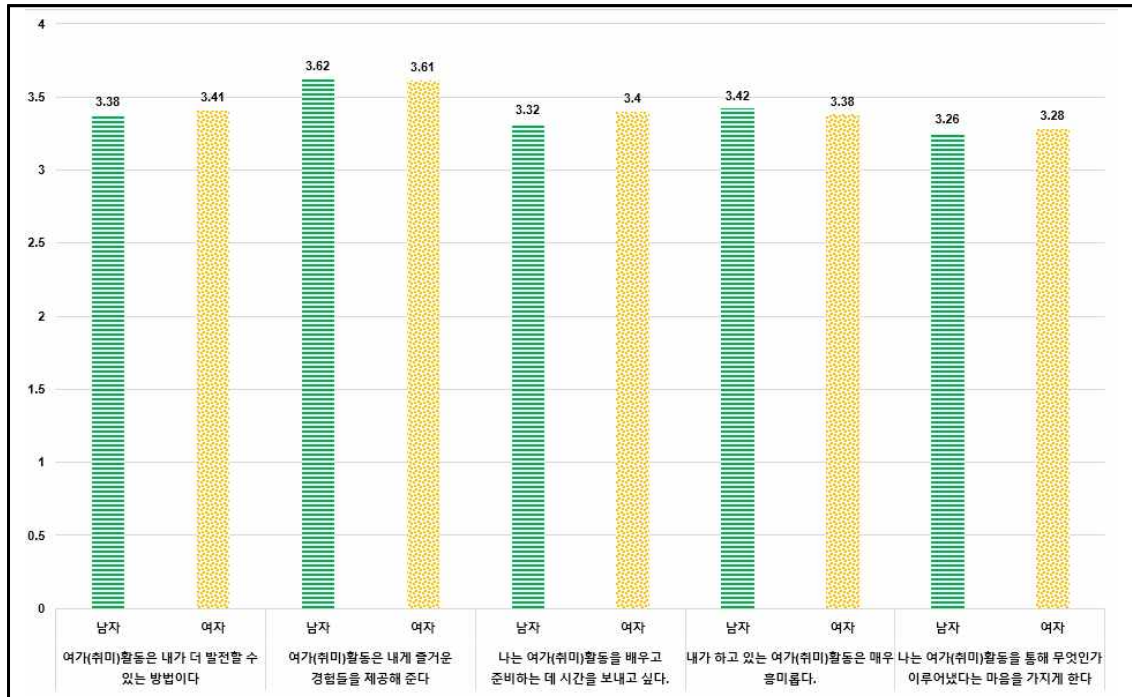
○ 성별에 따른 청소년의 여가의식은 통계적으로 유의미한 차이는 없는 것으로 제시되었음

〈표 III-31〉 성별에 따른 청소년의 여가의식

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다.	남자	364	3.38	.647	-.734	.463
	여자	347	3.41	.554		
여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해 준다.	남자	362	3.62	.560	.190	.849
	여자	347	3.61	.522		
나는 여가(취미)활동을 배우고 준비하는 데 시간을 보내고 싶다.	남자	361	3.32	.667	-1.603	.109
	여자	345	3.40	.635		
내가 하고 있는 여가(취미)활동은 매우 흥미롭다.	남자	362	3.42	.674	.769	.442
	여자	346	3.38	.654		
나는 여가(취미)활동을 통해 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다.	남자	361	3.26	.703	-.271	.787
	여자	346	3.28	.701		

--





[그림 III-17] 성별의 따른 청소년의 여가의식

○ 청소년기관 프로그램 참여 실태는 <표 III-32>와 같음

<표 III-32> 청소년기관 프로그램 참여 실태

문항	2023년								2024년							
	최근 1년간 참여 경험				향후 참여하고 싶은 프로그램				최근 1년간 참여 경험				향후 참여하고 싶은 프로그램			
	없음		있음		없음		있음		없음		있음		없음		있음	
	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%	빈도	%
자원봉사 활동	1,194	65.5	630	34.5	879	57.8	643	42.2	492	69.0	221	31.0	403	62.9	238	37.1
진로활동	751	41.2	1,070	58.8	696	46.1	815	53.9	313	44.0	399	56.0	318	49.2	328	50.8
돌봄서비스	1,437	79.5	371	20.5	1,052	70.6	439	29.4	513	72.3	197	27.7	428	67.7	204	32.3
참여활동	1,478	82.2	319	17.8	983	65.8	510	34.2	567	79.9	143	20.1	423	67.5	204	32.5
문화활동	551	30.3	1,267	69.7	454	29.8	1,067	70.2	219	30.7	495	69.3	195	29.6	464	70.4
스포츠활동	896	49.4	916	50.6	637	41.9	883	58.1	372	51.7	347	48.3	261	40.3	386	59.7
교류활동	1,528	85.1	267	14.9	1,045	69.3	463	30.7	632	89.0	78	11.0	452	72.0	176	28.0
동아리활동	804	44.4	1,006	55.6	531	34.7	998	65.3	251	34.8	470	65.2	201	30.1	466	69.9

○ 전년도와 비교해 볼 때 화성시 청소년들이 참여했던 참여경험은 문화활동(69.3%), 동아리활동(65.2%), 진로활동(56.0%) 순으로 2023년과 순위만 바뀌었을 뿐(문화활동, 진로활동, 동아리활동 순) 참여경험이 높은 것은 동일했음

○ 향후 참여하고 싶은 프로그램으로 활동의 영역은 진로활동, 문화활동, 스포츠활동, 동아리활동이 동일하게 50% 이상으로 나타났음

○ 향후 참여하고 싶은 프로그램은 2024년 문화활동(70.4%), 동아리활동(69.9%), 스포츠활동(59.7%), 진로활동(50.8%) 순으로 나타났음. 2023년과 동일한 순으로 하고 나타났음

〈표 III-33〉 청소년 활동 참여 실태(2023년 정책연구원 자료)

문 항(한국 청소년정책연구원 조사결과, 2023)		최근 1년간 참여 경험	향후 참여하고 싶은 프로그램
		있음	있음
자원봉사활동	일손돕기, 학습멘토링, 캠페인, 재능기부활동 등		
진로활동	진로상담, 진로특강, 직업체험, 모의창업 등	3순위	2순위
돌봄서비스	기초학습지원, 야간보호, 문화예술교육, 무료급식, 방과후지도, 지역사회조직	1순위는 건강, 보건	
참여활동	학생회, 청소년운영위원회, 청소년참여예산제, 청소년지역회의 등		
문화활동	축제, 공연, 문예창작, 영화관람 등	2순위	1순위
스포츠활동	스포츠경기관람, 스포츠 훈련 및 시합 등		
교류활동	국제 교류활동, 남북 교류활동, 지역 간 교류활동		
동아리활동	댄스, 음악, 영화, 체육 동아리 등		

○ 2023년 한국청소년정책연구원의 자료에서 참여 경험 활동은 건강 보건, 문화활동, 진로활동 순이었고, 향후 참여하고 싶은 프로그램은 문화활동, 진로활동의 순으로 나타났음. 화성시 청소년들은 문화활동과 동아리활동 등을 선호하고 있어 약간 다르지만 내용면에서는 거의 유사하다고 할 수 있음. 이러한 점을 보면 문화활동이나 동아리활동은 청소년들이 쉽고 무의식적으로 접근이 가능하며 청소년들의 욕구중심으로 수행되어지는 의미있는 활동이기에 적극 추진되어질 필요가 있음

○ 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것에 대해 프로그램의 흥미있는 구성(27.8%)이 가장 높았고, 청소년활동 시간 확보(24.8%), 프로그램 선택 시 청소년의 의견 반영(14.2%) 순으로 나타났음

○ 전국 통계는 프로그램의 흥미있는 구성(91.7%)이 가장 높았고, 청소년활동 시



간 확보(90.6%), 프로그램의 안전한 운영(90.1%)이 그 뒤를 이었음. 프로그램의 흥미 있는 구성과 청소년활동 시간 확보는 2024년 실태와 같은 결과임

〈표 III-34〉 청소년활동 및 프로그램 참여 시 가장 필요한 것

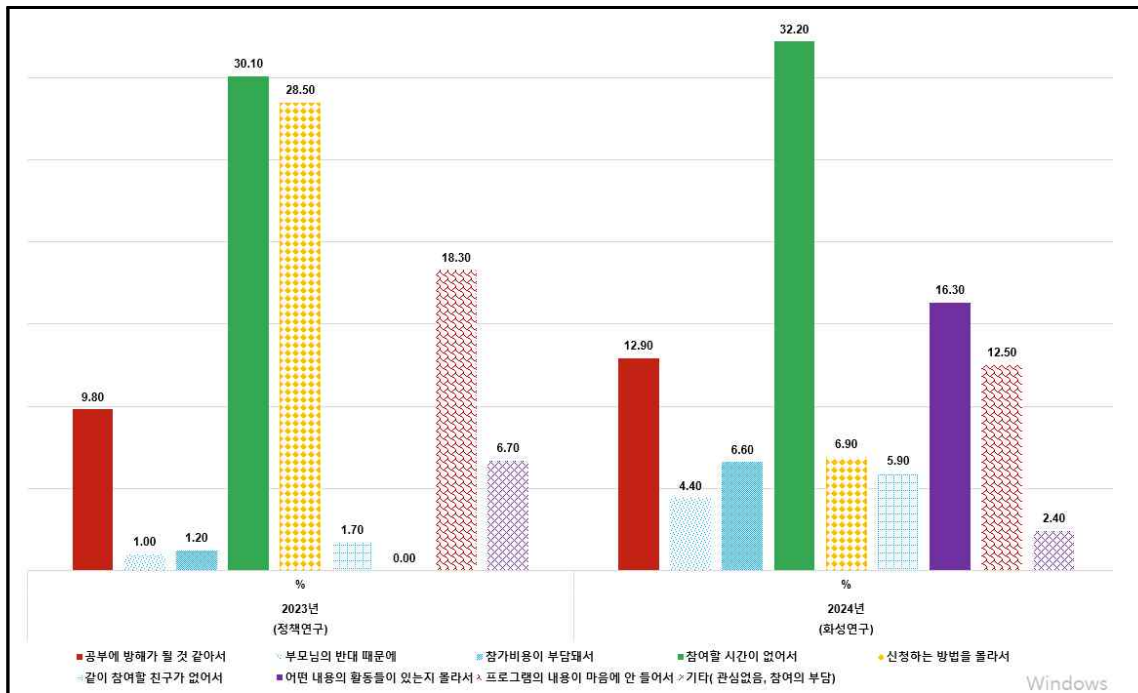
문	항	전국(그렇다)	2024
1)	청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다	그렇다 90.6%	24.8
2)	청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다	그렇다 88.4%	7.9
3)	프로그램을 선택할 때 청소년의 의견이 좀 더 많이 반영되어야 한다	그렇다 87.7%	14.2
4)	선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다	그렇다 81.6%	12.1
5)	프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다	그렇다 91.7%	27.8
6)	프로그램이 안전하게 운영되어야 한다	그렇다 90.1%	3.2
7)	관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다	그렇다 86.4%	3.2
8)	청소년활동 참가비용 지원이 필요하다	그렇다 83.7%	5.4
9)	기타(홍보 및 객관식이유 다)		1.4

○ 청소년활동 및 프로그램 참여시 방해되는 요인을 알아본 결과 참여할 시간이 없어서(32.2%)가 가장 컸고, 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서(16.3%), 공부에 방해가 될 거 같아서(12.9%) 순으로 나타났음

○ 2023년 연구자료와 비교해 볼 때 참여할 시간이 없어서(30.1%)가 동일하게 가장 높은 순위였고, 그 뒤는 신청하는 방법을 몰라서(28.5%), 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서(18.3%) 순으로 나타나 다른 결과를 보이고 있음

〈표 III-35〉 청소년활동 및 프로그램 참여시 방해 요인

문	항	2023년 (정책연구원의 연구자료)	2024
1	공부에 방해가 될 것 같아서	9.8%	12.9
2	부모님의 반대 때문에	1.0%	4.4
3	참가비용이 부담돼서	1.2%	6.6
4	참여할 시간이 없어서	30.1%	32.2
5	신청하는 방법을 몰라서	28.5%	6.9
6	같이 참여할 친구가 없어서	1.7%	5.9
7	어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서	-	16.3
8	프로그램의 내용이 마음에 안 들어서	18.3%	12.5
9	기타(관심없음, 참여의 부담)	6.7%	2.4



[그림 III-18] 청소년활동의 방해요인

○ 결과적으로 본다면 화성시 청소년들이 청소년활동에 참여하기 어려운 요인으로 시간부족, 학업방해 등은 어쩔 수 없는 요인이기는 하나 활동정보 부족이나 프로그램내용이 맘에 안든다는 항목은 시설의 입장에서 진지하게 생각해 보아야 할 부분으로 여겨짐

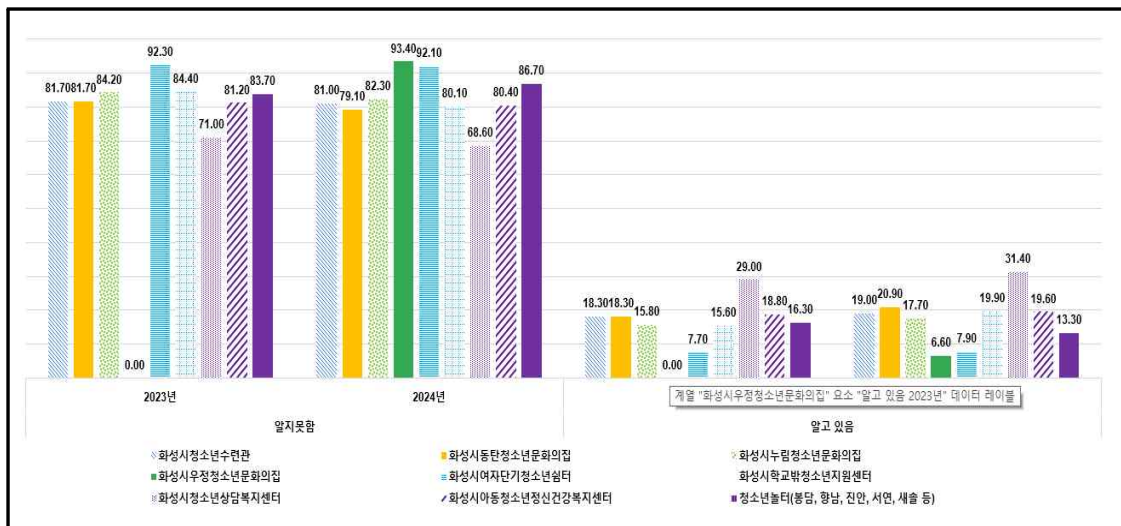
## 2) 화성시 청소년시설 이용수준

○ 화성시 청소년시설 중 화성시청소년상담복지센터의 인지가 가장 높았고 (31.4%), 화성시동탄청소년문화의집(20.9%), 화성시학교밖청소년지원센터(19.9%)가 그 뒤를 이음

○ 2023년에는 2024년과 동일하게 화성시청소년상담복지센터(29.0%)의 인지가 가장 높았고, 화성시아동청소년정신건강복지센터(18.8%), 화성시청소년수련과 화성시동탄청소년문화의집(각 18.3%)이 그 뒤를 이었음

〈표 III-36〉 화성시 청소년시설 인지

문 항	2023		2024	
	알지 못함	알고 있음	알지 못함	알고 있음
1) 화성시청소년수련관	81.7	18.3	81.0	19.0
2) 화성시동탄청소년문화의집	81.7	18.3	79.1	20.9
3) 화성시누림청소년문화의집	84.2	15.8	82.3	17.7
4) 화성시우정청소년문화의집	-	-	93.4	6.6
5) 화성시여자단기청소년쉼터	92.3	7.7	92.1	7.9
6) 화성시학교밖청소년지원센터	84.4	15.6	80.1	19.9
7) 화성시청소년상담복지센터	71.0	29.0	68.6	31.4
8) 화성시아동청소년정신건강복지센터	81.2	18.8	80.4	19.6
9) 청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서면, 새솔 등)	83.7	16.3	86.7	13.3



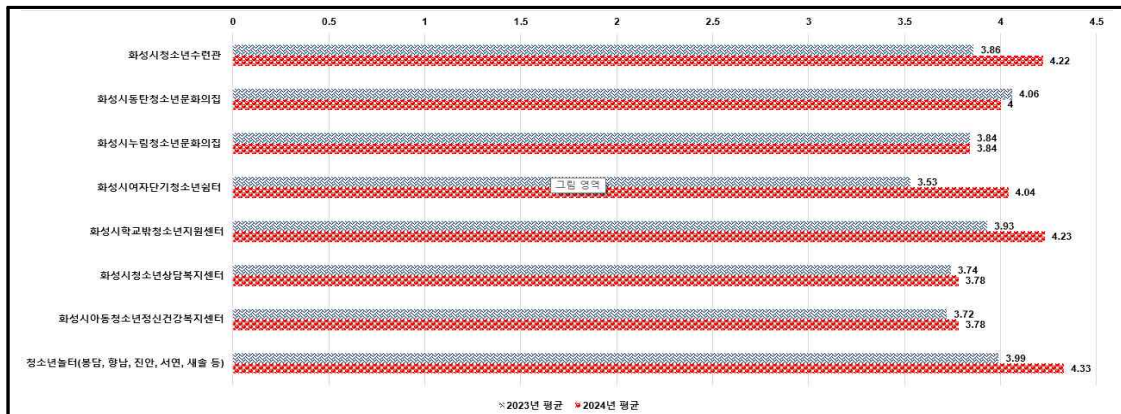
[그림 III-19] 화성시 청소년시설 인지

○ 화성시 청소년이 화성시 청소년시설 인지가 잘 되어있는지를 본 결과 전체적으로 2023년, 2024년 모두 알지 못함이 80% 이상으로 청소년시설에 대해 화성시 청소년이 잘 알고 있지 않은 것으로 보임. 이러한 사실로 보아 청소년시설의 홍보에 대해서는 기관별로 열심을 위한 노력을 추진중이라 여겨지나 이용자인 청소년들은 우리가 지각하는 만큼 긍정적으로 시설인지가 되지 않다는 점에서 어떠한 식으로 홍보전략을 수립해야 할지 더 많은 고민이 필요해 보임

○ 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도를 살펴본 결과 <표 III-37>과 같음

<표 III-37> 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도

문	항	이용없음		이용함		만족도	
		빈도	%	빈도	%	평균	표준편차
1)	화성시청소년수련관	651	91.9	57	8.1	3.89	.976
2)	화성시동탄청소년문화의집	626	88.4	82	11.6	4.22	.817
3)	화성시누림청소년문화의집	641	90.4	68	9.6	4.00	.864
4)	화성시우정청소년문화의집	-	-	-	-	3.84	.987
5)	화성시여자단기청소년쉼터	688	96.2	27	3.8	4.04	.980
6)	화성시학교밖청소년지원센터	623	88.2	83	11.8	4.23	.915
7)	화성시청소년상담복지센터	638	92.2	54	7.8	3.78	.861
8)	화성시아동청소년정신건강복지센터	663	94.2	41	5.8	3.78	.988
9)	청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서연, 새솔 등)	656	92.7	52	7.3	4.33	.964



[그림 III-20] 화성시 청소년시설 만족도

○ 전반적으로 이용 없음이 88% 이상을 보이고 있음. 이용 중에서 화성시학교밖 청소년지원센터(11.8%)가 가장 높았고, 화성시동탄청소년문화의집(11.6%), 화성시누림청소년문화의 집(9.6%) 순으로 나타났음

○ 화성시 청소년시설 이용 만족도는 이용 순과 동일하게 나타났는데, 놀터(4.33), 학교밖청소년지원센터(4.23점), 동탄청소년문화의집(4.22점), 쉼터(4.04), 누림청소년문화의집(4.00점) 순으로 만족도가 높게 나타났음

○ 화성시 청소년정책 인지 및 중요도를 살펴본 결과 알고 있는 청소년정책은 2024년도에 여성생리용품 지원과 유해환경 정화 및 학교폭력예방(각 43.2%) 정책을 가장 잘 알고 있었고, 청소년증(42.8%), 청소년축제 등 프로그램(34.3%)이 그 뒤를 이었음

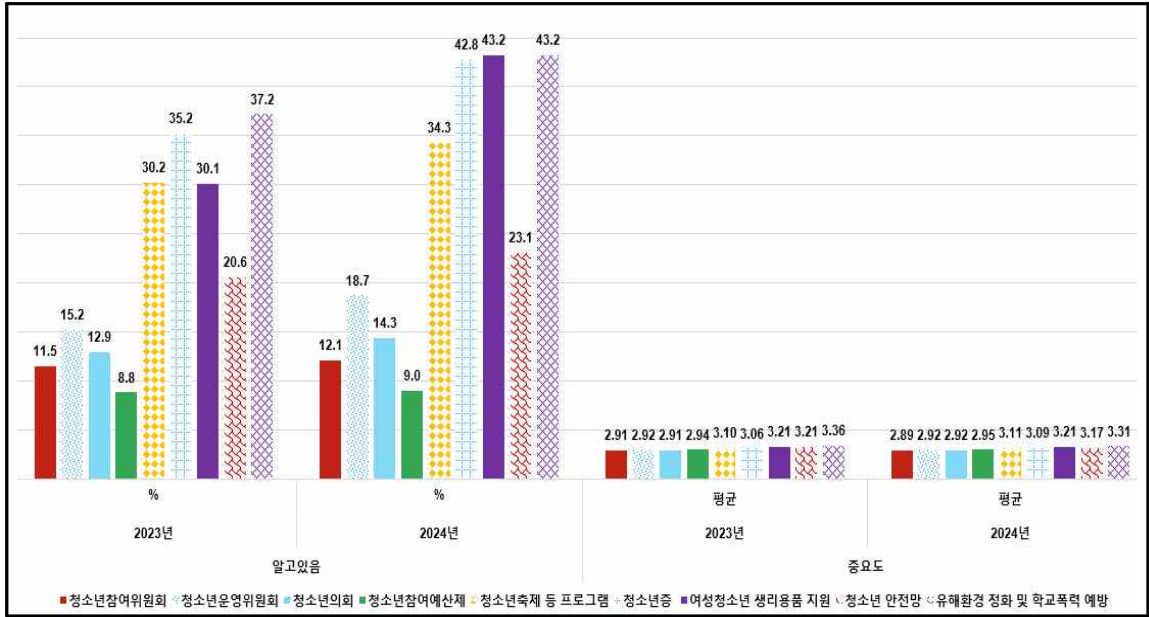
○ 2023년과 비교해 보았을 때 인지도에 대해서 2024년은 유해환경 정화 및 학교폭력 예방(37.2%→43.2%), 청소년증(35.2%→42.8%), 청소년축제 등 프로그램(30.2%→34.3%)의 순으로 나타나 2024년에 약간 인지도가 증가되었음

○ 청소년정책의 중요도는 2024년도에 유해환경 정화 및 학교폭력 예방(3.31점)의 중요도가 가장 높았고, 여성생리용품 지원(3.21점), 청소년안전망(3.17점)이 그 뒤를 이어 중요도를 나타냈음

○ 2023년과 비교해 볼 때 2023년에는 유해환경 정화 및 학교폭력예방(3.36점), 청소년안전망(3.21점)과 여성생리용품 지원(3.21점)이 같았으며 청소년축제 등 프로그램(3.10) 등의 순으로 나타났음. 2024년과 동일한 결과임

〈표 III-38〉 청소년정책의 인지 및 중요도 현황

문 항	2023년						2024년					
	모름		알고있음		중요도		모름		알고있음		중요도	
	빈도	%	빈도	%	평균	표준 편차	빈도	%	빈도	%	평균	표준 편차
청소년참여위원회	1,595	88.5	207	11.5	2.91	.755	616	87.9	85	12.1	2.89	.777
청소년운영위원회	1,524	84.8	273	15.2	2.92	.753	570	81.3	131	18.7	2.92	.768
청소년의회	1,564	87.1	232	12.9	2.91	.778	599	85.7	100	14.3	2.92	.783
청소년참여예산제	1,636	91.2	158	8.8	2.94	.788	636	91.0	63	9.0	2.95	.798
청소년축제 등 프로그램	1,253	69.8	541	30.2	3.10	.76	462	65.7	241	34.3	3.11	.741
청소년증	1,158	64.7	630	35.2	3.06	.783	401	57.2	300	42.8	3.09	.790
여성청소년 생리용품 지원	1,255	69.9	540	30.1	3.21	.809	399	56.8	303	43.2	3.21	.805
청소년 안전망	1,426	79.4	369	20.6	3.21	.774	539	76.9	162	23.1	3.17	.782
유해환경 정화 및 학교폭력 예방	1,122	62.8	665	37.2	3.36	.746	399	56.8	303	43.2	3.31	.782



[그림 III-21] 청소년정책 인지 및 중요도

○ 청소년들의 정책인지부분에 대해서 전년도와 비슷하게 청소년정책을 잘 알지 못하고 있어 보임. 그중에서도 청소년참여정책이 낮은 인지도를 보인다는 점은 청소년주체적 역량개발의 기회를 갖지 못하고 있다는 점에서 이를 개선하려는 적극적인 방안이 추진되어야 할 것임

○ 청소년참여에서 주도적이고 청소년의 삶을 직접적으로 영향을 미칠 수 있는 방식의 참여역량 확장 등의 노력을 고민해 주어야 할 것임

### 3) 진로대응수준

○ 진로대응수준을 알아보기 위해 진로성숙도 수준을 파악한 결과는 <표 III-39>와 같음

<표 III-39> 진로성숙도 수준(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

문항		빈도	평균	표준편차
1)	향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다.	516	2.87	1.171
2)	향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다.	515	2.80	1.138
3)	향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다.	513	2.50	1.199



문항		빈도	평균	표준편차
4)	나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다.	515	2.64	1.217
5)	나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	514	1.96	1.129
6)	미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정 해봐야 아무런 소용이 없다.	515	2.36	1.159
7)	나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다.	513	2.09	1.054

○ 진로성숙도 수준에서 적성과 소질 모름 2.87점, 진로에 대한 정보 부족 2.80점, 진로 자주 바뀔 2.64점의 순으로 평균점수가 낮을수록 그렇지 않다는 점을 나타내고 있는 것으로 보임. 즉 부모님과 의견차이가 거의 없다고 여겨지며 부모님의 의견을 추종하기 보다는 자신 스스로 선택하거나 미리 진로를 설정하는 등의 노력을 하고 있는 것으로 보여짐

○ 현재의 청소년들이 자신의 진로선택을 위한 성숙도가 잘 이행되어지고 있다고 보여짐

○ 성별에 따른 진로성숙도 수준을 파악한 결과 진로설정에 있어서 자신의 의견 보다는 부모님의 의견을 따름에 대해 전혀 그렇지 않는 것으로 여학생이 더 긍정적인 태도를 보였음. 이는 여학생의 진로선택에 대한 더 허용적 태도가 있지 않나 여겨짐

〈표 III-40〉 성별에 따른 진로성숙도 수준(초등학생 제외, 학교밖청소년 포함)

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다.	남자	259	2.79	1.142	-1.248	.212
	여자	236	2.92	1.207		
향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다.(전국 향후 진로계획)	남자	259	2.77	1.099	-.105	.917
	여자	235	2.78	1.184		
향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다.	남자	258	2.49	1.137	.030	.976
	여자	235	2.49	1.265		
나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다.(전국 미래 희망직업 선택 :그렇다 80.4%, 아니다 20.3%)	남자	259	2.61	1.187	-.102	.918
	여자	235	2.62	1.246		
나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	남자	258	1.98	1.112	.859	.391
	여자	235	1.89	1.142		

항목	성별	N	평균	표준편차	t	유의도
미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정 해보야 아무런 소용이 없다.(전국 - 분명한 인생목표가 있다 그렇다 74%, 없다 25.9%)	남자	259	2.32	1.121	-1.149	.882
	여자	235	2.33	1.162		
나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다.	남자	257	2.19	1.037	2.835	** .005
	여자	235	1.92	1.022		

\*\*P<.01

#### 4) 소결

○ 화성시 청소년의 생활실태 수준은 여가생활 인식과 활동참여 수준, 화성시 청소년시설 이용수준, 진로대응수준에서 살펴보았음

○ 첫째, 전반적으로 여가활동은 자신의 성장을 위한 ① 경험, ② 흥미와 관심부여, ③ 자신의 발전 등에 정적 영향을 준다고 할 수 있음

○ 둘째, 청소년기관 프로그램 참여 실태를 파악한 결과 참여경험은 문화활동(69.3%), 동아리활동(65.2%), 진로활동(56.0%) 순이었음. 향후 참여하고 싶은 프로그램은 문화활동(70.4%), 동아리활동(69.9%), 스포츠활동(59.7%), 진로활동(50.8%) 순으로 나타났음

- 참여경험과 향후 참여하고 싶은 프로그램이 매우 유사함을 알 수 있음. 이는 참여해 보고 즐거웠던 프로그램을 또 하고 싶어하는 마음이 반영된 것으로 볼 수 있음

- 2023년에 참여경험이 높은 활동은 문화활동, 진로활동, 동아리활동 순이었고, 향후 참여하고 싶은 프로그램은 문화활동, 동아리활동, 스포츠활동, 진로활동 순으로 2024년과 동일하게 나타났음

- 화성시 청소년이 참여하고 싶은 프로그램에 맞춰 다양한 문화활동, 자유롭게 형성하여 만든 동아리활동, 다양한 스포츠활동, 맞춤형 진로활동의 접근을 위해 노력해야 할 것임

○ 셋째, 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 프로그램의 흥미있는 구성과 청소년활동 시간 확보, 프로그램 선택 시 청소년의 의견 반영이 더



필요함을 나타냈음

- 무엇보다 청소년활동참여를 제고하기 위해서는 전문적 프로그램의 개발을 통하여 청소년의 흥미와 관심을 고취시키는 프로그램개발 전문성을 높이는 전략이 필요해 보임

○ 넷째, 청소년활동 및 프로그램 참여시 방해 요인으로는 시간부족, 활동 내용 모름, 공부에 방해 순으로 나타났음

- 청소년시기에 청소년들이 다양한 활동에 참여하는 것이 중요하므로 학교와 연계하여 학교 안에서 활동이 이루어지도록 방안을 마련하여 방해요인을 제거하여 참여의 장을 넓힐 필요가 있음

○ 다섯째, 화성시 청소년은 화성시의 청소년시설 인지가 잘 되어 있지 않는 것으로 나타났음. 80%이상이 청소년시설에 대해 모르고 있는 상황임

- 활동을 주로 하는 수련시설의 인지가 높지 않으므로 다양한 활동을 운영하고 있는 수련시설에 대한 홍보를 강화하여 모든 청소년들에 정책과 사업과 프로그램이 전달되도록 할 필요가 있음
- 청소년시설의 이용과 만족도를 늘리기 위한 홍보 및 관리가 필요함

○ 여섯째, 화성시 청소년은 화성시 청소년정책 중 여성생리용품 지원, 유해환경 정화 및 학교폭력예방, 청소년증, 청소년축제 등 프로그램을 알고 있고, 중요하게 여기고 있는 것으로 나타났음

- 화성시 청소년은 복지정책에 대한 부분을 더 많이 인지하고 있고 중요하게 여기는 것으로 보임. 다만 참여부문이나 활동의 전반적 인식제고를 위한 노력이 시급히 필요함

○ 일곱째, 진로성숙도 수준에서 적성과 소질 무지, 진로 정보 부족, 진로 변경 등에서 큰 어려움을 겪고 있지 않아 보임

- 그럼에도 진로프로그램에 자신의 적성과 소질을 파악할 수 있는 내용, 진로 정보 제공, 각자에게 맞춤형 진로활동을 통해 자신의 진로를 결정할 수 있는 계기를 마련해 줄 필요가 있음

## 6. 미래사회 필수역량요인

○ 청소년들이 균형성장의 의지를 발현하는 것은 미래사회에 건강한 성인으로서의 삶을 영위하도록 하는 것으로 규정해 볼 수 있는데 건강한 성인의 삶을 산다는 것은 그러한 일을 함에 필수적으로 요청되는 능력을 통해 수행가능한 힘을 갖는 것이라고 할 수 있음

○ 이러한 필수능력을 최근에는 역량이라는 말로 표현하기도 하는데 2022개정교육과정에서의 필수역량, 제7차청소년정책기본계획에서의 7대역량을 제기하여 운영하고 있음

○ 필수역량의 의미를 제기한다는 점은 청소년들의 성장을 지향하고자 하는 청소년시설의 목표이자 방향일 수도 있는 바 화성시 청소년의 미래역량의 개념으로 고려되어야 할 부분을 간단히 언급해 보았음

○ 청소년의 미래역량을 제시하고자 할 때는 개괄적 논의보다는 보다 심도있는 연구와 내용파악을 하여 구체적이고 전략적인 미래역량의 도출 그리고 화성시의 청소년정책과 시정 등의 연계를 맞춰나가는 통합적 전략이 필요함

○ 따라서 본 연구의 의미보다는 좀더 깊이있는 미래역량의 방향을 추후 지속화하는 연구가 추진될 필요가 있음

○ 미래사회의 적응을 위해서 화성시 청소년에게 필요한 능력의 방향이 무엇인지를 알아보하고자 몇 가지 내용을 제시하여 분석해 본 결과는 <표 III-41>과 같음

<표 III-41> 미래사회의 필수역량 요인

항목	요인		
	자기인식능력	디지털분별력	목표성취력
나 자신을 소중히 여기는 마음가짐	.871		
몸을 건강하게 유지하려는 능력	.849		
내가 무엇을 좋아하는지, 잘하는지 아는 것	.572		
디지털기기를 잘 활용할 수 있는 능력		.845	
인터넷뉴스 중 가짜와 진짜를 구분할 수 있는 능력		.815	
학교나 동네에서 어떤 일이 일어나는지 관심을 가지는 자세			.871
나의 목표를 다른 사람들에게 설명할 수 있는 능력			.779

○ 청소년들이 지각하는 미래사회를 살아가고자 할 때 독립적 삶의 구현에 절대적으로 필요한 능력으로 고려하고 있는 부분을 크게 세가지 범주로 제시되었음

첫째, 자기인식능력

- 자기인식능력은 청소년이기에 가져야 할 자기에와 정체감 등의 혼용된 의미로서의 자신이 어떠한 존재이고 무엇을 잘 할 수 있는 지의 그리고 그러한 일을 하는데 필수적으로 요청되는 신체적 능력 등과 같은 부분을 정확하게 인지하고 있는지의 여부로 판단됨. 즉 자신에 대한 본질을 이해하고 파악할 수 있는 점이 모든 일의 이행에 기본적 관점이라는 점으로 자기인식능력을 설명해 볼 수 있음

둘째, 디지털분별력

- 디지털분별력은 현재의 디지털시대 반드시 갖추어야 할 능력이면서도 이로 인한 폐해를 경험하고 있는 의미로서 스스로 이를 통해서 나타날 수 있는 문제를 극복하고 정확한 정보와 내용에 따라서 모든 일을 해낼 수 있는 신중함 등으로 해석해 볼 수 있음

셋째, 목표성취력

- 목표성취력은 결국 성공을 지향하고자 할 때 반드시 갖추어야 할 목표성과 이를 달성하려는 의지 그리고 동기의 실현 등 내외적 모든 측면에서 자신이 고려하는 진취성 등을 갖추어야 함으로 설명이 가능함

○ 따라서 화성시 청소년들은 자기인식을 토대로 디지털시대의 환경과 영향을 올바르게 직시하고 종국에 목표성취를 위한 능력을 갖추는 인재로서의 성장함이 매우 중요하다는 관점으로 청소년의 역량을 정의하고 있다고 보여짐

## Ⅳ .결론 및 제언

---

1. 연구결과 요약

2. 제언

---

## IV. 결론 및 제언

### 1. 연구결과 요약

본 연구의 목적은 화성시의 청소년들이 바라는 실태조사를 통해서 청소년들의 삶에 대한 추이를 알아보고 이들이 생활하는 여러 형태속에서 적절한 지원을 이끌어내기 위한 정책적 함의를 만들어 보고자 함에 있으며 결과를 요약하면 다음과 같음

#### 가) 청소년의 정서적 수준과 태도분석

○ 정서적 인식수준은 외롭다는 느낌을 제외하고는 긍정적인 수준에서 형성되어 있었고 전년대비 점수의 차이는 크지 않아 보임. 그리고 행복감의 수준에 대한 차이를 전국평균(청소년종합실태조사, 2023)과 비교해 보면 외롭다는 느낌에 대한 항목을 제외하고는 전체 영역에서 전국 평균보다 높은 행복감 수준을 보이고 있었음

○ 청소년기를 대표하는 자아존중감의 수준에 전년도에 비해 자신의 존중영역에서 높은 긍정성을 보이는 점의 차이가 있었지만 나머지 부분은 거의 유사한 응답결과를 보였음. 22년도의 자료와는 역문항 수준에서 차이가 있었으나 전년대비는 유사한 결과를 보였음

○ 부모 등 가족간의 관계에 대해서는 부모 모두 친밀한 관계를 잘 나타내고 있었고 긍정적인 태도를 보였음. 특히 아버지보다 어머니와의 관계가 더 친밀한 상황이라고 응답하였음. 그리고 전국 비교(청소년종합실태조사, 2023)를 제시해 보면 동일 항목은 아니지만 부모 모두 대화의 기회증대, 부모와 신뢰관계 등에서 좋은 관계가 형성되어 있음을 알 수 있음

#### 나) 청소년의 사회적 인식수준

○ 청소년이 지각하는 사회적 인식수준 중 공동체의식 수준은 3개년 조사결과가 거의 유사하게 나타났으며 이중 자원봉사활동을 통한 공동체 기회확장 등의 필요성이 높아 보였음

○ 사회적 인식으로서의 세계시민성 수준은 긍정적 판단을 하기는 하나 소수민족, 빈곤국가 민족 수용까지는 아직도 넘어야 할 벽이 있는 것으로 판단하고 있었음

○ 국가 및 역사의식에 대한 태도는 국가 및 역사의식에 대한 태도 중 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라로부터 존경받아야 한다가 가장 높게 나타남(3.24). 다만 우리나라에서 만들어진 생산품 구입(2.69), 언론 출판 통제 가능(2.66), 개인정보 열람(2.58) 순으로 반드시 국산품이 아니거나 언론통제 등과 같은 부분의 부정적 태도에 대해서는 수용하기 어렵다는 생각이 어느 정도 있는 것으로 응답하였음

○ 국제관계에 대한 관심수준은 2022, 2023, 2024년 거의 비슷한 수준으로 그다지 높지 않아서 국제관계에 대한 관심도를 높게 지각하지 않는 것으로 나타남

○ 글로벌 의사소통능력을 지각하는 정도에 대해서는 그게 높지 않아 글로벌 의사소통의 확장을 위한 의식전환노력은 더 필요한 것으로 판단됨

○ 청소년의 사회적 의식과 함께 개인적으로 지각하는 시민성 수준에 대해서는 보편적 수준에서 긍정적인 태도를 보이고 있었으며 민주주의적 태도를 나타내고 있다고 판단됨

#### 다) 청소년의 정주의식과 애향심

○ 청소년의 지역정주의식과 애향심 수준에 대해 경기도나 화성시의 거주인식이 낮게 나타나 지역거주 애향심을 높이려는 노력이 필요해 보임

#### 라) 청소년의 여가생활 인식과 활동참여 수준

○ 청소년들은 전반적으로 여가활동에 대해서 긍정적 태도를 지니고 있었고 해당 활동은 ① 경험제공, ② 흥미와 관심부여, ③ 자신의 발전 등의 관점에서 의미있다고 평가하고 있었음

○ 청소년기관 프로그램 참여 실태에 대해서는 문화활동, 동아리활동이 주류를 이루고 있었으며 전국 실태조사(2023년 한국청소년정책연구원의 자료)에서의 내용과 일부 유사한 부분(건강 보건, 문화활동, 진로활동 순)으로 비슷하게 나타났음. 이러한 점을 보면 문화활동이나 동아리활동은 청소년들이 쉽고 무의식적으로 접근이 가능하며 청소년들의 욕구중심으로 수행되어지는 의미있는 활동이기에 적극 추진될 필요가 있음

○ 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것에 대해 프로그램의 흥미있는 구성(27.8%)이 가장 높았고, 청소년활동 시간 확보(24.8%), 프로그램 선택 시 청소년의 의견 반영(14.2%) 순으로 나타났음. 전국 통계는 프로그램의 흥미있는 구성(91.7%)이 가장 높았고, 청소년활동 시간 확보(90.6%), 프로그램

의 안전한 운영(90.1%)이 그 뒤를 이었음. 프로그램의 흥미있는 구성과 청소년활동 시간 확보는 2024년 실태와 같은 결과임. 결과적으로 본다면 화성시 청소년들이 청소년활동에 참여하기 어려운 요인으로 시간부족, 학업방해 등은 어쩔 수 없는 요인이기는 하나 활동정보 부족이나 프로그램내용이 맘에 안든다는 항목은 시설의 입장에서 진지하게 생각해 보아야 할 부분으로 여겨짐

#### 마) 화성시 청소년시설 이용수준

○ 화성시 청소년시설에 대한 인식수준에 대해서 전반적으로 청소년들이 80%수준대에서 잘 모르고 있다고 응답하였음. 이는 청소년시설의 청소년홍보가 미흡하다거나 아님 청소년들이 청소년시설을 적극적으로 찾거나 활용하고 있지 못하다는 반증으로 여겨짐. 따라서 청소년시설은 개별적으로나 아님 전체 기관이 통합적으로 연계되어 청소년시설 홍보방안을 위한 전략을 수립하거나 재단차원에서 이들 시설의 장점을 청소년에게 알리는 적극적 자세가 시급히 필요해 보임

○ 화성시 청소년시설 이용 여부 및 만족도를 살펴본 결과 전반적으로 높은 이용 만족도를 보이고 있음.

○ 화성시 청소년정책 인지도를 살펴본 결과 알고 있는 청소년정책은 여성생리용품 지원과 유해환경 정화 및 학교폭력예방(각 43.2%) 정책을 가장 잘 알고 있었고, 청소년증(42.8%), 청소년축제 등 프로그램(34.3%)이 그 뒤를 이었음. 2023년과 비교해 보았을 때 2023년은 유해환경 정화 및 학교폭력 예방(37.2%), 청소년증(35.2%), 청소년축제 등 프로그램(30.2%)의 순으로 나타나 2024년과는 약간 다른 결과를 보임

○ 청소년정책의 중요도는 유해환경 정화 및 학교폭력 예방(3.31점)의 중요도가 가장 높았고, 여성생리용품 지원(3.21점), 청소년안전망(3.17점)이 그 뒤를 이어 중요도를 나타냈음. 2023년과 비교해 볼 때 2023년에는 유해환경 정화 및 학교폭력예방(3.36점), 청소년안전망(3.21점), 여성생리용품 지원(3.21점)의 순으로 나타났음. 2024년과 동일한 결과임

○ 청소년들의 정책인지부분에 대해서 다른 부분보다 활동영역의 정책인지도가 다소 낮은 부분으로 보이는데 참여정책과 같은 활동정책인지도 제고를 위한 노력이 적극적으로 피력되었으면 함

#### 바) 진로대응수준

○ 진로대응수준을 알아보기 위해 진로성숙도 수준을 파악한 결과는 평균점수가 낮을수록 그렇지 않다는 점을 나타내고 있는 것으로 보임. 즉 진로성숙도 수준이 어느 정도 높은 수준으로 인식되고 있으며 자신의 주도하에 진로를 선택하려는 의지를 잘 나타내고 있다고 보여짐. 무엇보다 부모님과 의견차이가 거의 없다고 여겨지며 부모님의 의견을 추종하기 보다는 자신 스스로 선택하거나 미리 진로를 설정하는 등의 노력을 하고 있는 것으로 보여짐

#### 사) 미래사회 필수역량요인

○ 역량은 미래사회에 건강한 성인으로서의 삶을 영위하도록 하는 것으로 필수적으로 요청되는 능력을 말하는 것임

○ 2022개정교육과정에서의 필수역량, 제7차청소년정책기본계획에서의 7대역량을 제기하여 운용하고 있는 바 미래사회의 적응을 위해서 화성시 청소년에게 필요한 능력의 방향이 무엇인지를 알아보고자 분석해 본 결과는 첫째, 자기인식능력, 둘째, 디지털분별력, 셋째, 목표성취력 등의 영역으로 정리해 볼 수 있음

## 2. 제언

○ 이상의 연구결과를 바탕으로 다음과 같은 제언을 하고자 함

① 화성시 청소년들은 부모와의 관계가 좋은 모습을 보였음. 그럼에도 지속적으로 부모관계강화, 구체적으로 자녀의 진로선택과정에서 청소년 스스로의 자율성을 높이도록 부모의 인식개선 등 부모교육, 진로선택자율성 등 관련프로그램을 개발하여 시설별로 제시하는 노력을 했으면 함

② 사회적 공동체성의 관점에서 볼 때 청소년들의 나눔과 배려의 인식이 충분치 않다는 점에서 자원봉사활동의 새로운 영역을 개척하여 제시할 필요가 있음. 최근 자원봉사활동 의무화폐지로 인한 활동자체의 곤란한 점이 야기되고 있지만 그럴수록 봉사활동을 일상에서 체험하도록 하는 기회를 적극 개발하여 제공해야 함

③ 세계시민성 수준, 국제관계인식, 글로벌 의사소통 능력 등 국제적 역량은 미래사회에서 필수적 요소라는 점에서 세계시민의식교육을 강화하는 방안이 시급히 필



요해 보임. 세계시민의식을 활동으로 제시하고 참여하도록 하는 프로그램개발이 적극 요망됨

④ 청소년들의 경기도나 화성시 지역의 정주의식이 상당히 낮아지고 있다는 점에서 지역애향심 제고를 위한 지원방안이 필요함. 이는 지속적으로 해당 활동을 강화함으로써 청소년들이 유능한 인재로 양성한 후 거주지역으로 회귀하는 전략을 쓰도록 노력할 필요가 있음

⑤ 청소년들이 선호하는 활동으로 문화활동이나 동아리활동을 확대하는 방안 필요함. 최근 예산삭감으로 어려움을 겪고 있지만 청소년들이 좋아하는 의미있는 활동으로 문화 및 동아리활동은 여전한 바 이들의 요구를 충족시키는 정책적 지향점이 필요함

⑥ 청소년들이 프로그램참여의 어려움을 고려할 때 시간부족, 공부방해 등 전통적 문제요인이 있기는 하나 프로그램의 문제나 정보부재 등의 문제를 거론한다는 점에서 청소년시설의 지도자들이 이를 무겁게 받아들여야 할 것으로 판단됨. 적어도 시설의 프로그램이 매력적이지 않아서 참여하지 않는다는 의견이 나오지 않도록 전문프로그램과 매력적 프로그램개발에 전력을 기울여야 할 것임

⑦ 청소년시설의 인지가 매우 낮은 수준이라는 점에서 청소년에게 근접한 시설이 될 수 있는 방안으로 학교나 지역에서의 적극적인 홍보, 접근성 강한 프로그램강화 등의 노력이 필요함

⑧ 청소년정책 중 활동정책의 인지도가 낮은 부분(특히 참여정책)이 있으므로 활동정책을 적극 알리고 참여를 유도하게 하는 등의 전략적 대응이 필요함

⑨ 미래사회에 필요한 능력을 자기인식능력, 디지털분별력, 목표성취력 등과 같은 요인을 중시하고 있는 바 청소년시설에서 프로그램을 개발하고 전개할 때 청소년들의 역량개발에 목표를 적극 이행하도록 하는 방안과 성과목표의 개발 등에 초점을 맞추도록 해야 할 것임

## 참고문헌

- 권일남 외(2018). 청소년활동론. 교육과학사.
- 문호영.서고운.김진호(2023). 청소년활동실태 및 정책방안 연구. 청소년정책연구원  
연구보고 23-기본02.
- 여성가족부(2023). 청소년종합실태조사.
- 한국청소년활동진흥원(2023). 청소년활동 역량.
- 화성시여성가족재단(2023). 2차 화성시청소년정책중장기발전계획수립연구.

## 부록 - 초등학생 설문지

### 2024년 화성시 청소년 실태조사 [초등학생]

청소년 여러분, 안녕하세요?

화성시 청소년의 건강한 성장 지원을 위해 청소년의 생활실태를 조사하고 있습니다. 화성시 청소년의 요구를 파악하여 좋은 프로그램(서비스)을 제공하기 위한 목적으로 설문조사가 진행되오니 여러분의 적극적인 참여 부탁드립니다.

여러분의 응답은 옳고 그름이나, 좋고 나쁜 것이 없습니다.

**응답 내용은 통계법에 의해 보호되어 비밀이 보장되고,** 연구 및 통계 목적으로만 활용됩니다. 또한 개인정보보호법에 근거하여 연구 참여에 동의한 경우만 조사결과를 활용할 것입니다. 화성시 청소년이 원하는 서비스가 지원될 수 있도록 모든 질문에 편안한 마음으로 솔직하고 빠짐없이 응답해 주세요.

**연 구 주 관** 화성시여성가족청소년재단

**연 구 수 행** 명지대학교 산학협력단

**책임 연구원** 권일남(명지대학교 청소년지도학과 교수)

2024년 9월

#### 동의서

본인은 '2024 화성시 청소년 설문조사' 참여하는 것에 아래의 내용을 확인하고, 원활한 연구 진행을 위해 다음과 같이 본인의 개인정보를 처리(수집, 이용, 제공)하는 것에 동의합니다.

<b>조사 동의</b>	<p>1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.</p> <p>2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만둘 수 있다는 것을 잘 알고 있습니다.</p> <p>3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 동의함    <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p>
------------------	--

<b>개인정보수집 및 이용 동의</b>	<p>• 개인정보의 수집 이용 목적 : 화성시 청소년 설문조사 관련 의견 수렴</p> <p>• 개인정보 수집 항목 : 참여자의 신원을 파악할 수 있는 기록(성별, 거주지 등)</p> <p>• 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 동의함    <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p>
-----------------------------------	--

1. 다음은 개인의 일반적인 사항을 묻는 문항입니다. 여러분에게 해당되는 번호에 표시(v)해주세요.

성 별	① 남자                      ② 여자
학교 및 학년	① 초등 5학년              ② 초등 6학년
거주지	① 서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 마도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양감, 새솔) ② 동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산) ③ 동탄권 (동탄1~9동) ④ 화성 이외 지역

2. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시(v)해 주세요.

**취미활동이란 문화, 예술, 스포츠, 미디어 등 다양한 형태의 개인 및 동아리형태로 배우는 활동을 말합니다.**

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1	내가 잘 자라는데 취미활동은 도움이 된다.	①	②	③	④
2	취미활동은 내게 즐거운 경험을 준다.	①	②	③	④
3	나는 취미활동을 배울 수 있다면 시간을 낼 수 있다.	①	②	③	④
4	나는 취미활동을 할 때면 시간가는 줄 모르고 매우 즐겁다.	①	②	③	④
5	나는 취미활동을 하면서 무엇인가 이루어냈다는 마음이 있다.	①	②	③	④

3. 다음은 화성시 청소년시설에 대한 질문입니다. 여러분들은 각 기관을 알고 있는지 그리고 이용해 본 경험(최근 1년간)이 있다면 각각 만족도에 표시(v)해 주세요.

문	항	기관을 알고 있나요?		최근 1년 동안 이용한 경우 만족도는?					
		알지 못함	알고 있음	이용 없음	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1)	화성시청소년수련관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2)	화성시동탄청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3)	화성시누림청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4)	화성시우정청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5)	화성시여자단기청소년센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6)	화성시학교밖청소년지원센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7)	화성시청소년상담복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8)	화성시아동청소년정신건강복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9)	청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서안, 새솔 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

4. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?

1개 만 선택해 주세요. (            )

문      항
1 청소년활동에 참여하도록 시간을 보장해 주었으면 한다.
2 청소년활동이 어떤 것이 있는지 쉽게 알려주었으면 한다.
3 우리의 의견을 프로그램을 만들 때 많이 반영해 주어야 한다.
4 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다.
5 프로그램이 좀 더 재미있어야 한다.
6 프로그램은 안전해야 한다.
7 전문가의 기술과 장비로 알려주는 프로그램이 더 많아져야 한다.
8 참가비가 저렴하거나 지원해 주면 좋겠다.
9 기타(홍보, 청소년들의 의견 수용, 필수교육으로 지정, 더 역동적이며, 즐거워야함).

5. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 참여할 때 가장 방해가 되는 요인은 무엇입니까? 1개만 선택해 주세요.(            )

문      항
1 공부에 방해가 될 것 같아서
2 부모님의 반대 때문에
3 참가비용이 부담돼서
4 참여할 시간이 없어서
5 신청하는 방법을 몰라서
6 같이 참여할 친구가 없어서
7 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
8 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
9 기타( 관심없음, 함께하는 친구가 마음이 안들

6. 여러분은 최근 1년 동안 학교 내·외에서 다음 프로그램에 참여한 적이 있습니까?

그리고 앞으로 어떤 활동에 참여하고 싶은지 각각에 표시(v)해 주세요.

문항		최근 1년간 참여 경험		향후 참여하고 싶은 프로그램	
		없음	있음	없음	있음
자원봉사활동 등	일손돕기, 학습멘토링, 캠페인, 재능기부활동 등	①	②	①	②
진로활동	진로상담, 진로특강, 직업체험, 모의창업 등	①	②	①	②
돌봄서비스	기초학습지원, 야간보호, 문화예술교육, 무료급식, 방과후지도, 지역사회조직	①	②	①	②
참여활동	학생회, 청소년운영위원회, 청소년참여예산제, 청소년지역회의 등	①	②	①	②
문화활동	축제, 공연, 문예창작, 영화관람 등	①	②	①	②
스포츠활동	스포츠경기관람, 스포츠 훈련 및 시합 등	①	②	①	②
교류활동	국제 교류활동, 남북 교류활동, 지역 간 교류활동	①	②	①	②
동아리활동	댄스, 음악, 영화, 체육 동아리 등	①	②	①	②

7. 다음은 화성시에서 추진하는 청소년 주요정책이나 사업입니다.

여러분은 다음 사항들을 알고 있는지, 얼마나 중요하다고 생각하는지 각각 표시(v)해 주세요.

문항		알고 있나요?		얼마나 중요하다고 생각하나요?			
		모름	알고 있음	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1)	청소년참여위원회	①	②	①	②	③	④
2)	청소년운영위원회	①	②	①	②	③	④
3)	청소년의회	①	②	①	②	③	④
4)	청소년참여예산제	①	②	①	②	③	④
5)	청소년축제 등 프로그램	①	②	①	②	③	④
6)	청소년증	①	②	①	②	③	④
7)	청소년센터(수련관, 문화의집, 성문화센터 등) 운영	①	②	①	②	③	④
8)	여성청소년 생리용품 지원	①	②	①	②	③	④
9)	청소년 안전망	①	②	①	②	③	④
10)	유해환경 정화 및 학교폭력 예방	①	②	①	②	③	④

8. 다음은 **여러분의 현재 생활**에 대해 묻는 문항입니다. 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	나는 아무런 이유 없이 외롭다.	①	②	③	④	⑤
2)	나는 건강하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3)	나는 학교생활을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4)	나의 삶에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
5)	내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 주변 사람과 잘 어울린다.	①	②	③	④	⑤
7)	여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	①	②	③	④	⑤

9. 다음은 여러분 **자신을 어떻게 생각하는가**에 대해 묻는 문항입니다.  
여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2)	나는 내가 좋은 마음씨를 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3)	나는 내가 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다고 믿는다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
8)	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
9)	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
10)	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

10. 다음 문항을 읽고 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤

11. 미래사회의 적응을 위해서는 어떠한 능력이 중요하다고 생각합니까?

각 문항에 대해 중요하다고 여기는 정도를 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	나 자신을 소중히 여기는 마음가짐	①	②	③	④	⑤
2)	몸을 건강하게 유지하려는 능력	①	②	③	④	⑤
3)	친구와 생각이 다를 때 다툼보다는 잘 해결하는 능력	①	②	③	④	⑤
4)	잘 모르는 문제가 있으면 그 이유를 잘 찾아 해결까지 하는 능력	①	②	③	④	⑤
5)	내 꿈을 정하고 그 꿈을 이루고자 노력하는 능력	①	②	③	④	⑤
6)	친구들과 친밀하게 잘 지낼 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
7)	주어진 일을 쉽게 포기하지 않고 끝까지 해내려는 책임능력	①	②	③	④	⑤
8)	내가 하는 행동의 결과가 옳은지 아닌지 예상할 줄 아는 능력	①	②	③	④	⑤
9)	친구가 지금 어떤 마음(생각과 감정)으로 힘들어하는지 이해할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
10)	대화할 때 친구가 이해할 수 있도록 말하는 기술	①	②	③	④	⑤
11)	학교나 동네에서 어떤 일이 일어나는지 관심을 가지는 자세	①	②	③	④	⑤
12)	나의 목표를 다른 사람들에게 설명할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
13)	나의 행동에 책임이 있음을 아는 것	①	②	③	④	⑤
14)	내가 무엇을 좋아하는지, 잘하는지 아는 것	①	②	③	④	⑤



문항		전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
15)	디지털기기를 잘 활용할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
16)	인터넷뉴스 중 가짜와 진짜를 구분할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
17)	온라인상에서 상대를 비난하지 않고 건강하게 소통할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤

12. 여러분의 부모님과의 관계는 어떠한가요? 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문항	아버지						어머니					
	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음
1) 부모님과 충분히 대화한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
2) 부모님과 친밀하다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
3) 부모님은 나를 믿어 주신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
4) 부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
5) 부모님은 자주 나에게 간섭한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
6) 부모님은 나에게 화를 잘 내신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
7) 부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
8) 부모님과 자주 다툰다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	

13. 다음 문항을 읽고 여러분의 평소 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문항		전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	법*이 불공정하다면 사람들은 정치**적 항의를 할 수 있어야 한다.	①	②	③	④
2)	사람들은 언제나 정부***를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다.	①	②	③	④
3)	모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할	①	②	③	④

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
	수 있는 권리를 가져야 한다.				
4)	모든 사람들은 정치지도자****를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
5)	중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다.	①	②	③	④
6)	어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의*****를 꼭 해야 한다는 법은 없다.	①	②	③	④

\*법: 국회의원들이 모여서 만든 사회를 위해 필요한 규칙

\*\*정치: 우리나라 사람들이 함께 사는 곳에서 규칙을 만들고, 모두가 잘 지낼 수 있도록 중요한 결정을 내리는 과정

\*\*\*정부: 우리나라의 일을 맡아보는 국가 기관

\*\*\*\*정치지도자: 대통령, 국회의원, 도지사, 시장 등 국가·지역 사회를 이끄는 중요한 역할을 맡고 있는 사람

\*\*\*\*\*민주주의: 국민 모두가 함께 의견을 내고 투표를 통해 중요한 결정을 내리는 방식

14. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 있는 경기도에서 거주할 마음이 있습니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

15. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 있는 화성시에서 거주할 마음이 있습니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

16. 여러분은 현재 살고 있는 지역이 고향같이 편안하다고 느껴집니까?

잘 모르겠다	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다 보니 고향 같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
①	②	③	④	⑤

17. 여러분은 현재 살고 있는 지역에 어느 정도의 애정이나 소속감을 느낍니까?

잘 모르겠다	전혀 없다	별로 없다	다소 있다	매우 있다
①	②	③	④	⑤

----- 설문에 응답해 주셔서 감사합니다 -----

## 부록 - 중.고등 및 학교밖청소년 설문지

### 2024년 화성시 청소년 실태조사 [중·고등 및 학교밖]

청소년 여러분, 안녕하세요?

화성시 청소년의 건강한 성장 지원을 위해 청소년의 생활실태를 조사하고 있습니다. 화성시 청소년의 요구를 파악하여 좋은 프로그램(서비스)을 제공하기 위한 목적으로 설문조사가 진행되오니 여러분의 적극적인 참여 부탁드립니다.

여러분의 응답은 옳고 그름이나, 좋고 나쁜 것이 없습니다.

**응답 내용은 통계법에 의해 보호되어 비밀이 보장되고,** 연구 및 통계 목적으로만 활용됩니다. 또한 개인정보보호법에 근거하여 연구 참여에 동의한 경우만 조사결과를 활용할 것입니다. 화성시 청소년이 원하는 서비스가 지원될 수 있도록 모든 질문에 편안한 마음으로 솔직하고 빠짐없이 응답해 주세요.

**연구 주 관** 화성시여성가족청소년재단

**연구 수 행** 명지대학교 산학협력단

**책임 연구원** 권일남(명지대학교 청소년지도학과 교수)

2024년 9월

#### 동의서

본인은 '2024 화성시 청소년 설문조사' 참여하는 것에 아래의 내용을 확인하고, 원활한 연구 진행을 위해 다음과 같이 본인의 개인정보를 처리(수집, 이용, 제공)하는 것에 동의합니다.

<b>조사 동의</b>	<p>1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.</p> <p>2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만둘 수 있다는 것을 잘 알고 있습니다.</p> <p>3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 동의함    <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p>
------------------	--

<b>개인정보 보수집 및 이용 동의</b>	<p>• 개인정보의 수집 이용 목적 : 화성시 청소년 설문조사 관련 의견 수렴</p> <p>• 개인정보 수집 항목 : 참여자의 신원을 파악할 수 있는 기록(성별, 거주지 등)</p> <p>• 본인의 개인정보를 수집·이용하는 것에 동의합니다.</p> <p><input type="checkbox"/> 동의함    <input type="checkbox"/> 동의하지 않음</p>
---	--

1. 다음은 개인의 일반적인 사항을 묻는 문항입니다. 여러분에게 해당되는 번호에 표시(v)해주세요.

성 별	① 남자                      ② 여자
학교 및 학년	① 중등 1학년              ② 중등 2학년              ③ 중등 3학년 ④ 고등 1학년              ⑤ 고등 2학년              ⑥ 고등 3학년 ⑦ 기타 (학교밖청소년 등)
거주지	① 서남부권 (우정, 향남, 남양, 매송, 비봉, 마도, 송산, 서신, 팔탄, 장안, 양감, 새솔) ② 동부권 (봉담, 정남, 진안, 병점1동, 병점2동, 반월, 기배, 화산) ③ 동탄권 (동탄1~9동) ④ 화성 이외 지역

2. 여러분이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 표시(v)해 주세요.

취미활동이란 문화, 예술, 스포츠, 미디어 등 다양한 형태의 개인 및 동아리형태로 배우는 활동을 말합니다.
---

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1	내가 잘 자라는데 취미활동은 도움이 된다.	①	②	③	④
2	취미활동은 내게 즐거운 경험을 준다.	①	②	③	④
3	나는 취미활동을 배울 수 있다면 시간을 낼 수 있다.	①	②	③	④
4	나는 취미활동을 할 때면 시간가는 줄 모르고 매우 즐겁다.	①	②	③	④
5	나는 취미활동을 하면서 무엇인가 이루어냈다는 마음 이 있다.	①	②	③	④

3. 다음은 화성시 청소년시설에 대한 질문입니다. 여러분들은 각 기관을 알고 있는지 그리고 이용해 본 경험(최근 1년간)이 있다면 각각 만족도에 표시(v)해 주세요.

문	항	기관을 알고 있나요?		최근 1년 동안 이용한 경우 만족도는?					
		알지 못함	알고 있음	이용 없음	매우 불만 족	불만 족	보통	만족	매우 만족
1)	화성시청소년수련관	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2)	화성시동탄청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
3)	화성시누림청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
4)	화성시우정청소년문화의집	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5)	화성시여자단기청소년센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6)	화성시학교밖청소년지원센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7)	화성시청소년상담복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8)	화성시아동청소년정신건강복지센터	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9)	청소년놀터(봉담, 향남, 진안, 서연, 새솔 등)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

4. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?

1개 만 선택해 주세요. (            )

문      항
1 청소년활동에 참여하도록 시간을 보장해 주었으면 한다.
2 청소년활동이 어떤 것이 있는지 쉽게 알려주었으면 한다.
3 우리의 의견을 프로그램을 만들 때 많이 반영해 주어야 한다.
4 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다.
5 프로그램이 좀 더 재미있어야 한다.
6 프로그램은 안전해야 한다.
7 전문가의 기술과 장비로 알려주는 프로그램이 더 많아져야 한다.
8 참가비가 저렴하거나 지원해 주면 좋겠다.
9 기타(홍보, 청소년들의 의견 수용, 필수교육으로 지정, 더 역동적이며, 즐거워야함).

5. 여러분이 청소년활동 및 프로그램에 참여할 때 가장 방해가 되는 요인은 무엇입니까? 1개만 선택해 주세요.(            )

문      항
1 공부에 방해가 될 것 같아서
2 부모님의 반대 때문에
3 참가비용이 부담돼서
4 참여할 시간이 없어서
5 신청하는 방법을 몰라서
6 같이 참여할 친구가 없어서
7 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
8 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
9 기타( 관심없음, 함께하는 친구가 마음이 안둠 )

6. 여러분은 최근 1년 동안 학교 내·외에서 다음 프로그램에 참여한 적이 있습니까?

그리고 앞으로 어떤 활동에 참여하고 싶은지 각각에 표시(v)해 주세요.

문항		최근 1년간 참여 경험		향후 참여하고 싶은 프로그램	
		없음	있음	없음	있음
자원봉사 활동	일손돕기, 학습멘토링, 캠페인, 재능기부활동 등	①	②	①	②
진로활동	진로상담, 진로특강, 직업체험, 모의창업 등	①	②	①	②
돌봄서비스	기초학습지원, 야간보호, 문화예술교육, 무료급식, 방과후지도, 지역사회조직	①	②	①	②
참여활동	학생회, 청소년운영위원회, 청소년참여예산제, 청소년지역회의 등	①	②	①	②
문화활동	축제, 공연, 문예창작, 영화관람 등	①	②	①	②
스포츠활동	스포츠경기관람, 스포츠 훈련 및 시험 등	①	②	①	②
교류활동	국제 교류활동, 남북 교류활동, 지역 간 교류활동	①	②	①	②
동아리활동	댄스, 음악, 영화, 체육 동아리 등	①	②	①	②

7. 다음은 자신의 진로에 대해 묻는 문항입니다. 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다.	①	②	③	④	⑤
3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다.	①	②	③	④	⑤
4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다.	①	②	③	④	⑤
5) 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해 봐야 아무런 소용이 없다.	①	②	③	④	⑤
7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다.	①	②	③	④	⑤

8. 다음은 화성시에서 추진하는 청소년 주요정책이나 사업입니다.

여러분은 다음 사항들을 알고 있는지, 얼마나 중요하다고 생각하는지 각각 표시(v)해 주세요.

문 항	알고 있나요?		얼마나 중요하다고 생각하나요?			
	모름	알고 있음	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1) 청소년참여위원회	①	②	①	②	③	④
2) 청소년운영위원회	①	②	①	②	③	④
3) 청소년의회	①	②	①	②	③	④
4) 청소년참여예산제	①	②	①	②	③	④
5) 청소년축제 등 프로그램	①	②	①	②	③	④
6) 청소년증	①	②	①	②	③	④
7) 청소년센터(수련관, 문화의집, 성문화센터 등) 운영	①	②	①	②	③	④
8) 여성청소년 생리용품 지원	①	②	①	②	③	④
9) 청소년 안전망	①	②	①	②	③	④
10) 유해환경 정화 및 학교폭력 예방	①	②	①	②	③	④

9. 다음은 여러분의 현재 생활에 대해 묻는 문항입니다. 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 아무런 이유 없이 외롭다.	①	②	③	④	⑤
2) 나는 건강하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3) 나는 학교생활을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
4) 나의 삶에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
5) 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
6) 나는 주변 사람과 잘 어울린다.	①	②	③	④	⑤
7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다.	①	②	③	④	⑤

10. 다음은 여러분 자신을 어떻게 생각하는가에 대해 묻는 문항입니다.

여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	나는 내가 다른 사람들처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2)	나는 내가 좋은 마음씨를 가졌다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3)	나는 내가 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다고 믿는다.	①	②	③	④	⑤
4)	나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
5)	나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다.	①	②	③	④	⑤
6)	나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다.	①	②	③	④	⑤
7)	나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다.	①	②	③	④	⑤
8)	나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
9)	나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다.	①	②	③	④	⑤
10)	나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

11. 다음 문항을 읽고 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1)	주변에 어려움에 처해 있는 친구가 있다면 적극적으로 도울 수 있다.	①	②	③	④	⑤
2)	공휴일에 쉬지 못하더라도 복지기관에서 자원봉사 활동을 할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3)	우리나라보다 경제적으로 어려운 나라를 돕기 위해 기부금을 낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
4)	지구를 보호하기 위해 물자절약, 쓰레기 분리수거, 재활용 등에 적극적으로 참여할 수 있다.	①	②	③	④	⑤



12. 미래사회의 적응을 위해서는 어떠한 능력이 중요하다고 생각합니까?

각 문항에 대해 중요하다고 여기는 정도를 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	나 자신을 소중히 여기는 마음가짐	①	②	③	④	⑤
2)	몸을 건강하게 유지하려는 능력	①	②	③	④	⑤
3)	친구와 생각이 다를 때 다툼보다는 잘 해결하는 능력	①	②	③	④	⑤
4)	잘 모르는 문제가 있으면 그 이유를 잘 찾아 해결까지 하는 능력	①	②	③	④	⑤
5)	내 꿈을 정하고 그 꿈을 이루고자 노력하는 능력	①	②	③	④	⑤
6)	친구들과 친밀하게 잘 지낼 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
7)	주어진 일을 쉽게 포기하지 않고 끝까지 해내려는 책임능력	①	②	③	④	⑤
8)	내가 하는 행동의 결과가 옳은지 아닌지 예상할 줄 아는 능력	①	②	③	④	⑤
9)	친구가 지금 어떤 마음(생각과 감정)으로 힘들어하는지 이해할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
10)	대화할 때 친구가 이해할 수 있도록 말하는 기술	①	②	③	④	⑤
11)	학교나 동네에서 어떤 일이 일어나는지 관심을 가지는 자세	①	②	③	④	⑤
12)	나의 목표를 다른 사람들에게 설명할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
13)	나의 행동에 책임이 있음을 아는 것	①	②	③	④	⑤
14)	내가 무엇을 좋아하는지, 잘하는지 아는 것	①	②	③	④	⑤
15)	디지털기기를 잘 활용할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
16)	인터넷뉴스 중 가짜와 진짜를 구분할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤
17)	온라인상에서 상대를 비난하지 않고 건강하게 소통할 수 있는 능력	①	②	③	④	⑤

13. 여러분의 부모님과의 관계는 어떠한가요? 여러분의 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	아버지						어머니					
		전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음
1)	부모님과 충분히 대화한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
2)	부모님과 친밀하다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	

문 항	아버지						어머니					
	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음	전혀 그렇 지 않다	별로 그렇 지 않다	보통 이다	대체 로 그렇 다	매우 그렇 다	해당 없음
3) 부모님은 나를 믿어 주신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
4) 부모님은 나의 친구들에 대해 잘 알고 있다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
5) 부모님은 자주 나 에게 간섭한다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
6) 부모님은 나에게 화를 잘 내신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
7) 부모님은 나를 잘 이해하지 못 하신다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	
8) 부모님과 자주 다툼다.	①	②	③	④	⑤		①	②	③	④	⑤	

14. 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민을 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하는지 표시(v)해 주세요.

문 항	절대로 안된다	아주 약간만	어느 정도	가능 한 많이
1) 외국에 있는 우리 민족 후손들은 받아들여야 한다	①	②	③	④
2) 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수 민족까지 받아들여 야 한다	①	②	③	④
3) 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들까지도 받아들여야 한다	①	②	③	④

15. 다음 문항을 읽고 여러분의 평소 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야 한다.	①	②	③	④
2) 우리나라의 사회통념 상, 국가차원에서의 국민의 개인정보 열람에 동의해야한다.	①	②	③	④
3) 국가 안전에 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다.	①	②	③	④
4) 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을 만하다.	①	②	③	④

16. 다음의 사항들에 대해 여러분은 얼마나 관심이 있는지 해당되는 곳에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇 지 않다	그렇 다	매우 그렇 다
1)	우리나라는 물론 다른 나라들의 정치 사회적 문제	①	②	③	④
2)	국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	①	②	③	④

17. 다음 문항을 읽고 여러분의 평소 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	나는 외국인과 잘 지내는 데 큰 문제가 없다.	①	②	③	④
2)	나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 매너와 문화에 대해 적극적으로 학습한다.	①	②	③	④

18. 다음 문항을 읽고 여러분의 평소 생각과 일치하는 번호에 표시(v)해 주세요.

문	항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1)	법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다.	①	②	③	④
2)	사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다.	①	②	③	④
3)	모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
4)	모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다.	①	②	③	④
5)	중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다.	①	②	③	④
6)	어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다.	①	②	③	④

19. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 있는 경기도에서 거주할 마음이 있습니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

20. 여러분은 향후 10년 이후에도 현재 살고 있는 화성시에서 거주할 마음이 있습니까?

잘 모르겠다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

21. 여러분은 현재 살고 있는 지역이 고향같이 편안하다고 느껴집니까?

잘 모르겠다	태어나서 고향이다	태어났으나 고향 같지 않다	태어나지는 않았지만 살다 보니 고향 같다	태어나지 않아서 고향 같지 않다
①	②	③	④	⑤

22. 여러분은 현재 살고 있는 지역에 어느 정도의 애정이나 소속감을 느끼니까?

잘 모르겠다	전혀 없다	별로 없다	다소 있다	매우 있다
①	②	③	④	⑤

----- 설문에 응답해 주셔서 감사합니다 -----

---

# 2024년 화성시청소년실태조사

---

인 쇄	2024년 11월 28일
발 행	2024년 11월 28일
발 행 처	(재)화성시여성가족청소년재단 화성시청소년수련관
주 소	경기도 화성시 태안로 145
연 락 처	031-267-8853
연구수행	명지대학교 산학협력단

